

2023年庆七一社区文艺演出活动方案(大全5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

庆七一社区文艺演出活动方案篇一

儿童是祖国的未来，民族的希望。为让全县少年儿童度过一个健康快乐的节日，使少年儿童能够快乐学习、健康成长，在六一国际儿童节期间，华宁县少工委按照市少工委的要求，结合华宁县实际，以“我健康、我快乐、我成长”为主题，组织全县少年儿童开展了一系列活动，现将活动情况总结如下：

一、提前谋划，打牢活动基础

提前做好谋划，是“六一”国际儿童节活动顺利开展的基础。县少工委高度重视“六一”国际儿童节活动，提前一个月对六一活动进行了安排，明确了县少工委将要组织开展的工作，并对各乡镇和中心校开展活动提出了要求。各乡镇和中心校按照要求，结合各自实际提前制定了切实可行的活动方案，并将任务进行分解，把责任落实到人，为开展好六一活动打牢了基础。

二、精心组织，“六一”活动丰富多彩

1、开展丰富多彩的文体活动。今年我县的“六一”文体活动具有内容丰富、形式多样、灵活实用等特点。全县75所完小采取不同的方式，纷纷开展了文体活动，内容有文艺演出、

游园活动、体育活动、主题队会、新队员入队仪式等。文艺演出有歌舞、相声、小品、个人才艺展示等。体育活动有广播操表演、接力赛、滚篮球等。盘溪镇中心校在各完小开展活动的基础上，还集中举行了“知荣辱、促成长”六一文艺汇演，13所完小的文艺队参加了比赛。华溪中心校以“阳光下成长”为主题，举办了首届艺术节展演活动，全镇完小参加了展演。六一儿童节期间，全县共进行文艺演出80多场次，表演节目800多个，进行体育活动50多场次，游园活动70多场，儿童自主设计的游园活动节目600多个，全县各学校为3000多名少年儿童举行了入队仪式。

2、开展“学十佳、唱童谣、知荣辱、促成长”主题教育。全县通过张贴“社会主义荣辱观”宣传画，结合学生生活实际宣讲荣辱观；开展“校园新童谣”创编活动，各校吟诵“八荣八耻”童谣；开展“少先队员快乐玉溪行”图书漂流活动，学习十佳少先队员先进事迹。参与了“知荣辱、树新风、促和谐”征文活动，陶冶少年儿童的情操。全县共进行荣辱观学习讲座80次，出黑板报300多期，张贴宣传画70张，印发“八荣八耻”宣传材料200多份，发放学十佳图书100本。部分完小还编排了以“八荣八耻”为主要内容的歌曲、舞蹈。

3、开展慰问贫困少年儿童活动。为让全县贫困少年儿童和留守儿童感受到组织的温暖，感受到社会各界的关爱，过一个难忘、快乐的节日，华宁团县委和县少工委到宁州镇右所小学和王马小学对贫困少年儿童开展了捐赠慰问活动，向贫困学生捐赠了元的棉被，提供了300元的慰问金，右所小学和王马小学的全体教师和学生500余人参加了慰问活动。县残联等单位多方筹措慰问金12000多元，于“六一”儿童节前夕，到各乡镇召开座谈会，对残疾儿童进行了节日慰问。各地少先队组织从实际出发，积极争取各方面的支持，因地制宜地开展了各种慰问活动。

4、开展环保实践活动。华宁团县委以抚仙湖环保为主题，组织海镜、海关沿湖两所小学开展了庆六一系列主题活动。一

是开展环保实践活动。两所小学的1000余名少先队员来到抚仙湖边，开展了拾捡垃圾活动。二是开展环保游园活动。活动通过环保知识问答、环保知识图片拼接及一些环保互动游戏，让少先队员们既得到了乐趣，又接受了教育。三是开展环保主题文艺演出活动。队员们以环保为主题，自编自演了《荷叶娃娃》、《湖边欢乐》等舞蹈及《丢垃圾》等具有教育意义的小品。四是开展环保征文、征画、手工作品比赛。两所小学就组织全体少先队员开展了环保作文、绘画、手工制作竞赛活动，让队员们在比赛中获得知识、受到教育。为保证活动取得较好成效，团县委共提供5300元活动经费，为队员们购买了活动奖品、纪念品，制作了1100顶具有环保宣传内容的小黄帽，为海镜小学建设了环保宣传橱窗。活动让学校师生们度过了一个有意义的节日，也为今后深入开展抚仙湖保护工作起到较好的促进作用。

