

2023年暑期三下乡总结 暑假三下乡实践 总结与反思(通用6篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

暑期三下乡总结篇一

写总结有利于我们学习和工作能力的提高，不妨坐下来好好写写总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编分享的暑假三下乡实践总结与反思，欢迎大家阅读。

支教队今天开设了高年级和低年级两组共八节课，其中除了文娱队和医疗队开展的芭蕾形体训练和体检共三节课外，其他均由支教队队员教授课程，其中包括素质拓展、英语万花筒、指尖上的艺术等等。每节课的学生人数总体保持在三十个以上，课堂气氛相对融洽，学生热情度有明显提高，学生基本遵守课堂纪律。

总的来说，今天的课程有了更进一步的提升，并且课程的开展根据实际情况进行，其中有高年级和低年级的教师合作完成教学，灵活应对教学问题。不足的地方则表现在部分课程主讲教师与助教之间的配合稍有欠缺，部分课程有个别学生不大配合教师的教学工作。针对这两个问题，首先，我们需要在课前做好充分的沟通工作，分配好助教的指导工作，明确教学步骤，互相配合，完成课程教学。其次，各个老师的互相配合来加强对学生的指导，鼓励学生参与课程，激发学生的学习积极性，使课程更好地开展。

对于我个人而言，我觉得今天课程开展得相对来说比较顺利，学生们之间的团队合作能力有了明显的提升，熟悉程度慢慢增加，这是自己很想看到的。四天的支教时间很短，能教的知识不多，但是今天的课程在提升学生间的团队能力、协作能力等方面做得比较好，这对以后两天的课程开展会有很大帮助。同时，队员们对以后两天课程的开展有了很大的信心，大家相处气氛更加融洽，并能虚心接受其他队员的建议和意见，从中看到自己的优缺点，从而更好地开展自己的课程。真心希望学生能从中感受到我们的热情，也希望接下来的两天队员们继续尽力完成教学工作，并不断地鼓励学生参与课程活动，使学生从中有所收获。

三下乡支教，这是一次多么有意义的活动，又是要多么的优秀才能加入这支队伍。我没有去报名三下乡，不是因为我没有爱心，更不是因为我怕吃苦怕累，只是我觉得……它已经变了味，一样曾经在我心灵里那么神圣，那么纯朴的东西，现在看来，仿佛变成了金钱利益，争夺地位的工具。我就是不明白爱心为什么要与金钱利益，权势挂钩。

记得高一开学前，正是两支由大学生组成的支教队伍来给迷茫的我们上课，带给我们学习的欢乐，并介绍了他们的大学生活，让我开始向往大学，把我从中考失败的阴霾里拉出来，让我对学习重新点燃信心和热情，我便开始追逐我的大学梦，我也想成为像他们那样优秀的学长，去支教，去传递大学梦想。

三年后，我如愿以偿考上了大学，四年后，我却并没有加入那一支三下乡支教队伍。或许是我不够优秀吧，或许是我没有那种能力，但或许，是那支传递大学梦想的队伍早已消失了，而我眼前的这么一支队伍，确实很优秀，但并不是初衷的那种神圣。

参加的费用要五百元，这是对我一项大大的打击，我家境并不富裕，而且有很多家事，父亲表示支持，但是经济确实不

允许，父亲也为此觉得对我有所抱歉，但他告诉我，人生还有很多有意义的事情，是的，我还有未来。小小的可惜，我放弃了报名，而选择放假打工赚钱，我知道一到八月份父亲母亲又要为我们几个人的学费而忧愁，这是我必须要走的路。直到那一天公布了三下乡的成员名单，不出所料，入围的都是学生会各部门出色的同学，自然也是下一届学生会干部的候选人了。我也是下学期要竞选学生会干部的人，也自知没有认识多少个领导老师和那些部长，主席等‘’后台撑腰的人物‘’，但我放弃了在他们眼里，所谓的这么好的机会，因为在这里面可以认识到主席团的师兄师姐，认识到领导老师，会对他们的干部竞选有帮助，所以在我看来，三下乡已经变成了一种工具，正如我的同学语言，下一届的学生会什么部长、主任肯定都在里面。

我没有钱不代表我没有爱心，只是觉得爱心为什么非要用金钱来衡量。当然，学校也有捐赠物资的活动，我没有什么可捐赠的，我更认为，物质对于贫困山区的孩子固然重要，但更重要的是知识！他们需要的是知识！只有知识才能改变命运！

今天，在我准备离开广科，去深圳做暑期工之前，我做了一件很简单的事情，我相信那些孩子们会感受到快乐。昨晚十二点才收到一位同学的短信，匆匆忙忙地约好了早上教她跳广场舞。今天早上，我很尽心尽力地教会了她三支舞曲，看见她那开心的表情，我便能想象得出，那些孩子在学会这几支舞曲后开心的样子。她是我的旧同学，也是三下乡入围的成员之一，特意向我求教广场舞，到时准备教那些小朋友。我无疑地答应了，尽管时间仓促，汗流浹背，但是我觉得我付出的只是汗水，但通过她传递到孩子们身上的却是我的爱心，点点滴滴都是快乐的洋溢。我很快乐，我很满足，虽然不是我亲手去教他们，都是快乐的种子已经传播到他们的心田。

最后，我希望明天即将出发去的三下乡支教团队能珍惜这次机会，因为这不只是有能力还要有条件的人才可以去的，有

多少人想去都去不了。希望他们认真负责地去教育山区的孩子，别忘了面试时候说过的，去三下乡的原因，不单是零零碎碎的手语表演，才艺歌舞，更应让他们知道知识的重要性，激发他们的求知欲望，让他们拥有梦想！

我也是从农村出来的孩子，我很感谢父母把我带到城市，我的思想得到改变，在村人的眼里，读书是那么的可有可无，又有多少小伙子放弃读书去打工赚钱。希望你们可以改变他们守旧封建的思想，让他们成为有知识，有文化的人，这也是我对你们最深切的期望。

我所做的只有这些，我想说的也只有这些。祝愿三下乡团队凯旋归来！

__年7月13日，华南师范大学文学院0601支部“星星点灯”服务队启程赴惠州博罗公庄第一中学开展暑期三下乡活动。9天的服务活动在全体队员的共同努力和公庄校方的积极配合下取得了圆满成功，服务队队员也在这次活动中受益匪浅。

作为支教组的成员之一，除了配合服务队其他组的活动外，我主要的任务是参加支教组组织的传统教学和特色课堂活动。

在传统教学活动方面来说，为了实现教学活动的多样性，支教组设置了语文、英语、历史、音乐等课程。而本着方案课表与实际情况的相结合的原则，我在这次的支教活动中选取了讲授语文、音乐两门课程。课前准备资料，备课，试讲，走上讲台真正讲课，所有的步骤都按照正式讲课的标准来实行，而每一次讲课的不足又成为宝贵的经验，为下节课的改进提供了参考的依据。讲授完所有的课程，我有以下的一些心得体会：

