

2023年幼儿园劳动教案小班(模板10篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。怎样写教案才更能起到其作用呢?教案应该怎么制定呢?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文,我们一起来看看吧。

幼儿园劳动教案小班篇一

会用自然的聲音唱歌,能理解歌詞的內容。

熟悉歌曲旋律,学唱新歌。

能唱准曲调,吐字清晰,并能大胆的在集体面前演唱。

小蜜蜂图片、引导幼儿观察蜜蜂采蜜的情景。

用自然的聲音唱歌

活动室

集体活动

1、做律动《小蜻蜓》,进入活动室。

2、教师启发幼儿讨论:蜜蜂是做什么的?为什么勤劳的采集花蜜?引起幼儿歌唱小蜜蜂的兴趣。

3、教师弹唱一遍《爱劳动的小蜜蜂》。提醒幼儿注意倾听歌词。

4、教师引导幼儿说出歌词并帮助幼儿理解歌词。

- 5、教师与幼儿一起弹唱几遍歌曲，幼儿可以模仿小蜜蜂飞一飞，采一采蜜。
- 6、让幼儿说说怎么样学习爱劳动的小蜜蜂。
- 7、复习歌曲《蚂蚁搬豆》，结束活动。

在活动中，我为了避免孩子从头唱到尾，在解决难点四分音符与感情技巧处理部分，我采用了谈话的方法，让孩子稍微休息了一会，使活动能够动静结合，孩子们的'表现基本上完成了我预设的目标。当然了，本次活动还有很多不足的地方，希望各位老师和专家多加指点。

幼儿园劳动教案小班篇二

爱劳动

- 1、情感目标：通过聆听、观看《劳动最光荣》、《不再麻烦好妈妈》、《三个和尚》感受音乐的欢快情绪和音乐所描绘的人物形象，体会本课主题—爱劳动。
- 2、认知目标：能有感情地演唱歌曲《洗手绢》，并能用动作、表情、表达歌曲的内容。
- 3、能力目标：能够编创歌词、编创动作表演，以及“劳动”主题的编创尝试，并表现劳动的主题。

1. 通过聆听、演唱、欣赏歌曲，体会劳动的愉快，并感受二拍子的强弱规律。

2. 用自己不同的表达方式来创造、表现音乐内容，享受劳动带来的快乐和美好。

钢琴□ppt课件、多媒体工具五. 教学手段：以谈话开始，运用

音乐、图像、视频激发学生兴趣，主动参与到听、说、动的活动中来，达到感受、理解、表现音乐，享受劳动带来的快乐和美好。

1. 利用多媒体展示音乐的魅力，引导学生猜听到的音乐内容进入本节课的学习。
2. 通过讨论的形式引导学生懂得劳动的概念，并用自己的形式对自己的劳动进行表演，使用多媒体看儿歌视频感受音乐，认识节奏，用游戏的形式感受并朗读歌词。通过模唱等练习，学习歌曲内容，掌握歌曲旋律规律和特点。
3. 通过师生唱、小组唱、学生随琴声完整唱等形式掌握歌曲。
4. 创编活动，选择打击乐，根据二拍子的特点，进行表演唱。

幼儿园劳动教案小班篇三

欣赏《劳动最光荣》

- 1、认知目标：通过不同的形式来欣赏歌曲《劳动最光荣》，了解歌曲的内容，熟悉歌曲的旋律。
- 2、行为目标：通过聆听、模仿、哼唱、表演等音乐时间活动，纲手歌曲活泼、欢快的情绪，从中体会劳动的快乐。
- 3、情感目标：在欣赏中激发学生热爱劳动，热爱生活的思想情感，感知劳动的光荣，懂得劳动使生活幸福的道理。

通过聆听《劳动最光荣》感受音乐的欢快情绪和音乐所描绘的人物形象，体会本次活动主题—爱劳动，教育学生养成爱劳动、爱观察的习惯。

通过聆听《劳动最光荣》，让学生想象其欢快的音乐情绪，

结合模仿满足低年级儿童的好动性，使学生从小建立起热爱劳动的乐观态度。

多媒体、远程教育资源网、动物头饰、电子琴

一、组织教学

二、欣赏

（一）、音乐知识——音的强弱

1、师“同学们看，老师手里的这个打击乐器的名称是什么？”

