

科学动物运动会教学反思(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

科学动物运动会教学反思篇一

活动目标

- 1、了解动物出生的基本方式--胎生、卵生，有探索动物出生的兴趣。
- 2、能分辨常见动物的出生方式，会进行正确的分类。
- 3、对动物感兴趣，乐意关爱动物，有继续探索动物出生的兴趣。
- 4、发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。
- 5、通过实际操作，培养幼儿的动手操作能力。

活动准备

- 1、课件-动物怎样繁殖后代
- 2、动物妈妈和动物宝宝图片若干。
- 3、课件-小鸡是怎样出生的

活动过程

- 一、音乐游戏：动物宝宝找妈妈，了解胎生动物的特点。

1、听音乐，模仿动物。

(2)听!他们来了，幼儿猜测它们是什么小动物，它的妈妈在哪里呢?我们一起找妈妈。

(3)依次播放小猫走、小兔跳、小马跑音乐，幼儿模仿，在背景图中，找到猫妈妈、兔妈妈和马妈妈。

2、通过找妈妈，初步感知宝宝与妈妈在外形上的相似性。

(1)教师：动物宝宝和它的妈妈长得怎么样?它们长的很相像，就是大小不一样。

(2)观看熊猫是怎样出生的。

教师：熊猫是

怎么出生的?熊猫出生的时候，和妈妈长的怎么样呀?

这种生宝宝的方式叫胎生。

二、观看课件，了解卵生动物的特点。

1、课件演示

(1)教师：我们再来看看小鸡是怎样出生的?

教师：小鸡出生的时候，是什么呀?(鸡蛋)之后怎么变成小鸡的?

(2)师幼共同观看小鸡的出生过程

鸡妈妈一开始生出的是什么呀?

后来小鸡又是从哪里出来的?

你还能想出哪些动物也是这样出生的呢？

(3)教师总结：像这种吸收卵里面的营养，出生后经过孵化，才发育完全，这种出生方式叫做卵生。

2、比较小马和小鸡的出生图，初步感知其中的区别

三、幼儿小组合作，感知判断。

1、幼儿操作，判断哪些是卵生动物哪些是胎生动物。

教师：今天，老师带来了许多动物宝宝，请小朋友来判断一下，谁是卵生宝宝，谁是胎生宝宝。

2、幼儿操作，教师巡回指导。

四、评价

教师：这次活动我们学了许多知识，知道动物的两种生殖方式，胎生动物和卵生动物，

还有很多动物不属于这两种生殖方式，小朋友课后和爸爸妈妈一起找找这些动物的资料。

活动反思：

整个活动中幼儿都充满了热情与好奇。孩子们从发现问题解决问题，始终在轻松愉快的氛围中学习，在主动的学习中探索，在自由的探索中发现，使幼儿不仅知道动物的出生方式，还知道了它们的成长过程。在游戏环节孩子们通过操作在玩中学，操作中验证。与幼儿互动将幼儿的经验提升。

科学动物运动会教学反思篇二

《动物气象台》是一篇讲述小动物们预报天气的故事，故事中以小朋友们去公园的路上偶遇到小动物们表现出的一系列预报天气的特殊信息，能够萌发幼儿好奇心，引发幼儿探索动物与气象变化的奥秘。

设计思路(结合《纲要》)

1. 对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲

2. 能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果

活动目标认知目标了解小花蛇、蜻蜓等动物在下雨前的特殊表现，知道动物是怎样预报天气的。

动作技能目标能够根据动物的特殊表现来推断并预报天气。

情感态度目标激发幼儿的好奇心，提高其探索天气奥秘的兴趣，萌发幼儿爱科学的情感

充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

通过实际操作，培养幼儿的动手操作能力。

活动重难点

重点：激发幼儿的好奇心，引导幼儿去了解动物与气象变化之间的关系、奥秘。

难点：能运用新学的知识判断天气变化

物质准备1. 《动物气象台》的ppt课件。

2. 《动物气象台》情境图及小花蛇、蜻蜓、蝴蝶、蝉、小猴图片。

经验准备幼儿了解到天气预报对生活的影响

活动方法多媒体演示法、提问法、模仿体验法

活动过程

活动环节教师活动幼儿活动设计意图

开始部分1：谈话导入。

老师呀原本计划明天想带小朋友们去人民公园玩，可是呀最近总是下雨，老师可发愁了，不知道明天该不该带小朋友去人民公园，有没有小朋友可以告诉老师，老师应该通过什么方式才能知道明天的天气呢?(电视、天气预报)对呀!老师怎么没有想到可以看天气预报呀!在我们日常生活中，其实就是通过天气预报来得知天气的。

