

最新暑假读书读后感(模板9篇)

当看完一部影视作品后，相信大家的视野一定开拓了不少吧，是时候静下心来好好写写读后感了。读后感对于我们来说是非常有帮助的，那么我们该如何写好一篇读后感呢？接下来我就给大家介绍一些优秀的读后感范文，我们一起来看看吧，希望对大家有所帮助。

暑假读书读后感篇一

大家好！非常有幸能够站在这里和大家分享我的假期读书心得。在与大家分享心得之前，我还想与大家分享一下我的“复兴”之路。

不管怎么说我还是比较幸运的，14年毕业随之考上特岗，然后被分配到了xx希望小学，因为离家比较远，一直也是想着能够调到离家近的学校，其实当时就想着如果复兴学校今年招老师的话，我一定要来参加招聘。半年后偶然得知复兴学校需要一名语文教师，当时就抱着试一试的心态来面试，心里想着总归要来，如果当时就算不过也当是一次锻炼，不行的话就今年暑假再战一次。我万万没想到自己有如此幸运，我竟然通过了，所以复兴之路开始得比我计划中提前了至少半年的时间。我感谢在xx希望小学度过的半年，让我体会到了当前农村教育中所存在的一些问题，通过对比也体会到了咱们学校的工作环境有多么的优越。最重要的是，在大学里学到的东西在这里可以学以致用。

来到之后，忙碌并快乐着，一开始田校长和几位主任经常会问我，感觉怎么样习不习惯，让我觉得非常亲切，田主任甚至叮嘱孙晶老师要对我多加帮助，不要让我感觉无助，这让我感觉特别温暖。各位同事对我也非常照顾，我们组尹老师，刘芳老师、罗磊老师一直以来对我也是各种帮助各种指导，让我在复兴这块沃土迅速成长，所以在这里要感谢你们。

言归正传，假期里我读的教育专著是《有效备课、上课、听课、评课》，之所以选这本书是觉得作为新教师，我在教师基本功方面还需要做出更多的努力。学然后知不足，读完这本书之后感觉自己不足的地方真是太多了，接下来是我读这本书比较有感触的几个方面。

首先是备课方面，之前我所了解的备课不过是备教材，备学生，我的主要精力还是放在备教材方面，看的多是别人的优秀教案，名师教案，总感觉人家的肯定比自己的好，现在看来，“拿来主义”要不得。书中有一段话：“对这节课，我准备了一辈子。而且，总的来说，对每一节课，我都是用终生的时间来备课的。不过，对这个课题的直接准备，或者说现场准备，只用了大约15分钟。”这句话让我感触颇深，作为一名教师，不仅要做到与时俱进，丰富自己的学科知识，还要进行教育理论学习，除此之外，一个好老师最重要是要将教学知识与教学情境融为一体，“拿来”的东西固然很好，但是适用到教师个人却不一定是最好的，教学作为一种技能，肯定会随着教师在教龄增长的基础上不断努力才能更加精湛，简单说，教学技能的发展是需要时间的，好的东西需要时间和思想来转化它们，不然是体现不出它的价值的，扪心自问，我经验尚浅，资历不深，因此就更需要努力，还没有具备拿来一本好教案就能运用自如的能力，因此，在以后的备课环节，我要多动脑，多思考，多学习专业知识，理论知识，先学习如何备课，从研读课标开始，潜心钻研教材，用心去了解学生之后，再试着自己撰写教案，再通过不断与优秀教案作对比找差距，我相信，我一定会进步的。

接下来是上课方面，在书中上课这一节里面，我对于倾听的技能有了全新的了解，教师在教学生的同时，还要学会听学生，听是了解学生最直接的方式，也是最有效的方式，正如李镇西老师说的：“课堂上，没有比倾听孩子们心灵的声音更幸福的了。”而倾听也是有技巧的，并不只是听学生发言的内容，教师在倾听时，需要伴随着观察、辨别、选择的过程，要听他们发言中所包含的心情、想法，用耳朵听，更要

用心去听。只有用心，才能够真正走进学生的内心，捕捉他们思维的火花。在之前的上课过程中，我觉得自己在倾听这一方面做的不好，课堂设计中经常会让学​​生模仿课本中精彩的句子来仿造，或者运用特定的写作手法来写小语段。孩子们的想象力是非常丰富的，他们的小脑瓜总是可以给我们很多惊喜，可是每当课堂中有好句子好段落出现的时候，我总是会带头给他们鼓掌，然后全班一起为这位同学鼓掌。看起来特别和谐，被夸奖的同学也非常高兴。其实现在想想，我失去了很多教育机会，这种精彩的句子和段落其实只是这个学生个人的东西，可能就反映了她的某种经历或者经验，它能够运用到课堂上，这就是一种能力，我没有注重到这一点，只是一味的夸奖和鼓励。如果稍加分析的话，可能会激发其他同学把经历和当下所学东西结合到一起的这种能力，这样，他们学到的不仅仅是优美的句型，而是一种好的方法，这就是我们常说的“授之于鱼不如授之于渔”，我之前就相当于给了他们一条鱼，却忘记了给他们加上三点水。接下来的教学工作中，我会注重倾听，注重分析，争取教给学生好的方法。