5、开展交通实践活动。华宁县宁州示范小学组织了部分学生上街当交警，宣传交通安全知识。小朋友身着制服，在县交警队的指挥下，分成两组，一组手持交通宣传单，向过往群众发放交通安全知识和宣传材料，一组在电力大楼十字路口，协助交警维护交通秩序。上街执法当交警，使小朋友们学到了更多的交通知识，亲身体会到了交警的职责，同时，也让这些孩子度过了一个非常有意义的儿童节。

三、进行少先队阵地建设检查，促进少先队工作

庆七一社区文艺演出活动方案篇二

营造活泼向上的校园文化，充分发挥学生的特长，提高学生的全面素质，让学生度过一个快乐、祥和、向上的“六一”国际儿童节。

二、活动主题

“颂经典，舞青春”

三、活动内容

本次庆祝“六一”儿童节为契机，通过朗诵、小品、独唱、合唱、舞蹈、等文艺汇演形式展现我校学生的风采。

四、活动过程

1、二官小学校长胡必友同志致开幕辞。

2、宣布演出活动正式开始。

五、组织机构

组长： ____

副组长： ____

成员： 全体班主任及科任老师

编导： 班主任老师

六、活动安排

活动时间： 6月1日下午9： 00——12： 00

活动地点： 二官学校学生活动场地

节目主持人： ____

评委： ____

统计： ____

音响： ____

七、活动要求

各班要组织好本校学生纪律，制定安全防范措施，保证学生安全。

小学六一文艺演出活动方案大全

庆七一社区文艺演出活动方案篇三

以育人为宗旨，面向全体师生，激发师生对艺术的兴趣和爱好，培养学生健康的审美情趣和良好的文明素养，着力推进和加强校园精神文明建设，提升我校素质教育质量，经学校研究初步决定5月30日在学校大操场举行“金色童年，快乐成长”为主题的庆祝活动。

师生文艺展示：一、二、五年级各班准备优秀节目一个；三、四年级大型集体舞展演；六年级以“念师恩”为主题准备精品节目（师生同台）。

1、领导小组

组长：余老师

副组长：黄老师

成员：李老师、陈老师

2、指导小组

组长：陈老师

副组长：李老师

成员：各班主任

3、节目主持：

两名学生（张老师、秦老师）

1、时间□20xx年5月30日上午8：00

2、地点：学校大操场

3、工作人员

标语及舞台布置：体育组老师；

音响电器及音乐播放：黄老师、何老师；

化妆及学生服饰穿戴：非班主任女老师；

负责组织上场、安全、纪律：各班班主任、学生会干部、体育老师。

4、活动程序：

鼓号队、腰鼓队入场

1) 校长发言宣布活动开始；

2) 表彰一批优秀学生和团队干部；

3) 总支领导为六一致词；

4) 文艺比赛文娱汇演。

5、邀请学生家长参加，让家长进入学校了解我校校园文化，让老师、家长、学生能相互促进交流，同时也是对学校教育的一种宣传。

- 1、内容健康向上，节目新颖、形式多样，符合小学生年龄特点；
- 2、各班演出学生不得少于12人；时间5分钟以内。
- 3、演出服装整齐，统一，和节目内容相符。
- 4、各班充分利用好课余时间，做好训练工作，努力提高节目质量。
- 5、各类节目准备好于5月20日下午在学校操场彩排。

庆七一社区文艺演出活动方案篇四

通过开展庆祝“六一”文汇演的活动形式，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个难忘的“六一”儿童节；使家长在观看幼儿节目的同时对幼儿有一个新的认识，进一步感悟幼儿教育的观念，从而使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示“六一”活动，进一步塑造本园的社会形象。

二、活动准备

- 1、4月中上旬以班为单位进行节目宣传发动，确保节目人数参与率要达到90%，由各班班主任负责。
- 2、4月中下旬确定节目
- 3、5月中上旬以班为单为进行节目排练，各班班主任负责
- 7、5月30日由幼儿园准备奖状、礼品、节目单发放给家长

