

最新学校青年教师培训心得体会(精选5篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

学校青年教师培训心得体会篇一

教师强，则校强；教师智，则校智；教师发展，则校发展。教师状况关系着学校的整体发展，青年教师的成长状况更是关乎学校教师队伍的未来。加强校本培训，建立教师培训的长效机制，促进教师适应新环境；加强学习，更新观念，让学习成为一种追求，达到一种境界，明德雨花实验中学“中学生命课堂实践体系构建研究之教师教学理念转变”正进行着有益的尝试，一系列的讲座、培训潜移默化地改变着老师们的教育教学理念，丰盈着老师们的教育教育思想。“激情不老、读书一生、宁静致远、以写促思”明德雨实的老师们且行且思，用笔记下教师培训的点滴，用文字记录成长的印迹，感悟凝结，思想碰撞，汇集成沉甸甸的《青年教师培训心得集锦》。在这里，我们将连续推出一部分青年教师培训心得，与大家分享。

对生命课堂的角色期待

（一）教师

期待一：把心安放在学生的成长需求上。心在哪里，能量就会迸发在哪里。打造生命课堂，首先教师要把心安放在课堂，要充分认识到课堂是学生在学校成长的主阵地，只有真正地让学生在课堂上有生命成长的快乐和需求，教师才有他最崇高的地位和价值。而心安放在课堂，最重要的转变是站在学

生的立场服务。是把书本的知识通过自己的理解、整理，用最通俗易懂，直观浅显的语言让学生接受和喜爱，从而实现书本的——自己的——学生的——学生一辈子的转变。

期待二：把力使放在专业生活的深度研究上。知识的传授我们可以看成是一个转移和转化的过程。所谓转移，是空间位置的转移，从书本转移到教师，再从教师转移到学生。所谓转化，就是把抽象的静态的书本知识，通过教师和学生生命的参与，转化为形象的鲜活的生活技巧。因此，教师对学科的研究，既要从生活入手，更要指向生活。因为从儿童的心理成长规律出发，他无法在儿童阶段全部理解到知识获取的全部意义，教师只有从激发学生表意识的层面下功夫，才能最终唤醒学生生命里的潜意识、无意识、超意识。

期待三：把情浓缩在校园的人性释放上。一所学校有没有味道，关键看这所学校的文化。而文化是需要培育的，生命课堂文化的培育关键是要让校园充满人性，首先要重视人的存在。对于我们学校来讲，目前的生源还不是一流的，但是我们在现实中仍然要感恩这批学生的存在。没有这批学生，就没有了我们教育的对象。“满目山河空念远，何不怜取眼前人”？我们只有放大了我们的人性关怀，才能吸引到更好的教育对象。但是在当下，任何一个来到跟前的人都是我们的生命依托，认识到这一点很重要。因此无论是课上还是课下，情怀要无处不在，关怀要无处不在，胸怀要无处不广。

节选自《前言》

【分享q第一季q听李镇西老师讲座（上）】

谭艳红

心若向阳，何处不是花开

“教书像是一场盛大的暗恋，感动了自己却感动不了别人”。

我曾经在日记本上困惑地写下过这样一个句子。作为一个刚踏入教师岗位不久的新老师而言，无疑，四年的师范教育让我对教师这个职业充满了憧憬和热情。仍记得那个刚入职时“磨一腔热情铸栋梁”意气风发的自己，目光坚定，立志要做一名最优秀的教师。然而，当理想与现实日复一日的时光中打磨碰撞，才发现，梦想开始渐渐变得愈来愈遥不可及。蓦然回首，不知何时，当初对教育的那份坚定也在慢慢动摇。迷茫，困惑，疲惫，心灵最深处是一片寂静的荒芜。而李镇西的到来，犹如一场甘霖，让荒芜的心灵重新开出了灿烂的花。是的，我在黑暗的挣扎中看到了黎明的曙光。

“当老师，你幸福吗？”

当李镇西老师提出这样一个问题的时候，我在脑海中努力回想着工作这一年来的点点滴滴：一踏上工作岗位就接到重任——带差班。没有任何工作经验，仅凭着自己对教育的满腔热情走进了k136班，从此成为其中的一员。无疑，一路走来，跌跌撞撞，碰过很多壁，也曾犯过不少错。所幸的是自己依旧是认真而执着的。工作这一年来，基本每天都是超过15个小时的工作时间，常常凌晨还在灯光下备课。是的，我爱他们，即使他们或许现在暂时还并不是那么优秀，但在我的眼里，他们依旧是独一无二。过度劳累让自己年纪轻轻就患上了肩周炎，发作频率也越来越频繁。然而实际上，自己的全力以赴似乎并未收到什么成效，理想与现实的落差常常让自己感觉很疲惫。我开始怀疑当初的职业选择，甚至一度想过放弃。如果你问我，“当老师，你幸福吗？”，我想，我的回答是迷茫的。教书，甜蜜却也忧伤。李镇西老师说，“如果你对职业不满意，只有两种选择，要么改变职业，要么改变心态。”，反思自己，似乎自己大部分的时间都浪费在了自怨自艾上，既看不到光亮，也得不到救赎，只能任凭在时光的洪流中，渐渐湮没成一个碌碌无为的人，独留一声哀叹。镇西老师的讲座，让我在困顿中找到了方向，幸福源于心态，是的，我完全可以掌控自己的幸福，为什么不尝试着换一种心态呢。痛苦如盐，把自己当成一个小小的杯子，

痛苦只会被无限放大，把自己当成湖泊，甚至江海，再大的痛苦也会变得轻描淡写。当我再次去翻开已经过去的那一页，凝眸之处，我看到的更多是幸福的点滴：学生们的每一份成长，课堂上的每一次思想碰撞，孩子们单纯而又质朴的笑脸，师生之间暖心的交流……在细细的回味中，我感受到了作为一个教师的职业幸福，简单而真实。即使经过岁月的打磨依旧未褪色，反而随着时间的积淀愈发厚重。

