

# 最新一年级读书活动方案与总结(通用8篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 一年级读书活动方案与总结篇一

- 1、让学生感受新年的欢乐气氛。
- 2、通过活动使学生了解新年的各种习俗。
- 3、使学生在活动中得到锻炼，增进同学之间的友谊。

主会场：一年级——班教室。

- 1、布置教室，体现节日气氛。
- 2、主持人做好准备。
- 3、准备好活动器材和奖品。

- 1、仪式：出旗，敬礼，唱队歌。
- 2、班主任致新年贺词。

亲爱的小朋友，新年就要来临了，你们又要长大一岁了。刘老师祝你们新年快乐，身体健康，学习进步。

- 3、齐唱《新年快乐》。

#### 4、新年习俗知识小竞赛。

(1) 你知道过年的来历吗？

(2) 中国人过新年有哪些习俗？

#### 5、游戏：

**a摸鼻子游戏：**画一张卡通画，让学生蒙上眼睛，摸鼻子，摸中奖励一把小刀。摸不中表演一个节目。参加人□xx□

**b击鼓传花游戏：**击鼓，传花。鼓声停止，花传到谁手中，谁表演节目，表演好的同学奖励三颗糖。参加人□xx□

**c抢凳子游戏：**每次六人参加，放五个凳子，播放一段音乐，参加人随音乐绕凳子转圈，音乐停止，参加人抢坐凳子，每次淘汰一人，每次减少一个凳子，最后一人胜出，胜出者奖励五颗糖。参加人□xx□

**d吹蜡烛游戏：**点燃蜡烛，放置在离学生两米远的地方，学生吹蜡烛，吹灭蜡烛，奖励一块橡皮，没有吹灭的学生表演一个节目。参加人□xx□

#### 6、仪式：退旗，敬礼。

各自以匿名方式写在纸条上交班主任，然后叫大家轮流抽取，并大声地念出祝福内容。

小朋友们，今天我们在一起迎接新年的到来。我们是多么的高兴和兴奋。老师祝大家天天都开心，年年都进步。

## 一年级读书活动方案与总结篇二

元旦来临之际，一(11)班为了丰富学生的校园生活，特根据

小学生的年龄特点，精心准备了一系列精彩的游艺活动。本次活动要求人人参与，让每一个学生精彩的活动中快快乐乐迎接新年，并力争使学生在游艺活动中获取一定的知识和能力，使学生健康、和谐地发展。

2、活动地点：一(11)班教室

3、参加活动对象：一(11)全体学生

一、集体跳开场舞——《铃儿响丁当》

二、原地转圈+脑筋急转弯

游戏规则：

1、在观众中选取三位小选手参加游戏。三位选手被要求在原地转上5圈，率先完成的第一、二位选手就有机会参与脑筋急转弯答题，第三名选手则淘汰。

2、获得参与脑筋急转弯答题的选手到任意选取一个问题回答(气球背后)，如果选手回答不上来则可有一次机会向观众求救。但观众回答不上来主持人就有机会任意选一名观众答题，回答正确就有奖。

三、才艺展示

规则：参加才艺展示的同学自选才艺，表演完毕后根据同学们的欢呼声来决定是否精彩，如果喝彩声很高就代表该同学通过，便可获得圣诞礼物。

四、游戏：快乐夹球

游戏规则：选出5人一组，拿筷子夹乒乓球，中途掉了就必须回去重新回到原位重新夹，一分钟内看谁夹的球最多可以得到圣诞礼物。

老师送给孩子礼物——变魔术

师生共同表演：在室内共跳“兔子舞”在最后的连环之中结束圣诞节。

五、活动组织：

主持人：邓博仁、李子怡

评委：正副班主任

圣诞礼物派发员：黄露

摄像：家长委员会成员

## 一年级读书活动方案与总结篇三

以“家校共育，全面发展”为主题，丰富孩子们的业余体育生活，以亲子活动为平台，增强孩子们的体质，增进学生与家长、教师与家长之间的情感交流与沟通，让孩子在活动经历中成长，让孩子们在运动中找到快乐，在活动中通过团队合作增强集体荣誉感、正确认知荣誉的价值与成败得失，用全面的评价观来看待他人！

家校共育，全面发展

外小操场

本校一年级学生邀请一名家长通过报名参加比赛。其余家长允许参加观看助威，但请保持良好秩序。

(一)爸爸妈妈你最棒(家长秀)

