

2023年高二物理集体备课计划(精选10篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

高二物理集体备课计划篇一

2012年下学期高二历史备课组工作总结本学期我组全面贯彻学校精神，认真落实了学校和教务处提出的学期工作目标和要求，经过全组教师共同努力，历史备课组教学教研活动取得了较好成绩，为进一步提高我校历史教学教研活动打下了良好基础。

一、继续抓好、抓实理论学习，提高业务水平

1、组织了全组老师认真学习，领会《基础教育课程改革纲要》，高中《历史课程标准》，认真研读了有关课程理论和教育教学理论专著，做到理论指导教学工作，从而提高教师业务水平。

2、注重搜集各种与学科教学相关的理论学科，密切关注社会热点问题，时时留心现实生活中与历史相关的问题，注重培养学生解决实际问题的能力。

二、继续抓好、抓实备课组的常规工作

1、制定好备课组计划、组织备课组做好教学进度表、备课组计划和小结工作。

2、充分发挥互帮互学的的作用认真听取各位老师的课，并及

时评课。如年轻教师刘小凤老师和李姿兰老师认真听取除了结对子老师的课，其他老师平时的课，他们都有认真听取，相互之间学到许多东西。

3、加强集体备课和教学反思。在集体备课基础上，每个备课组在活动时对存在的问题进行反思。进一步提高对教材的处理能力和课堂驾驭能力。

三、深化组内的课堂教学研究气氛

1、全组有4位老师，开了6次公开教学课，组织了全组老师听课、评课，重点落实了本组的课题研究，从中逐渐摸索出有本年级特色的历史课堂教学模式。

2、继续做好师徒结对活动，对徒弟进行理论、教学实践及职业道德修养等整个过程的指导，促进年轻教师的快速成长。本学期确定了刘小凤老师和李姿兰老师的指导教师分别为姜永强老师和邹振老师。

3、加强了高二年级学业水平考试的复习指导，充分利用本校近几年来参加过学考命题的教师资源进行必要的指导，如复习计划和方法指导以及命制学考模拟试卷等等。加强信息渠道的交流与沟通，为高考作好准备工作。

四、组织开展了各种活动，提高学生综合素质

以备课组为单位，积极开展第二课堂活动，把创新教育理念灌输到教书育人的过程中，提高学生学习历史的兴趣。高年级备课组举办了红色之旅的“讲历史故事”比赛活动，充分发挥学生的积极主动性，全面发展学生的素质。

本学期大家都感觉过得忙碌而充实，回顾总结已走过的路，取得的成绩是全备课组老师辛勤劳动的结果。反思一个学期的工作，大家一致认为还有许多不足之处，为把备课组的工

作做得更好，下学期应在以下几个方面多努力：

一、培养老师自身素质为首要任务，加强对历史课程标准、历史学科最新教育理论的学习和运用，对课堂教学有效性的研究作深入的探讨。

二、研讨优秀的和有效的教学方法，如何减轻学生负担，同时提高学生的各种能力。

三、实施“走出去 请进来”横向联合方案，进一步扩大对外交流，做好全市的历史备课组的工作，带动全市的历史教学。

冷水江一中高二历史备课组

邹振

2013-1-31

高二物理集体备课计划篇二

充分利用课堂教学，研究教材，研究学生，从初三学生学习一年半物理的实际情况出发，着重把握好“预习指导--导入新课--讲受新课--小结--评阅作业---章节复习--考核”几个有机的环节，结合实验精讲概念、定理、定律，做到让学生在轻松、愉快气氛当中当堂或在考核过程中掌握、消化所学知识，力争精心设计好每一堂课，扎扎实实上好每一堂课，认认真真巩固好每一堂课，使物理教学真正落到实处。在讲授新课当中，做到突出重点，抓住关键，突破难点，精选精讲例题、习题，由浅入深，循序渐进，在课堂上充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，让本来很有趣味的物理课堂真正成为学生学习的乐园。

遵循物理教学规律和物理学科的特点，以实验启动物理概念、定理、定律的教学。在演示实验中，引导学生有目的的观察，

启发积极思维，提示物理现象的本质。组织好学生实验，充分发挥学生的主动性，培养学生独立操作的能力、团结协作的精神和学生自主创新的能力。此期除做完、做好教学所要求的实验外，还利用电化教学设备和多媒体教学手段及远程教学设备开展物理实验的教学。经过一个学期的努力，大部分学生能从实验现象中分析出实验目的、本质，初步具备了物理的思维品质和独立操作的能力，50%的学生能独立完成此期书本所要求的实验，6%的学生能创造性地运用实验设备设计实验解决实际问题。