生：铃鼓。

b□声音一个重一个轻

c□声音一个强一个弱

（设计意图：通过实际观察，了解认识音的强弱，采取对比的方法来学习。）

2、引导学生采取不同的方式的来感受音的强弱

师：其实，生活中声音的大小，就是音乐中所指的强弱，那请同学们想一想，在我们的生活中，还有那些事物发出的声音在对比下能体现出强与弱呢？（鼓励学生多说）（设计意图：发散学生的思维，鼓励学生大胆创新）

（老虎——强小猫——弱）

4、师：同学们真棒，每一个问题回答的都那么准确，为了奖励你们，老师给你们带来了一首好听的歌曲，让我们一起来

为歌曲伴奏吧，这是一首四二拍的歌曲，每个小节都是由一个强拍，一个弱拍组成的，所以，请同学们注意听好老师的要求，当强拍的时候我们击掌，当弱拍的时候我们拍腿，听明白了吗？现在跟着老师一起来为这首歌曲伴奏吧。（播放音乐）

（设计意图：利用强弱的学习，为歌曲伴奏，巩固所学的知识，同时初听歌曲《劳动最光荣》由知识学习自然过渡到新课教学中）

（二）欣赏歌曲

1、导入新课：

（多媒体播放录像）

2、师：等课后老师会把完整的美术片放给大家看的，通过简短的影片我们又对歌曲加深了印象，下面老师给同学们提出了一个问题，请你带着这个问题再来听一遍这首歌曲。问题是：歌曲中都出现了那些小动物，他们都在做什么？（播放音频）

3、学生回答(多媒体演示)

4、教师提问：大公鸡、小鸟，小蜜蜂、小喜鹊他们的表现与小蝴蝶有什么不同啊？（小蝴蝶贪玩耍，不爱学习不劳动，其他的小动物都很勤劳，爱劳动）

（设计意图：引到本课的主题，“劳动最光荣”）

5、同学们回答的太棒了，作为奖励，老师再给你们放一段精美的小舞蹈，看看视频里小朋友是这样用舞蹈来表现歌曲的（播放多媒体视频）

6、这些小朋友跳的好不好啊？那你们能自己为歌曲来创编一个小表演吗？我相信我们班的同学一定比他们跳得还要好！前后座的同学可以互相的商量一下，看看怎样来表现歌曲的内容。

7、学生进行展示，教师进行评价

8、同学们表演的实在是太棒了！

（设计意图：培养学生的合作意识和模仿能力，满足学生的表现欲，给每一个学生展现自我的机会。）

三、活动延伸

1、师：在学习生活中，你还见过那些勤劳的小动物，他们都是怎样劳动的？（设计意图：培养学生的观察能力）

2、师：在学校和家里你都参加过哪些劳动？感受是怎样的？

3、游戏：下课了，同学们都走了，可是教室里还有一些没有打扫好的地方，你能帮忙找一找，看看哪些地方没有打扫好。

（远程教育资源）都找到了，为你的劳动付出奖励一枚小红花。

四、小结：

同学们太棒了，你们不仅表演得好，而且做得也很好，老师相信你们人人都会成为劳动的小能手，用你们亲来的双手把我们的教室，我们的校园，我们的生活打扮的更加美丽，因为劳动是一件光荣的事，也是一件快乐的事，让我们大声的说“劳动最光荣，”请同学们随老师的琴声共同演唱一遍这首歌曲，让我们到歌声中再一次体验劳动的快乐。