“一个有故事的老师，就是幸福的老师”

“一个日子，一个孩子，就是教育。擦亮每一个日子，陪伴每一个孩子，就是教育的全部。”在讲座之前，对镇西老师的教育理念已经有一些接触，也收藏了不少他所写的书。这次能有幸现场聆听镇西老师的讲座（虽然前半场是在分会场通过现场直播的方式观看）实在是兴奋和激动。直到写下这些文字时，内心还是抑制不住的澎湃。“让人们因我的存在而感到幸福”，这是镇西老师一直坚持的理念，并且付诸在实践中的点点滴滴。镇西老师给我们分享了他作为一个教师的成长历程，看着镇西老师刚踏上教师岗位时的照片，同样的意气风发，隐约中，我仿佛依稀看到了曾经的自己。从教30余年，镇西老师始终坚守在教育和班主任岗位的一线，为孩子们打造一个属于他们的童话。撰写班歌、课前三分钟报道，创办班级史册、野外实践活动……镇西老师用陪伴给了孩子们最长情的告白，教会孩子们做正直、善良、勤奋的人。时光荏苒，流转间，30年已经过去，当年照片上稚气未脱的孩子们重新聚在一起，他们一个个已经散布在祖国的各个角落，成为不同岗位上的栋梁，即使脸庞留下了岁月的痕迹，但他们坚定的目光中，依旧坚守着镇西老师当年给他们的人生理念：善良、正直、勤奋。

李镇西老师用自己的用心、努力收获了属于自己和孩子们的故事，收获了一个幸福的教师职业人生。“你能给你的、30年留下什么样的故事？”我陷入了深深的思考。作为一个班主任，这也是我一直在思考的问题。我曾和我的学生说过：

也许老师的一生会带很多届学生，但你们的青春却只有一次。我期望给每一届学生，留下的都是一段无憾的青春岁月。这学期在班级管理上，我也努力学习镇西老师的那份投入和用心。发自内心的去发现和欣赏每一个孩子的闪光点，用自己的成长服务孩子的成长，以生命去润泽每一位孩子的生命。军训时，我默默地陪伴在孩子们的一侧；阳光下，用相机定格孩子们的每一个精彩瞬间；课堂上，与孩子们碰撞出思想的火花，彼此会心一笑；班会课，一起聆听心灵的成长；课堂下，与孩子们亦师亦友，分享生活的'点滴……努力为孩子们编织一个金色的梦，孩子们也用自己的点滴成长给了我太多的“投之以木桃，赠之以琼瑶”的感动。突然想起去年在新进教师培训上陶妙如老师说的那句话——“教育，应当是温暖别人的同时也温暖自己。”我想说，我切实地感受到了这种双向的温暖，一个有故事的老师，让别人幸福着的同时，自己也会常常觉得幸福。

后记：

今年我24岁，这是我踏上教师岗位的第2年，我依旧保持着自己最初的那份教育情怀和教育热情。镇西老师说，“坚持不懈，就能够使一个教师由普通走向卓越，由平淡走向幸福。”，带着教书育人的初衷，教育之路漫漫，我需要努力和思考的地方还很多，还有那么多的故事等着我去编织，但我相信心若向阳，何处不是花开。未来的日子，坚定，努力，向上，给自己和孩子们多一些能经得起岁月洗涤的沉淀，我期待，也期盼着成为一个有故事的幸福老师。

刘莹莹

遗失快乐的年少

“如果你是一个家长，你希望自己的孩子度过怎样的一生呢？”

我相信大多数家长和我的答案是类似的，不求他大富大贵，只求他一生幸福平安快乐！

可是，我们成年人的眼睛都看得太远，把孩子的快乐幸福都定位在未来，认为年少时的付出都是为了将来的美好，今天的不快乐都是值得的。我们大多可以容忍孩子幼年时的放纵与无礼，愿意给孩子一个快乐童年；却不能忍受孩子在进入学校之后享受快乐。孩子变成学生之后，生活的目的似乎就是在为未来奋斗，未来幸福确实重要，可是当下又何尝不需要快乐。

我们可以搬出老祖宗的很多名句来说服教育，“三春花事好，为学与及早。花开有落时，人生容易老。”“日月如梭快似风，花开花落又花红。时间应惜争分秒，浪费光阴万事空。”……估计这些惜时的道理可以讲上三天三夜，我们自己年少时没有做到的，没有学到的，浪费的光阴，总希望孩子可以弥补回来。于是，我们严加管束我们的孩子们——结果呢，我们随处看到的都是压抑的少年。那些本该属于他们的阳光和微笑，被繁重的作业和考试排名压打散的无影踪。假期被各种补习和培训占满；玩手机电脑看小说都被冠上了不务正业的帽子；爱漂亮也被看成是虚荣不实；与异性同学交往都会被误解成早恋。读书被逼成了少年生命的主题。

可怜的孩子，在他们这个年纪，是多么的渴望开心的玩，希望打扮的漂漂亮亮，希望交往多一些的朋友。而这些对于人的成长，对于成就一个完美的人生是多么地重要。读书只是其中一部分而已。

不在束缚中爆发，就在束缚中“死亡”。

李镇西老师说，他年轻时的很多做法，不为人理解，他带孩子们玩，被看成是不务正业。但是，今天他骄傲的告诉我们，他是正确的！他教会孩子正直、勇敢、勤劳的做人，他陪孩子们度过了快乐青少年，为孩子一生幸福奠定基础。

感谢李老师，我们真的需要太多的“李镇西”。我们何不把自己也变成李镇西，如果我们的课堂更有趣味性，学生就会多些欢乐；如果我们的课堂能更高效，作业就可以更少，学生就有更多的课余时间，做自己喜欢的事……其实我们能做的还很多，希望我能和各位老师一起快速成长，让我们身边的孩子都有个快乐的年少。

