

# 2023年幼儿园小班好饿的小蛇教案 幼儿园小班语言教案好饿的小蛇(优质5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园小班好饿的小蛇教案篇一

- 1、在猜读画面的过程中初步了解故事内容。
- 2、能乐意和老师一起讲故事并参与到猜想游戏表演中。（重点）
- 3、体验作品幽默、诙谐的风格。（难点）

### 【活动准备】

“好饿的小蛇”ppt课件,小蛇、香蕉、苹果等图谱卡片,小蛇头饰

### 【活动流程】

一、出示故事的封面，激发幼儿的兴趣。

- 1、今天，老师带来了一个好听的故事，看，这个故事讲的是谁呢？
- 2、小蛇是怎么走路的？谁来学学小蛇的样子？
- 3、我们来猜猜小蛇他想干吗呢？（吃东西、跳舞、游戏……）王老师说来问问他，小蛇说“我好饿啊，想吃东西。”原来啊

这是一条好饿的小蛇，他去找东西吃。猜猜看小蛇会找什么好吃的呢？（苹果、饼干、米饭……）那我们一起跟着小蛇去看看吧！

二、逐页出示故事图片，让幼儿进行分段猜读。

1、（出示第一张图片）你们发现了吗，这会儿小蛇的眼睛变成什么样子了？你们猜它发现了什么？（苹果）

2、好饿的小蛇会怎么样？

5、（出示小蛇看到香蕉的图片）好饿的小蛇又看到了什么？  
翻页：小蛇吃香蕉了吗？你从哪里看出来的？小蛇吃后会说什么呢？（啊呜咕噜真好吃）

6、（出示小蛇吃掉葡萄的图片）（第三天好饿的小蛇扭来扭去，它发现了一个好吃的东西……他说啊呜一咕嘟，啊真好吃！）你们猜猜，好饿的小蛇吃下了什么东西？你是怎么看出来的？（幼儿个别回答）

7、（出示小蛇看到菠萝的图片）第四天，好饿的小蛇扭来扭去去散步会怎么样？看看小蛇的肚子变成了什么形状？猜猜看它吃了什么呢？（幼儿回答）往前翻页，从外形特征上验证答案。我们来看看小蛇到底是不是吃了菠萝呢。

8、（出示小蛇看到苹果树的图片）小蛇吃了很多东西，他说我还没吃饱，好饿的小蛇扭来扭去，你们看它又发现了什么？（幼儿回答）这回，它发现了一棵结满红苹果的树。你猜猜看，好饿的小蛇会怎么吃呢？苹果树这么高？（爬上去）小蛇扭来扭去爬上了树，啊呜咕噜真好吃。

9.（出示小蛇吃了大树图片）小蛇到哪儿去了？

三、完整讲述故事

## 1、看水果图片回顾故事内容

好饿的小蛇吃了好多东西啊。（一次完整地说出来，如：好饿的小蛇看到苹果、香蕉，葡萄、菠萝）

## 2、根据图谱(如图)把故事说出来

好饿的小蛇看到苹果，啊呜咕噜真好吃（香蕉、葡萄、菠萝、苹果树）说1遍

## 四、游戏《好饿的小蛇》

真棒！小蛇在教室内里还会发现什么好吃的东西呢？老师请几个小朋友上来找一找，让我们一起去找找吧！（贴西瓜、草莓、鸭梨、橘子图片在墙壁上，鸭梨和草莓可用黑色的影子来表现，增加活动的挑战性）