具体项目为【拔河】：以班为单位，每班由自荐和老师推荐，

选出20名家长(10名爸爸家长+10名妈妈家长)。四个班级间比赛，两两对决，抽签决定初赛对手，获胜方进入决赛，决赛获胜为“爸爸妈妈你最棒”优胜班级。

## (二)小伙伴们向前冲(孩子秀)

具体项目为【两人三足】：以班为单位，每班以本班40名学生参加比赛(如班级不足40名学生的，可自选学生重复参加，凑足40人次)。每班40名学生两两组成一组，形成二人三足，接力赛抵达终点。四个班级间比赛，以抵达终点用时最少者获胜为“小伙伴们向前冲”优胜班级。

## (三)同心协力争上游(家庭秀)

### [单个家庭秀]

1、具体项目为【爱我你就抱抱我】：以家庭为单位，每班根据报名情况确定20组家庭(一名家长和一名学生，下同)参加比赛。比赛规则由家长抱起孩子到腰间，孩子双脚盘住家长的腰，为抱起一个。然后放下，再抱起，以抱起的次数多少为胜负标准。将选出前20名获胜家庭为“爱我你就抱抱我”优胜家庭。(参加此项目家庭将于活动前收到组委会发给的标有序号1的参赛标记，101班参加家庭标记为红色序号1，102班参加家庭标记为黄色序号1，103班参加家庭标记为蓝色序号1，104班参加家庭标记为绿色序号1)。

2、具体项目为【最佳投手】：以家庭为单位，每班根据报名情况确定20组家庭参加比赛。比赛规则由孩子在规定区域内负责投球，家长在规定区域内负责拿筐接球，在规定时间内以接到球最多的家庭获胜。将选出前20名获胜家庭为“最佳投手”优胜家庭。(参加此项目家庭将于活动前收到组委会发给的标有序号2的参赛标记，101班参加家庭标记为红色序号2，102班参加家庭标记为黄色序号2，103班参加家庭标记为蓝色序号2，104班参加家庭标记为绿色序号2)。

## [集体家庭秀]

3、具体项目为【30米接力】：以家庭为单位，每班根据报名情况确定20组家庭参加比赛。比赛规则各班20组参赛家庭为一队，分别为红、黄、蓝、绿队。开始先由孩子跑完30米接力棒迎面交由家长跑30米，然后交由本队下一位孩子，以此方式接力。20组家庭接力跑完全程用时最少的那一队的参赛家庭班为获胜家庭，颁发“30米接力”优胜家庭奖。(参加此项目家庭将于活动前收到组委会发给的标有序号3的参赛标记，101班参加家庭标记为红色序号3，102班参加家庭标记为黄色序号3，103班参加家庭标记为蓝色序号3，104班参加家庭标记为绿色序号3)。

4、具体项目为【九连环】：以家庭为单位，每班根据报名情况确定20组家庭参加比赛。比赛规则各班20组参赛家庭为一队，分别为红、黄、蓝、绿队。各队参赛家庭按家长、孩子、家长、孩子、家长、、、手牵手成一条队，呼啦圈从第一个家长开始移动，直到本队最后一名孩子，手牵手不能松开。以完成呼啦圈移动用时最少的那一队的参加家庭班为获胜家庭，颁发“九连环”优胜家庭奖。(参加此项目家庭将于活动前收到组委会发给的标有序号4的参赛标记，101班参加家庭标记为红色序号4，102班参加家庭标记为黄色序号4，103班参加家庭标记为蓝色序号4，104班参加家庭标记为绿色序号4)。

