

# 最新家长会发言稿家长发言 家长会发言稿 (优质7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 家长会发言稿家长发言篇一

尊敬的老师、亲爱的叔叔、阿姨们：

你们好！

我是四年七班的xxx，很荣幸能代表四年级全体学生在这里发言，对你们的到来表示热烈的欢迎！（敬礼）

叔叔、阿姨们：我们每天都在这样环境优美，设施完备，温馨快乐的江南学习和生活，心情无比的快乐。在这样的学校学习我们充满幻想，充满期待，您也一定有这样的感受吧。孩子是家庭的希望，是父母的心头肉，更是校长、老师的宝贝儿。我们的成长离不开他们的辛勤培育，更离不开您们的精心爱护和配合。为此，我真心希望您们能够全力配合学校，让我们成长的大船，扬帆远航。

良好习惯成就完美的人生，学校为了让我们养成好习惯，每个月都针对性的进行好习惯培养，比如：上个月发到你们手上的问安、上课专心听讲的好习惯表，经过几个星期的自我约束和自我管理，我发现成长道路上，自己踩出的脚印更深刻，自己迎来的朝阳更明媚。瞧！我们的课堂更活跃了，同学们发言更积极了，学习效果更好了；周末早晚，一句亲切“早晨好，晚安！”给爸爸妈妈脸上涂上了甜甜的笑容。这些好习

惯正悄悄地在我们身上生根、发芽，相信它定能茁壮成长，开出灿烂的花朵。

叔叔、阿姨们，这有远见卓识、关怀备至的陈校长、朱校长，有为我们编织梦想、细心打造我们的班主任，有博学多才，教学认真的科任老师，还有爸爸妈妈通力配合，我们一定会成为优秀的人才!成为您们的骄傲，成为江南的骄傲!在此，让我代表全体同学，对在座的爸爸妈妈们说一声：“您们辛苦了!”让我们携手一起奔向辉煌的明天!谢谢大家!(敬礼)

## 家长会发言稿家长发言篇二

各位家长：

大家好!

幼儿园教育有五大领域，可分为、语言、社会、科学、艺术。各领域的内容相互渗透，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识的发展。首先我向家长说说本学期班级工作重点：

- 1、了解简单的营养知识，根据自己的需要增加饭，不暴饮暴食。
- 2、知道一些自我保护的常识，使用常用工具，学习简单的自救知识。
- 3、指导幼儿形成正确的坐姿，站姿和阅读、书写的姿势。  
(以上属于健康领域所要达到的目标)
- 4、能有礼貌的专注地倾听别人说话。
- 5、能主动用普通话与他人交谈，表达自己的情感。
- 6、能看懂图片和图书，并想象画面以外的情节与，爱护图书。

保护区角柜物品。（以上是语言领域所要达到的目标）

7、热爱集体，关心他人，对人热情有礼貌，具有初步的集体荣誉感和责任感。

8、能主动与同伴合作，体验同心协力完成任务的快乐。

9、简单了解其他国家的文化特征，有兴趣了解各种民俗。

10、为幼儿提供表现自我的机会，帮助幼儿了解，发现自己的长处，增强自信心。（以上是社会领域所要达到的目标）

11、在日常生活和中引导幼儿学习“10”以内的序数，单数，双数等

## 家长会发言稿家长发言篇三

尊敬的各位家长，下午好！

首先我代表学校，代表我们高一年级的全体教师，向各位家长表示深深的谢意，感谢你们在百忙之中亲临学校来参加家长会，感谢你们能高度重视子女的学习，感谢你们对我们五中的关心与支持。

在今天的家长会上，我首先向各位家长汇报一下我们学校在今年高考中取得的成绩。我校今年共16个毕业班，高考成绩又创辉煌。该届学生20x dx年中考，全区总分在514.5分及以上总人数为1234人，其中五中仅83人。今年该届学生参加高考，全区重点大学上线人数为1200人，我校重点上线达126人，绝对增量达43人之多。其中文科27人，理科99人，重点率、本科率及教育局目标完成率均居同类学校第二。另外，需要说明的是，现在二中三中的办学规模都比我们大，他们一届学生总数有20个班级，1100多人，我们是16个班级，800多人，绝对人数相差200多人。由此可见，五中在生源远不及同类学