## 幼儿园小班好饿的小蛇教案篇二

1、在快乐的阅读中能清楚地用语言表达自己的猜测和想象，并学说一句完整的话。

2、感受故事的幽默与滑稽的氛围，知道吃东西要细嚼慢咽，而不能吞。

3、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

4、领会故事蕴含的寓意和哲理。

一、导入活动：（出示小蛇木偶）猜测、想象

1、前几天老师看到了一条有趣、又特别的小蛇，它哪里有趣呀？（幼儿自由猜测）

2、其实这是它吃下去的一样东西呢？猜猜它吃了什么？（一个怎么样的某某某）。谁猜对了呢，我们一起把它请出来吧。

3、第二天，好饿的小蛇还吃了什么呢？

## 二、理解故事

1、小蛇到底吃了一个圆圆的什么东西？我们请小蛇带我们去看看。 (讲述故事前半部分) 提问：

(1) 好饿的小蛇是怎么吃苹果的？（啊呜一口吞下去）

(2) 谁来学学好饿的小蛇吃苹果的样子？（集体也尝试一遍）

梨头：请吃了梨头的小蛇上来，我们来学学小蛇吃梨头的样子（梨头吃饱了请小蛇回家吧）

草莓：还有谁的小蛇也吃了红草莓请上来，学学吃草莓的样子。

3、继续观看大图书

第五天，好饿的小蛇还发现了一样奇怪的东西？是什么？（我们一起说转转转，把他转出来吧）

第六天呢？好饿的小蛇又发现了什么？ | (请一位小朋友来转)

4、观看图书结尾

(2) 原来是一棵又高又大的苹果树，看到它这个样子你想对它说什么？好饿的小蛇也说了：“不好吃，不好吃”。

(3) 那你们平时是怎么吃东西的？

5、小结：吃东西时要一口一口的吃，要细嚼慢咽，千万不能

象好饿的小蛇一样，啊呜一口吞下去。

### 三、完整欣赏故事一遍

谁还记得小蛇吃了哪些东西？我们一起把小蛇吃东西的事情连起来说说吧，题目叫《好饿的小蛇》。

## 幼儿园小班好饿的小蛇教案篇三

1、师：今天老师带来了一本大书，看看封面上有谁？

2、师：哎呀！小蛇的肚子瘪瘪的，它好饿哦！

3、师：原来这本书的'名字就就叫“好饿的小蛇”。

4、师：你们想不想知道好饿的小蛇发生了什么事？

### （二）欣赏绘本

#### 1、欣赏绘本画第一段

师：好饿的小蛇扭来扭去，在散步，突然，它发现了什么？你猜猜，好饿的小蛇会怎么做？

师：吞下苹果后的小蛇会是怎样的呢？

师：你们看，小蛇吞下了苹果后，它的肚子和原来有什么不一样？

#### 2、欣赏绘本画第二段

师：猜猜看，小蛇吞下三角形的饭团，它的肚子会有什么变化呢？

#### 3、欣赏绘本画第三段

师：猜猜看，小蛇吞下一串紫色的葡萄后，它的肚子会有什么变化呢？

4、欣赏绘本画第四段

5、师：好饿的小蛇真贪吃呀！它吃了哪些东西？

6、那你们猜猜看，它还会吃什么？幼儿自由想象回答。

### （三）师示范

1、师：你们讲得真好，那周老师也来画一画好饿的小蛇，请你们来猜一猜，它吃了什么。

2、师出示准备好的画纸：有一天，好饿的小蛇到了一个果园里，它吃了————，啊，真香啊！

3、师：老师把好饿的小蛇画好了，你们猜它吃了什么啊？

4、师：你们想不想也来画一画好饿的小蛇，让它吃一些不同的东西呢？

### （四）幼儿作画，师巡回指导

1、引导幼儿画和别人不一样的东西

2、画完后讲讲小蛇吃了什么，可以简单的编一到两句话。

### （五）讲讲、评评

1、师：我们好饿的小蛇都画好了，谁来猜一猜这些小蛇都吃了什么东西？

2、讲评猜三到四张作品，鼓励讲得好的幼儿。

## 幼儿园小班好饿的小蛇教案篇四

《好饿的小蛇》是一个很有创意的故事，适合小班幼儿的听赏与模仿。为了能让幼儿感受到故事的幽默与诙谐，我用极其夸张的语言、表情及动作表现小蛇吞东西的样子，并且鼓励幼儿学习模仿小蛇有趣的吞咽动作，通过拟声词“啊呜——咕嘟”的重复表演，让孩子感受到小蛇吃东西的有趣与特别，激发孩子情境性表演的兴趣，满足小班幼儿“能听懂、愿意想、喜欢说、爱表现”的活动积极性。

## 幼儿园小班好饿的小蛇教案篇五

- 1、在快乐的阅读中能清楚地用语言表达自己的猜测和想象，并学说一句完整的话。
- 2、感受故事的幽默与滑稽的氛围，知道吃东西要细嚼慢咽，而不能吞。
- 3、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。
- 4、领会故事蕴含的寓意和哲理。