1、开幕式(家委会xx宣读活动目的)。

2、热身韵律操。

3、裁判长宣布比赛内容及规则。

4、比赛。【拔河】、【两人三足】、【爱我你就抱抱我】、【最佳投手】、【30米接力】、【九连环】项目依次进行。

5、分项颁奖、颁发集体奖，宣布闭幕。

6、11：30运动会结束，学校老师、裁判员和各班家委负责收拾场地。

1. 组成运动会组委会：由年段主任、校委会和各班班主任及副班主任组成。

2、运动场地及器材布置：彩虹门、标语及其他宣传资料由校委会负责。运动场地的安排和划分、项目需用器材、音响由年段主任负责。

3. 奖项设置及奖状由校委会负责。

4. 报名由各班班主任组织，统计，并提前交由组委会。组委会根据名单

分发标有序号的参赛标记，并由班主任分发给参赛学生。学生和家长负责保管好参赛标记，以便参赛时使用。

5. 裁判和工作人员：

裁判组：年段主任兼裁判长。各班由家委会推选一名家长任裁判，裁判不参加比赛。裁判负责现场填写好计分表，及时交到组委会。

摄像、摄影：由学校宣传部门和各班家委会负责。

后勤保障、安全保卫、医疗卫生员由学校负责。

奖状发放：2项集体奖由校领导颁发，其他单项奖由校家委颁发。

赛场应急人员：各班班主任为各班的应急人员，负责纪律和各班的协调。

## 一年级读书活动方案与总结篇四

一年级孩子活泼好动，对琅琅上口的儿歌，有趣的故事都充满极大的兴趣。针对这一特点，我想这样设计本次学科活动，将读，背，演三者相结合，让孩子们在熟读诗歌，理解文本的基础上设计出适合儿歌的动作，以表演帮助记忆，在欢乐中学会背诵。边背边演是本次活动的呈现方式。

本次活动可分为以下几个阶段：

全员参与其中，让每个孩子找出一首自己觉得最有趣，最喜欢的儿歌，记录下来交给老师。从孩子们提供的诗歌中挑选出三十首适合的整理出来。

利用晨读时间，将选出的诗歌以ppt的形式展示出来，每天一首诗歌。请推荐这首诗歌的孩子作为表率首先朗诵诗歌，并说说推荐理由。全班练读儿歌。

在孩子们读熟后，请大家一起为诗歌想出适合的表演动作，挑出一个做的最好的孩子在讲台上带领大家。在多次演读的基础上学会背诵。

将孩子们表演的诗歌拍成小视频，通过米学网分享给家长。

本次活动意在调动孩子们主动搜集，背诵，表演诗歌的兴趣。在学习过程中既扩大了识字量，锻炼孩子们的表现力，为孩子们的学习生活增添一抹亮丽的色彩。

## 一年级读书活动方案与总结篇五

一、活动的目的：

1、增强同学之间的友谊，提高团队协作能力；



- 3、增强学校和学生家庭的互动和师生间的了解；
- 4、增强家长间的相互了解，共同提升班级凝聚力。

## 二、活动程序安排：

- 1、活动时间：12月31号晚上7：30——9：00(星期二)
- 2、活动地点：天风证券公司大厅
- 3、活动参加人员：班全体同学及家长参加(一家至少来一大一小)，人数不限。班级老师参加。

## 三、活动准备：

(1)物品准备：奖品、水果，零食(糖、花生，)

(2)食物准备：家长可自带食物：

(3)奖品准备：实用、干净。结合小学生的特点，让他们可以在日常学习生活当中使用到的东西，并且要求物品干净、没有破损。可以是本子、水彩笔、颜料、尺子橡皮等文具用品，也可以是跳绳、象棋等文体用品。也可以是牙膏、牙刷、杯子、洗水液、肥皂等生洗用品。

## 四、活动分工：

1、班级教师安排：陈老师：(负责全面工作)