学生智力、素质的参差必然导致教学的不统一性，在教学的过程中注意兼顾全体学生，难易有度，激励先进学生，鼓励后进生。一学期来，在培养好尖子生的同时，还利用课余时间辅导、帮助、鼓励基础差的学生赶上先进生，让差生在老师的激励、关心下不断取得进步。一学期下来，好几个同学都在最后有了明显提高。

在物理教学过程中，不断地向学生渗透辩证唯物主义教育、爱国主义教育、道德品质教育和科学态度教育。着重介绍了我国科学家热爱祖国的事迹，介绍了我国历史上和现代科技成就，大大增强了学生学习物理的兴趣，培养了其严肃认真、实事求是、团结协作的作风。

着眼于素质教育，为达到最终培养学生能力的目的，针对传统封闭、固定化的教学模式的弊端，寻求、思考新的更好的教学方法。

该期尝试了“教师设疑—学生阅读—归纳整理—探求发现—查找准备——讨论辩论—专题讲座—课外实践—心得体会”的教学程式，还结合愉快教学法、陶冶情感法、强化训练法，和谐地展开双边活动，此法不仅能赐其以鱼，还赐其以网，授之以渔。教学实践表明，此教学模式较常规教学更易增强学生的自主自学能力，调动学生学习的积极性，发挥学生的主动性和主体性。该教法的特点是强调教师的指导，学生自主

的学习。从此期的评估检测与上期的对比来看，成绩均提高了2.5个百分点。但由于各种原因至少，此法不能长期实用。

为了更好的把教学工作搞好，坚持了每周一次的政治学习和业务学习，自始至终把“学高为师，身正为范”作为自己的行为准则。每天坚持收看新闻，翻阅报刊，关心教育改革动态，熟读教育学、心理学、教法等丛书，猎涉国内外教育专家及有关人士的教学、教研、科研论文，虚心向有经验的教师请教，以适应以新更旧的教育状况的需要，坚持以校为家，以教为乐，做到乐业、敬业、勤业，力争精业。

此学期的物理教学尽管取得了一定的成绩，但在课堂纪律的组织上，教学经验的积累上欠缺了点，教学改革的胆子小了点，改革的步子小了点。为了把今后的教学工作搞得更好，应主要在教学改革上、教学组织上、经验积累上多做文章。

高二物理集体备课计划篇三

曹 君

一学期的工作结束了，本学期生物备课组在学校各领导的指导下，在教研组的直接领导下，以实施课堂教学改革，提高教学质量为核心，努力做好生物教学工作为目标，在生物组教师不断加强自我学习、不断研究课题教学共同努力下圆满的完成了本学期的教学任务，现将工作做如下总结：

一、具体工作

1、加强理论学习和交流讨论。

(1) 充分利用学校已有的教学参考资料和现代网络资源，组织备课组教师学习新课改等现代教育理念，使教师进一步端正教育思想，转变教育观念，促进课题研究和教育、教学的发展。

(2) 组内成员共同研究、讨论制定生物的教学计划，分科组织学习教学计划，分工备课。

(3) 围绕课堂教学开展教法、学法和考法的研究，促进教学质量的限时提高。

2、常规教学得到有效落实

(1) 正常进行集体备课活动：继续倡导集体备课的思想，要求教师相互之间多交流协作，取长补短，共同进步。这一个学期以来，生物备课组的全体老师大都能自觉参加集体备课，集体备课时，大家能做到有备而备，积极发言。备课能从备教材、备教法、备学法出发，注重重点、难点、易错点，易混点、综合点，并且对于课堂教学环节、知识点之间的过渡语统一，使集体备课更加细化。注重对学生学法的指导，充分体现学生是课堂主体地位。进一步提高了课堂的教学效率，也使集体备课工作落到了实处。

(2) 认真做好备课、听课、上课、作业批改等常规检查。每次活动时备课组成员都把最近的备课笔记，学生的作业，教师的书本带到活动的地点，利用活动前几分钟，互相检查，发现优秀的，供大家一起学习，发现问题及时提出并纠正。

(3) 要求备课中写好教后感，要写得有所得有所悟，并经常互查。譬如在第二次备课组活动时，发现我们集体备课时存在知识过于宽泛的问题，大家讨论发现后，以后的备课内容就重难点清晰。

