

学校卫生工作总结(精选8篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

学校卫生工作总结篇一

只有思想上重视起来，安全行为才有保障。本次演练开了三次预备会议。第一次是x日上午通过网络视频会议的形式召开了应急演练活动会议，下午两点我校既召开校级领导班子会议。周日上午九点和针对全体参与学生和教师召开了动员会，分发活动方案，周密部署，特别强调责任意识和防护安全。

参与人员分成综合组、协调组、医疗组、后勤保障组、疏导组、宣传组、场地安置组，责任明确，分工细致。

1. 演习时间：本次演练活动时间从下午x点二十五分一直到x点二十分结束。全校x百多名师生参与了本次演练。

2、演习过程

模拟场景一：开学后师生错峰入校体温测试异常场景

发现一名学生体温异常。

1. 值班领导、值班教师对入校学生进行晨检（分组排队前后1米间距，采用红外测温热成像设备检测），发现一例发热症状的学生（客串）体温38℃。

2. 值班教师将该学生带到隔离区，再次对学生的体温进行复测，体温仍38℃，向校医、分管副校长报告。

3. 校医赶赴隔离区，了解学生近期的外出情况、接触情况，核查登记，并向校长报告。
4. 班主任通知家长到校隔离区接学生，学校与家长做好交接手续，告知家长就诊流程，家长带孩子离开学校。
5. 校防疫组组长通知卫健局、街道工作人员做好信息登记工作，学校做好记录及建档工作。
6. 校消毒组对隔离室、过道及所涉及的公共场所进行消毒。

模拟场景二：班级学生上课期间身体不适处理场景演示

1. 当班老师在班级发现一名学生有发烧现象并伴有咳嗽，询问学生情况，向班主任、校医（保健教师）及当班行政领导报告，并打开班级门窗通风。
2. 校医（保健教师）将学生护送至隔离室（避免其他人员近距离接触），再次对该学生的体温进行复测，体温仍38℃，询问该学生外出情况、接触情况并核查登记，并向班主任、分管副校长及校长报告。
3. 班主任通知配班将其余学生带至隔离教室或操场（行进过程中人员注意保持一定距离），用额温枪逐一对学生进行体温测量。
4. 班主任通知发烧学生家长到校隔离室接学生，学校与家长做好交接手续，告知家长就诊流程，家长带孩子离开学校。
5. 校防疫组组长通知卫健局、街道工作人员做好信息登记工作，学校做好记录及建档工作。
6. 校消毒组成员对发热学生教室、过道以及所涉及的公共场所进行全面消毒。

模拟场景三：失控家长冲击校园处置场景演示

1. 家长送学生到校门口，学生通过红外测温热成像设备体温异常时报警，再次体温检测仍异常，当班值班行政和教师按要求让家长带回观察就医。
2. 家长认为没问题，与当班行政及教师争执，演变至要强闯校园。
3. 保安用器械控制该家长，值班老师把孩子及家长带到隔离室。
4. 当班行政电话报警并报告校长，由公安人员赶来带走失控家长及孩子。
5. 学校做好记录、校防疫组组长通知区卫健局、街道工作人员做好信息登记工作。
6. 校消毒组成员对隔离室、过道以及所涉及的公共场所进行全面消毒。

上述演练场景模拟在发现体温异常学生后，学校立即向主管部门、所属社区街道、卫健局报告，建立部门联动，属地管理机制，协同配合做好排查和后续相关工作，并在疾控中心的指导下对教室、隔离区等公共领域进行消毒，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗。演练全程平稳有序，各部门分工明确、行动快捷、措施得当、有条不紊，为之后学生返校和突发事件的应急处置工作积累了经验。