2、班级家委会成员及工作安排：

(1)拍照组：负责班级全程拍照：

(2)备餐组：准备食物和零食。

(3) 保安组：负责活动中的安全保卫工作

(4) 布置组：环境布置，

(5) 音响组：负责音响的准备和活动中的调试及使用。

## 五、活动项目安排：

1、孩子节目表演。

2、 游戏，坐气球

3、 游戏，击鼓传花

4、 节目

5、 游戏，亲子大象抛接投沙包：规则——孩子弯腰如大象状转5圈，再抛出球，家长于远处接球。按命中数顺序定名次派发小奖品。

6、 游戏：亲子抢板凳：规则——家长和儿童分组同时进行抢凳，8个家庭同时pk按出局家庭先后顺序定名次派发小奖品。

7、 颁奖

## 六、活动注意事项：

2、 孩子准备化装服饰，可买，可自制；

3、 活动前教育孩子不推、不挤，活动过程中注意孩子安全，

4、 本次活动采用aa制，产生的车费、门票费、餐饮费均由参加活动的家长自行承担。活动尽可能充分利用各方面资源，节约开支，勤俭办事，为孩子树立一个良好的榜样。

6、奖励制度：所有参赛者均有参赛奖。（具体的奖品请家委会成员帮忙购买）。

欢迎各位家长参与，并为班级的集体亲子活动出谋划策，使班级的集体亲子活动尽善尽美。家委会将广泛采纳各种建议。

## 一年级读书活动方案与总结篇六

本文目录

1. 一年级活动方案
2. 一年级春游活动方案
3. 升旗仪式及一年级学生入队仪式活动方案
4. 一年级写比赛活动方案

□xx年5月17日下午。

发学生的爱家乡及团结协作的情感！

1：给每位同学发一张绘画纸。

2：同学们讨论一家我们的家乡在什么地方，有什么特色，

例如，住的房子有楼房，毡房，穿的衣服有什么特色，戴的帽

子有什么特色，周围山的特色……同学们把自己眼中的家乡的样

子画下来。

3：让孩子们提前和老师爸爸妈妈爷爷奶奶交流一下，让

他们讲述一下，或看看xx年前阿合奇的照片是什么样子的和

现

在家乡的情况比较一下，让孩子们明白。建设家乡是我们每个

人的责任和义务，树立为家乡的每天变的更好而努力的信念。

4: 孩子们完成作品之后，参加活动的老师按照作品是否突出主题，是否干净，色彩的明艳度，内容是否贴合实际等方面

一起评出优秀的作品。

5: 奖品设一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名，鼓励奖（交作品的同学都有）

二等奖3名 奖状3张 转笔刀3个

三等奖5名 奖状5张 水彩笔5个

鼓励奖若干名 铅笔10包

: 活动结束后总结，通过这次活动，同学们了解了家乡的风土人情，增强爱家乡的意识。

一年级组

xx年5月16日

一年级活动方案（2） | [返回目录](#)

今年的春游游地点是在，3月末的公园呈现出另一番迷人的景象，可谓是春回大地，莺歌燕舞，百花齐放，在学校活动的

基础上，本班的活动实施分六个步骤：

一、赏春景。看一看，说一说、画一画、拍一拍，十八般武艺全上来，然后分小组展示“我眼里的秋天”。（回来后要进行绘画或者摄影比赛，评定奖次！）

二、赞春天。唱唱春天的歌，背背与春天的诗。（可事先准备好歌曲、诗歌，最好在家里练一练）

三、说说春天的保健知识。如：服装、饮食等方面要注意什么。（让孩子事前准备一下！）

四、春日美食品尝会。学生把之前和家人一起亲手做的好吃的带上，分小组边吃边介绍美食的营养、做法。（还要进行评奖，看看谁比较能干！）

五、回家写春游日记□

最后请家长务必对孩子进行安全教育和卫生养成教育。

一年级活动方案（3） | 返回目录

一、升国旗

主持人主持词□

执勤中队：六年级中队 中队辅导员□xx老师

旗 手： 主持人：

第一项：出旗，全体立正

第二项：升国旗，奏国歌，全体少先队员敬队礼

第三项：高唱国歌，请大家随录音唱

第四项：国旗下(讲话) 朗诵

第五项：呼号：请大家举起右拳跟我读：认真读书，发奋学习，积极行动，放飞希望

礼毕

## 二、一年级入队仪式

### 1、赵校长讲解关于少先队的基本知识

(1)、少先队的成立中国少年先锋队成立于1949年10月13日，今年的10月13日是少先队的第61个生日。它是由中国共产党创立和领导的，并委托共青团直接带领的少年儿童的群众组织。

#### (2)、队旗

队旗是少先队组织的标志，有大队旗、中队旗、小队旗三种，一个学校建立一个大队部，大队下设中队，中队下设小队。队旗是红色的，红色象征革命胜利，队旗中央的五角星代表中国共产党的领导。以后队员们参加少先队的任何活动都要准备相应的队旗，如分班举行的入队仪式配备的是中队旗。

#### (3)、红领巾

红领巾是少先队员的标志，代表着红旗的一角，是无数革命烈士用鲜血染红的，要求每个队员每天上学都必须系红领巾。

(4)、队礼是少先队员参加少先队活动时的基本礼节，其标准形式是：右手五指并紧，从右前方高举头上（注意：五指要直要并紧，手举出去要高过头），如星期一的升旗要敬队礼，中队辅导员必须教会每个新入队的队员敬队礼。

(5)、宣誓的标准形式新入队的队员入队时、少先队员参加庄重的宣誓活动时，要进行宣誓。宣誓时须做到：右手握拳，拳心向下，与耳并齐，跟着领呼人说誓词内容，最后说到宣誓人时，报上自己的名。