(4) 要求教学过程中把握好教学质量关，通过备课、上课、作业、辅导、考核，做好质量分析和监控，并经常落实五认真检查。

3、加强实践，组织教师上好专题研究课。

本学期我们备课组进行了推磨式听课，通过年轻教师开课和多次听取有经验老师课的方法，帮助新教师成长。本学期要求新老教师开公开课，在新教师开课前提前我们备课组成员集体讨论、磨课，经过多次修改，试教，我们备课组每个成员都感觉自己学到了很多，进步了很多，最后的公开课效果也不错。

4、积极参加教研活动

为了加速改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平和课堂教学效率，教研组坚持开展听、评、说课活动，且把这个活动做为一个重要的教研活动。作为生物备课组各成员教师，能积极的参与教研组定期开展的听、评课。

在活动过程中，充分体现了集体意识。从目标确定到教案的设计、课堂实施，每个细节都认真锤炼，不断的修改，最后成形。这个过程中组内教师积极发表见解：如教学内容安排是否恰当、难点是否突破、教法是否得当，教学手段的使用、教学思想、方法的渗透、学法的指导出现的问题等进行评价。活动结束后在评课过程中，发现各教师收获很多：都能从活动中相互取长补短，都能发现他人优点、缺点、提出自己的见解，都能及时反思自己，并认真听取别人的意见。

5、加强后进生的转化工作。

(1)做好对个别学生的拓展、补差工作，努力提高整体合格率。

(2)备课过程中充分考虑到后进生的实际，积极实施分层次教学，分层次布置课外作业。

二、存在的不足及改进措施

1、课堂教学质量、课堂教学模式还有待提高：

在以后的教学工作中，加强对新课改理论学习，加强备课组

内听评课活动。

(1) 组织本组教师继续学习新课改理论，提高认识，转变观念。

(2) 查阅资料，努力研究“探究式高效课堂”教学模式课例，从中领悟“回归学生课堂本位”的教学内涵，并充分的融入到课堂教学中。

(3) 备课组长带头，组织本组教师摸索着进行生物课堂教学改革。

(4) 加强备课组互听、评课活动。让每位教师将生物课堂教学模式真正的落到实处。

2、加强生物的实验教学：对于任何可操作实验要进实验室，对于实验设备不足的实验教师要引导学生努力完成，能对实验进行分析。

3、生物课堂教学中存在的问题还需克服：

因为教师个人的原因、课时内容的原因等，生物课堂的堂清有时候还不能落到实处，有时候自主学习、段清只是流于形式，教师讲授内容多。在不听课情况下教师还存在完全的灌输的方式上课。针对这些问题，在以后的教学工作中我们要严格杜绝。实行生物课堂对生物教师“敞开门”。

4、集体备课力度还需加强。

高二物理集体备课计划篇四

现将九年级物理备课组本学期来的工作情况从以下七个方面进行总结如下：

1、学期初，根据学校和教研组的总体规划以及学校对备课组工作的具体要求，依据课程标准制定备课组工作计划，主要从工作目标、具体工作措施、备课组活动等方面制定计划。

2、备课：备课组先约定活动时间，然后确定本周的授课内容进行集体备课，因为这届九年级比较特殊，我一个人教。首先由我作为中心发言人就授课内容的重点、难点以及突破方法进行分析，再由八年级其他老师根据课程标准和学校具体情况就其可操作性进行讨论。听取其他老师对本章节内容的教学的见解，然后根据自己班学生的实际情况设计教学设计和进行课堂教学，这样更容易把握教学的重点和难点。备课组活动后我再根据讨论的结果完成自己的教学设计。教学设计主要从三维目标、重点、难点、教材、教法、学生、学情等方面进行设计。通过大家的集体智慧吃透新教材内容，达到共同进步目的。

3、课堂教学：课堂教学的质量高低直接影响学生对物理这门功课的兴趣和成绩的好坏。能够认真上好每一节课，上课时注重发挥学生的主动性，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维能力、保证每一节课的质量。主要采用“练讲练”方法进行，效果很好。

4、课后反思：教案中有详细的课后反思，对教学中的得与失和教学设计的可操作性进行了客观的分析。课后反思是自己对教学设计和课堂教学的自我评价，当然主要是从不足的方面进行总结，就自己教学设计的可操作性和重难点的把握进行说明。

6、作业批改：课堂作业的数量和质量尽量能统一，但因为学生的差异较大，可以适当的灵活处理，认真及时批改作业和阶段测试卷，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

7、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。本学期积极开展物理公开课，使自己能够知道在教学方面的不足之处，教学水平得到提高，促进了物理教学。