五、作业设计：

最后老师给同学们留一个作业，那就是以“我劳动，我快乐，我光荣”为题，以小组为单位设计一个音乐活动，在下次课中展示给大家看，比一比那个小组的设计最棒！

幼儿园劳动教案小班篇四

1. 知道5月1日是国际劳动节。
2. 知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们情感。

3. 培养幼儿从小爱劳动的好习惯准备：

1. 挂历一本、幼儿带家长工作照一至两张。
2. 工人、农民、医生、教师、科技人员、司售人员、服务人员的工作录像片断。活动与指导：

1. 介绍“五一”国际劳动节。

(2) 讲解“五一”节的来历，告诉幼儿这是全世界劳动、工作的人都过的一个节日。

2. 认识谁是劳动的人，他们都做哪些工作。

(1) 观看录像片断，边看边穿插提问和引导，启发幼儿理解劳动者是用自己的劳动为大家服务的人。

(2) 谈谈自己身边的劳动者。请幼儿分成若干小组拿出家人的照片说一说他们都是干什么的。教师引导孩子们发现他们的工作和小朋友生活的关系，引导幼儿尊重他们。

3. 师生共同为幼儿园做一次大扫除活动

小班劳动节主题活动：劳动节真快乐

一年里有着许多的节日，“五一”劳动节即将来临，随着孩子逐渐地长大，结合小班幼儿的年龄特点和接受能力，为了让幼儿了解和懂得尊重他人的劳动。与幼儿园的实际情况相联系，让幼儿走出幼儿园，踏上社会，积极参与公共社会活动，培养幼儿从小懂得关心他人，关心身边的事，提高幼儿的责任感和社会适应能力。

1、知道五月一日是国际劳动节，是所有劳动人民的节日。

2、了解各行各业人们的劳动，并体验劳动是件辛苦又快乐的事。

3、激发幼儿爱劳动的愿望。

假日里，布置幼儿去附近的理发店理发，到超市购物等，了解人民的劳动。

1、教师介绍五月一日是国际劳动节，知道是所有劳动人民的节日。

2、请幼儿回忆参观理发店、超市的情景，进一步了解这些地方的工作人员劳动的辛苦。

教师提问：你在这些地方看到了些什么？他们是怎样劳动的？

3、幼儿讨论，帮助幼儿进一步了解劳动是件辛苦而又快乐的事。

4、带领幼儿参加幼儿园公益劳动（捡石子、捡树叶、扫地），并观察劳动后场地的整洁，让幼儿进一步体验劳动的辛苦和快乐。

为迎接“五一劳动节”的到来，让幼儿对“五一劳动节”的

认识，幼儿认识周围的劳动，萌发幼儿热爱劳动的情感，懂得珍惜劳动的。中三班在节日前夕了“劳动最光荣”的主题活动。希望此活动，教育孩子们从身边做起，从小事做起，好好学习，练好本领，长大了用的劳动去更多的神奇，用的力量为祖国为社会服务。

1、介绍“五一”国际劳动节。

五一劳动节的由来，理解五一劳动节的含义。

2、绘画“各行各业劳动”美术作品。

介绍各行各业的劳动，不同劳动者对社会的不同奉献。

3、谈话：说说“我的爸爸妈妈”

介绍的爸爸妈妈的工作，知道工作的辛苦。

4、组织幼儿义务劳动，如：擦桌子，椅子、洗抹布等。

5、手工：制作“美丽的花”。

组织幼儿将自制花朵送给幼儿园各行业的劳动者，并说一声祝福的话。

6、学唱歌曲《劳动最光荣》。

能用身体动作歌曲内容，愿意在大家面前演唱歌曲，表达对劳动的热爱。

中国的劳动节介绍中国人民庆祝劳动节的活动可追溯至1918年。这一年，一些革命的知识分子在上海、苏州、杭州、汉口等地向群众散发介绍“五一”的传单。1920年5月1日，北京、上海、广州、九江、唐山等各工业城市的工人群众浩浩荡荡地走向街市、举行了声势浩大的游行、集会。李大钊专

门在《新青年》上发表了《“五一”运动史》，介绍“五一”节的来历和美法等国工人纪念“五一”的活动，号召中国工人把这年的“五一”作为觉醒的日期。陈独秀也为庆祝这个节日发表了《上海厚生纱厂湖南女工问题》一文，揭露资本家剥削工人剩余价值的真相。陈独秀又在上海船务栈房工界联合会作了《劳苦者的觉悟》的演说，阐明了“劳动创造世界”。“做工的人最有用最贵重”的观点。在北京，一些青年外出宣传，散发《五月一日劳工宣言》，唤起工人为反对剥削、争取自身权利而斗争。这是中国首次纪念“五一”国际劳动节的活动，也是中国历史上的第一个“五一”劳动节。

