

最新分蛋糕教案反思(大全8篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

分蛋糕教案反思篇一

1. 尝试运用多种材料及方法装饰蛋糕，感受蛋糕的造型美、色彩美。

2. 体验制作蛋糕的快乐。

重点：尝试运用多种材料有规律地装饰蛋糕。

难点：尝试沥糊画的方法。

六寸蛋糕底座、（粉红、黄色、咖啡色、绿色）糨糊、八角、白扁豆、黄瓜、胡萝卜、小番茄、小樱桃、各色橡皮泥、各色皱纸、牙签、通心粉、小切刀、蛋糕师帽子、幼儿罩衫、蛋糕蜡烛、蛋糕制作过程录像、蛋糕图片ppt

一、观看蛋糕制作、裱花录像。

二、教师示范做蛋糕。

1. 欣赏蛋糕ppt感受有规律地蛋糕装饰。（中心向外装饰、对称装饰、间隔装饰、等分装饰）

2. 教师邀请一名幼儿一起示范做蛋糕：幼儿先用刷子刷上蛋糕底色，教师再用裱花袋裱花，可以采用间隔法装饰。（教师要准备好示范操作台）

重点讲解裱花袋的使用方法：用左手轻轻拿住裱糊袋，把袋角有小口一端朝前。轻轻捏挤浆糊袋，让浆糊从袋角的小口中较均匀地挤出，一边挤一边移动，就可画出线条来。

3. 介绍各种可以用来装饰的材料。

三、幼儿操作，老师指导。（背景播放蛋糕ppt）

提醒幼儿注意色彩搭配，手腕裱花，运用多种材料装饰蛋糕。

四、展示交流。（准备好幼儿作品展示台）

在区域活动中用各种材料制作蛋糕。

分蛋糕教案反思篇二

做蛋糕是西方国家的传统烘焙美食，近年来在中国也逐渐流行起来，成为许多人烘焙爱好者的心头好。在小学的烘焙教育中，做蛋糕也是一个不可或缺的环节。作为一名小学老师，我积极参与和组织学校的烘焙活动，也总结出了一些做蛋糕教案的心得体会，现在与大家分享。

第二段：确定教学目标和步骤

在制定做蛋糕教案时，首要的是确定教学目标和步骤。根据班级学生的年龄、口味和能力等因素，选择不同难度、口感的蛋糕制作方式，并将教学步骤分为预备、材料准备、制作、烤制、出炉、装饰等多个环节。让学生在制作蛋糕的过程中体验烘焙的乐趣、提高动手能力和美感素养，同时还能了解蛋糕的制作原理和相关的卫生安全知识。

第三段：强调团队合作

做蛋糕不是孤立的个人行为，而是需要团队合作完成的。在

教学中，鼓励学生分组进行合作，指派学生分别担任材料准备、混合、烤制等不同环节的任务。在这个过程中，鼓励团队成员之间的相互协作、交流、分享和寻求帮助，让大家体验团队协作的乐趣，也培养了学生的默契和合作精神。

第四段：注重实践和反思

做蛋糕不仅仅是一门理论课程，更是一门实践课程。因此，在教学中，注重学生的实践操作，让他们亲自体验材料的选择、用量的掌握、加热温度和时间的把握、蛋糕的观察和口感等方面的体验。这样能让他们真正感受到学习到的知识和技能的重要性，同时也注重反思，让学生总结自己的实践中的错误和成功，吸取教训，为今后的实践更好地做好准备。

第五段：激发学生兴趣和潜力

做蛋糕的过程不仅是一项技术活，同时也是一项创造性的活动。因此，教学过程中要注重激发学生的兴趣和潜力。让他们大胆尝试新的做蛋糕方法和配方，鼓励他们自己动手设计蛋糕的形状、装饰和口感等，增强他们的创造力和想象力。同时也可以引导学生了解蛋糕的文化背景和国内外的烘焙文化，培养他们的多元视野和文化意识。

总结：

做蛋糕教案是小学烘焙教育的重要组成部分，教学设计的质量和实施的质量会对学生的体验和成长产生很大影响。因此，在制定教案的过程中，要重视教学目标和步骤的确定，注重团队合作的培养和实践反思的体验，还要鼓励学生的创造性和文化背景的培养。这样的做法不仅让学生享受烘焙的乐趣，也能为他们今后的生活和工作打下坚实的基础。

