

# 高中历史教师年度考核个人总结 高中历史教师年度考核个人工作总结(精选5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 高中历史教师年度考核个人总结篇一

xx-xx学年任教高三(5)(8)两个班历史课，现将这一学年的教学工作结合高考试题及评卷中(后)的所想总结如下：

“不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海”，做任何事都得从最基础做起，踏踏实实做好每一步，高三的复习与学习也是这样。在今年的高考(历史)试题中，选择题部分基本上以考查基础知识为主，包括一些最基本的历史概念，如第12题的“宗法制”、13题的“均田制”、15题的“理学”等等。主观题的第38题第(1)问中，关于“中国古代小农经济的特征是什么？”；第38题第(3)问中，关于“他们的认识差异反映了当时怎样的国际格局”等这一类的问题，问得很直白、很基础。纵观近几年的广东高考(历史)试题，虽然每一年都有一些变化，但始终都“万变不离其宗”。因此，加强学生对历史基础知识的掌握是高考备考及其取得好成绩的“重中之重”。

在加强学生基础知识的基础上，应重点把握“主干”知识与“高频考点”。在近今年的广东高考(历史)试题中，试题的命制呈现出“主干知识”及“高频考点”的这一特点。在今年的试题中，考查的主干知识有：宗法制、均田制、古代中央官制、理学、辛亥革命、思想、建国初的外交、罗马法、

马克思主义、近代西方代议制、小农经济、近代中国经济结构的变动、两极格局、新航路开辟、1929-1933年资本主义世界的经济危机、苏俄(联)的建设、战后世界经济的全球化趋势、改革开放等。而“高频考点”的有五年五考的“理学”、“辛亥革命及三民主义”、“近代西方代议制”、“改革开放”等;五年四考的“马克思主义”、“新航路的开辟”、“工业革命”、“苏俄(联)的建设”、“两极格局”、“战后世界经济的全球化趋势”等;五年三考的“宗法制”、“经济大危机”等。因此,在高考的复习备考中把握“主干”与“高频考点”是现实成绩飞跃的关键所在。

高考备考,不仅要备课组学科的科学备考,还要充分掌握学情,科学地对学生进行备考。(这里重点说说对学生的科学备考)改卷中发现学生在答卷上的很多问题(主要体现在主观题中),比如审题不清、审题错误、关键词错误、未根据题目要求作答、获取材料信息能力较差、照抄材料、历史时间概念混淆、史实错误、史实不清、有概无述、笼统作答、生搬硬套,缺乏学科思维能力等等。针对学生在试卷作答过程中存在的以上问题,备课组老师在备考过程中应积极思考,找到解决问题的对策与措施,这会为提高高考备考效率与提高学生高考学科成绩锦上添花。

在评卷过程中,不少学生的答卷书写潦草、东倒西歪、模糊不清,答案不分点、不分段,更有甚者有答案与题号搭错的现象等。因此,在平时的教学中,对学生要从“早”抓答题规范,并且要“严”要求,做好每一个“细节”中,落实在平常练习及月考中,“打好有准备的仗”,才能在高考中取得好的成绩。

总结不会停止,备考定有规律,只有不断的思考,相信一定会有提高!

## 高中历史教师年度考核个人总结篇二

本学年度的教学工作已根本完毕，为了更好地做好今后的工作，总结阅历、吸取教训，本人特就这学年的工作小结如下：

本学期，本人任教高三年级三个班的历史课。一学期来，本人自始至终以仔细、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。但是由于一个是文化班、两个特长班学生水平差距较大，程度把握不太准。我在教学工作中还是遇到了不少困难，比方，如何吃透教材，如何将教材的内容上下联系，如何让学生在教学过程中学会自主学习等等问题。

针对这些状况，我在自我反思的同时，虚心向有阅历的教师讨教阅历。在教学中，仔细钻研大纲、努力吃透教材，积极开拓教学思路，同时把一些较先进的理论及先进现代教学手段敏捷运用于课堂教学中，努力培育学生历史学习的兴趣，及合作沟通、自主探究、勇于创新的等力量。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、无请假。在工作中，敬重领导、团结同事。平常，勤俭节省、任劳任怨、对人真诚、喜爱学生、从不闹无原则的纠纷，到处以一名人民教师的要求来标准自己的言行，努力提高培育自己的综合素养和力量。