在听课方面，书中说，要带着思想进课堂，是的如果没有做任何准备，甚至连要听的课题是什么都不知道，没有问题，没有目的，又怎么能通过听课来促进自我成长呢？我们可以说，这节课我要学习讲课老师的语言，那么好，这节课我们可以不关注其他，只在讲课老师的语言方面做研究，和自己作对比，取长补短。或者我们打算从听课老师的教学设计方面来学习，这都是可以的。但是如果听完一堂课，我们没有任何收获，不仅是浪费我们自己的时间，恐怕也是对讲课老师的不尊重。通过读这本书我学到了，提高听课效益主要有以下几点：第一：要带着教学需求去听课，做好听课准备，听课时才能快速领悟到授课教师的意图，准确理解各个教学环节，从而提高听课效益。第二，要带着课程理念去听课。新课程之下的课堂教学，要用新的教学理念、课程标准衡量。所以，听课教师要理解并领悟到新课程的理念，掌握新课程标准的具体要求，明确他们在实际教学中的运用。这样才能

对所听的课做出科学的评价。并从中受启发，得到收获。

书到用时方恨少，现在真正要用到书中知识了，才后悔以前问什么不多读一些书，另有一句话，亡羊补牢，为时未晚。一个假期过去，我们的阅读资源也丰富起来了，在以后的日子里，希望自己能多读书，在教师成长的道路上走得稳一些，快一些，也希望和各位一起成长，同做复兴人，为复兴的发展贡献自己的一份力量。

暑假读书读后感篇二

在暑假所读的著作里，发现很多有益于教师开阔眼界，提高水平的精彩条目，书中所讲的每一个问题，有生动的实际事例，有精辟的理论分析，很多都是教育教学中的实例。书中众多理论对我影响深远。它让我明白了原来学生这样教。会存在那些不足。读后我思绪万千，同时，为自己过去的想法而惭愧，要学会赞美，赏识。这不禁使我想到：赞美和赏识他人体现了一种智慧你在欣赏他人的时候也在不断地提升和完善着自己的人格；赞美他人体现了一种美德。

我曾经为自己选择了教师行业迷茫过，也为我第一次当班主任泄气过，还为丢了学生想放弃教师这一职业。并面对几十个有着不同思想的孩子时，烦心的事就接踵而至。今儿张三和李四打架，明儿王五不写作业，后天家长说某某学生打了他的孩子日复一日，一年又一年，没有一天消停过。渐渐地刚毕业时的雄心壮志渐渐隐退，我甚至也怀疑自己是否能胜任教师这个职业。当我通过阅读名著后有豁然开朗的感觉。针对教师的困惑和不解，好象与教师面对面地交流一样，通过阅读名著使我懂得了：教师的职业就是要研究人，长期不断地深入人的精神世界。世界上没有不可救药的儿童、少年。我们教师就是要做到使这个幼小的人的身上所具有的美好的、善良的人性的东西不受到压抑、伤害和扼杀。因此，每一个决心献身于教育的人，应当容忍儿童的弱点，缺点，甚至不良的嗜好。

做到把自己的心分给每一学生，在自己的心中应当有每个学生的欢乐和苦恼。参与学生的活动，让学生感觉老师是他们学习生活中不可缺少的一分子。懂得这些对我有很大的启发，我带着这种对孩子的热忱投入到工作中去，前途不再迷茫，师生关系会比以前更融洽。

在书中提出：教育者的使命就是让孩子各方面得到和谐发展，这种和谐发展的前提又是对每一个学生个性的尊重。教育的明智，就在于使每一个人在他的天赋所及的一切领域中最充分地表现自己。其实，在我们教师日常的教育教学活动中，总会遇到这样类的学生。如：我任的初二（1）班的凌闯同学，在学习上我用尽各种办法，其效果不佳。很是懊恼，但是在学校春季运动会上取得优异成绩，为班级争的荣誉，却让我感受发生了改变，我觉得他不是那么讨厌，相反，我每天看见他有一中亲切感。这是我要尊重孩子的差异，同时也发现他的优点。他是我班最热爱劳动的学生，学习上她没有什么造就，但她将来准会是个优秀的保洁员。如果教师和学校舆论唯一地根据分数来给一个人做出好的或者坏的结论，那他就不会努力去当一个人。因为上课、掌握知识、分数这只是人的精神生活的一个局部，只是许多领域的一个领域。人的心理和智能结构的发展水平，事实上无法单纯用纸笔工具准确地测量出来。传统的考试，主要是对学生认知水平的单项测量，由于忽视了学生的个性差异，不能以此对学生做出或优或劣的判定。考试的效力是有限的，考试结果分数也不能代表学生全部综合素质的发展水平。教育必须尊重学生的差异性，日常的教育活动中，应当尽可能地设计不同的评价标准和方法 多一把衡量的尺子，就会多出一批好学生，这应该成为所有教育工作者的共识。

