

# 2023年初三化学下半学期教学计划(实用5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 初三化学下半学期教学计划篇一

新的学期开始了，这是一个紧张的学期，因为九年级面临着中考，而体育也是中考科目之一。中考体育考哪几项，目前已有定论，共三项，身高体重指数、肺活量体重指数、跳绳与男生1000米女生800米二选一，根据以往经验对考的项目做全面的体能训练。为了能使九年级学生在中考时体育能取得优异的成绩，特制定新学期教学计划。此计划分两部分：一部分是体育课，一部分是课外体育训练。

- 1、三月份加大运动训练量，提高学生的力量和耐力，使学生出现短期的疲劳，在篮球项目上要求动作到位，态度端正。
- 2、调整平时的训练计划，将上学期两天一练改为四天三练，确保学生出效果，出成绩。
- 3、开展班级讲座，对学生的心理进行教育。
- 4、快乐训练，杜绝学生出现倦怠，让学生在一个轻松的环境里学习，做到学中练，练中学。
- 5、体育教师和学生一同训练，从而提高学生训练的积极性。

本学期教育主题一是围绕中考项目开展相关的速度、耐力、力量等练习，二是可以以游戏形式给学生涉及一些球类、武

术等科目，在紧张的训练之余得到放松，也使学生的协调性发展有所提高，为进入高中或走向社会进行体育锻炼作一些铺垫。

1、认真研读体育与健康教科书及教学课标的基础上备好每一节课，写好每节课教案。

2、合理安排教学程序

每节课的开始部分、准备部分、基本部分和结束部分都能使学生精神饱满，积极参与，快乐身心，使每个学生都能有所收获。

3、认真搞好课外体育训练工作，使每个学生的全面素质都有所提高，在次基础上，教会学生能自我调节自己的情绪。

## 初三化学下半学期教学计划篇二

新学期开始了，这是一个紧张的学期，因为九年级面临中考，体育也是中考科目之一。中考体育考试目前已经确定参加哪些项目，包括身高体重指数、肺活量体重指数、跳绳和男生1000米、女生800米三个项目。根据以往的经验，我们应该对测试的项目进行全面的身体训练。为了使九年级学生在中考期间体育成绩优异，特制定新学期教学计划。这个节目分为两部分：一是体育课，二是课外体育训练。

1月和3月，增加运动训练量，提高学生力量和耐力，使学生出现短期疲劳，要求在篮球运动中有适当的动作和正确的态度。

2. 调整平时的训练计划，把上学期的两天练习改为三天，这样才能保证学生的有效性和成绩。

3. 举办班级讲座，教育学生的心理。

4、快乐训练，防止学生倦怠，让学生在轻松的环境中学习，从而边学边练，取长补短。

5. 体育教师和学生一起训练，从而提高学生的训练积极性。

这学期教育的主题是围绕中考开展相关的速度、耐力、力量等练习。其次，学生可以以游戏的形式参与一些球类、武术等科目，经过紧张的训练可以放松身心，提高学生的协调发展，从而为进入高中或走向社会进行体育锻炼铺平道路。

1、认真学习体育与健康教材和教学课程标准，准备每节课并为每节课编写教学计划。

2. 合理安排教学程序

每节课的开始部分、准备部分、基础部分、结束部分都能让学生感到精力充沛，积极参与，身心愉悦，让每个学生都有所收获。

3. 认真做好课外体育锻炼，让每个学生的综合素质都得到提高，在次要的基础上，教会学生自我调节情绪。

## 初三化学下半学期教学计划篇三

深入贯彻教育教学理念。认真总结教学经验，努力把学生的英语基本功打扎实，同时还得加强对阅读能力和综合应用能力的培养和指导，使学生在这方面的能力有所提高，力争在今年的中考取得一个理想的成绩。

1、学生情况分析

我所教九年级三四班都是35人，上学期英语分109.5，最低分14。从上学期成绩来看尖子生少、中间断层、底子大，参差不齐，给上课带来很大的难度。大部分学生基础差，想学

的少，在里面混日子的有很的大一部分，男生居多。他们的学习情绪不稳定，也不能坚持不懈，少数几个中间生平时基本能够配合老师的教学，但自觉性和定性不足，有些默不出声，课后很少复习功课，上课不注意听讲，问题出来了不动脑筋想，而是急于去想课本上找答案，半天说不出个所以然来，学习方法不灵活，需要老师的督促才会有所作为；也有个别学生属于不思进取型，积极性和主动性极差，他们或偏科甚至对英语学习毫无兴趣。

## 2、教材分析

本学年英语教学内容为一册，共15个单元，从上学期结束已经上完13个单元，剩余2个单元计划在2周内完成教学任务。具体教学内容包括：

词汇：识记、理解、掌握书中的所有单词，熟练应用重点单词和短语，复习初中前四册中的所有单词。

语法：掌握8种时态，一般现在时，一般过去时，一般将来时，现在进行时，过去进行时，现在完成时，过去完成时和过去将来时。了解部分构词法，掌握英语的基本句子结构：五种简单句，并列句，复合句(状语从句及定语从句)。