胡蓉

关注每一位学生

期待着，期待着，从大学就开始期待着的李镇西老师——教师偶像，他就这样在9月15日的下午，伴着桂花的香味出现在了明德雨花实验中学的讲座上，带给我们一场心灵的涤荡。

在踏入教师岗位之前就一直了解到每个学校都会有升学率的压力，每一位老师都会有来自学校、来自家长以及来自社会的压力。常常有时候会被这些压力压得喘不过气来，每天都会担心自己班级的学生成绩又比哪一个班的学生成绩差了一分而工作到很晚，有时甚至忘记了教育的本质：培养人！

人各有所长，作为教师的我们在升学压力下很容易忽略了这一点而仅仅只是把学习作为衡量学生是否优秀的唯一标准。李老师说在他心目中最优秀的学生是健壮的、善良的、正直的、勤奋的、睿智的……并不仅仅只是学习优秀。作为教师的我们要关注每一位学生，着力于促进每一位学生的发展，提升每一位学生的素质，不能因为位置的改变或者学生的水平差异而忽视教育作重要的事情。我们应该做的是尽自己的努力教好每一位学生，让每一个人因为自己的存在而感到幸福。我的一位与我在不同的地方从事教师工作的同学对我说她有一天早晨很是感动，作为班主任的她早早地去到学校在班级门口碰到一位她班上的同学对她说：老师，感谢你让我感觉到每天都是崭新的一天。其实我们教师又何尝不感谢学生呢？正是这些个性丰富、充满活力的孩子们也让我们每天

的教学工作有了新意和欢喜。

教育是教师和学生相互需要，而并不是相互厌倦。如何避免让自己陷入职业倦怠，让自己的教育人生充满诗意？李老师同样给我们只了一条路，那就是：不停地实践、不停的思考、不停地学习和不停地写作。把每一次遇到的难题都当作研究那么你的工作也会变得有干劲起来。

在李老师的讲座上，我最受感动的一点是李老师对自己三十多年的从教生涯的点滴记录。与学生的谈心记录、学生写给自己的话的记录、班歌的记录等等，这些在现在看来都是巨大的财富。在多年以后想起当年那些事儿给他们写一封《我想念你们》的信，或许不管什么样的学生都会对这样的老师多了几分亲近，从而“亲其师，信其道”。作为教师不需要堆积的荣誉，学生的信赖和认可是最大的安慰。

其实我们早就该明白这个道理的，每一位学生都是独一无二的存在，每一个孩子的成长都只有一次，家长愿意把孩子交给我们是对我们无比的信任，而我们又怎么能不去尽自己的努力呢？我们怎么能不交付给家长给社会一个满意的充满个性的好的人呢？把学生教好是一种功德更是教师的职责。

或许，以后每当我有职业倦怠的心态时就该想起那日的桂花香，想起李老师的话：只要有追求，即使在最差的条件也能做出贡献。关注每一位学生的成长，幸福比优秀更重要！

学校青年教师培训心得体会篇二

为了使青年教师更快地成长进步，我校教研室为我们安排了内容丰富的青年教师培训的专题讲座。从课堂构建到课堂语言艺术，从教师工作心态到师生共处问题，我从此次培训中学到了很多。这些内容都是各个优秀老教师根据自己多年的工作经验，总结而来的思想精华，他们结合实例并以最直接的方式指导我们，让我们更快更有效地掌握先进的教学理念，

从而提高自身的教学水平和工作成绩。

在此次教师培训活动中，我尤其对吴老师的指导发言感触较深。她主要围绕着“高品质教学”的主题展开，提出了现今我们课堂中普遍存在的一些弊病，如，“不放心”——面面俱到；还有“话语霸权”等等。话语霸权即指教师都想尽办法把自己所有的才华展示出来，博得喝彩。而很少考虑自己的这些才华对学生能起些什么作用，从而霸占了学生的主体地位。想想自己的课堂当中确实多多少少的都存在着这些问题，平时在工作反思中也意识到了这些问题也尽量地避免类似问题的出现，但仍存在放松的心理。但经过吴老师的提点，种种的这些“弊病”顿时就在心里边变得清晰了，变得不容忽视了。霸占学生课堂主体地位是我们许多教师容易犯得错误，恰恰这也最能阻碍学生自主学习和自我领悟的“一堵美丽的围墙”。它把学生优雅地挡在了自我探索的门外，所以我们要正视它，并改变它。

针对这一问题，吴老师提出了“简”和“求效”的观点——简化教学目标，简化教学环节，简化教学语言，避免不必要的浪费，追求高效课堂。简简单单的几行字，言简意赅，让我深刻体会到了“勤师造就了懒学生”这一句话的真正含义，也了解了自己以后工作的努力方向和重点。在讲解重点知识之前，认真备课，总结通俗易懂的高效解析。讲解时，要求语言简洁，例子简单明了，抓住重点突出重点。在课堂其他时间，把课堂还给学生，让学生在课堂上都忙起来。老师应该是一个引导者的角色，而不是一名优秀表演者。

此次教师培训再次提醒了我，我在做好自己的本职工作的同时，还应该要通过各种方式地学习来提升自己，完善自己。因为教师这个职业的份量是如此之沉重，意义是如此之重大。人们都说，教师是阳光下最受人尊敬的职业，教师不仅是一份职业，它更是一份“心”。我们的言行举止直接影响到学生的未来发展，我们的指导和要求有时甚至是他们人生的航向标。为了成为一名称职的人民教师，我们需要不断的努力，

努力，再努力！

青年教师培训心得9

本学期参加了学校组织的多场青年教师培训，聆听优秀教师们的故事：邬__的副班主任经历，周__老师的与家长沟通交流技巧，张__老师的转变学困生的经验，等使我感悟颇多，深知教育的责任感和使命感。她们没有高深的理论去说教，而是用朴实的语言深深的打动每位听众的心。