我经常对家人说，当老师的我很忙，没有时间干家务活。对朋友说，当老师很累，没有意思。确实没有老师不抱怨自己的时间不够用的，天天是上课、改作业、备课辅导、谈话 开会理论学习等等，连一分钟空闲的时间都没有。确实，做教师的每天必须备课、上课、改作业、课外辅导现在还要抽出

时间来读书搞科研。带着这个问题，我阅读到书中所写：怎样进行呢，书中给了我们一个很好的建议：这就是读书，每天不间断地读书，跟书籍结下终生的友谊。潺潺小溪，每日不断，注入思想的大河。一些优秀教师的教育技巧的提高，正是由于他们持之以恒地读书，不断地补充他们的知识的大海。

通过读书我的感受很多，要与现实的紧密联系，要有问题意识，忧患意识，而一个个社会现实中实际生动的事例，则支撑起了这种问题意识，激起你对现实的关注，激起你对现实的思考，并在这种关注思考中，令你得以专注地读下去。我对自己的这一职业有了更新的认识，完整的教师、称职的教师、理性的教师、自由的教师教师职业这四重境界也将会是我求索路上不停的追求。

暑假读书读后感篇三

20xx年11月，在第十二届萧山区“暑假读好书”活动中获得妙笔奖。

读了《爱迪生》这本书之后，我终于知道了爱迪生是怎样从一个低能儿到发明大王的感人故事。

爱迪生从小就充满好奇，好奇到自己去孵小鸡，但这种好奇心并没有被学校里的老师看好，甚至被老师骂成是低能儿，笨蛋，到最后给赶出学校的悲惨命运。但他幸运的是有一个智慧妈妈，在妈妈的鼓励和帮助下，爱迪生开始了一边自学一边搞实验的人生。他博览群书，刻苦钻研，一有空就跑到自己的地下室搞实验，他在实验的过程中，一次又一次的失败，可他依然不言放弃，坚持不懈，甚至到忘我的境界，就凭着这种超人的毅力，他克服了一个又一个科学难题，最终研究出了电灯，电话，留声机，电报机，唱片机等。他的一生过了84个春秋，发明的项目多达20xx多项，为人类的进步作出了巨大贡献，是当之无愧的发明大王。

看完这本书，我深受感动，也非常佩服和崇拜爱迪生。他的故事让我懂得了一个人只要胸怀大志，坚持不懈，不怕失败，向着目标，努力奋斗，珍惜每分每秒，一定会有成功的一天。我一定要学习爱迪生的精神，相信自己，将来做个对社会有用的人。

海伦·凯勒是闻名中外的女作家。在她小时候，得了猩红热，导致双目失明，双耳失聪。他的爸爸妈妈给她请了一位老师，教她认字、说话。一次，老师在她的手掌心里写了一个“水”字，又走到喷泉跟前，让她感受水，就这样海伦·凯勒学会了第一个字。经过很多年的刻苦努力，海伦·凯勒终于成功了。读了这个故事我很震撼，想一想，如果你也看不到多彩的世界，听不到美妙的声音，你又会怎样？海伦·凯勒的成功是多么的艰难啊！我明白了这个道理：天才就是无止境刻苦勤奋学习的能力，只要肯花功夫，一切都是可能的。

暑假读书读后感篇四

说起小人国和大人国的故事，我想许多朋友都不会感到陌生。它们都是出自杰出的讽刺小说《格列佛游记》，作者是英国作家乔纳森·斯威夫特。

这部小说写格列佛到小人国、大人国、飞岛国、慧马国等国度的离奇遭遇。主角每到一个国度，都受到了不同的待遇，耳闻目睹，无奇不有。

我对这本小说非常看好，作者对每一个故事，都描写得非常细致、到位。在慧马国里，我们人类与动物颠了个倒，整个国度都是由马儿来掌控的。我们人类则变成了被马儿看不起的肮脏的、丑恶的低等动物。在那儿我们人类被称为“野狗”，被当成牲畜来饲养和使唤，格列佛与一匹红马结成了朋友，红马给格列佛介绍这个国度的社会，在这个国度里他们都是从不说谎，非常诚实的生物，根本不知道什么叫“欺骗”，什么叫“说谎”。没有破坏环境、拐卖儿童。这儿拥

有了我们现实世界上的所有美好的事物与事情，那些人类的陋习都消失的无影无踪了。

我很羡慕格列佛能有幸到慧马国，那里是我们所追求和向往的理想境地，在这里你不需要顾虑别人说话的真假。而在现实社会中，有人用花言巧语骗取别人的血汗钱；有人拐卖儿童谋取暴利；有人为了自己的利益，图方便不惜破坏环境。难怪，我们的老师、长辈从小就教育我们要提高警惕，小心上当受骗并且要保护环境、造福子孙。

