

最新早教老师工作计划(汇总9篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

早教老师工作计划篇一

一、加强跟家长的联系

班上一共有学生__名，这在我们幼儿园来说班级人数算是偏少的了，上学期办理入园的学生的确很少，但是就这二十四名学生，我都没搞定。我觉得很大一部分原因，我跟家长的联系太少了。首先我要多进行家访，我要看看孩子们在家里是个什么情况，看他们在爸爸妈妈身边和在老师的身边有什么变化，一个家庭一个月一次家访，甚至有些比较难以服管教的学生，可以上升到一个月两次，一方面可以加强老师在他们心目中的地位，一方面也是能做到更好的跟家长沟通。还有就是我要保证家长群，要时刻互动起来，比如说，每天的作业可以发一份到群里，孩子在班上的情况，也是可以拍照发到群里，让家长们更好的看到孩子们在幼儿园的情况。

二、摸清幼儿的习性

作为一个早教老师，一个学期下来，我甚至还会想不起来某个学生的名字，这是非常不应该的，每个孩子的档案在幼儿园都是有记录的，首先我要了解他们的个人情况，以及家庭情况，然后再去观察他们每个人的性格、脾气等等，这样在他们遇到问题的时候，我也能更好的应对，不需要每次都打电话去询问家长，这样真的显得自己很无能。在了解了他们的习性之后，我就要做到，把他们存在的坏习惯往正确的方

向引导，让他们知道是非对错，从小养成良好的习惯，优秀的品质，招人喜欢的性格。

三、营造良好的学习氛围

一个良好的学习氛围对孩子们的影响是极大的，这个时候的他们，只要没在老师的管束下学习，他们是很难自己主动去学习的，在他们心里玩才是最重要的，如果当身边的孩子都开始在学习上远超自己了，也是会想着自己跟上来的，他们就得有一样榜样。为此我将在这个学期，制定每周轮换制的小班长，让他们开始有学习的动力，应该能让他们的学习热情上一个档次。

早教老师工作计划篇二

一、重视孩子的心身发育

这个阶段的孩子，往往是最为懵懂不知的，对任何事情都充满了好奇，对学习这件事情也没有太大的一些概念，所以这个学期我主要是想从思想方面开始进行，关注孩子们的发展，关注他们每天的一些动向，也关注他们每天的成长和进步，通过实际再做出一些判断来，进行调整和修改，为孩子们营造一个良好的学习、成长环境。

二、培养孩子的好习惯

通过上一个学期对幼儿的接触和了解，有很多孩子的习惯很不好，平时总是懒懒散散，或者就是不听话，也不愿意改正那些缺点。我知道作为一名早教老师，对于这个年龄阶段的孩子要多去了解一些，也要多去观察一下孩子们的习惯，即使孩子们不听话，总是改正不过来这些不好的习惯，我们也不能放弃，只要坚持下去，我相信孩子们就一定可以改正过来，也一定能够培养出更好的习惯。所以接下来的这段时

间里，我会给孩子们制定一个好习惯培养计划，我会做好监督工作，让孩子们培养一个更好的学习、生活习惯。

三、继续和家长保持联系

对于孩子来说，家长永远都是最值得信任的人，很多孩子有时候会对家长有很浓厚的依赖心理，这一点是很正常的，但是很多家长却没有重视，没有去做出调整，如若没有正确的方式，一味的宠爱孩子，是不可行的。所以在接下来的工作中，我会继续保持和家长的沟通，继续保持和家长的密切联系，让家长也直接可以知道自己孩子最近的成长和改变。让家长安心，也让孩子们能够有更好的环境成长。

我知道自己身上的责任是繁重的，但是我绝不会放弃对这份工作的热情和执着。不管什么时候，我都会好好的工作下去，努力下去，为孩子们创造出一片更加广阔的天空！

早教老师工作计划篇三

很高兴又迎来了一个新学期，在这个新学期里，为了提高自己的业务水平和教学素质，保质保量地做好各项工作，提高幼儿学习和参加各项活动的积极性，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据幼儿园工作计划，做到一切以幼儿为主，结合本班的实际情况，这学期，我将从以下几个方面开展工作：