新课程改革对教师业务力量要求的提高，本人在教学之余，还购置大量的`专业书籍，如《国史大纲》、《放宽历史的视野》、《全球通史》、《中国大历史》、《极端年月》等，一方面提高自己的专业素养，努力充实自己，另一方面给学生介绍一些新的历史学问和理论。同时也挤出时间来学习现代教育技术，利用现代教育技术来丰富自己的教法，引导学生对历史学习产生深厚的兴趣。

本学年度来看，工作中依旧存在些问题，比方说：在教学中如何将趣味性与时效性相结合还需要下功夫，而且在教学中

如何发挥学生的主动性问题也还缺乏一些有效地方法，这些都是我在以后的工作中要不断努力的方向。在以后的教学工作中，要不断总结阅历，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对优生的辅导，为高考做好预备。

## 高中历史教师年度考核个人总结篇三

学期以来，本人按照学校的安排，任教高二生物，又兼任生化组长、高二生物备课组长，任务重、工作复杂，但是本人能热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学年度的教育教学工作小结：

### 一、不断提高教学质量

1、课前准备——备好课：认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念；了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、课堂上的情况：组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的感情，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。

### 二、做好课后辅导工作。

高二下学期是学生参加生物毕业会考的学期，但是在这学期就要开始重视这项工作。因为我校的学生基础差，同时有没形成一种好的观念，很多学生抱持一种无所谓的态度，成绩提高不上去。针对这种情况，本人对一些可能上c的学生进行重点辅导，鼓励后进生，落实优生，不段提高学习成绩。

### 三、积极参与听课、评课。

本人克服课时多，时间紧，又经常发生课时冲突的困难，虚心向老教师学习教学方法，博采众长，以提高教学水平。随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，不断进步。

### 四、不断学习、更新理念

21世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快。在备课过程中，我在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，不断更新教学理念，并在教学中实施。为了赶上时代步伐，我在复习大学教材内容的基础上，还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念。初上讲台，教学业务不够熟练，虚心向老教师请教，取别人之长、补自己之短。并注意创新，形成自己的教学风格和特色。

### 五、兼职工作

作为高二备课组长，我很好的完成了组内的各项工作，还组织了一些教学活动、学习活动。在11月下旬合理安排，配合学校工作迎接市教研院的教学调研。

### 六、成绩与反思

在教学中，大部分的学生上课认真，学习积极，在考试中取得了较好的成绩，也掌握了一些学习生物的方法和生物实验

技能。但有部分同学上课没有课本，不听课，不思考，不做作业；有些同学考试不认真，成绩很差也没有羞耻感。由此，导致部分同学学习成绩很差。但本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。通过一学期来的努力，通过新的课标的实施学习，充分调动了学生的学习积极性和自主创新能力，提高了学生学习生物的兴趣。学生掌握了学习生物的方法，自学再生能力得到了进一步的提高，但由于环境与条件的制约，缺乏大环境的熏陶，学生的成绩还参差不齐，整体成绩提高得不快，有些甚至不尽人意，这有待今后工作中不断的探索、借鉴与完善。

## 高中历史教师年度考核个人总结篇四

本学年度的教学工作已基本结束，为了更好地做好今后的工作，总结阅历、吸取教训，本人特就这学年的工作小结如下：

本学期，本人任教高三班级三个班的历史课。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。但是由于一个是文化班、两个特长班同学水平差距较大，程度把握不太准。我在教学工作中还是遇到了不少困难，比如，如何吃透教材，如何将教材的内容上下联系，如何让同学在教学过程中学会自主学习等等问题。针对这些状况，我在自我反思的同时，虚心向有阅历的老师讨教阅历。在教学中，认真钻研大纲、努力吃透教材，主动开拓教学思路，同时把一些较先进的理论及先进现代教学手段迅速而灵敏运用于课堂教学中，努力培育同学历史学习的兴趣，及合作相互沟通、自主探究、勇于创新的等力气。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、无请假。在工作中，敬重领导、团结同事。平常，勤俭节约、任

劳任怨、对人真诚、宠爱同学、从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民老师的要求来规范自己的言行，努力提高培育自己的综合素养和力气。