高二物理集体备课计划篇五

一个学期转瞬即逝，在刚刚结束的高考中，我和欧阳少英老师所教的物理取得了令人满意的成绩：省优秀学生曾璟琛同学以原始分624分列全级考生第一名，600分以上6人，590分以上的13人，75人参考，上重点线30人超额完成1人，上本科线71人超额完成1人，物理专业平均分103.1分，位居全区第三名。所教高三的文、理科基础均分居全区第四名，与兄学校的差距大大地在缩短。

宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来，上述成绩的取得是我们高三物理备课组全体同志在学校领导的正确领导下，在教科室、教务处和高三年级组的正确指挥下，发扬了物理组不苦、不怕累的精神。经过近一个学期的努力，针对20xx年高考及高三物理的特点和针对学生的特点，进行认真地备课，讲课，认真批改学生作业。坚持全组统一备课，钻研教材分析教学大纲，做到有的放矢。认真分析学生的学情。及时得到信息反馈，采取合理的第二轮复习教学模式，及时调整教学进度，较好的完成了各项教育教学任务。为了以后能在工作中扬长避短，取得更好的成绩，现将本期在教学教研方面的做法总结如下：

有人说：教师不是一种职业，而是一种事业，职业为了谋生，而事业就需要一种精神，这种精神就是献身精神。我们深深体会到这种观点的震撼人心的含义。有外国人说，近代中国在上世界上领先的并不多，但是中国的基础教育，是领先于世界的。然而我们深知这种领先是由于千千万万的教育工作者献身换取的。在教学中我和欧阳少英老师没有叫过半句苦。

我们的老师，可以说，每个人的业务素质都是过硬的。欧阳

少英老师是物理特级教师，搞了近二十年高中物理教学工作，是一位经验非常丰富的老师。我的高三物理教学经验也将近十三年，但是我们并没有搞经验主义，并没有吃老本，而是以冷静的思想分析高考形式、学生的现状，做出正确的判断，实事求是的作好复习的每一个环节，体现在备课、上课、辅导、练习批改一丝不苟等方面。而且，我们虚心学习，认真钻研，深入学生全方位辅导，以饱满的情绪，青春的活力感染、感召着每一位学生。正是如此的工作作风，深受学生的好评。

团结是铁，团结是钢，团结就是力量。这一点我们高三物理组就是一个很好的证明，在我们高三物理组，我们是团结的，体现在我们君子之交，坦诚相待，相互关心，相互照顾，彼此取长补短，不管是在生活还是在教育、教学活动中，不管是在备课、还是上课、还是辅导出现什么问题，还是忽有灵感，都会提出来，大家讨论，大家共享，在集体备课上，我们可以为一个问题而争论的面红耳赤，但问题由此而得到解决我们的心情是愉快的，我们的课件可以毫无保留提供出；来到办公室问问题的学生可以不分彼班此班，自习的分配、物理试卷的组卷、评卷等工作上，都能跳出小组范围，以大局为重。正是因为如此，我们的环境是和谐的，充满春意的，心情舒畅，斗志昂扬的。高效率、高质量完成我们的每一项的工作。精诚团结是我们作好工作的保证。

苦干实干更应巧干，尊重规律、讲究方法，是做好工作的关键。我们的做是：

2、自编第一轮复习资料，精讲精练

目前市场上教复材料多如牛毛，鱼目混珠，而在教学上必须有一套较好的复习资料，为了增加资料的适应性，我们高三物理组的做法是：先由老师初步筛选一部分参考书，然后对所复习的知识，从内容、到例题、到方法、到习题、到检测一一推敲，编辑适合我们学情的第一轮复习资料。在教学上

我们发扬了我们物理组的传统作风轻耗时高效率不争不抢不拖堂，向课上40分钟要质量；我们精讲精练，单元过关。

3、创建一种行之有效有高三复习模式：

本学期，学校教学行政要求各高三备课组创建一种高三复习教学模式，物理组根据实情，创建了一套行之有效的复习模式。本模式包括以下几个环节：知识目标、课前练习、知识扫描、合作探究、知识整合、巩固训练。本模式经近一个学期的试用，效果极佳。即减轻了老师的负担，又提高了教学效率。

本学期，物理备课组的教研活动时间定在周三上午。集体备课是我物理组的传统作风，高三面临时间紧，任务重，所以集体备课求实求效是主旋律。我们采用了“三结合”的方法，即集体与分散结合，内容与方法结合，教材与学生实际结合。紧紧围绕在大纲及《考试说明》进行复习教学。作为一个集体，首先要充分发挥集体的智慧。我与欧阳少英老师的且体做法是：