首先，扎实的专业知识与史学知识是成为一名合格语文教师的重要条件。

在我以前的观点看来，一个人的专业知识是决定其能否在所 学领域中有所成就的保证。相对而言，其他知识是否具备显得 有些无关紧要。而这次下乡的支教实践却证明这一想法是 有失偏颇的。诚然，要想上好一节语文课，专业知识是最基 本的前提条件。但是在备课的过程中，我却感觉到只是用所 学专业 知识来支撑一节课是远远不够的。比如说赏读一首诗 词，一般要涉及讲到该诗词作者的生平事迹，而作者的生平 事迹又是在特定的时代背景中发生的，作者的所见所闻所感 必然有着时代的烙印。要想把这些具体问题结合到一起来讲， 就要求我们必须 在掌握好专业知识的同时学好史学知 识，“文史不分”这句话在实践中得到了有力的证明。

其次，学生的自主参与对教学活动的正常开展及成效保证起 着非常的积极的作用。

在当今的教学条件下，传统的“满堂灌”教学方式已经与客 观的教学环境、学生主观的思维模式不相适应。现在的学生 普遍对知识怀有好奇心，但又容易产生情绪化的心理并且缺 乏持续保持良好学习状态的能力。因此，“填鸭式”的枯燥 教学方式会让学生产生厌烦老师讲课的心理，因而容易出现 只是老师单方面讲课而学生开小差的情况的。面对这种情况 的，老师应该。取积极措施激发学生学习兴趣让其学会自主 参与教学过程。例如，在正式讲课以前讲一些与课文内容相 关的趣闻轶事作为引入语激发学生的听课欲望，或者在课堂 中穿插讲一些小知识之类的缓解沉闷的课堂气氛等都是 一些可以参考的方法。另外，讲课过程中很重要的一点就是要 实施好鼓励赞扬机制。学生都有一个很鲜明的特点就是希望 得到老师的肯定，渴望老师在众同学面前表扬自己。老师在 上课的时候可以抓住学生的这种心理，通过适时适当的表扬 来鼓励学生主动回答问题、自主参加课堂活动，以此达到老师、 学生双方互动学习的积极效果。

再次，要注重课外与学生的沟通，在双方的交流中获取改进 教学工作的建议。

学生是老师实施教学活动的直接对象，因此，学生的课后感想、反馈意见是评定老师教学成果的其中一个衡量标准，更是老师改进教学工作的动力与参考。老师在课后应该多与学生沟通，了解学生对该课程的看法及其掌握程度，为下次的教学工作提供事实依据、参考准绳，这对于改进老师教学工作来说是必不可少的。

而在特色课堂方面，我们主要开展了班委选举、主题班会、师生交流会等活动。这些活动的开展给我最深的体会就是：作为一名老师，要在保证正常的教学课程的同时尝试寓教于情的特色活动方式加强对学生的德育观念教育。而在开展活动的时候，应该多给学生鼓励和支持，用实际行动去感染学生，以此达到开展活动的目的。

现在的学生都有很强的自我观念，传统的死板说教对于德育观念教育来说已经不合时宜。针对此情况的，老师可以考虑开展以各种主题为主的活动，寓教于乐，寓教于情，让学生在轻松的活动气氛中学到课外知识。另外，学生一般有很强的表现欲，但也普遍存在临场胆怯的弱点。这时，老师就应该给予学生精神上的鼓励和行动上的支持。例如，班委选举，学生有竞选的欲望但是缺乏竞选的勇气，老师可以通过带动全班同学鼓掌鼓励等措施来激发其勇气。又如，师生交流会，学生想通过唱歌表达对老师的感情但又羞于开口，老师可以自己主动要求跟学生一起合唱，以此缓解其紧张心理。老师采取的各种措施是保证活动顺利开展的一种方法，更是用实际行动教育学生的途径，学生因此会在活动的过程中受益良多。

总的来说，三下乡支教活动是提升个人能力，挖掘个人潜能很好的平台。无论是传统教学活动的参与，还是特色活动的开展都会对我们今后开展真正的教学活动有所启示，我也希望自己从下乡的总结中收获一些值得思考体会的东西。

__年校青协三下乡的支教活动，总体上进展得很顺利，但是当中也存在着许多不足值得我们借鉴。以下就是我作为一名

队员总结出来的活动得与失：

一、本次活动优点多多：

(一)主要体现在支教课程的设置上

在本次支教课程的设置，我们支教组组员旨在传授当地学生实用性的知识，比如说化学生活、消防安全、社交礼仪等等。这是我们支教课程设置与学校其他队伍的指教课程设置的一个最大的不同。可以说我们的这种设置是大胆的，极具特色的。学生的反应很不错，据说受益匪浅。

(二)支教组内部组员工作认真负责，人员管理有质量

本次组员富有责任心，组长分配工作及时，到位，基本上工作安排如期有效。

(三)多次试讲，态度严肃

本次支教组一共进行了三次试讲，两次在办公室，一次在当地学校。老师们，每次都能在大家的建议下完善自己的教学，态度严肃谦恭。

二、我们同时也存在着许多不足：

(一)缺少后备方案：

本次支教过程中，我们发生了许多临时变故。比如电脑用不了。这些问题我们都应该在之前就应该有过考虑，支教组的后备方案十分重要。

(二)部分课程安排不妥当，一定程度上影响学生的积极性：

如手语课程三节连堂，使得原本生动的手语课变得枯燥。可考虑手语多个班一起上同时增加互动奖品环节，或者三堂手

语拆开给学生们的缓冲的时间。

(三) 支教组与其他组沟通不足：

班主任作为学生与队员的沟通桥梁，必须熟知其他组的'工作安排。但是，本次下乡班主任对于各组的安排都不算十分了解，往往都是十分临时的接收到通知，然后在不十分了解的情况下给学生们下达通知。

(四) 支教组组员内部沟通不足：

下乡期间，支教组作为一个组为单位在一起的时间很少。支教组，尤其是班主任很需要聚在一起分享交流，但是我们却发现这种机会很少。

作为支教板块的负责人，不仅在学校积极进行教学活动，而且要走出学校走进当地的社会，了解当地的人文风情和习俗让我感到十分的珍惜。这样的实践机会，让我十分珍惜。尽管在七天暑期实践活动期间，汕头市潮南区迎来了台风后的大暴雨，我们忍受了没有网络和断水的日子。但我们的调研，我们的下乡活动还是没有停滞，积极响应“伦研，一直在路上”的口号。

虽然作为外省人的我，完全听不懂潮汕话，但我还是在用自己的心和眼去观察着这个我从没了解过的世界。俗话说：“拥有一双善于美的眼睛，才能发现生活中的美。”我发现生活在这里的老人生活心态很好，无论在什么样的情况下，都积极对待，平淡自如，乃至如诸葛亮“淡泊名利，宁静致远”。在采访老人的时候，老人们非常积极的配合并给予我们他们力所能及的帮助，在访谈期间，老人眼里荡漾着的点点不经意的笑意让我们调研的所有辛苦都被融化了，我们那颗疲惫的心仿佛也找到了寄托的地方。他们让我们感到温暖和感激，让我们脚下的路更加坚定。当我们回首，回顾以往，这一路幸福和温馨与我们相伴。

