

高三地理教学工作年度总结(大全5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高三地理教学工作年度总结篇一

高三年级工作总结

苏小军

一、工作思路明确

1. 心中有标：以制定的奋斗目标为依据，强化目标意识。
2. 目中有人：以尖子生、专业生和问题生为重点关注对象，强化盯人意识。
3. 侧重基础：以基础过关为抓手，立足基础题，面向全体学生。
4. 确保优生：狠抓尖子生和专业生的辅导，力争有一个上线一个。
5. 重在落实：脚踏实地，扎实工作，落到实处。

二、团结协作，无私奉献，有一个上下一心、凝聚力强的集体

1. 全体教师爱岗敬业，乐于奉献，年级领导勤奋工作率先垂范；

2. 有的教师带病上课，坚持工作，典型代表：邵升杰等四位同志；
3. 有的教师超工作量，典型代表：李刚锋老师每周16节课；
4. 绝大多数教师食宿在校，以校为家，典型代表：李轩；
5. 克难奋进，永不言弃。

三、强烈的忧患意识，永不言败的旺盛斗志是本届高三的法宝。

2. 班主任任劳任怨，全体教师全身心投入到教育、教学工作中。

四、统筹规划，科学备考，狠抓落实

1. 及早制定复课计划

在暑期就制定好复课计划，按照计划稳步推进复课。

2. 抓好两个群体——班主任和备课组长

全学期召开备课组会15次，备课组内相互研讨，及时解决复课中存在的问题。除学校安排的周五政治学习外，召开班主任会8次，就学生纪律、卫生等问题进行专题布置。

3. 科学备考，精选试题

物理、化学、生物备课组开学来分别组织单元测试7次、7次、3次。科任教师根据复习进度，结合学生实际情况精心组织试题及时检测复习内容。其他教师也根据班级情况组织了检测活动。

五、加强管理，严明纪律，为复课工作有序进行提供有力保障
年级管理：

1. 以身作则，率先垂范，科学分工，明确职责；
3. 通过备课组内听、评课，以老带新，促进年轻教师成长；
4. 高考报名、体检等各项工作有序进行。

教师方面：

1. 严肃工作纪律，做好教学常规管理；

(1) 在校区领导查坐班的基础上，年级每周不定期检查坐班4次，并对班主任提出要求每天早上6:50签到进班督促学生早早读。

(2) 检查、督促各备课组复习计划的落实情况

(3) 注重教学各个环节督查

2. 树立目标，与每个班主任签订高考目标责任书；
3. 加强校际交流，及时获取高考资讯；

学校互通有无，为我校复课提供最新信息。

学生方面：

1. 营造备考气氛，树立竞争意识；

利用周一升旗，进行高三复课动员；每班办一期高考主题的黑板报；为每班制作高考励志标语。

2. 抓好学生学习习惯养成教育，促使学生适应高三节奏；

要求班主任勤加要求，对于每天早上6:50到校及晚自习延时进行反复要求，保障学生学习时间。

3. 培优补短工作有序开展，以考代练促进成绩提高；
4. 关注学生思想动态，保障学生身心健康；
5. 严明考试纪律，形成良好考风。

五、存在的问题

- 1、教学中还有老师只管讲课不管纪律、只顾完成任务不顾学生效果、只求到位不求实效等现象。
- 2、对学生的到位和安全不够重视，进教室就上课上完课就走。
- 3、对目标学生的教育教学力度不够，致使部分目标学生学习积极性不高、自信心不够。

20xx届高三年级组

20xx年1月22日

高三地理教学工作年度总结篇二

本学期即将结束，期间我按照教学计划，认真备课、上课、听课、评课，及时批改试卷、讲评试卷，做好课后辅导工作，已经如期地完成了教学任务。为了以后能在工作中扬长避短，取得更好的成绩，我具体从以下几方面总结：

一、从基础抓起，重视能力的培养，强化学生学习的规范性。

- 1、指导学生养成科学的做题习惯。
- 2、指导学生及时总结，形成知识结构，归纳出概念规律之间的区别和联系。

3、要指导学生不仅记住定理、定律的内容和公式还要让学生记住典型的解题方法，似是而非、似非而是的例子，特殊有用的二次结论，甚至三次结论，这样可以提高选择题的速度，及大题的解题速度。

