

# 2023年可爱的小动物教案反思(实用10篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 可爱的小动物教案反思篇一

学习歌曲《动物说话》感受描写动物的音乐

- 1、注意聆听描写小动物的音乐，知道动物是人类的朋友，人与动物和睦相处。
- 2、够用亲切、柔和的声音演唱《动物说话》。
- 3、音乐中感受动物的可爱形象，尝试用动作表达自己想象中的动作，在表演中表达出对小动物的爱护之情。
- 4、随歌曲旋律唱出来。
- 5、初步学习用对唱的方式演唱歌曲。

### 一、学习新歌《动物说话》

(一) 带领学生朗读歌词

(二) 听录音范唱

大家知道吗？小鸡不仅会说话，它还会唱歌呢！我们一起来听一听？（听范唱）

### （三）学生试着演唱歌曲

1、刚才，同学们听的特别认真，我们试着唱一唱好吗？

2、谁道小鸡是什么样的？（毛茸茸，尖尖的嘴）那好大家边唱边把小鸡可爱的样子表现出来。（教师伴奏）

3学生创编歌词。问：你还知道什么小动物会唱歌呀？表演唱自己创编的小动物歌曲

### 二、听钢琴想象小动物的形象，理解音乐。

（一）导入：可是，森林那么大，一点都不热闹用钢琴再请出一些小动物行吗？

（2）复听。闭上眼睛看脑子里浮现了什么画面？

（3）表演。

（二）引入第二首曲子。师：听森林里来了谁？教师演奏第二首曲子。请大家轻轻的把眼睛闭上感觉又出现了什么动物？（音乐描写了一些温文而雅、美丽、温柔的小动物），表演本段音乐。

三、听作品辨别小动物老师发现大家特别有想象力，还特别喜爱动物，有很多伟大的作曲家也特别的喜爱小动物，他们写了很多描写小动物的曲子，都有什么呀？（出示卡片）我们来听听谁第一个出场拉！

2、听小狗音乐。你们听又有谁来了？怎么听出来的？谁能学学小狗的动作？（贴）

3咱们再请出一个动物，听？是谁呀？很慢很慢（贴）。

4、听，辨别狮子。

四、看动物软件刚才，我们唱的听的特别认真，森林里的动物们真的来参加我们的联欢会了。

五、扮演小动物开动物联欢会老师表演兔子妈妈并担任解说。动物联欢会就要开始了，森林之王吼叫着走来了，今天就由森林之王主持大会。（放音）小狗第一个就要来表演节目，他迫不及待的手舞足蹈起来了（放音）大森林里乌龟大哥和小兔子商议比赛呢？你看他们来了。（放音）小蜜蜂们来到大森林里准备收集花粉采蜜呢！动物联欢会快要结束了小动物们全体起立站到台前一起联欢，最后动物们高高兴兴的回了家。

用幼儿能听懂明白的话语帮助幼儿理解。尽管只有短短20分钟，宝贝们已经较好的掌握了歌曲的内容和旋律，但人的记忆都有一定的遗忘规律，且幼儿的学习需要不断重复，所以，还需要不断的巩固复习，才能达到更好的效果。

## 可爱的小动物教案反思篇二

### 1、营造民主、和谐的说话氛围。

低年级的写话训练必须要在口语交际的基础上进行，所以营造民主、和谐的交际氛围是写好话的前提，只有使学生放下包袱，敢说，乐说，激发起学生表达的欲望，学生才会有表达的自信心，才能积极参加讨论，对感兴趣的话题发表见解，为写话奠定基础。所以，整堂课教师语言亲切，生动，活泼，始终用欣赏的眼光看待学生，为学生的畅所欲言架桥铺路。

### 2、创设情境，激发兴趣。

低年级孩子对任何新鲜事物都很感兴趣，他们爱听，爱看，爱玩，爱问。因此，这节课通过创设情境，采用多媒体课件，猜谜等方式，激发学生想说的兴趣和欲望，使孩子在轻松愉快的氛围中学会说话，练习写话，激发孩子写话的自信心，