（1）坚持集体备课轮流主备制度，每周一次，雷打不动，并次次有记录，以做到“五统一”（教学进度、内容、重点难点、典型例题、主要习题）。

（2）互相听课，随时研讨。及时解决备课、讲课中出现的问题，已成习惯。做到“不打准备不好之仗”。

（3）骨干知识强化如虎添翼：无论教材、还是高考千变万化，但是每一科的骨干知识是不变化的，所以抓住每一科的骨干知识复习到位，反复进行强化，我们感觉到效果是比较好的。

（4）每次月考都进行深入详细的分析，包括试卷分析和学生分析等。

（5）做好详细的培优转差工作。

高素质的学生需要高素质的教师，而由教学型的老师转变为教学科研型的老师则是每一个教师提高自身素质的必由之路，本期我们加强了科研力度，取得了一些成绩。如都有论文获教学论文评比中获奖。

总之，教师有计划的参与科研活动，对自己的业务水平的提高时非常有利的。

纵观本期的高考复习工作，我们深感在我们取得很大成绩的同时有一些不足：

1. 后进生的工作仍然缺乏行之有效的改进办法，特别在失控的情况下更感不足。
2. 面对突如其来的情况缺乏思想准备，所以工作感觉被动。
3. 学科时间安排问题无论是对学生、还是老师特别是班主任感到很难权衡处理。
4. 物理的答题技巧问题应有突破。
5. 高三学生的心理素质问题。

高二物理集体备课计划篇六

物理学科保质保量的完成了各项指标，这得益于整个备课组老师的团结合作和孜孜不倦的工作；得益于整个备课组老师充分挖掘和有效整合课程教学资源，激发了学生物理学习的兴趣，提高了物理学习的效率；得益于全体初三学生的勤奋努力和不懈奋斗；得益于学校各级领导人人性化的管理方法和高超的指挥艺术。物理是学生普遍认为难学的一门中考学科。要使学生熟练掌握物理基础知识和实验技能，从容应对中考，

难度和强度是可想而知的。面对着这样紧张而繁重的教学工作，我们逐渐摸索和总结出了一套行之有效的方法，并在12届初三学生的物理学习中认真贯彻和执行了这套方法，取得了一定成绩。现将具体做法总结如下：

讲例题、习题，由浅入深，循序渐进，在课堂上充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，让本来很有趣味的物理课堂真正成为学生学习的乐园。

发挥学生的主动性，培养学生独立操作的能力、团

结协作的精神和学生自主创新的能力。此期除做完、做好教学所要求的实验外，还利用电化教学设备和多媒体教学手段及远程教学设备开展物理实验的教学。经过一个学期的努力，大部分学生能从实验现象中分析出实验目的、本质，初步具备了物理的思维品质和独立操作的能力，实验操作考试各项指标完成率居全市之首。

学生智力、素质的参差必然导致教学的不统一性，在教学的过程中注意兼顾全体学生，难易有度，激励先进学生，鼓励后进生。一期来，各班成立帮扶小组，在培养好尖子生的同时，还利用课余时间辅导、帮助、鼓励基础差的学生赶上先进生，让差生在老师的激励、关心下不断取得进步。

在物理教学过程中，不断地向学生渗透辩证唯物主义教育、爱国主义教育、道德品质教育和科学态度教育。着重介绍了我国科学家热爱祖国的事迹，介绍了我国历史上和现代科技成就，大大增强了学生学习物理的兴趣，培养了其严肃认真、实事求是、团结协作的作风。

着眼于素质教育，为达到最终培养学生能力的目的，针对传统封闭、固定化的教学模式的弊端，寻求、思考新的更好的教学方法。该期尝试了“教师设疑学生阅读归纳整理探求发现查找准备讨论辩论专题讲座课外实践心得体会”的教程

式，还结合愉快教学法、陶冶情感法、强化训练法，和谐地展开双边活动，此法不仅能赐其以鱼，还赐其以网，授之以渔。教学实践表明，此教学模式较常规教学更易增强学生的自主自学能力，调动学生学习的积极性，发挥学生的主动性和主体性。使学生的成绩有较大幅度的提高。尝试了强化学生学习物理的信心。每次开始上课时，不是礼节性的师生问好，而是由同学们高呼自己想出的口号。如“学物理，我能行”“轻松学物理，快乐考高分”等以坚定学好物理的信心，坚持下来，取得了一定的效果。