当我们走进这些老人的家中，潮汕民居中各种精细的文化传统让我们感到无比的震撼。房子的结构和房子中的各种装饰，还有房子里的家具都像是一种无声的语言，在向我讲述着这片土地的历史和故事。这是一种无与伦比的精美，蕴含着浓厚的历史韵味，记录着潮汕人生活的历史；这也是一种精湛的建筑艺术，展现艺术的灵性和人文气息。

村落旁的小池塘里，不断有鱼儿吐出的泡泡在水面扩散开来，形成一个又一个的从中心向四周扩散的小涟漪；村子中，蔓延的只有各种植物的绿意；村子的上空中厚厚的云层玩着空中漂移，辽阔的天空是他们最活跃的背景……这就是雨后的汕头，静谧而有活力，清新隽永。

汕头，是我第一次下乡之地，让我深深爱上这片灵气与特色兼备的土地。此次下乡之旅，我不仅收获了与孩子一起共度欢乐时光的美好回忆，以及深厚的情谊，而且在调研的路上，潮汕老人的热情与温和、潮汕特色的建筑与人文风气，深深印刻在我的脑海里。

对于我自己，已经是第二年参加这个活动了，与去年相比，我的经历与收获却是大不相同。今年的暑期实践，我参加了支教组并成为支教组的组长。在这次支教过程中，让我亲自感体验到了作为一位老师的感受。

在这次社会实践支教中，令我感受颇深的是以下几点：

一、团队

在一开始，我们的团队并没有做到那么协调，那么有序，很多事情似乎在一开始显得一团糟。因为之前不了解当地的情况，所以我们在去之前做的计划在那边不能直接施行，在进行踩点和了解后在短时间内经过讨论并作出可行性计划，将每个环节协调好，使得我们能在接下去的几天支教中变得井然有序，当然大家配合的也非常不错。

在这次支教中，每位同学都非常辛苦，组内的每位同学每天晚上进行小组讨论，分配好明天各自负责的项目并协调好。对于明天的一些活动安排，在前一晚都要做好充足的准备，不管是讲课、游戏、拍摄等，一切都安排的井井有条。在这个团队里，大家都是那么努力的尽着自己的一份力与团队共同进步，确实，几天下来，我们大家显得更加团结，我们的一切进行的更加的有序，这也让我们知道，所有的一切只要努力，一定能够做到更好。

二、教书

在这次支教过程中，我作为支教组组长，我对整体的教学活动进行一些安排与介绍。其中我个人是负责上中国地理知识讲解以及拼图，并负责一小组的英语卡片讲授。一开始，我问孩子们有没有上过地理课，结果很一致的说“没有”，这让我担心他们能不能接受我课上讲的内容。结果另外出乎意料的是他们能运用自己的方法将我所以讲的内容记下来，并在后面的竞赛中有了出色的表现。对于英语，在上课的时候，团队里的同学们坐在每组孩子们旁边，给他们上英语单词讲解，在课堂中也运用了一些孩子们喜爱的游戏让他们对英语课堂产生浓厚的兴趣。

同时，也让我深刻的体会到作为一个老师身上担的责任是多么的重大，当下面学生吵时，要让他们安静下来、让他们认真听讲、使自己讲的东西让学生很好的去接受和提高等等，都是一件件不易的事。

三、孩子们

孩子们在这几天的表现令我们感受颇深，他们对于学习的热爱程度以及见到我们后的热情，尤其让我们记忆犹新。在第一天见到他们，帮我们搬运物资的一个个小小的身影时不时出现在我们的面前。在接下去的几天教学中，有些孩子们因为名额满没能过来上课而感到很难过与可惜。看到他们的生

活环境，学习条件，还有他们那种天真质朴的感觉，让我更加想把自己知道的能都教给他们。还有一个小朋友，见到我就亲近的叫章丹姐姐，又或者教老师，那时觉得心里特别激动，她们可以记住我们的名字，可以这么热情的称呼我们。也是那一瞬间，我被那种热情所感动，被那一种天真无邪所动。那时的我，多么希望可以留久一点，和他们多待一段日子。

四、送别

在最后的课堂里，温馨与浓厚的情意充满了整间教室，也有同学们在此刻留下了泪水却不让人看见，大家心里都明白，我们舍不得孩子们，孩子们也舍不得我们，但是，在明天，我们一定会离开，我们也带不回去孩子们，此时此刻，温情的教室里充满的爱填满每个人的心里。我们用纸鹤和星星代替我们，写上心愿与祝福，放进玻璃瓶中，用那一个小小的瓶子见证我们与孩子们的感情。并且送上我们集体为孩子们买的文具和字典，写上我们深深的祝福，希望孩子们在接下去的路能走的很好。用相机留下我们一起的一张张合影与笑脸，记录我们曾经的快乐时光。

在回酒店后，我们看了支教孩子们在我调查问卷中给我们写的，他们说“哥哥姐姐们，谢谢你们从杭州赶来，教我们快乐，我们永远不会忘记你们；今天你们就要走了，我很舍不得，你们究竟还是要走的，所以我想对你们说一句：谢谢！希望你们带给别的小朋友节目能更加精彩，祝你们天天开心……”。大家都很高兴，有这样的话语，我们这几天的支教旅途也更有价值。

对于孩子们，看到他们的生活环境后，我们不仅仅是希望带给他们知识，更希望能带给他们人生意识，学习兴趣及团队精神，使每个人心中所想的不仅仅是目前的生活，还有对于未来的思考；也希望能够更多的和他们沟通，去了解他们内心的东西，去给予他们心灵上的帮助，去和他们建立更加深厚

的友谊;希望他们有勇气去面对新的生活，新的坎坷。

在这里的条件是比较艰苦的，但这也更能锻炼我们。会让我们真正意识到要去为社会多做贡献，让我们知道我们还有很多事要去做，让我们知道我们的生活是多么的幸福，我们应该好好珍惜，无论是在以后的学习工作生活中，我都会以全新的角度审视一切。我想要通过这次支教，带回去一些朴素的精神，带回去一些和谐关爱的质朴精神。把我们的爱心留在这里，把我们感受到、体验到的可贵品质带回去，将“爱心结”传承下去。

暑期三下乡总结篇二

三下乡支教，这是一次多么有意义的活动，又是要多么的优秀才能加入这支队伍。我没有去报名三下乡，不是因为我没有爱心，更不是因为我怕吃苦怕累，只是我觉得……它已经变了味，一样曾经在我心灵里那么神圣，那么纯朴的东西，现在看来，仿佛变成了金钱利益，争夺地位的工具。我就是不明白爱心为什么要与金钱利益，权势挂钩。