校的情况下，经过全体学生的努力和我们老师们的辛勤教育和培养，产生了极大的教学增量。教育局领导对我校予以了高度的评价。在此，我们也希望各位家长能配合学校做一些必要地对外解释和宣传工作，因为您的孩子在五中就读，您就是五中这个大家庭中的一员了，积极地宣传五中也体现了我们主人翁的姿态，给五中添加了隐形的翅膀。

下面我向各位家长汇报一下我们高一年级学生的情况。我们这届学生，虽然录取分数线高于二中7.75分，但优生情况不甚理想，与兄弟学校相比较，有较大的差距。但是我们和家长有着同一个心愿，那就是希望我们的学生，你们的孩子，通过在五中三年的学习后，在各个方面都能有所进步，在三年后的高考中能取得理想的成绩。

下面我向各位家长介绍一下我校高一年级师资队伍情况。同我区同类学校相比，我校可以说是名师、优师云集。引用区教育局领导形容我校师资队伍的一句话就是：五中的教师业务精湛，师德高尚，师资配备并不亚于萧中，有些学科甚至超过萧中。我想，领导为什么如此评价我校师资队伍，主要是因为五中办学至今，从农村抽调了一批又一批的优秀教师来我校任教。现在，我校共有区名师8人，其中高一年级就有5人，他们分别是（2）班班主任、任教（1）（2）班语文的童桂香老师，（15）班班主任、任教（15）（16）班语文的刘颖老师，（1）班和（13）英语的倪金荣老师和林莹老师、任教（13）—（16）班历史的谢国贤老师。另外，我校拥有省、市、区优秀教师、教坛新秀、优秀班主任共125名，占68.3%，高一年级就占了一半以上。由此可见，我校高一一年级的教师配备是强的，所以，在这里我想告诉各位家长，你的孩子在五中学习，你大可以放心。

我们高一年级全体班主任老师，自8月24日学生报到后，日夜陪伴着学生，与学生共风雨，共同经受骄阳的酷热。他们几乎是每天晚上都在学校管理班级，直到9：25分晚自修下课甚至10：00住校生就寝后才离开学校。我们全体高一任课教师，

本着对学生及家长高度负责的态度，爱岗敬业，工作勤勤恳恳，晚自修时间到教室去坐班辅导。（每天的晚自修时间，每个班级都有一个任课老师坐在教室里，一方面管理晚自修纪律，同时为学生个别答疑、辅导）。我们的英语、语文老师，每天早上7：00之前就到达教室，组织、指导学生早读。

我们关心和爱护每一个学生，无论他成绩好坏，都力求教育好每个学生，使他们在原有水平上得到提升。学校在多次会议上都反复强调，学生来学校做什么？首先是学“做人”，其次是学“做事”，然后是学“做学问”。因为，众所周知，对于我们五中绝大多数学生而言，升学根本不是问题。另一方面，现在大学生毕业后，就业情况不容乐观。当今社会对人才的需求，已经从以往单纯的追求大学、高分学生转变为对大学生综合素质的要求。我们的很多家长也都意识到了这个问题。因此，我们学校非常注重对学生综合素质的培养。学生只有学会了“做人”、“做事”、“做学问”，今后走出校园，走上社会，才能适应日益加剧的社会竞争。片面追求升学率而不注重学生综合素质的培养，已经成为过去时。为此，学校组织开展形式多样的教育活动。如组织开展各类社团活动，以培养学生的组织能力和交际能力；成立国学社，开设“国学大讲堂”，以拓宽学生的知识面；组织开展各类科技活动，进一步激发学生的学习兴趣和潜能；组织开展各类体育比赛，增强学生的身体素质；组织学生参加社会实践活动，使学生能更多地了解社会，体会到劳动的艰辛，更加珍惜现在学习的机会；组织开展各类主题班会，如“孝敬教育”、“责任感教育”“感恩教育”等。学校所做的一切，完全是为学生今后的可持续发展考虑，以求真正达到素质教育的目的。