演习结束后，演习指挥长对本次演练整体情况进行了点评。

- 1、演练活动锻炼了全校师生在紧急情况下的应变能力，让师生们学到了更多传染病相关知识，了解疫情防护措施，全体师生的防护意识有所增强。

2、全校绝大多数教职工能有组织、迅速地引导学生安全，对今后应付突发事件很有益处。

3、演练过程中，老师、学生的遵守纪律观念、“一切行动听指挥”观念经受了考验，集体荣誉感得到了升华。

4、学校安全工作领导小组的组织能力、指挥能力、应变能力也受到了锻炼。

1、少数教职工防护意识还不够强，对此项活动重视程度不高，责任心不强，有“糊差事”的思想。

2、医务室人员穿脱防护用品不够熟练，值班教师口罩、护目镜等个人防护用品佩戴不规范，对相应防护级别需采取的措施内容掌握不够。

3、部分师生对预案脚本不熟悉，部分场景、环节衔接不够连贯。

4、现场视频采集人员系非专业人员，由于到位仓促，对摄录细节未能充分进行沟通，可能会影响到宣传效果。

5. 体温正常学生在前往操场过程中出现嬉笑、间距小的情况。

1. 对演练中发现的问题、均在演练后当场指出，并示范操作方法。

2. 进一步提高全校师生突然传染病防控意识，提高各部门的应对水平。

3. 加强各类传染病防治知识培训，定期组织大规模的传染病应急处置演练。

学校将以此次应急演练为契机，进一步提高思想认识、熟悉学生返校各项工作流程和工作要求，进一步排查各项环节中

存在的问题和不足，进一步提升各岗位工作人员的应急处置能力，不断完善学生返校工作预案，全力确保学生返校后校园安全稳定。

学校卫生工作总结篇二

一年来，我深受学校领导的关怀，同志们热心帮助。期间，我明白了许多事理，实实在在地做了一些本职工作。

一、读书修身，培德进业。

我反复地研读了古代典籍，以期获取知识的营养；结合学习实践活动，我又系统地学习了科学发展观理论，做了大量的读书笔记。通过学习，改造了自己的思想，达到不功功利，不功功短视，不功功狭隘。

专业上，我努力不放松，在高三语文备课组，我通过我的博客与高三同仁资源共享，一起探讨，有一篇论文《林黛玉进贾府中的规矩》发表在《学语文》年第6期上。《中学语文教师开设教育博客之实践探索》获年中国教育学会全国论文评选二等奖。

二、思考管理，搞好服务

为了一中的进一步发展，我坚持为领导搞好调研、制定规划，协助领导抓好中心工作。对如何规范化管理的问题，对学校发展的瓶颈问题，我都做了一些思考。学校接待工作可以使学校改善外部环境，扩大对外影响，树立良好的形象。为此我力求做到诚恳、热情、细致、周到，对待他人，时刻告诫自己：脸色和蔼一点，说话和气一点，谈吐文雅一点，办事热情一点。起草公文注意准确，及时，规范。积极准备材料，顺利通过县局年度学校共性、个性目标考核。

三、召集会议，联动协调。

不论是全校师生参加的大型会议，还是部分教师、职工参加的中型会议，以及领导班子成员参加的小型会议，我都是会前及时通知、会中准确记录、会后及时落实。各部门之间，主任都有课程，工作比较忙，一遇到紧急任务，注意协调，工作不管轻重，任务不分你我，学校总体利益为重，各科室之间配合比较默契，成效显著。

一个高素质的行政班子和教师团队，决定了一中今后的发展。自以为德不够高，学犹不深，能尚不强。所以尽管已很努力，但成绩不足，常恐辜负大家期望，请多帮助。

学校工作开展情况述职报告3

学校卫生工作总结篇三

学校家长委员会作为学校家长的代表，对学校教育管理和学校的发展起到巨大的推动作用：一方面反映了学校办学的民主化和科学化的水平，另一方面也可以对学校各方面工作起到监督作用，有助于现代学校制度的建立。同时，学校家长中所拥有的丰富的教育资源，学校也可以借助家委会的力量加以很好地挖掘和利用，从而使学校的各项教育教学工作得以更好地开展，推动学校整体工作更上一层楼。今年，学校在各级教育部门的领导下，继续加强学校家委会工作，在建立和完善家委会组织网络、建立家委会工作机制、利用家长社区资源推进两纲教育、家委会成员共同参与学校重大事项的决策和执行取得了较好的成效。

（一）加强领导，提高认识。

1. 建立以校长为组长，聘请社区领导、家长代表及学校分管制评估标准。

2. 成立家长委员会，确保家校合作教育工作有力开展。

我校在由校长任组长的家校教育工作领导小组的基础上，成立了家长委员会，将家校合作教育中的重点、难点、热点问题，有针对性的纳入到工作计划，确保了家校合作教育工作项项有人管，事事有人问，使家校合作教育工作的管理逐步迈向系统化、规范化和序列化。明确家长委员会成员的产生办法：

