

最新大班用电安全教案(精选9篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

大班用电安全教案篇一

- 1、了解在阳台上的安全教育。
- 2、养成不爬阳台、不往阳台外扔东西的好习惯。
- 3、有初步的自我保护意识。

1、活动前与家长沟通，丰富幼儿有关阳台安全的'经验。

2、教学挂图《阳台上的安全》

3、幼儿人手一支笔。

1、教师请幼儿猜谜语，引出活动。

谜面：像屋不是屋，身在半空中，养花衣物，三面都通风。

谜底：阳台

2、教师引导幼儿了解有关阳台上正确的安全知识。

引导幼儿讨论：你觉得图上哪些小朋友做得对？哪些小朋友做得不对？为什么？

教师小结：第一，在衣架上取晾的衣服时，不能将身体探出护栏，这很危险，可以请人助。第二，给花浇水时不要弄倒花盆，这样会砸到路人。浇水时也要小心，防止水洒下，弄

脏楼下别人的衣物。第三，在阳台上玩耍时不要向下扔垃圾，这样会砸到行人，很不礼貌，也很危险。

3、出示教学挂图：《阳台上的安全》，让幼儿了解在阳台上出现意外情况时的应急措施。

教师：图上的小朋友在什么地方，发生了一件什么事？

组织幼儿讨论：小朋友在阳台上，阳台的门被风吹关上了，该怎么办？

教师小结：如果遇到阳台上的门被风吹上，应向屋里的人求救，如家中无人或人没有听到，可向周围邻居家声呼喊，请他们忙。

4、引发幼儿思考阳台上还有哪些危险的事情不能做。

教师：在阳台上还有哪些危险的事情不能做？

大班用电安全教育教案篇二

大班幼儿有着浓厚的探究欲望，喜欢动手尝试新鲜事物，家用电器功能的“神奇”常使他们产生操作的愿望。本次活动以情景表演为主线，让幼儿学会使用几种简单的家用电器，引导幼儿了解使用的常识，避免使用中发生危险。

1. 能正确使用家中常用的、简单的小家电。
2. 知道按照电器的使用要求操作，未学会使用前不乱动电器按钮。
3. 感受家电给人们的生活带来的便利。
4. 加强幼儿的安全意识。

5. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

1. 教师与幼儿共同搜集携带方便的小家电，如小台灯、按摩器、录音机等，每组一至两种。

2. 萝卜条(或较脆的物品)若干、小型电风扇、果汁机、水果若干。

3. 多媒体教师资源：我可不能这样做。

(一)开始部分

师：今天老师为小朋友们准备了好多的小家电，我们一起来看看吧！

1. 分组观察，尝试操作小家电，了解家电都有开关。

2. 轮流试着打开开关，观察电器的变化。然后请一名幼儿向全班介绍本组的电器名称和用途以及打开开关后电器的变化。

(二)由案例——风扇打坏幼儿手指，帮助幼儿了解面对运转的电器应注意的事项。

1. 教师讲述案例，请幼儿说一说小波的手指为什么被打坏。

2. 现场试验：风扇的威力。

教师操作小风扇，将萝卜条伸进扇页，幼儿观察萝卜条被打断的现象。

小结：扇页很薄，通电后高速旋转，使空气流动形成风，这让我们感到凉爽。但旋转的扇页就像刀片一样，能打断伸进扇页范围内的物品。所以正在运转的风扇很危险，小朋友千万不要把手伸进风扇中。

3. 说一说还有哪些电器会运转，他们在工作的时候可以触摸吗？

小结：正在运转的电器都很危险，如洗衣机、食品加工机、豆浆机等，小朋友千万不要触摸正在运转的电器。

4. 播放多媒体教学资源，丰富幼儿安全使用电器的常识。

(2) 请幼儿介绍自己知道的电器的安全使用方法。

小结：每一种电器都有安全使用的要求，小朋友在使用电器时一定要按照要求进行操作。在没学会操作前，不能随便乱动电器按钮，否则可能伤到自己。

(三) 结束部分

师：我们小朋友已经掌握了电器的使用方法，那我们现场制作果汁，请小朋友们一起来品尝吧！

家电常识是门新课，即没有课本，更没有参考资料，教学难度可想而知。针对职业学校的学生厌倦枯燥的讲解，喜欢灵活多样的实践加实训教学，几年来积累了许多媒体课件和视频资料，在教学中发挥了重要作用。