以后，我也盼望着有一天我们能向慧马国学习，学习它们到处充满着正气。希望大家一起，从我做起，从身边做起，让这个社会多一点真诚，少一点虚伪。那样，我相信，我们将来的社会一定会更加和睦、更加美好！

暑假读书读后感篇五

“读书，然后才有育人的底气”、“人胸中久不用古今浇灌，则尘俗生其间。照镜觉面目可憎，对人亦语言无味。”下面小编带来的暑假教师读书心得体会范文，希望大家喜欢！

莎士比亚说过：“生活里没有了书籍，就像没有了阳光；智慧里没有了书籍就像鸟儿折断了翅膀。”列宁也曾说过：“书籍是巨大的力量。”“书籍是人类进步的阶梯。”这是高尔基的一句名言。不管怎么说，这些名人名言都充分表现了书对人类的重要性。的确，书对人类真是太重要了。沉沦的人可能因一本好书而变得热爱生活，心里充满仇恨的人可能因一本好书而变得无比关心他人，心胸狭窄的人可能因一本好书而变得心胸无比宽广。作为我们小学生，更应多读些有益的书籍，这样不但可以让我们开阔眼界，增长知识，提高写作能力，而且可以陶冶我们的情操。

高尔基说过：“我扑在书籍上，就像饥饿的人扑在面包上。”对，书籍是知识的源头，是人类的精神食粮。书籍，

是瞭望世界的窗口，改造灵魂的工具，打开知识宝库的钥匙。读书，能使人愉快，使人聪明，鼓舞人的思想感情去爱人类，爱和平。

书是有价的，但又是无价的。世上的书那么多，价钱从几元到几千元，各不相同，可它们内存的知识是无价的天价难及的。书对人类的影响有多大，自然不言而喻了。

为了历史的前进，社会的发展，人们渴求知识。知识就是力量，知识就是生产力。只有知识才能构成巨大的财富源泉，既使土地获得丰收，又使文化繁荣昌盛。

努力读书吧，它是知识的源泉。好读书的人们，让我们一起读好书吧！

在我的童年中，书是我知心的伙伴。书里包含着太多太多有趣的问题和知识，让我去思考，去回味。这不，最近我又在和《假如给我三天光明》“交流知识”呢！

《假如给我三天光明》，这是一本关于讲述盲人的奇迹故事，书里讲述了一个叫海伦。凯勒的残疾人，她在盲与聋的双重包围下，被莎莉文老师给予了新的希望：她让小海伦重新认识这个世界，认识英语单词……终于，在莎莉文老师的不懈努力之下，海伦终于考进了哈佛大学，并创建了一百多家残疾人救助中心。

海伦。凯勒，她在黑暗的世界里非常孤独与寂寞，但是她却没有失望，她依然努力地学习英语单词，依然努力地认识这个陌生的世界，去与莎莉文老师一起脱离黑暗的枷锁，她接受了生命的挑战。终于，她以优异的成绩考上了哈佛。那么，我们这些正常人呢？是不是更应该去朝着自己的梦想不懈地努力？是不是我们更不应该荒废自己的器官和生命呢？海伦。凯勒曾经说过：“好好使用你的眼睛吧，你会用它创造一个更辉煌的成就！”，是啊，我们应该去利用它们，而不是白白地

糟蹋。

这本书，它会使那些在困境中的人们告诉一个道理：“永不放弃！”当你感觉到陷于逆境，意志消沉时，请不要自暴自弃，读读这本书吧！它会给你处于困境中的指明前进的方向，给你以信心的成功！

在生活中，在学习中，谁都想当强者，在群狼中也不例外，每只狼都梦想着成为狼群的统治者——狼王，《狼王梦》讲述的就是这样一个想当狼王的故事。

从前有两只狼，公狼叫黑桑，母狼叫紫岚，黑桑就有过当狼王的梦想，他身材魁梧，肌肉丰满，聪明机智，帅帅的他一生都想当狼王，他也有这个实力，可惜他却死在野猪的手中，紫岚为了实现他的愿望，一心培养狼儿，希望狼儿中有人能成为狼王。

紫岚妩媚动人，为黑桑产下五只狼崽，第五只刚出生就死了，剩下四只依次起名为：黑仔，蓝魂儿，双毛和媚媚，只有媚媚是母狼崽，黑仔长相最像黑桑，也紫岚的疼爱，他就是紫岚心中未来的狼王，在母亲的溺爱中，黑仔渐渐长大，可惜梦还没有开始就被金雕叼走了。蓝魂儿虽不像父亲，但在紫岚的训练下也是机智勇敢，曾经只身冲进狗熊的窝内把狗熊逼出来，在没有食物的冬天救了整个狼族，可是他太冲动太勇敢，观察不仔细最后掉进猎人的陷阱里。双毛自幼受尽黑仔和蓝魂儿的欺负，自卑感很重，紫岚为了教他甚至废了一条腿，双毛长大了，有黑桑的勇敢，比蓝魂儿更有脑子，渐渐成了狼群中最棒的一个，就在他要杀掉狼王成为新狼王的那一瞬间，老狼王的临死庄严的一吼，却唤起了双毛内心的自卑，自卑让他前功尽弃，死于狼王之手。