记得高一开学前，正是两支由大学生组成的支教队伍来给迷茫的我们上课，带给我们学习的欢乐，并介绍了他们的大学生活，让我开始向往大学，把我从中考失败的阴霾里拉出来，让我对学习重新点燃信心和热情，我便开始追逐我的大学梦，我也想成为像他们那样优秀的学长，去支教，去传递大学梦想。

三年后，我如愿以偿考上了大学，四年后，我却并没有加入那一支三下乡支教队伍。或许是我不够优秀吧，或许是我没有那种能力，但或许，是那支传递大学梦想的队伍早已消失了，而我眼前的这么一支队伍，确实很优秀，但并不是初衷的那种神圣。

参加的费用要五百元，这是对我一项大大的打击，我家境并不富裕，而且有很多家事，父亲表示支持，但是经济确实不允许，父亲也为此觉得对我有所抱歉，但他告诉我，人生还有很多有意义的事情，是的，我还有未来。小小的可惜，我放弃了报名，而选择放假打工赚钱，我知道一到八月份父亲母亲又要为我们几个人的学费而忧愁，这是我必须要走的路。直到那一天公布了三下乡的成员名单，不出所料，入围的都是学生会各部门出色的同学，自然也是下一届学生会干部的候选人了。我也是下学期要竞选学生会干部的人，也自知没有认识多少个领导老师和那些部长，主席等‘’后台撑腰的人物‘’，但我放弃了在他们眼里，所谓的这么好的机会，因为在这里面可以认识到主席团的师兄师姐，认识到领导老师，会对他们的干部竞选有帮助，所以在我看来，三下乡已经变成了一种工具，正如我的同学语言，下一届的学生会什么部长、主任肯定都在里面。

我没有钱不代表我没有爱心，只是觉得爱心为什么非要用金钱来衡量。当然，学校也有捐赠物资的活动，我没有什么可捐赠的，我更认为，物质对于贫困山区的孩子固然重要，但更重要的是知识！他们需要的是知识！只有知识才能改变命运！

今天，在我准备离开广科，去深圳做暑期工之前，我做了一件很简单的事情，我相信那些孩子们会感受到快乐。昨晚十二点才收到一位同学的短信，匆匆忙忙地约好了早上教她跳广场舞。今天早上，我很尽心尽力地教会了她三支舞曲，看见她那开心的表情，我便能想象得出，那些孩子在学会这几支舞曲后开心的样子。她是我的旧同学，也是三下乡入围的成员之一，特意向我求教广场舞，到时准备教那些小朋友。我无疑地答应了，尽管时间仓促，汗流浹背，但是我觉得我付出的只是汗水，但通过她传递到孩子们身上的却是我的爱心，点点滴滴都是快乐的洋溢。我很快乐，我很满足，虽然不是我亲手去教他们，都是快乐的种子已经传播到他们的心田。

最后，我希望明天即将出发去的三下乡支教团队能珍惜这次机会，因为这不只是有能力还要有条件的人才可以去的，有多少人想去都去不了。希望他们认真负责地去教育山区的孩子，别忘了面试时候说过的，去三下乡的原因，不单是零零碎碎的手语表演，才艺歌舞，更应让他们知道知识的重要性，激发他们的求知欲望，让他们拥有梦想！

我也是从农村出来的孩子，我很感谢父母把我带到城市，我的思想得到改变，在村人的眼里，读书是那么的可有可无，又有多少小伙子放弃读书去打工赚钱。希望你们可以改变他们守旧封建的思想，让他们成为有知识，有文化的人，这也是我对你们最深切的期望。

我所做的只有这些，我想说的也只有这些。祝愿三下乡团队凯旋归来！

暑期三下乡总结篇三

炎炎夏日，灼热的烈日一波一波地烘烤着大地，连吹来的风都没有一丝凉意。即使这样，在这烈日之下，我们的赤子之心同时也被点燃了，每个人的热情都被激发出来。于是，我们华南师范大学计算机学院、软件学院青年志愿者协会23名队员开始向清远英德大湾镇大湾中学进发。

前往英德的车子发动了，坐在车上，望着窗户旁飞速掠过的景物，此时，大家心中都是充满了对未来几天的期待与憧憬，抑或夹杂着些许不安吧。坐在车上等待会让人感觉到时间很漫长，此时距离我们熟悉的校园越来越远，同时也在告诉着我们，距离大湾越来越近了。

来到这里，我们的目的就是把我们在校学到的东西教授给学生，让他们感受学习的魅力，同时也想灌输给他们“教育能改变命运”这种思想，希望能让更多的孩子继续他们的求学之路。

开展这个暑期实践活动之前我们就有做一定的准备工作，我们有考虑过要为他们带去什么知识，而且我们队员又全都是计算机专业的，因此，我们准备的课程大部分是有关计算机方面的，这也正好弥补了乡村学校计算机基本知识缺乏的劣势。虽然我们不能说是很专业，但是基本上每个课程我们都是精心准备的，我们旨在向他们传播基本的知识。

开学第一天，阳光一如既往地猛烈，地面被烘烤的散发着热气，周围的空间不存在水分似的。即使这样，我们大家还是坚持着第一天的见面会。学生们排成一个个方阵站在操场中央，不少学生热的额头、脖子上全是汗，衣服也湿了。看此情景，我们中的很多队员都脱下了自己的帽子戴在周围的学生头上，虽然不能遮挡很多阳光，但学生们还是笑着对我们说“谢谢！”

见面会结束后，我们开始进行编班，总共有3个班，而我，则是2班的班主任。之前还是学生的身份，现在摇身一变变成了班主任，只能感叹命运弄人。站在教室门口，内心的斗争不断：我能当好班主任吗？我能管好那么多学生吗？我能吗？我能吗？带着这些疑问，最后我还是踏进了教室。一进教室，顿时发现，这个班的男生少的可怜，只有一两个，其他的都是女生。走上讲台，想讲点什么，却不知道讲什么。这时抬头一望，才发现下面很多双眼睛正在盯着我，从她们的眼睛里我看到了好奇与期待，本来紧张的心情突然地消失了一大半。重新站稳后，我就和旁边的师姐向这群学生介绍了一下我们接下来几天的大致流程。然后我们就开始了我们的班会，期间很多师兄师姐也过来这边看了一下，每个人都会自我介绍一番。前几天是我们与学生互相了解的过渡期，大家没事都会在课下聊天，或者说说笑话、玩下小游戏。有时候几个调皮的学生还会捉弄老师，搞得大家都哭笑不得。但每天就是这样的生活，让我们和学生的感情越来越深。

每天的早上都是我们的晨练，有气势威武的军体拳、恬静优雅的中国舞、青春朝气的啦啦操。学生们都练得很积极，也

许是因为这些晨练活动和以前的广播操不一样吧。之所以晨练是为了锻炼学生的体力和塑造学生的形体美，让学生们明白，运动就是生命，要让运动伴随生命一生。

晨练过后则是我们的正常上课时间，我们的课程大致可分为理论类、实践类。

理论的课程我们并不是采用常规的上课方式，我们会各尽自己所能，在欢声笑语中把知识传授给学生，让他们感受到学习的乐趣。实践类课程则是让学生组好团队，一起完成某个任务，以此来培养他们的团队意识，让他们明白团队合作的必要性。无论是理论类还是实践类，我们都是用心去做的。