一、有独到的教育理念，班务工作收放自如。

她们都有个人的真知灼见，融汇很多教育名家的教育理念。敢于打破以往旧的教育管理模式，把独到的教育管理理念融会贯通，真正实现理想的教育管理模式。

邬__老师教我们如何端正与学生之间的关系，首先要善于和学生一起活动，尊重学生，关心爱护学生，与学生和谐相处。为证实她真的做到了这些，特出示一组他与学生在一起活动时的动人画面。又告诉我们如何营造积极向上的班级舆论氛围，首先要做好学生的榜样，因为榜样的力量是无穷的。她还教我们如何去表扬学生，赏识教育不是一味的表扬，因为一味的表扬会使他浮躁而飘飘然、骄傲自满而停滞不前。应该采用表扬中带有批评，这样会给他带来警醒。批评中带有表扬，这样会给他带来希望。

她们还教我们如何做好老师：当谁都不觉得你是老师时，你就是老师了！

二、班级管理，收放自如。

我们不敢一味的尝试这种赏识教育，怕乱了秩序，又惯坏了孩子。而周老师却能做到有的放矢，收放自如。他表扬中带有批评，而批评中有暗含表扬的教育管理，深得师生和家长

的好评。这需要良好的心态，因为心态决定一切。他把学生的直呼其名叫做平等，把学生抱着他的腰的行为叫做和谐，其乐融融，实在难能可贵。

三、有效的日常管理，动人的职业幸福感。

他的班规、班会大都由学生自己来制定、监督执行，然后一周总结一次。连作文都有学生来批阅，敢于打破常规，让人人有事做，事事有人做，因为学生对班级付出的越多，越爱这个班级。他还风趣地说他可以下岗了。

他用成绩证明了他的一系列管理模式是正确的、可行的，他不仅收获了学生的成绩，还收获了一抹抹感动，他在读学生留言时，哽咽了，我们知道那是幸福的感动。

既然我们不能改变这个职业，何必哀怨世人对我们的不公，还是努力工作吧，认真教育我们的下一代，留下我们人生中值得纪念的些许感动，去深刻体验一下这种不易得的幸福吧！

学校青年教师培训心得体会篇三

一、固本培基，在“学”字上下功夫1、加强理论学习。

理念是先导，学习是保证。要提高青年教师教育教学能力，必须继续加强教师的理论和业务学习，为此我校指导青年教师学习教育心理学理论、现代教育技术、先进的教育思想及教学方法，更新了他们的教育观念，了解了未来教育发展趋势。同时我们又采用集体学习与个人自学，网下学习和网上博客交流相结合的办法，把整体培训与实践应用结合起来，使先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有效地指导了自己的教学实践。本学年，我校为培养教师常思考，勤动笔的好习惯，结合学校的特色，开设了学校教研博客“杏坛博海”，鼓励教师将自己的所得所失利用网络平台与同行交流，促进了相互的交流和互相的提高。

2、实施“青蓝工程”。

我校为每一位青年教师选配有经验、有能力的中青年骨干教师担当师傅，建立“师徒协作”的共同体，师傅帮助徒弟制定三年发展规划及每学期具体工作计划，每学期按计划开展工作，发挥“传、帮、带”的作用。“以老带新”，“以优带新”，“以学促新”等方式，带动整体教师队伍业务素质的提高。通过骨干教师对青年教师的跟踪培训，即指导备课听课评课总结等环节，推进青年教师的业务水平的整体提高。通过师徒结对活动，让青年教师尽快掌握基本的课堂教学组织程序与方法，引导青年教师尽快打造高效课堂。同时安排青年教师参加各级各类校内、校外培训，使青年教师的事业心、责任心、师德水平不断提高。

3、组织外出培训。

多方位地为教师提供提高和培训的机会，以获取先进的课改信息，学习先进的教育理论和实践经验。本学年，黄英、黄雄英、丁婕妤老师定期参加市骨干教师的培训，刘艳老师参加崇安区班主任骨干培训班的学习，全学年组织青年教师参加各级各类培训观摩活动，外出交流学习达80%以上。

二、内引外联，在“研”字上求实效

1、以教研促提高。

一个优秀教师必须能准确把握新课程标准，吃透教材，教法灵活，上好每一节课，才能胜任教书育人的天职。针对青年教师刚走出校门的现状，为尽快提高青年教师的教研水平，以教研组为单位，在教研组长的带领下，围绕“专题式校本教研促进教师专业化发展”的课题，先进行专题研讨，然后带头上好上教学研讨示范课，再推动全体教师参与研讨，实现激发教师以课改理念指导课堂教学实践的目的，我校利用每周教师集中学习时间，对教师进行校本专题电子白板在教

学中的应用的培训。为提高教师的研究水平，本学期组织数学青年教师围绕有效的课堂教学撰写案例设计和教学经验总结。

2、在反思上下功夫。

在教学反思中提高教师的教育教学能力和专业化水平。各教研组和学科组在观摩学习的同时还组织教师围绕各项专题进行研讨。在期初，数学教研组就组织全体数学老师围绕“小学数学学业评价”、“有效教与学”、“如何有效地在课堂教学中发挥学生的集体智慧，进行合作学习”、“如何使解决问题的策略教学更有效”等问题定期开展研讨活动，取得预期效果。每一次的探讨，都能留给教师一些启发，提高了自身素质。老师们通过学习、研讨，对教学中的引导设计和有效计算教学的重要性又提升了认识，也充实了自己在教学领域的经验积累。20xx年4月xxx老师代表崇安区参加无锡市教育学会20xx年小学数学优质课评选活动获一等奖。

3、在教学中显特色。

我校继续加强现代教育技术在教育教学中的有效应用培训，提高了青年教师使用现代教学技术电子白板的能力。20xx年12月在我校承办的区“基于交互式电子白板学科教学研讨活动”中，xx老师执教的小学数学课《认识三角形和平行四边形》、xx老师执教的小学语文课《识字四》、xx老师执教的小学英语课《seasons》获得一致好评。

4、在培训中促交流。

我校重视青年教师教学基本功的提高，以训练保持量，以比赛促高。本学期开展了青年教师教学基本功的训练和比赛，包括板书设计比赛、教案设计比赛、出卷比赛、古诗文知识竞赛和老师解题比赛。通过各种形式的比赛，青年教师的教学基本功明显提高，驾御课堂的能力和水平也有不同程序的