实践的教学充分调动了学生的学习积极性，他们不怕脏和油，蹲在地下就动手，和坐在教室里判若二人，教学中讲的内容，通过实训，使学生知识掌握的深而广，并且特别容易记牢。

前几天进行了家电常识的阶段考核，我采用了三步考核方法：

第一步考核的全是填空，是闭卷，这样基本的知识大家还是要用心背过的，占三十分。

第二步考核的实训的拆装，它包括二项内容，空调和冰箱的拆装，这项考核包括电工用具的正确使用，及拆卸物品的规

范摆放，最后完整的归位到才拆时的状态。占三十五分。

第三步是家用冰箱和空调的使用常识，采用抽签的方法，抽到哪个就考哪个，是边操作边叙述的考核方法。占三十五分。全计一百分。

通过这样的教学和考核，我认为不仅能培养学生动手、动脑的良好学习习惯，还增加了学生学习的主动性，使教学进度更圆满的完成。

大班用电安全教育教案篇三

大班幼儿有着浓厚的探究欲望，喜欢动手尝试新鲜事物，家用电器功能的“神奇”常使他们产生操作的愿望。本次活动以情景表演为主线，让幼儿学会使用几种简单的家用电器，引导幼儿了解使用的常识，避免使用中发生危险。

- 1、能正确使用家中常用的、简单的小家电。
- 2、知道按照电器的使用要求操作，未学会使用前不乱动电器按钮。
- 3、感受家电给人们的生活带来的便利。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

1、教师与幼儿共同搜集携带方便的小家电，如小台灯、按摩器、录音机等，每组一至两种。

2、萝卜条（或较脆的物品）若干、小型电风扇、果汁机、水果若干。

3、多媒体教师资源：我可不能这样做。

（一）开始部分

师：今天老师为小朋友们准备了好多的小家电，我们一起来看看吧！

1、分组观察，尝试操作小家电，了解家电都有开关。

2、轮流试着打开开关，观察电器的变化。然后请一名幼儿向全班介绍本组的电器名称和用途以及打开开关后电器的变化。

（二）由案例——风扇打坏幼儿手指，帮助幼儿了解面对运转的电器应注意的事项。

1、教师讲述案例，请幼儿说一说小波的手指为什么被打坏。

2、现场试验：风扇的威力。

教师操作小风扇，将萝卜条伸进扇页，幼儿观察萝卜条被打断的现象。

小结：扇页很薄，通电后高速旋转，使空气流动形成风，这让我们感到凉爽。但旋转的扇页就像刀片一样，能打断伸进扇页范围内的物品。所以正在运转的风扇很危险，小朋友千万不要把手伸进风扇中。

3、说一说还有哪些电器会运转，他们在工作的时候可以触摸吗？

小结：正在运转的电器都很危险，如洗衣机、食品加工机、豆浆机等，小朋友千万不要触摸正在运转的电器。

4、播放多媒体教学资源，丰富幼儿安全使用电器的常识。

(2) 请幼儿介绍自己知道的电器的安全使用方法。

小结：每一种电器都有安全使用的要求，小朋友在使用电器时一定要按照要求进行操作。在没学会操作前，不能随便乱动电器按钮，否则可能伤到自己。

(三) 结束部分

师：我们小朋友已经掌握了电器的使用方法，那我们现场制作果汁，请小朋友们一起来品尝吧！

家电常识是门新课，即没有课本，更没有参考资料，教学难度可想而知。针对职业学校的幼儿厌倦枯燥的讲解，喜欢灵活多样的实践加实训教学，几年来积累了许多媒体课件和视频资料，在教学中发挥了重要作用。

实践的教学充分调动了幼儿的学习积极性，他们不怕脏和油，蹲在地下就动手，和坐在教室里判若二人，教学中讲的内容，通过实训，使幼儿知识掌握的深而广，并且特别容易记牢。

前几天进行了家电常识的阶段考核，我采用了三步考核方法：

第一步考核的.全是填空，是闭卷，这样基本的知识大家还是要用心背过的，占三十分。

第二步考核的实训的拆装，它包括二项内容，空调和冰箱的拆装，这项考核包括电工用具的正确使用，及拆卸物品的规范摆放，最后完整的归位到才拆时的状态。占三十五分。

第三步是家用冰箱和空调的使用常识，采用抽签的方法，抽到哪个就考哪个，是边操作边叙述的的考核方法。占三十五分。全计一百分。

通过这样的教学和考核，我认为不仅能培养幼儿动手、动脑

的良好学习习惯，还增加了幼儿学习的主动性，使教学进度更圆满的完成。

大班用电安全教育教案篇四

- 1、了解常用家用电器的名称和用途。
- 2、通过生活经验的迁移，共同讨论，获得安全使用家电的粗浅知识。
- 3、能够在活动中积极表达自己的观点，认真倾听他人的意见。

