

幼儿园月计划工作措施(模板5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园月计划工作措施篇一

1，可通过组织专门的教育活动，以及与其他教育领域的渗透来实现对幼儿的社会知识，社会情感及社会行为的培养。

2，在日常生活中注意渗透爱心教育与培养幼儿大胆，勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。

3，通过参观，散步等活动，让幼儿了解周围的社区生活。

1，能主动地，专心地进行数学操作活动;观察，比较，判断10以内的数量关系，逐步建立等量观念。

2，培养幼儿关心，爱护动植物和周围环境的情感与行为。

3，引导儿童能用自己的语言描述自己的发现，并与同伴，教师交流。

1，教师可设计一定的情景，引导幼儿去观察，提出问题让幼儿思考，最后让幼儿学习解决问题。

2，教师为儿童创设一个宽松，和谐的环境，提供各种科学活动设备和丰富多样的有结构性的材料，激发幼儿的好奇心，进行科学探究活动。

3，教师要重视正规性及日常生活中科学活动的有机结合，相

互联系，相互交流，引导幼儿进行观察与探索。

1，让幼儿感受二拍子歌曲与三拍子歌曲的不同节拍感觉和不同的情趣。

2，学习分辨音乐中比较明显的高低，快慢，强弱，音色变化，体验这些变化所表达的情意。

3，初步学习欣赏并感受美术作品中形象的造型美，色彩的变化与统一美；知道美术作品能反映现实生活和人的思想感情。

4，初步学习在画面上安排物体的上下，左右关系；在小班基础上学习用纸折出，剪贴出简单的现象。

1，选择一些不同题材，不同性质的适应当中演唱形式的歌曲；另可选择一些易被幼儿模仿的，较形象的模仿动作，让幼儿在有音乐的伴奏下，合乎节拍地做动作。

2，选用一些有标题的，性质鲜明，结构适中，且有一定内容和情节的器乐曲供幼儿欣赏。

3，教师可通过多种渠道丰富幼儿的日常生活经验，扩大其知识面，让幼儿形成对外在事物的印象。

4，教师要尽可能地给幼儿提供丰富多样的操作工具和材料，让幼儿在实践操作中，促进小肌肉的发育，同时发展他们的手眼能力和动手能力。

5，开展“3，8”妇女节，“六一”等联欢活动。让幼儿尽情发挥，增强其自信心和表现力。

1，我家附近的。

2，美丽的春天

3, 各种各样的交通工具

4, 你快乐, 我快乐。

5, 顽皮一夏

幼儿园月计划工作措施篇二

我班共有三十六名幼儿, 男孩二十三名, 女孩十三名, 其中有七名是新生, 透过上学期的培养, 全班幼儿在不同程度上都有所提高。总体表现是幼儿的语言表达潜力方面进步较明显, 全体幼儿都能用普通话进行交谈; 讲卫生懂礼貌已为然成风, 早晨来园时能主动与老师及同伴问“早”回家时说“再见”, 明白垃圾就应扔在垃圾桶里及饭前饭后、手脏了要洗手; 大部分幼儿愿意参加群众活动并能遵守游戏规则。由于我班幼儿都是独生子女, 因此他们在自理潜力上比较差常常要依靠成人, 潘芸雯、蔡星瑜、吴志豪等幼儿体质较差需老师格外的关心和照顾, 另外本学期七名新生并且有三名幼儿年龄较小需老师多多关照让他们尽快地融入到群众中。

上学期多数家长能理解、支持和配合我们的工作, 并能主动与老师交流, 但也有个别家长过分溺爱孩子, 因此本学期还需采取多种形式与家长共同商讨教育方法。

爱的情感, 培养幼儿具有良好的情感素质, 在科学活动中萌发幼儿初步的环保意识, 在各种艺术活动中培养幼儿用声音、动作等自由表达自己的感受, 促进其身心和谐的发展。

1]健康

逐步适应幼儿园的群众生活, 情绪基本愉快, 在成人的帮忙下学会独立喝水、进餐、洗手、入厕、自然入睡, 能配合成人穿衣、裤、鞋; 愿意理解健康检查, 能听从成人有关安全和卫生的提示; 愿意跟随老师参加体育活动, 会做两套模仿