山是由坚石构成，无坚不摧，即使滴水穿石也需要很漫长的过程。然而种子却能破石而出，生根，发芽所需要的时间只是雨过天晴的那一瞬间，只要撒下种子，总有长成参天大树的那一天。而我们的支教活动也正是在播种，我们就是播种者，课堂就是我们的耕作田地。我为自己能成为一名播种者感到自豪！我也相信我们都会通过努力撒下良好的知识火种，我更坚信，我们会看到它长成参天大树的那一天！

我不但在活动过程中将知识运用到实际生活和工作中，锻炼和提高了自己的操作能力、人际交往能力，还感受到集体的力量与温暖，感受到当地学生那种让人感动的情感和真诚！

20xx大学生暑

我有幸参加了我们学院团委组织的“三下乡”支教活动，前往从化市河东中学支教。期间，我主要负责的是代理其中一个班(d班)的班主任、担任生态课的教学以及负责“生物一条街”时科普知识宣传—观鸟、爱鸟项目。这段时间下来，收获真的很多，与学生、队友之间的友谊，是如此地令人感动、珍惜和难忘，这些将成为我宝贵的人生财富之一，真正体会了当初我们老师送给我们的：“用最短的时间，做令自己一

生都值得回忆的事”的意义。

下面是我在支教活动中写下的部分日常心得与感受，在这里和大家一起分享：

7月17日心得

现在发现我越来越喜欢我们d班的学生们了，感到时间过得有点快，怎么这么快就过了三天了呢？经过三天的相处，已经认识我们d班的全班学生，也了解了部分学生的特征。当我在班里面时，无论学生们与我，都有了那种师生的气氛，感觉轻松多了。

让我感触最深的是：今天早上带班里的学生到我们班负责的区域打扫卫生，期间和学生交流时，有学生说了这些话：“老师，您真好，我们还没见过老师像您这么好的呢——会和我们大家一起来打扫卫生。也包括其他班的老师，他们也只是在一旁叫自己班的同学如何如何做而已……”。听到这些话后，自己真的感到很欣慰，原来我们平时的一些小小细节也能如此深地影响我们的学生。

今天我觉得另外比较值得提起的事是我们上午的班会课，我们玩接水的游戏。刚开始的时候，班里有两位比较腼腆的女生就跟我讲：她们不想参与。她们两位同学也是刚开始时师生见面会上在我们老师和全班同学的鼓励之下才最后上讲台做自我介绍的。在询问她们是不是有身体上的不舒服之后，她们仍是不愿参加。但当看我们大家都玩得很开心的时候，她们主动来问我：“老师，我们可不可以现在也参加进来？”

可见，只要我们在言、行方面给予学生正确的引导，就能够充分发挥她们各方面的积极性，你就会发现，我们这一群可爱的学生——真的很优秀！

我们d班的学生真的很活泼。上午放学时，我被她们拦住，递

给我一份试题——从化话四级考试。有选择题，更绝的是居然还有翻译题，而且是翻译当地从化的经典名句。这帮学生们要考考我们这一批老师，自己试着做了前面的六道选择题，居然全做错。而且她们还要求我一定得给我们这些老师们做，答案要明天才能给我们呢。

拓展阅读下载

这周，我们班又组织了义卖活动，虽然不是第一次义卖了，但是大家的兴致还是非常的高，毕竟，爱心义卖是一项非常有意义的活动，我们都乐于参加。

有了上两回义卖的经验，我们总结出：要想义卖的好，一要脸皮厚，二要很机智。我们搬了水，特地到人多的地方叫卖，街上的人熙熙攘攘，不时看看我们在干什么，我们就会上前解释我们是在爱心义卖，所得的钱都会捐给福利院儿童等等。有的人会心一笑，有的人就会掏钱支持我们的工作。

其实，世上还是好人多，还是会有很多人关心弱势群体，奉献自己的爱心。我们的一些媒体，把一些坏人坏事大加渲染，搞得众所周知，于是对身边的很多爱心行为都会抱着很大的怀疑，总会认为：这可能是假的。可是，就如我们周围相处的人，我们碰到的坏人骗子微乎其微，这说明，世上还是好人的，所以不要带着偏见，面对发生在我们身边的爱心行为。我们的义卖，绝对是对的起自己的良心，所以不必猜疑。

这次义卖，让我学会了很多，我以前从来没有接触过关于销售的东西，所以每一次义卖我都抱着极大的兴致，想知道如何才能提高销售量。我发现，第一，要引起顾客的注意力，所以要大声叫卖，清晰表达爱心义卖的实质，第二，要明白顾客的需求，比如，有些顾客是真的关心爱心事业的，所以你要多跟他说说关于爱心义卖的事情。有些顾客是纯粹来买水的，所以你就干脆利落的卖水就好了。越了解销售，越感兴趣。

每一次的义卖，都是一次感情的升华。每一次分组分到的都是不一样的人，然后大家求同存异，分工合作。大家都是热情的人，大声叫卖，收钱找钱，说笑逗乐，其乐融融。我们的感情在相互合作中慢慢提升。每一次义卖都可以认识到熟悉的人不熟悉的一面。以前我以为很羞涩的小王却是叫卖的最卖力的一员，我以为热情开朗的小玲，对于外人却难免羞涩。所以说，很多人都不是你以为的模样，你看见的，未必就是最真实的。只有通过更多的接触，你才能更加了解你身边的人。

暑期实践活动到现在应该差不多结束了，这一个多月，真的学到了很多，明白了很多。我的胆量提高了，我和同学们的友谊提升了，我摸索到了一点点销售的小窍门，最重要的是，我知道这个世上还是好人多，很多素未相识的人都会支持你的爱心事业。今后无论怎样，我依然会继续我的爱心之路，无悔青春，青春无悔。

暑期三下乡总结篇四

总结是在某一特定时间段对学习和工作生活或其完成情况，包括取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训加以回顾和分析的书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，我想我们需要写一份总结了。那么我们该怎么去写总结呢？以下是小编为大家收集的暑假三下乡之个人工作总结，希望能够帮助到大家。

大一的暑假，一切因为罗坪三下乡而变得有意义，七月的骄阳挥洒我们的汗水，燃烧我们的激情。炎炎烈日下，我们广东金融学院肇庆校区罗坪三下乡服务队在肇庆罗坪展开的为期八天的三下乡活动圆满落幕。整个三下乡活动就这样结束了，静静地坐下来翻阅着前面的日记，过往的一幕幕如电影般在我的脑海里放映，心里有种五味杂陈的感觉。静静思索着这次三下乡带给我的充实而又甜蜜的回忆，思索着从中学

