

最新幼儿大班健康教育教案我长大了 幼儿园教案大班健康领域(优秀10篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿大班健康教育教案我长大了篇一

- 1、了解合理的营养结构，明白哪些食物应当多吃，哪些应当少吃。
- 2、在家长的帮忙下设计一份营养食谱。

营养结构图、制作营养食谱的纸、各种食物图片活动过程：

（一）导入；

（二）我最喜欢吃我们小朋友都有自我喜欢吃的东西，要是让你随便吃，您能吃多少；

（三）营养宝塔：

1. 小朋友想吃很多喜欢的东西，这样适宜吗哪些东西应当多吃，哪些应当少吃
2. 教师出示大图。每一天应当吃的东西就像一座宝塔，下头的东西应当多吃，上头的东西应当少吃。
3. 吃的最多的应当是什么？（米饭，馒头，面包和面条，还有玉米，土豆和红薯，这些粮食做的食品能够让我们有力气）

4. 能够吃的第二个多的是什么？（蔬菜、水果也要多吃一些，它能补充我们身体所需的维生素）

5. 比蔬菜水果要吃的少一些的是什么？（牛奶鸡肉鸡蛋鱼肉都要吃一些，能补充蛋白质，可是不能吃的太多）

6. 吃的最少的应当是什么？（巧克力这样的甜食和油炸的东西都应当少吃）

（四）我的营养食谱：

1. 看了营养宝塔，我们明白哪些应当多吃，哪些应当少吃，不能一个劲的吃喜欢吃的东西，不吃其他东西。

3、玩游戏“蹲一蹲”教师请3位幼儿上来分别扮演3个食品，并站成一排。（游戏规则：教师说完指令，幼儿迅速完成，再接下一个幼儿，如果接不上，将被罚表演节目）

4、师幼共同表演《如果感到幸福你就拍拍手》，在音乐声中结束本课。

幼儿大班健康教育教案我长大了篇二

1、能控制自己的情绪排除干扰完成任务。

2、明白坚持忍耐才能完成任务并体验成功的喜悦。

3、幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。

4、锻炼快速反应能力。

5、增强合作精神，提高竞争意识。

活动过程

一、交待任务

教师(出示一根打了6个绳结的绳子): 解放军叔叔在攻打敌人时遇到了困难, 他们需要几根没打结的绳子, 现在请大家把绳子上的结解开, 解完以后交给老师就完成了任务。

(评析: 幼儿在有情节的活动中容易达到练习效果。)

二、幼儿练习

幼儿自选粗细不同的绳子解绳结, 教师播放电视片《金刚葫芦娃》, 并观察幼儿抗干扰情况(时间约5分钟)。

(评析: 《金刚葫芦娃》是幼儿喜欢的动画片, 此时播放意在让幼儿排除干扰完成任务。)

三、集中后请幼儿讨论

1、“你的绳结全部解开了吗?” “为什么能很快解完?”

2、“能不能边看电视边做事, 为什么?”

(评析: 讨论是非常必要的环节, 能使幼儿相互汲取经验, 明白坚持、忍耐才能完成任务。)

四、幼儿再次练习

教师交待任务: 有几位解放军叔叔急需绳子, 现在我们再给他们解些绳子, 完成任务后可去看电视, 老师还要给完成任务的小朋友送一件小礼物(出示肯德基钥匙扣)。

幼儿取另一种绳子解绳结, 教师在幼儿操作时打开电视。

(评析：这一环节再次给幼儿运用他人经验的机会，也给幼儿再次体验的机会。礼物的提供增加刺激，能帮助幼儿增强自制力。)

五、小结

表扬得到礼物的幼儿，并询问：“你心里高兴吗？”

(评析：让幼儿通过自己的表述体验成功的快乐。)

幼儿大班健康教育教案我长大了篇三

1、让幼儿了解圣诞节是外国的节日，与中国的节日“春节”进行对比，感觉中西方节日的不同。

2、让幼儿互送礼物，增进伙伴间的情谊。

3、让小朋友初步了解圣诞老人和圣诞树的由来，感受圣诞节欢乐的气氛。

4、乐于参与圣诞节的活动。

5、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

教学重点：协助幼儿开展对主题的探究和实践活动，培养幼儿一定的观察力、想象力。

教学难点：通过圣诞庆祝活动，让每位幼儿参与团体游戏，满足肢体活动的乐趣，并学会与人相互合作的精神。

知识准备：收集有关圣诞的图书与故事

1、白板纸，红、白皱纹纸，棉花，胶水，剪刀

2、音乐：铃儿响叮当

3、春节与圣诞节的幻灯片

4、幼儿自备小礼物

一、开始环节：

听音乐《铃儿响叮当》让幼儿边欣赏音乐边思考老师的问题：这首歌代表了什么节日。由此问题激发幼儿的学习兴趣引导出圣诞节的由来，播放幻灯片春节和圣诞节的图片让幼儿说出哪张分别代表什么节日。