家用电器的’图片和一本给孩子的书。

首先，一张一张地展示图片，以引起孩子的兴趣。

师：这是什么？

师：它们怎样才能工作，它们都需要什么？

师：许多小朋友的家里都有这些东西，他们都需要“电”才能工作，所以它们有个共同的名字叫“家用电器”。

第二，转移生活经验，探讨家电安全使用的肤浅知识。

师：使用家用电器首先要做什么？

师：通电源时要注意些什么呢？

老师：使用时，将插头插入插座就可以打开电器。但是插插头的时候要注意不要碰到铜片，也不要把手伸进插座里，容易触电。

师：想一想，使用家用电器时，还要注意些什么？

老师：老师这里还有几个问题要问你。（附上标题）

第三，引导幼儿看书。

师：图上小朋友在干什么？这样做安全吗？为什么？

题目：

- 1、雷雨天气最好不要使用家用电器，以免雷击损坏家用电器。
- 2、家用电器周围不容易受潮，容易漏电。
- 3、纸张、书籍等易燃物不能与电器长时间放在一起，容易发生火灾。
- 4、电器通电时，不能用湿布擦拭。
- 5、使用热水器时，水烧开后最好拔掉插头。
- 6、在维修过程中，拆卸前一定要断开电源。
- 7、使用洗衣机时，请等到洗衣机的滚筒停止转动后，再打开洗衣机，将手放入其中。
- 8、冰箱要定期清洗内容物，去除异味，保证食物的新鲜度。

大班用电安全教育教案篇五

活动目标：

为锻炼孩子的安全能力，增强自我保护意识，我设计此活动，让幼儿记住自己家的地址和电话号码，另一方面也让幼儿懂得地址和电话在生活中的用途，知道每个家庭都有各自不同的地址和电话号码。

活动准备：

在活动前请父母写一张有自己家地址和电话号码的便条来园，并请家长教会孩子说出地址和电话号码；教师对幼儿的地址一定的了解；准备一段约五分钟的情景录象，内容为：（1）迷路以后找警察叔叔帮助找回家；（2）邮递员送信。

活动过程：

1、设置情景，引出地址和电话的重要性。

（1）播放录象：迷路了，小朋友着急地哭了。通过提问，引导幼儿讨论想办法。

（2）播放录象：找警察叔叔，通过电话与父母联系，并按地址送小朋友回家。

（3）小结：地址是每个地方的名称，地址和电话是非常重要的。

2、引导幼儿讨论地址和电话在生活中的其他用途。

（4）播放录象：邮递员送信。

（5）讨论：除此以外，地址和电话还有什么用途。

3、. 请部分幼儿说一说自己家的地址和电话。

4、游戏《到我家来做客》，让幼儿巩固对自己家地址和电话的认识。

（1）教师示范游戏玩法：找一个朋友，用打电话的形式，大声地告诉他：“你好，我是xxx□我家住在xxxx□我家的电话号码是xxxx□我家有许多玩具，欢迎你到我家来做客。”

(2) 请幼儿走下座位，自由邀请朋友游戏，教师巡回，鼓励幼儿多找几个朋友。

5、引导幼儿说出：各人都有自己的家，而地址和电话都不相同，它们都是很重要的。

区域设置和日常活动组织：

将幼儿带来的电话号码便条装订成电话号码本，放在娃娃家中，让幼儿用玩具电话模拟与他人通电话；在美术活动区中，为幼儿提供材料，制作信封，把要说的话画出来，并在教师的帮助下寄给爸爸妈妈。