教育是一项涉及千家万户、复杂的综合工程，在这一工程中，家长、学校、社会各自发挥着不同的作用。为了促进学校和家长之间的合作，更好地发挥我们家长在这个复杂工程中的作用，下面，我想对各位家长提以下几点建议：

1、要对高中的教育教学有一个基本认识。高中学习相对于初中，有着较大的差别。初中学习，学生主要是跟着老师学，老师怎么说，学生就怎么做。学习相对比较被动。而且因为初中的课程较少，相对而言，知识能力要求比较低。而高中学习，是在老师的指导下，让学生主动学习，更重要的是要靠发挥学生的自主性、自觉性和积极性来学习的。而且，高中的课程也较多，尤其是在高一的时候，总共有8门文化课，再加一门信息技术课。课程设置得很满，从某种意义上而言，高一的学习不比初三轻松。初三的时候，班主任老师会这样跟学生说：“你们再辛苦一年就脱离苦海了！”殊不知，在高考指挥棒的指引下，高中的学习任务更重，学习压力更大。因此，学生必须养成良好的学习习惯，并合理分配好学习时间，我们要引导孩子做学习的主人。

2、全面关心子女的思想、学习和生活。不要单纯在经济上、生活上关心，最重要的是关心他们的思想和心理，要经常关注他们的日常行为表现，思想状况，要加强与孩子沟通，保证每周有一次谈心，要像刚才发言的家长学习，要营造平等、民主的家庭氛围，不要单纯的说教；如果你的子女的思想 and 心理健康发展了，这也为他们学习成绩的提高提供了必要的保障。

3、要督促子女合理利用好业余时间，尤其是周末时间，要把学习作为最主要的任务。高一年级学生普遍存在着一种不好的习惯，那就是“松懈”。因为为了中考，初三的一年，学生的学习是相当的辛苦。进入高中，往往容易引起松懈的情绪。其实，高一的一年可以说是高中学习打基础的关键一年。很多学科高考内容的50%以上都是在高一教材中，最多的一门是地理学科，有70%以上的内容是高考的重点和难点。用功的、自觉的学生，成绩进步会很大，反之，松懈的学生，成绩一落千丈。我们每学期除了期中考试和期末考试外，还安排月考。如这个学期，我们在国庆长假后就安排了一次月考，其目的是不言而喻的。因此，平时晚上在家的时间、双休日、节假日等，我们家长一定要有效地监控好子女的学习情况，

对于他们的一些不良行为（如玩电脑游戏、看无聊的小说、经常打电话、发短信等耗时很多的事情），家长发现后，一定要及时制止。另外，我们这一届高一，大多数学生中考分数集中在490—510分，应该说是差异很小。从9月1日的摸底考试中我们就可以发现，学生的名次与中考成绩的名次发生了很大的变化，进步500名以上的学生就有30多人。我调查了一下，这些进步大的学生暑假里基本上都是坚持学习的。这充分说明竞争是相当激烈的，而要取得好成绩，必须要付出才有回报。

4、要加强纪律教育。学生在校时间，因为学校的管理较严，学生普遍还能遵守纪律，但是出了校门，有些自觉性较差的同学，就容易出问题，严重的话，甚至可能会走向犯罪。所以，我们要经常性地提醒他们。另外，现在学生的档案使用电子化，学生平时的表现，包括违纪受处分的情况，都将进入电子档案，一并跟随学生走向大学，走上社会。所以，一定要教育子女，严格遵守学校的各项规章制度，遵纪守法。

5、关于家教的问题。对于家教，我们认为要因人而异，不能盲目参与。在初中，可能大多数学生都曾经参与过家教。其实，我们应该引导我们的孩子把主要的精力用在课堂上，而不能寄托于家教。高一的文化科有8门，而且又因为初中与高中的差异，有些学生肯定会感觉学习压力更大，感到消化不了，这是客观事实。这时候我们一方面要及时帮助孩子进行自我分析（也可找老师帮助分析），查找原因，并及时改进学习方法。另一方面，某门课基础相对薄弱的同学，也可考虑请老师课外辅导，要带着问题去辅导。参与的面一定不能过大，否则也是流于形式，达不到辅导的目的。

