

最新安全标志要知道大班健康领域教案(精选6篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

安全标志要知道大班健康领域教案篇一

在说说走走的过程中，感受不同的路面。愿意将不同路面的感受进行表达。

经验准备——幼儿能在老师的带领下较安全地行走。

材料准备——事先选择好不同的路面，并设计好幼儿的行走路线。垫子若干。

一、教师带领全体幼儿来到户外场地。

“今天，天气真不错，我们到外面走走看看吧”

二、带领幼儿走不同的路，体验不同的感受。

1、走走水泥路，“小脚吧嗒吧嗒响”

2、走走大斜坡，“上坡嗨呦呦，下坡慢慢走”

3、走走塑胶路，“学学小花猫，走路静悄悄”

小结：走水泥路的感觉是怎样的？（硬硬的）

走塑胶路的感觉是怎样的？（有弹性的）

走斜坡路的感觉是怎样的？（上坡高高的，有些累。下坡要小心走。）

三、幼儿赤脚在垫子上行走、爬行，感受走在垫子上不同的感受。

重点观察：幼儿能否脱穿鞋子，并区分自己与他人的鞋子。

注意在垫子上游戏的安全。

小结：垫子上软软的，真舒服。

安全标志要知道大班健康领域教案篇二

1、会玩羊角球，能掌握双脚连续向前跳的动作。

2、有参加体育活动的兴趣。

1、羊角球若干(与幼儿人数相同)，平衡木4个，树16棵(充气塑料玩具制作)，小松鼠头饰。

2、快乐的歌曲。

1、幼儿在老师的带领下听音乐做准备活动“松鼠模仿操”。

2、小松鼠玩球：幼儿人手一个球，教师鼓励幼儿大胆想象，用多种方法创造性地玩球，如抛、滚、拍等，激发幼儿参加活动的兴趣。

3、小松鼠学跳：在幼儿刚才玩的基础上，重点练习双脚连续向前跳。

(1)教师一遍请个别幼儿示范跳的动作，一边讲解动作要领“两手抓住羊角，坐在球上，双脚蹬地和球一起前进”。

(2) 幼儿四散练习，教师观察、指导，提醒幼儿要跳的`稳，帮助个别能力差的幼儿，纠正不正确的动作。

4、小松鼠比本领：幼儿分组联系跳的动作，要求幼儿不从球上跳下来，能力强的幼儿跳的距离可以长一些。

5、小松鼠采松果，进一步联系连续跳。

(1) 启发幼儿说出冬天来了，小松鼠要帮助妈妈一起准备很多松果，幼儿四散跳到场地两边的“树林”采“松果”，进一步练习跳的动作，教师注意观察和个别指导。

(2) 小松鼠运果回家，引导幼儿双脚连续跳，将采到的“松果”送回家。

6、听音乐做放松动作。在抒情的慢三拍音乐中，幼儿悠闲地趴在羊角球上，摇来摇去，何老师一起做放松运动，幼儿的身体也渐渐恢复到相对静止状态。

安全标志要知道大班健康领域教案篇三

1:遇事不哭不怕，树立勇敢的品质。

2:知道一些简单的保健常识，如何自我保护。

有关雨天摔倒的动画，有关烫伤，触电时的图片各一张

一、情景导入

播放一段有关小朋友雨天摔倒的动画，提问小朋友动画里发生了什么事，如果是你，应该怎么做。

老师说：“小朋友们，早上/下午好!”