三只优秀的狼儿，各有自己的优缺点，蓝魂儿如果遇事能够认真仔细一点，他应该可以实现自己的梦想；双毛如果能够克服自己的自卑心理，多一点自信，他也能实现自己的梦想！如

果黑仔少拥有一点过分的母爱，也许他能实现父亲的遗愿。人生就是这样无情，我们必须要认真仔细对待身边的每一件事，才能获得成功！我们要克服自己的缺点，吸取别人的长处，用知识武装自己，遇事多想多动脑，努力学习，我们一定会实现我们的梦想，因为我们的身边有最无私的、最伟大的母爱支持我们！

读过《狼王梦》让我知道每个人都有自己的优点和缺点，要记住“人外有人，天外有天”，不放弃努力，我们一定会实现我们的梦想的！

看完《老人与海》，我的脑海中总浮现出这样一幅画面：一个沧桑而又健壮的老人，站在随着海浪此起彼伏的小船上，与一条大鲨鱼激烈地搏斗。他的那双眼睛，就像海水一般蓝，显得喜气洋洋而不服输，眼神更加坚定不移。

还记得书中提到过，老人的渔船上那破旧的帆布，就像是一面失败的旗帜，仿佛在宣告着老人永远都捕不到鱼的倒霉运气。但是，他没有放弃，每天早上仍然迎着第一缕阳光去捕鱼。而在现实生活中，许多人却不能坚持，遇到挫折就选择放弃，选择逃避。在那时，想想这个坚强的老渔夫，想想他是如何生活的，那么自己的心就会释然很多。

书中还提到了一个小男孩，老人天天和他聊天。在他身上，老人看见了他过去的自我。小男孩这一角色的安排，使《老人与海》更加丰满。

《老人与海》就像是一颗璀璨的明珠，聚集了人性的光辉；《老人与海》就像是一盏明灯，指引我前进的方向。让我们学习老人不放弃、乐观向上，对生活充满热爱的精神吧！

爱因斯坦说：“兴趣是的老师”，我想作为父母的责任就是培养孩子读书的兴趣，让孩子养成读书的习惯。

我在小的时候很喜欢阅读，那时没有什么别的玩乐，第一代独生子女的我只能用阅读来充实生活。特别是武侠小说和古典名著《红楼梦》，其中金庸、梁羽生等名家的全部作品几乎全部读过，红楼梦中所有诗词都能背诵。现在想一想，这应该就是兴趣的力量。所以，我没有对悠悠的阅读书目强行规定，而是顺应她的心理特点，选好她爱看的书，使她对书产生好感。

营造良好的环境。读书首先要有氛围，有了读书的环境孩子才会有兴趣去读书。为了营造读书的氛围，创造良好的读书环境，我为悠悠买来儿童专用书桌，放到属于她自己的房间。怎样布置，只给一个指导性意见，让悠悠自己去安排和管理。

分享阅读的乐趣，鼓励悠悠把书中的故事情节或具体内容说出来，把自己的看法和观点讲出来，和我一起分析讨论，从而加深阅读兴趣，提高阅读水平。

学会在阅读中成长。孩子在成长过程中会面临许多的问题，比如怎样对待生活和生命？如何面对挫折和失败？面对胆小和烦恼怎么应对等等。这些问题是每一个孩子在成长的道路上都会遇到的，有时做家长的我们，还真不知道应该怎样回答，尤其是面对现在的孩子，她们有自己的世界，自己的想法，所以我给悠悠购买了一套《玛蒂娜的故事》全60册，这套图书讲述了一个女孩子在日常生活中方方面面的片段，非常符合悠悠的性格和年龄，悠悠非常喜欢，重复的阅读，在书中找到问题的答案，学会观察和想象力。

阅读的过程，我和悠悠一起享受读书带来的快乐与幸福，一起成长，一起丰富自己。

暑假读书读后感篇六

这些年来，我读过的书都不计其数。并且每一本书都有各自的含义，都利用了许多方式来告诉我们一些大道理与小道理，

让我们学以致用。

众人皆知：书籍是人类提高的阶梯。多读一本好书，你就能多进一步阶梯，可如果你是囫囵吞枣地乱读一通，那么提高的阶梯将会有缺陷，你的人生也将会步入另一个不一样凡响的世界。