8、5月30日幼儿园全体教职员工布置舞台及教室

三、文艺汇演流程

- 1、介绍来宾
- 2、鸣炮宣布活动开始
- 3、领导讲话
- 4、园长致辞
- 5、家长代表讲话
- 6、观看幼儿文艺表演
- 7、文艺汇演结束

四、活动地点：童乐幼儿园园外空地

五、活动时间□20xx年5月31日上午

六、主办单位：童乐幼儿园

七、组织编排：苏满、洪桂梅、贺鑫鑫

八、安全：制定安全预案

童乐幼儿园20xx年4月3日

庆七一社区文艺演出活动方案篇五

透过开展庆祝“六一”系列活动，用心创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，让孩子在游戏中获得更

多的精神，如：团结合作。进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；透过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象；增强教师、家长、孩子们的环保意识。

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境（五月二十三日布置操场，张贴宣传标语“追求童年、追求快乐、追求智慧！”，五月二十三日各班级布置“六一”主题画展）。

2、以班为单位作好参加活动的准备

（2）注意收集制作环保玩具的废旧物品（纸盒及其它相应材料）

（3）每班设计一个“亲子”游戏或其它游戏（游戏计划第九周交），并做好物品准备工作（物品准备五月二十日检查）。

（4）各班开展幼儿进行续编故事教育活动，使幼儿获得续编故事的经验。

（5）各班调动家长的用心性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养孩子的某些“才艺”。

3、各班做好班级内的“二幼之星”比赛时间安排，交一份计划到园长室。

4、你就准备活动奖品和礼品。

5□xx做好主持工作准备。

6、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

5月30日：“二幼之星”比赛；

5月31日：庆祝“六一”儿童节“结对子”游园暨颁奖大会。
(资料有：幼儿舞蹈表演；器械操表演；颁奖；“结对子”亲子游园活动)

1、幼儿诗歌表演赛

(1) 目的：培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

(2) 要求：每班准备一首幼儿诗歌；选材贴合本班幼儿水平；幼儿人人参与；表演活泼、大方；服装设计贴合诗歌资料需要；有必须的背景、表演道具；朗诵效果、配乐良好。

(3) 评奖：

根据表演评出最佳表演奖、最佳舞台设计、最佳音色奖。

2、环保“有用的纸盒”制作比赛

(1) 目的：透过利用纸盒进行环保玩具设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作潜力、创新意识、环保意识；进一步树立教师、家长良好的环保意识。

(2) 资料与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧纸盒、纸箱及其他的废旧材料，参与环保玩具设计和制作；在制作过程中持续周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成（主要材料用纸盒，可添加其它废旧材料）。

(3) 比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4) 评奖：根据幼儿的设计和制作状况评出班级奖和最佳作

品奖。

4、“二幼之星”比赛

(1) 目的：透过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达潜力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2) 资料与要求：要求所有的选手均要参加以下三项资料的比赛：

a□故事续编比赛：选手根据给定的故事线索进行故事续编，续编时要求能按照故事的线索编构出合理的故事情节和结局。

b□才艺比赛：要求选手们根据自己的兴趣、特长表演一个节目；随后根据其表演节目回答有关的问题（表演和回答问题各4分，服装2分，满分为10分）。

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答（分大、中、小三组进行抢答），每答对一题给1分。

(3) 比赛形式：各班在进行班级赛的基础上，选派出3名幼儿参加年级赛，在年级赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4) 评奖：根据参赛选手的总得分评选出“二幼之星”10名，其余评为优秀选手。

(5) 比赛时间：班级赛可在5月灵活进行，年级赛在5月中旬进行，全园决赛在5月30日进行。

5、游园活动

(1) 活动目的：使幼儿透过参加游园活动，进一步感受

到“六一”儿童节的快乐，感受到幼儿园生活的快乐，感受到父母对自己的爱；培养幼儿与别人合作与交往的潜力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2) 游戏资料：每班设计一个游戏项目（亲子游戏或其它游戏）。

(3) 活动形式：家长可与自己的孩子一同游戏。

目的：透过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间：5月20日至6月1日。

媒介：电视、报纸新闻、本园家长。

方法：发电视、报纸新闻通讯、板报宣传、印发宣传资料。

社区六一儿童节活动方案

社区六一活动简报

关于社区党员活动方案精选

精选六一活动方案范文汇总八篇