新课程改革对老师业务力气要求的提高，本人在教学之余，还购买大量的专业书籍，如《国史大纲》、《放宽历史的视野》、《全球通史》、《中国大历史》、《极端年月》等，一方面提高自己的专业素养，努力充实自己，另一方面给同学介绍一些新的历史学问和理论。同时也挤出时间来学习现代训练技术，利用现代训练技术来丰富自己的教法，引导同学对历史学习产生深厚的兴趣。

本学年度来看，工作中照旧存在些问题，比如说：在教学中如何将趣味性与时效性相结合还需要下功夫，而且在教学中如何发挥同学的主动性问题也还缺乏一些有效地方法，这些都是我在以后的工作中要不断地努力方向。在以后的教学工作中，要不断总结阅历，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对优生的辅导，为高考做好预备。

## 高中历史教师年度考核个人总结篇五

本学期我所任学科是三年级的语文，并兼班主任工作。回忆自己的十年教学生涯，做班主任的经历是少之又少，而今年由于学校的合并，我又重新走上了班主任的岗位，上任之初我真是手忙脚乱，课堂教学、班级管理等等问题都出现在了的面前，好在南园小学的大环境帮了我，整个组的教研氛围很浓，老教师也很照顾我这个并不是很新的“新手”，在组长吴媛老师和其它老教师的帮助下，我开始了这学期“摸着石头过河”的教育教学生活。再看看我们班的学生，整个班的学生两极分化较严重，尖子生不多，但是后进生却较多，来自农村的学生有12个，家长教育观念淡薄。但大部分学生积极向上，团结进取，集体荣誉感较强。现将一学期以来的具体情况总结如下：

## 一、教育工作

(一)做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵。

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视每周的班会课，开好班会课；二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。利用班会课对学生进行思想教育，避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风不良思想消灭在萌芽阶段。而重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

(二)加强班级管理，培养优秀的学风、班风。

三年级的学生思想、心理发展、变化很快。因此，对学生的思想工作显得尤其复杂和重要。在这个学期里，我的班级管理工作主要从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，在这点上，特别值得一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。这个学期所有的班干部都进行了民主选举，我选了一节班会课，由学生自愿在班内进行，其他学生根据其平日表现进行公平选举。当日竞选场面非常激动人心，大部分孩子都进行了竞选。孩子们不只是得到了一次锻炼，更懂得了竞争，懂得了自信，懂得了要勇于表现自己，懂得了责任，懂得了平日该怎样做一个优秀的自己？只有平日严格要求自己，努力了，能成为别人榜样了，你才有机会竞选成功。当晚的日记上，孩子们都写到这是一次最有意义的班会，他们永远不会忘记。



(三)积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友，同时，尽量挖掘他们身上的“闪光点”，调动他们的积极因素，培养他们的主人意识，使其内在潜力得到充分发挥。另外，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。我班臧利达平时反应比较迟钝，所以上课听不懂，课后作业杂乱无序，成绩较差。他常以为老师和同学看不起他，遇到不懂的地方也不敢问，生怕引起别人的嘲笑。发现这种情况后，我一方面告诉周围的同学要多给他关心和帮助，一方面经常找他谈心，交流思想，增进情谊。还给他换了座位，渐渐地，他成为班集体中的重要一员，恢复了自信，走出了困境，学习成绩也有所提高。“冰冻三尺非一日之寒”，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。

(四)抓好安全工作。

安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防为主。利用周会、队会、谈心、家长会等形式做好周密细致的思想工作，一学期没有发生任何安全事故。

(五)积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好桥梁纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的伙伴、知己。凡事都主动地同

任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。在这方面，我平时注意多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，上课专心听讲，认真完成作业，树立老师的威信，增进师生情谊。

## 二、教学工作

### (一)培养学生学习习惯，激发学生学习兴趣，提高学生的语文素养

良好的学习习惯，是教学质量得到提高的保证。没有好的学习习惯，学生也不可能安下心来学习。由于三年级是知识积累和能力培养的关键阶段，也是学生养成良好习惯的关键所在，因此，我针对本班学生好动，书写差、协作习惯差等实际情况和好胜心强的特点，对症下药，采取多鼓励，常激励的教学手段，以此促进学生自觉的学习，主动改正自己各方面的不足，帮助学生逐渐养成良好的学习习惯。