本学期我主要承担中三班语言、艺术、社会和奥福音乐的教学工作。本班小朋友经过小班一年的学习，在各个方面都有了较大地提高，对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望；对一日生活中的各环节常规，内容，形成了一定的行为习惯；具有初步的责任感。为了使孩子在本学期获得更好地发展，根据我班孩子的年龄特征和实际情况，特制定计划如下：

认真备好每一节活动，钻研学习有关的资料，力争为孩子们

创设发现与探索的环境和情境，精心做好材料的准备，使幼儿在轻松、愉快、互动的环境中学到知识，做幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。引导幼儿逐步学习主动地观察和探索，最终养成探究的习惯。通过形式多样的活动方式激发幼儿主动地表现、积极地参与，提高幼儿的语言等能力。重视幼儿非智力因素的培养，培养幼儿有一个积极向上、健康活泼的良好心理状态；捕捉幼儿生活中的教学契机，细致观察每位幼儿能力特点及表现，随时调整自己的教育策略，注意幼儿之间存在的个别差异，集体、小组、个别教学灵活进行，保证全班孩子的全面发展。

语言领域：学习有条理地叙述，培养幼儿的观察力和思维能力，学习“有……还有……”的句式。培养幼儿在特定场合下的语言应用能力，扮演角色朗诵诗歌，感受语言形式美，了解节日文化，发展语言联想能力，提高语言的创造力和表现力。本领域共有八个主题，计划每月学习两个主题分四个月完成。

艺术领域：能够有表情地演唱三拍子和切分节奏的歌曲，根据音乐节奏进行歌词替换游戏，并根据歌词大胆地表现自己。体验、感受秋天的美，并大胆尝试用艺术的方式表达。感知音的高低、强弱，并能用动作和绘画的形式表现。学习感知折纸的方法，感受动手制作的快乐，并大胆尝试重新组合的乐趣，会运用多种材料进行制作，感受节日的快乐气氛。本领域共有七个主题，第二个和第三个主题计划各用三周完成，其他的主题各用两周完成，计划四个月完成。

社会领域：了解家，热爱家，培养对家的责任感。认识社区，热爱社区，培养社会服务意识。做勇敢、诚实的好孩子，培养良好品质。学习与人交往，共同分享快乐，懂得互相谦让，学会与同伴合作，培养理解、关心、爱护他人，为他人着想的品质。本书共有七个主题，前三个主题各用一个月时间学习，后三个主题用一个月时间学习，计划四个月完成。

奥福音乐活动：奥福音乐活动是我园最新引进的一门课程，在学期初，我会认真参加课前培训，钻研教材，根据四季变化和时令节日的到来，力争为孩子创设良好的情境，以丰富的体验、深度的探索为孩子提供全面的艺术视野。从一首首歌曲、童谣及音乐欣赏游戏中，挥洒孩子自由的创造力和鉴赏力。从生动的图画书和动手做的活动中，孕育孩子的审美观及生活的操作能力。藉由律动舞蹈教学，灵活孩子的肢体及心灵，为孩子提供一个多元、快乐、精致的艺术体验。

本学期计划教幼儿认识五线谱音符位置，听辨高低旋律变化，感应节奏长短变化。认识木质乐器、皮质乐器和木管乐器：长笛和双簧管，学习用乐器演奏各种音色，并进行合奏练习。感应一些固定的曲式，认识连音线、小节线、终止线，学习角色扮演，并根据音乐进行舞龙舞狮的表演。本课程共有四个主题，每月学习一个主题分四个月完成。

1、根据幼儿园“一月一个好习惯”活动计划，配合班主任和保育老师培养幼儿良好的常规，会使用礼貌用语，主动和老师打招呼。学会饭前便后和手脏时洗手，并学会正确洗手的方法。培养幼儿的良好进餐习惯，做到安静就餐，不挑食，不浪费、不掉饭粒等、午餐后组织幼儿散步或做安静游戏，并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。