不要以为读一本好书很难，其实这是件很容易的事情。读书时，你要敞开你的心扉，在不一样的环境下幻想书里面的人物与场景。并非亲身感受，又怎能悟理如云呢？并且，读书时最好不要抱着各种干扰，要做到“心如止水”、“心无止境”这八个字，在这种环境下读书是最适合可是的了。只要你做到以上几点，即可成功！

当然，读书也是分好与坏的。你读的书能够是小学生学校类型的，也能够是有关学习类型的，这些都是好的。而坏的书是不适合小学生看的恐怖书还有古灵精怪的书。我以往读过一本恐怖的书，自从那以后，我每一天都对黑暗异常敏感，也变得胆小如鼠了。这些坏书可真是害我们小学生不浅啊！所以，当我读了好书，清楚了心智时，也是我不在畏惧的时候了。

读书对我们小学生也有很大的帮忙，它会提升我们的写作水平与素质教养，也会丰富我们的大脑，素描出一片又一片数不尽的书籍园林。

书，是阶梯，让人步步高升。书，是船帆，引领着人们迈向无尽的书海。书，是大树，孕育着一个又一个色彩鲜明的果实。书，是一种至高无上的艺术境界，将你的所有才华都展此刻耀眼的舞台。当你喜悦时，书会让你丰富知识。当你悲痛时，书会让你重新自拔。当你生气时，书会化作雪尝试着让你消气。

当你腼腆时，书会让你仪表堂堂而又不失风度。读书，会让

我们天天向上、永垂不朽、受益匪浅、马到成功!

暑假读书读后感篇七

当今社会是迅猛发展变化的社会,未来的世纪,对孩子的综合素质与能力提出了更高的要求。所以高能素质的要求也越来越高。

《高能素质培育》是美国著名儿童教育专家里奇博士多年探索研究之后的经验总结,是为我们大家写的它认真研究了教师与家长各自的责任以及对于孩子的共同教育——不是以模糊的理论术语而是可以确保孩子取得成绩的具体方法.因而更能被我们所接受与效仿.

试着谈一谈我受益的一个方面吧.

说到“努力”这个字眼,我相信应该是现代孩子最读不懂的字眼,也是老师与家长感觉最头痛的一面.明明知道孩子们没有尽自己最大的努力,但却苦于没有有效的方法来鼓舞孩子,激励孩子.书中反复提到的“努力”二字及其所阐述的深刻含义给了我很大的启示:

首先必须帮助孩子了解什么是努力?即当孩子们看到有人在付出努力时,要让他们知道这就是努力,并且要让他们亲自去实践,尝试努力的滋味.让孩子时刻发现正在付出努力的人是怎样做事情,得到了怎样的结果,因为榜样的力量是无穷的如与孩子共同关注“运动员”的故事,运动员们从不说泄气的话,从比赛开始到结束始终竭尽全力,这就是非凡的努力.事实上,这种例子只要我们细心观察周围的事物,就不难找到.

其次让孩子们感觉努力就是一种满足。花时间与孩子谈论因为工作努力而得到的快乐,要尽可能地具体描述,即便是在非常辛苦的一天也可能得到的满足感.同时也问问孩子什么时候他们最得意,促使他们仿效来谈论那些微不足道的成功,如:课

堂上大胆的发言,第一次写完一篇日记,主动帮妈妈做家务等,这都是孩子们对自己所做努力的认识,正是通过这些,孩子才认识了自己,才获得了努力后的满足,才会使他们更愿意付出更多的努力.

再次让孩子体验努力本身就是有价值的。努力是通向成功的途径,这种追求进取的精神是人类社会发展的动力和源泉.当孩子们处于一种专心执着的努力状态时,对身心健康也是有益的如:业余时间除了读书,还可帮助孩子用在爱好上,集邮啊,剪纸啊,烹调或是一项新的运动,这些都包含有艰辛尝试的因素,有了这种尝试就产生了一种成就感,也就突现了努力的价值.“失败”没有罪过,而不去尝试则是一种过错,如果能从失败中学到东西,我们就向成功靠近了一步.

《高能素质培育》这本书给我的帮助和启发是多方面的,细细品读会有更深刻的认识.我会在我今后的教学工作和家庭教育中,不断的学习,融会贯通,以似乎不经意的日常琐事为素材,对孩子进行寓教于乐的潜移默化的素质教育,使他们真正成为适应新时代的佼佼者.