有益的学习经验：

1. 知道5月1日是国际劳动节。
2. 知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们情感。

准备：

1. 挂历一本、幼儿带家长工作照一至两张。
2. 工人、农民、医生、教师、科技人员、司售人员、服务人员的工作录像片断。

活动与指导：

1. 介绍“五一”国际劳动节。
 - (2)讲解“五一”节的来历，告诉幼儿这是全世界劳动、工作的人都过的一个节日。
2. 认识谁是劳动的人，他们都做哪些工作。

(1) 观看录像片断，边看边穿插提问和引导，启发幼儿理解劳动者是用自己的劳动为大家服务的人。

(2) 谈谈自己身边的劳动者。请幼儿分成若干小组拿出家人的照片说一说他们都是干什么的。教师引导孩子们发现他们的工作和小朋友生活的关系，引导幼儿尊重他们。

3. 师生共同布置“劳动的人最光荣”的展览，将家长工作照装饰后张贴在上面。

幼儿园劳动教案小班篇五

家庭生活能力是一个人最基本的生存能力，它不仅可以培养孩子的劳动观念和习惯，还可以培养一个人的责任心——我爱我家，我是家庭一员，我要为我家出力。让孩子帮助父母做家务，了解家庭生活的技能和技巧，养成自理、自立的生活习惯。通过本次活动，让学生了解每个成员对家庭的责任和义务，学会自己的事情自己做，学习与家人进行交流和沟通，感受亲情的温馨，培养学生热爱劳动、尊敬长辈、自立自强的品质。

1、每天设置家务作业。

2、开展“我爱劳动”主题班会活动。

1、以班级为阵地，开展“争当家务劳动小能手”的活动。

2、以“家务劳动小能手”评比为动力、为龙头，全面了解学生从事家务劳动的情况，从而更有针对性地采取各种有效的办法提高学生的劳动积极性和劳动技能。

一周。

1、开展“爸爸妈妈真辛苦”调查活动。让学生调查自己的爸

爸妈妈每天工作回家后所做的事情，利用中队活动课进行交流，谈感受，从而调动学生的激情，让他们体会父母的辛苦，下决心为父母分担家务劳动。

2、“家务劳动小能手，我能行！”家务劳动实践活动。（为一周）

让学生每天在家做一些家务劳动，并把当天所做的家务记录下来，让家长对在家的劳动进行评价。

4、评出“家务劳动小能手”。

5、总结。

幼儿园劳动教案小班篇六

正值五一劳动节，今年我们幼儿园给每个班分了一块草莓地，我们刚种上的时候，我们老师自己动手浇了我们班里的一片地，没过几天，天气转暖，天气干的我们的草莓地都有了裂痕，孩子们问老师：老师，这土怎么都有缝啊？我带领孩子们找了找发现大片地都有了裂缝，我说孩子们天气很热，你们渴不渴啊？渴！异口同声的回答，我说大地也很渴，特别是我们的草莓就更口渴了，于是他们张开了嘴，等着有爱心的人给他们喝水呢，孩子们于是想了想，说那老师让我们给他们喝点水吧！

4月16日

： 幼儿园草莓地

1、知道五一劳动节是劳动者的节日。体验合作劳动的成功感和愉悦感。

2、让孩子们体验劳动的快乐，认识到劳动者的辛苦，知道新

鲜的水果是由劳动者的辛勤劳动和汗水换来的，珍惜劳动成果，热爱劳动。

：两个直径75厘米的塑料大盆，小水桶若干(人手一个)，直径20厘米的塑料盆四个。

：请宋文成、张志刚、朱良哲、庆龙恒四个小朋友为大家运水，蔡梦瑶给小朋友拿水壶，其他小朋友负责浇自己的草莓。

首先，老师讲解活动

我们班的孩子中午起床收拾好自己的床铺，我组织孩子们到我们班的草莓地，请每个小朋友拿好自己的小水壶，自由选择自己要浇的一列草莓，站在每一列草莓的开始位置，听我讲解，请每个小朋友先浇最后位置的(离小朋友最远的)那个草莓，倒着浇，慢慢的先浇后面的，从后面依次顺序往前浇，每颗草莓浇三壶水，直到草莓喝饱了为止(就是你再浇水时草莓不喝了，你能看到水为止)。

