

最新苏科版八年级物理教学计划及反思(实用7篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

苏科版八年级物理教学计划及反思篇一

一、教材分析

1、教材的地位和作用：

本课时内容为八年级第一学期第二章《光》第二节内容，在初中物理教材中，光的折射是继光的反射后的又一个新的光现象。本节知识是光学中的重点知识、是理解透镜作用原因的基础，同时又是理解日常生活中许多光现象的基础。光的折射现象学生比较熟悉，也比较感兴趣，通过对现象的分析，培养学生密切联系实际，运用科学知识来解释一些自然现象的习惯和能力，更重要是激发学生学习兴趣，提高科学素质，让学生从小崇尚科学，立志献身科学。本节教材让学生认识光的折射现象和初步规律，为以后透镜及探究透镜成像规律学习活动进行充分准备。是本单元教学的重点知识之一。

2、教学目标

本节内容我们要达到的教学目标可以分为三个方面

教学目标：

1、知识目标：

1. 通过实验认识光的折射规律;能从众多光的现象中辨别出属于折射的现象,能用光的折射规律解释生活和自然界中的一些现象。

2. 了解光的折射在实际中的应用。

2、过程与方法目标:

通过对有关光的折射现象的观察、猜测、检验、联想等的活动,使学生领悟科学探究的方法。

3、情感、态度、价值观目标:

培养学生在学习中交流、团结和协作的精神。培养学生的学习热情,使学生在实验中积极思考,主动探究,乐于合作,渗透从生活到物理,从物理到社会的基本理念。

本节课的重点和难点是:(1)让学生认识光的折射规律;(2)让学生会作光折射的光路图。

二、教学设计思路:

本节课整体上采用对比、猜想、提问设疑、设计实验探究的模式,教学流程上采用以上方式:

第一步:观察光的折射现象,让学生对照光的反射定义自己分析得出光的折射定义。学生对定义总结很有可能不是很周密,但可以通过后面的观察实验和分析来逐步引导学生修正定义,让学生明白为何要用“斜射入、一般”这些词。

第二步:观察光的折射现象,对照光的反射定律,让学生猜想光的折射可能有哪些规律,然后按照猜想设计实验探究得出结论。当然整个实验主要是我来操作完成。在此我补说一点,因为在探讨光折射时光路是否可逆时,由于没有演示光

从水射入空气中的器材，所以我采用的是用半圆形玻璃砖来做这个实验，也能达到很好的效果。

第三步：学生练习画光的折射光路图，为下一部分学习透镜的作用做好铺垫。

第四步：利用光的折射规律解释光的折射现象。在这一步我采用让学生做硬币“上浮”实验，让学生亲身体会一下光的折射带来的错觉，引起学生思考硬币为什么会“自动上浮”，启发学生画光路图来解释原因。同时也说出了盛水的碗变浅、放入水中的筷子变弯等现象的原因。

第五步：通过多媒体演示“海市蜃楼”现象。联系生活实际，解释“潭清疑水浅”、“叉不到水中鱼的原因”等现象。

苏科版八年级物理教学计划及反思篇二

一、教材分析：

本教材为人教版(2012)八年级物理下册，

教材在内容选配上，注意从物理知识内部发掘政治思想教育和品德教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习与实践，通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。

教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。全书共6章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座，每章开头都有几个问题，提示这一章的主要内容并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章下面分节，每

节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。许多节还编排了“想想议议”，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑、多开口。

二、学生基本情况

从本学期开始，八年级学生要增加一门新学科——物理。因为是新课程，学生都有非常浓厚的兴趣和较强烈的好奇心，期待学习这门新鲜的学科。同时，物理是一门自然科学，跟平时的实际生活比较接近，因而学生对物理研究的基本内容和现象有了一定的感性认识和初步印象，通过引导也能挖掘一些学生潜在的探究既能和方法。相信本着“生活中的物理”这一思想来进行教学，必能让学生在形象生动中体会到物理的乐趣，也为以后的学习打下基础。

三、教育目标

1、积极探索开展物理实践活动，强化学生的实践环节。要尽可能地扩大物理教学空间，扩大学生的知识面，发展他们的兴趣爱好和个性特长，发挥他们的主动性、自主性和创造性。

2、加强物理观察、实验教学。教学中教师要多做演示实验或随堂实验；落实学生实验，认真思考和操作；并适当增加探索性和设计性实验；鼓励学生在课外做一些观察和小实验。加强实验意识和操作训练。