(1) 确定在校学生的家长为家长学校学员。

(2) 在各班的家长学员中，由班主任和学生家长推举名班级家长成员为班级家长代表。

(3) 由学校在班级家长代表中，选取学校家长委员会成员，

其中主任一名，副主任两名，成员确保每两个班一名(家长委员会成员必须能代表各个层面家长，具有广泛代表性)。

(二) 规范管理，完善制度。

根据家长学校的工作要求，制定和完善了以下制度：《学校家长学校工作制度》、《学校家长委员会工作制度》、《学校家长学校管理制度》、《学校优秀家长评比条件》等，明确规定学校每学期至少召开一次全体家长会、一次家长代表会、一次家长委员会。做到办学有章可循，管理科学规范。

(三) 搭建平台，学习交流。

1. 设立了家校合作教育工作办公室，借助学校图书馆的资源，

向家长推荐家庭教育成功经验的优秀书籍或读物目录，为家长学习、教育子女提供便利。

2. 通过校园网及班级的“校讯通”平台，将学校的管理、家

庭教育经验、孩子的在校表现等内容发给家长，供家长学习、指导、交流。

1. 争取上级部门大力支持，为家校合作凝聚力量。

学校的发展得到上级部门的大力支持，主要领导还是学校家长委员会的主要成员，使学校的家校合作工作增添了力量。为尽情展示学生多姿的风采，尽力张显学生活泼的个性，全面提高学生的综合素质，每年的五月是我校的素质教育月，学校为学生搭建平台，让每个学生尽情的展示自我，特别庆“六一”文艺汇演，邀请市关工委和老年大学的爷爷奶奶与孩子们同台演出，老少同乐庆“六一”。特别是今年的庆“六一”活动，市关工委和市总20工会给学校捐赠了价值近万元的摄像机，并为学校名优秀贫困学生每人捐赠了一台语音复读机，整台演出不仅给孩子们增添了无限乐趣，还给孩子们送上了一份爱心，因此也得到了全体家长和社会各界的赞誉。另外市关工委每年都安排“五老”宣讲团来学校为孩子们宣讲老红军、爱国主义、环保等故事、知识，让孩子们感受到今天的幸福生活来之不易，激发了学生热爱祖国、热爱家乡、热爱学习的情感。

2. 创建学习型家庭，提高家长教育水平。(1) 举办家庭教育讲座、召开家教交流会。

学校每年邀请家庭教育专家面授讲座，就《有效指导孩子学习》、

《感恩教育》等内容为主题对家长进行授课，使每一位家长学会正确地对待孩子、引导孩子的方法。每年上半年学校都邀请吴忠市家长学校指导委员会的专职教授就“如何做个好家长”等问题对函授学校的各位家长学员进行面授活动。召开家长经验交流会，在家长中树立典型，因为榜样的力量是无穷的，让他们用自己的亲身经历、现身说法，介绍自己教育子女的经验。

(2) 在学校主办的《学校校报》中专门开设家教专栏，鼓励

家长学员每期必看、交流心得并踊跃投稿。专栏中将学生的优秀作品、学校师生的获奖情况、将学校一个时期内开展的活动、教师好的教育方式在校报中宣传，家长们好的教育经验在此交流。校报从创办之日起坚持每两月一期，下发到每位学生手中，让科学的家教知识、先进的育人经验、鲜活的案例反思，润物细无声地传播给学生的家长，使他们得以借鉴、反思，形成育子心理和方法。同时也让老师的经验与所有家长共享，以此扩大家教知识的传播力度，使之成为家校教育的连心桥，使家长学校进一步增设了交流的平台。