分蛋糕教案反思篇三

做蛋糕是小学生们喜欢的一种活动，不仅可以满足他们的探索欲，还可以启发他们的想象力和创造力。作为一名小学教师，我曾经与学生一起制作了许多美味的蛋糕，而制作蛋糕的教案也是我一直在探索和思考的问题。在这里，我将分享我制作蛋糕教案的心得和体会。

第二段：制定教案

制作蛋糕的教案应该尽可能地简单明了，以适应小学生的年龄和认知水平。我制定教案的前提是要做到三点：第一，教案要基于学生的实际情况制定，要考虑到学生的年龄、兴趣和能力等因素。第二，教案要包含必要的理论知识，例如材料和工具的名称、使用方法等。第三，教案要注重实践操作，让学生亲手操作，加深对知识的理解和记忆。

第三段：操作流程

在制定教案时，我尽可能地将操作步骤分解，以便学生更好地理解 and 掌握。针对蛋糕制作这一话题，我通常将操作流程划分为四个步骤：准备工作，准备材料，烤制过程和装饰步骤。针对每个步骤，我都会详细介绍实践中需要注意的地方。例如，在准备工作环节中，我会重点讲解“洗手、穿围裙、清洁工具等”；在准备材料环节中，我会重点讲解“根据蛋糕品种选择材料、精确称量等”；在烤制过程中，我会讲解“火候掌握和烤盘位置选择等”；在装饰环节中，我会讲解“元素选择和客观审美等”。

第四段：学生反应

制定教案的目的是为了帮助学生更好地掌握知识和技能，并且获得愉快的体验。在我的课堂中，学生们对制作蛋糕非常感兴趣。他们都可以很好地掌握操作步骤和相应的技能。他

们对做出来的蛋糕满怀期望，并且在品尝到美味蛋糕的口感时，他们的笑容和感慨会让我感到无比愉悦。

第五段：总结

总体来说，制作蛋糕是一项对小学生们有益的活动。通过不断地尝试和探索，我对制定教案的方式有了更深的体会和认识。我认为，一个好的教案不仅要注重知识和技能的传授，还应该关注学生的实际情况和需求，尽可能地激发他们的学习热情和动手实践的能力。通过不断的实践，我相信我会越来越较好地完成这项工作。

分蛋糕教案反思篇四

做蛋糕是孩子们常见的烘焙活动之一，也是培养孩子创造性、耐心和团队精神的好方法。而教案设计是蛋糕制作过程中至关重要的一个步骤，它能够帮助教师合理地组织课堂教学，增强学生的学习动力和主动性。接下来就是我对做蛋糕教案设计的体会和心得。

第二段：目标设计，强调目标的实际操作性

在教案设计的时候，我们要注意确定学习目标，这是保障课堂教学效果的关键，同时也是规划教学活动的基础。目标的设计要有实际的操作性，对于小学生来说，要使用简洁明了、易于理解的语言来表达，这样可以让孩子更好地理解和掌握所学内容。

第三段：教学过程，注重细节的处理

教学设计的过程中，细节的处理十分重要。要将教学内容分步骤进行，注意难易程度的分配和学生的掌握情况，引导学生正确处理每个细节。中途要与学生交流心得和体会，帮助他们找到兴趣，更加专注于所学的知识。

第四段：教具使用，使教学更加生动形象

在教学过程中，教具使用也是不可少的一环。针对小学生的特点和兴趣，可以使用贴近学生生活的鲜艳图案的餐具，或者是现代科技产品等，让孩子感觉到学习蛋糕制作的过程充满活力和生机。

第五段：学习结果，强调合理的评价制度

课程结束之后，我们需要对学生的学习效果进行评价，形成成果或评价。此时，我们要通过抽查、情境演练、写作业等方式对孩子的学习成果进行检测，总结过程中的问题和难点，提出下次教学设计的改善方案。