到了些什么，却发现这些回忆和收获太多，这是一笔让我收获终身的精神财富。

这次三下乡的内容主要分为支农、支教、宣传和调研四个大方面。

罗坪村是一个贫困村，全村只有1000多人口，其中大部分村户都有属于自己的几亩田，于是他们的主要收入便被紧紧系在了农田上。我们这次的支农之行主要协助他们除草、割稻、摘茄瓜。亲身体验了劳作才知道这当中的艰辛与汗水，才了解了农民身上的担子有多沉重。其实，我们每次去支农都只有几个小时左右就累得不行了，可是反观我们的农民伯伯，不分昼夜都在田埂上耕作。我们去体验农村生活可能还带着玩乐的些许情绪，可是对于他们来说，这就是他们的粮食，这就是他们的经济收入，丰收还是歉收，会给它们带来截然不同的两种结果。

从小在城市中长大的我，从没看过一大片的稻田，也没见过一大片的茄瓜地，这次着实让我体验了一回农村生活，走进了真正的农田。

在罗坪小学教室里支教的一幕幕又浮现在我的眼前，孩子们规规矩矩地端坐在座位上，眼睛和思绪都跟随着我，从他们认真的神情中，我读出了他们对知识的无止境渴求，此刻的我，做教师的那种幸福和满足感油然而生。过去曾误以为农村的孩子不是特别聪明，但这次我发现其实农村的孩子接受新事物新知识很快，而且他们也十分愿意学习新的东西，只是很多时候由于农村的落后很多条件环境的限制才渐渐磨灭了他的求知欲，导致到最后都脱离了学习的轨道。

我负责的是英文支教，四年级以上的孩子们因为有一定的基础，所以他们无论是学习新单词还是英文谚语，都牢记的很块。对于四年级以下较小的孩子们，26个英文字母也伊伊呀呀地说不清楚，可是他们还是认真地跟随老师一个一个地念，

稚嫩的脸庞透露出坚毅的表情，让我们很感动。当看到所有小朋友们跟着老师在树荫下学习武术的时候，并不十分标准的动作，歪歪扭扭的小身子，却一招一式耍的有模有样，我们都会心的笑了。

很幸运能成为宣传组的一员前往武垄镇上宣传金融知识以及我们的支教和晚会事宜。简单的桌台帐篷搭好，宣传横幅海报贴好后，我们便风风火火开展了如何辨别真假钞的宣传活动。我们的举动很快吸引了大批民众的围观，其中大部分是农民和老人家。我们向他们派出宣传册子和海报，并现场教他们如何辨别假币，非常考验我们的口才和互动能力。很多时候他们的本地话我们无法弄清涵义，只好站在一旁尴尬的点头认同，这暴露出我们的前期工作还是存在问题的，应提前学习一些简单的本地语言。前来咨询的群众都十分配合，有的还赞许我们的宣传举动，说我们这样的活动很有意义，这无疑给了我们很大的鼓励。不过，有些民众给我们指出，他比较希望我们可以宣传一些种植方面的知识，看能不能帮助他们改善种植技术，这也是我们值得考虑的宣传内容。

另外一部分的宣传内容，即支教和晚会活动，则贯穿在我们整个下乡过程中。一有天时地利人和，我们便向他们介绍我们的支教内容和对象，邀请他们届时带自己的孩子过来参加，还有筹备已久的晚会，我们也差不多向所有的村民发出了邀请。事实证明，我们的宣传是非常成功的，支教当日和晚会当晚，几乎是人山人海，所有的小朋友和村民都出动了，场面非常壮观。得到村民们的支持，我们自然更卖力地为下乡服务回馈他们。

调研是我们这次下乡的重头戏，记得老师曾说过，调研不出成果，那么下乡便没有了意义。我参与的课题是制约农村教育发展瓶颈的问题调查研究，我们深入到每家每户，与他们进行面对面交流，确保可以得到第一手的资料。通过调研，我们了解到了很多内在情况。在农村，虽然很多农民文化程度非常低，但是事实上他们都是非常支持自己的儿女去读书

的，他们认为，读书远比赚钱重要的多，希望自己的孩子可以通过读书改变命运，而不是走自己的老路一辈子靠种田过日子。在罗坪村，很多孩子也表露出对学习的热爱和渴望，但是因为学校设备落后，师资有限，他们接触不到课外读物，也没有条件学习的知识。经济基础决定上层建筑，相信只有农村的生产力提高了，经济发展了，农村的教育问题才能随之改善。而随着国家惠农政策的不断出台和实施，我们相信在不久的将来，农村的孩子也可以像我们一样坐在宽敞明亮的教室里读书学习。

整个三下乡活动就这样在大家的团结奉献和欢声笑语中有条不紊的进行进而悄然结束了。尽管只有短短的八天，但我们的收获是那么的多的。但是从深层次的角度来看，我们的服务队只能是给贫苦的农民们带来一点点减负，却对减少他们经济的负担和提高生活水平起不到任何帮助，只是给农村的孩子们的暑假生活增添一点小乐趣，却对他们的问题没有任何能力给予解决。与其说是我们服务了农村社会，还不如说是这次三下乡给我们上了重要的一课。回到喧闹市区的我们，怀念那恬静幽静的农村，想念那纯朴可爱的孩子们，想起这几日经历的种种，当中的酸甜苦辣、成败得失，个中滋味，只有真正做了才有最真实的体味。

暑期三下乡总结篇五

“我怕我没有机会 / 跟你说一声再见 / 因为也许就再也见不到你……”脑海中一直回荡着这首《再见》。为期八天的三下乡结束了，看着小朋友们和广财小伙伴们的身影，带着不舍离开了沙溪小学，心里感慨万千。

回想这八天的生活，从第一天的抱怨和不习惯，到最后一天的依依不舍，我学会了很多。虽然中间还有许多有趣的小插曲，被蚊子咬得满身包；在地板睡得全身酸痛；早上很多起床买早餐；总觉得很累，吃不够饭；被小朋友们整得要死等，但

是我丝毫不后悔来这里三下乡，在这里收获了韩师和广财小伙伴们们的友谊，还有小朋友们纯真的笑脸，痛并快乐着，这就是三下乡最好的表达，但更多的是快乐。

第一天来到沙溪中心小学，印象就是学校好小啊，水好小，洗澡排了好久好久的队，累得我一倒就睡。那一天晚上，开了一个好长好严肃的会议，硝烟四起，两个队伍的合作似乎不容乐观。不过经过事实证明，这是想多了。也许刚开始是没有那么顺利，但是我们慢慢地都融入到了一起，为了共同的目标，团结互助，顺利地完成了小学的教学任务还有文艺汇演。这是大家一起努力的成果。