3、突出应用物理知识教学，树立知识与应用并重并举的观念。物理教学要“从生活走向物理，从物理走向社会”，注重培养学生应用物理知识解决简单实际问题的能力。

4、必须把培养学生的创新精神和实践能力，把培养学生运用所学知识认识和分析社会生活的能力放在重要地位。单纯地

掌握知识，不是教学的最终目的。

四、教学质量目标

五、教学重难点

难点：让学生领悟科学研究的方法，并能用所学研究方法探究问题

六、教学具体措施和方法：

- 1、对照《物理课程标准》，认真钻研教材和教学参考资料，备好每一节的教案，不打无准备的仗。
- 2、积极准备演示实验和学生实验，尽可能开设出要求完成的实验，让学生参与“活动”，让学生经历较多的科学探究过程。
- 3、及时布置作业，及时检查或批阅作业，有时采用面批的方法，及时反馈教与学的情况，以便改进不足之处。
- 4、课后抽出一定的时间辅导学生，解答疑问，点拨思路，也以便学困生完成作业。
- 5、做好每一章的复习和测试工作，做好期中复习和期末复习工作，完成教学的结尾工作。
- 6、适当的开展相关的社会实践工作，多联系生活、多联系社会，突出“科学技术社会”的观点，逐步树立科学的世界观。

