

# 高中生物学期教学工作总结(实用5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 高中生物学期教学工作总结篇一

花儿吹败了；她把菊花吹开了，当然，她也把庄稼吹熟了。

今天，我们来到了大兴的'梨花庄，当一次采摘果实的“农民”。一大早起床，就赶到学校，驱车来到了梨花庄当一次“地地道道的农民”。我们刚下车，便拎着袋子，拿着工具摘果实。我一见到前面的一大片白菜地，心里十分激动，想到：秋天光是这小小的一个庄子就有这么多的白菜，那要是所有的白菜地里的白菜都那样多，那冬天可就不愁吃的了。我又想：要是白菜都这么多，那地瓜肯定也少不了。怀着快乐的心情，我来到了与我猜想差不多的地瓜地里。

踩一踩，因为土地松软，地瓜很硬，踩的时候，如果感到有些硬，这底下就会有地瓜了。”我按着大叔的话挖，不一会儿就挖到了七八个地瓜，大小不一，形状奇异极了。有的像小娃娃的脸，有的像个大萝卜，还有的像个弯弯的小茄子，可真逗。我又抓紧最后一点儿时间，挖了几个大地瓜，十分高兴。我气喘吁吁，连拎带拖着装满地瓜的塑料袋，塞进了客车的行李箱。

之后，老师又领着我们去萝卜地里拔萝卜。我一看见露出嫩绿色的萝卜樱，并立刻冲进了萝卜地，像抢东西似的扑了过去。一开始，我嘿哟嘿哟地拔，根本就拔不起来。后来，看见别人一下子就拔了起来，我便也把劲儿使到一块，“噌”

就拔起来了。然后，我又去拔第二个，结果摔了个屁墩儿，为什么呢因为我吸取上次的经验过头了，所以劲儿使得奇大无比，结果是萝卜没拔出来，人倒摔了下去。之后，又按照摸索完的经验拔了起来，一共拔了十六七个萝卜，特别高兴!但这时也是我最“痛苦”的时候，因为我既要背书包，又要拎着两大兜子战利品回家，简直是“雪上加霜”啊!

坐在要回校的车上，我终于体会到农民的辛苦，他们劳动了半天，竟只能值那么一点点的钱，所以我觉得不该再浪费粮食了，浪费一点一滴的东西了。

## 高中生物学期教学工作总结篇二

所谓课后复习法就是我们刚听完老师的讲课之后，利用下课的10分钟来消化和吸收刚刚讲过的知识，因为老师刚讲完，所以对知识的理解和记忆都达到了巅峰的状态，此时我们只要稍加的复习巩固，就能牢牢的记住所学知识。

### 2、睡前记忆法

心理学家研究表明人在一天中早晨醒来和晚上临睡前记东西的效果最好。早晨可能大家没有时间，但是晚上一定有，既然我们错过了早晨当然不能错过晚上，在临睡觉前我们需要把今天所学的所有知识系统的过滤一遍，虽然是一天的知识，但是也花费不了很多时间，而且记忆的效果很好。

### 3、章节复习法

无论哪门学科哪个章节都有一个系统的知识体系，我们可以找出它们的共同之处，采用联系记忆法，利用思维导图把这些零碎的知识串起来，方便我们记忆。

### 4、间隔记忆法

有些同学喜欢把所有的知识拿到一起来进行复习，其实这是一种很不好的复习方法，这是因为集中复习内容过多，容易引起大脑皮层细胞的疲倦，从而降低记忆效果。因此我们需要采用间隔记忆法，每隔一段时间对知识进行一次系统的复习，当然间隔时间不能过长，毕竟人的记忆力有限，时间过长，难免有遗忘。

## 5、纠错整理法

平时做题的过程中难免会做错题目，不管你是粗心或者就是不会，都要习惯性的把这些错题收集起来，每个科目都建立一个独立的错题集，当我们进行考前复习的时候，它们是重点复习对象。因为你既然错过一次，保不准会错第二次，只有这样你才不会在同样的问题上再次失分。

## 6、考前突击法

俗话说的好，临阵磨枪，不快也光，很多学生平时不下功夫，总是在考试前做突击，虽然这种方法不可取，但是不得不说考前突击的记忆还是非常深刻，尤其是当你看到一个知识点而考试中有考到这个知识点的时候，你对它的记忆便会更深，虽然不是行之有效的复习方法，但是也有其一定的效果。

