

最新政治备课组工作计划(大全5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

政治备课组工作计划篇一

1、认真学习新课标，钻研新教材，利用集体备课小组的力量对教材中新的内容和旧内容比较，对新要求的知识点进行讨论分析，把握其深度和广度。

2、加强集体备课，做到每周定时进行备课，共同探讨教学中碰到的题目，明确教学任务，力求充分体现“探究式教学”新理念。掌握学习规律，探索和改进教法，注意学法的取用和指导，备出的课要能激发学生的学习兴趣，能培养学生的能力，使学生学会学习。

3、教学过程要做到“四优化”，即优化教学目标，优化教学过程，优化教学手段，优化教学效果；坚持启发式教学，注意引导学生阅读和分析课本的例子，举一反三提高课堂教学的科学性、系统性和实效性，减轻学习负担，提高教学质量。

4、认真学习实验教学理论和先进的教学经验，转变观念，将过去注意实验结果转变到注重实验过程的实验教学观，注重学生实验能力的培养，实验素养的培养，设计实验评价标准。积极参与课改，让班级教学充满活力。

5、积极参加教研活动，加强教师之间的交流，博取众长，提高备课组教师的业务水平。

6、由于初二面临初中毕业会考，所以在按时完成学期教

学任务的同时，还要有效利用学习资料，在课堂上精讲多练，让学生把握扎实的基础知识、基本技能，争取在会考的时候取得好的成绩。

政治备课组工作计划篇二

1、本学期本组将根据学校要求，进一步加强集体备课制度，严格按照教务处的集体备课要求，做到“四定”、“四统一”、“四研究”，共同探讨，相互协作，发挥集体的智慧，教案格式规范，要有教师、学生活动的体现，要有二次备课，积极撰写教学反思和教后感，以利提高各成员的整体素质。

2、继续开展好公开课，要求开课教师精心准备，其他教师主动积极地帮助开课教师出谋划策，届时主动听课，并利用教研活动及时评课，能指出其优缺点，以便取长补短，共同学习，共同提高，使上课和评课都成为精品。

3、强化听课制度，本学期所有成员都要主动听课15节，认真填写教务处设计的听课、评课纸上的内容，通过听课取长补短，不断改进自己的教学方法，转变教学观念，提高业务水平，并通过评课，来提高教学水平。

（二）进一步实施课程改革，努力提高教学质量?1、组织本组成员，进一步学习《新课程标准》等课程改革教育理论，进一步转变教学观念，加强对教师角色转变的认识，帮助学生转变学习方式，倡导学生主动、探究、合作学习2、进一步加强业务学习，积极参加各类培训，会熟练使用多媒体等现代化教学设备，积极参加课件制作培训，并能熟练制作课件，学会从网络上获取新知识和解决问题、交流合作的能力，变别人的经验为自己的体验，做到资源共享，能力共长，教学水平共进。

（三）实施培优辅弱工作

由于学生对生物不太感兴趣，因此高分（85分以上）的不多，低分的一大堆。为了会考能考出好成绩，要求初二年级的老师每周另选一节课对学生进行培优和辅弱。

政治备课组工作计划篇三

高二学生在上学年已学习了一学年高中生物，了解了细胞是生命活动的基本单位，知道了植物细胞的结构和功能以及人和动物细胞的结构和功能。掌握了生物体的组成中的细胞分裂和分化、多细胞生物体的组成。学习了绿色植物的光合作用和呼吸作用，了解光合作用的探索过程，懂得了光合作用的场所、光合作用和呼吸作用的实质等基础知识。学生通过学习遗传和变异的知识，掌握了减数分裂、基因的分离定律和基因的自由组合定律知识，理解了dna是主要遗传物质和dna的结构、复制和基因控制蛋白质的合成，了解了基因突变、基因重组和染色体变异的生物知识，并懂得了现代生物进化理论的知识。学生通过必修一、必修二生物实验对一些基本的实验工具和实验操作都能领会，对一些基本的实验技能有所掌握。

2、教学目标

通过必修三教材学习，要求学生掌握生物个体的稳态和生物与环境的关系。掌握稳态的生理意义以及体温调节、水和无机盐调节、血糖调节、免疫对人体稳态的重要性，理解人体生命活动调节中的神经调节和激素调节，了解动物生命活动的调节和植物生命活动的调节。

掌握生物群落的基本单位——种群的特征以及种群数量的增长规律、生物群落的构成、生物群落的演替。理解生态系统的结构和功能以及人与环境的和谐发展。

3、基本措施

1) 熟练地掌握教材上关于生物个体的稳态、生物群落的演替以及生态系统的稳态的基础知识，并能了解人类影响环境和创造人与自然的和谐发展。

2) 通过多媒体、模型、挂图和标本等教学直观用具提高学生课堂学习效果。

3) 用课本的基础知识、基本原理解释生产、生活实际中的生物学现象。

4) 将学过的知识指导日常生活中的实践，做到学以致用。

5) 通过电视、图书、走访等途径扩大获取知识的范围，提高掌握知识的效果。

政治备课组工作计划篇四

工作重点是抓住课堂，增加课堂的思维容量与吸引力，提高课堂教学的有效性，在完成教学任务的同时，让学生在知识和应试技能方面都有所提高。

1、集思广益,加强集体备课，使教学案更合理有效。

2、在课堂教学中注重多途径的方法指导、注重利用概念图等形式对知识与方法进行总结与概括，形成知识网络。

3、本模块涉及实验需要开展的虽然不多，但是其中蕴含的科学方法，科学思想，科学探究能力等却很重要，我们备课组将加强探讨“如何以文本为载体，使学生掌握并理解科学方法，科学思想，科学探究能力，提高生物学素养”。

4、利用课件、学案等手段开展形式多样的课堂教学，以问题串的形式开展教学时，注意问题的有效性，适当增加课堂讨论。同时结合生物学史及现代科技发展的事实，教育、

引导学生解决实际应用性问题。

5、加强对经典试题的研究，做好信息收集、整理工作。

6、加大对后进生的关注与帮助。

四、其他工作

1. 新教材的教研活动作为工作的重点。每位教师认真参与学校及教研组组织的各类远程培训学习，认真做好笔记，一学期不少于3次培训学习，交2-3篇培训心得。

政治备课组工作计划篇五

本学期总课时为54课时，每周3课时。教学内容及参考课时如下：

第七单元、生物圈中生命的延续和发展(共6章)

第一章、生物的生殖和发育(4节)

第二章、生物的遗传和变异(5节)

第三章、生物的进化(3节)

第八单元、健康的生活

第一章、传染病和免疫(2节)

第二章、用药和急救(1节)

第三章、了解自己增进健康(2节)

会考复习