七、教学进度和教学活动安排表：

略

苏科版八年级物理教学计划及反思篇三

1、光的折射：光从一种介质射入另一种介质时，传播方向一般会改变这现象。

2、折射角：折射光线与法线之间的夹角。

3、折射定律：

1折射光线、入射光线和法线在同一平面上；

2折射光线和入射光线分居在法线两侧；

3当光由空气射入水或其它介质时，折射角小于入射角，当光由水或其它介质射入空气时，折射角大于入射角。

4当光线垂直入射到界面上时，传播方向不发生改变。

4、注意：折射角随着入射角的增大而增大，随着入射角的减小而减小。在折射中光路也是可逆的。

5、凸透镜：中间厚边缘薄的透镜是凸透镜。凹透镜：中间薄边缘厚的透镜是凹透镜。

6、透镜的主光轴：通过两个球面球心的直线。

7、光心：通过它后光线传播方向不改变的点叫光心。

8、凸透镜的作用：对光线会聚所以也叫会聚透镜。凸透镜的焦点：平行光线经凸透镜折射后，折射光线就会聚在主光轴上的焦点。这一点就是凸透镜的焦点。

9、凹透镜的作用：对光线发散。

10、平行光经凸透镜折射后会聚焦点，反过来从焦点发过焦

点的光折射后平行光经凹透镜折射后折射光的反向延长线过虚焦点，则入射光的延长线过虚焦点的，折射后一定是平行主光轴的光线。

11、照相机的原理 $u > 2f$ 物体到凸透镜的距离大于2倍焦距时，能成倒立缩小的实像。

12、幻灯机的原理 $f < u < 2f$ 倒立放大实像。物体到凸透镜的距离在焦距和2倍焦距之间时，成放大倒立的实像。

13、放大镜的原理 $u < f$ 物体到凸透镜的距离小于焦距时，成放大正立的虚像。

14、照相机的结构：

a 胶片：感光显影后变为照相底片。

b 调焦环：调节镜头到胶片的距离（但上面数字表示景到镜头的距离）

c 光圈：控制镜头的进光量。

d 快门：控制曝光时间。

15、实像是实际光线会聚成的可以形成在光屏上，虚像不是光线形成的，不能形成在光屏上。

16、投影器与幻灯机的区别：投影器用两块大塑料螺纹透镜作聚光镜，并用一块平面镜把像反射到屏幕上。

17、显微镜的镜筒上有一目镜，和一个物镜。它的放大倍数比放大镜大许多。

18、三棱镜的色散实验使白光成了红橙黄绿蓝靛紫。该实验

证明了：白光不是单一色光，而是由许多色光混合而成的。

19、透明物体的颜色由它透过的光决定。不透明物的颜色由它所反射的光决定。

20、色光三原色：红、绿、蓝。颜料三原色：红、黄、蓝。

1、原子是由位于中心的带正电的原子核和核外带负电的电子组成；

2、把最小的电荷叫元电荷（一个电子所带电荷）用 e 表示；

$$3 \square e = 1.60 \times 10^{-19} \text{C} \square$$

4、在通常情况下，原子核所带正电荷与核外电子总共所带负电荷在数量上相等，整个原子呈中性。

1、速度：路程与时间之比叫做速度，速度是表示物体运动快慢的物理量。

2、计算公式 $v = s / t$

3、速度的单位：国际单位制中，速度的单位是米每秒，符号为 m/s 或 $\text{m} \cdot \text{s}^{-1}$ ；交通运输中常用千米每小时做速度的单位，符号为 km/h 或 $\text{km} \cdot \text{h}^{-1}$ ；

4、换算关系 $1 \text{m/s} = 3.6 \text{km/h}$

5、匀速直线运动：我们把物体沿着直线且速度不变的运动叫匀速直线运动。

苏科版八年级物理教学计划及反思篇四

(一)学习目标：

- 1、了解平面镜成像的特点。
- 2、了解平面镜成虚象，了解虚象是怎样形成的。
- 3、初步了解凸面镜和凹面镜及其应用。

重点难点：

- 1、平面镜成像特点
- 2、虚像的概念

(二)课前自学：

1. 探究平面镜成像的特点

自学课本p43□边阅读边观察图2.3—1与2.3--2，独立完成下列问题。

- (1) 此实验是研究的_____与_____的关系。
- (2) 实验所需要的器材是： 。
- (3) 实验中使用玻璃板而不使用带水银的平面镜，为什么？
- (4) 实验中要求玻璃板如何放置？
- (6) 图2.3-1中的两只蜡烛有什么特点？为什么使用这样的蜡烛？

2. 虚像

- 1) 观察2.3—2回答下列问题
- 2) 眼睛的位置与s还是s1在一条直线上？

3) 根据光沿直线传播的原理，我们感觉好像是发出的光射入我们的眼睛。但是，实际上是发出的光。准确来说，是s发出的光经平面镜以后，射入眼睛的。

5) 平面镜成像的原理是

6) 总结：上面1.2可知平面镜的特点有1.2.3.4.

3. 球面镜

阅读p44科学世界回答问题

(1) 凸面镜对光线的作用是：举例：

(2) 凹面镜对光线的作用是：举例：

(3) 在文中什么地方涉及了“在反射现象中，光路是可逆的”这个道理

(三) 自学检测：

1. 物体在平面镜里所成的像是_____ (“虚”或“实”)像，像的大小跟物的大小_____，像和物的直线跟镜面_____，像和物到镜面的距离.

2. 某人站在平面镜前1.5m处，像到镜面的距离m,人与像的距离为m.

3. 作出图中物体ab在平面镜中的像

5. 某同学在做平面镜成像特点实验时，将一块玻璃板竖直架在一直尺的上面，再取两段等长的蜡烛a和b一前一后竖放在直尺上，点燃玻璃板前的蜡烛a用眼睛进行观察，如图所示。

(1) 直尺的作用是便于比较物与像_____关系；

(2) 两段等长的蜡烛是为了比较物与像的_____关系；

(四) 自学反思：

1□

2□

二、课内探究[

(一) 情景导入：

日常生活所用镜子的反射面是平的，叫做平面镜，从平面镜中可以看到镜前物体的像，你知道平面镜成像有什么特点吗？那我们就用实验来找出平面镜成像的特点。

(二) 合作探究：

请同学们边讨论、边设计实验，探究平面镜成像的特点

(三) 精讲点播

【例题】

例1、在图1中画出物体abc在平面镜中所成的像。

解析：根据平面镜成像时，像与物体对镜面相互对称作图。用轴对称方法先分别作出a□b□c三点的像a'□b'□c'□再根据像是正立的、等大的虚像用虚线连结三点即可，如图2所示。在图中aa'□bb'□cc'都属辅助线，要用虚线表示，而像a'□b'□c'是虚像，也需要用虚线来表示。

例2、一个人从远处走向一块竖直挂着的平面镜，他在镜内的像将[]