6、希望各位家长从现在开始，就要关注高考的有关信息，以便与子女有可以彼此沟通的话题，尽早帮助孩子树立合适的高中阶段的学习目标，要告诉孩子：心有多大，舞台就有多大。

一点说明：我们学校从本学期开始，要求全体学生在校时间统一穿校服，目前看来，情况较理想。这要感谢我们家长的大力支持与配合。统一穿校服，我们是基于以下几点考虑：

- 1、校服是校园文化的重要标志，是学生精神风貌的集中体现；
- 2、统一穿校服有利于学生良好行为习惯的养成，培养学生良好的团队意识和集体荣誉感；
- 3、可以杜绝学生盲目攀比，借以培养学生勤俭的优良品质。
- 4、有利于提升学校各项活动的质量；便于加强学校管理，树立良好的校风。在杭州城区，所有高中一律要求学生在校穿校服，萧山区也有很多学校是这么做的。

各位家长，五中有你们的支持，才能在十几年的风雨里程中一路平稳有序地发展，并取得现在这样的成绩。相信通过我们家校的密切配合，这一届学生一定能取得令家校双方都满意的成绩。

谢谢大家！

## 家长会发言稿家长发言篇四

各位家长：

你们好！

今天，我们都经过了白天的忙碌生活，牺牲了晚上休息的时间，选择这个安静的时刻，坐在一起，敞开心扉，来参加一次集体会议。那就是为了孩子的学习进步，为了孩子的未来发展。希望家长多了解孩子的在校表现，我们之间能加强联系，让孩子们学得更好，也让孩子们拥有一个既快乐又充实的童年！



升入二年级以来，这些孩子都有或多或少的进步，当然更有许多值得骄傲的地方。

单元测试光荣榜

日常书写光荣榜

看图写话光荣榜

美中不足的地方：

1. 丢三落四，忘记带学习用品，忘记带课本，忘记带作业
2. 课堂走神，做小动作
3. 预习不能坚持，书写不能始终如一
4. 学得快，忘得快。写话忘字

### 一、重视学习习惯的培养

孩子上二年级了，有许多事情得慢慢学会自己处理，比如整理书包，准备第二天上课用的学具，（家长要为孩子准备的文具：课本、笔、尺、练习本、橡皮）孩子忘带数学书、忘带文具盒在最初都是难免的。有时还真得麻烦各位家长花点时间送一下，但作为一个好家长，是不会让这样的事反复出现的。他们会让孩子逐步学会自己管理自己，培养起孩子细心认真、准备齐学习用品的习惯。

有的孩子生性大大咧咧，不是忘带这样，就是忘带那样，于是出门前，母亲就反复叮嘱，别忘带作业本，别忘带钥匙……而孩子可能一面不耐烦的答应着一面又把该带的东西丢在了家中，一位有心的母亲是这样做的，她在孩子的书包上贴了张醒目的纸条：查一查，你的东西带全了吗？要是都全了，就和妈妈说声再见。此方法未必大家都实用，但多少

可给我们一些启示。

学习习惯的另一方面就是作业的按时完成，一、二年级没什么书面作业，但一些实践性的活动作业和读一读，说一说，算一算的口头作业还是有的。请一定提醒孩子认真完成。特别在开学的最初两个月，我们最好每天抽些时间听孩子说一说当天的作业，看孩子做做实践操作。逐步培养孩子良好的作业习惯。

家长需要注意些什么呢？

1. 重视孩子的课前预习
2. 重视孩子的课后复习
3. 了解人的记忆曲线

二、今后家长需要注意些什么

1. 发现问题及时与老师联系。

尤其是孩子思想上的问题，作为家长不要怕麻烦老师，教育孩子是我们大家的职责。但是，有些孩子比较调皮，对老师的话表面是很听的，而背着老师想干什么就干什么，所以，需要我们经常联系，多交流孩子的情况，双方相互配合，让小问题消灭于萌芽状态，不要等问题严重了再来找老师。还要教育孩子自己能给老师说的让孩子自己给老师说，家长不要包办。