进步。

三、努力进取，在“术”字上求发展

全体青年教师通过参加培训，不仅丰富了自己的教育理论知识，提高了应用现代教育技术手段的能力，而且增强了政治思想觉悟，提高了投身于教育教学工作的责任感和事业心。全体青年教师努力把所学到的现代教育理论知识和现代教育手段应用到自己的教学与班组管理中去，在平凡的教学工作中努力进取，勤奋开拓，取得了不平凡的业绩。

本学年青年教师的培训工作虽说做了一定的工作，取得了许多进步，但离学校的要求还有很大的差距。在今后的青年教师培训中，我们将围绕区教育局“特长教师”“通才教师”培训的要求，增强对青年教师师德教风和敬业精神的培养，增强对青年教师创新精神和实践能力的培养，增强培训工作和培训内容的针对性、实效性，强化培训纪律要求，加强对培训效果的考核，有效提高了青年教师的各种教育教学实际能力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

学校青年教师培训心得体会篇四

2017年5月25日，我很荣幸参加了谈固小学青年教师培训，虽然只有短短一个多小时，但是使我对教师的职业内涵有了更深一层的了解，对教师的职业道德素养有了更新的认识，青年教师培训心得体会我很感谢校领导能够为我们青年教师提供这次培训的机会。虽然我已有四年的教学经历，但我在教学常规和教学方法技巧等问题上，还是有很多欠缺之处，所以我迫切需要学习和提高。庆幸的是，领导们对我们新来的老师非常关心，从实际出发，从细微处出发，针对具体问题，精心安排了这次培训，其目的是为了让我们新教师能更快地适应新环境，能逐步地提高自己。我也抓住了这一良好的学习机会，新教师培训心得体会弥补自己的不足之处，提高自己的业务水平。

郭校长等多位领导精心准备了这次培训的内容，新教师培训心得从各方面对我们进行了指导，尤其在职业道德素养方面。郭校长提出：新教师要尽快做到“入格”，适应学校的工作环境，端正态度，以积极的精神面貌工作和学习。这点我感受颇深：到现在为止我在谈固小学这个大集体里工作学习快一年了，刚踏入这个集体，我作为一名新教师对新的生活、新的环境、新的责任、新的角色多少有些生疏，但是通过一段时间的工作和他人的接触，这种心理很快离我而去，我感受到了一种非常积极向上的力量。每位领导、每位老师都是那么的爱岗敬业，爱校爱教爱生，都对自己的工作尽心尽责，他们的这种责任心给我树立了很好的榜样。我就暗下决心一定尽快转变自己的角色，适应新的环境，融入到这个大集体中，踏下心来扎扎实实地工作，为我们的大集体增光，也为自己的职业发展添彩。

这次培训像一阵及时雨使我对未来的工作充满了信心新调入上岗教师培训心得和动力，而且也给了我很大的鼓励：其一是鼓励我要赶快适应新的教学环境、生活环境、人际关系环境等；其二是鼓励我要更加理性地认识社会、认识自己的角色，

改变以往的那种生活态度;其三是鼓励我要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师;其四是鼓励我要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学的佼佼者，为学校的发展贡献自己的一份力量。

这次的新教师培训，体现了学校领导对我们新教师的关心，也体现了学校对教学工作的不断改进与完善。虽然青年教师的培训现在已经结束，但它对我的影响仍在延续。在今后的`工作中，我将以本次培训精神作为指导：1. 多学习教育教学理论，认真钻研教材教参，用心备好每一节课，做好课后反思，在不断的反思与积累中获得属于自己的经验与方法，并且能将这种方法深化为一种理论。教师培训心得范文2. 多向有经验的教师(张杨主任、马丽君老师、朱勤花老师等等)请教，努力提高自己的教育教学水平，增强自己的知识储备。3. 提升个人魅力，让学生喜欢我，喜欢听我的课，进而喜欢听我的指导。这就要求我的个人魅力要不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。4. 积极参加校内外的业务学习和培训，认真参加每一次的教研活动，把它们当作宝贵的学习机会，把适合自己的教学方法融入到平时的教学实践当中去。

面对新的开始，我想我会努力找到理想与现实的切合点，让自己充满师爱，不断自我充实、自我完善，使自己成为一名合格的人民教师，在谈固小学这片沃土上不断发挥自己的光和热。

关于青年教师培训心得体会

和许多青年教师一样，我是怀着对教师这一职业的热爱及憧憬，走上了教师的工作岗位。时间飞逝，转眼间，我已经做了五年的教师。五年对于一位教师的成长而言，是个有些尴尬的数字。之所以这样说，是因为当工作出现问题，我已经再也不能拿“刚毕业，经验不足”作为借口，可是同时，我又深深地感到，自己知道的，懂得的，还太少，离“做一名

好老师”的目标，还太远。在我为此困扰之际，学校又一次为帮助青年教师成长提供了好机会。我有幸在青年教师培训班，听到了交大附中各个学科组的“元老级”老师的讲座。这次讲座，着实令我受益匪浅。

因为是所有学科的老师在一起培训，各个学科之间难免有这样那样的差异，所以各位老师在我们给课时，都有意识地多讲一些各学科可以通用的知识。比如史曼丽老师的《课堂教和学如何落实》，李晓珍老师的《教师自我专业成长的需求》，陈国永老师的《如何落实教学环节》，陈江丽老师的《课堂活动的设计原则与实施》等等。每一位老师的讲座，都有许多值得我们深思，值得我们学习的东西。令我深深感动的是，所有的老师，面对我们这些年轻后辈，无不是倾囊相授，看着这些老师眼神中流露出的期待之情，我不由感到了压力：如果自己不能把工作做得更好，那实在是太对不起这些无私帮助我们的前辈；然而同时，我更觉得浑身充满了力量：在附中这样一个广阔的舞台，有这样真诚相待的同事，我一定可以尽情施展，干一番事业！