- a.逐渐变大，并且逐渐向镜面靠近。
- b.逐渐变小，并且逐渐离开镜面。
- c.先变大后变小，先靠近镜面再离开镜面。
- d.大小不变，但逐渐向镜面靠。

解析：根据平面镜成像规律，像和物大小相等，并且像和物到镜面的距离始终相等。

例3、如图12示，如何作一点光源s发出的一条光线经平面镜反射后经过a点(画图说明)

解析：此题涉及了光反射的许多知识点，由平面镜成像的原理可知反射光线的反向延长线必经过像点。因此可两用平面镜成像的特点作出点光源的像点s';然后连接s'a[]s'a和平面镜相交于o点，o即为入射点，最后完成光路图。答案如图13所示。本题先找到点光源s经平面镜形成的像s'[]连接s'a交平面镜于o点，再连接so完成光路，这种解题的思路方法，应用在很多平面镜的解题中。

【跟踪训练】

1. 某人站在镜子前面, 在镜中会看到另一个“他”, 则镜中的这个“他”就是这个人平面镜中的_____.
2. 某人身高1.7m[]站在一块镜子前2m处, 那么他的像距离镜子m[]

像与人相距 m 当他远离镜子 $0.5m$ 此时像距为 m 像与他相距 m 像高为 m

4. 作图题(作出像、或物、或平面镜)

(四) 归纳总结

1、小结本节课的知识点:

2、小结本节课的学习方法:

三、课后提升

(一) 达标训练

1. 汽车后视镜是_____，而汽车头灯是利用_____来反射光的. 平面镜可以改变_____，如潜水艇上经常用到的_____镜，就是这种现象的应用.

3. 平行光线射到一张报纸上发生漫反射时，下列说法正确的是：_____

a□每条光线的反射角不等于入射角b□各条光线的入射角相等而反射角都不相等

c□各条光线的入射角不相等，反射角也都不相等d□以上说法均正确

4. 一人从平面镜中看到对面墙上钟的像如图1所示，则实际时间为()

a.3□40b.4□20c.8□20d.9□40

55. 当笔尖触到平面镜时，发现笔尖和它在镜中的像相

距3mm那么镜子的厚度是()

aa3mmb6mmc1.5mmd0.75mm

6. 关于平面镜成像，下列说法中正确的是()

a.像和物体之间的距离总是相等的b.平面镜所成的像是实像

c.像和物体的大小总是相等的d.平面镜所成的像是由于光的折射形成的

7. 如图5所示，承承家的小猫在平面镜前欣赏自己的全身像甲图，此时它所看到的全身像是图乙中的()

(二) 反馈评价

苏科版八年级物理教学计划及反思篇五

一、指导思想：

以中国教育改革与发展纲要为指针，全面贯彻党的教育方针，实施素质教育，以学生发展为本，注重教与学的方式转变与创新和实践能力的培养，面向全体学生，大面积提高教学质量，争取在本学期物理教学能再上新台阶。

二、教学目标

1、完成本学期第六章到第十章的教学任务；

2、以学生为主体，发挥教师的指导作用，提高学生的知识水平及思想道德水平；培养学生各方面的能力，使他们健康、全面地发展。

3、本学期还要积极参加教学交流活动，多从其他教师身上获

得经验、学习方法，取长补短，以提高自己的教学水平。

三、具体措施：

1， 认真学习《新课程标准》，领会本科目在教学中的具体要求。新教材是然不同于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

2， 注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更侧重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。每一个实验都要写好实验报告，写好实验体会。并在做好实验的基础上，要求每一个学生根据已有的材料，做好有关的物理制作。

3， 讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法，双向交流法，还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

4， 严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。

5， 开展好形式多样的课外活动，培养学生爱科学、用科学的兴趣。课外活动是学生获取知识，提高能力的重要途径之

一。教师在狠抓课堂教学的同时，要注重利用业余时间，组织学生参加一些有意义的课外教学活动。如本期要进行野外考察、下农村进行实验调查、到工厂去进行劳动实习等。以此达到培养学生的能力，巩固学生所学的知识。