培养学生的写话兴趣，使学生乐于表达，易于动笔，让学生感受到写话是一件快乐的事。

《可爱的小动物》是新课标苏教版二年级下册练习4中的说说写写的内容，安排这次写话其目的是激发学生了解动物的兴趣和亲近动物、爱护动物的情感。孩子们的天性使他们本身就非常喜欢小动物，所以说小动物和写小动物，孩子们都不会觉得无话可说，他们会很感兴趣，困难的是学生不知道该怎么去说才能说清楚，他们不会很有条理的去介绍自己所看到和了解到的，觉得肚子里有一大堆话，可真正要说要写时却“无从下口，无从下手”，所以本课的教学重难点是引导学生能按一定的顺序观察并用语言表达，交给他们方法，能按顺序介绍清楚自己喜欢的小动物。

注重学生的生活体验，让学生表达出自己的真情实感，是小学生作文的关键，所以低年级写话教学，更应向这个方向努力。情景的创设，有利于激发学生的学习兴趣，激活学生的生活感受，在学生愿意表达的基础上，教师的引导颇为重要，所以对于低年级学生来说，要想让学生学到学习的方法，那么谈话法，示范法，都能起到较好的效果。

### 说说写写《可爱的动物》

能抓住特点，介绍自己喜欢的一种小动物，并能有顺序地写下来。养成良好的说写习惯。继续培养他们的写话兴趣。

抓住特点有顺序地介绍自己喜欢的小动物。

抓住特点介绍得生动有趣。

- 1、布置学生自己画一幅最喜欢的小动物并配上介绍。
- 2、多媒体教学课件。

1、师：孩子们，老师今天给你们带来了一个小客人。看看它是谁？

2、出示小白兔的玩具。你们还记得小白兔的儿歌吗？

3、一起读儿歌，并做动作。

小白兔，白又白，

两只耳朵竖起来，

爱吃萝卜和青菜，

蹦蹦跳跳真可爱。

1、多媒体出示动物图片，最后定位在书上的插图。

3、出示观察和说话的方法：

（1）按照一定的顺序观察和说话；

（2）把小动物们都在做什么？

4、生试着说一说，老师点拨，学生评价。

1、其实呀，在这些动物中我们都有自己最喜欢的小动物是不是？师生一起说说最喜欢的小动物。

2、老师最喜欢什么动物，你们想知道吗？那我们就来猜一猜吧。

（1）扁扁嘴巴，叫声呷呷，走路摇摆，爱吃鱼虾，脚荡双桨，游泳专家。

这是什么呀？（鸭子）

(2) 耳朵像蒲扇，身子像小山，鼻子长又长，帮人把活干。(大象)

3、生猜谜语。

为什么能够这么快就才出来呢？（因为谜语中说出了这种动物的特点。）

4、老师知道你们也有最喜欢的小动物是不是？那么请你们同位之间先说一说，然后我们再请同学上台分享。

5、同座说话，老师巡视指导，并确定请写不同小动物的代表汇报。

6、生汇报，其他学生点评。

在点评过程中师不断总结，写得好的小动物的片段都能做到：

(1) 能够按照一定的顺序来写。

(2) 抓住了小动物的特点。

(3) 通过想象，写出了图上没有的东西。

(4) 使用了形容词和比喻句。

7、师：如果做到了以上几点，我们写的小动物就生动有趣了。

1、出示片段：可爱的小白兔

学生评价，继续学习写法。

2、学生练习。

1、同桌交流 评议修改。

## 2、展示佳作。

课前，我先布置学生搜集一些动物的图片，以便在课上运用，学生一来知道我要在课堂上使用他们的东西，二来学生也正好喜欢动物，所以课前的搜集并没有难住学生，他们准备的很充足，图片中的动物种类也很多，学生们表现的很为积极。