坚持抓好了“错题分类再现，平时打好学习基础”。平时我们备课组内教师通力合作，将不同层次学生练习中出现的错误率较高的题目进行分类整理，建立错题档案。对粗心错误、概念错误与难题错误区别对待，然后给学生进行第二次练习或测试。粗心错误常常包括审题错和笔误两种情况，属于比较简单的错题再现，比较适合于在中考前进行最后磨合，提醒学生在考场上要细心认真；而概念错误则是要在每一章节后记中整理，再通过填空、选择等题型再现；而难题出错往往是学生在分析题目时遇到困难无法完成而出错，所以很大程度上并不是简单的把做错的题目给学生重做一次，而是根据错题的难度进行分析，将难度较大的错题拆解分成比较简单的若干道题，然后再让学生完成。困难难度降低，第二次练习时学生普遍能够做得较好，达到了巩固强化的效果。总之，初三物理备课组注重研讨与协作，提高集体备课效率，全面完成了学校下达的各项指标。新学期我们备课组将充分发挥不同年龄层次教师的优势，互帮互助、取长补短，调动每一位教师的教学热情和工作积极性，将备课组的智慧发挥到最大限度，深入总结，积累大量的第一手资料，在新学年到来之际，为物理学科带来新一轮的辉煌！

初三物理备课组工作总结

20xx年12月

高二物理集体备课计划篇七

20xx学年第二学期高一物理备课组工作总结本学期的教学又已接近尾声，我们高一物理备课组也是有条不紊地进行着教学工作。学期初制定的教学进度安排基本得以实施，也因个别原因进行了些许微调。

开学初，为了检测学生在家的学习情况，我们统一进行了测试，也收到了较好的效果。组员们根据班级学生的情况，进行了讨论，在大方向统一的条件下，快速制定了适合各自班级学生的教学计划，并展开教学工作。

学期中，物理组组员们总是积极的沟通讨论，提出自己的疑惑，获得有效的解决方法。问题总是能在大家的讨论声中得以解决。组长于6月请了产假，组里的阅卷等任务并没有因此而失去组织，组员们非常积极地分配了任务，并且非常优质地完成。

接下来，高一学生即将迎来学考，而火热的复习任务也已火热的进行着。我们总是定期地进行着段考，有效的把握着学生的情况，根据每次的考试情况，不断地调整着复习计划，为了学生能获得好成绩，我们都在努力着。愿每一份努力都能获得它应有的回应。

思想品德备课组总结-工作总结

高三体育备课组年度工作总结

地理备课组长总结

第一学期高三化学备课组工作总结

物理教师学期工作总结

高二物理集体备课计划篇八

回首这一学期，我们备课组较好完成了学校交给的教学任务。大家在教学中体会到了工作的苦与乐，取得了进步，现在将本学期的工作做一总结。

1、学期初，依据教务处和教研组的学期初安排以及学校对备课组工作的详细要求，依据课程标准制定备课组工作安排，主要从工作目标、详细工作措施、备课组活动等方面制定安排。

因为本学期最主要的任务是中学学业水平测试，所以针对这个问题，我备课组制定了具体的安排。并就每班程度稍差的同学制定了有效的、具有针对性的个别辅导。

2、坚持刚好组织集体备课。要想在工作中取得胜利，离不开团队协作精神，作为我们备课组来说，要在教学工作中取得好的成果，就必需发挥集体的力气，发扬主动向上的精神，形成良好的团结氛围，具备真诚的协作看法，通过搞好集体备课、相互学习取长补短。对我们备课组来说，要更好地把握好新高考要求，正确了解教学重点和教学难点，就必需加强学习，相互沟通，除在年段室要常常探讨有关问题外，我们还坚持在每周四上午在试验室开展集体备课。针对高一新生，比较薄弱的三角函数，进行了补充。

所以我们每周二下午第一节课都要进行备课组活动，除非学校有重大活动，我们一次不落的坚持集体备课，在集体备课中我们相互学习，取长补短达到了共同进步的愿望。

3、坚持相互听课，进一步提高课堂教学效率。课堂教学是整个教学过程最重要的环节，全组老师都应当在细心备课的基础上，努力上好每一节课。要遵循教学的基本原则和基本结构，讲究科学，实事求是，提高效益。在课堂教学中要贯彻好，教为主导，学为主体，练为主线的原则，杜绝满堂灌

的现象。为不断提高个人的教学水平，我们要坚持相互听课的制度，除根据学校的支配刚好听课外，我们备课组还应坚持相互听课的制度，对关键节次的教学内容，先支配一名老师授课，其他老师在听课后提出自己的感想，并完善该课的教学方法和教学内容。在本学期，备课组的三位老师均开了公开课，促进了老师们的教学水平的提高。