4、指导学生跳出题海，更有效地复习。我个人认为跳出题海最有效的办法，就是做完一道题后，进行讨论，不断变化物理模型，物理情景，把运动模型重新组合，求解角度进行变化。

5、加强对尖子生学习方法的指导，对能力相对较弱学生基础知识，基本方法的辅导。

二、重视情感教育。

良好的情感教育，情感交流也是搞好高三复习工作重要一环。

1、用自己渊博知识，独特的方法，及个人魅力感染学生，让学生佩服你，甚至使学生倾倒，这样才能做到亲其师信其道，让学生特殊爱学。

2、通过情感交流营造一个民主和谐的课堂气氛，这样可以充分调动学生的积极性。另外学生很辛劳，有时很疲劳，对学生在课堂上打磕睡要给与理解，不要动辄就批评，采用各种办法调节课堂气氛，缓解学生的疲劳，尽可能让学生感觉轻松愉快。

3、正确对待学生犯的错误，尤其是学生回答问题时，学生说错是正常现象，是宝贵信息，只有知道学生怎样错的，才能正确下药方。所以课堂上要鼓励学生大胆回答问题，提出问题，和同学及教师辩论问题。

4、重视辩证唯物主义的教育，使学生形成正确的人生观、世界观。

三、加强学习，不断提高自己的业务水平。

积极参与科组教研活动。每周四下午科组活动时间，积极和同组教师开展学科教学研讨，坚持听课，参与教师研究课评课活动。

高三地理教学工作年度总结篇三

这一年的主要目标是为高考，主要工作是复习工作。在分析校情和学情的基础上，如何创新教育教学模式，实现学生高考和个人成长双丰收！

一、学校、学生基本情况

1. 学习时间。学校从高一直至高三都是没有晚自习的，实行完全走读制。高三暑期也未补课，今次开学以来有可能根据学生的要求，周六开辅导课。学生目前是从7:20-18:05在校学习，其他时间段在路上、家中学习和休息。在校时间短，在家学习能否得到保障未知。

2. 学生基础。就学业水平测试而言，文理科重点班的地理平均分为41分(满分50分)，普通班平均分39分。由于学测难度相对较低，并不能很好地反映学情。本届学生高二时，花了近一个半月复习区域地理的地球、地图与世界气候，二个半月学测复习。暑期布置学生自己依据地图册和区域地理书复习世界地理部分，本学期开学即测试，及格2人。学生对已学的必修1、2、3基本遗忘殆尽。一个侧面说明，学生对基础知识掌握的较差、学生自主学习能力差。

二、可实现的目标

针对学生基础及其理解、接受能力，应以基础、主干知识教学为主。

(1)文化生，小部分文化课考生高考分数目标为60分，大部分考生为50分。文化课考生留在学校的大约90多人，含部分体育生。可以进行较精细的复习，具体可分成一、二、三轮。

(2)艺术生，地理高考分数目标为55-65分。艺体生中美术生和部分音乐生，基本上从9-12月都在专业课集训时间。主要复习时间应在2、3、4、5月，时间特别紧，数学、外语等学科得分又难，因此文综目标160-180分，地理分数应在65分左右。本学期在1月份才涉及艺术生回校组班开课的问题，当提前做好一轮复习预案。

三、文化生复习的主要内容与检测

文化生因全程在校学习，时间相对比较充裕，因此从第一学期就开始规划。又因没有自习，需做好家校共育工作。教学中第一轮依托《世纪金榜高中全程复习方略》，以“课程”视角取舍、整合，做好教学；第二轮计划依托《曲一线-三年高考、两年模拟》；第三轮计划以主干、基础知识再梳理，《九年课标卷高考题》训练研究以及答题指导为主。