阅读：主要训练学生根据问题找细节的能力。然后根据不同同学的水平，再分层次阅读文章。在阅读过程中针对长句子(复合句及含有多个从句的复合句)要教给学生分析句子结构的能力。

写作：书面表达是中考中失分的题目，所以对于大多数同学，先落实平时训练，要求学生注意主、谓、宾的基本结构及时态。并多做一些连字成句、连句成篇的训练。培养学生好的书写习惯，如大小写，标点等。

第一周到第二周完九年级全部教学内容；第三到第九周复习

七一九年级课本基础知识;第十周到第十三周进行具体、专项复习如名词、代词、数词、冠词、形容词副词、动词、句子结构、复合句、交际用语、写作。第九周到第十二周讲解会考指导,第十四周到十六周检测并讲解模拟试题,做到精讲多练,针对常考易错的再总结复习。最后做好考前动员。在复习中注重对学生难点进行突破,巩固重点,强化基础,迎接六月中旬的中考。

根据学生的情况和班上的实际,本学期采用以下措施:

(1)首先要从思想上扭转学生以往的不良学习习惯和态度,培养学生自觉的学习习惯,动脑的优良习惯,课堂上精讲多练。

(2)根据学生各人的具体情况,要求各自提出明确的学习目标,具体的分数,每次考试后都要进行分析并制定下一次的目標只准前进不许后退,建立错题集,并督促为实现目标切实地刻苦学习。

(3)每堂课一定注意当堂的学习效果,突出重点难点,务必要求学生掌握必须掌握的基本的东西,注意检查学生做笔记的情况。

(4)利用课外时间进行培优补差、抓两头,促中间。把学生分成两类,中上学生提高括充知识点,后进生有一定潜力的,以抓好基础知识为重。缩小两极差异兼顾整体共同进步。

总之,本学期是非常关键和重要的一学期,抓住机遇、认真实施教学计划,尽一切力量为中考做好准备,争取让学生考出更好的成绩。

## 初三化学下半学期教学计划篇四

本学期九年级语文新课的教学任务即将完成,为迎接中考,为系统地复习好语文知识,使学生牢固地掌握和灵活地运用,

增强学生中考应试的能力，提高学生的学习成绩，特制定该复习计划。

本期教学时间约18周，用五周时间完成新课，十一周时间复习。三月到四月底进行第一轮复习，五月分进行冲刺练习，六月余时就热点题押题和考前准备。

中考考纲规定考课内字词和文常。梳理整个中学阶段1—6册语文课本的知识，使之系统化，使以前零散杂乱的知识有条有理，便于学生记忆、掌握。

复习要点：

- 1、课文的字、词
- 2、掌握其它文学体裁的常识，如散文、小说、
- 3、掌握重要的文学常识，侧重于一些名人大家，如鲁迅、唐宋八大家等。

（一）依据中学语文教材编排，文体分类，进行专题复习  
（大概用时五周）

- 1、古诗文专题复习（两周）
- 2、记叙文专题复习
- 3、说明文专题复习
- 4、议论文专题复习
- 5、语言运用其他专项练习

（二）作文训练（一周）

让学生熟悉假期收集的大量写作素材

学习优秀作文，摹拟其谋篇布局，刻意选材新颖，内容新奇，力争让每位学生写好记叙文，能把人或事件完整地交代清楚。

找一些典型范文，引导学生分析，从审题立意、选材等入手进行详细评讲，让学生拿到题目不盲目下笔。举出一些作文内容，适用于哪些题目，让学生作文不离题，能找准方向，提高学生的写作能力。（作文训练除专题外，同时坚持每周一个作文训练）

此时离中考的时间已不多了，应对学生进行强化训练，应多发试卷让学生大量练习，提高心理素质，沉着应考。教师必须把握题目的量和度，认真批阅，准确评讲，注重方法和技巧的训练。模拟考试增加考前的观场感，让学生能不躁不急地回答完所有题目要求。

再次落实一些热点问题理解，辅之以试题，针对性更强，目标更明确，一切为了分数，考前对学生进行答题技巧的培训。

附：教学指导思想

## 初三化学下学期教学计划篇五

今学期本人担任初三(1)、(2)、(3)、(4)班的地理课的教学，今学期本人将认真地做好教学工作。现作计划如下：

### 一、指导思想

以《全日制义务教育中地理课程标准》为依据，在继承我国现行地理教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验；更加强调学生的主动学习，增加实践环节。使每一个学生通过学习地理，能够对地理学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力

和解决问题能力方面有更多的发展;能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设,适应社会和继续学习,打下必要的基础。

## 二、学生基本情况分析:

通过一学期的学习,学生学习的热情较高,对地理这门课比较有兴趣,但也存在着许多问题:

(1)班与班差别比较大。

(2)班中成绩差别悬殊,两极分化严重。

(3)优秀率不很突出,双优率不太理想。

针对以上问题,我要对学生加以鼓励和引导,争取在上一个新台阶,以期待在毕业会考和中考中能取得好的成绩。四个班共有学生220余人。这些学生基础高低参差不齐,有的基础较牢,成绩较好,有的则较差。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。教师要做好每一个学生的工作,因材施教,使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