2、与班主任和保育老师团结合作，积极主动创设健康卫生的班级环境，严格根据一日消毒制度执行，做好室内通风、做到教室无杂物，厕所无异味，休息室整洁干净，透气。

3、户外活动中配合保育员做好护理工作，及时给幼儿更换衣物、秋天的天气变化较大，为幼儿及时增减衣物，同时教会幼儿简单的穿脱衣物、整理自己的床铺等。

1、认真做好晨（午）检工作：首先要清点幼儿人数，然后检查幼儿手脸是否干净，指甲是否剪短，精神状况是否良好，有无携带危险品入园。是否有人带药，把药妥善收好，最后

做好晨（午）检记录。

2、教给幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救。

3、加强一日活动各个环节的管理，必须做到四勤：“眼勤、嘴勤、脚勤、手勤”，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全，并且做好安全教育工作并做好交接班工作，认真填写交班内容，发现问题汇报，妥善处理。

1、在学期初召开“家长座谈会”，向家长介绍本学期的计划、大型活动的安排，使家长对本学期的工作做到心中有数。本学期举行两次“主题汇报会”邀请家长参加，观摩孩子的活动，让家长充分感受到孩子的进步。元旦前举行“家园同乐会”，请家长和孩子共同参加表演节目，感受节日的快乐气氛。

2通过“家园联系栏”公布每周的教学计划、工作重点和育儿常识，定时向家长发放家园联系手册、同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。

3、利用幼儿入园、离园机会与家长多联系，交换情况，交流幼儿在园内、园外的表现。不定期地与家长电话联系，向家长提供幼儿生活、教育常识给指导，定期了解家庭教育的情况。共同交流育儿经验。

4、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，有生病未返园的幼儿，每天做到电话访问，并及时进行记录，做到查有实据。

加强教育教学理论学习，积极参加区教育局组织的继续教育

培训和幼儿园为了提高老师的教学水平和专业素质而组织的“老师每月专题培训”。在每周四下午的教研活动中，积极和同事探讨平时在工作中遇到的问题和教学中遇到的困惑，提高个人的教学质量。

总之，我会在教学工作中会努力再努力，日常管理上勤奋再勤奋，不断得使自己有所进步，不断摸索问题、解决问题、总结经验这样才能让自己快速成长为一名优秀的幼儿教师。

早教老师工作计划篇四

——优势

回望过去的一年中，我园对附近社区0—3岁散居婴幼儿开展了形式多样的各项早教活动。通过咨询活动、大喇叭广播等对0—3婴幼儿家长早教知识宣传及指导。6月初的入学适应也得到了领导及家长的好评，并取得了一定的经验，为今后的早教工作奠定了基础。

——弱勢

一直以来农村家长在观念上对婴幼儿早期教育缺乏一定的认识。由于父母工作忙，大多由祖辈家长带领孩子，他们又普遍比较重视生活上的护理，而忽视婴幼儿其他能力的发展。为了推进0-3岁婴幼儿的早期教养工作，发挥幼儿园教育指导功能，为0-3岁婴幼儿、家长提供早期保育和教育的指导服务使宝宝在人生最初的阶段，身心健康地发展我园通过早教中心服务站的辐射。本学期，将采用多种形式的活动来吸引0-3岁家长来参与各项活动，使他们的受早教指导率有所提高，从而不断转变他们的育儿观念。

坚持以提高幼儿园服务家长、服务社会的功能，以促进婴幼儿发展为本指导思想，根据家长的需求，通过形式多样的活动，切实提高1—3岁婴幼儿看护人的家庭教养知识，充分挖

掘幼儿园的教育资源，开启潜能，使宝宝健康活泼的成长，使1-3岁散居婴幼儿受教育的普及率不断提高。

三、工作目标：

- 1、加强家长对0—3岁早期教育的认识，帮助家长掌握科学的教养方式，提高家长的育儿经验。
- 2、自觉学习早教理论知识，提升设计、组织、开展早教指导工作的能力。
- 3、开展早教教研活动，注重早教活动开展中各类早教资料的积累。
- 4、开展多种形式的早教服务活动，使家长更乐于积极主动参与其中。
- 5、配合幼儿园开展其它工作。