是的，请允许我把自己的工作称为“事业”，作为一名普通的中学教师，也许我一辈子都不可能有多么辉煌的经历，做出什么惊天动地的事情，但是我热爱我的工作，我喜欢和自己的学生在一起。每当我走上讲台，把我所知道的知识，力求用最生动，最易懂的语言传授给学生；每当孩子们通过周记，或者自己跑来，跟我分享他们成长中的快乐和烦恼，向我讨教，我感到深深的幸福，我会暗暗对自己说：一定要对得起“老师”这个称谓！这是一份普通的工作，同时也是一份伟大的事业！

在培训中，我获得的知识是实在有效的。印象最深的，是陈国永老师在讲怎样布置作业，她说，老师要控制作业的量，如果你不能当天批完，你的作业就留多了。这么一句话，让我豁然开朗，简单的办法解决了大问题。我想，这正是学校举办青年教师培训的目的所在。很多好的方法，不是书本上

可以学来的，而是我们自己在工作中不断钻研不断总结得来的。有了老教师的指点，我们的路可以走得更顺利！

除了专业知识受益良多，前辈老师自身的优雅风度、人格魅力也感染着我。仅仅说一个小细节，在李晓珍老师讲完之后，刘主任说起她刚来学校时和李老师的交往，李老师对她说，小姑娘要注意自己的仪表，鞋子也一定要干干净净。写到这里，我不禁想起，每次见到刘主任，总是衣着得体，面带微笑，让我的心情一下子灿烂起来。是的，尽管老师的工作辛苦，压力大，可是我们依然要让自己做一个美丽的老师，感染身边的学生，感染同事，给每个人都带来阳光灿烂的好心情！我以为，这，也正是附中的魅力所在。

每一次培训，都让我对自己，对自己所做的工作，多了一些新的认识，更加知道今后应该朝着哪个方向去努力。遗憾的是，因为时间的关系，很多老师没能给我们上课。不过这也让我对下个学期充满期待，我相信，下个学期的培训一定会更加精彩！

青年教师培训体会范文

学校暑假期间15天的教师培训，对我来说，来得及时，我觉得受益匪浅，深受启迪。这次培训的内容十分丰富，对教师个人职业发展和教师职业生涯的规划都做出明确的定义，教师的成长历程和教师的职业发展离不开教师的培训和再学习，从理论上提高教师的执业水平，从科学发展的角度来提高教育教学能力，不仅是教师自身的需求，而是社会发展的要求。

在这次培训中有黄校长的“传承并发展中的南海执信中学”、石主任的“如何做一名中学班主任”、曾主任的“新课程理念下的教育教学工作的开展”、万主任的“如何备课、听课、评课”以及葛主任的“学生工作中特殊情况的处理技巧”等等。

此次培训不单单在理论上有所依据、在实践中有实例，而且又能从实践中回到理论，找到焦点，指导实践，进行操作。在实践中提高自己的认识，升华自己的理论水平，让人信服。对自己在今后工作中发现自己，完善自我有着深刻的意义。通过这次认真的培训和自己的努力学习，我感到收获很大，现将自己的心得和体会写出来与大家分享。

作为一名老师，让我激动和回味的莫过于万主任的现身说法、他从教育理论和教学管理生动的教学事例让我如临其境。使我深深地感到教学是一门伟大的学问，它不是一朝一夕就能学会，就能融会贯通的，而是需要自己的认真钻研和日积月累而成的。而如何成为一名好老师，然后变成一名名师，就是我目前所面临的问题。从这次的培训中，我学到了一些前辈们的先进经验，明白了一些道理，使我明白教师这个职业的沉重份量，对我日后的教育工作又很大的意义。

“没有爱就没有教育”。教师对学生的“爱”应是真诚的、无私的、广泛的、一视同仁的。尽管孩子情况不同，但要相信每个学生都能在老师爱的教育下长大成才。对每一个学生的关爱，都应该是毫无保留的，无论是对品学兼优的学生，还是对顽皮、学习成绩不理想、需要心理疏导的学生，教师都要主动去亲近和关爱他们，让学生感到老师是自己最信赖、最尊敬、最亲近的人。

首先是自己在教学过程中每一个付出和感悟，在这次的培训专家讲座中得到了印证。广州执信的办学成绩，体现的就是那一份“爱”的教育。教育事业就是爱的事业，没有爱就不会有教育。作为一名教师，让我更深刻领会了关爱每一个学生，在生活上关心学生，在学习上帮助学生的重要性，让学生在感受爱的过程中，理解爱，学会爱。其实，每一个学生都是好学生，他们身上有不同的闪光点，只是有的没被发现。这就需要我们教师在平时的工作中细心，善于捕捉学生的闪光点，夸奖学生，激励每一个学生上进，赏识每一个学生的才华，让每一个学生积极参与，期待每一个学生获得成功。

我常常把更多的爱，倾注在那些后进学生的身上，倾注在那些需要帮助的学生身上。以平等的心灵善待学生，用爱的情怀关注学生，这是一股巨大的教育力量，它比任何高明理论的说教都有效。把这种情怀融入平实的生活，把学生的进步当作自己的成功，用坦诚的相待诠释幸福的内涵。

作为教师，我体会到要终身学习，平时要勤读书、勤思考、勤动笔。只有及时地充实自己，提高自己。面对竞争和压力，我们才可能从容面对，才不会被社会淘汰，同时还要学会以“诚”待人。良好的师生关系是要靠自己用心经营的，和家长真诚地沟通，懂得顾及家长的感受，有责任心、公平心，这样家长就会慢慢地信任你，对待学生要公平、平等、不高高在上，要有威严、言出必行，做孩子的表率。还要学会“容”纳一切。比如学生的表现、成绩、来源等。我想这是作为教师应该做到的非常重要的一点。每一个学生都有属于他们自己的天地、成长于不同的环境，拥有不同的个性，这是要成为优秀教师必须知道的非常重要的基石，永远不要看到一个侧面就觉得了解一个人的全部，而对学生作出不客观的评价。我们应尽量多关心他们，从而达到进一步的了解，以实现了如指掌的境界。有的孩子在学习非常内向，在家里却活泼外向，老师就要不厌其烦的引导学生在学校也走向活泼开朗。同时我们也要充满爱心，要懂得原谅，要学会用另一种眼光看待学生，尽量发现他们的闪光点，多表扬、少批评。古语道：“人之初，性本善”，即使他们犯了不可原谅的错误，我们也要从本质出发，相信他们是善良的，对他们进行教育和引导。