## 2、大队辅导员宣布入队队员名单

一年级一班：

一年级二班：

3□xx老师讲解红领巾的佩戴方法，教师或高年级的老少先队员为新队员佩戴红领巾

红领巾的正确系法

口诀：披在肩上边，左尖压右尖，右尖绕一圈，圈里抽出尖。

## 4、学敬队礼

各中队老师或高年级同学示范

5、大队辅导员带新队员宣誓：（举起右拳）

我是中国少年先锋队队员。我在队旗下宣誓：我决心遵照中国共产党的教导，好好学习，好好劳动，准备着：为共产主义事业，贡献出一切力量。

宣誓人：

6、新队员代表讲话。讲话人：

7、呼号：准备着：为共产主义事业而奋斗。时刻准备着。

我们的活动到此结束，请各中队整队带回。

## 一年级活动方案（4） | 返回目录

为弘扬中华民族传统文化，重视学生良好写习惯的培养，让学生从小练就一手好，全面提高学生写水平，结合新课标精神和我校的工作计划要求，开展低年级写比赛活动。

： 全班开展比赛

： 一年级全体学生

时间： 11月26日(星期一下午第二节)

地点： 班级教室

： 由班主任统一规定。

- 1、学生在规定的时间内抄完规定的内容，不完整的作品不能参评；
- 2、统一用铅笔抄写；
- 3、比赛用纸班级统一下发；
- 4、每位参赛者，按规定的文，在规定的方格上抄写一遍；
- 5、注意要写得工整、匀称、大小适中，没有涂改，不要写错别

由班主任在本班评选出一等奖5名，二等奖10名，三等奖15名，获奖的学生由班级颁发奖状；一等奖作品将进行展示。

工整匀称；大小适中；没有错别；卷面整洁。

一年级全体语文老师。



# 一年级读书活动方案与总结篇七

- 1、通过活动，在秋游中感受祖国山河的美丽。
- 2、在活动中提高学生的观察、想象和动手能力，培养艺术欣赏能力。
- 3、培养学生集体观念、互助精神。
- 4、爱护自然环境。

- 1、爬山进橘园观察橘子，采摘橘子。
- 2、用心观察、感受橘园的美。
- 3、在大草坪上开展丰富多彩的游戏活动。

第一阶段:10月31日~11月3日

- 1、召开班主任会议，明确活动内容，讨论活动要求。
- 2、班主任宣讲活动内容，提出活动要求。

※有序上下车，在车内不喧哗，旅途中不把头伸出车窗外。

※爱护花草树木，不乱扔垃圾。

※摘采橘子，讲谦让。

※分配各小队人员，确定小组长。在规定的区域活动，活动中不随便离队，有事离开向老师报告。

※保管好自己的物品，增强自护意识。

第二阶段:11月4日

## 秋游活动

### 第三阶段：

- 1、总结交流活动情况。
- 2、展示活动成果，用图画的形式展示自己的收获。

## 一年级读书活动方案与总结篇八

为了落实新课改的精神，培养学生的活动能力、组织能力、创造能力、口语表达能力，增强团结、友爱、合作精神，提高对语文阅读的兴趣，提高学生的综合素质，进一步推进学校素质教育，丰富校园文化生活，给全体学生提供一个展现自我，展示特长的舞台，我们一年级三个班级开展了以“画家乡，爱家乡”为主题的语文综合实践活动。

（1）关注兴趣：基于学习者的需要、动机，兴趣和直接经验来设计、实施相关活动，充分关注学习者的兴趣和直接经验，并以此为基础实现对传统语文学科知识结构与逻辑体系的超越。

（2）回归生活：回归儿童的生活世界，活动设计向真实生活情景转化，最大限度地回归儿童的生活世界。这是语文综合实践活动选择内容时必须坚持的一条最基本的准则。

1. 动脑背《画家乡》：小学生只有背诵大量的课文，实现“量”的积累，才能充分地汲取文章的精华，得到文化的浸润，从而丰富自己的语言。现代心理学的研究表明，儿童时代是记忆的高峰阶段。我们完全可以利用这一黄金时期让小学生背诵一些美文佳作名篇警句，让语言文字在儿童心底多一些积淀，多一些感悟。

2. 动手画家乡：引导学生用画笔展现家乡的美，以图画的形

式表现家乡的美。

3. 动嘴说家乡：锻炼学生口头表达能力，学会倾听，互动交流。 4. 动手写家乡：可以写家乡的美丽景色，也可以发挥想象写二十年后的家乡。既锻炼学生的写作表达能力，又激发学生想像力。