

# 小班心理健康教育教案不一样的小豆豆 小班幼儿健康教育教案(优质5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 小班心理健康教育教案不一样的小豆豆篇一

1、了解睡觉时要注意的事项：不蒙头、不蹬被子、不趴着睡、不妨东西到嘴巴里等。

2、培养幼儿良好的午睡习惯。

1、摇篮曲音乐，幼儿用书画面。

2、娃娃家游戏玩具若干。

### 一、宝宝要睡觉

1、出示小娃娃玩偶，与幼儿打招呼。

教师：我们和小娃娃打声招呼吧。

2、摇篮曲响起：宝宝要睡觉了，让我来抱着宝宝轻轻摇一摇。

教师哼唱摇篮曲摇宝宝睡觉。

教师：老师是怎么抱小宝宝睡觉的，请小朋友们来学一学。

### 二、睡觉的注意事项

教师：宝宝睡着了，我们应该怎么去照顾宝宝呢？

1、幼儿开始讨论，如果幼儿回答不出，教师可以提示幼儿。

教师：宝宝蒙头睡觉好吗？宝宝一边吃东西一边睡觉好吗？

教师：为什么蒙头睡觉、边吃东西边睡觉都是不好的习惯呢？

2、教师引导幼儿知道这些不良睡眠姿势带来的坏处。

教师：睡觉蹬被子会使身体受凉；蒙头睡觉和趴着睡会使呼吸不畅通。

教师：边吃东西边睡觉会呛到自己所以小朋友睡觉时要注意。

## 二、学习儿歌

1、出示书画面教师：这里有许多的宝宝在睡觉？他们睡得好吗？

教师：老师带来一首儿歌，儿歌说的就是宝宝睡觉的事。

教师：儿歌的名字叫《宝宝睡觉了、》请小朋友听一听儿歌说了些什么？

2、教师示范朗诵儿歌《宝宝睡觉了》

教师：儿歌名字叫什么？儿歌里说了些什么？

3、教师再次朗诵儿歌。

4、教师带领幼儿学念儿歌。

5、幼儿集体朗诵儿歌。

教师：除了注意睡觉的姿势，按时睡觉对我们来说也很重要，小朋友晚上

要在9：00以前睡觉，第二天才会有精神。

### 三、结束活动

教师：以后我们小朋友睡觉的时候也要用正确的睡姿睡觉哦。

## 小班心理健康教育教案不一样的小豆豆篇二

1、收集资料，了解人们是怎样过冬的。

2、萌发自我保护意识和勇敢抗寒的精神。

3、了解吃饭对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。

4、让幼儿知道愉快有益于身体健康。

1、师生共同收集人们在冬天里的生活、教学使用的物品、照片、图片等，布置在教室周围。

2、挂图：人们在冬天里。

1、幼儿自由观看、议论图片、照片、实物等。

2、鼓励幼儿大胆介绍收集的方法和资料内容。

3、引导幼儿讨论：人们是怎样过冬的？人们在冬天里常使用哪些物品？开展哪些教学？

（1）身体保暖御寒：棉衣、大衣、帽子、围巾、口罩、手套等。

（2）利用取暖工具：煤炭、火炉、电炉、空调机、取暖器、

手炉。

(3) 增加户外体育锻炼：冬泳、冬季长跑、跳绳、拍球、踢拉线纸毽子等。

(4) 开展玩冰、玩雪教学：冰雕、堆雪人、滑雪等。

4、强调自我保护的重要性。不怕寒冷，（教案网）上幼儿园不迟到；不要老呆在室内，不长时间开空调，保持空气流通；擦油保护手脸皮肤不被冻伤等。

5、教幼儿学习儿歌《手脸要呵护》

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

## 小班心理健康教育教案不一样的小豆豆篇三

1、认识自己常常会面对的有哪些困难，正确分析产生困难的原因。

2、懂得遇到困难时要主动思考解决问题的办法，敢向困难挑战。

3、认真参与活动，体验解决困难的快乐。

1、物质准备：故事《弗洛格找宝藏》ppt、电网场地创设

2、经验准备：幼儿有困难的经验，有失败和成功的体验。

一、谈话引入主题，知道遇到困难是正常的。

教师总结：原来每个人都会遇到困难，遇到困难是件正常的

事情。

通过提问引入，顺其自然的引出困难的主题，为下面的环节作了很好的铺垫。

二、听故事，讨论，了解弗洛格的困难。

3、说说自己的困难及做法：小朋友们，你们遇到过困难吗？遇到过什么困难？你是怎么做的。

教师总结：小朋友们在生活、游戏中常常会遇到各种困难，有的孩子退缩了，有的孩子坚持下来获得了成功。

弗洛格是孩子们很喜欢的一个动物的形象，很多孩子也阅读过它的系列图书。这个环节从幼儿的兴趣出发选择了这个故事，通过故事来让幼儿产生共鸣，从弗洛格的困难联想到自己的困难，激发了孩子们表达的欲望。