进行活动，请孩子们自己动手先到大盆里去灌水，然后到你负责的草莓地去喂你的草莓喝水。

孩子们的热情很高，都兴致勃勃的活动的起劲，小朋友一开始用一个水壶浇，后来用两个水壶浇，最后有的小朋友用三个水壶浇，他们先把三个水壶灌满了，然后提到草莓那个地方，把水壶放下，用完一个再一个，直到把三壶水全部浇完。

最后，孩子们欣赏自己的劳动成果，脸上露出了快乐的笑脸，心里乐开了花，在快乐的情绪下有秩序的.收拾好自己的水壶，收拾我们的工具。

先看好自己的草莓，这一列是我的。

先把袖子抹上去，别把衣服弄湿了。

我们先来舀水，灌好水就可以浇草莓了。

看，我们忙吧！我们可是很认真的呀！

草莓太渴了，我们给它多浇些水。

活动反思：孩子们在劳动的过程中玩的尽兴，同时也体会到了劳动的辛苦，也萌生了对植物的爱，合作之力促进了孩子的深厚感情，虽然有一部分孩子的衣服湿了，鞋子湿了。但孩子很高兴，也很快乐。

幼儿园劳动教案小班篇七

会用自然的声音唱歌，能理解歌词的内容。

准备材料：小蜜蜂图片、引导幼儿观察蜜蜂采蜜的情景。

重点难点：用自然的'声音唱歌

活动地点：活动室

活动形式：集体活动

1、做律动《小蜻蜓》，进入活动室。

2、教师启发幼儿讨论：蜜蜂是做什么的？为什么勤劳的采集花蜜？引起幼儿歌唱小蜜蜂的兴趣。

3、教师弹唱一遍《爱劳动的小蜜蜂》。提醒幼儿注意倾听歌词。

4、教师引导幼儿说出歌词并帮助幼儿理解歌词。

5、教师与幼儿一起弹唱几遍歌曲，幼儿可以模仿小蜜蜂飞一飞，采一采蜜。

6、让幼儿说说怎么样学习爱劳动的小蜜蜂。

7、复习歌曲《蚂蚁搬豆》，结束活动。

幼儿园劳动教案小班篇八

中大班幼儿已经有了一定的自理能力，他们喜欢做各种事情，更喜欢做一个勤劳的人。但也有一些孩子比较懒惰，一切事情都依靠家长。为此我设计勤快人和懒惰人这个活动。

1、能利用图谱较快较准确的学会歌曲。

2、喜欢创编活动，并能大胆创编。

3、能用声音表情表现勤快人和懒惰人的不同。

教学重点是幼儿能大胆地创编。

教学难点是幼儿创编的歌词能与旋律有机地搭配。

歌曲图谱，歌曲中唱到的食物，围裙等。

（一）并始部分

（二）基本部分

1、欣赏歌曲：一位教师系上围裙扮演勤快人，一位教师扮演懒惰人假装睡觉，边表演动作边演唱歌曲。

再次表演歌曲一遍。

2、以游戏的'形式学唱歌曲：我们都来做勤快人一起来劳动吧。

（1）单音模仿唱，熟悉旋律

我们来洗菜：随歌曲旋律一边唱单音“哗”，一边模仿洗菜的动作。

我们来切菜：单音模仿唱“当”。

(2) 出示歌曲图谱，熟悉歌词。

“都准备好了，我们开始做饭了。”看图谱说歌词，看图谱随伴奏学唱歌曲。

在学习第二段时，引导幼儿观察歌词的变化：只需要把“劳动”改为“睡觉”，把“在”改为“不”就可以了。

(3) 分别扮演勤快人和懒惰人进行练唱，引导幼儿用声音和表情表现出勤快人和懒惰人的不同。

3、创编歌词：

勤快人在厨房里还会做什么？引导幼儿创编出新内容替换歌曲图谱中的内容，并进行演唱。

勤快人除了在厨房里劳动，还会在哪里劳动？他会做什么事情？引导幼儿自己画下来。