2. 督促孩子认真完成回家作业，动作迅速。对书写质量严格要求。

说明：很多孩子的回家作业比课堂作业要差很多，因为不认真，所以错误也多，而从小培养孩子良好的学习习惯是非常

重要的。

习惯包括认真、及时做作业、作业完成后能认真检查、遇到问题爱动脑筋、写字姿势端正、不睡懒觉、自己的事情自己做等等。

平时我在班里发现有几个孩子写作业不认真，这个习惯很不好。还有些孩子学习不专心。在此我就不再点名了，这些坏习惯的改正需要家长积极配合。习惯培养的奥秘，可以总结出一句话：培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法。

3. 有些题目孩子不懂，家长要耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问。但是家长最好不要直接把答案告诉他，我发现成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去偷看。这几个同学在家里做作业也肯定很拖拉。家长要注意正确引导。

4. 为孩子创设祥和安宁的学习环境，鼓励孩子静心学习。当孩子做作业时，不要在他身边大声讲话、争论、看电视等。

5. 保证孩子有充足的睡眠时间和孩子有锻炼身体的时间。

二年级的孩子8：00左右睡觉差不多，不要太晚，否则会影响第二天的学习。平时应该让孩子有玩的时间，在玩耍中得到锻炼。所以，我们应该多从孩子的角度去考虑，真正让孩子快乐地成长，这样才能使孩子身心健康。

6. 关于回家作业

很多家长希望老师布置的作业再多一些。我在这里向大家说明一下：每个孩子的情况是不同的，做得快的孩子觉得作业太少，但做得慢的孩子已经觉得负担很重了，再多就完不成了。另一方面，我觉得方法懂了就可以了，不需要机械重复地做。要留给孩子更多的时间自己安排，可以预习后面的

内容，也可以多看些课外书。

还有一点要引起大家的注意。我们看别人的孩子，一般看到的优点多，看自己的孩子，看到的缺点多。因为我们对自己的孩子非常了解，对孩子的期望也比较高，可以说孩子的努力很难达到家长的要求。所以，作为父母，应该理性地对待孩子，多一些平和，少一些苛刻，以平常心对待孩子的成长。还要注意呵护孩子的自信，挖掘孩子的潜能，让孩子在困境中历练。记得有一位全国著名的教育学教授，他主张：无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我就以此和各位家长共勉，结束今天的我的讲话。

我的发言完毕，谢谢大家！

## 家长会发言稿家长发言篇五

各位家长：

大家好，我是一六班语文老师汤老师。

孩子们在一年级的语文学习需要家长的协助，所以家长们要做好吃苦的准备，在起步阶段有家长的帮助，孩子学习是容易上轨道的，等孩子的学习能力提高了，家长们就相对轻松了。但如果一开始家长就放手不管，那孩子起步阶段就会遇到困难对学习产生厌恶，跟班上同学的差距就会越来越来越大，到时家长才开始管就困难多了。

一、首先家长要协助老师培养孩子的阅读兴趣，每天保证孩子阅读30分钟，若果开始孩子不那么喜欢看书，可以家长指读给孩子听，通过阅读来提高孩子的识字量，孩子阅读多了认识的子多了就能自己阅读了。

二、做好新课的预习，必须要听录音读课文，读生字。家长帮助孩子进行识字拓展，利用生字组词造句。毕竟课堂时间有限，学生的程度不一，不可能每个同学手把手教学，所以简单的内容基本过关就不做深入讲解，若果孩子在家没有好好预习那么他在课堂上就跟不上。家长帮忙制作生字卡片，并提醒孩子带上。

三、做好学习日志，家长填写好今日阅读、今日诵读、今日评价，家长评语，日志听写的模板会发到班群上。听写要注意孩子在田字格书写的位置。

四、配合老师，做好课前三分钟的培训，课前三分钟会邀请孩子进行演讲，每次主题不同，有回本指读、介绍科学知识等。请家长提前在家培训，在家先演示一遍，要求站姿端正、声音响亮，脱稿演讲，体态大方自信。