高三地理教学工作年度总结篇四

转眼间，一学期的工作已接近尾声。回顾这学期的教学工作，心中有许多感慨，既有喜，又有忧，但在紧张的忙碌中，忧的成分要大些，毕竟是第一年带高三上课，不论从知识上还是从心理上，我都感到了无形的压力。尽管如此，一学期的教学实践让我受益匪浅，现将本学期的教学工作作一总结，以便总结经验，找出差距，使自己的教学更上新台阶。

为了把课备的更全面，每节课我都要查阅大量的资料，教参上的，备课系统上的，以及英特网上的，从而选择出理想的教案。有了充分的准备，在课堂上我才能充满自信，做到深入浅出，游刃有余。

每一次步入课堂，就都以自身饱满的情绪去感染了全体同学，使学生们也能以饱满的、高涨的情绪来参与我每一节课的教学，然后抓紧学生精力最集中的时间和学生一起把本课的知识重点学完，并把难点剖析清楚。据《中学生心理学》了解和实践证明，中学生在注意力高度集中20多分钟之后精力开始涣散，课堂秩序有些不稳定了，这时就要用一些小幽默或地理小故事或开个玩笑改变一下课堂气氛，待学生把精力又集中时，及时把重点、难点巩固，至于简单易懂的知识，我一般鼓励学生读书找出，然后请学生讲解。这样学生积极性提高了，效果也不错。在处理一些空间性强、理论性强、区域性强或综合性强的知识点时，我多次利用多媒体技术突破地理教学难点，注重多媒体技术与地理教学的整合，提高课堂教学效率。

每上完一节课，总有一种如释重负的感觉。即使某节课学生在学习上有不良反应时，我课后一定进行认真分析，找出影响学生学习的根本原因，然后把这一特殊情况写在教后记中，在下节课的复习中及时弥补，这样才能真正做到重点突出，难点突破，有针对性的教学。同时，我不断地探索、反思自己的教学风格，教学方法、板书设计、语言组织等细节，以期增加学生兴趣，提高教学效率。

认真对待每次练习，发现问题及时给学生反馈。这样不断发现问题，又不断反馈给学生改正，使得教学过程逐渐步入一个良性循环的轨道。

我经常利用课间和午休时间进行辅导。但是，由于不想太多占用学生的时间，使得辅导的涉及面不广，因此仍有部分学生未能有所进步。

通过新课程改革的通识培训，不断提高对地理新课标的认识，并通过学习经常反思分析新课程改革的感受和心得，不断地推动自身思想观念转变，与课改零距离*近，从而提高适应新课标的的能力。

同时，我还积极参加校内外教研活动，虚心向老教师求教，不断完善自己的从事技能，提高自身的教学水平。

短短一个学期的教学实践让我收获颇多，教学水平有了很大提高，但也存在一些不足有待改进，比如：教学重点难点的把握不是很到位；课堂教学过程中还应进一步加强对学生的关注面和度等。在新课程改革思想的指导下，我将在下一阶段的教学过程中面向全体学生，关注每一个学生的进步与成长，并在电教多媒体与地理科教学的融合上再学习，再作探索。

共2页，当前第1页12

高三地理教学工作年度总结篇五

一、认真做好工作规划

具体工作：

1、第一周内制订各级各类计划，分别有：

a□陈主任和两位级长制订年级教学工作计划，特别是制订大致的教学工作目标，明确任务，落实导师制。规划好月考的时间、内容和形式，协调各科进度计划。

b□教师制订学期教学工作计划，班主任制订本班工作计划，备课组制订教学进度计划。

c□由班主任引导学生制订学习计划，调整心态，迎接“努力、成就、快乐”高三的到来。

d□召开家长会，知会学校工作安排，加强家校协作，增强学生学习的内驱力。

e□确定辅导课的安排，计划每周六进行一天的辅导，周日休

息。

2、统计学生资料，检查在校学生情况，落实在外校和因各种原因在家的学生名单，核对学生名单并录入相关信息，对学生情况进行归类，设计好答题卡机，为以后的阅卷作准备。

3、每次月考后召开综合科备课组长协调会议。各备课组长就存在的问题、如何合作等方面进行探讨，对教学管理上不合理的情况进行调整。

4、每次月考前两周进行考试动员，督促学生做好备考，以考促教，以教备考。第十二周预期学生会有疲惫情况，特别安排一节学情分析和克服疲劳的级会，由黄陈晓等心理老师举办讲座，帮助学生克服复习的疲惫状态。