针对本班学生书写习惯差的缺点，我在班里评选出书写最认真的几位学生，不仅给他们奖励，而且把他们的作业经常在班里进行展览，为其他同学树立良好的学习榜样，并对几位书写特别差的学生严格要求。这样，大部分学生的书写都有改观，书写较上学期进步了不少。每天的早读，由于班干部年龄小，经验不足，不能协助老师上好自习。因此，我首先在班里注意培养得力小干部，帮助小干部树立威信，使小干部能在班里独当一面。然后，由小干部负责早读纪律，早读的领读员也是由头一天语文课上表现好的学生来担任，这样不仅调动了学生上语文课的积极性，也增强了学生之间的竞争意识。这样，不仅部分学生的组织能力得到提高，而且在班干部的带领下，其他学生也能自觉、主动的进行学习，养成了良好的自主学习的良好习惯。

### (二)重视培优补差工作，使全班学生能共同协调发展

上学期，我班的语文教学成绩一直很差，平均分也不是很乐

观。没有高分，但低分还不少。特别是夏旌魁、杨悦、臧利达、苏瑞、韩佳园等几位学生，成绩更是令人担忧。为了促使每一位学生能在原有的基础上都有所发展，我本学期着重“抓两头，带中间”。注重拔高优生，培养优生。让优生在掌握好本册语文知识的同时，鼓励这部分学生多阅读课外书籍，增加他们的课外知识积累。对待后进生，注意激励他们树立信心，多进行课外辅导，从基础知识抓起，课堂上多给他们创设发言、表现的机会，以此激起他们的学习兴趣，提高他们的学习成绩。

### (三) 让课堂教学“活”起来，提高课堂教学效果

为了上好每一节课，为了让学生掌握好语文知识，我提前翻阅资料，备好每一节课教案，多向本组的老教师请教，做好每一节课课前准备。并结合本班的实际情况，运用轻松愉快的语言，活泼有趣的教学方式，激发学生的学习兴趣，让课堂充满活力，以此提高课堂教学效果。同时，注意引导学生的主动探究，尽可能的放手让学生自主学习，自主的去获取知识，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，提高他们的思考问题和解决问题的能力，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。正由于自己的不懈努力，现在大部分学生喜欢上语文课，学习语文的兴趣也比较浓。

### (四) 注重课内外知识的结合，促进学生的全面发展

学生的全面发展，不能只靠掌握有限的书本知识就行了，还要在掌握基础知识的同时，对课本知识进行延伸，把课内课外知识有机的结合。从近几年的测试中可以看出，不仅考察学生基础知识、基础能力的情况，课外知识也占有相当大的比重。为了扩大学生的视野，丰富学生的课外积累，在每堂课的教学中，我都根据教材内容，适当拓展一些与教学内容相关的课外知识。如教学《孔子拜师》一课时，除了让学生了解孔子的博学和才干，还给学生简单介绍了孔子的一些名

句。在学习《盘古开天地》后，还给学生补充介绍了一些传说故事。

同时，我还十分重视丰富多彩的语文实践活动。如：鼓励学生搜集自己知道的传说故事、描写风筝的古诗、中华优秀传统文化资料、制作课余生活记录表等，阅读课外书籍，写出读书笔记等。在这些活动中，不仅使学生掌握了更多的课外知识，还培养了学生动手、搜集整理信息等能力，刺激了学生的全面发展。此外，注意各学科间的整合，让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

### 三、其他工作

#### (一)思想方面

在一学期的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的先进理论知识以及党的xx大会议精神，自觉践行“三个代表”精神，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

#### (二)考勤方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

#### (三)存在不足

1、在平时的的工作中，任务一多，有时就产生了消极应付情绪，任务紧了就缺乏了耐心，和坚持性，有时又会把情绪带到孩子身上。

2、平时工作中想的多，行动慢，做事效率不高。

#### (四) 下学年工作打算

1、在今后的的工作中，还要克服消极应付情绪，合理安排时间，打有准备之仗。

2、今后继续加强理论学习，在实践中，对自己的工作不断总结、不断反思;不断提高自己。

3、努力加强自己的基本功训练，争取不断提高。

总之，本学期我尽了自己的责任和能力去努力完成了教学工作任务。通过这一学期的工作，我班53名的孩子，在思维方式上，在学习能力上，在学习成绩上，孩子们都有或多或少的进步。而且孩子也更懂事更可爱了……今后我将继续加倍地努力工作，不断更新自己的教学理念，严格要求自己，时刻注意汲取他人的长处，弥补自己的不足，兢兢业业的做好自己的教学工作，尽量做到，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗！