

师德师风自查报告(大全5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

师德师风自查报告篇一

教育如镜亦如窗这句话真实的反映了教育实践既像一面镜子，又像一扇窗子。要请教育者须常擦素质之镜，勤试催促之窗；须展现魅力之镜，巧开个性之窗；多开辟魅力之镜与生活之窗。由于只有当教育如镜亦如窗之时，才会到达事半功倍的育人效果。为此，我结合师德师风学习活动就自己的工作进行了自查及整改，自查整改报告以下：

作为一位教师本人始终全面贯彻党教育方针政策，坚持四项基本原则，虔诚党和人民的教育事业。始终牢记人民教师的神圣职责，爱祖国、爱人民，以学生的发展为己任。在平凡而复杂的教育教学实践中认真履行好自己的职责。

在教育教学中，我努力以崇高的职业道德，良好的教风，严明的教纪从教，同等的态度对待学生，以人为本、严格要求、耐心引导，积极实施素质教育，不断进步教育教学质量，增进学生全面发展，以达成教学相长之目的。

我们的教育对象都是还没有成年的孩子，在学习活动中免不了会出现这样或那样的缺点与错误。在教学中，我本着关心学生、酷爱学生、同等对待学生这一学生观，时时用为师不忘少年时，常与学生心比心提示自己。当他们出现缺点或错误时，我从不一味的批评指责他们，而是从关心爱惜的角度指出他们存在的题目，和他们交心谈心，使他们从内心熟悉到自己的错误，并自觉地改正。

今天的时代已经是知识经济的时代、学习化的时代，科学技术日新月异。教师只有不断学习才能适应时代的要求，适应教育新情势的需要。因此，在工作中我认真研究教材、研读学生、反思自己的教学行为，刻苦研究业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教学教育方法，进步自己的教育、教学和科研水平。把做一位研究型的教师作为奋斗的目标。

在教学工作中能做到与同事和谐相处、互尊互学互爱互帮，以校荣我荣，校耻我耻，为创建文明校园尽心尽力。

记得陶行知先生在《天天四问》中写道：一切心术不正行为不端，都是由不廉洁而起，还提出建筑人格长城。工作中，我坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。从不利用职责之便谋取私利，向学生倾销教辅资料及其它商品，索要学生、家长的财物，从事有偿家教等以教谋私行为。

教育部长周济指出：教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。教师职业的特点决定了教师必须具有更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。师德决定了教师对学生的酷爱和对事业的虔诚，决定了教师执着的寻求和人格的高尚；另外一方面，师德直接影响着学生们的成长，教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部教科书，就是一股强大的精神气力，对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益毕生的。我把学高为师，德高为范作为自己不断进步的鞭尺。

1、教研力度不够,任教期间，只是在本校听听课，没有经常出往学校，没能真正进进状态，导致本学期的教学质量暂无提升。

2、为了更好的弄好学生的发展，我觉得学生还是应当要有一

套同步习题，到达学以致用效果，但是在实际的工作中，小学三年级英语科目，除一本教科书，至今仍无一本练习题，由于自己的心急和考虑不周，导致了这一事件的发生。作为一位教师，我不够成熟，还需要多学习教育方面的相干的法律法规。

1、针对本次的事件我已做了相干的处理，已返还了收取的用度并收回了资料。希看领导给予唆使，本人愿意接受因自己过失而酿成的处罚，并在以后的工作中时刻保持苏醒的头脑，高度的责任感，留意自己工作的方式方法，努力完成一个合格教师的各项任务。避免类似事宜的发生。

2、规范教学行为减轻学生负担，不但要在减轻学生课业负担上下工夫，还要在进步教学质量、抓好教学管理上来体现。没有高质量的减负是不可取的。不准任意进步教学要求和延长学生上课时间，不准占用学生的节假日、双休日和冷暑假组织集体补课、提早上新课。进步课堂教学效力，改进教学方法，采取走出往学习的办法，使教师尽快的适应新课标的需要，变教堂为学堂，变单一式为多项式，让学生采取自主、合作、交换、探究式的学习方法，调动学生的积极性，避免课上损失课下补，学校损失，回家补的恶性循环。因此我们每位教师都要做到四精心四不准。

四精心：精心备课；精心设计课上练习和课下习题；精心设计教法；精心辅导差生。

四不准：不准上无预备课；不准留惩罚性的作业；不准不批作业；不准以分数高低给学生排座位；不准体罚和变相体罚学生。

师德师风自查报告篇二

1、理论功底不够。理性认识源于感性认识，又高于感性认识，是付事物规律性的集中反映。由于理论功底浅，常常只看到现象而看不到本质，缺乏入理的分析。如学生常规差多起来

的现象，感觉学生越来越难教等。再是形势在变，而头脑的观念和知识却没有大的变化。喜欢现在跟过去比，现在比过去好，今年又比去年进步了，于是沾沾沾自喜，盲目乐观，以致于工作中难以创新，难以升位，研究起点不高，其实横向比较一观察才发现差距越来越大，年轻教师的理论水平已超在前列，而自己越来越怕写文章了。

2、专业知识缺乏，业务水平不高。我今年当任学校教导主任，作为一个新手，清楚的意识到自己肩上的责任和担子的分量。刚刚起步时，没有经验和模式可以借鉴，只能结合一些理论在实践中摸索。所以开始，我走过了一段泥泞的路。

3、普通话水平低

1、政治理论学习不够。对党和国家的方针、政策、业务知识学习不够经常化。主观上对学习比较放松。对政治学习的重要性认识不足，认为政治学习太死板、太空洞、不实用，除集中学习和完成规定要求外，平时比较强调客观原因或忙于工作事务，而放松对自己的学习要求。久而久之必将影响素质的提高，影响到工作作风和处理事情的水平。

2、在工作中有怕得罪人的“老好人”思想，并以严于律己，宽宏待人的为人准则思想的影响，在管理事务中，常常会为别人着想，他这样做有什么理由，自认为不是什么原则性事，都会为别人开“绿灯”。即使学生在课堂上，只要他(她)是围绕课内容而随便发言，我也会为他(她)找理由，而不会严格要求去批评。实际上，这样做难勉有失公平，没能及时制止不良现象。

3、我会认真地学习普通话，争取不断有所进步。

师德师风自查报告篇三

本人自1992年从事教育事业以来，全面贯彻党和国家的教育

方针、忠于职守、无私奉献、开拓创新，以强烈的事业心、责任感和饱满的工作热情投入到教学中去。学习了师德师风教育本人就自己的工作进行了自查及整改，自查整改报告如下：

我们的学校是培养二十一世纪的社会主义接班人，要完成这个任务，首先要求教师必须身正为范。作为一名教师，本人始终全面贯彻党教育方针政策，坚持四项基本原则，忠诚党的教育事业。始终牢记人民教师的神圣职责，爱祖国、爱人民，忠诚于人民的教育事业，以培育人才，发展先进文化和推进社会进步为己任。把个人的成长进步同社会主义伟大事业同祖国的繁荣富强紧密联系在一起，并在深刻的社会变革和丰富的教育实践中履行好自己的光荣职责。

做让人民满意的教师，要热爱学生，教书育人。本人始终以人为本、尊重、关心、爱护全体学生，对学生严格要求，耐心引导，因材施教循循善诱，认真贯彻教育方针，积极实施素质教育，不断提高教育教学质量，促进学生全面发展。教师的首要任务是教学，神圣职责是讲好课。教师必须有崇高的职业道德，良好的教风，严明的教纪。我的教学态度主要有以下三个方面：

首先是无私奉献，向学生传授知识。因此，我要尽力培养学生超过自己。其次是尽可能对教学内容和方法精益求精，这是培养高质量学生的重要途径。最后是严格要求学生。中国古代大教育家孔子早就说过，教不严，师之惰。历史证明严师出高徒。在严格要求学生中，我一直以平等的态度对待学生，教学相长。

关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公开对待学生。对学生严格要求，耐心指导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面主动、健康发展。

教师工作的对象是活生生的人，是充满着朝气、生动活泼的青少年儿童，他们有主动能动性，他们千差万别，而且正在成长过程中，我们要认识青少年儿童的特点才能做好教育工作。我们要爱护每一个学生，相信每一个学生都能成长。相信学生、理解学生、尊重学生，这是我们的天职，也是教师的信条。我认为那种把学生从小分成三六九等的做法是不对的，不仅会伤害大多数学生，而且会使少数学生滋长优越感，不利于他们的成长。

教师的工作方式不是像其他职业那样使用什么工具，而是要用自己的知识、智慧、人格魅力去影响学生，因此教师对学生来说是知识的传播者，智慧的启迪者，情操的陶冶者。

今天的时代已经是知识经济的时代、学习化的时代。科学技术日新月异，教育学、心理学也有了很大的发展，对学生的成长规律也有了新的认识。我们只有不断学习才能适应时代的要求，适应教育新形势的需要。教师在工作中要不断研究教材、研究学生、反思自己的行为，成为一名研究型的教师。教育既是一门科学又是一门艺术。要掌握它是不容易的，需要不断的钻研。因此本人在教学的过程中不断的学习研究，努力使自己成为一位研究型的教师。