暑假读书读后感篇八

是什么让一个苦刑犯成为市长,成为一个百万富翁,是什么让他为了饥饿偷了一块面包被判刑,让人看成是一个德行败坏的逃犯,又变成一位大慈大悲的慈善家?他是谁?他是冉阿让,是《悲惨世界》的主角!他一生历尽磨难,他的人生跌宕起伏,但他还是坚强的活了下来,对世界还是充满热爱。

冉阿让是一个苦刑犯,牢里每天遭受鞭打饥饿日子让他每日痛不欲生,终于在一次难得的机会逃了出去,从此他成了一个逃犯,走到哪人们都躲着他,他一次次被人唾弃,没有人怜悯他,直到有一个宗教老人收留了他,才足以安身,可是冉阿让偷了这家的银器,被警察发现询问老人时,老人不说是他偷的,而是说送给他的,让他躲过了一劫,并送了面包

、美酒让他上路。从此开始冉阿让被其感动，开始不断做好事，因为是逃犯他始终感觉有一双追捕的眼睛在盯着他，于是改名换姓，重新做人，被人爱戴当选成了市长，收养一个孤苦的孩子，不断帮助他人，逃避追捕，可是好景不长，他的身份还是暴露了，这名警察因为他的遭遇和所作所为而打动，犯人就在眼前无法捕拿，自己舍身取义跳河自尽，冉阿让也因此事大病身亡，结尾没有痛苦，只有他的孩子与恋人幸福地活了下来。

生命中也许会犯错，可能一次罪过毁了终生，但只要我们为人善良，救济他人，虽然我们做不了大捐赠，心怀爱意做点小事也行，冉阿让故事告诉我们，只要人人心有慈爱，明天就会更好！

是啊，生活也是如此，在我的记忆里，犯过的错许许多多，只要认识错误改正错误，生活依旧是美好的。

生活就是这样没有退路，假如有一次我在花店打碎了花瓶，这个花瓶还是别人店里的极品，如果我心生罪恶感从此垂头丧气不敢承担责任，也不敢再入此店，那就错了，如果我打扫花瓶，并且道歉赔偿，得到人家原谅从此心里坦荡荡抬头走路，所以不要有错就怕，用爱改变它！每一天我们都被爱包围着，我们也应该用爱待人，用爱去对待世界将心比心，没什么困难克服不了！

汪老师点评：“感”是“读”的延伸或者说收获。此文对阅读过的名著有深入思考，论述合理。先引出人物，再来表明观点，展开论述。赞！

暑假读书读后感篇九

孩子就像一棵树上的果子，果子看上去很好的时候，大家都感觉很不错，很欣慰；果子若不好，那么，单纯关注孩子是不

会有多大改变的，要关注这棵大树，给很好的肥料，适当地给，该修正就修正……才会产生好果子；如果是树的问题，绝不要让果子单独承担。那么这棵大树应当扎根在哪里呢？那就是家庭教育。

从上学期开始，长征幼儿园就开始了家庭教育的各项

活动。有很多的父母亲已经有意识地关注孩子在6岁之前的行为习惯的养成，特别是加强自身的合理且科学的家庭教育意识。我是其中的一个渴望的家长，虽然我因孩子的到来专门进行过心理学的初步的专业培训，也了解一些儿童心理形成的心理规律。但依然觉得儿童教育的效果，更大程度取决于家庭教育的适当与否，而且儿童成长是不可逆的过程，所以，不免有一些胆战心惊。我们的一群年龄相近的妈妈经常会互通信息：如了解一些书或培训班或孩子最近的动向。但这也是不成体系的育儿信息，很高兴能参加学校组织的家庭教育志愿者活动，从中了解了更加系统的信息。

6岁前，孩子的变化日日换新，好多时候，都有些感觉应接不暇了，这就是拿起书来得好时间，读读里面的案例，和孩子的父亲聊聊孩子的动向以及统一我们的立场，不仅能够形成自己的家庭的核心价值，也能加深家人间的情意。在家里时，孩子除了和我们协商规则，尽力遵守规则或做不到时坦白或表达歉疚外，很难钻空子。他就能把自己的注意力转移到他应该关注的游戏和生活实践中，使自己在日常生活和家人交流中得到自身的成长。以下是我们目前在交流中的一些足迹：

属于自己的轮滑鞋，进到轮滑班进行专门的训练后，他学得一丝不苟，只要教练教的什么动作，他都会认真地按要求去做，我完全不用着急地在旁边提醒他该怎么做，那一刻，他是累且自由的，我也是自由的，那一刻，我看到的不仅是他的技术的进步，我还看到了最重要的：他学着选择，学着为自己的选择去尝试。这不就是我期待他达到的状态吗？适当而