五、学习习惯，孩子睡前叮嘱他收拾书包，检查学习用品是否都带齐了，特别是书本、日志、作业本这些。

六、注意孩子的坐姿和写字握笔姿势，及时纠正。

## 家长会发言稿家长发言篇六

亲爱的父母：

大家好！我是高一（三班）的xx□首先，我谨代表高一（三班）全体同学，欢迎各位家长前来参加今天的家长会。

时光荏苒，学生们突然踏上了初中的舞台。小学里的嬉闹嬉戏，小学里的躁动，活力和环境都被压抑在学习的紧张和压力中。我们深深感受到初中生活的紧凑与充实，便捷与高效，疲惫与欢乐。

从小学到初中，两个月后，我们从陌生到熟悉，从新鲜到习

惯。我们和父母一起经历了巨大的变化和考验。现在我们很高兴地发现我们都长大了。

这两个月来，在各科老师的指导下，我们明确了学习的目的，取得了很大的成绩。在前三次重要考试中，我们班的成绩名列前茅。在文艺方面，我们获得了体操比赛三等奖。

生活中，蒋先生很关心我们。蒋先生每天早上6：50到校组织我们有秩序的晨读；中午，我们经常在课堂上批改作业；晚上要看晚自习，九点左右才能回家。老师很辛苦。我代表全班感谢姜老师。

最后，我代表全班感谢各位家长的光临。我的演讲到此结束，谢谢。

## 家长会发言稿家长发言篇七

尊敬的各位家长：

大家好！非常欢迎你们来参加家长会，你们对我们工作的支持和信任。我想借今天的家长会，向家长汇报孩子的数学学习情况，和大家一同探讨孩子的数学学习问题，使我们的孩子数学学习再上一个新台阶。

首先向家长朋友们介绍一下我们学校和我在教学方面的一些做法。

我校全面开展全优课堂教学模式，并在以下几方面积累了比较成功的经验：

- 1、先学后教：“先学后教”是全优课堂模式中的重要一环，是全优课堂的重要基础，承载着学生良好学习习惯培养的重任。落实“先学后教”的关键是要认真编制学习案。课堂中，学生围绕学习案自主学习、主动参与、合作探究，展示交流，

进行当堂达标练习。学习案一般在课前提前下发，让学生根据学习案进行充分自学，以利于后面的教学。一年级的学生还没有养成自学的好习惯，他们往往会做的就往后做很多，不会的不做或者乱写一通。这就需要教师对这方面进行精心指导，培养自学能力。每个同学面前都有我们精心编制的学习案，家长可以从中看出我们非常重视课前的学习引导，新课教学时根据即将学习的知识，从主题图入手，提出让学生通过思考能够解答的问题，帮助学生理解新知识，由浅入深，环环相扣；或由旧知识进行迁移，减少学习的坡度，这样孩子学习时就感到容易多了。孩子感觉：老师还没教的知识我已经学会了，我真能干！上新课时他们就会积极举手，对学习兴趣越来越浓。

表扬学习主动，自学能力强的学生：

2、开展灵活多样的合作探究。我采取小组合作和个人探究相结合，生生合作和师生合作相结合；要突出学生主体地位，通过合作探究，鼓励学生自主尝试解决问题；合作有组织，探索有效果，学生参与面要广，教师围绕中心内容进行点拨引导。所以我根据学生的学习成绩、语言组织、合作能力等方面给全班学生分成六组。每组设立组长和副组长各一名。按照学生成绩给学生进行搭配座位，组内的学生按座位编上号，同一个问题或者同一个数学题，我会指定每组的同一个号的上来展示，并进行评比。孩子是有上进心的，都希望自己的小组得第一，所以就在组内开展了教与学的活动，会的小朋友当起了小老师，去教不会的同学，争着给本组加星。为了培养良好的合作习惯，防止走过场现象，每次合作时，由指定的小组长问：谁先说？学生举手发言。小组长再问：谁补充？其他同学根据刚才同学的发言发表自己的意见，同意或者不同意。不同意的要说出理由，小组再次讨论，最后决定采取某一个同学的结论，形成本组最后的答案，最后全班进行反馈、汇报、评议，形成正确的结论。