所以，在教学中，我明显感受到，这个课中，孩子们都很爱说，在孩子们回答的过程中，我一出示动物图片，让孩子们来观察。这说明，学生们都很喜欢小动物，发言的热情也很高，但是，在介绍小动物时，虽然我已经为他们做了示范，可是他们在自己介绍的时候，往往没有顺序，想到哪里说到哪里。所以，在指导学生练习观察、说话、写话时，一定要紧紧抓住“有顺序”来进行。我还发现一部分学生在表达时，词语用得不够准确，语句不够通顺，较为混乱，所以，在这点上，老师要适时指导。并且，在适当的时候，可以补充一些课外的词语。

我想，写作要靠日积月累，平时教学中教师还应多培养学生阅读的习惯，注重字词使用的准确性。

## 可爱的小动物教案反思篇三

### 1. 知识与技能

(1) 走进生活，了解熟悉的小动物的特点。

(2) 懂得爱护小动物的同时要爱自己，避免受到动物的无辜伤害，树立安全意识。

### 2. 情感与态度

(1) 懂得爱护小动物。

(2)唤起保护动物的意识和责任感。

### 3. 行为与习惯

养成爱护小动物的良好行为习惯。

### 4. 过程与方法

(1)通过观看视频、歌唱等活动，熟悉小动物的特点。

(2)借助于讲故事活动培养爱护小动物的情感，主动去保护小动物且避免自己受到伤害。

1. 重点：(1)走进生活，了解熟悉的小动物的特点。

(2)懂得爱护小动物的同时要爱自己，避免受到动物的无辜伤害，树立安全意识。

2. 难点：主动去保护小动物，树立安全意识，避免自己受到伤害。

教师准备1. 搜集小动物的叫声。2. 课件。

学生准备1. 提前画小动物的图片，了解小动物的叫声。2. 跟家长交流我跟小动物的故事。

1. (播放小动物的叫声)师：同学们，你们听到了什么？

生答：听到了小青蛙、小鸭子、小狗、老虎等的声音。

人来猜，猜对的请大家把掌声送给他。

3. 通过刚才的游戏，同学们猜到了好多种小动物，看来你们已经对小动物的叫声很熟悉了。

(课件出示一些小动物的图片)教师指导孩子们认一认，并谈谈自己喜欢它们的原因。

学生按教材第26页“我喜欢……小动物，因为……”的形式回答。

教师对那些愿意跟大家交流的学生给予奖励，帮助学生认识更多小动物。

1. 学生抽签决定讲故事顺序。
2. 主持人公布讲故事比赛顺序、内容。
4. 学生倾听。
5. 师：这些同学讲述的故事有没有打动你们呢?听完故事，你们有什么收获呢?
6. 学生谈自己的收获和看法。

师小结：同学们讲的故事很精彩，参加比赛的同学在本次活动中得很好的锻炼，不仅语言表达能力有了提高，还对小动物的知识有了更多了解。

师：同学们，你们有这么多喜欢的小动物，怎样做才是真喜欢呢?

学生对怎样照顾好小动物、帮助小动物表达自己的'看法。

(当有学生说用棍子打小动物，往动物身上丢东西时，教师要指出这是不对的)

师：怎样做才是真喜欢?这就要求我们了解更多照顾小动物的知识。

课件展示：金鱼很爱吃，容易消化不良。不要买劣质的金鱼饲料喂它们，因为这种饲料的淀粉太多，营养差，不易消化；还要注意把鱼缸放在有阳光的地方；要经常换水；看到小燕子没有家了，要主动给小燕搭个窝。

师小结：生活中我们喜欢的小动物太多了，多跟家长交流，多了解小动物的饲养方法，我们就能更好地照顾我们喜欢的小动物了。

课件展示：在跟小动物接触过程中，自己容易受伤害的情况。

小猫小狗也有脾气，别去招惹它们！

看到成群的马蜂，要绕行。

流浪动物身上带病菌，别亲近。

学生看图说出自己的看法，老师给予肯定。

师小结：通过讲述这么多小动物的故事，我们知道了小动物是我们的好朋友，了解了怎样饲养我们喜欢的小动物。我们都很喜欢小动物，可是我们在接触小动物的过程中一定要注意保护自己。比如，不能用手直接给小动物喂食；不能在小动物睡觉的时候去打扰它，别去招惹它们；看到成群的马蜂一定要绕行；流浪的小动物身上是有病菌的，我们不能亲近它们。总之，我们要保护好自己。