## 高一学好生物的好方法有哪些

### 1. 不能简单理解

有的同学认为生物接近于文科，只要期末背几天了就能得高分，这是初学生物的人经常犯的错误。从高考趋势来看，近年来生物的出题重点是对知识的应用能力的考察，复习知识的时候应该要学会应用，尤其是要将生物学知识与生活联系起来。

### 2. 回归课本最重要

经过对一部分的同学做试卷分析，发现很多的人觉得生物的题出得很难，但实际上他们错的题更多的是最基础的内容，长时间没有回顾学过的内容，很多人已经忘了一些很基础的知识，有谁还能准确地说出性状、相对性状、显性性状、隐性性状、性状分离等概念？还有谁能记得有氧呼吸的三个步骤？或者伴性遗传病与常染色体遗传病的区别？如果不能的话，孩子们，回归课本吧！先将基础知识梳理清楚再说！

### 3. 分模块复习

生物知识考查更多的是知识点间的联系，比如说代谢模块中光合呼吸的综合题，遗传模块中常染色体遗传与伴性遗传的区别等，在复习过程中多挖掘知识点间的内在联系，比如说光合作用与呼吸作用的中间纽带是二氧化碳、氧气和有机物的含量变化，那么该如何利用这三个量进行计算光合与呼吸的速率呢？如果影响光合和呼吸速率的因素（比如光照强度）发生变化，那么光合和呼吸的速率又有什么变化呢？什么时候相等，什么时候光合速率大于呼吸速率，什么时候呼吸速率又大于光合速率，又有哪个时刻只有呼吸作用？这些都是我们应该注意的考试重难点。尤其是实验模块，一定要将这学期学过的那几个实验的原理、设计思路、注意事项等好好理解。

### 4. 多想几个为什么

生物的考察的另一个重点就是通过现象看本质。那么这就要求我们在复习的过程中除了要理解透彻基础知识外，还要多想想为什么是这样。比如说为什么影响光合作用的因素是二氧化碳、水分、温度等，它们是怎么影响光合作用的。

### 5. 错题整理，归类解决

自己分析或找有经验的老师帮助分析为什么会错，如果是基础知识的不扎实，那么拿起课本再好好看一遍，强化一下，下次争取不要犯同类错误，如果是知识点间的联系不明了，

那么就好好想想知识的内在联系。一个人只有不断的消灭自己的薄弱之处，才会更快的进步。

## 6. 调整好心态

世界上所谓的天才实际上是勤奋的人走了一条正确的路而已，永远不要怀疑自己的能力，如果你认为自己不能达到100分，那么你已经输在了起跑线上，如果你真的认为自己能通过努力达到这个目标，那么你很有可能达到90分甚至更高的分数。如果曾经跌倒了，跌得很痛，没关系，我们可以利用跌倒的机会反思一下自己的路走得是否正确，能否换个更有效的方法，然后整理好行囊，用更快的步伐去追赶前行者的脚步。

## 高中生物学期教学工作总结篇三

实验法。生物科学是一门以实验为基础的学科，学生应认真掌握实验的理论和技巧，对大纲和课本中规定的实验、实习应逐一过关；每次实验后认真绘图，写实验报告，以巩固所学知识。课本上的`实验示意图，是实验过程的形象表示，集中体现了实验的要求、步骤和目的，具有很高的认知价值。考生可以实验示意图为中心线索，把实验的相关知识串联起来。这样学习，知识不仅记忆牢固，而且便于应用，不会混淆。

观察法。观察是有目的、有计划的主动知觉，

学习生物要从观察开始，因为观察是获得感性知识的一个主要途径。如果你仔细观察周围的世界就会发现许多奇特的生命现象。例如，绿色植物的叶子为什么是绿色的？为什么有的树木叶子一到深秋就不变成黄色或红色？等等，如果你能运用学过的生物学知识作出科学的解释，那样知识就学活了。

比较法。有些生物概念和生物现象很相近，容易混淆，可列成表格，分门别类地进行比较，找出它们的异同点，使知识精确地分化。例如，对五门脊椎动物——原生动物门、腔肠

动物门、扁形动物门、线形动物门和环节动物门，可以各门的代表动物的生活环境、构造和生理(包括运动、消化、呼吸、排泄、循环、神经和生殖)以及本门动物的主要特征，画成棋盘式表格逐一进行比较。