2:我们赶紧打开电视看看吧

哇!小朋友们看，明天是什么天气啊

1： 幼儿思考得知天气的方式(看电视、听广播、看天气预报)

基本部分1:模拟外出游玩情境并介绍小猴子朋友

2： 沿途分别遇到小花蛇、蜻蜓、蝴蝶、蝉儿等气象播报员，使幼儿了解动物会预报天气

3： 总结所遇到的动物气象员，并分别用肢体语言模仿动物的表现

2： 运用已有经验回答其它动物们在天气变化前的表现

3： 运用肢体动作语言模仿小动物预报天气引导幼儿学习一些根据动物的特殊表现来推断，预报天气的本领，使幼儿懂得

一些气象变化和动物习性变化之间的关系。

结束部分和动物气象员们学习《天气歌》

蚂蚁搬家蛇过道，大雨顷刻就来到。

蜻蜓蝴蝶草中藏，大雨马上来报道。

板书设计《动物气象台》中班科学

动物挂图以及情境图(花、小草、大树、凉亭)

活动反思

科学动物运动会教学反思篇三

能与同伴交流自己对动物嘴巴的认识，了解一些动物嘴巴的明显外形特征和特殊用途，感知动物的多样性。2. 有进一步了解动物的兴趣和好奇心。

幼儿园中班科学公开课教案《动物的嘴巴》

活动目标：

1. 能与同伴交流自己对动物嘴巴的认识，了解一些动物嘴巴的明显外形特征和特殊用途，感知动物的多样性。
2. 有进一步了解动物的兴趣和好奇心。
3. 发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。
4. 在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

活动准备：

1. 收集各种有不同特征的动物(如鸛鹬、啄木鸟、蜜蜂、河马、蜗牛、兔子、食蚁兽等)嘴巴图片若干。

2. 视频: 《救救苹果树》、《鸛鹬捉鱼》、《蜜蜂采蜜》。

活动过程:

(一)教师讲述故事《救救苹果树》，引起幼儿对动物嘴巴的谈论兴趣。

1. 出示啄木鸟捉树虫的视频，讲述故事。

2. 教师有感情地讲述故事后提问：是谁救了苹果树，为什么啄木鸟能救苹果树？

(二)了解动物嘴巴的外形与其生活习性之间的关系。

1. 教师：啄木鸟长着一张什么样的嘴巴？这样的嘴巴有什么特殊的本领？

2. 教师：你还知道哪些动物的嘴巴有特殊的本领？它们的嘴巴是什么样的？

(三)观察图片或视频，引导幼儿了解其他动物嘴巴的神奇用途世界的的神奇，感知动物的多样性。

2. 教师：你还知道哪些动物也有一张奇怪的嘴？它们的嘴巴是什么样的？(学习用词汇描述)

3. 教师：我们还能来模仿小动物的嘴巴呢。(请幼儿用动作模仿动物的嘴巴)

(四)欣赏动物嘴巴的多样性。

活动延伸:

在日常生活中，让幼儿观看《动物世界》的录像，引导幼儿继续关注动物的嘴巴，满足幼儿对动物的观察兴趣。

教学反思

《动物的嘴巴》是针对幼儿的年龄和认知特点，通过游戏让幼儿主动参与了解一些小动物嘴巴特征，从而萌发爱护小动物、爱护大自然——小动物的家的情感。因此，针对这一活动意图，我充当好活动的引导者，让幼儿轻松积极地参与到活动中去。小动物是幼儿很感兴趣的，他们也是满怀新奇。整个活动，幼儿始终处于轻松、愉快、自然的氛围中，特别是游戏活动将幼儿所观察到的动物的特征说出来，增加了幼儿的活动兴趣，有利于增进幼儿热爱动物的情感，寓教于乐，符合幼儿学习的特点，取得了好的活动效果。

科学动物运动会教学反思篇四

1. 在动物运动会的童话情境中能大胆表达自己的所见、所闻、所想
2. 遇到折困难不气馁，体验共同学习的乐趣
3. 引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力
4. 过多媒体教学，初步理解故事内容，记住故事的主要情节