每天早上，五点半就有人起床去买早餐了，剩下的人又要在小学生来之前吃完早餐，为了给他们留下好印象。每天还没上课前，坐在门口，看着来来往往的小朋友们，发现自己真的不年轻了，完全没有他们那种纯真和充沛的精力，他们好像是可爱的小兔子，对事物充满好奇，又蹦蹦跳跳，充满生机和活力。每天上课前，总要精心准备上课内容，想着怎么让他们把那些东西吸收进去，又要想着法儿阻止他们的捣乱，这还真不是一个好活儿，不过我们却乐在其中，看着他们欢乐的笑脸，觉得一切都够了，最美好的莫过于小朋友们发自内心的微笑了，我想我永远也不会忘记那纯真无邪的笑了。

印象最深的还是去家访的时候吧，家长们是那么的熱情，拿出他们有的东西来款待我们，生怕怠慢了我们，难以忘怀的还是他们谈到孩子时的神采奕奕，那是骄傲，那是无奈，那是流露出的爱啊。我深深地相信，世界上再没有其他爱比得上父母对孩子的爱，平凡而伟大。

在这短短的八天里，学会了与伙伴们分享快乐，分担责任，团结合作。与小朋友们相处的时间了，快乐而又满足，明白了老师的不易，也学得了一些上课的经验，这是在课本上远远学不到的东西。在这里也深深体验了生活，知道现在安逸的生活来之不易，更懂得了珍惜。就像《再见》说的“这些

日子在我心中，永远都不会抹去”，我永远也不会忘记这段艰辛快乐的日子。

昨晚有一种莫名的失落感，是因为离开了那种群居生活吗？今天早上六点多就自己醒了，然后脑子里全是下乡的事情，睡不着了，但又不想起床，等到七点多才睡去。

这下乡的每一个晚上，很充实，没干什么大事，就是拿着手机看看当天拍的照片，然后再借一部手机来发微博，及时记录当天感想。

6号下午就到达xx市xx区xx镇xx小学，我要到9号下午才开始有课，我上的是心理培训，就差不多是大家一起玩玩游戏啦。7号上午是开幕式，下午开始教学，我也开始我的跟班生活。

我和xx是一年级的班主任，说实话，一年级真的不好管啊，有四十来人，一个个小孩子到处跑，眼睛都花了，一开始点名很有难度啊，人都不认识，又时不时进来一些同学，人数跟人头总对不上，嗯嗯，好失败~~后来人都认得差不多了，点名也就很简单了。每天点名两次，没课就跟跟班，所以最熟悉的就是我们一年级的小朋友啦。跟他们玩得很开心，可爱的小孩总会比较惹人疼的啦，这个是人的特**x##b!**

下午放学后，又有两个学生，其实还是那两个啦，我看到一个男生在捶另一个男生的头，马上叫他们停止，他们从后门跑了，我追，这是他们的地盘，还抄小路走，我没追上，刚好看到同学，我大声求外援，说赶紧把他们拦住，结果呢，又被叫去教育了，他们的教导主任还让这两个学生向我道歉呢，我摸摸他们的头，跟他们说以后不能这样啦。

9号下午，终于有我的课了，二年级的课，一接触就感觉，一年级跟二年级有挺大差别的啦，听话多了，课的最后一个是写一封信给你最喜欢的老师，哎哟，二年级的班主任太幸福了，那群孩子基本都写给她了，我相信她会有很大的成

就感的。

10号下午是我们班的课，最后一个环节嘛，进行得不怎么顺利，可能是孩子对这个环节还不怎么清楚吧，我们把有上过的课写在黑板上面，导致有些同学抄了几个科目在纸条上，没有写对老师想说的话，一年级的学生嘛，毕竟还不怎么懂事，可以理解。

11号上午是四年级的课，我觉得他们好乖啊，上课时挺配合的，我不求别的，只要他们玩得开心就好。下午是三年级的课，我还借了个扩音器，但在礼堂使用回音太大了，在讲明游戏规则时，我这嗓门还镇不住他们，他们的班主任烁子帮忙管理，烁子音量足啊，把午睡的人都给吓醒了，在室外上课比较难管，不过这也还好啦。我的三下乡生活(邢榕)上了这几节课，我觉得嘛，再乱也乱不过一年级的啦。但当我上过五年二班的课后，我就改变想法了。对五年二班的班主任由衷地产生敬佩之情，这样的班级还能跟得下去。五年一班的典型的好好班级，而五年二班则是典型的坏班级，都是那几个叛逆的学生带的头。12号下午是五年级两个班一起上的课，男生真的太皮了，二班的男生还带头捣乱，真讨厌，游戏进行得有些勉强，没法管住他们，给我留下了一个很不好的印象。

12号半夜，我睡着睡着就醒了，睁眼刚好看到萤火虫飞过，耶，这是我第一次看到萤火虫哦。

13号，汇报演出后就即将离开，这天学校的领导特意给我们加菜，还跟我们一起吃饭。我们准备下午三点回校，在离开前，有一些学生来送老师们礼物，帮老师拿行李，在上车时，很多同学都落泪了，我坐在车上，看着车外的学生哭得伤心，但我也没多大的感触，可能是因为我和那些同学不熟吧。但车开动的那一刻，我眼眶红了，不知道为什么。还有很多很多，那种感觉很难用语言表达，啥是只可意会不可言传，这就是！

看着大家都舍不得，我怀疑自己了，我没有很不舍的感觉，那时近乎没感觉，一路心情平静，我以为我是没心没肺的。但回到学校后，这满满的回忆充满了我整个脑袋，连晚上睡觉做梦都是，其实在那里每晚都是，我还能怀疑自己吗？这算后知后觉吗？点点滴滴，我的收获并不会比别人少，只是大家的感触不一样罢了。

有些事是要经过沉淀才有韵味的，下乡的日子已经过去，带着回忆，好的、不足的，一切的一切，都是自己的，每个人都有自己的感触，不用跟别人比较，自己的收获见证着自己的成长，三下乡，一个难得又难忘的经历，我又向完整的大学迈进一步.....

今年我们三下乡的活动主题是：“盛世华诞传神州科学发展焕新风情拥青春献南澳共建和谐生态岛”！

我队名称为“共青团华南师范大学化学与环境学院委员会赴汕头南澳三下乡服务队”。共有学生23名，指导老师2名。时间共10天。

10天的时间说起来是不常，一周多一点，但对我来说却是难忘的一周加一点。从出队到结束的那一刻。我们团队的活动有条不紊的开展结束，要不是受到的台风的影响，我想我们团队的效果会更上一层楼。但是，正是因为台风的来临，也看出了我队具有很强的应变能力。

能够在这样的一支队中，我感到非常的开心，我们就像一个温暖的大家庭，师兄师姐带着在很多方面还没成熟的我们，教会我们许多做事方式和做人道理。从活动的总体上来说，我认为是成功的。“成功”：不是说活动开展的怎么怎么好，而是每位同学都多少知道了些现在的社会没有知识、没有社交主动权，是不能够适应这个社会的。我认为参加三下乡为的不是别的，为的就是以后可以更快的适应这个社会，所以我们这个团队更注重个人能力的提高，在这几天能学多少就

学多少，自己学到的东西才是真正的东西，证明自己三下乡不是白去的，只要自己认为在活动中有学到东西就足够了，怕的就是什么都没有学到，浪费了那么多的时间啊!!