幼儿园劳动教案小班篇九

1、知道五月一日是国际劳动节，是所有劳动人民的节日。

2、了解各行各业人们的劳动，并体验劳动是件辛苦又快乐的事。

3、激发爱劳动的愿望。

布置幼儿去附近的理发店理发，到超市购物等，了解人民的

劳动。挂历一本、幼儿带家长工作照一至两张，工人、农民、医生、教师、科技人员、司售人员、服务人员的工作录像片断。

一、介绍“五·一”国际劳动节。

2、讲解“五·一”节的来历，告诉幼儿这是全世界劳动、工作的人都过的一个节日。知道是所有劳动人民的节日。

二、认识谁是劳动的人，他们都做哪些工作。

1、观看录像片断，边看边穿插提问和引导，启发幼儿理解劳动者是用自己的劳动为大家服务的人。

2、谈谈自己身边的劳动者。请幼儿分成若干小组拿出家人的照片说一说他们都是干什么的。教师引导孩子们发现他们的工作和小朋友生活的关系，引导幼儿尊重他们。

三、请幼儿回忆参观理发店、超市的情景，进一步了解这些地方的工作人员劳动的辛苦。

教师提问：你在这些地方看到了些什么？他们是怎样劳动的？

四、让幼儿互相介绍自己的爸爸妈妈是做什么工作的？

五、幼儿讨论，帮助幼儿进一步了解劳动是件辛苦而又快乐的事。

1、理发店的叔叔阿姨都干些什么事？

2、没有他们会怎样？

3、超市里叔叔阿姨每天站着累吗？

4、既然累为什么还要干？

5、你觉得他们的心情怎样？为什么？

六、带领幼儿参加幼儿园公益劳动（捡石子、捡树叶、扫地），并观察劳动后场地的整洁，让幼儿进一步体验劳动的辛苦和快乐。

七、师生共同布置“劳动的人最光荣”的展览，将家长工作照装饰后张贴在上面。

八、活动延伸

让幼儿为老师、父母或其他劳动者制作一份小礼物，祝贺他们的节日。

幼儿园劳动教案小班篇十

1、知道五月一日是国际劳动节，是全部劳动人民的节日。

2、了解各行各业人们的劳动，并体验劳动是件辛苦但又欢乐的事。

3、初步懂得劳动是件荣耀的事，使幼儿初步养成爱劳动的习惯。

1、与四周的理发店、邮局和百货商店联系，带着幼儿参观。

2、安排幼儿定期做值日生和参与幼儿园劳动。

3、卡纸、胶水、剪刀、彩纸。

1、组织谈话。使幼儿知道五月一日是国际劳动节，是全部劳动人民的节日。

2、请幼儿回忆参观理发店、邮局、百货商店的情景，进一步

了解这些地方的工作人员劳动的辛苦。

3、组织争论，帮忙幼儿进一步了解劳动是一件辛苦而又欢乐的事。

邮局的叔叔阿姨是怎样工作的？他们在做哪些事？他们给人们带来了什么便利？

百货商店的叔叔阿姨是怎样工作的？他们每天都站着干活累不累？既然累为什么还要干呢？

理发店的叔叔阿姨的工作又是什么？他们是怎样工作的？假如没有理发店会怎么样？

这些人劳动一天累吗？从他们的更加城你觉得他们工作时的心情是怎样的？为什么？

4、让幼儿谈谈自己在家或在幼儿园参与劳动的事。

5、教师小结。

劳动是件荣耀的事，小朋友从小参与一些劳动，会使我们从小养成爱劳动的好习惯，长大了，也能像爸爸妈妈一样做一名荣耀的劳动者。

6、让幼儿为教师、父母或其他劳动者制作一份小礼物，庆贺他们的节日。