归纳法。知识的概括性越强，越便于迁移。知识越系统，越便于记忆和应用。在总复习中，对知识进行梳理归纳，使之条理化，对于记忆和应用知识是十分重要的。例如，学完了花、果、种子形成的知识后，可归纳成图表式的知识系统。

通过上面的介绍相信各位同学对如何学好高中生物或多或少都有一定的了解了，希望各位同学能够多加借鉴，取其精华去其糟粕，提高学习成绩。

## 高中生物学期教学工作总结篇四

练习题的选择：主要做好老师发的卷子，自己再有一两本就可以了(根据自己能力，难度可稍大)

常用：优化设计、黄冈考典、易错题宝典、龙门书局(实验!)

要点：

多做,精做(高考题，实验设计题，经典实验题)

简答题要认真对答案，能背下更好(主要是练表述和实验设计注意事项)

归纳做过的题目要有印象，不要做了跟没做一样课上课下多和同学老师讨论

听课做好预习

以上是复习准备的方法，是知识录入，那考试时应该怎样把

知识提取出来呢?我想, 首先应该确信自己每个知识点都弄懂了, 遇到一个问题时, 要做的就是将答案从大脑中提取出来。看到一个题目, 先把握住这道题要考的是什么知识点, 然后以这个知识点为关键词, 搜索若干个出相关的知识点, 就像在网上搜索资料一样;简单的题目答案一下子就找出来了, 而复杂的题目则需要从搜索出来的知识点中选择一个最适合的或是搜索出所有合适的知识点。后一种方法在生物考试中尤为重要, 因为生物这门学科的特点就是有很强的联系性, 生物体各种形状和功能的联系决定了我们学的各个知识点的联系, 也决定了试题答案要求全面。生物试卷中更多的是多选题和简答题, 全面和体现联系是取得高分的关键。牢固的基础知识、完善的知识结构和开阔灵活的思路则是学好这门课, 考出好成绩的根本。

上面介绍的学习方法和解题技巧我觉得不仅适用于学习生物, 也适用于学习其他科目, 当然要根据每个学科的特点而不断改良。我的学习方法, 像知识归纳, 是要花很多时间和心血的, 只有用更多的勤奋来收获更多的知识。勤奋、付出, 是每一个求学的人都必须做到的。

## 高中生物学期教学工作总结篇五

不是对昨日的总结, 而是对昨日的回忆。

说: 没有开始, 就没有结束。我们, 三年前在那里开始, 三年后又在那里结束。三年的光阴, 多少人在生命中来回穿梭, 却只留下背影?我们经过了彼此相遇, 又经过了彼此分离, 这期间, 我们是否抓住了一些、又放下了一些?所以我们学会了很多书本上学不到的东西!在这三年中, 我们不只收获了知识, 还有友情。那些在你落寞时陪在你左右的, 是朋友;那些在你迷惘时给你信心的, 是朋友;那些在你懈怠时给你动力的, 是朋友;那些在你难过时对你微笑的, 依旧是朋友。是他们让我走的更远, 走的更快乐。在这三年里我们不仅仅褪去了身上的青涩, 更使我们披上了霞光!我们从一个孩子过度到一个青

年人，这当然不只是称呼上的变化，更是成人的洗礼。我们明白自己需要承担更多的职责，也真正明白了，生活其实没那么容易。

你回首这天所付出的这一切时，就会发现这一切都是值得的。人生就像是装满巧克力的盒子，你永远也不会明白接下来会吃到什么味道。但是不要因此胆怯，人总要尝试些什么。有些路，注定要一个人走完，但是不要忽略那些陪在你身边，最真挚的感情，如果先在你最珍惜的人在身边，请握紧她的手。给她感动。

生活中，就是不断有人离开或进入的。于是，看见的看不见了；记住的遗忘了。生命中，也是不断有得到和失去的。于是，看不见的看见了；遗忘的记住了。回忆是没有任何力量的，但是它能够温暖我们的心，就让这三年的一切，剪辑成一部黑白电影，永远保留下来，在落寞的时候供我们回忆、取暖。我很喜欢朋友常说的一句话：“我们都是只有一只翅膀的天使，只有互相拥抱才能飞翔。”

再见了，给我友谊的好朋友！

再见了，给我教诲的老师们！

愿我的同学们永远快乐，愿我的同学们永远幸福。