(3) 鼓励家长征订家教方面的报刊杂志，认真阅读家长函

授学校配发的学习材料，加强自身学习，提高文化素养，在家庭中形成了全民学习的良好氛围，在日积月累中让家长和孩子共同进步。

3. 家校联手放学，开辟学生绿色通道。

xxx学校处于城乡结合部，学校共有学生多名，每天上放学车多人多路窄，对学生安全造成极大威胁。虽然学校每天安排了护导老师在路口进行安全引导，但在高峰时依然显得人手不够。怎么办？依托社区与交警队，学校开展了“家校护学”活动，三方共同动员。经过研究决定，聘请了二十位家长承担护学工作。三方对此项工作进行了周密的策划，细化了护学的工作安排，并邀请家长志愿者到校。每天，护学的家长按时上岗。他们协助交警、门卫、老师，把放学的孩子安全地送过马路。这些家长们将自己的爱心无私地奉献给每一位孩子，开辟了一条绿色通道，为孩子们保驾护航。

4. 开展法制、安全教育，增强师生、家长法制、安全意识。

学校把安全教育、法制教育、健康教育贯穿到整个学期，常抓

不懈，充分利用班队活动课进行教育，规范学生的课间活动，杜绝不安全隐患。学校邀请了校外法制辅导员、交警人员到校举行法制、安全教育讲座，邀请家长到现场参观交通、法制宣教室，增强了师生和家长的交通安全意识、法制意识。

5. 实行家长评教，广泛征求家长意见。

学校召开家长会、家长代表会、家长委员会，学校统一安排，精心组织，就学生在校表现、在家表现、学校政策等方面进行汇报与交流；学校每学期还至少开展一次的“家长评教、意见征询”活动。活动采取了家长填写，责成专人负责回收、清点、汇总，这样学校了解家长对学校教师教学的要求，及其意见、建议。学校每学期以班为单位组织召开一次家长会，会上班主任、任课教师与家长进行面对面的交流学生的表现，讨论对孩子更恰当的教育方法。并就学校、班级的管理和学生的学习、交往、心理等问题达成了共识。家长们对教师的辛勤劳动和良好的职业道德一致表示高度的赞赏，同时希望学校、老师一如既往地关心、爱护学生，多开展像这样的`教育活动，家校互促，共同把学生教育好。面对面的接触，实现了心与心的交流。

几年的实践，我们觉得做好家庭教育与学校教育的结合，学校受益、家长受益、学生受益，确实不失为一条学校、社会、家庭共同育人的新路。我们家校联合教育的做法，得到了社会、家长的大力支持，产生了良好的效益。

三是家长参与学校管理，优化了学校管理；

由于家长学校的成功举办，家长和学校的密切配合，学生的进步很快。学生的学习、艺术特长、体育等综合素质得到优化和发展。逐步形成了学校、家庭一体化的教育网络。

学校卫生工作总结篇四

为打破学校围墙构建家校共育机制，我们努力构建四位一体的家校共育环境。在上级部门的推动和引导下，我们在区域内成立了区级、校级、年级和班级四级家长委员会，努力创设学校、家庭、社会和网络四位一体的家校共育环境。我们利用家长学校建设家校共育平台，开发同步手机客户端，集“通知、学习、管理、互动、评价”于一体，实现家校即xxxx时沟通，拓宽交流渠道。目前，注册家长数突破个，每个家庭至少有一名家长注册。

信息技术的发展，给教育教学带来巨大的变革，也为家长成长提供了更多的便利。学校依托家校共育平台，建立资源征集制度，从教师和家长中征集家庭教育资源，制作成微课程，以供家xxx长学习使用。目前这类课程的视频已到余个。同时，学校还派专门的信息技术教师培训家长使用数字美术和思维导图等信息化软件，便于家长在家中辅导孩子学习。为使家长更为直接地了解学校的教育教学活动，学校还通过活动直播的方式向家长展示学校课堂教学的实况，实现家校即时沟通。此外，学校鼓励家长间通过手机客户端进行互动讨论和交流，共同提升家庭教育的能力和水平。在线下，学校面向不同类别的家长群体，分别组织了新生家长培训、年级家长培训和毕业班家长培训等多种培训，让教师和家长开展面对面的交流，形成了强有力的家校共育合力。

学校依托网上家长学校平台，开设了亲子教育体验式课程。这类课程具体包括心理健康教育课程、亲子共读课程和亲子共创课程等。这类体验式课程由家长和学生共同学习，具有网络图文、音频和微视频等多种呈现方式，能更好地适应家长和学生互联网时代的学习要求，深受家长和学生喜爱。在能力测评室，家长可以和孩子一起测试孩子的天资禀赋□xx引导家长培养孩子的特长，促进学生的个性化发展。神奇的软件可以对孩子的专注力进行测评和针对性训练，消除家长