## 可爱的小动物教案反思篇四

生活中幼儿对周围的环境和物品很感兴趣，尤其是幼儿们对小动物有着更深厚的喜爱，总是希望能和小动物们一起玩耍并且渴望获知它们的一些特性。因为幼儿们对小动物的这种特殊喜爱，我根据幼儿们年龄特点并且借助双语教材，设计了《可爱的小动物》这篇课程。

- 1、了解常见动物的名称，形态及生活习惯。
- 2、培养幼儿热爱小动物，喜欢小动物的情感。

教学重点、难点

难点：让幼儿掌握常见动物的名称和特征。

重点：用玩游戏的方法，能深刻的了解动物们的一些生活特征。

各种动物的卡片和大背景图1副。

1、组织幼儿安定情

2、教师：今天老师将好多可爱的小动物请到我们班里来了，你们欢迎吗？

1，教师出示小动物的卡片，介绍小动物的名称，请幼儿跟着老师说动物的名字。

教师逐一出示小动物的卡片，引导幼儿观察表述小动物的特征。

例如：我们先认识一下小猫，

提问：小猫的耳朵和尾巴怎么样的？小猫怎么叫？

老师鼓励幼儿大胆的表述。

2，玩游戏“看谁说得好”。

当教师出示小动物的卡片，幼儿能够准确地说出动物的名称及叫声。

例如：教师出示小羊的卡片时，幼儿能说出：小羊咩咩咩

3、教师：今天我们小朋友跟这么多小动物做游戏高不高兴？

那我们现在把小动物们送到它们家。

4、教师出示大背景图，介绍上面的房子，大门，小河，草地，天空，树等场景。

5、教师：我们现在开始把小动物们送到他们家。

例如：教师出示小猫，引导幼儿说：“小猫生活在房子”

教师出示小鸭，引导幼儿说：“小鸭生活在水里”

教师出示其他动物，鼓励幼儿说出□“xxx动物生活在xxx□地方名）

6、叫个别幼儿上前，老师说那个小动物的名称他们从卡片里面找出来这个小动物站在图片上合适的位子。

教师引导幼儿讨论：“除了这些小动物之外，还有那些小动物？它们都生活在什么地方？你们喜欢它们吗？你们会怎么样关心爱护动物朋友呢？请小朋友想一想，说一说。”

《可爱的小动物》这篇课程最重要的是能使幼儿们能掌握常见小动物的名称和特征，以及掌握小动物生活的地方。

平时幼儿们都很喜欢小动物，渴望和小动物一起玩耍，所以活动中幼儿们对本次课程的兴趣很好，积极性很高，玩游戏的时候积极举手发言参加了这次活动，幼儿们很快的掌握课程的内容，通过这篇课程，幼儿们对小动物的认识更加深厚了。