操，继续学习走、跑、跳、平衡、爬等基本动作，并在活动中能遵守规则，不怕困难，勇敢地做完动作。

2、语言

继续学说普通话，乐意用动作语言表达自己的喜好与需求；喜欢听与生活经验相关的熟悉的谈话、故事儿歌等能听懂简单的语言指令并按其行为；喜欢看图片图书，并随意表达自己的认识和感受，学会跟念儿歌。

3、社会

乐意上幼儿园，乐意亲近老师或熟悉的成人；能跟随老师名参加群众活动，乐意和同伴一齐游戏；继续尝试与喜欢的同伴分享食物和玩具，体验其中的快乐；能觉察自己和他人明显的情绪表现，在成人提醒下乐意招呼他人，并进行简单的应答；明白自己的姓名、年龄、性别、班级名称，学习在群众生活中遵守简单的规则，能爱护公物，具有爱护花草树木，爱护环境的情感和愿望。

4、科学

在成人的引导下，注意周围环境中搞笑的事物；继续学习用多种感官感知生活中接触到的事物，尝试觉察其形状、颜色等明显特征；愿意亲近花草树木和小动物，有初步的环保意识。

5、艺术

在成人的引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中色彩和鲜艳，造型搞笑，声音悦耳的事物，喜欢听熟悉的音乐，看漂亮的搞笑的画面和物体，并产生愉悦的情绪；喜欢摆弄简单的美术工具和材料，乐意参加图画、泥塑、折纸等活动；乐意听音乐能用声音动作等方式自由表达自己的感受，喜欢跟老师

愉快地唱歌、跳舞、敲打乐器。

10 体育活动

幼儿自制各种活动器具，做到人手一套，使幼儿在活全中不断发展基本动作，活动前检查场地，运动器具是否安全，幼儿的鞋子是否穿好，确保活动正常安全地进行。

每一天保证幼儿充足的饮水，教会幼儿口渴了及时饮水，督促幼儿养成早睡早起、按时入园的良好习惯，教给幼儿一些简单的自我保护方法。

2、教学活动

继续运用生动、形象的直观教育及电化教育，采用灵活多变的教学方法，将幼儿的教学活动贯穿于事日活动之中，在活动中坚持以幼儿为主体，让幼儿能充分运用多种感官适应周围事物，充分调动起幼儿的主动性、用心性，使幼儿在玩中学，在学中玩，逐步培养幼儿养成良好的学习习惯。

3、游戏

每周安排四次创造性游戏以及从中穿插娱乐、智力、音乐、体育游戏，使幼儿每一天都有游戏的机会，利用自然物及无毒无害的废用物资，因地制宜地给幼儿创造游戏条件，增强幼儿游戏的兴趣，同时注重玩具和各种材料的摆放应便于幼儿取放。保证每一天的游戏时间，游戏场所，教育于游戏之中，在游戏中充分发挥幼儿的主体作用，培养幼儿健康活泼的性格。

4、观察

设立自然角，引导幼儿观察注意自然角的变化，了解起生长变化，明白他们的特征；利用园内良好的自然环境带幼儿散

步参观，初步引导幼儿观察周围环境，成人的劳动与大自然变化，激发幼儿热爱自然的情感。

5、日常生活

继续建立合理的生活作息制度，对幼儿进行饮食、午睡、盥洗、大小便、散步等一日活动中各个环节的常规培养，并以鼓励、表扬形式培养幼儿良好的生活习惯，做好春季传染病的预防工作，持续室内外空气流通，每一天坚持对幼儿的生活用品进行消毒，如毛巾、杯子、桌面、玩具、被褥不定期消毒，根据天气变化或活动量大小，及时地帮忙幼儿增减衣服，帮忙幼儿逐步学会自己吃饭、搬小椅子、收拾好玩具、脱鞋子、主动坐盆等，使其学习自己的事情自己做，并不断提高幼儿的生活自理潜力。