## 三、教材分析:

1. 本学期讲授义务教育课程标准教材.该教材针对初中生的特点,设置了多个学生活动,同时还有课外读及小资料对学生的知识面的拓展起积极作用,同时活动又利于学生主体作用的发挥。每一章内容之前设置学习导语,使学生提高了学习兴趣,同时每单元末尾又有单元小结,进一步深化及强调基础知识。既增强了学生的主体性,又有利基础知识的学习。

## 四、教学目的和要求:

### 1、教学目的和要求



(1) 思想教育目标：理解科学上存在争议是正常现象，合理的怀疑是科学进步的动力，初步形成敢于怀疑和严谨求实的科学态度。

(2) 文化知识目标：继续了解地理知识。

(3) 能力培养目标：发展提出问题的能力。在更具自主性的前提下，通过独立思考和小组合作完成较完整的科学探究活动。提高运用证据和逻辑进行推理、论证、预测和评价的探究技能。通过尝试培养参与意识和实践能力。

## 五、具体措施：

### (一)、备课

备课是上好课的基础，是保证教学质量的必要措施。备课应包括以下过程和内容：

1] 钻研教学大纲，订好教学工作计划。

(1) 钻研教学大纲，通读教材，了解教学任务、目标、重点、难点及“双基”内容。

(2) 了解任教班级学生的思想状况、学习态度，学习风气、知识状况等，做到“有的放矢”地进行教学。

(3) 制定改进和提高质量的措施，编制教学计划及教学进度表。

(4) 确定本学期的教学实践活动。

### 2、写好教案。

(1) 按照大纲要求，反复阅读钻研教材，明确教学目的、重点、难点和“双基”的内容，明确每一课时的讲述内容。

(2) 根据教学内容和要求，搜集、整理、精选参考资料。

(3) 全面了解学生生理、心理特点、学习规律和已有的基础知识，结合教材内容写出具体教案。

(4) 教案内容包括：课题、目的和要求，重点、难点，课型、课时、教学方法，教具、作业等。

## (二)、上课

上好课是教学的中心环节，不仅要求具有渊博的知识，而且要掌握进行政治思想教育，传授知识和开发智力的教学艺术，促进学生全面发展。应做到：

1、教学目标明确，每节课要紧紧围绕目标进行。

2、教学内容必须正确。要把基本概念、基本观点，正确无误地传授给学生。

3、做到分清主次，突出重点，分散难点，抓住关键，详略得当，快慢适中。

4、要重视对学生进行思想教育，对学生进行辩证唯物主义和爱国主义教育。

5、结合教材内容有计划地进行劳动技能训练。

6、教学方法得当。对不同的内容灵活选用恰当的教法，在教学中要大胆探索，勇于创新。

(1) 学生学习的主动性，启发、引导学生积极思考。

(2) 重视对学生能力的培养。

(3) 教给学生学习规律和方法(理论联系实际，看图记忆等)。

教给学生思考和解决问题的方法，提高学生自学的能力。

(4) 在学的过程中，可将现代化的教学手段如幻灯、投影、录像等交叉进行，以提高教学效果。

(5) 为使教与学的双方密切配合，学生集中精力听课，要求学生记好课堂笔记。？

7、科学地安排教学过程。每节课一般应包括：提问、复习旧课、导入新课、检查效果和布置作业等。每个教学环节，力求连贯、紧凑，时间分配合理，提高课堂教学艺术。

8、不断提高课堂教学艺术。

### (三)、作业批改

精选作业，认真批改，可使及时获得反馈信息，利于改进教学。每月布置一、二次课外作业。

1、作业内容要根据大纲要求，注意“双基”的训练，精心选题。

2、在布置作业前，掌握作业的深度和广度，突出理论联系实际的原则。

3、及时批改作业，坚持讲评，对普遍存在的问题要在全班进行纠错，要求重作和口答，以便加深印象。

### (四)、考试

考试是了解学生学习情况，检查教学效果，督促学生学习的重要手段。

1、注意平时考查，及时了解学生的学习情况，发现教学中的问题，不断改进和提高教学水平。平时考查包括：课堂提问、

作业、测验等。

2、期中、期末考试前组织好复习。制订复习计划，进行复习动员并指导学生系统复习，有针对性地进行章、单元的摸底考试。

3、考试内容应以大纲为依据，题型多样，难易适度，试题覆盖面要大，应是绝大数学生经过努力可以完成的。另外要有一定的提高。

4、认真阅卷，考试后作出全面的质量分析和试卷分析，并进行讲评。对考试中反映出的问题，归类整理，找出原因，以作为改进以后教学的参考。

5、认真登记考试成绩，提供全面认识学生学习程度的依据。

## 五、教学要求

1. 教师在教学中要继续认真落实《课程》提出的课程理念：面向全体学生，

实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生们的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的地理科学素养。

2. 大力倡导“问题即课题，教学即研究，成果即成长”的教育科研观。教学中要有科研意识，力争做一名科研型的教育工作者。

3. 在教学中，要努力使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，必须引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

4. 教师在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。

要注意对学生综合能力的培养。教师要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。教师要力争创造条件开全教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

5. 教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的整合。