二、基本环节：

1、播放幻灯片并提问图中的老人是谁？他在做什么？

2、让幼儿讨论并说出关于圣诞老人的故事（教师加以补充）

4、用以准备的材料教幼儿制作圣诞老人的面具。

三、结束环节：

现在我们的圣诞老人面具已经做好了，小朋友们再仔细看下幻灯片中的圣诞老人在做什么（发礼物，放音乐《铃儿响叮当》）那现在请小朋友们把准备好的小礼物送给你的好朋友吧。

四、延伸环节：

在春节来临之际，我们会放鞭炮，贴对联，而外国的圣诞节，只有圣诞老人送礼物么？请幼儿回家做个小调查。

能通过图片等方式，让幼儿区分中外节日的不同，从而培养幼儿的观察力，想象力，让每一位幼儿在娱乐中学习，从学习中娱乐。不足之处是没有让幼儿亲手制作小礼物，而是自备小礼物互送。

文档为doc格式

幼儿大班健康教育教案我长大了篇四

活动目标：

- 1、了解关于手足口病的传播和预防的知识。
- 2、教育幼儿注意个人及饮食卫生，预防疾病的发生。
- 3、引导幼儿正确对待手足口病，不恐慌。

活动重难点：了解手足口病的传播和预防的措施。

活动准备：手足口病例图。

活动过程：

一、谈话导入小朋友们，每天老师都会给你们量体温、检查小手和嘴巴，谁知道这是为什么？(请幼儿讲述)二、介绍手足口病的基本知识1、看来小朋友们对手足口病都已经有所了解，那手足口病都有哪些症状呢？(幼儿讨论)得出结论：症状：潜伏期2-5天，往往先出现发烧症状，手掌心、脚掌心出现斑丘疹和口腔粘膜出现疱疹或溃疡，很疼。还会咳嗽、流涕、食欲不振、恶心、呕吐、和头疼，病重的会并发脑炎、心肌炎、肺炎等，若不及时治疗可危及生命。所以，小朋友不舒服时要赶快告诉老师和大人，及时就医。

2、请幼儿观看手足口病例图片。(加深幼儿对手足口的认识)3、了解手足口病的传播途径手足口病病菌是怎么传播的呢？(幼儿讨论)小结：手足口病的传播途径：手足口病是一种由肠道病毒引起的、好发于小儿的传染病，主要通过三条途径传播：一是人群密切接触；二是病人的分泌物、排泄物通过空气传播；三是引用或吃了被病人污染的水、食物。过粪、口

传播是主要的传播途径。患儿摸过的玩具、图书;带有病毒的苍蝇叮、爬过的食物我们在接触都会得病。

全年均可有发病，但3-11月份多见，6-8月份为高峰期。这种病传播速度极快，传播.

三、知道预防手足口病的方法。

怎样预防手足口病?(幼儿讨论)

小结：预防措施：

(1)注意保持口腔卫生，饭后漱口。

(2)早上入园洗手，饭前便后要洗手(用肥皂，六步洗手法)、勤剪指甲、勤洗澡。

(3)健康幼儿可口服板蓝根、大青叶等药物。

(4)不去人群拥挤的公共场所。不要经常串门;不要和患病儿童接触。

(5)家长外出回家后，立即让家长洗手、换衣服，防止将病菌带给自己。

(6)饭前用84抹布擦餐桌，不吃生冷食物;夏天少吃冷饮，不喝生水，瓜果洗净削皮，不吃变质的食品。幼儿加强营养，不挑食，注意休息，避免日光暴晒，防止过度疲劳而降低抵抗能力。

(7)保持活动室或家庭环境卫生，经常开窗通风，至少每两小时开窗一次，每次通风半小时以上。垃圾及时清理、消毒。

四、开展比赛活动。

(1)比比谁的小手最干净。

小朋友们都知道了手足口病是怎么回事，也知道了预防手足口病的方法，现在，咱们就来比一比谁洗的小手最干净。以小组为单位洗手，选出洗手最认真的小朋友。

三结束部分一起说手足口病儿歌：

你拍一，我拍一，勤洗澡来勤换衣；你拍二，我拍二，开窗通风好习惯；你拍三，我拍三，肥皂洗手把好关；你拍四，我拍四，人多地方我不去；你拍五，我拍五，晒晒毛巾和被褥；你拍六，我拍六，盐水天天来漱口；你拍七，我拍七，生冷食物不要吃；你拍八，我拍八，手足口病赶跑它；你拍九，我拍九，太阳下面扭一扭；你拍十，我拍十，良好习惯要保持。