6、娱乐

幼儿园月计划工作措施篇三

幼儿情况分析：我班现有幼儿39名，其中男生17名，_22名。从能力上看，经过中班一学年的学习，班上每一位孩子都在各自的水平上得到了较大的发展。主要表现为以下几方面：对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知_；对一日生活中的各环节常规、内容，形成了一定的行为习惯。在语言方面，幼儿对早期阅读、认读常见汉字的萌芽了兴趣；在艺术方面，幼儿在绘画、手工的技能、唱歌、舞蹈、节奏等方面取得较好发展，更有个别幼儿在大肌肉动作、对体育器械的均有较为出色地发展。但同时也发现许多不足之处，如：游戏的活动规则未真正渗入幼儿的思想、行为中，幼儿做事、工作时不能较好的遵守活动要求，活动中规则意识较差；其生活、学习习惯欠佳；语言活动在形式内容上不够丰富、多样；数学活动开展不够，尚未全面落实到幼儿的活动中。因此，本学期重点：在常规中充分发挥游戏教育的优势，结合我班实际情况全面幼促进儿发展。目前本班存在不足之处，由于

年龄特征和成人的宠爱包办等，个别孩子在生活自理能力和卫生习惯上与能力强的幼儿存在很大的差异，有部分孩子比较胆小、不够大胆自信。

班内成员分析：我班两位老师，我作为班主任，工作经验已有9多年，工作认真，能够勇于承担班里的各项工作，协调来自园里、班里、家长的各种教育信息和要求，小雅老师虽参加工作不久，但对待工作热情高，思想活跃，教态端正，能被幼儿接受和喜欢。保育员沈阿姨工作热情很高，耐心、细致，保育工作做得很到位，熟悉幼儿的健康保健知识，对孩子的生活护理有较强的操作能力，是孩子们喜欢和家长们放心的好老师，工作中我们三人齐心协力，共同努力。

二、幼儿发展目标

(一)健康领域目标：

1. 有节奏有精神地走，能灵活地向变速走。
2. 听信号变队形，做早操。
3. 知道换牙的卫生常识。
4. 跑步姿势正确，会变速跑，躲闪跑和接力跑，会肩上挥臂投掷近距离目标。
5. 养成正确的书写姿势。
6. 能迅速有序的穿_服，较熟练的整理床铺和自己的物品。
7. 认识常见的安全标识，主动遵守社会基本规则，能主动维护公共场所卫生。
8. 掌握安全使用生活用品，游戏材料和体育器械的方法。

措施：通过日常的晨间活动及平时的体育游戏来达到预期的目标。

(二) 社会领域目标：

1. 初步了解集体与个人的关系，懂得错误的行为会给他人和集体产生不良影响。
2. 认识解放军，初步理解战争、和平与人类生活的关系。
3. 主动参加节日活动，感受浓厚的亲情，友情与民俗氛围。
4. 尊敬长辈、关心同伴，主动照顾体贴他人。
5. 了解社会中的多种规则，知道集体荣誉需要每个成员共同努力才能获得。
6. 认识社会生活中常见的标识，符号，具有学习兴趣。
7. 能正确地对待自己和他人的优缺点，并勇于承认和改正错误。
8. 有初步的竞争意识，学会正确处理竞争与合作的关系。

措施：通过日常的参加节日活动等来达到预期目标。

(三) 语言领域目标：

1. 认真倾听他人讲话，懂得轮流发言的规则。
2. 运用普通话与他人进行交流，学习正确使用声调和语调。
3. 能有表情的朗颂诗歌，辨别声调和语调的不同，体会其情感的含义。

4. 在集体生活中，能积极主动回答教师的体问，能用描述性语言，连贯，完整，有序地讲述图片的内容或生活中发生的事情。

5. 能与同伴进行协商，讨论，具有初步的语言评价能力和概括能力。

6. 能有表情的讲述故事，具有一定的必编、续编、创编的技能。

措施：通过语言区来达到预期的目标。

(四) 科学领域目标：

1. 能以自我为中心辨别左右方向，体会空间方位的相对性。

2. 感知闪电等自然界变化，能做简单的天气记录。

3. 运用多种器官有目的、有顺序，较完整地观察事物带本质的特征。

4. 在成人的指导下，能通过科学小实验或查阅资料来解答疑问。

5. 了解浮沉现象，初步认识自然资源与人类的关系，了解保护自然资源组成知识。

6. 寻找各种事物之间的联系及变化规律，初步形成类的概念并进行_分类。

7. 了解阳光、空气、水等对人类的作用及危害。

8. 学习正确书写数字。

措施：给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能

力的发展。

(五) 艺术领域目标：

音乐：

1. 学习用自然的声较有表情的唱歌，能完整地唱几首歌，
2. 喜欢模仿创编歌曲和动作。
3. 喜欢随着音乐的节奏和情绪模仿动作、跳舞的做游戏。喜欢用打击乐器的身体动作来表达音乐节奏。