我在这次三下乡中明显提高了以下几点：

对于一个组织而言，纪律是最重要的事情，是其能否生存的基本前提，可以说没有纪律就没有品格，没有忠诚、没有敬业、没有创造力、没有效率和合作，没有一切。对于我们来讲，在一定程度上是否遵守纪律反映了组员素质的高低，高素质的组员必然严格遵守纪律。我们要正确地认识纪律的重要性，严于律己，做有理想、有道德、守纪律的优秀队员。一个队伍如果没有一个严谨的纪律约束，人心就会涣散，组织就会瘫痪，就会变得难于管理，办事也会变得很困难。所以一个队伍不能没有纪律。

不要轻言放弃，坚持就能成功：抱定任何都不放弃的信念，即使在一片懊悔或叹息、宽容或指责的氛围中也要坚持。

以前都是有活动了大家在一起，开展结束了就自走自的了，从来没有说还要在一起那么多天的，通过这一次，我知道了原来关心他人也是交朋友的一种方式。

在现在的社会知识时代，不能够快速的学习新事物就会落后，这次活动让我是亲历了一回，没有新的信息就不能够更好的开展活动。只有不断的学习才行，这一点是主点，能够在活动中得出这来，是我最大的收获了!!

对于我来说活动是下次的成功的道路没有活动就没有机会在活动中可以会有许多的机会而这机会也是自己日后成功道路的石子最后我个人提出以下倡议：

三下乡为的是更好的让大学生了解当今社会更好的适应以后的社会为出社会做了一条道路。只有真正的投入其中去，才

能够领略到当中的道理，不要为了三下乡而三下乡。

在活动中每一位同学都要注意自身安全，同时也要互助、互爱。在一个合谐的气氛中开展活动，对人对己都有好处。不论是活动的前后，有一颗善良的心，一个良好的心态，一个开心的心情，对突发的事件能够保持冷静，以平常心来对待！

队员之间能够保持良好的联系，外出事先报队长得到批准。每天记日记，记录好当天的生活点滴，每2~3日进行工作小结。这对自己的以后回忆会是一个很好的见证。同时也是好文章的出处。

不要为了个人的小目的而浪费了许多学习的时间，现在拿到的奖项在多，但若你什么社会实践经验都没学到，等出了校门，进入社会，同样还是会比其他同学慢一拍。

在总结的最后我也同样希望下一次的三下乡活动能够更加的丰富多彩同学们都能够以一种主人翁的心态加入到活动中去。

暑期三下乡总结篇六

这一次的三下乡社会实践活动，也许我自己也不明白自己的心态已经改变了什么，但是我知道这是对我心境的一个升华的过程。它让我成熟了许多，明白了许多。总的来说可以用“三学二乐一追求”来概括。

三学

学到课本上永远学不到的知识；学到如何做好班主任的技巧；学会如何写好一份教案。

有人说大学生就像是张白纸，需要自己在上面描绘优秀的风景，找对位置发挥自己的潜能。在大学虽然有很多可以锻炼一个人的能力的平台，但并不能说明自己同样能在讲台上挥

洒自如，让每一位学生都能听明白你说的话。

这一次的社会实践活动让我真正地面对几十位学生，开始我人生中第一次讲课。还没上课之前我已经把教案备得滚瓜烂熟了，几乎可以倒背如流了。

但是上到讲台讲课后，发现之前准备的东西有很多用不上场的，后来才发现原来我只根据我的水平来写教案，根本就没有立足学生的角度来思考。没有充分地调动学生的积极性，导致第一节课上得有点被动。

这次社会实践活动我终于可以当一回班主任了。十天的班主任真的让我见识很多。以前学教育学这门课程也学过如何当好班主任，但那只是理论的东西。现在终于有机会实践了。

从我知道我要当班主任的那一刻起，我每时每刻都在想我应该如何组织一次班会，又如何使这一班学生团结起来，能在好的学习氛围中学到一点东西呢？但是自从我接触这一班学生，经常和他们聊天后，发现凡是我布置的任务他们都很乐意去做。不过也许因为我和他们混得太熟了，有时上课有点困难控制他们过度的活跃。

俗话说得好：没有经历风雨怎见彩虹？十天虽然很短暂，但它让我学会凡事要全面分析问题，要理智。虽然现在还不是真正地踏入社会，还不是真正的投入工作，但是经历了这十天的生活，我明白了其实事情并不是你想象中那么困难，只要你用真诚的心去做，一切皆有可能的！

二乐

一乐：与队友乐在一起

我们__社会实践队30位队员，虽然大家来自不同的地方，也有不同的学校，但是大家都肩负着相同的使命，有着共同的

目标，队员相互关心，相互鼓励。

在每一次开总结会的时候大家都乐意同大家分享上课的快乐！有什么困难的话还一起解决。

特别是我的三位舍友，每天都充满着欢笑，温暖着我，给我动力让我前进。

二乐：交到一群新朋友

我的一位师长告诉我交朋友就要学会忘年交。交不同群体的朋友，这样你会收获不同的人生价值观。十天的社会实践活动让我见到一群可爱的真诚纯朴的朋友。这是一群有着强烈的求知欲的朋友，一群懂得如何尊重别人又懂得安慰别人的朋友。

现在虽然我们已经分别了，但是以前经历的种种片段还时不时涌上心头，回忆着我们上课的地方，回忆着他们真诚的话语，回忆着留存下来的相片，那一份感动，那一份心意，永远存留于我的心中。这是一份永不凋零的记忆！

一追求：梦想之路

当还在为未来之路还迷茫的时候，我选择了去参加三下乡活动。站在三尺讲台前，面对一班眼里闪烁着智慧之光的孩子，我终于找到了未来之路：我要当一名好教师。我要把自己学会的东西传授给他们，与孩子们一起学习，一起进步。

十天的社会实践活动给了我一个与孩子们一起分享我会的东西的平台，让我感到前所未有的成就感，与欣慰。每天下午当我教会他们做中国剪纸，看到他们每一个人真心仔细做成的作品，再看到他们脸上露出开心的笑容时，我明白了能把自己学会的东西传授给他们，那是多么幸福的事情。

现在我终于不再那么迷茫了，我要在人生的白纸上，张扬宝贵的青春，燃烧沸腾的热血，撰写精彩的人生。相信未来之路会走得更加畅通，更加有意义！

裴斯泰洛齐曾说：“实践和行动是人生的基本任务；学问和知识不过是手段、方法，通过这些才能做好主要工作。所以，人生必须具备的知识应该按实践和行动的需要来决定。”这说明智慧与实践永远是分不开的，在实践中可以检验真理，也能培养能力，弥补不足。

这次暑期三下乡活动使我有了一次验证自我的机会，使我无论在能力上或是在心灵上都有了一次大的飞跃，也发现自身存在的不足。