结论：强调教案设计的重要性，鼓励教师进行反思

在教育教学中，教案设计是非常重要的步骤。合理的教学目标、细致的教学过程设计、生动形象的教具使用以及合理的评价制度，都影响着教学效果的好坏。望各位教师认真反思，多加努力，设计出更好的教案，切实提高课堂教学水平。

分蛋糕教案反思篇五

- 1、运用线条、图形表现美。
- 2、学习合理搭配颜色、乐于表现美。

加浆糊颜料的针筒，方便面桶做的蛋糕。

（一）产生兴趣。

——小朋友过生日时，许多小朋友的家长拿来了蛋糕，让大家一起分享。——当老师揭开蛋糕盒时，总能听到大家哇的

一声，说蛋糕太漂亮了，蛋糕师傅的手艺真不错，今天老师也请大家当一回蛋糕师傅，看看你们的手艺怎样。

——教师交代活动方法：

1、教师运用浆糊颜料给蛋糕添加好看的图案，提示幼儿运用线条、图形等大胆表现。

2、要求幼儿保持干净。

（二）幼儿创作。

——每人一只方便面桶做的蛋糕及浆糊颜料的针筒，幼儿发挥想象自由创作。

——教师适当帮助有困难的幼儿。

（三）展示幼儿的作品。

——将幼儿的作品投入区角的活动，让幼儿进行评价与观赏。

分蛋糕教案反思篇六

1、理解故事情节，懂得未经他人允许，不能拿别人的东西。

2、愿意模仿角色进行问答。

3、了解小动物爱吃的食物。

愿意模仿故事中的角色进行问答。

教学挂图、幼儿用书《谁咬了蛋糕》、自制咬过的蛋糕教具。

1、发现问题：

— “今天我请你们品尝我的奶油蛋糕,好东西我们一起分享!”

(打开奶油蛋糕) “哎呀,不好了,我的蛋糕怎么啦?”

幼儿根据自己看到的情况,说出蛋到底怎么了。

2、看看找找:

— “哦,我想起来了,我的屋子里还住着这些小动物呢,我们一起来看看他们是谁?”

教师出示挂图:

— “会是谁咬了我的蛋糕呢?”

幼儿自己观察讨论。

3、解决问题:

幼儿学习动物的对话语言:

— “小羊小羊,蛋糕是你咬的吗?小羊:不是不是,我爱吃青草,蛋糕不是我咬的。”

“我们一起来问问小兔把?”

鼓励幼儿一起说与小兔鱼的对话:

— “谁愿意来问问小狗呀?”

“我们一起来问问小猫吧!”

“小猫会怎么说?”

“那会是谁呢？”

幼儿与自己身边的同伴商量。

情景表演：(小老鼠的声音)看来我的房里还藏着一只小老鼠：

—“小老鼠，小老鼠，快出来，别躲着啦，我们已经发现你啦。”

讨论：小老鼠偷吃别人的东西对吗？

生活中我们应该懂得未经别人允许，不能拿别人的东西。

分蛋糕教案反思篇七

- 1、在观察体验中，了解三只小老鼠为帮妈妈过生日做蛋糕的整个情节，体验“妈妈爱我，我爱妈妈”的情感。
- 2、引导幼儿用完整的话表达图片的意思。
- 3、学习字词：大饼、奶糖、红肠、野花。
- 4、能分析故事情节，培养想象力。
- 5、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

大图书、字卡“大饼、奶糖、红肠、野花”、拍摄好商店礼物的图片

一、出示小老鼠全家福，引起幼儿学习兴趣。

小朋友看，照片里有谁呀？(着重引导幼儿认识鼠妈妈、鼠老大、鼠老二、鼠老三。)