美术：

1. 绘画：继续用各种线条和简单形状表现物体的主要特征。尝试使用各种绘画方式作画。
2. 泥工：鼓励幼儿按照自己的意愿大胆塑造物体的主要特征。引导幼儿学习独立取放泥工材料、工具。
3. 手工制作：鼓励幼儿利用自然物或废旧材料，按照自己的意愿和想象大胆表现。尝试用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。

措施：通过日常的教学活动和美工区来达到预期的目标。

三、具体措施

1. 在一日活动的各个五一节中注意各类学科知识的渗透教育，并在游戏中培养幼儿积极良好的社会情感。
2. 加强常规训练，培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。
3. 适当的增加知识学习的比例，以做好幼小衔接工作。

根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

4. 给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

5. 整合多元智能理论，有针对性的、灵活的制定教育教学计划，注重对幼儿的培养，使其养成良好的习惯、积极愉快的情绪，促进幼儿的自我表现与人际交往。

四、保教工作

抓好班级日常的保育工作，做到认真仔细。细心照顾幼儿每日的饮食起居，继续鼓励幼儿做一些力所能及的事情，使幼儿的自理能力有所提高。帮助幼儿获得科学的健康知识及安全知识，使其身心得到健康、和谐的发展。

1. 督促生活老师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；

2. 严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

3. 同时加强幼儿的卫生教育。重点强调个人卫生：不能把脏东西放入嘴里，以防病由口入。

4. 加强幼儿自理能力的培养，如扣纽扣、穿裤子和鞋子、整理游戏材料等。

5. 在日常生活中特别关照年龄偏小和体弱幼儿，发现问题及时处理。使幼儿能够健康茁壮成长。

6. 做好幼儿的服药登记工作并做好记录。关注每位幼儿的身

体状况，发现异常急时处理。

五、家长工作：

1. 进一步开展家长委员会，鼓励更多的家长参与到家长委员会，商讨户外亲子活动。协助班级做好各项工作，协调家长间、家长与幼儿园的关系，成为幼儿园与家长联系的桥梁。
2. 开展一次家长会，重点介绍我班的特色、幼儿的一日生活、本班幼儿普遍的发展水平及存在的一些问题。鼓励家长提出合理化意见，主动参与到幼儿的教育中来。举行户外亲子活动。
3. 定期与家长沟通。利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿在园情况，相互沟通提出建议等。
4. 做好幼儿的成长档案，向家长介绍每一阶段的、教学内容及需要家长的配合。

六、安全工作

大班幼儿已具有简单的安全知识和初步的自我保护意识及能力，但由于幼儿年龄小，自我控制能力较差。为了搞好班级安全工作，保证孩子安全、健康的成长，针对班级实际情况，特制订安全工作计划如下。

首先，班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

1. 积极配合医生，认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快接受晨检。

2. 每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席(请假)的幼儿及时了解原因。
3. 做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除不安全隐患，让幼儿轻松参与活动。
4. 盥洗时，保育员应保证盥洗室的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持盥洗室的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。
5. 教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。其次，教育有团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。

br/>

幼儿园月计划工作措施篇四

一、指导思想：

根据《上海市公共场所控制吸烟条例》的相关规定，我园将积极开展控制吸烟活动，宣传吸烟的危害性，进一步认识吸烟对健康的危害，提高广大家长及教职工控烟的自觉性，保证我园控烟活动有效开展。

二、工作目标：

- 1、通过宣传，形成幼儿园控烟的良好氛围，养成教职工在园内禁止吸烟的良好习惯；改善家长的陋习，形成无烟的工作环境。

2、通过落实各项措施，使控烟成为常规工作，强化控烟的实效性。

三、主要措施

（一）设立控烟工作领导小组

组长：郭萍

组员：李美华、周根娣、滕青、张峻岭。

（二）建立幼儿园控烟工作网络，各网络成员明确和履行控烟工作职责。

（三）制订幼儿园控烟工作计划。

（四）加强控制吸烟教育宣传

1、加强宣传，创造良好的控烟氛围。为了提高师生及家长对吸烟有害健康的认识，首先组织教职工认真学习《上海市公共场所控制吸烟条例》、《不吸第一支烟》、《保护不吸烟者免受烟害》等有关内容，通过学习，提高教职工对控烟的认识，人人参与控烟活动，自觉抵制烟害，创造良好的控烟氛围。