学校青年教师培训心得体会篇五

5月25日，我很荣幸参加了谈固小学青年教师培训，虽然只有短短一个多小时，但是使我对教师的职业内涵有了更深一层的了解，对教师的职业道德素养有了更新的认识，青年教师培训心得体会我很感谢校领导能够为我们青年教师提供这次

培训的机会。虽然我已有四年的教学经历，但我在教学常规和教学方法技巧等问题上，还是有很多欠缺之处，所以我迫切需要学习和提高。庆幸的是，领导们对我们新来的老师非常关心，从实际出发，从细微处出发，针对具体问题，精心安排了这次培训，其目的是为了让我们新教师能更快地适应新环境，能逐步地提高自己。我也抓住了这一良好的学习机会，新教师培训心得体会弥补自己的不足之处，提高自己的业务水平。

郭校长等多位领导精心准备了这次培训的内容，新教师培训心得从各方面对我们进行了指导，尤其在职业道德素养方面。郭校长提出：新教师要尽快做到“入格”，适应学校的工作环境，端正态度，以积极的精神面貌工作和学习。这点我感受颇深：到现在为止我在谈固小学这个大集体里工作学习快一年了，刚踏入这个集体，我作为一名新教师对新的生活、新的环境、新的责任、新的角色多少有些生疏，但是通过一段时间的工作和他人的接触，这种心理很快离我而去，我感受到了一种非常积极向上的力量。每位领导、每位老师都是那么的爱岗敬业，爱校爱教爱生，都对自己的工作尽心尽责，他们的这种责任心给我树立了很好的榜样。我就暗下决心一定尽快转变自己的角色，适应新的环境，融入到这个大集体中，踏下心来扎扎实实地工作，为我们的大集体增光，也为自己的职业发展添彩。

这次培训像一阵及时雨使我对未来的工作充满了信心新调入上岗教师培训心得和动力，而且也给了我很大的鼓励：其一是鼓励我要赶快适应新的教学环境、生活环境、人际关系环境等；其二是鼓励我要更加理性地认识社会、认识自己的角色，改变以往的那种生活态度；其三是鼓励我要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师；其四是鼓励我要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学的佼佼者，为学校的发展贡献自己的一份力量。

这次的新教师培训，体现了学校领导对我们新教师的关心，

也体现了学校对教学工作的不断改进与完善。虽然青年教师的培训现在已经结束，但它对我的影响仍在延续。在今后的工作中，我将以本次培训精神作为指导：1. 多学习教育教学理论，认真钻研教材教参，用心备好每一节课，做好课后反思，在不断的反思与积累中获得属于自己的经验与方法，并且能将这种方法深化为一种理论。教师培训心得范文2. 多向有经验的教师(张杨主任、马丽君老师、朱勤花老师等等)请教，努力提高自己的教育教学水平，增强自己的知识储备。3. 提升个人魅力，让学生喜欢我，喜欢听我的课，进而喜欢听我的指导。这就要求我的个人魅力要不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。4. 积极参加校内外的业务学习和培训，认真参加每一次的教研活动，把它们当作宝贵的学习机会，把自己的教学方法融入到平时的教学实践当中去。

面对新的开始，我想我会努力找到理想与现实的切合点，让自己充满师爱，不断自我充实、自我完善，使自己成长为一名合格的人民教师，在谈固小学这片沃土上不断发挥自己的光和热。

关于青年教师培训心得体会

和许多青年教师一样，我是怀着对教师这一职业的热爱及憧憬，走上了教师的工作岗位。时间飞逝，转眼间，我已经做了五年的教师。五年对于一位教师的成长而言，是个有些尴尬的数字。之所以这样说，是因为当工作出现问题，我已经再也不能拿“刚毕业，经验不足”作为借口，可是同时，我又深深地感到，自己知道的，懂得的，还太少，离“做一名好老师”的目标，还太远。在我为此困扰之际，学校又一次为帮助青年教师成长提供了好机会。我有幸在青年教师培训班，听到了交大附中各个学科组的“元老级”老师的讲座。这次讲座，着实令我受益匪浅。

因为是所有学科的老师在一起培训，各个学科之间难免有这

样那样的差异，所以各位老师在我们讲课时，都有意识地多讲一些各学科可以通用的知识。比如史曼丽老师的《课堂教和学如何落实》，李晓珍老师的《教师自我专业成长的需求》，陈国永老师的《如何落实教学环节》，陈江丽老师的《课堂活动的设计原则与实施》等等。每一位老师的讲座，都有许多值得我们深思，值得我们学习的东西。令我深深感动的是，所有的老师，面对我们这些年轻后辈，无不是倾囊相授，看着这些老师眼神中流露出的期待之情，我不由感到了压力：如果自己不能把工作做得更好，那实在是太对不起这些无私帮助我们的前辈；然而同时，我更觉得浑身充满了力量：在附中这样一个广阔的舞台，有这样真诚相待的同事，我一定可以尽情施展，干一番事业！

是的，请允许我把自己的工作称为“事业”，作为一名普通的中学教师，也许我一辈子都不可能有多么辉煌的经历，做出什么惊天动地的事情，但是我热爱我的工作，我喜欢和自己的学生在一起。每当我走上讲台，把我知道的知识，力求用最生动，最易懂的语言传授给学生；每当孩子们通过周记，或者自己跑来，跟我分享他们成长中的快乐和烦恼，向我讨教，我感到深深的幸福，我会暗暗对自己说：一定要对得起“老师”这个称谓！这是一份普通的工作，同时也是一份伟大的事业！