# 可爱的小动物教案反思篇五

## 设计思路

### 一：组织教学

1、听音乐、拍手、踏步进教室

2师生问好

### 二、导入新课：

1、去动物王国游览，视觉感受各种各样的可爱的动物，再说出你最喜欢什么动物。

2、见到一群绵羊，独不见放羊的孩子，她在找她丢失的羊，找到了没有，听歌就知道了。

### 三、讲授新课：

1、初听。

2、边读边讲解歌词。

3、找到歌曲中出现次数最多的一句。

4、再找到哪两句的唱法一样，第一次的用伸出一个手指表示。第二次用伸出两个手指表示。

5、用听唱法学习歌曲。谁先会唱哪一句，谁来当小老师。

6、师生互动对唱。

7、男女声互动对唱。

8、用打击乐器为歌曲伴奏。

9、继续在动物王国里游览，观看各种各样的动物。

10、既然同学们这么喜欢动物，那就为你喜欢的动物编首歌吧。分组讨论。

听音乐进教室，从无意注意往有意注意引导。

用在动物王国里游览做主线贯穿课堂始终。

用听辩的方法让学生自己区分句尾两个不同的音，并用手指来表示。

通过创编歌词，培养学生的创造意识，鼓励学生大胆想象，学会思考。

### 设计思路

11、用你编的歌词唱一唱

12、选一组歌词大家一起唱。

13、继续在动物王国里游览，观看动物图片。

14、老师带来一首很好听的乐曲，闭上眼睛听，看看里面有什么声音？

15、听后回答：

### 四、小结：

1、今天在动物王国里和谁一起玩的最多？在离开之前再来和小绵羊一起做游戏吧。

2、有机会我们再来动物王国里玩。今天就和小动物们说再见吧。（边听音乐边走出教室。）

对学生的想象给予肯定，树立学生的自信心。

初听时不做讲解，让学生一切感受都来自于听和自己的想象，通过问题的引导使学生深入理解乐曲。

教学过程要完整统一，紧扣本课动物的主题，并再一次巩固新知识。

## 可爱的小动物教案反思篇六

1、引导学生关注自己身边的动物，能比较准确地、传神的绘制出自己喜欢的动物的典型特征及神态，鼓励学生发挥想象，大胆表现，体验成功的乐趣。

2、引发学生对动物的兴趣和关爱，使学生感受人与动物、动物与大自然之间的密切关系，提高对艺术要素的感知和想象力。

探索用各种媒材自由创作动物的方法，提高对艺术要素的感知和想象力。

巧妙运用各种材料、手法表现有创意的“可爱的动物”。

1、动物录象、图片、图书、玩具、模型等

2、有关动物谜语

第一课时

教学内容：画画喜欢的小动物。

一、组织教学，做好课前准备。

猜一猜：

长长的鼻子，白胖的身体，

大大的身体，黑眼睛，

耳朵像扑扇，最爱吃的是竹子。

四肢像柱子。

我的脖子最最长，我还穿着花衣裳。

看一看：播放动物的录象，请学生描述自己喜欢的动物。

它长的什么样？

你能学学它的叫声吗？

你能学学它走路的样子吗？

说说发生在它身上的有趣的事情。

二、画一画：

教师出示一些典型的动物外形，帮助学生抓住动物的典型特征并能夸张的表现出来。

启发学生尝试多种绘画手法，如：毛笔、手指点画、拓印等。

适当的添加一些背景，运用一点遮挡关系。

三、鼓励学生画出有情节的画面。

小组之间可以先进行讨论，分工合作完成连环画，表现一个连续的情节。

展示交流：

鼓励学生大胆介绍自己的画。画连环画的小组可以分角色讲讲其中的故事。

课堂拓展：

将自己的作品与你的家人共同分享。

小组合作的作品可以留在学校留念。

反思：

电脑课件在本课中起到了关键的作用，通过课件，学生很快的分析了各个动物的特征并进行了概括，作业效果也很精美。

第二课时

教学内容：做做喜欢的小动物。

教学目标：

1、引导学生关注自己身边的动物，能比较准确地、传神的绘制出自己喜欢的动物的典型特征及神态，鼓励学生发挥想象，大胆表现，体验成功的乐趣。