9月份：

- 1、制定早教工作计划，学习早教各种制度，定制家长培训与教学内容。
- 2、亲子班的宣传招生工作。
- 3、根据幼儿月龄划分班级，填写花名册。
- 4、亲子活动活动的开展
- 5、入户指导活动

10月份：

- 1、组织第一次形式多样的亲子指导活动，做好记录与反馈。

(请邀请领导听课指导)

- 2、开展一次送教下乡活动。
- 3、大喇叭广播宣传早期教育知识。
- 4、户外大型玩具对外开放。

11月份:

- 1、亲子活动的开展。
- 2、开展《美食大赛》活动，并评选出5名获奖者
- 3、以集市为舞台，开展一次亲子游戏大赛。

12月份:

认真做好小结工作，交流、反思，制定下学期工作思路。

早教老师工作计划篇五

一、班级情况分析:

本学期我班共有幼儿29名，其中男孩18名，女孩11名，部分幼儿上过托儿所，其余的都是第一次上幼儿园，他们来自不同的家庭，生活行为习惯各不相同，大多数孩子在家受家人的宠爱，以自己为中心，对父母或祖辈的依赖性较强。在和家长的接触和交谈中我们发现幼儿的自理能力和行为习惯普遍较差，如：不会自己吃饭、不会上厕所；有的个性强，形成了许多坏习惯，时常与同伴之间争夺玩具发生攻击行为；有的幼儿不合群，任性等等。为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们三个老师将齐心协力，团结合作，把更多的精

力投入到工作中去，争取在家长的配合下使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。

二、总目标：

根据园务计划和班级情况，以二期课改的精神为指引，以纲要为指导思想，以园务计划为工作准则，结合班级实际情况，认真踏实的做好本学期的各项工作，以创新教育模式为突破口，全面提高保教质量，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力和生活自理能力，注重智力的开发，促进幼儿身心和谐的发展，使每个幼儿在其最近发展区上都有的提高。

三、主要工作任务及措施

(一)优化班级环境，为幼儿营造一个轻松的学习气氛。

具体措施：

1、组织本班老师学习《幼儿园指导纲要》，为幼儿创造一个友爱和睦的集体，安静、整洁、美丽的环境，为幼儿自选活动、小组活动、集体活动、游戏、学习创设良好的活动环境。

2、活动室、主墙及活动区材料及时更换、充实，并与主题活动密切配合，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手、多操作，发展幼儿的协调能力及动手操作能力。在室外创设作品栏，展示幼儿自己的作品，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会。

3、活动区的设置涵盖幼儿身心诸方面发展需要，满足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，建立合理的活动区规则，密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多提供半成品和非成品材料。

4、更加合理的利用社区资源。

(二)合理安排一日活动，一日活动安排注意动静搭配，室内外平衡。

具体措施：

- 1、根据本班幼儿的能力和兴趣安排不同的活动，在时间的分配上做出弹性的安排。
- 2、有组织有指导的活动与自选活动、安静活动与运动性活动，个人活动、小组活动、集体活动及每周各学科的课时分配有一定的比例，给予个别辅导和随机教育。
- 3、根据幼儿年龄特点学习适用于小班的早操，要求幼儿动作合乎要求。
- 4、根据本班幼儿动作发展水平现状及各年龄阶段幼儿发展指标，制定本学期幼儿体能训练要求及活动内容，并将贯穿在一日生活中。
- 5、保证每天1小时户外体育活动，户外体育活动能作到：有目的、有要求、有内容、有器械。
- 6、每周开展一节体育课，体育课能做到有教案、有准备、有效果分析，能根据每次分析结果进行改进。
- 7、组织幼儿到户外进行参观、秋游等活动，培养幼儿热爱科学、热爱大自然的情感。