在培训中，我获得的知识是实在有效的。印象最深的，是陈国永老师在讲怎样布置作业，她说，老师要控制作业的量，如果你不能当天批完，你的作业就留多了。这么一句话，让我豁然开朗，简单的办法解决了大问题。我想，这正是学校举办青年教师培训的目的所在。很多好的方法，不是书本上可以学来的，而是我们自己在工作中不断钻研不断总结得来的。有了老教师的指点，我们的路可以走得更顺利！

除了专业知识受益良多，前辈老师自身的优雅风度、人格魅力也感染着我。仅仅说一个小细节，在李晓珍老师讲完之后，刘主任说起她刚来学校时和李老师的交往，李老师对她说，

小姑娘要注意自己的仪表，鞋子也一定要干干净净。写到这里，我不禁想起，每次见到刘主任，总是衣着得体，面带微笑，让我的心情一下子灿烂起来。是的，尽管老师的工作辛苦，压力大，可是我们依然要让自己做一个美丽的老师，感染身边的学生，感染同事，给每个人都带来阳光灿烂的好心情！我以为，这，也正是附中的魅力所在。

每一次培训，都让我对自己，对自己所做的工作，多了一些新的认识，更加知道今后应该朝着哪个方向去努力。遗憾的是，因为时间的关系，很多老师没能给我们上课。不过这也让我对下个学期充满期待，我相信，下个学期的培训一定会更加精彩！

青年教师培训体会范文

学校暑假期间15天的教师培训，对我来说，来得及时，我觉得受益匪浅，深受启迪。这次培训的内容十分丰富，对教师个人职业发展和教师职业生涯的规划都做出明确的定义，教师的成长历程和教师的职业发展离不开教师的培训和再学习，从理论上提高教师的执业水平，从科学发展的角度来提高教育教学能力，不仅是教师自身的需求，而是社会发展的要求。

在这次培训中有黄校长的“传承并发展中的南海执信中学”、石主任的“如何做一名中学班主任”、曾主任的“新课程理念下的教育教学工作的开展”、万主任的“如何备课、听课、评课”以及葛主任的“学生工作中特殊情况的处理技巧”等等。

此次培训不单单在理论上有依据、在实践中有实例，而且又能从实践中回到理论，找到焦点，指导实践，进行操作。在实践中提高自己的认识，升华自己的理论水平，让人信服。对自己在今后工作中发现自己，完善自我有着深刻的意义。通过这次认真的培训和自己的努力学习，我感到收获很大，现将自己的心得和体会写出来与大家分享。

作为一名老师，让我激动和回味的莫过于万主任的现身说法、他从教育理论和教学管理生动的教学事例让我如临其境。使我深深地感到教学是一门伟大的学问，它不是一朝一夕就能学会，就能融会贯通的，而是需要自己的认真钻研和日积月累而成的。而如何成为一名好老师，然后变成一名名师，就是我目前所面临的问题。从这次的培训中，我学到了一些前辈们的先进经验，明白了一些道理，使我明白教师这个职业的沉重份量，对我日后的教育工作又很大的意义。

“没有爱就没有教育”。教师对学生的“爱”应是真诚的、无私的、广泛的、一视同仁的。尽管孩子情况不同，但要相信每个学生都能在老师爱的教育下长大成才。对每一个学生的关爱，都应该是毫无保留的，无论是对品学兼优的学生，还是对顽皮、学习成绩不理想、需要心理疏导的学生，教师都要主动去亲近和关爱他们，让学生感到老师是自己最信赖、最尊敬、最亲近的人。

首先是自己在教学过程中每一个付出和感悟，在这次的培训专家讲座中得到了印证。广州执信的办学成绩，体现的就是那一份“爱”的教育。教育事业就是爱的事业，没有爱就不会有教育。作为一名教师，让我更深刻领会了关爱每一个学生，在生活上关心学生，在学习上帮助学生的重要性，让学生在感受爱的过程中，理解爱，学会爱。其实，每一个学生都是好学生，他们身上有不同的闪光点，只是有的没被发现。这就需要我们教师在平时的工作中细心，善于捕捉学生的闪光点，夸奖学生，激励每一个学生上进，赏识每一个学生的才华，让每一个学生积极参与，期待每一个学生获得成功。我常常把更多的爱，倾注在那些后进学生的身上，倾注在那些需要帮助的学生身上。以平等的心灵善待学生，用爱的情怀关注学生，这是一股巨大的教育力量，它比任何高明理论的说教都有效。把这种情怀融入平实的生活，把学生的进步当作自己的成功，用坦诚的相待诠释幸福的内涵。

作为教师，我体会到要终身学习，平时要勤读书、勤思考、

勤动笔。只有及时地充实自己，提高自己。面对竞争和压力，我们才可能从容面对，才不会被社会淘汰，同时还要学会以“诚”待人。良好的师生关系是要靠自己用心经营的，和家长真诚地沟通，懂得顾及家长的感受，有责任心、公平心，这样家长就会慢慢地信任你，对待学生要公平、平等、不高高在上，要有威严、言出必行，做孩子的表率。还要学会“容”纳一切。比如学生的表现、成绩、来源等。我想这是作为教师应该做到的非常重要的一点。每一个学生都有属于他们自己的天地、成长于不同的环境，拥有不同的个性，这是要成为优秀教师必须知道的非常重要的基石，永远不要看到一个侧面就觉得了解一个人的全部，而对学生作出不客观的评价。我们应尽量多关心他们，从而达到进一步的了解，以实现了如指掌的境界。有的孩子在学习非常内向，在家里却活泼外向，老师就要不厌其烦的引导学生在学校也走向活泼开朗。同时我们也要充满爱心，要懂得原谅，要学会用另一种眼光看待学生，尽量发现他们的闪光点，多表扬、少批评。古语道：“人之初，性本善”，即使他们犯了不可原谅的错误，我们也要从本质出发，相信他们是善良的，对他们进行教育和引导。