4、从实际动身，降低教学难度。由于这届高一学生基础较弱，为了爱护学生学习物理的信念与爱好，尽管本学期课程紧，任务重，我们本着让学生听懂学会的原则，适当降低了教学内容的难度。并且在实际教学中，只要学生听不懂的，我们就讲，例如学生不会的受力分析、打点计时器的应用，我们就多训练；在降低课堂难度的同时，我们也降低了我们所选用的教辅资料的难度。

5、按时按量完成常规工作，完成了必修1、必修2的教学任务。在本学期中，备课组始终坚持做到仔细备课、批改作业，完成学校教务处支配的日常工作任务；同时主动协作各任课班级的班主任做好学生的思想工作，不让本学科拖学生后腿。作业的批改及试卷的评讲：我们物理组尽量做到全收全改，注意讲解，对试卷都是细心的选择，注意学问点的突出及基础的理解。

6、坚持五个统一。我们备课组的五位老师虽然教学阅历不同，教学风格迥异，但在教学中我们都养成严谨、扎实、一丝不苟、精益求精的教学作风。与新老老师共同探究新的教学教法，探讨新教材的特点，共同解决疑难问题，并刚好沟通自己的心得体会。在教学过程中要坚持搞好“五统一”：统一进度、统一教学目标、统一教案、统一考练、统一作业。杜绝个自为政，相互隐瞒信息的现象，并且在教学过程中要加强安排性，削减随意性。

7、利用周六时间我们进行了培优辅导，目的在于接轨高考，并对高三将要进行的竞赛打好基础。更重要的目的是为了增

加优秀学生学习的物理爱好。

备课组活动对年级学科教学质量起着非常重要的作用，备课组是发挥集体优势的最小但也是最基本的团体，他能在第一时间内发觉问题并解决问题，实实在在地进行学科教科研活动。目前我们备课组尚需深化绽开教科研、更深化开展突破教学难点方面的沟通、探讨。我们坚信，抓好备课组活动是提高教学质量的基本工作。

高二物理集体备课计划篇九

回首这一学期，我们备课组较好完成了学校交给的教育教学任务。大家在教育教学中体会到了工作的苦与乐，取得了进步，现在将本学期的工作做一总结。

1、学期初，根据教务处和教研组的学期初计划以及学校对备课组工作的具体要求，依据课程标准制定备课组工作计划，主要从工作目标、具体工作措施、备课组活动等方面制定计划。

因为本学期最主要的任务是高中学业水平测试，所以针对这个问题，我备课组制定了详细的计划。并就每班程度稍差的同学制定了有效的、具有针对性的个别辅导。

2、坚持及时组织集体备课。要想在工作中取得成功，离不开团队协作精神，作为我们备课组来说，要在教育教学工作中取得好的成绩，就必须发挥集体的力量，发扬积极向上的精神，形成良好的团结氛围，具备真诚的协作态度，通过搞好集体备课、互相学习取长补短。对我们备课组来说，要更好地把握好新高考要求，正确了解教学重点和教学难点，就必须加强学习，互相交流，除在年段室要经常讨论有关问题外，我们还坚持在每周四上午在实验室开展集体备课。针对高一新生，比较薄弱的三角函数，进行了补充。

所以我们每周二下午第一节课都要进行备课组活动，除非学校有重大活动，我们一次不落的坚持集体备课，在集体备课中我们互相学习，取长补短达到了共同进步的愿望。

3、坚持互相听课，进一步提高课堂教学效率。课堂教学是整个教学过程中最重要的环节，全组教师都应该在精心备课的基础上，努力上好每一节课。要遵循教学的基本原则和基本结构，讲究科学，实事求是，提高效益。在课堂教学中要贯彻好，教为主导，学为主体，练为主线的原则，杜绝满堂灌的现象。为不断提高个人的教学水平，我们要坚持互相听课的制度，除按照学校的安排及时听课外，我们备课组还应坚持互相听课的制度，对关键节次的教学内容，先安排一名教师授课，其他老师在听课课后提出自己的感想，并完善该课的教学方法和教学内容。在本学期，备课组的三位教师均开了公开课，促进了老师们的教学水平的提高。

4、从实际出发，降低教学难度。由于这届高一学生基础较弱，为了保护学生学习物理的信心与兴趣，尽管本学期课程紧，任务重，我们本着让学生听懂学会的原则，适当降低了教学内容的难度。并且在实际教学中，只要学生听不懂的，我们就讲，例如学生不会的受力分析、打点计时器的应用，我们就多训练；在降低课堂难度的同时，我们也降低了我们所选用的教辅资料的难度。