三、挑战困难。

1、介绍游戏内容。

师：今天青蛙弗洛格要去其他小动物家，可是在路上它遇到了一个困难，要通过“电网”，弗洛格试了好几次都没有通过，请小朋友们来试试，看看能不能顺利通过。

2、组织幼儿进行游戏，并进行讨论，找出失败的原因，分享成功的经验。

3、请失败的幼儿再试一次。

4、加大难度，请幼儿进行尝试。

这个环节遵循“游戏是幼儿的主要活动”的原则，重在激发幼儿参与活动的兴趣。通过这个挑战困难的游戏，让幼儿知

道困难是不可怕的，有时候努力努力就战胜了。游戏体现了心理课递进强化的原则通过第一次尝试——找出困难的原因——再次尝试——加大难度，层层递进，符合大班幼儿的年龄特点，让孩子在游戏中强化困难的概念，积极积累经验。

#### 四、总结面对困难的方法。

师：小朋友在成长的过程中会遇到很多困难，大家要积极面对困难，认真分析困难的原因，慢慢战胜困难，我们会越来越棒的。刚才游戏中还没通过的小朋友，你们已经比第一次有进步了，努力找找原因，相信很快就能通过的，到时候别忘了把这个好消息告诉我哦！

最后老师针对性的总结面对困难的态度、方法，帮助孩子进行梳理，让孩子再次面对困难有了心理基础。

### 小班心理健康教育教案不一样的小豆豆篇四

- 1、开端相识恰当晒太阳对人身材康健有利益。
  - 2、学会在太阳直射下掩护本身不受紫外线危害。
  - 3、初步了解健康的小常识。
  - 4、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。
- 1、受日照危害的皮肤照片。
  - 2、帽子、防晒霜、太阳镜、遮阳伞等。
- 1、带幼儿到阳光下面晒太阳，说一说太阳晒在身上的感受。
  - 2、回到室内评论辩论：“晒太阳对身材有什么利益？你见过什么人晒太阳？”

引诱幼儿回想小朋友、病人都须要晒太阳，有的人还会在沙滩上进行日光浴（晒太阳能使人体力充分，还能淘汰担心症、骨质松散的发病率，资助人体合成维生素d□常常担当日光浴可以防备缺钙，加强免疫体系功效。）

3、出示受日晒危害的.皮肤照片：“这么人的皮肤怎么了？”引诱幼儿猜一猜为什么会涌现这种环境。

4、向幼儿表明在猛烈的阳光下去留意防护，由于阳光中的紫外线对人体有危害（紫外线照耀皮肤时，可引起血管扩大，涌现红斑，过量照耀可孕育发生漫溢性红斑，并形成小水泡和水肿，恒久照耀可使皮肤干燥、掉去弹性和老化。紫外线照耀眼睛时可引起角膜炎）。

5、请幼儿找出可遮阳的有用物品：帽子、防晒霜、太阳镜、遮阳伞等，说说他们分离有什么用。

请幼儿在一样平常生存中帮忙先生、妈妈晒衣、晒被，感觉阳光有杀菌的感化。

## 小班心理健康教育教案不一样的小豆豆篇五

能坚持自己的事情自己做，并愿意主动为大家做力所能及的事。

每人一张白纸，彩笔，小印章。

1、日常指导。

（1）在学习教学、区角教学以及器械运动中提醒幼儿注意手的运用，体验手的灵活、灵巧。

（2）在幼儿进行盥洗、进餐时以及睡觉前后穿脱、叠放衣服时引导幼儿进一步感知自己有一双勤劳的小手。

2、结合班上的值日生教学引导幼儿用双手主动为集体、为他人做力所能及的事。

3、布置墙面环境“勤劳的小手”，记录每个幼儿能用手做到的事情。

(1) 让每个幼儿在一张纸上印画自己一只手的外形，并在纸上写上自己的名字，然后教师帮幼儿将纸有序的贴到一面墙上。

(2) 每天离园准备时，教师和幼儿一起说一说，评一评今天谁的小手最勤劳，做了那些事情或者学会了做哪些事情，可以自荐也可以推荐。被选出的幼儿可以用教师的小印章在自己的“手印”上盖一个印章画。

(3) 每月根据幼儿“手印”上的印章数评出“天才小能手”。

4、请家长配合，让幼儿在家里也坚持自己的事情自己做，比如自己穿袜子、洗手帕、扣纽扣等。并能够帮助家人做一些力所能及的事。