2、引发学生对动物的兴趣和关爱，使学生感受人与动物、动物与大自然之间的密切关系，提高对艺术要素的'感知和想象力。

教学准备：

1、动物录象、图片、图书、玩具、模型等

2、有动物谜语

课型：绘画综合课

教学过程：

组织教学，做好课前准备。

看一看

教师出示一些用彩纸粘贴的动物，学生欣赏。

学生讨论用彩纸粘贴和画动物有什么不同？

说说你认为还可以怎样表现。

小结：画可以用点、线、面表现，做主要以块面的层层粘贴为主。

拼一拼、摆一摆

教师事先准备一些用彩纸剪好的动物的各个部分，请学生在实物投影上拼摆成完整的动物。

做一做

(1) 教师演示剪贴或用手撕一只动物，引导学生观察撕纸的手法。

(2) 在黑板上贴出一个大的动物的乐园，里面没有动物，创设一个动物们要到动物乐园做客的情境，热情鼓励学生的参与。

(1) 强调抓住动物的特征。

## 展示交流

(1) 学生将自己做的动物自由的贴到动物乐园里，随意欣赏别人的作品，鼓励他们谈出对他人或自己作品的感受。

(2) 引发学生对动物的关爱，进行爱护动物的思想教育，感受人与动物、动物与大自然之间的密切关系。

## 课堂拓展：

自己搜集关于动物的资料，进行课堂交流。

反思：其实做小动物孩子们在幼儿园里就学过了，但普遍存在的问题是做得太小，我只好让他们在纸上先来画一个统一大小的框，然后顶着框来画，这样大家画得才大起来。

## 可爱的小动物教案反思篇七

1、能够在老师的引导下理解儿歌，从而学习儿歌。

2、激发幼儿学习儿歌的兴趣。

1、篮子（装饰）动物图片，动物的食物图片、贴纸、双面胶。

2) 图片：小虫子、小鱼、青草、骨头，一一介绍并展示。

3) （教师敲门）啊！第一位小客人来了，我们一看是谁？

4) 夷！是小鸡呀，我们跟小鸡打个招呼吧！小鸡最喜欢吃什么？

5) 我们用美味的小虫子来招待它吧。（教师念儿歌）：小小鸡，叽叽叽，吃什么，吃小虫。请小鸡慢慢地享用美食。

6) (教师：喵喵喵) 夷！你们刚刚听到了什么声音？一看第二位小客人是谁？噢！是小猫呀，小猫来了，我们该用什么好吃的食物招待它呢？谁来帮帮我？我请一个小朋友上来找找。(小花猫，喵喵喵，吃什么，吃小鱼。)

6) 师：你们猜猜看，小青草应该招待哪个小动物呀？(幼儿自由说)

7) 出示小山羊。原来是小山羊呀！我们一起来招待小山羊好吗？(小山羊，咩咩咩，吃什么，吃青草。)

8) 还有一只小动物已经迫不及待要来我们班做客呢？你们看是谁？我们用好吃的骨头来招待小狗好不好？(小黄狗，汪汪汪，吃什么，吃骨头。)

1) 四位小客人都到齐了，万老师把刚才小朋友们招待小客人说的话，编成了一首好听的儿歌，我们一起来听听！（完整念遍儿歌）

2) 儿歌好听吗？请小朋友们跟着万老师一起来学一学，好不好？

1) 现在我请这边的小朋友，表演给这边的小朋友看，请这边的小朋友，站起来。

2) 你们这边的小朋友也来表演一遍，好不好！

3) 集体表演

1) 小动们说：宝贝班的小朋友都是有礼貌的小主人，下次还来我们班做客。小朋友们开不开心啊！那我们跟小动物们说，下次见！

## 可爱的小动物教案反思篇八

新《纲要》注重环境的作用，激发幼儿的问题意识，引导幼儿进行探索活动，促进幼儿主动，全面发展。孔子说：“知之者不如好知者，好之者不如乐之者”。兴趣是孩子最好的老师，是积极探索某种事物或进行某种活动的倾向，是发展智力的重要条件，是学习的动力，因此教师应用心观察幼儿的兴趣，大自然中的鲜艳色彩，万千姿态，动人声响，神奇变化，到处都有让幼儿陶醉其中，快乐学习的素材。教师应抓住一切有利时机激发幼儿的兴趣，让幼儿在积极主动的探究活动中体验探究的乐趣。