5、按时按量完成常规工作，完成了必修1、必修2的教学任务。在本学期中，备课组始终坚持做到认真备课、批改作业，完成学校教务处安排的日常工作任务；同时积极配合各任课班级的班主任做好学生的思想工作，不让本学科拖学生后腿。作业的批改及试卷的评讲：我们物理组尽量做到全收全改，注重讲解，对试卷都是精心的选择，注重知识点的突出及基础的理解。

6、坚持五个统一。我们备课组的五位老师虽然教学经验不同，教学风格迥异，但在教学中我们都养成严谨、扎实、一丝不

苟、精益求精的教学作风。与新老教师共同探索新的教学教法，研究新教材的特点，共同解决疑难问题，并及时交流自己的心得体会。在教学过程中要坚持搞好“五统一”：统一进度、统一教学目标、统一教案、统一考练、统一作业。杜绝个自为政，互相隐瞒信息的现象，并且在教学过程中要加强计划性，减少随意性。

7、利用周六时间我们进行了培优辅导，目的在于接轨高考，并对高三将要进行的竞赛打好基础。更重要的目的是为了增加优秀学生学习物理的兴趣。

备课组活动对年级学科教学质量起着十分重要的作用，备课组是发挥集体优势的最小但又是最基本的团体，他能在第一时间内发现问题并解决问题，实实在在地进行学科教科研活动。目前我们备课组尚需深入展开教科研、更深入开展突破教学难点方面的交流、研究。我们坚信，抓好备课组活动是提高教学质量的基本工作。

备课是教师根据学科课程标准的要求和本门课程的特点，结合学生的具体情况，选择最合适的表达方法和顺序，以保证学生有效地学习。下面是小编为大家整理的高二，欢.....

本学期九年级物理是在八年级物理的基础上对知识进行拓展和加深，教法上是进一步改变传统物理教学中学生被动接受知识的局面，突出学生在教学教学过程中的主动.....

耒阳一中高二高二物理备课组由十一名成员组成，全体成员在学校的正确领导下，在年级管委会的正确部署下，发扬了物理组脚踏实地、认真务实的精神，经过努力，针对20.....

高二物理集体备课计划篇十

现在将物理备课组本学期来的工作情况从备课、课堂教学、

作业批改、课后反思和学生辅导五个方面进行总结如下：

根据学校和教研组的总体规划以及学校对备课组工作的具体要求，依据课程标准制定备课组工作计划，主要从工作目标、具体工作措施、备课组活动等方面制定计划。

在备课组约定的活动期间确定本周的授课内容进行集体备课，首先让中心发言人就授课内容的重点、难点以及突破方法进行分析，其他老师根据课程标准和学校实验条件等具体问题就其可操作性进行讨论。备课组活动后各位老师根据讨论的结果完成自己分配的教学设计。教学设计主要从三维目标、重点、难点、教材、教法、学生、学情等方面进行设计。通过大家的集体智慧吃透新教材的内容，达到共同进步目的。

根据教学检查反映出各位老师能按照备课组的要求备课，教案中有详细的教后反思，对教学中的得与失和教学设计的可操作性进行了客观的分析。

课堂教学的质量高低直接影响学生对物理这门功课的兴趣和成绩的好坏，因为课堂教学质量不高的后果是学生听不懂教学内容。为了配合学校关于要帮助教师尽快成长的要求，我们组要求每位老师在上重要的章节之前，首先要听其他老师对本章节内容的教学的见解，然后根据自己班学生的实际情况设计教学设计和进行课堂教学，这样更容易把握教学的重点和难点。同时，我们利用今年的同课异构这个契机，同科老师时常听其他老师的课，对一些他们容易在课堂教学中出现的问题给予提示，这样便于他们知道问题的所在，在教学中加以注意。

课堂作业的数量和质量尽量能统一，但因为各班的差异较大，可以适当的灵活处理，可是平行班之间不能有差异，这样才能保证教学的统一性。

课后反思是自己对教学设计和课堂教学的自我评价，当然主

要是从不足的方面进行总结，就自己教学设计的可操作性和重难点的把握进行说明。教学中对重点和难点的突破方法在具体的课堂教学有没有新的体会，只有在实际教学中得到的经验才是值得总结和学习的，我们经常就有所得的问题进行交流，我们组的老师在这方面做的都比较好。

平时选拔物理成绩较好的学生进行辅导。另外每周辅导物理学科薄弱的目标学生，从知识点和解决问题的方法上进行辅导，效果比较显著。