

2023年班主任工作会议上校长发言 班主任工作会议讲话稿(通用7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

班主任工作会议上校长发言篇一

偏科现象每班都有，这种现象不仅存在于个人，也存在于班级，班主任老师要统一调度，合理搭配时间。比如：九年级，考试科目是重点，包括八大科，而语数外物化是重点中的重点，语数外更是重中之重，我们每届都实行包保政策，把学生进行分类，哪些学生哪些科目差，要让任课教师心中有数，我建议九年级班主任辛苦一下，等第一次考试后就可以开始这一工作。

最后，对各位班主任老师各提一点希望：

希望六年级的班主任老师们，能迅速有效的培养好学生的学习生活习惯！

希望七年级的班主任老师们，顶住压力，用耐心、爱心去感染每一位学生，让他们在你们手中迅速成长！

希望八年级的班主任老师们，顺利完成这一承上启下的关键学年，不仅要做好学生的思想政治工作，还要确保地、生毕业会考成绩。

希望九年级的班主任老师们，早作准备，多深入学生，多深入课堂，认真对待每一次考试，不负吴校长的信任！

谢谢大家！

班主任工作会议上校长发言篇二

1、分析学生，疏导心理。

我利用读报时间和平时的说教时间，对学生的心理素质进行教育。学生决胜中考，除智力因素之外，还有非智力因素在起作用，比如，信心的有无，勤奋的程度，意志的强弱等都可以影响到结果。所以，我常鼓励学生树立中考信心，提高竞争意识。让他们心中有“进步就是成绩”“进步就是百分”“进步就可升学”的观念。对于中考，既要紧张，又要活泼；既要重视它，又不能畏惧它。它只不过是人生道路上总多的考试之一，但还不是决定命运的考试。

2、召开班会，树立信心。

开学初，即召开主题班会，总结上期的学习和纪律，进行本期工作总动员。奖励优胜者，鼓励进步者。同时，学生将期末成绩与先前制定的目标成绩进行对比，看看达标了情况如何，总结获胜的经验，找出失利的原因，以便在今后的学习中把握好方向。还要让学生知道，只要目标明确，方向正确，力求上进，即使道路再曲折，前途也会是一片光明。

现在，学风和班风有了明显的好转，学生课堂听讲和作业的完成情况比前几学期都有了很大的改善。

班主任工作会议上校长发言篇三

班主任工作是学生管理工作的重中之重，班主任工作是学校管理工作必不可少的环节，是一个学校学生管理工作好坏的重要标志，是提升一个学校学风的基础工程，在学校整个工作中发挥着十分重要的作用。

有些人开玩笑说，在中国最小的主任是班主任，如果就班主任的作用做一个简单的概括，那就是“小主任，大作用”。今天，借此机会，讲几点建议，供班主任们参考。

班主任工作会上校长发言篇四

防微杜渐，铸造良好的生活习惯，是班主任工作中一个关键策略。但是这一策略的具体实施是建立在跟学生的沟通、了解和观察的基础上。学生工作中会涉及到非常具体的一些事情，比较典型的有打游戏问题、谈恋爱问题、借钱提前消费问题、寝室同学难以相处问题等等。这一些方方面面的跟学习相关的生活问题实际上也是我们大学生一个综合素养的具体体现。在平时，我经常鼓励学生参加各种校内外的活动，一方面可以锻炼自己的能力，另一方面，也可以为以后的就业做更好的铺垫。因此，系里面的重大活动的时候都能看到我们班学生的身影。

俗话说“学高为师，身正为范。”作为一名教育者，我当然明白老师的行为修养对于学生的影响。通过一学年多的工作，我深深的体会到，有很多事情，身教的作用会好于言传。如果老师能够以身示范对学生的影响将是最深刻的。在要求学生的同时，我始终没有忘记自身素质的提高。我们公共英语教研组实施集体备课为我们搭建了一个集思广益的平台，在遇到困难的时候可以向其他有经验的老师请教。在向老教师学习经验的同时，我还认真学习新的教育理念，深入研究新的教学方法，不断的充实自己、武装自己。

当然，在取得成绩的同时，我也认识到了自己的不足。比如，在做学生思想工作方面虽然针对性还可以，但由于经验不够丰富，知识面不够广，有时会产生事倍功半的结果等等，这些都是我在以后的工作和学习中需要加强的地方。记得一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班

主任。在以后的工作中我会以这个作为我班主任工作的标准来衡量自己也希望各位老师对我提出宝贵的意见和建议。

大卫·休谟有句名言“习惯是人类生活的伟大向导”，因此，无论是学习还是生活，帮助和引导学生形成良好的习惯，是教育工作者、是班主任的工作关键，也是工作、人才成功的保障。

我们需要一起努力，共同成长！

最后，再次向关心我们班主任工作的各位院领导、系领导以及帮助和支持我的各位老师表示衷心的感谢！

班主任工作会上校长发言篇五

这是班主任老师的职责，也是提高班级学习成绩的关键，可以让学生少走弯路。我们的学生经常步入一种误区：人又老实，布置的任务又能按时完成，又听老师的话，但是就是学习成绩不得上去。这就需要我们班主任做到心中有数，根据学生的特点，也许你的一条建议，能成就一名优秀的学生。