(三)加强幼儿常规习惯的养成教育，为幼儿终身发展奠定坚实基础。

- 1、帮助幼儿良好生活卫生习惯的养成教育，使好习惯为提高幼儿的生活质量服务。
- 2、重视幼儿良好学习习惯及幼儿游戏活动和课间活动时规则

意识的培养，让幼儿在自主、自由的游戏活动中习得经验、习得知识和技能，提高幼儿交往的能力、合作能力，让孩子终身受益、童年生活幸福快乐。

(四)重视对幼儿的观察、评价，通过对幼儿的评价，了解教学的重点，从而更有针对性改进教育工作。

具体措施：

1、认真填写《幼儿成长记录册》，体现幼儿的成长过程及进步。

2、重视收集评价幼儿的基本材料，如：通过录音、相片、作品的方面的材料，对幼儿进行纵向评价，并定期向家长展示，以便家长了解幼儿成长的动向。

3、重视教育评价对教育活动的作用，定期对幼儿发展状况进行纵向评估，以便了解幼儿的发展状况及需要，从而提供更加适宜的帮助和指导。

(五)安全教育工作：

注意根据天气的变化给幼儿增减衣服，做好幼儿的保暖工作，对体弱幼儿要多加照顾。户外活动前，着装是否整齐，鞋带是否松弛等问题；还要看一看，摸一摸幼儿手里或口袋里是否藏有坚硬细小的物品；不给幼儿玩细小的物品和玩具，防止幼儿把它们塞进嘴巴、鼻子和耳朵里面。教育他们不能推别人和用玩具打人，加强幼儿自我保护意识，确保无安全事故发生。

(六)家长工作

1、个别接触。通过家访、电访、个别约谈，了解其在家情况及家庭环境，父母素养以及他们在对待幼儿教育问题上所持

的观点等，约访率达到100%以上。

2、资料信息。利用通知、定期更换《家园栏》、《育儿知识》的内容，及时展示主题活动情况，帮助家长了解幼儿园的`教学情况，向家长推荐教育、育儿资料，家园共同克服育儿中遇到的难题。

早教老师工作计划最新

早教老师工作计划篇六

以区教委学前科和进校工作要点为指导，结合学前教研室工作总体要求，继续坚持“项目管理，任务驱动、研训一体”工作模式，进一步贯彻、落实《纲要》精神，以市区级基地园验收为契机，以“社区早教基地园建设”和“早教教研工作”为载体，以系列教研、培训、交流为主要途径，以提升0—3岁早教师资队伍专业化素质为重点，全面提升全区早期教育工作质量。

二、重点工作

- 1、进一步加强早教中心教研组研究力度，提升研究水平。
- 2、加强各类园所早教师资队伍建设，继续完成早教师资培训工作。
- 3、组织早教工作系列观摩研讨活动。
- 4、继续加强“在早教活动自选环节中如何有目的的促进幼儿大肌肉发展”的专题研究。
- 5、做好早教示范基地验收前的视导工作。

三、具体工作及措施

(一)进一步加强早教中心教研组研究力度，提升研究水平。

1、结合11所验收园的需求，组织中心组成员学习、掌握0-3岁幼儿发展目标，作好指导、示范准备工作。(9月15日)

2、中心组骨干教师针对不同年龄段幼儿发展水平，做教学设计展示，按各环节活动内容进行目标、材料投放、对幼儿要求、对家长指导等全方面说课指导。(9月22日)

3、做教学活动观摩课，发挥示范、引领作用。(10月13日)

(二)加强早教教研活动，专题引领基层研究。

将教研工作与验收视导工作有机结合，发挥教育的最大价值。

1、活动时间：每月二次(单周四)

2、研究内容：“在早教活动自选环节中如何有目的的促进幼儿大肌肉发展”

3、研究形式及目的：以中心组研究、示范为抓手，以专项培训、学习和专题观摩研究为主要途径，提高教师研究力；通过专题交流提升教师语言表达能力和理论联系实际的能力，逐步提高专业素质。

4、以基地园观摩研讨为途径，引领、提升早教教师研究水平；

本学期中心组活动在房幼、良幼、韩村河等幼儿园进行。在市级示范基地园开展区级早教观摩研讨系列活动，提高幼儿园早教教师组织、指导活动的的能力。促进房山区早期教育工作又好又快发展。