幼儿大班健康教育教案我长大了篇五

活动目标：

- 1、增强上下肢与腰腹力量，丰富拖拉物品的动作经验。
- 2、愿意倾听他人的想法和建议，培养同伴协作意识。
- 3、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 4、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

活动准备：

短横幅2人一条，中横幅2条，长横幅1条。

活动过程：

一、准备部分：

情景感知：师幼共同利用小横幅进行热身游戏。邀请个别幼儿进行示范，集体模仿游戏。

1、教师集合幼儿，出示横幅，带领幼儿进行热身游戏。

2、教师请个别幼儿示范，集体模仿游戏。

幼儿根据教师的指令，模仿火车行进的动作。

二、基本部分：

1、探索活动：小火车。幼儿两人一组一条横幅，尝试分角色合作开小火车的游戏。

教师组织幼儿利用横幅进行拖拉动作游戏——开火车。

要求：一人做乘客，一人做司机，怎样火车才能又快又稳？

2、适时集中幼儿，邀请个别组幼儿展示游戏玩法，交流方法与问题。

教师巡回观察，重点关注幼儿合作情况，知道个别组幼儿游戏。

3、再次尝试练习。

集中幼儿，根据游戏情况组织交流。

4、游戏：火车比赛

幼儿分组，进行开火车竞速活动。

5、增加难度，激发挑战。

(1)8人一组，4人坐车，4人拉车。

(2) 全体幼儿分两组，一组坐车，一组拉车。

依次出示“中火车”、“大火车”，组织幼儿分组游戏。感受团队合作的力量。

三、结束部分：

放松游戏：卧铺火车。

教师与幼儿在横幅上进行放松游戏。

1、组织幼儿坐在横幅上进行放松游戏活动。

2、带领幼儿收拾场地器材，结束活动。

教学反思：

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

幼儿大班健康教育教案我长大了篇六

1、认识常见蔬菜的名称及外形特征，简单了解一些蔬菜的不同食用部分和使用方法。

2、尝试给蔬菜分类（根类、茎叶类、果实类），发展幼儿的分类能力。

3、蔬菜好吃有营养。教育幼儿不要挑食。

4、知道人体需要各种不同的营养。

5、初步了解健康的小常识。

重点：让幼儿了解蔬菜的营养价值，不爱吃蔬菜、挑食对身体不好。

难点：有些蔬菜不能直观的给幼儿展示。

1、一些常见的蔬菜实物，卡片画，自制一些蔬菜头饰。

2、幼儿提前在家里或者和家长一起去市场了解一些蔬菜的知识。

1、让小朋友戴上蔬菜的头饰跳一段“蔬菜宝宝舞”，激发幼儿的兴趣。

老师：“这多的蔬菜宝宝呀，老师都看花眼了，让不出来是什么蔬菜了，小朋友能自己说出来自己头上戴的是什么蔬菜吗？”（幼儿自己说蔬菜的名字）

老师：“哇！小朋友真聪明，认识这么多的蔬菜呢，有的老师还不认识呢。那你们都喜欢吃哪一种蔬菜呢？”（幼儿回答）

老师：“小朋友们还知道这些蔬菜的哪个部分是可以吃的吗？”然后用准备好是蔬菜实物逐一说明，引导幼儿了解蔬菜可以食用的部分是不一样的。

2、通过做游戏，让幼儿学会蔬菜的简单分类。

给每个小朋友发一个蔬菜实物或者蔬菜卡片，然后让幼儿根据蔬菜的食用部分去找朋友。（在活动的过程给与及时的纠正，加深幼儿的印象。）利用轻松、活泼的游戏，让小朋友在活动过程中不仅能正确地对蔬菜进行分类，并能自由地、夸张地表现可爱的蔬菜宝宝形象。

3、通过角色表演，让幼儿形象的了解多吃蔬菜的好处。

扮演蔬菜的幼儿依次做简单的动作，边做自我介绍。白菜宝宝：我是白菜宝宝，小朋友要和我做朋友，只要吃了我以后，天天大便很舒畅。菠菜宝宝：你们认识我吗？我叫菠菜宝宝，你想变得强壮有力气吗？小朋友吃了我以后，就会身体棒棒，少生病，记住了，大力水手吃菠菜。西红柿宝宝：我是西红柿宝宝，你看我长得多漂亮，浑身红通通，小朋友吃了我以后，也会变得漂亮、帅气。