【活动准备】

《动物运动会》的课件

【活动建议】

1. 谈话激趣

教师出示课件：五彩缤纷的背景中央，大王露出幸福的笑脸。

师：小朋友你们看这是谁？对！是大王，今天大王过生日，大王想过一个有意义的生日。小动物们为它举办个生日运动会，大王也邀请我们小朋友去观看运动会，我们一起去吧。

2. 讲述精彩的开幕

(1) 观看开幕式：听，什么声音？这个声音在哪里听过？（播放音乐，不出示动物开幕式）原来是开幕式的音乐。

(2) 看图说一说，学一学。

师（播放开幕式动物）：那我们来看着谁来到了开幕式？

请小朋友连贯讲述开幕式，吹着喇叭来了，鳄鱼敲着鼓来了，蝴蝶跳着舞来了，大熊拉大提琴，老虎吹萨卡斯。让小朋友学一学吹喇叭，鳄鱼敲鼓，蝴蝶跳舞。

3. 讲述热闹的入场

师（放动物进场式）：小朋友们学的真像！开幕式结束了，运动员们进场了。看看来了哪些运动员。

让那个幼儿能用连贯的话说出来用“有...有...有...还有”小朋友如果说完整，可以让其他小朋友帮忙补充。

4. 赛前猜想

鼓励幼儿运用已有经验，猜想小动物可能参加的比赛项目。

师：小朋友们把所有的运动员都说出来了，大王告诉我这次比赛总共有跑步、游泳、捉虫、飞行4个比赛项目，这些小动物可能会加什么比赛呢？他们会和谁比赛什么项目，我们来猜猜。（完整的说一说什么小动物会参加什么比赛，为什么？）

5. 听广播学播音

师：运动员们都来齐了！播音员要播报比赛通知了，我们仔细听一听播报员说了什么？师：我们再来听一通，比比谁听得清楚（培养幼儿的倾听能力）

师：播音员又播报通知了，这一次，她讲了些什么呢？

6、观看比赛，现场讲述

师：比赛马上就要开始了用我们去草地上看看有什么比赛。

(1) 观看比赛一：小兔和小狗进行赛跑比赛

师：你们看到了谁和谁？它们参加什么比赛？比赛开始了，我们为它们加油。结果怎样呢？我们来看看谁得第一名。我们用掌声来祝贺它，（支持小兔子赢的手抱臂，支持小狗赢的手放在腿上，为他们加油）

(2) 观看比赛二：三只小海豚进行游泳比赛

师：跑步比要结束了，那我们去河边看比赛吧，运动员是谁？是一号、二号、三号海豚。它们参加什么比赛？比谁先游到哪里？预备——开始！结果怎样？谁得第一名？我们来夸夸它，（支持一号海豚的叉腰，支持二号海的手放肩上，支持三号海豚的手抱头）

(3) 观看比赛三：青蛙和蜥蜴进行捉虫比赛

师：游泳也比要结束了，接下来我们一起去山坡上着着那里在举办什么比赛。这是谁和谁，参加什么比赛？比赛开始了，它们是怎样捉虫的？让我们一起来祝贺捉虫冠军，（10秒倒计时）

(4) 观看比赛四：小灰鸟和小绿鸟进行飞行比赛

师：今天的最后一场比赛也要开始了，我们赶快去树林看一

看，谁和谁比，比什么？结果怎样？我们用掌声祝贺他（自己想动作表示支持的小鸟）

师：比赛真激烈！你最喜欢什么比赛？说说为什么？谁愿意讲给大家听听？

师：其实运动会的比赛项目还有很多呢，你还知道哪些？哪些动物会参加。说说为什么？

7. 颁奖

师：所有的比赛项目都结束了，颁奖仪式要开始了，请我们冠军小动物进场，（跑步冠军小狗等等）大王给得到冠军的小动物带上闪亮亮的皇冠，你们猜它会对得到冠军的小动物说什么呢？让我们用掌声恭喜他们（不要骄傲，勤加练习，继续保持）可是没有得到冠军的小动物非常伤心难过，我们小朋友要怎么样来安慰他们呢（不要气馁，勤加练习，以后会得到冠军的）

教师总结：小朋友说的很好，我们也要像我们小朋友自己说的一样，得到冠军不骄傲，要继续保持，而遇到挫折困难不能气馁，继续努力，一定会取得冠军的。

8. 生日晚会

同唱生日歌为大王庆祝生日

师：大王过了一个有意义的生日，那我们也来唱一首生日歌作为礼物送给它吧。

科学动物运动会教学反思篇五

活动目标

- 1、知道夏天降温的常用方法。
- 2、了解部分动物避暑的方法。
- 3、体验模仿动物避暑的乐趣。
- 4、学会积累，记录不同的探索方法，知道解决问题的方法有很多种。
- 5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

活动准备

- 1、太阳头饰一个、
- 2、有关动物避暑方法的多媒体课件。
- 3、《谁跟小羚羊去避暑》故事录音

活动过程

一、播放夏天的音乐,带领幼儿进入课堂气氛。

二、谈话导入。

1、引导语：小朋友夏天是不是很热啊?谁能想个办法让我们凉快一些，降降温呢?