以座谈交流形式为抓手，提高教师理论联系实际、提升实践经验的能力。

5、本学期重点活动：进行专任教师亲子活动方案设计评比活动。

活动方法：

(1)各园在11月中旬进行园内评选，按专任教师40%的比例评出优秀活动方案；

(2)12月16日前按比例上交学前教研室。

(三)做好早教示范基地验收前的视导工作

加强对申报区级示范基地验收园的视导与管理，促进早教工作的开展。

本学期对申报示范基地的11所幼儿园进行全面视导。

结合区级教研，充分发挥中心组成员优势，将说课、做课、反思、交流有机结合起来，施行全方位引领。

1、组织11所园早教负责人、专任教师共同学习纲要精神，掌握0-3岁(分段)婴幼儿发展水平，使教师有目的的备好每节活动课方案，使幼儿身心都得到发展。并能有的放矢的指导家长科学育儿。

2、骨干教师根据教研专题，结合验收标准，有目的的为验收园教师以及其他园所教师进行说课指导。

3、骨干教师观摩课展示，与教师一起研讨活动课优势与不足，了解并掌握活动策略。

4、观摩验收园所教师活动课，研讨活动效果，提高教师组织活动课水平。

5、以市级示范基地验收标准的要求对11所幼儿园早教基地验

收文字材料的准备进行细致的指导，逐步完善，逐步提高，达到标准。

14所有意向的园所有

城关、长沟、琉璃河、霞云岭、石楼、张坊、长阳、河北、原子能、矿机、

西潞、昊天、小英才、希望之星。

(四)充分利用早期教育网，为教师搭建学习、交流、发展的平台。

本学期重点活动

将示范基地好的活动方案、案例等在网上与大家交流、研究，实现网上教研。

突出不同年龄段教养重点，要有主管领导(负责人)的点评。

(五)根据需继续组织教师参加市级早教教师资培训。

1、统计需要培训人数。

2、继续联系幼师培训中心做好教师岗前培训工作。

3、教研员王彩虹准备参加早教上岗培训。

四、教研活动具体安排

活动时间活动内容主讲人活动地点参加人

9月6日

安排本学期活动内容、活动时间、地点

张凤_进校早教负责人

(保教主任)

早教专任教师

9月15日

专题培训：0-3岁婴幼儿发展水平等中心组成员进校早教负责人

(保教主任)

早教专任教师

9月22日骨干教师说课活动：“自选环节如何促进幼儿大肌肉发展”韩幼及中心教研组成员韩幼幼儿园早教负责人、教师。

早教老师工作计划篇七

为了让自己的教学能够更加的有成效，我觉得我十分的有必要听从园长的建议，在这个学期开始之前，给自己的工作制定一个工作计划，这样才能更加有序的完后自己的本职工作，干起来也会更加的高效，这份工作计划耗费了一周左右的时间才得以完成，我相信这份工作计划一定对我的工作能有所改善。

上个学期是，小班学生的第一个学期，也就是他们进入幼儿园的第一学期，上个学期的工作成果，我个人十分的不满意，很多孩子似乎一个学期下来什么都没学到，我就好像成了帮忙看孩子的一样，这让我对自己非常的失望，这个学期我会做出以下工作计划。

一、加强跟家长的联系

班上一共有学生24名，这在我们幼儿园来说班级人数算是偏少的了，上学期办理入园的学生的确很少，但是就这二十四名学生，我都没搞定。我觉得很大一部分原因，我跟家长的联系太少了。首先我要多进行家访，我要看看孩子们在家里是个什么情况，看他们在爸爸妈妈身边和在老师的身边有什么变化，一个家庭一个月一次家访，甚至有些比较难以服管教的学生，可以上升到一个月两次，一方面可以加强老师在他们心目中的地位，一方面也是能做到更好的跟家长沟通。还有就是我要保证家长群，要时刻互动起来，比如说，每天的作业可以发一份到群里，孩子在班上的情况，也是可以拍照发到群里，让家长们更好的看到孩子们在幼儿园的情况。