2、开设控烟专题健康教育。利用多种途径，宣传禁烟法规，介绍吸烟对健康的危害，对社会的不良影响，提高家长、教职工的控烟意识。

4、加强宣传教育工作，并充分利用校园网、电子屏幕、晨会活动、健康教育活动、版报等各种形式，经常开展吸烟有害健康的宣传教育，提高教职工的思想认识，让幼儿知道吸烟有害身体健康。

（五）设定控制吸烟禁示性规定

- 1、严禁教职工、家长在园内任何场所吸烟。
- 2、引导吸烟的教职工尽早戒烟。
- 3、不给家长敬烟，不劝烟，家长递烟婉言谢绝。
- 4、张贴更换禁烟标志，不设烟具。

（六）加强督促检查

安排专人进行定期和不定期的检查，重点检查食堂和门卫室，劝阻吸烟者。对违反控烟制度者，进行教育宣传，并及时进行阻止，直至停止吸烟。

（七）控烟工作与考核、评选挂钩

- 1、全体教职工对家长要提醒遵守幼儿园的控烟规定，并要求家长严禁在幼儿园任何地方吸烟。
- 2、将控烟工作纳入个人考核。
- 3、幼儿园将是否吸烟作为教职员员工职业道德评定的内容之一，与各类奖励评定相结合。
- 4、将创建无吸烟学校与幼儿园精神文明建设以及校园文化建设相结合。

幼儿园月计划工作措施篇五

幼儿园新《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”家庭教育指导的本质是家长认识提高的过程，根本目标是促进幼儿发展。将家庭教育融入幼儿教育范畴，是为了促进幼儿园办

园水平提高;增强家长对幼儿园的信任感;提高家长对幼儿关心的程度;强化家长教育动机;提高家教素质和家教质量,为家园共育提供基础。

二、情况分析:

上学期,我班开展了较多的家长工作形式,如:家长会、家长义工进课堂、家长讲堂、及亲子活动,取得了较好的成绩。经过一学期的家长工作,原先对幼儿不关心、无所谓的观念已有很大改变,家长们纷纷主动向老师询问孩子在园的生活学习情况。对目前开展的主题活动、活动区活动都有了一定的了解。同时也给予了我们许多的配合。对一些不明白的事能进行电话联系,请假制度也开展得很好。但了解到班里有很大一部分幼儿家长工作繁忙,都由祖父母带,存在依赖性强,自理能力差,节假日不午睡等一系列不良习惯。这样就影响了教学活动的开展。各方面能力还待培养。针对上述情况加强家园合作显的尤为重要。

三、目标:

(一)针对不同层次的家长进行不同的联系、交往,力争让每位家长都能时刻了解孩子在园的情况,让家长满意放心。

(二)根据教学活动的需要,请家长务必关心家园栏,关心主题教学,做好家园配合工作,使教学活动得以顺利开展。

(三)请家长献计献策,共同商讨教育良方。

(四)根据家长的需要,提供便利服务。

四、本学期家园共育工作安排:

(一)召开新学期家长会,对本园的教育理念和主要活动安排对家长进行宣讲;公布热线电话,对家长关注的热点问题及时

了解，及时解决。

(二)班级教师对每一位幼儿家长进行恳谈，了解幼儿在家的情况，根据每个幼儿的特点进行因材施教，更好的发展幼儿潜能。

(三)成立家长委员会、伙食委员会。使家长在遇到困惑和疑难问题时，及时的与园方沟通，对幼儿园工作起到监督和检查的作用，促进幼儿园不断的发展。

(四)继续开展家长义工工作。对有意向参加义工的家长安排时间进班进行保育员工作，了解幼儿园工作，更加理解幼儿园老师。

(五)开展幼儿园半日开放活动，把家长请进课堂，了解幼儿在园情况。

(六)开展多种形式的亲子活动，比如：亲子户外拓展活动、21天读书计划等增进亲子关系，让更多的父母参与到幼儿的教育中来。