6， 加强教师自身的业务进修，提高自己的教学水平。本期我在教学之余，要认真学习大学有关的物理课程，扩大自己的学识范围，学习有关教育教学理论，丰富自己的教学经验，增进教学艺术。多听课，吸取他人教学之长，全期力争听课达20节以上，还要上了一堂教学观摩课。

7， 充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想教育。教材中有许多科学家、爱国人士、唯物论者，他们是学生学习的榜样，教师应该在教学过程中，因势利导对学生进行思想品德教育，使学生从小就具有高尚的道德情操，爱科学、爱祖国等优秀品质。

八年级下学期物理是整个初中物理的重点和难点所在，大多数学生学习起来感到非常吃力，如何把本学期的课程上好，让学生学好就成为了本学期的教学工作中心。我根据上学期的期末成绩分析情况制定了工作计划。

一、目标要求：

1. 培养学生科学探究的实验能力，自主学习的学习习惯。
2. 更新教学观念，钻研教材教法，拓宽学生视野，提高学生综合素质。
3. 继续培养学生尊重科学、热爱科学、献身科学的精神。

二、教材分析：

八年级物理下册主要学习电学、磁学，带有一部分和电磁学

有关的信息传递知识。本册共分五章。第六章电压和电阻 第七章 欧姆定律 第八章 电功率 第九章 电和磁 第十章 信息的传递。每章的导入提起了学生对本章的兴趣，每章的阅读指导突出了本章的重难点。本书在每章安排了大量的探究性实验，充分体现了探究性学习的新教学理念。

三、学生情况分析；

物理是学生刚接触的一门学科，一些基础较好、思维灵活、接受性强、自学能力强的学生能按照教师的要求完成任务成绩较好。另一些学生在不同方面不同层次上有很大的差距。有的学生没有养成良好的学习习惯，如上课不专心听讲，不认真做笔记，课前没预习，课后没有按时复习，结果不能按时按量的独立完成作业；有的学生对物理这门学科没有兴趣，这方面女同学较多；还有的学生在学习能力、学习方法上不正确，死记硬背不利于学生在各方面的提高。针对以上各种情况教师要认真制定措施并督导学生养成良好的习惯，培养学生的兴趣提高自己的成绩。

四、措施：

1、培养学生良好的学习习惯。分析学生不能学好的一个重要原因是没有形成良好的学习习惯，这样就无法形成系统的物理知识结构，久而久之学生就失去了信心。因此，本学期开学起，就要很下功夫培养学生良好好的学习习惯。

2、培养学习物理的兴趣。常言道“兴趣是最好的老师”，有了兴趣就可以变苦学为乐学。其中多做有趣的物理实验和多讲物理科学故事一定程度上能激发学生的兴趣，平时教学语言要多变和适当增加幽默感，增强语言的感染力。

3、加大备课力度。备课备得好与否，直接关系到课堂教学的效果好不好，关系到学生能否学好那堂课教师所授知识。

- 4、注意培养学生的发散思维，才能应对复杂多变的新问题。
- 5、想法解决计算题丢分大的问题。
- 6、培养学生尊重科学、热爱科学、献身科学的精神。

苏科版八年级物理教学计划及反思篇六

- 1、培养学生科学探究的实验能力和自学的学习习惯。
- 2、更新教学观念，研究教材和方法，开阔学生视野，提高学生综合素质。
- 3、继续培养学生尊重、热爱和献身科学的精神。

八年级物理第二册主要学习电和磁，有一些与电磁学有关的信息传递知识。本卷共分五章。第六章电压和电阻第七章欧姆定律第八章电力第九章电和磁第十章信息传输。每章的介绍提高了学生对本章的兴趣，每章的阅读指导突出了本章的重点和难点。本书每一章都安排了大量的探究性实验，充分体现了探究性学习的新的教学理念。

物理是学生刚刚接触的一门学科。一些基础好、思维灵活、接受能力强、自学能力强的学生可以按照老师的要求完成任务，取得更好的效果。其他同学在不同的方面和水平上差异很大。有些学生没有养成良好的学习习惯，比如上课不听课，不认真记笔记，课前不预习，课后不按时复习。结果，他们不能按时、按量独立完成作业；有些同学对物理不感兴趣，这个领域的女生比较多。其他同学学习能力和学习方法都不正确，死记硬背不利于学生各方面的提高。针对上述情况，教师应认真制定措施，督促学生养成良好习惯，培养学生兴趣，提高成绩。