小朋友们说：“老师，早上/下午好！”

老师说：“现在呀，老师先给大家播放一个小动画，要认真看噢，等会老师会提问的！”

等小朋友看完了，老师说：“咦？发生了什么事？好，请小朋友举手回答。嗯，我看到阳阳小朋友举手的姿势很棒呢，其他小朋友也要像他一样噢，好，阳阳你说，刚刚动画里发生了什么事？”

阳阳小朋友说：“我看到里面有个小朋友在下雨天跑的好快，就摔倒了，全身都是脏，哭了，妈妈把他扶起来，说没事，告诉他，下雨天要拉着妈妈的手一起走。”

老师说：“那如果是你，你应该怎么做呢？”

阳阳说：“嗯，我不会哭，我会自己起来，慢慢的走，不会跑。”

老师说：“哎呀，阳阳回答真棒，我们一起给阳阳小朋友掌声，棒棒棒，你真棒！”

小结：

老师说：“刚刚我们的阳阳小朋友已经说了，如果在下雨天我们摔倒了，我们应该要马上起来，慢慢走，不会跑。不过老师还要告诉大家，下雨天一定要穿好雨鞋，路滑，要牵好大人的手，如果不小心摔倒了，我们要勇敢，不要哭，大人会帮助我们的。”

三、游戏

老师说：“小朋友们都安静了，老师现在请三个小朋友上来做游戏了，游戏的名字是表演喝热水。好好好，不要抢，老

师来请。”

这时可以请一些平常不太爱表现的小朋友上来，

鼓励他们。

老师说：“那老师就请，乐乐，静静，文文，你们上来吧！加油，给他们掌声！”

鼓励他们上来后，老师说：“那老师就让乐乐小朋友表演直接喝到水哭了；静静小朋友表演喝到水后，没哭，说好烫，没关系我来吹一吹再喝；文文小朋友是表演先摸了摸杯子烫不烫，说好烫，没关系，我来吹一吹再喝或者加点冷开水再喝。你们都记住了吗？”

三个小朋友说：“记住了！”

老师说：“好，下面没有请到的小朋友好好监督他们噢，看看谁表演得好！”

等三个小朋友表演完了，老师说：“哇，我们的乐乐，静静，文文，表演的都非常棒，来我们给他们奖励，（手势）棒棒棒，你们最棒！好，老师要问你们了，换作是你们喝热水，你们要像哪个小朋友表演的那样学习呢”

老师说：“老师想问小朋友了，在日常生活中，我们要是遇到危险的事情之后，第一件事应该做什么呢？好，这个问题小朋友们可以课下的时候告诉老师，或者回家和爸爸妈妈一起讨论。”

安全标志要知道大班健康领域教案篇四

1. 尝试用肢体各部位玩气球，锻炼肢体的协调性和灵活性。

2. 乐于自己挑战，在游戏中充分发挥创造性。

幼儿每人一个气球、垫子、粘纸、网、音乐。

一、热身活动随着音乐，教师带领幼儿进入活动场地，一起做热身操。

二、动作探索和练习

1. 引入活动，激发兴趣师：今天，老师带来两袋东西，请你们猜猜里面装的是什么。（出示气球）

2. 用手玩气球师：你能用手把气球拍上去，不让它掉下来吗？鼓励幼儿将手掌变换为拳头、手指、手背等部位垫气球。

3. 讨论创意玩法师：除了手，身体的哪些部位也能连续地把球垫上去？根据孩子的创意，教师记录。（在身体的不同部位贴粘纸）

4. 幼儿尝试师：请你们都来试试，用这些部位玩球，要让球不掉下来，连续5次不掉下来就算成功。每一个部位都试一试。

三、气球挑战赛分享：哪种方法最容易，哪种方法挑战最大？进行气球挑战赛，教师鼓励获胜者。

四、放松休息幼儿唱头发肩膀膝盖脚，教师表演顶气球。

五、再次动作探索和游戏

1. 比比谁的球飞得远幼儿先自主尝试，再分享经验。

2. 游戏运用：趣味排球赛教师讲解规则：幼儿分成两组，站在场地两侧，音乐声中将自己场内的球拍到对方场内。音乐结束，场地中球少的一方获胜。减少气球的数量，再次比赛。