二、摸清幼儿的习性

作为一个早教老师，一个学期下来，我甚至还会想不起来某个学生的名字，这是非常不应该的，每个孩子的档案在幼儿园都是有记录的，首先我要了解他们的个人情况，以及家庭情况，然后再去观察他们每个人的性格、脾气等等，这样在他们遇到问题的时候，我也能更好的应对，不需要每次都打电话去询问家长，这样真的显得自己很无能。在了解了他们的习性之后，我就要做到，把他们存在的坏习惯往正确的方向引导，让他们知道是非对错，从小养成良好的习惯，优秀的品质，招人喜欢的性格。

三、营造良好的学习氛围

一个良好的学习氛围对孩子们的影响是极大的，这个时候的他们，只要没在老师的管束下学习，他们是很难自己主动去学习的，在他们心里玩才是最重要的，如果当身边的孩子都开始在学习上远超自己了，也是会想着自己跟上来的，他们就得有一样榜样。为此我将在这个学期，制定每周轮换制的小班长，让他们开始有学习的动力，应该能让他们的学习热情上一个档次。

2022年早教老师工作计划

早教老师工作计划篇八

孩子和我们的想法是完全不同的，想要教导好孩子，站在孩子的角度去思考问题，去发现他们长处和缺点对我们来说非常重要，有些孩子比较外向，喜欢与陌生人打交道，他们性格开朗活泼，我们教导起来也更加容易，对我们来说更方便。但有的孩子他们性格比较柔弱，不善于表达自己的情感，更不愿意接触外界的事物，所以他们的学习相对要弱一点，但不管任何时候都必须记住一点，我们了解孩子内心的世界，然后尝试与他们沟通，从而更好教育他们，了解他们内心的世界，就是让孩子不要排斥我们，接受我们老师的教导，认可我们这些老师，成为孩子心目中的好朋友。

早教老师工作计划篇九

以xxx理论和重要思想为指导，全面贯彻《关于推进0—3岁散居儿童早期教养工作的意见》，积极探索0—3岁婴幼儿早期教养工作途径和方法，开展亲子苑及各类亲子活动的教养工作，满足社区家庭开展早期教育的多元化需求，提高教师指导社区家长、婴幼儿的能力，提升家长的教育观念，提高中心指导站在辖区内的声誉，共促婴幼儿发展，全面提高镇0—3岁儿童其家长或看护人员的受指导率及指导质量。

二、工作重点

利用中心指导站得资源推行社区婴幼儿亲子活动及亲子指导活动;为散居婴幼儿家庭发放幼儿园自编的小报，从而提高社区家庭的教养意识。

三、主要工作及措施

(一)加强学习

1、直接面对家长的育儿咨询指导师一项专业性要求很高的工作，对指导人员的素质提出了高要求，随着这项新形式服务工作的展开，我们更迫切需要努力学习有关理论知识，提升工作责任感。学习内容如：《婴幼儿健康成长指南》、《小儿生长发育、营养健康及常见病防治》、《0—3岁婴幼儿早期智能开发》等，学习形式以自学为主，幼组织的学习讨论为每月一次。

2、除了学习借鉴理论知识，同时也要结合实际，拓展新的思路，发表自我见解，积极创编适合婴幼儿家庭的亲自游戏，以丰富我们指导站在早教工作中的软件资源。

(二)加强联动：

1、加强与外界资源的联系，继续积极主动与街道妇联负责人沟通，商议本社区0—3岁散居婴幼儿家教指导工作，互通信息，互惠共赢。

2、继续积极参加区早教中心召开的会议，密切配合区早教中心的工作项目。

3、定期开展大教研活动，共同为本社区0—3岁散居婴幼儿及家长提供服务。

(三)运用新教育理念，提供早教服务内容

深入有效地开展早教推广及服务活动，早教中心指导站将开设亲子活动、家长讲座、早教咨询、发放资料、早教宣传等多种服务形式，有意识地做好家长工作；并积极探索有效的科学指导散居婴幼儿家庭的做法，在实践后反思、讨论并积累成功经验，留下宝贵资料。