

# 2023年小班泡泡拓印画教案(汇总5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小班泡泡拓印画教案篇一

1、初步感知南瓜的特征，有兴趣的尝试使用不同的工具与材料拓印南瓜。

2、乐意参与模拟种南瓜的美术游戏，提高手眼协调能力。

1、南瓜一个，背景墙一块。

2、幼儿3人一份黑色的'画纸，荧光笔，颜料盘、刷子、印章、抹布等。

3、自制南瓜镂空模板人手一份。

一、创设情境，导入主题。

小朋友们，还记得上次是老师带你们画的南瓜藤吗？（出示藤蔓背景墙）

二、贯穿情景，模拟演示。

（一）、敲印叶子

1、菜园里爬满了南瓜藤，这里的南瓜藤上长出了绿油油的叶子。（教师把叶子图片贴在藤蔓上）藤上的叶子太少了，好孤单呀，让它们多长一些叶子吧！瞧一瞧老师给你们带来了什么？（出示叶子印章）

2、我们要用叶子印章长出更多的叶子哦。看好喽！老师一边使用印章，一边念到：“沾沾颜料，拿起来，亲亲藤蔓，提起来”。你想亲哪里，就亲哪里，这里亲一个，那里亲一个。谁想来试试看？（个别幼儿示范）

3、这里南瓜藤上长出了这么多的叶子，看那里还有许多南瓜藤上还没有长出叶子，请小朋友去帮帮忙吧！老师也准备了叶子印章，小朋友选一个印章“沾沾颜料，拿起来，亲亲藤蔓，提起来”现在我们去给南瓜藤长叶子吧！（幼儿分组操作）

4、针对幼儿用叶子印章表现叶子时出现的情况及使用情景画语言引导。

小结：哇！我们的小朋友真能干，南瓜藤已经长出了许多的叶子真好看，现在我们过来休息一下吧，快来看看，南瓜藤上又发生了什么变化？（等待幼儿入座）

## （二）、刷色南瓜。

1、瞧！南瓜藤上又长出了什么来了？（教师贴上南瓜图片）

2、是啊！南瓜长出来了，看看南瓜是什么颜色？（黄色）今天我们请南瓜模板和小刷子来帮忙长出更多的南瓜，老师拿着南瓜模板边刷一边念道：“小小南瓜，按住它，沾沾颜料，刷刷刷。”这里刷一刷，那里刷一刷，一个黄黄的南瓜长出来了。

3、找一个地方，再来长一个南瓜吧，按住哦！不然小南瓜会逃走哦。请个小朋友来长个南瓜？（个别幼儿示范）

4、你们是不是也想去长南瓜了，那我们一起过去在藤蔓上长出黄黄的南瓜吧！（幼儿分组操作）

5、针对幼儿用南瓜模板表现南瓜时出现的情况及使用情景画语言引导。

小结：我看到小朋友都长了满了黄黄的南瓜，真的是太能干了，我们一起来看看吧！

三、幼儿分享交流作品。

1、将幼儿完成的作品展示在黑板上，小朋友们快来看一看，南瓜大丰收，来看看你们种出来的南瓜。

2、看看哦，老师从菜园摘下来一个大南瓜，想想看做成什么好吃的？我们一起把它带去食堂让阿姨做出美味的南瓜吧！

## 小班泡泡拓印画教案篇二

教学目标：

1、尝试用一圈一圈扩大涂染的方式简单表现出苹果的外形特征，感受涂鸦的乐趣。

2、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

3、探索、发现生活中的多样性及特征。

4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

教学重点：

表现苹果长大的情景、体验涂鸦的乐趣。

教学难点：

能沿着固定的点一圈一圈的涂染扩大画画。

教学准备：

- 1、果园背景图一张
- 2、红色、绿色、黄色炫彩棒若干
- 3、苹果树轮廓若干
- 4、多媒体课件
- 5、音乐《我是一个大苹果》

教学过程：

一、激趣欣赏

- 1、播放ppt□引导幼儿观察苹果外形特征及颜色。
- 2、播放ppt□感知苹果长大的过程。

提问：苹果是怎么长大的？

小结：苹果是慢慢长大的，先是长出小小的果子，然后慢慢一圈一圈变成大大的苹果。

二、示范讲解

- 1、出示苹果树轮廓
- 2、出示绘画材料

重点讲解：

苹果从一颗小小的果实一圈一圈向外转圈慢慢变大

苹果宝宝长的又大又圆，没有小洞洞

加上柄柄牢牢地长在树妈妈的身上

引导幼儿尝试换色画苹果

3、个别幼儿演示

三、幼儿操作

重点指导：

1、引导幼儿先画一颗小果实，一圈一圈向外扩大画。

2、指导幼儿将苹果画圆，没有洞洞。

3、引导幼儿给苹果加上柄柄。

4、鼓励幼儿换色画不同颜色的苹果。

5、鼓励幼儿将画面画满。

四、作品欣赏

1、将作品贴到果园里，互相欣赏。

2、说说谁画的苹果又大又圆。

3、在音乐声中跳舞结束本次活动。

教学反思：

由于小班的年龄特点，他们并不是很能理解老师提出的问题及发出的指令，经常会出现一个小朋友说什么，其余的小朋友就会说一样的这种情况。我们先从了解苹果的外形特征开

始了这次的活动。我首先让孩子们自己运用多种感官去观察感知苹果，用眼睛看一看苹果像什么？是什么形状的？是什么颜色的？用鼻子闻一闻有什么味道？用手摸一摸苹果有什么感觉？引导幼儿边观察苹果边说一说，并讲述自己的发现，孩子们观察得非常仔细。