不知道如何培养孩子专注力的苦恼。通过这些亲子共学、亲子共创等体验式课程，家长获得了成长，学生也开阔了视野，更重要的是亲子间的感情也得到加深，达到了家校共育的目的。

了每一个学生的家庭状况和个性化发展需求。然后，学校根据大数据调研分析结果，把社团发展与家长特长紧密结合，热情邀请300和鼓励家长走进社团课堂。目前，通过余名家长和教师的密切配合，学校分别开设了民族舞、插花、茶艺、剪纸、足球等余种家校共育课程，为学生的个性化发展奠定了基础。

学校卫生工作总结篇五

为切实减轻学生作业负担及校外培训负担，不断提升学校管理水平和课堂教学质量，有效促进学生德智体美劳全面发展，按照中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》精神，根据xx区教育局相关安排部署，自x月以来□xx小学把“双减”工作摆在重要位置，多措并举，狠抓落实，让“双减”扎深根、破碱土、拔生长。

1、学校多次召开“双减”专题会议，全员学习，统一思想，提高站位，确保此项工作落地落实。利用多种渠道大力宣传“双减”政策，让“双减”政策深入人心。

2、加大宣传力度，营造浓厚氛围。要求班主任通过家访、《致家长的一封信》等方式，向学生和家长宣讲“双减”政策，引导正确认识素质教育全面发展观，力争学生家长及社会各界的理解、支持与监督，形成合力，共同做好“双减”工作。

1、作业形式多样化：根据教学实际需要，灵活采用口头、书面或实践性作业等形式。改变作业内容，增强作业实效性。

避免低效的重复性作业，增加多元化的作业内容与形式，让作业更具实效性。

2、作业布置要“精”勿“滥：针对教学目标、切合学生水平、考虑个体差异进行精心设计，增强作业的针对性和适应性。

3、作业的时效性要高：作业布置要兼顾学生知识的巩固和能力的提高。

4、作业布置要分层：设计弹性作业，题目难易适度。基础性作业

（必做题）与自主性作业（选做题）性结合，面向全体学生。

1、保证课后服务时间

推进校内课后服务全覆盖、学生愿留尽留全覆盖、工作日全覆盖，服务时间不少于2个小时。

2、提高课后服务质量

制定课后服务实施方案，明确实施方式、管理制度、保障机制等。利用课后服务时间指导学生在校完成作业，对个别学习有困难的学生进行辅导，为学有余力的学生拓展学习空间，不得利用课后服务时间讲授新课。

3、提高课后服务水平，优化托管“课程”

合理利用课后托管时间发展学校社团建设，供学生自由选择，为学生发展特长提供了广阔的空间。“双减”后，学校充分利用学校功能教室，发挥教师特长，以校本课程和兴趣社团为基础，开发出丰富多彩、教育性与趣味性相融的课后服务课程，让课后托管成为孩子们的俱乐部。”

总之，“双减”政策减轻学生作业负担和校外培训负担，但

减的同时是在提质，回归到学校的责任就是育人。我校以“学校发展为本”、以“学生个性发展为本”的课程理念，构建多元化、系列化的学校自主幸福课程体系，从而促进教师课程观念的转变、主题意识的深化；培养学生的自主意识和探究精神全面实施以德育为核心，以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育。根据我校整体发展规划，我们努力挖掘校本潜能，关注学生的发展需要，培养学生的综合能力，提高学生的整体素质。“相信在接下来的工作中，骆李小学的教育定能凝心聚力携手同行，立足课堂这个育人主阵地，保证课堂教学质量真正办人民满意的教育。

学校卫生工作总结篇六

当前，许多初中生家长在教育孩子时都存在只重视孩子考试成绩，而忽略了孩子良好品德的培养，有些家庭甚至还出现了过分溺爱孩子的现象。面对初中生源的现状，我结合自己多年教学实践，以及《中小学德育工作指南》的相关要抓反复”，因势利导，使问题学生保持不断前进的势头，实现“每天进步一点点”的育人目标。对重点问题学生，学校组织优质力量组建帮扶小组，集中智慧精确“诊断”，因人而异精准施策，用最大的耐心和最负责任育效果。