在教学工作中我始终谦虚谨慎、尊重同志、相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信、关心集体，维护学生荣誉校。

我们除了上好课外，还要积极主动地与家长联系，认真听取意见和建议，取得家长的支持与配合，以便更好地教好学生。

工作中我们要坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。杜绝向学生推销教辅资料及其它商品；或接受学生、家长财物或有偿家教等以教谋私行为。

做让人民满意的教师要行为世范，为人师表。要注意言教，更要注意身教，模范履行师德规范，以身作则，为人师表，以自己高尚的人格和品德去教育、影响学生。教师是学生增长知识的思想进步的导师，我们的一言一行，都会对学生产生影响，一定要在思想政治、道德品质、学识学风上全面以身作则，自觉率先垂范，这样才能真正为人师表。而我们所说的教书育人，教书者必先学为人师，育人者必须先行为示范。教师的理想、信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部活的教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终身的。身为教师，要热爱学生、言传身教、为人师表、教书育人，以高尚的情操引导学生德、智、体、美全面发展。

本人始终本着以上八点原则，严格要求自己。作为光荣的人民教师，我们要做为人民服务的教师，做让人民满意的教师。

师德师风自查报告篇四

我作为一名教师，深感责任重大，师德的好坏，不仅影响着学生，甚至影响整个社会，整个国家，因此师德建设是一个关系到整个社会精神面貌的大问题。通过学习，明确认识到：师德是教师职业道德的灵魂，是教育艺术的基础和前提，教师时时要做好表率，在学生面前树立“严师慈母”的形象。在家长面前树立“最可信赖的人”形象，在社会上树立“最文明群众形象”展示坦诚向上的精神风貌。加强自我学习和经常自查自己的师德行为规范尤为重要。

思想积极，要求进步，拥护中国共产党领导，爱岗敬业，无私奉献。任教以来，一直以爱国心，事业心，责任心“三心”为动力，全身心投入教育教学工作，以良好的师德形象，独具特色的教育教学方法，在广大师生中赢得了良好的声誉。

工作中我不断钻研科学育人的方法，探索教育规律，以不怕

苦累的实际行动感召学生，以朴实端庄的人民教师形象教育学生，做到了为人师表，修德修才。教育工作中，我把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节，面对有限的课时，我以改革精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，最大限度地提高单位时间里的教学效益。把提高教学效益当作首要任务，把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节。课前精备，是指上课前把功夫下在深入钻研教材，广泛搜集有关资料，精心设计课堂结构及教学方法上，特别是认真研究怎样“用最节省的时间、最简洁的方法让学生掌握最多的知识，并促使学生最快地转化为能力”。课上精讲，是指在课堂教学中，集中时间，集中精力，讲清教材的重点、难点、疑点、能力点、思路和规律，激活课堂气氛，教得生动，学得主动，充分发挥课堂潜在功能。课后精练，是指在课后作业的安排上，本着质量高，数量少，内容精，方法活，形式多样的要求，精心设计，合理分配，严格控制作业数量。

一直担任班主任工作。积极探索班级管理新路子。所带班级班风纯正，学风较端正。倡导“严谨、求实、启智、育人”的教风，不断加强自身师德，提高业务素质，努力把学生培养成为热爱祖国、爱社会、爱他人的时代青年。爱学生如亲人，对学习成绩优秀的学生予以更大的支持，对成绩或生活情况较差的有自卑心理的学生予以鼓励和帮助，日常通过各种形式开展活动以培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观，鼓励学生竞选学生干部，树立起自强自立精神，我提出的“抬头做人埋头学习”的要求已成为学生的自觉行动。教学中我认真的调查研究，虚心向同仁学习，对学校的老教师们，我一个一个地拜访求教。不断吸收别人的经验，以丰富自己，使自己成长进步的速度快，班级管理中我能够创设宽容、理解、和谐的班级气氛，尊重学生个性，具有与学生一起共同学习的态度，具有能激发学生创造渴望的教学艺术。应该把学生看成学习的主人，对好质疑、好提“怪”问题、回答问题超越课本的学生，应持热情欢迎的态度。要鼓励学