与家长沟通计划：

由家长将自己家的地址和电话号码写在便条上，教会孩子说出；

请家长鼓励孩子与亲戚朋友打电话交流，指导孩子正确使用礼貌用语；外出后回家时，让孩子带路，认识自己的家；或模拟迷路后怎样找警察，告诉家庭地址和联系电话。

大班用电安全教育教案篇六

学习一些在家用电的安全常识。

1、通过学习，让学生充分了解家居生活中的用电安全，增强安全观念。

2、培养学生自护、自救的能力，健康成长。

树立自护、自救的观念，培养自护、自救的能力。

一、谈话导入。

说到安全，

大家都能说出许多应该注意的内容来。

要是把安全和大家联系起来，恐怕大家首先想到的是：

同学们应该加以注意，尤其是在用电方面要小心对待。

三、用电常识。

1. 观看视频用电知识

讨论、交流，了解用电常识。

(1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下切断电源。

(2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭正在工作的电器。

(3) 电器使用完毕后应该拔掉电源插头。

2. 联系生活谈谈用电安全。

(1) 电视机只用遥控器关其实是错误的。因为此时的电视机仍然处于待机状态，应该亲手关闭电视机的电源开关并拔掉插头。

(2) 冬天，电暖器用完后，一定要把插头拔下，不要让它处于保温状态而不去管它。

(3) 雷电天气时，要关闭正在使用的电器，特别是电视机、电脑。

(4) 使用电器的过程中，如果看到有冒烟、冒火花的现象或者闻到焦味，都应该马上关闭电源开关，停止使用，并请专业的维修人员检查。

四、自救知识。

(1) 发现有人触电的时候，不要用手接触对方，可以想办法关闭电源。

(2) 拨打报警电话119

五、小结。

居家安全，注意用电。火已燃起，切勿乱闯。临危不乱，记住出口。拨打119，等待救援。跳楼有术，虽损求生。

大班用电安全教育教案篇七

- 1、增强幼儿对电的认识。
- 2、培养幼儿的识别能力及辨别能力。
- 3、让幼儿知道怎样用电才是安全的。

安全、危险用电对照图（电视机电冰箱微波炉洗衣机热水器取暖器电脑等等）

一、开始部分

提问：在家里没有人的情况下你独自用过电吗？如果用过，这样做安全吗？为什么？

二、展开部分

- 1、让幼儿围绕以上问题展开讨论，发表自己的看法。
- 2、你还知道哪些不安全的用电方法。为什么？
- 3、请幼儿根据自己的生活经验谈一谈怎样用电才是正确的，

安全的。

4、结合图片让幼儿判断哪些用电方法是安全的，那些是不安全的。

5、利用已有的用电知识，谈一谈如果有人触电了你想去救他，你该怎样做呢？

6、教师小节，进一步告诉孩子自己用电时要在大人的监护下使用正确的方法。

三、结束部分：

图上的小朋友在干什么？这要做安全吗？为什么？让幼儿与同伴相互交流，树立安全用电的意识。

大班用电安全教育教案篇八

1、知道电是具有危险性的，了解生活中哪里有电。

2、在共同游戏中了解我们的生活中到处有电。

3、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

4、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。

一、引入

3、那怎么样才能让这些东西动起来呢？它们需要什么？

4、原来这些都是电器，只有电才能让它们动起来。他们是电器，我们生活中有各种各样的电器。

二、找电器

- 1、出示电的标志（宝宝们知道我手里拿的是什么呢？这是什么标志？这是电的标志）
- 2、在我们的教室里有没有用电的电器呢？
- 3、我们一起找找哪里有电器，找到之后把这个电的标志贴在他上面吧。
- 4、共同进行游戏。
- 5、我们一起来看看宝宝们有没有找对教室里各种各样的电器。
- 6、和幼儿一起检查。

三、危险的电

- 1、电也是十分危险的，你知道为什么呢？
- 2、那我们平时有哪些动作不能做？（引导幼儿讲出不能去玩电器，不能去碰电插头的道理。）
- 3、幼儿了解触电的危险。
- 4、共同进行讨论除了电还有什么危险的。

在本次活动中，让小朋友知道安全用电的重要性。幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，看见电线段落在路上，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

大班用电安全教案篇九

安全用电

1、使幼儿了解安全使用电器得粗浅知识。

2、培养幼儿的安全意识。

1、请幼儿找一找教室中的电源插座或插头在什么地方？

2、讨论：幼儿园班级里的`插座为什么都要安装得这么高？
（让幼儿知道电插头、电源插座都是很危险的东西，如果手碰到插孔内，人就会触电，会有生命危险。）

3、请幼儿看教师拿插头时手的姿势和抓的位置，让幼儿知道插孔里有电，插头上的小铜片能把电通过电线传给录音机，所以手不能碰到铜片，更不能把手伸插孔内。

4、组织幼儿讨论：用电时要注意什么？知道潮湿的东西不能靠近电器，这样会漏电，电器不能和与纸、布等易燃物品放在一起，不然可能引起火灾。

5、让幼儿说说在家中用电器时要注意什么？

散步时。可以带幼儿从远处观察高压电的标记，教育幼儿高压电很危险，一定要远离高压电。