（一）开展“好家风好家训”主题活动学校广泛开展“好家风好家训”主题系列活动。紧紧围绕“家风家训”中有关爱国、修身、诚信、廉洁、勤政、敬业、和谐、孝道、勤俭、励志等方面内容展开。每年定期开展“好家训成就好家庭，好家风养育好子孙”主题活动，通过演讲、手抄报、讲故事、征文、图片展示等系列活动，培养学生敬、孝、善、爱、信、谦、勤、俭、睦等新时代好少年品质。

（二）开展“家庭教育宣传周”活动

“5.15学校借助每年国际家庭日”当周开展“家庭教育宣传周”活动，邀请校内外家庭教育专家对家长进行专业指导。

活动通过学生、家长书画展，家庭亲子摄影展，家庭教育知识、心理健康知识讲座，亲子表演、游戏，亲子绘画、经典美文朗诵比赛等活动，全面提升家长的家教素养。学校每周可确一天为“家长工作日”，邀请家长分批到学校上班，直接参与学校各种活动。在“家长工作日”中，家长进教室，评教师的课堂；进食堂，评饭菜质量，与孩子共进午餐；进校园巡视，评校园卫生及常规；进办公室，评教师办公情况。最后让家长反应意见。

（三）开展感恩父母教育

3学校每年月组织开展“感恩教育周”系列活动。引导学生珍惜健康躯体，让学生懂得“身体发肤，受之父母，不敢毁伤，孝之始也。立身行道，扬名于后世，以显父母，孝之终也”。一是利用校园广播、等播出历史上的感恩父母的经典故事，让学生明白感恩的重要性和必要性。二是邀请区内外的感恩教育专家开展感恩教育专题讲座，让学生知感恩、懂感恩、更能行感恩，增强学生的责任感。三是开展“给父母的一封信”主题活动，三至六年级的每一位学生通过书信的形式给父母诉说自己的心理话，以此感恩父母的辛苦。四是开展“孝敬父母我是这样做的……”主题班会，让每一个学生现身说法，讲出自己的孝顺故事，全面激发学生的感恩之心，增强他们的爱心。五是开展“感恩有你”演讲比赛，班级初赛，学校决赛，让每一个学生常怀一颗感恩的心，做一个感恩的人。六是开展调查问卷，及时了解学生孝敬父母的现状，对后进学生动之以情、晓之以理，让他们明白感恩孝顺始于小事，就在当下。

积极探索家校共育新模式，逐步完善“互联网+”家庭教育服务网络建设。依托新媒体，开展经常性、公益性宣传，推进家庭教育知识全面普及。利用学校智慧校园、微信公众号、班级微信、qq企业微信、等网络平台，全方位、多角度地宣传教育方针政策，学校办学理念，家校共育理论、措施、策略及方法等，为广大家长提供更多的学习机会。

一是家长评校、评教。学校每年都举行家长全员充分参与的评校评教活动，通过网络发布满意度调查问卷，家长答题并提出意方案。

二是每年定期开展家校共育优秀评选。一是班级家委会评选。对优秀班级家委会、家委会会长、家委会工作档案等进行评优评先，持续推进家委会规范化建设。

三是定期开展“最美家长”“最美志愿者”“最美少年”评选。

家庭是人生的第一所学校，家长是孩子人生的第一个启蒙教师。家庭教育情况如何，不仅直接影响子女本人，也影响家庭和睦，还通过学生影响整个班级的思想品德和其他工作的开展。如今的教育已经无法仅靠学校单方面的力量来完成。社会参与教育已经成为教育开展的一个重要趋势，家长是学校教育的支持者、合作者和共存者。在社会参与中，家庭的全面改善，也直接决定着学校教育的效果。家校共育时代新人已成为学校教育研究的重要课题，为此，我们应该一直在路上。

学校卫生工作总结篇七

乡镇卫生院工作总结本年度以来，我院在县卫生局以及地方党委政府的正确领导和支持下，通过全院职工的共同努力，建立健全和完善各项规章制度，院内业务大幅度提升，预防保健免疫规划工作取得了较好的成绩，新农村合作工作有了较大的进展，医院狠抓管理，外树形象，内强素质，创优质服务，具体体现在以下几方面：