生超过教师，爱护学生的自尊心和自信心，鼓励学生的创造性；长期的教学生涯中我一直遵循的准则是：千教万教，教人求真；千学万学，学作真人。注重研究教学规律，精心组织教学，受到学生们的普遍好评，我大胆改革课堂的教学模式，将“我讲你听”的“满堂灌”变成授课、合作、交流和探究等双向交流的多种方式并存，活跃了课堂气氛。我运用现代化手段，增强教学直观性、趣味性，受到学生的普遍欢迎。

凭着对教育事业的挚爱深情，凭着“干什么都要争第一，样样工作争优异”的强烈事业心，我针对历史教学中存在的弊端，结合自己的教学实践，进行了大胆的教学改革，创造了许多成功的经验。事业上的不断追求与创新就是一名教师的生命。如今，我的思路更加开阔，目标更加远大，步伐更加坚实。有决心在教育这块园地中，更加辛勤地耕耘，用自己的汗水，浇灌出更加丰硕的果实，让青春在对事业的追求中焕发出光华。

通过本次学习，我认真对照自己的教育教学工作进行自查、反思，在以下两个方面还需要改进：

- 1、当今在深化教育改革，全面实施素质教育，育人观念在不断更新。本人还停留在应试教育观念上的东西较多，自我创新意识薄弱，偏向注重经验操作层面上。因此本人应加强新的教学理念的学习，不断加强自身建设、不断完善自我。把沉于经验上的东西与现代教育思想理念结合起来，脚踏实地深入研究，并努力实践。

- 2、在课堂教学中出现问题时，有时不冷静、有急躁情绪，表现在对学生说话上有些粗鲁和烦躁。本人反思；对待学生的严格并不等于训斥和语言粗鲁，应该用关怀和亲切的言语、以自己良好的心态、来教育、帮助学生，让学生自己醒悟和反思、达到教育的目的。避免出现没有修养和说话粗鲁的态度，应加强自身修养的学习，努力提高自身的思想政治素质，

与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的`人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。在学生面前树立“严师慈母”的形象。

以后我还要继续坚持学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，依法治教，依法从教，为人师表，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，在教育教学工作实践中，不断转变教育观念，创新思维方式，改进教育教学方法，建立新型的师生关系，努力在思想上引导、学习上辅导、生活上指导、心理上疏导，来促进学生的成长和进步，做学生喜爱的老师。做一个人人赞美的好老师。

师德师风自查报告篇五

时光荏苒，我在教师这个职位上已站了二十多年了，面对自己走过的路，有艰辛也有快乐，有成就也有不足，现就我的师德师风方面的自查，向领导，同事做一个报告。

1、在爱岗敬业方面，我能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。但有时候我对待工作还不够尽职尽责；在批改作业、考试阅卷等方面，偶尔有敷衍现象。

2、在关爱学生方面，我关心爱护学生，尊重其人格；耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。但在平等、公平对待学生，特别是要求学生方面，还不够严格。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。爱是教育的万金油，当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，产生一个个教育的奇迹。如何激发爱心、永保爱心，我尚待

努力。

事之间关系的准则，是优化校内育人环境的关键因素。这是教师的职业特点所决定的。

4、在为人师表方面，我基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同志，就是相互学习、相互帮助还不够理想；我能够维护其他教师在学生中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉，但对如何更好地共创文明校风，还缺乏智慧上的协作；我应当通过靠集体的力量，群体的智慧，合作创共。

5、在终身学习方面。我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学还任重道远。

1、现代教育理论、政策法规学习不够深入，放松了依法治教这个准则。

2、爱心没有很好的培养和树立，因而爱心的激发、永保不够而出现敷衍塞责现象。

3、缺乏刻苦耐劳精神和态度，因而提高教育、教学和科研水平还不够快。

4、降低了自我要求的标准，缺乏对为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。

对照中小学教师职业道德规范、如何树立良好的师德师风和对优秀教师的要求，我拟定如下4项整改措施：

1、坚持理想，坚定教书育人、为人师表信念。

思想上清醒、坚定；理想信念不动摇；理论要强。为此，我

必须做到：切实加强党教育理论学习。约束自己，认真整改；继续培养正确的世界观、人生观和价值观，树立先进而纯洁的现代教育观。

2、完善学校教育管理，增强制度的严肃性。

注意加强学校教育制度的宣传工作，虚心听取各方的意见和建议，增加自己对教育不良现象做斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

3、转变作风，积极工作。

坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为人民服务。

4、加强业务知识学习，努力提高综合素质。

加强业务知识的学习，一是从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。