班主任工作会上校长发言篇六

一个人，要建功立业。一个班主任，要立身扬名。要想打造一个优秀的班集体，就要善于在学期初，着手进行班风学风的建设，让学生以成为这个班级的学生为荣。

- 1、要向学生夸赞本班任课教师，让任课教师立起来。在课堂上与老师形成强烈的共鸣。
- 2、要及时选好班干部，让班级小助手立起来。优秀的班主任，往往善于任命、培养班干部，充分发挥班干部的模范带头作用，让他们做自己的得力助力，管理好班集体。

3、要制定班规班约，让班级制度立起来。没有规矩不成方圆，学校有规章制度，班级也可以根据班级的特点，制定出切实有效的班规班约。

4、要注重班级文化的建设，让班级精神立起来。班级文化如春风细雨，往往会在不经意间重新塑造一个学生的灵魂。班主任要学会利用晨会、班会、黑板报等形式，努力营造班级文化氛围。各班要及早拟定好本班的口号、班级誓言。口号和班级誓言要简洁形象，做到琅琅上口。

班主任工作会上校长发言篇七

班干部是老师和学生联系的桥梁，是学生的精英，是教师的助手，是自我管理体现最明显的一部分。班干部的好坏直接关系到一个班级的好坏，而班长的作用能为我们班主任的工作减轻很多负担。对班干部尤其是班长的选拔是我担任班主任工作的主要任务之一。我每个学期都进行班长的改选。在选拔时，我首先会发扬民主，让学生列出2个候选人。在选出的候选人里，我再根据自己平时的观察，广泛听取其他任课老师的意见，然后进行民主基础上的集中。在最后集中的时候我遵循以下原则：首先，她必须要有责任心，办事公正，脚踏实地。这是作为一个领导者必须具备的素质。只有有了责任心，她才会努力把这个班级带好，尽职尽责，弥补班主任工作的遗漏之处；只有办事公正了，她才能服众；只有脚踏实地了，她才能把系里、班主任交给的各项任务完成。其次，成绩优良。由于班长做的事情比较烦琐，多少会影响学习成绩。但是我对班长的要求是必须学习成绩在班级中等以上水平。就我们班来说，35人，也就是说综合成绩必须在15名之前。一个好的领导者，必须是能协调处理，安排各方面工作的人，必须是在各方面严格要求自己的人。如果作为学生首要任务的学习都不能搞好，那这个班长在同学心中的地位就会大打折扣，丧失她的威信，从而影响她工作的开展。再次，班长必须在处事方面有全局意识，心胸豁达，不能计较个人利益的得失。这是对于一个班级的领导干部来说不能缺少的

素质，也是在选班干部时候经常会被班主任忽略的一个重要参数。这个素质需要我们做班主任的平时多和学生接触、多观察才能知道。一开始我就对全班学生说明“班长是一个需要为全班同学服务的角色”。做班长的，为了配合班主任和学校的工作难免会得罪人。在这个时候就需要有好的心态来调整自己，不能因为某个同学的意见而耿耿于怀。正是在民主集中的原则的指导下，在基于以上2个原则的基础上，我班的班长从她大一下半学期到现在工作一直很出色，即使每次都有改选，但同学们选出的依旧是她。一年多来，她的工作得到了我们全班同学的支持，得到了系里老师的认可，成为我的得力助手。她善于观察班级同学的生活，学习各个方面。碰到小问题，她总是先自己寻求积极有效的办法；碰到稍微大点的事情，她先会和我汇报下，然后要求我给她时间让她解决。由于自身素质过硬，我们班不论男生女生都很服她的管。在有一个好班长的基础上，我班也民主选举出了其他班干部。在对班干部的管理和工作的引导上，我坚持尽量每周和班干部进行交流，及时了解班级情况，这样也可以为班长免除“打小报告”的嫌疑，使班级情况公开化。对于班干部，我要求他们每年都列个工作计划，然后到年底核查。只有这样，才能使他们有责任心。因为一开始我们的副班长有不正确的“当官谋职位”的心理。我得知情况后，就召开班干部会议把班级事务落实在每个班干部头上，确保每个班干都有事情干，增强他们的竞争和危机意识。现在我们班每个班干部分工很明确，班级管理采取“金字塔”型。班长宏观负责。副班长主抓教室和宿舍的卫生，其中宿舍卫生有生活委员每天监督管理，宿舍卫生由宿舍长负责。团支书负责团里一切工作。体育委员和宣传委员由于平时相对比较空，就分别负责全班的上课和晚自修的考勤，这学期体育委员和宣传委员还将负责组织班内的羽毛球和乒乓球比赛。这样明确的分工，一方面便于班主任对他们工作的考核，另一方面也给他们充分发挥自己能力的机会。同时，为班主任的工作减轻很多负担。