(可以扇扇子、开空调、开电风扇、吃西瓜……)

让我们一起去看看它们在过夏天的时候是怎么避暑降温的。

三、观看课件、倾听故事，了解动物避暑的好方法。

1、了解狗是怎样避暑降温的。

教师模仿狗的叫声，提问：这是哪个小动物？谁知道狗是怎么避暑降温的呢？

2、引导幼儿看课件，了解狗怎么避暑降温的。

小结：狗在夏天的时候通过伸出舌头散发身体的热量来避暑降温的。

启发幼儿模仿狗避

暑降温的样子。

3、了解是怎样避暑降温的？

引导语：耳朵像蒲扇，身子像小山，鼻子长又长，帮人把活干。

这是什么动物？谁知道是怎么避暑降温的？

引导幼儿看课件，了解是怎么避暑降温的。

小结：是将沙子或牧草甩到背上避暑降温的。

启发幼儿模仿避暑降温的样子。

4、了解兔子是怎样避暑降温的。

引导语：耳朵竖起来，爱吃萝卜爱吃菜，蹦蹦跳跳真可爱，这是什么动物？

兔子是通过竖着两只长耳朵散发热量来避暑降温的。

四、播放故事《谁跟小羚羊取避暑？》引导幼儿了解其他动物

避暑的方法。

1、提问：故事中都有哪些动物？它们是怎么避暑降温的？

根据幼儿的回答系统的小结故事中动物的避暑方法。

2、游戏“动物避暑”。

将幼儿进行分组，每组分别代表一种动物组织幼儿游戏：

避暑的样子游戏结束后，引导幼儿交换，重复游戏。

活动延伸

在语言区投放有关动物避暑的图书、图片等，让幼儿通过阅读继续了解其他动物是怎样避暑降温的。

电脑上收集更多有关其他动物避暑的方法来与同伴一起分享。

故事-谁跟小羚羊去避暑？

天热了，小羚羊，小羚羊的妈妈要带孩子到高山地带去避暑，小羚羊想还有许多小伙伴也一起热得难受，得约大家一起去。

“谁跟我去避暑？”她一面走，一面喊。

一匹小红马奔跑过来，对小羚羊说：“我不去，我一出汗就像洗了冷水澡一样凉快了。”原来她身上有许多汗腺，热了就出许多汗来调节体温，防止中暑，不需要避暑。

小羚羊想：听说小黑狗身上没有汗腺，一定热得受不了，去约她避暑吧。这时，小黑狗正趴在一间屋檐下，张着嘴，伸出长长的舌头，直喘气。

“黑狗弟弟，高山地带凉快极了，你跟我一起去避暑，好吗？”

小羚羊对他说。

“谢谢你。”小黑狗摆摆尾巴说，“我身上没有汗腺，可舌头上有许多汗腺呢。我伸出舌头，就是用它排汗，调节体温呀。”小羚羊，走到一棵告别了小黑狗，走到一棵大树旁，看见小黄鸡躺在树下的沙土里，两脚搔着沙土，还不断地打着滚儿。

“你躺在沙土里玩，多热呀！”小羚羊摇摇头说。小黄鸡“咯咯咯”地笑了，他说：“我热得直喘气，在沙土里躺躺，浑身凉嗖嗖的，可舒服了。”小黄鸡不需要避暑，小羚羊多么失望呀！她又走进林子里去约小松鼠。

“我不用去避暑。”小松鼠在树枝间蹦来跳去，回答说，“夏天到来之前，我就脱掉了冬天的厚皮毛衣，换上了薄薄的夏装啦。”再去找谁呢？小羚羊正犹豫着，小灰兔急急忙忙地从她面前经过，小羚羊喊住他。

小灰兔摆动着两只大耳朵说：“我不想去避暑。夏天，我挺着这两只大耳朵，可以散热，调节体温。”小羚羊看看没有小朋友跟她去避暑，只好跟着自己的妈妈去避暑啦。

活动反思：

整个活动，幼儿都表现出浓厚的兴趣，情绪高涨，注意力集中，孩子们正是在我创设的这个宽松的语言环境中发展了自身的语言表达能力，并乐意与人交往。幼儿语言能力的培养是一个长期、连续性的过程，需要教师把幼儿语言的发展渗透到各个领域的教育中去，在丰富多彩的活动中去扩展幼儿的经验，促进幼儿语言发展。