主题的引发：

秋天，我们组织孩子到“动物园”秋游，见到了很多孩子们喜欢的动物。回来后孩子们议论着自己秋游过程中的见闻，滔滔不绝地相互讲述着自己所知道的小动物。有的孩子说：“我家里养了一只黑色的八哥，会说话。”有的孩子说：“上次妈妈带我去杭州千岛湖玩，我去了猴岛，鹿岛，蛇岛等，见到了各种各样的动物。”有的孩子说：“厦门海洋公园里有海豚、海狮和海豹，它们会表演顶球，跳圈，可神奇了！”……孩子们对动物世界充满了好奇，有着说不完的话题。古灵精怪的小猴，温顺可爱的小白兔，憨态可掬的熊猫……在孩子的眼中都是非常的可爱，是他们童话世界中的人物，也是孩子们天真世界中的一部分，我们老师为何不抓住幼儿的兴趣点，借助主题活动带领幼儿一起探索动物的生活习性，一同去感知动物世界的千姿百态。

活动的实施：

活动一：小小搜集员

活动意图：

环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用，有效地促进幼儿智力的发展。动物是幼儿生活十分熟悉，接触频繁的事物，种类十分丰富，易于搜集和观察，我便有意识地发动孩子们来做“搜集员”，通过多方面途径收集有关“动物”的资料，师幼共同创设环境，引发幼儿对活动的兴趣，促进孩子对动物世界的认识。

观察与推进：

茜虹：“这本书是我妈妈给我买的，里面有许多我喜爱的动物。”玉馨：“老师，这是我和家里小狗一起拍的照片，看它多乖巧呀。”小唱：“这是我养的小乌龟，我把它带到幼儿园来。”铭锷：“这是我家电脑上寻找到的动物图片。”思睿：“爷爷买的小白兔，它的毛就像棉花一样，软软的。”茜虹：“我来摸摸，嘿！真的像棉花，摸上去毛茸茸的，真舒服！”铭锷：“你抓的这只是螳螂，他不是动物，是昆虫。”王锐：“不对，昆虫也是动物，老师，你能告诉我，昆虫是动物吗？”黄晟：“我家有一本很大很大的书，里面都是动物资料，不然，我晚上回家帮你查一查。”第二天，黄晟真的把他的动物书拿来了，他们两个一起仔细的查了起来，不一会儿他们找到了答案，知道动物包括昆虫，昆虫是动物的一种，紧接着，这个小秘密传开了，孩子们的脸上都洋溢着笑容。

在幼儿、教师、家长的共同参与收集下，资料越来越丰富了，在整个活动中，孩子们的兴趣都很高，对收集过程中产生的问题也有较浓厚的探索兴趣。你瞧，教室的墙壁上到处是动物的图片，有网上下载的，有图书，图片上剪下的，也有小朋友和家长画的。展示台、橱窗上摆了各种各样可爱的动物玩具：小狗、小熊、小鸭、小鸡，企鹅，长臂猴、大象、老虎、狮子、鸵鸟等。自然角饲养了小白兔、乌龟、金鱼、小狗、鹦鹉等，一时间，整个活动室俨然成了一座动物乐园，孩子们置身于“动物王国”中，大家一起观察，一起发现，并尽情地交流自己的感受。

活动反思：

孩子们已有一定的探索欲望，这对小班幼儿来讲已经很不容易了，在探索过程中，虽然生活经验不是很丰富，但他们能通过自己的探索，去发现问题，寻求答案，并且富有想象力，这是一个良好的开端。此外，在师幼的共同参与下，创设出“会说话的”的环境为活动的进一步开展提供了良好的平台，幼儿参与活动的积极性更高了，探究动物的兴趣更浓厚了。

活动二：我喜欢的小动物

活动意图：

提供条件，让幼儿与小鸡、小兔、小鸟、小鱼等小动物接触。鼓励幼儿与身边熟悉的小动物（如小狗、小猫、小白兔）一起玩耍，培养幼儿亲近小动物、热爱小动物的情感。请有饲养经验的饲养员或家长来园向幼儿介绍饲养小动物的经验，让幼儿知道人们是怎么关心、饲养小动物的，了解饲养小动物的有关常识。鼓励幼儿在班级的自然角或幼儿的饲养区饲养小动物，如：在自然角里养金鱼、小蝌蚪、小乌龟、蜗牛、蚕等，提醒幼儿按时给小动物喂食。启发幼儿注意观察小动物的变化，小动物的外形特征、活动特点，并大胆与教师、同伴交流分享。