## 小班泡泡拓印画教案篇三

1. 了解苹果的基本特征，初步尝试运用纸球进行拓印苹果的外形。

2. 通过拓印感知色彩，体验美术活动的乐趣。

果园图片、音乐、画有苹果树简笔的纸张，颜料、纸球。

1. 创设情境，观察苹果外形特点。

“小朋友今天老师要带你们一起去摘苹果，好吗？我们一起出发吧！”

2. 观察苹果。

“果园呀到了，这里有许多的红苹果呢。”

提问：小朋友，你知道苹果宝宝是什么样的？

小结：对了，苹果宝宝是红红的、圆圆的、闻上去香香的，苹果上面还有个柄。

3. 歌表演：摘苹果。

“果园里的苹果真多呀，宝宝们我们一起在到果园里摘苹果吧！（师幼共同表演）”

“我们摘完了苹果，坐下来休息一会儿吧！”

## 1. 讲解方法。

刚刚我们去果园里摘了苹果，看，苹果全给我们摘光了！  
（随即教师贴上一棵苹果树）

苹果树很难过，要怎么办呢？（鼓励幼儿想办法）

小结：对，我们可以帮苹果树画上苹果宝宝！

### （1）教师进行示范。

先画苹果宝宝圆圆的身体，瞧！我用什么来画画呀？（出示纸球）纸球是圆圆的和苹果宝宝很像，所以我们可以用纸球来画画。“小纸球，手中拿，蘸颜料，放在纸上按一按，扭一扭，一二三，拿下来，苹果苹果画好了”（教师示范）

（2）提问：又红又圆的苹果画好了，看看苹果是长在哪里的啊？（柄）

### （3）个别幼儿尝试。

## 2. 提出要求。

（1）老师给小朋友们准备了大大小小的纸球，等会每个小朋友拿一个纸球。

（2）刚刚我们说了苹果是长在柄上的，所以在印画苹果时要注意了一定要找到黑色的柄印画苹果，不然苹果可是要掉下来的哦！

（3）印的时候要用点力气，手不能动来动去的，印好后左手是摁着纸，另一只手把纸球拿出来，这样一个苹果就画好了。

幼儿作画，老师巡回指导。

小朋友的苹果画的真漂亮，苹果树也很开心极了！让我们一起到苹果树下来跳个舞吧！（师幼共同舞蹈）

## 小班泡泡拓印画教案篇四

1、初步了解纸版画，尝试用席子、树叶等进行拓印，体验用特殊工具创作所带来的乐趣；

2、学习揉纸法的拓印方法；

3、培养幼儿仔细、耐心的良好作画习惯。

4、感受绘画的趣味性，体会创作的快乐。

5、激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。

1、席子、插塑板、树叶等；

2、记号笔、纸团、报纸、刷好颜色的纸。

（一）认识工具、了解方法，初步尝试拓印

1、提问：介绍纸版画，及其组成，有那些工具？

2、“怎样将让版上的花纹跑到白纸上？”幼儿用报纸进行尝试（当心颜料滴下来）

根据幼儿尝试情况相互欣赏、交流，寻找成功或失败的原因，从而初步了解制作方法（将席子轻轻涂上颜料，然后用白纸盖上，轻轻按压。

（二）学习揉纸法拓印

1、直接制作底版用记号笔勾画形象；

2、学习揉纸法的方法。

- 介绍揉纸法：揉——卷——折叠——压平。
- 画个形象剪下贴与地板。
- 涂色印画。

3幼儿尝试制作，充分体验

- 引导幼儿发现颜料的使用不能太多，压时不能太用力；
- 教师指导制作顺序、帮助有困难的幼儿。

（三）示作品，整理用具

- 看拓印的是什么？效果怎样？引导幼儿进行评价小结。知道纸版画与一般绘画的不同，工序多，需要更细心、耐心。
- 整理用具。

孩子们学习积极性高。但在开始作画时，相当一部分孩子不敢下笔，在老师的鼓励和引领后才纷纷动笔画。分析原因，平时锻炼机会不足，缺乏自信心所致，大家认为，活动时间太长，在这次活动中，教师的活动程序清晰有序，过程生动、有趣，方法得当。富于启发性、探究性，更重要的是教师的教态、语言、语气始终充满感染力，深深吸引着孩子们情绪愉快地积极、主动参与到活动中，因此，整个活动过程气氛活跃，效果理想。

## 小班泡泡拓印画教案篇五

1、提问：介绍纸版画，及其组成，有那些工具？

2、“怎样将让版上的花纹跑到白纸上？”幼儿用报纸进行尝试（当心颜料滴下来）

根据幼儿尝试情况相互欣赏、交流，寻找成功或失败的原因，从而初步了解制作方法（将席子轻轻涂上颜料，然后用白纸盖上，轻轻按压。

## （二）学习揉纸法拓印

1、直接制作底版用记号笔勾画形象；

2、学习揉纸法的方法。

- 介绍揉纸法：揉——卷——折叠——压平。
- 画个形象剪下贴与地板。
- 涂色印画。

3幼儿尝试制作，充分体验

- 引导幼儿发现颜料的使用不能太多，压时不能太用力；
- 教师指导制作顺序、帮助有困难的幼儿。

## （三）示作品，整理用具

• 看拓印的是什么？效果怎样？引导幼儿进行评价小结。知道纸版画与一般绘画的不同，工序多，需要更细心、耐心。

- 整理用具。