六、放松活动：气球按摩床

师：你们喜欢气球吗？有没有一点点害怕？

师：把气球放在垫子下面，如果小朋友躺在垫子上，气球会破吗？（引导幼儿观察气球数量，大家一起来试试。）

安全标志要知道大班健康领域教案篇五

1. 在游戏的情景中，激发幼儿说话的兴趣。
2. 通过活动懂得不乱扔垃圾。
3. 能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。
4. 探索、发现生活中的多样性及特征。

木偶（小兔，小猴）糖若干

（一）导入部分

1. 宝宝：你想到那里去玩？妈妈带你去（幼儿自由讲）
2. 律动：跟着妈妈走走（边开边自由讲讲看到了什么？可讲教室环境）公园到了，我们到草地上坐会。

（二）基本部分

1. 小朋友猜猜，今天会有什么小动物到公园里玩？幼儿自由讲各种动物。
2. 木偶表演
a:小猴“今天，天气真好，到公园去玩，这个香蕉真好吃”
（吃香蕉，随手一扔，下场）

b:小兔“公园真好玩，唉呦！谁扔的香蕉皮呀？摔交

提问：

a:小兔怎么了？

b:怎么会摔交的？

（快帮小兔揉揉）幼儿自由对小兔讲讲安慰的话。

c:是谁扔的香蕉皮？

d:那，香蕉皮应该扔那？

快把小猴叫出来对他说（小猴，不要乱扔垃圾，要扔到垃圾箱里）幼儿学说。

木偶表演

现在小猴怎样了？（不乱扔垃圾了）

3. 分糖幼儿每人一颗观察是否有幼儿将糖纸扔到地上

（三）结束部分

不早了，我们开汽车回家了。音游《汽车开来了》。

首先，我觉得的本次活动时符合小班幼儿的年龄特点，这种有表演的活动大部分幼儿是很喜欢，也愿意积极地参与进来的。孩子们不能够时时刻刻的想到环境保护，如果有更加吸引他的东西摆在他面前，多数的孩子就会把果皮纸屑丢在一旁，针对此问题，我们又开展了此次活动，活动后，并不是每个孩子都能够做得很好了，但能有一部分孩子自己主动地去扔垃圾了，应该说效果还是不错。从中让幼儿知道不要乱

扔垃圾，保持环境的清洁，感受清洁环境的美。通过活动懂得不乱扔垃圾。我们要给小朋友去适应环境和培养环保意识的时间和过程，在老师、家长的提醒下他们会做的很好，我们要相信小朋友，他们会做的很好的。

安全标志要知道大班健康领域教案篇六

- 1、结合动画，让幼儿了解新型冠状病毒的传播。
- 2、教会幼儿正确洗手。
- 3、知道口罩的作用，学会正确佩戴儿童口罩
- 4、提高幼儿的安全意识与能力。

1、相关绘本故事（新型冠状病毒的故事）洗手视频

2、毛巾洗手液洗脸盆。（图片形式）

3、洗手儿歌。

4、儿童口罩若干

1、课题导入

（1）小朋友，你们有没有注意到这个假期有点长呢？是为什么呢？（幼儿分别回答）

2、播放新型冠状病毒的故事让幼儿了解，并且思考我们怎么做才会战胜病毒呢？（幼儿分别回答勤洗手，不出门，多吃蔬菜，坚持午睡）

3、（1）师提问：我们需要怎么正确洗手呢？我们一起来看动画中的小朋友是怎么洗手的吧。

(2) 播放洗手儿歌生回答用洗手液，小手搓一搓，用水冲一冲，还要用干毛巾擦干净。

(3) 教师示范正确洗手步骤。

(4) 教师示范如何正确佩戴儿童口罩

4、游戏：我会洗手游戏介绍：找两位小朋友做示范，手脏了应该怎么办，看谁洗的干净。

洗手儿歌小手先沾湿，抹一抹肥皂搓一搓双手，好多的泡泡大家一起这样做，预防最重要。