观察与推进：

老师：“小朋友，请你想一想，说一说，你最喜欢什么小动物？”让小朋友自由讨论后说出自己的喜好。

黄震：“我最喜欢老虎，因为它很威武！”欣怡：“我最喜欢小白兔，因为它很可爱。”疏豫：“我最喜欢小花猫，因为它会抓老鼠。”贝宁：“我喜欢小狗，因为她会看家。”老师请出小动物或拿动物图片让幼儿观察，引导幼儿观察了

解有关动物的基本特征。

教学反思：

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

## 可爱的小动物教案反思篇九

活动目标：

1. 能围绕某个动物大胆想象，创编何绘画故事情节2. 能与同伴合作、协商，完成动物故事书的制作。

重点难点：幼儿能围绕某个动物大胆想象，与同伴共同合作创编绘画故事情节。

活动准备：

1. 每组提供小鸟、小兔、小鸭、小猪、小牛等动物形象个一个。

2. 纸张、油画棒、剪刀、糨糊每组一份。

活动过程：

一、看图说话提供一两幅有关小动物的图片，让幼儿学习创编故事，并写上页码。

二、制作故事书。

1. 了解如何围绕一个动物想象，创编故事。

2. 知道创编、添画的过程（鼓励幼儿分工合作）。

3. 与同伴合作画故事情节。

4. 给自己的故事书编页码。

三、在集体中展示、交流故事书。

鼓励幼儿推荐自己小组的故事书，大胆讲述故事内容。

延伸：

1. 教师可提供一些材料供幼儿继续创编、制作、讲述故事。

2. 鼓励幼儿在语言区继续阅读、讲述同伴制作的动物故事书。

教后反思：

一开始活动时，孩子们不太愿意上来创编故事。后来，请孩子们自己说说自己喜欢的故事，再来进行访编，这才引起活动兴趣。在创编过程中，有的孩子添画地较有创意，其中有的孩子画了动物车，因为现在的动物怕人类伤害它们，不愿接近人类，所以孩子们通过画动物车让动物更友好地接近人类。还有很多孩子喜欢模仿同伴的思想进行添画，没有自己的思想看来以后可以多一些这样创编的活动。

## 可爱的小动物教案反思篇十

一、主题目标：

1、喜爱动物，学习有目的地观察和比较各种动物的特征和习性。

2、有初步的保护自然和爱护动物的意识。

二、设计意图：

幼儿园素质教育活动组织幼儿去上海动物园，孩子们玩得很尽兴。回园后，动物成了大家平时谈论最多的话题。讨论也带来了许多孩子们发现的问题。如：为什么猩猩长得和人很像？为什么长颈鹿的脖子会那么长？大象跑步快吗？……于是我们组织了“我喜欢的动物”这个活动，让孩子去探索自己喜欢的动物，再介绍给大家，吸引其他的幼儿也喜欢自己的动物。让孩子知道每一个动物都非常可爱，我们要爱护所有的动物。

主题探索中有“你问我答”的活动，让孩子自己提问题，让知道答案的幼儿帮助解决问题，充分利用生生互动，使个别孩子本身的经验成为所有孩子的经验，在活动中孩子也体会到了成功的快乐，树立了自信心，还自发带来了有关动物的照片、图片、碟片、文字介绍等，共同布置在教室的墙面上。

本次活动是教师预设的一个活动，我们中班小朋友对图形认识感兴趣，有几个小朋友还尝试用图形贴动物，我就设想让幼儿了解动物的主要特征上，通过图形粘贴成动物，一方面发挥幼儿的想象力，另一方面结合数的内容让孩子自己来讨论图形的种类与数量，并初步学习对图形的统计。

### 三、活动目标：

- 1、在变戏法的游戏活动中，幼儿尝试用图形拼贴各种常见的动物，并初步学习统计图形的数量。
- 2、幼儿进一步感受、表现动物的外貌特征。