教师讲述：今天是鼠妈妈的生日，小老鼠要送妈妈一份礼物，

我们和小老鼠一起去商店里为鼠妈妈挑选礼物吧。

出示商店货架的图片，教师引导幼儿观察商店里有哪些物品，引导幼儿猜测小老鼠会送什么给妈妈，同时结合自己的生活经验说说自己的理由。

二、引导幼儿阅读大图书，讲述图意。

阅读图一：教师讲述：鼠老大说：今天是妈妈的生日，我们给妈妈买个蛋糕，让她高兴高兴。“好呀好呀！”鼠老二和鼠老三齐声说。

引导幼儿观察小老鼠的表情，猜想小老鼠没有买到蛋糕后的心情，启发幼儿为小老鼠想办法。（连起来讲一遍图二、图三）

引导幼儿仔细观察小老鼠的表情和动作，说说小老鼠是怎样做蛋糕的。

（引导幼儿认读红肠、奶糖、鲜花）

阅读图七：（播放敲门声）猜猜谁来了？引导幼儿猜想鼠妈妈看到蛋糕后会怎么想、怎么说。

出示图八至图九：教师有表情地讲述这两段对话。幼儿仔细倾听，说说小老鼠和妈妈在说什么。引导幼儿思考妈妈为什么说这是最好吃的蛋糕。

一起播放生日歌，教师和幼儿一起和着音乐体验为妈妈庆祝生日的快乐。

三、教师结合大图书完整讲述故事一遍

分蛋糕教案反思篇八

1. 在故事情境中，尝试发现等量不等长的现象，积累有关距离比较的测量经验。
2. 大胆表述自己的体验和想法，感受自然测量的乐趣。

活动准备：

多媒体课件、小老鼠、熊猫、大河马头饰、脚印等。

——今天老师给你们带来了一个既好听又好玩的故事，故事的名字是《蜂蜜蛋糕树》。欢欢想起家中有一坛蜂蜜，心想：要是我埋下这坛蜂蜜，洒上面粉和糖，然后长出一棵蜂蜜蛋糕树那就好了，因为我的朋友们最爱吃蜂蜜蛋糕。

——第二天欢欢就从家门口出发，走了1步，2步，3步，4步，5步，就在这个地方挖了个大洞，将蜂蜜罐埋下。

关键提问：

1. 欢欢走了5步埋下了蜂蜜罐，那么什么叫做“5步”呢？
2. 我们应该怎么看？“5步”是指5个脚印吗？

——我们大家一起来先走1步。什么叫“1步”？当一只脚跨出后，另一只脚跟上来，刚才这段距离，跨1步的空档处是“1步”。

小结

原来看脚步数是不能光看脚印数的。两个脚印之间的空档处才算“1步”。

——每天欢欢从家门口出发，走5步路去给蜂蜜罐浇水、松土、施肥。小老鼠为了想早日吃到香喷喷的蜂蜜蛋糕，它也悄悄地帮助熊猫浇水、松土、施肥，可是过了很久，也不见长出蜂蜜蛋糕树来。小老鼠想看个究竟，这里面到底有没有蜂蜜罐？于是就学着欢欢走了5步路去挖洞一看究竟。

关键提问：

1. 那么多的‘脚印，我们看一看，小老鼠走的步数对不对呢？

——于是它邀请了力大无比的大河马来帮忙，我们一起来数一数大河马走了几步。

关键提问：

1. 河马走了几步？

2. 河马成功了吗？为什么？

（师生共同扮演角色，体验走步。）

小结

——因为每个动物身高不一样，走出的步子大小也不一样，高个子的步子大，矮个子的步子小，所以他们的走5步的距离是不一样的。

——熊猫知道这件事后，就决定带它们俩一起去看一下蜂蜜蛋糕树，三个朋友挖到一棵大种子。这颗种子突然就开始发芽了，然后逐渐长大，很快就长成一棵大树，树上结满了黄澄澄的蜂蜜蛋糕，发出奶油的香味儿。熊猫欢欢爬到蜂蜜蛋糕树上，摘下美味的蜂蜜蛋糕和它的朋友们一起分享。

附故事内容：

熊猫欢欢要过生日了，它从家门口出发，在离家5步路远的地方挖了个大洞，将蜂蜜罐埋下，希望能长出一棵结满蜂蜜蛋糕的树，并每天精心地照顾它。这一切正好被小老鼠和大河马看见了。可是过了很久，也不见长出蜂蜜树来，于是它们想把蜂蜜罐挖出来看看。

它们按照熊猫的方法：走了5步路，可是没有挖到蜂蜜罐。这是为什么呢？原来它们同样走5步，但是走出来的路却不一样长。最后在大家的照顾下这颗种子发芽了，长大了，结满了黄澄澄的蜂蜜蛋糕，朋友们一起分享着美味的蛋糕。