- 1、培养学生良好的学习习惯。学生学习不好的一个重要原因

是没有形成良好的学习习惯，所以不能形成系统的物理知识结构，久而久之学生就失去了信心。因此，从这学期开始，就要努力培养学生良好的学习习惯。

2、培养学习物理的兴趣。俗话说“兴趣是老师”，有了兴趣，就可以从努力学习变成快乐学习。其中，多做一些有趣的物理实验，多讲一些物理科学故事，一定程度上可以激发学生的兴趣。平时教学语言要多变，适当增加幽默感，增强语言感染力。

3、加紧备课。备课做得好不好，直接关系到课堂教学的效果，关系到学生能否学到老师在那堂课上传授的知识。

4、注重培养学生的发散思维，以应对复杂多变的新问题。

5、尽量解决计算题失分太多的问题。

6、培养学生尊重、热爱和献身科学的精神。

苏科版八年级物理教学计划及反思篇七

物理作为他们的一门新学科，有应战也有机会！因为班级学生刚处于发育阶段，对新生事物的接受才能比较强，这给接受物理供给了个很好的条件；但又因为班级学生思维才能还不成熟、认识水平还有限、学习根底还不行扎实，还有各个班级学生的身心发展不一样，这就给教育增加了必定的难度。我作为本班的物理教师，既看到活跃的一面也有消极的一面，在今后的教书生计中必定取长补短，发挥各个班级学生的优势，不仅让班级学生成才更让班级学生成人！

（一）让班级学生懂得物理学的开始常识及会在实际生活中做到简略的使用。

（二）清楚物理学在科学技术上的重要性和在社会发展中的

重要地位。

（三）让每个班级学生都能熟练操作教材中的试验，培育班级学生开始的调查生活和做试验的才能，能够进行一些开始的分析和处理才能。

（四）让班级学生具有必定的分散思想，对一些新型开拓的标题能够举一反三地进行回答。

（五）争夺班级不呈现不及格现象，均匀分数不低于75分，呈现一到两个尖子为今后的奥物打下根底。

（六）培育班级学生热爱生活尊重科学脚踏实地的态度，培育班级学生爱国主义精神和辩证唯物主义思想。

（一）认真学习教育纲要，体会物理教育的精神实质。因为新课程目标的呈现，大大的改变了以前难度高灵敏性实用性差的现象，我将严格依照纲要要求不进步难度一起也不降低难度，培育班级学生灵敏使用的才能。

（二）让班级学生做学习的主人。将班级学生‘要我学’的想法变成‘我要学’，班级学生是学习主人时活跃性就会大大的进步，会认真调查思考和实践。教育中，鼓舞和支撑班级学生发现问题提出问题，恰当辅导并引导他们学会各种学习方法。

（三）追求讲堂的灵敏性和多样性，努力培育班级学生各种思想才能。教育手段和方式不能一成不变，应当经常更新教育方法，多媒体教育，让更多常识进入讲堂教育，用新的理念武装班级学生头脑，让他们学而不厌！

（四）加强教材中的演示及班级学生试验。初中的物理教育主要以调查、试验为根底，因而加强试验，会让教育事半功倍，更可培育班级学生重视试验现象及脚踏实地的科学态度。

（五）展开各种课外活动。课外活动是除讲堂教育外的另一种重要的教育方式，打算在讲堂教育的一起，也利用业余时间，组织班级学生参加各种有意义的课外教育活动从而稳固班级学生所学常识及培育班级学生的学以致用才能。

（六）加强自己的事务才能进步自己的教育水平。我将在教育之余，学习各种有关物理常识，重读大学有关初中物理教育的常识，扩展自己的学习面，学习有关教育理论，经常更新自己的教育理念；多听其他教师的课及下载学习一些名师的教育录象，吸取别人优点再运用到自己的教育过程傍边。

第一周——第二周：走进物理国际

第三周——第四周：声音与环境

第五周——第九周：光和眼睛

第十周：期中温习

第十一周：期中考试

第十二周——第十五周：物质的形状及改变

第十五周——第十九周：我们周围的物质

第二十周——第二十一周：期末温习

第二十二周：期末考试

第二十三周：总结所学常识