只要幼儿明白多吃蔬菜对身体的好处，他们的偏食习惯是能够慢慢地纠正过来的。

4、活动延伸

幼儿回家后，可一和家长一起榨一些美味的蔬菜汁，进一步了解蔬菜的营养，让幼儿对蔬菜持续不断的对蔬菜产生兴趣。

由于硬件设施的限制，不能更好的展示蔬菜的特征及营养价值。有一部分幼儿不爱吃蔬菜可能是味觉系统还没发育完全，对某些蔬菜的气味适应不了，我们应多和家长沟通，争取把蔬菜做的更美味一些，让小朋友早日爱上蔬菜。

幼儿大班健康教育教案我长大了篇七

活动目标：

- 1、在高跷上进行各种活动，能保持平衡，提高平衡能力及动作的协调性。
- 2、促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。
- 3、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。
- 4、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。

5、培养幼儿健康活泼的性格。

活动准备：

平衡木、沙包、积木；每人一副高跷

活动过程：

1、放音乐，幼儿自由地听音乐做动作。

2、提供器械，幼儿分散练平衡动作。

(1)教师介绍器械及部分玩法：头顶沙平衡木，或空手站在平衡木上做单脚站立、侧走、后退走。

(2)幼儿活动，教师照顾并指导个别幼儿。

3、踩高跷。

(1)孩子每人取一副高跷，分散站在场地上，自由尝试踩高跷。

(2)集体听口令练习踩高跷前进10步，后退10步，侧走10步，转圈10步。幼儿自由分散练习。

4、游戏《做客去》

(1)听信号集合站在场地。介绍游戏玩法。每队请一名幼儿示范。

(2)全体幼儿游戏。

5、小结游戏情况，听音乐跟老师做放松动作，结束。

文档为doc格式

幼儿大班健康教育教案我长大了篇八

人们都说童年是丰富多彩的，童年是什么？童年是快乐的，快乐在哪里？捕捉日常生活中的教育契机，进行随机教育，使健康教育更贴近幼儿生活。适当的活动不仅帮助避免纠纷，更重要的是避免了幼儿不良心理和行为问题的出现，增强社会适应性，促使了幼儿健康心理的形成。

幼儿大班健康教育教案我长大了篇九

游戏目的：

- 1、增强幼儿之间的合作性，培养幼儿的领导能力。
- 2、让幼儿熟悉一些知名旅游景点的名称，同时锻炼幼儿动作的柔韧性，提高身体的协调性和平衡能力。
- 3、通过活动锻炼幼儿的. 跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
- 4、能根据指令做相应的动作。

游戏场地：

比较宽敞的室外操场，约1/3块塑胶场地足够。

游戏道具：

教师自制的简易“山洞”、平衡木1个、知名旅游景点的图片，如“东方明珠”“北京长城”“奥运鸟巢馆”等。

游戏方法：

- 1、告知幼儿游戏名称，让他们试想将乘着小火车去祖国各地游玩，激发幼儿对游戏的兴趣。

2、介绍游戏的玩法：10个小朋友为一组依次站成一列，模拟成一辆火车，排在第一个的小朋友扮演火车司机的角色，游戏中他将带领他身后的伙伴们通过“钻山洞”，过“平衡木”等方式，“开”到景点。

3、景点的图片将设在一个固定点，当火车快开到景点时，排在最后的2名幼儿立刻站到景点处，拿起地上摆放的图片，如拿起一张“奥运鸟巢馆”的图片后，2名幼儿一个用左手一个用右手举高图片，并对着正要开来的“火车”大声说“欢迎来到北京奥运鸟巢馆玩！”同时火车也从他们2个的手下开过。

4、当到达一个景点后，火车的司机和最后2名幼儿都将更换，以此让每一位幼儿有机会当一次“火车司机”和“景点接待员”。

游戏规则：

每一次去景点的路程中，司机一定要带领他的乘客钻一次山洞和过一条平衡木，否则算犯规，另换司机。当“景点接待员”的2名幼儿必须准确说出所举图片的名称。每次路程限定时间在2分钟内。

活动反思：

由于开始没有向幼儿交代清楚边拍手边说儿歌，而导致游戏时再想起叫幼儿边拍手边说儿歌使幼儿显得有些被动。虽然后面游戏进行的较顺利幼儿兴趣也很浓厚，达到了预设的目的。但开始游戏幼儿与教师的互动就欠缺了气氛。而孩子们对地名知识也了解得很少，应该与家长配合帮助孩子扩展这方面的知识。

幼儿大班健康教育教案我长大了篇十

食物金字塔直观形象地反映了饮食的营养结构。大班幼儿对

食物营养有了初步的认识，了解了一些食物的种类与营养，但往往根据个人口味、喜好选择食物，容易造成营养摄取的不均衡。本活动的难点在于以多种形式激发幼儿全面摄取营养的愿望，在实践操作中掌握营养配餐的能力。活动中，教师可以了解食物金字塔的含义，尝试科学配餐等方式达成教学目标。