一、院内管理方面：

建立健全各项规章制度，充分调动职工的积极性和主观能动性，发扬职工主人翁精神，团结协作，各项事务落实到人，

医院工作秩序正常，业务工作正常开展，充分改善医院环境，强化训验职工的业务技能，充分改善职工的服务态度，严格纪律要求，不断提高医院服务质量和水平，全年医院门诊人次达1万伍千余人，比去年同期增长了50%，住院总人次360余人，比去年同期增长36%，全年业务总收入70余万元。医院不断购进和更新硬件设施，争取上级主管部门的支持，确保医院业务正常开展。

二、免疫规划工作及妇幼卫生工作：

充分发挥防保组机构作用，每月定期召开防保例会，对辖区内村卫生人员进行培训和指导，不断提高村卫生人员的业务素质，我镇共有居民20561人，防保组按时保质保量完成了全年冷链运转，免疫规划工作取得了新的进展，脊灰糖丸应种儿童699人，实种678人，完成97%，卡介苗应种儿童170人，实种151人，完成88%，乙肝疫苗应种737人，实种671人，完成91%，百白破疫苗应种649人，实种622人，完成95%，麻苗应种634人，实种621人，完成97%，甲肝实种96人，流脑实种157人，切实抓好入托入学及免疫规划工作。妇幼卫生方面，充分落实项实项目上的政策，抓好产科质量建设，大力宣传住院分娩，充分提高农村孕产妇住院分娩。

三、公共卫生方面：

我院共有两个卫生监督员，两个监督员不定期向辖区中集体食堂进行得检查，公共场所，饮食摊点进行抽查，全年共进行公共卫生监督6次，通过努力，全镇未发生一起食物中毒事件和突发性公共卫生事件。

总之，通过全体职工共同努力，卫生院各项工作取得了较大进展，但很多工作仍然存在诸多不足，在今后的工作中会不断加强管理，力争将卫生院建设成为普安县门大门上的一个明珠。

学校卫生工作总结篇八

根据《__市20__年农村基本公共卫生服务项目考核细则》和《20__年国家基本公共卫生服务规范》，制定年终考核表。按照我院安排，对所管辖的10个村卫生所进行了20__年年终考核。本院成立了考核组，由徐凌平院长任组长，沈衍桐书记任副组长，桂良辉、胡晓青、徐彩凤参加了考核。考核情况总结如下：

一、考核方法：

本次考核《__市20__年农村基本公共卫生服务项目考核细则》和《20__年国家基本公共卫生服务规范》以为依据，结合平时工作情况，采取听取汇报，现场调查，查阅资料的方法，量化打分，综合评定。

二、考核情况：

通过考核，各卫生室工作都有所加强，综合防病能力明显提高。公共卫生服务意识提高，工作责任心增强，各项工作已逐步规范，能够按照上级部门的要求保质保量的完成本年度的各项工作任务。但也存在一定的不足：

- 1、门诊日志书写不规范，日门诊人次平均化，疫情收集、管理意识淡薄。计划免疫、传染病疫情报送不及时，有漏报、不报的现象。
- 2、公共卫生月报表上报情况：源源村、东山村、陡岗村这三个村月报表上报比较理想，其它村有的新生儿漏报或不报，有的村孕产妇漏报或不报，有的村新加的重点人群也不上报，有的村就报个数字而且还是一尘不变。
- 3、儿童出生登记，不及时，未及时建档，个别村3岁以下儿童基本未建档。

- 4、孕产妇上报不及时，个别村叶酸已过期，未及时领取，还有的.村发放了叶酸未签同意书。
- 5、大部分村新农合新偿公示栏登记不及时，下半年的没登记，个别村公示栏没挂，收在角落里。
- 6、65岁以上老年人体检表有几个村体检结果未填入体检表，有个别村健康评价和健康指导未填。有一个村65岁以上老年人生活自理能力评估表总评分未评。
- 7、还有个别村纸质档案与电子档案不相符。
- 8、个别村处方收费不准确。
- 9、有几个村健康教育资料发放无登记，健康讲座无村民签字。

三、通过现场量化打分，综合评定。

对于卫生所的优点继续保持，不足之处将在20_年改进，争取做到让百姓更满意的服务。