有步骤的放手，选择相信他，我收获的比我预期的还多一点。

这个暑假，我认真读了肖川著的《教育的理想和信念》一书。本书是作者历时20xx年写就的一本教育随笔。书中收录的60多篇文章，涉及到了教育学众多的重要领域和主题，它力图用感性的文字表达理性的思考，用诗意的语言描绘多彩的教育世界，以真挚的情感讴歌人类之爱，以满腔的热情高扬教育的理想和信念。本书的独特之处就在于：对教育世界中那些司空见惯，习以为常的现象，给予理性上的阐释，并挖掘出其中的文化内涵与精神底蕴，从而收到以小见大，见微知著，以孔窥豹，洞幽察微的效果。现在就书中的精髓，采撷两点谈谈感受。1. 对良好教育的诠释。书中有这样的描述：良好的教育一定致力于引领学生用自己的眼睛去观察，用自己的心灵去感悟，用自己的头脑去判别，用自己的语言去表达。良好的教育使得一个人成为真正的人，成为他自己，成为一个不可替代的，立于天地之间的大写的人。良好的教育一定能够给无助的心灵带来希望，给稚嫩的双手带来力量，给蒙迷的双眼带来澄明，给孱弱的身躯带来强健，给弯曲的脊梁带来挺拔，给卑琐的人们带来自信。而一个拥有希望、力量和自信的人。最有可能成为幸福生活的创造者和美好社会的建设者。如果一个人从来没有感受过人性光辉的沐浴，从来没有走进过一个丰富而美好的精神世界；如果从来没有读到过一本令他(她)激动不已、百读不厌的读物，从来没有苦苦地思索过某一个问题的；如果从来没有一个令他(她)乐此不疲、废寝忘食的活动领域，从来没有过一次刻骨铭心的经历和体验；如果从来没有对自然界的多样与和谐产生过深深的敬畏，从来没有对人类创造的灿烂文化发出过由衷的赞叹……那么，他(她)就没有受到过真正的、良好的教育。是啊，我能想到的最重要、最有价值的事情，莫过于受到良好的教育。因为只有良好的教育才能使我们秉有渊深的学识、清明的才智、通达的情性、宽广的胸怀和高贵的教养。

从今往后，我会时刻反思，我给予学生良好的教育了吗？我是否在引导我的学生都能成为能够创造幸福生活的人了呢？由此，

我一定会找到教育的价值，体会到教育的乐趣，收获教育的成功。

2. 对校园生活质量的思考。校园是我们现代人熟知的生活场景，校园生活是我们每一个人青少年时期最重要的生活内容，对每一个教师而言，校园生活则伴随着他们的职业生涯。师生校园生活质量主要可以从如下三个维度来衡量：身心愉悦的程度、内心充实的程度和成就感。身心愉悦意味着心灵的舒展，没有疲惫感，也没有压抑感，以及身体上的放松和舒适；内心充实意味着有丰富的精神生活，没有空虚感和无聊感，有日渐明确的生活目标，对自我和生活于其中的世界有了更为丰富、系统和深刻的认识；成就感意味着能够体验到成功的喜悦，感受到成长的快慰，强化了积极的自我评价。乐于与人打交道、热爱儿童，善于表达自我的资质，都是影响教师校园生活质量的重要因素。只有丰厚的学识和彻底的理性才能赋予人一种大气。这种大气，作为教师是非常需要的，因为只有大气，才能真诚地鼓励学生放飞想象的翅膀，去拓展已经变得十分逼仄的心灵空间和精神世界。我苛求这样的校园生活质量：在我的课堂上，我的学生能表现为“茅塞顿开”、“豁然开朗”、“悠然体会”、“深得吾心”，表现为“怦然心动”、“浮想联翩”、“百感交集”、“妙不可言”，表现为心灵的共鸣和思维的共振，表现为内心的澄明与视界的敞亮。师生关怀问辩，亲密无间，循循善诱，相互熏陶，教学相长，使师生浸淫于一种丰富、和谐、光明、温暖、纯洁、疏朗、博大的氛围之中。在这里，充分展开思与思的碰撞、心与心的彼此接纳与宽容，自由交流成为常态。教育就是要营造一汪沐浴灵府的深潭，让人沉醉于其中，使人神清气爽。为此，需不懈努力才能达到，任重而道远。无庸质疑，这是一本值得研读的教育类好书。

心与书的交流，是一种滋润，也是自省与自察。伴随着感悟和体会，淡淡的喜悦从心底升起，浮荡的灵魂也渐归平静。每每与书相偕，春日的鲜花、夏日的小溪、秋天的明月、冬天的残阳，都将以更为美好的风姿走进我们日臻完美的生活。

时间飞逝，一个暑假很快就过去。这个暑假里，我学象棋、

英语、乒乓，觉得这三样都有很大的进步，偶尔也放松一下，跟爸爸、妈妈出去游玩。这个暑假里，我跟爸爸游玩了海洋世界，知道了许多海洋动、植物。我和妈妈去小芝的农家乐玩，学会了钓鱼，还钓到三条大鱼，那高兴劲到现在都没忘。还有一家人去温岭海边的水桶岙玩，游了几个小时才肯回来，玩的高兴，但后遗症却很大，太阳把全身晒的黑黑的，身上还不停的脱皮。

这个假期的重心是作业。假期一开始，我就给自己制订了一个计划，学习、游玩两不误。每天做一课《窦桂梅教你阅读》2课，《暑假新时空》2页，每天练字1张，10天写1篇作文。数学作业放在晚上做。

我最大的收获是妈妈逼的背50首宋词，有时还常背其中的几首。我还看了好多书，只要有空时，书就会在我的手上。

假期的生活现在觉得充实而又短崭。