表扬积极参与合作，组织能力强的学生：

3、展示交流:一是展示学生的数量多:不同小组、不同层次学生都拥有机会;二是展示的内容丰富:多种解题途径要得到充分展示;展示的深度要力求有效化,不能把热闹作为课堂追求的目标;展示的广度力求启发性,知识包括本节课的知识拓宽、也可以是连结课外知识,还可能是二年级才学习的。比如说在学习找规律时,当学生几个几个加的规律时,我就提前给学生介绍乘法口诀,学生跟着我竟然能把口诀背出来,虽然不是很理解口诀的意义,但他们都为自己能背口诀、会背口诀而自豪。

对学生课上语言表达展示,我要求讲话声音宏亮、条理清晰;鼓励学生大胆同学的指出错误或者自己不同的见解。展示过程中,凡是学生可以自己完成的事,教师决不替代,教师只在适当的时候做点拨和引导。

表扬踊跃发言,勇于发表自己不同见解的学生:

4、当堂达标:每堂课都应有达标检测;检测内容的呈现应该形式多样化;检测步骤可以是集中的,也可以是分散的、分步的,灵活多样。批改后便于教师了解学生的学习情况,给予个别辅导。对典型性错误和知识缺陷进行全班讲解,力求及时解决问题。

表扬学习效果好、作业认真及时的学生:

从上学期开始,总校就推行了试后百分制。在每次测试后,没有得到一百分的同学,通过老师的讲解、同学的帮助和自己的努力,再给予重新考试的机会,直到考出一百分。这是对学习困难生一个非常好的再次学习的机会,使这部分学生增强学习自信心,使他们感到:通过努力,我也能考一百分!学习的积极性一下子被调动起来。在平时的学习中,我将学习困难生调到成绩优异的同学身边,通过一帮一,带动他们的学习。习惯差的,就把座位安排到讲台前面,以便老师及时提醒。课堂上,把更多展示的机会留给这部分同学,回答



问题、板演，只要他们举手，我会给他们机会。目的就是能使他们尽快掌握本节课所学的知识，培养学习自信心和兴趣。有人说：课堂的主要任务就是帮助学习困难生，我觉得这句话虽然不完全正确，但有一定的道理。因为在这部分同学身上，老师投入了大量的时间和精力，是其他同学的几倍。这些同学有的是年龄小，跟不上班；有的是学习习惯差，贪玩，注意力容易分散；有的是思维不敏捷，记得慢，忘记得却很快。一种学习方法要通过多次练习才能掌握，老师要反复地对他们进行辅导。如果有的孩子成绩实在达不到家长所期待的，希望家长能理解，老师和你们的心情一样，希望孩子个个都是优秀的。十个手指伸出来还有长有短，何况我们在资质、思维和潜力各不相同的孩子呢？我们尽力了，孩子也尽力了，不要给他们太大的压力。我们应该用欣赏的眼光去看待孩子，不和其他人比，就同孩子的过去比，是不是有很多的进步，经常表扬他们，至少使他们感到自己受到重视，就越会从别人的眼中看到对自己的评价。

表扬有上进心、有进步的学生：

本学期，小学分校根据学生的需要和老师的特长，并从校外聘请专业跆拳道、拉丁舞、乐器等专业老师，开设了几十种兴趣小组，我们班的小朋友有学儿童舞的，有学爵士鼓的，有学跆拳道的，有学拉丁舞的，还有的学绘画。我带的就是我们班的绘画小组，接近三十人。孩子们对绘画非常感兴趣，每到星期三上午就开始问：老师，下午是不是兴趣小组啊？今天画什么？孩子们从一入学时的颜色都认不全，到现在的独立画出一幅幅美丽的图画，可见孩子们的能力很强。我将孩子们平时的作品收集起来，和班主任邵老师一起，精心制作成一本画册，就是家长手中的那本，我们可以带回去，和家人慢慢欣赏，和孩子一起分享绘画带来的乐趣。

说到这里，我想向各位家长介绍一下我们的班主任邵老师，她是一位能力和责任心都非常强的好老师。邵老师多才多艺，她带的是剪纸兴趣小组，刚才家长在演出中看到上台展示剪

纸的学生就是她一手辅导的。自己那么忙，演出中还有任务，但一听我说想给孩子们做画册，马上帮我出谋划策，在时间和人力上都给予很多帮助。平时和我们任科老师的配合也很默契，年年被学校评为先进教师和德育标兵。孩子们能有这样的一位好老师真的很幸运。