5、参加校运会和校园文化艺术节的活动，激发学生的学生激情。我校高三级历来不参加这两项活动，怕影响学习，本届毕业班计划突破这一传统看法，力争做到以艺术活动促手脑灵动，以运动促健康和活力，让各类活动成为高三学习效果的助推剂。

二、本学期的主要工作

年级安排：

1、搞好两次“月考”安排和惠州考，配合上级部门搞好区内分科调研考试及xx市统一调研考试。两次月考成绩主要由备课组长进行分析，而惠州考则由年级进行统一分析并划线，通过成绩分析明确自己的水平及工作定位。

2、整理上学期各学科学分，做好原高一、二学生的学分认定工作，及时归档并及时公布。

3、第三周、第十七周和第十九周三次到广州看望艺术班学生。

第20周周二下午到广州020画室对艺术生进行术科高考前的心理安抚工作。

5、第十二周召开中段考家长会，把学生半个学期以来的学习情况进行了汇报，指出学生群体和个人所存在的问题，引导其努力的方向，加强了家校间的联系。

6、搞好高考考生身份验证，严防高考移民现象。于第十四周全级收集学生的身份证和户口本，以班主任为主核查学生的身份情况，特别是做好两类在高三阶段迁入xx省的学生的身份验证：一是由外省迁到外市，但在我市就读的学生；二是由外省迁到我市的学生。通过验证，有效防止了高考移民，保证了学生顺利参加高考。

7、组织高考报名工作。根据学生身份情况的核实结果，依据教育局安排，对各类学生进行了编高考考号和照相工作，统一组织全级同学进行了网上高考报名。

8、负责做好空军招飞报名工作和民航招飞工作，高三级共有18人参加空军招飞

报名，到华南农业大学参加空军招飞的体检，结果有邱冠荣、刘永强和黄金辉三位同学体检合格。民航招飞工作方面共有17人参加体检，1月14日由王宝波老师带队到仲元参加体检工作，结果有梁国浩、黎永学、陈国毅、林嘉宝和邵锦雄等5位同学通过了体检。

9、组织35位学生参加1月31日进行的xx市语、数、英学业水平测试。

10、为促进尖子生的成长，12月26日~27日，由王宝波老师组织部分学科教师和班主任代表以及1班、15班部分优秀学生代表共21人，到五华水寨中学学习，通过交流活动，拓展了学生的眼界，认识了自己的不足和努力方向。

11、为帮助学生正确认识综合学科的学习，纠正学习习惯和理解误区，第十八周周二下午分文、理科由赵秀荣和朱建明老师主持召开了文理综合备考策略的讲座。

配合工作

12、第3周配合学校中心组做好调研工作并听取了中心组的意见。

13、第5周配合学校教导处规划研究性学习，每个备课组都参与研究性学习，并集中4周时间进行学习方法的研讨，对不同层次的学生进行教育。

14、配合区教研室两次来我校高三年级教学调研，共同把关高三级教学工作，共同研究如何定位今年的综合科考试。

15、落实、分解各年级各班各学年各科组教师的工作目标，配合学校“教分制”管理工作的开展。

16、督促年级教师全员参加xx区和xx市的教研活动。

17、互教通平台使用培训和教学白板的使用。

18、协助学校总务处组织了三次消防演习和两次消防讲座。

三、本学期年级工作的反思

在陈主任的带领下，本学期在各个方面的工作都基本能够达到学校要求和年级规划，虽然中途换了级长，但有刘文海主任、梁日娣级长的热心帮助下，各项工作仍能保持连续性并不断向前拓展，年级管理工作的配合做得非常好，教师间的协作良好，学生学习稳步推进，整个高三呈现出良好的发展势头。在教学安排的各个环节进展良好的情况下，导师制的制度性安排做得好但执行的情况缺乏有效管理，而教师也由

于教学工作的繁杂导致落实力度不足，或许这是下个学期我们应该努力做好做足的一件事情。