

2023年小班安全玩水教案(实用9篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

小班安全玩水教案篇一

暑假即将结束，回顾过去两个月的小班夏季活动，不禁让我感慨万千。这两个月来，通过参与各种课程和活动，我取得了许多成就，不仅提高了自己的学业水平，还拓宽了视野，培养了坚韧的毅力和团队合作意识。下面我将以我个人的经历介绍小班夏季活动的收获和成长。

首先，小班夏季活动为我提供了一个全新的学习环境，使我能够在寓教于乐的氛围下更好地学习。每天上午，我们在教室里上课，老师们以寓教于乐的方式教授知识，通过互动游戏、小组讨论等方式，让我们积极参与，提高了学习的效果。同时，我还能结识到一批来自不同学校的优秀同学，通过与他们一起学习和交流，我不仅扩大了自己的朋友圈，还学到了很多新知识和经验。

其次，夏季活动期间我们还开展了各种实践活动，这为我提供了很好的锻炼机会。在英语角交流活动中，我主动与其他同学交流，提高了英语口语表达能力；在科学实验课上，我亲手进行了一系列的实验，从中领悟到科学的乐趣；在社区义工活动中，我与小伙伴们一起参与环保宣传活动，加深了我对环保的意识。这些实践活动不仅开阔了我的眼界，还培养了我解决问题的能力 and 团队合作精神。

再次，夏季活动提供了丰富多样的课程，使我能够在不同领域拓展自己。比如，在艺术课上，我学习了绘画、手工制作

等技巧，培养了自己的审美能力；在体育课上，我参加了篮球、游泳等运动项目，增强了体质和意志力；在音乐课上，我学习了唱歌和弹奏乐器，锻炼了音乐才能。通过这些多样化的课程，我找到了自己的特长，也发现了自己对某些领域的兴趣，为以后的发展打下了基础。

此外，小班夏季活动还注重培养我们的观察力和思考力。在户外探秘活动中，我们深入大自然，观察动植物的特点和生态环境，通过亲身实践来发现科学的奥秘；在阅读课上，我们读了许多名著和经典故事，通过阅读，我们培养了思辨能力和文学欣赏能力。这些活动让我明白了学习的乐趣和重要性，让我意识到知识的力量。

最重要的是，小班夏季活动让我成长了很多，不仅学到了知识，还培养了一系列的素质。通过与同学的互动和合作，我的社交能力和沟通能力得到了提高；通过参与各种实践活动和课程，我培养了做事认真负责和团队合作精神；通过面对各种问题和挑战，我锻炼了坚韧的毅力和奋斗的精神。这些成长将成为我以后学习和生活中的宝贵财富。

综上所述，小班夏季活动不仅丰富了我的暑假生活，还帮助我提高了学业水平，扩大了人际交往圈子，锻炼了动手实践的能力，并培养了自己的兴趣和特长。通过这两个月的学习和成长，我在知识和能力上都得到了不小的提升。我相信，这些收获将伴随着我人生的每一个阶段，发光发热，助力我取得更多的成就和成功。

小班安全玩水教案篇二

- 1、通过涂色，感知色彩，体验美术活动的`乐趣。
- 2、培养幼儿大胆作画及动手能力，增加幼儿的生活经验。
- 3、认识不同的水果，了解各种水果的营养价值。

- 4、鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的乐趣。
- 5、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

小班安全玩水教案篇三

随着教育理念的更新和教学模式的不断优化，小班制教学逐渐在教育界引起广泛关注。小班指南是一本针对小班制教学的专门手册，旨在帮助教师更好地理解和应用小班教学的理念和方法。在我阅读小班指南后，我深感这本书对于小班教育的推动和教师的成长有着重要的意义。以下是我对小班指南的一些心得体会。

首先，在小班指南中，我最深刻的体会是小班教学的互动性和个性化特点。小班制教学重视学生的个别差异和兴趣特长，通过深入了解每个学生，根据学生的学习需求和目标制定个性化的教学计划，最大程度地满足学生的学习需求。教师在教学中注重与学生的互动，通过与学生的交流和合作，课堂变得生动有趣，学生成为课堂教学的主体。这种互动和个性化教学的模式能够使学生更加积极主动地参与到学习中，提高学习的效果。

其次，小班指南中提到了小班教学中的课程设计和评估体系。小班教学强调课程的合理性和有效性，课程设计必须紧扣学生的实际需求，并且要根据学科特点和教学目标进行调整和改进。同时，小班指南还强调了评估体系的重要性，教师需及时了解学生的学习情况，因材施教。这些理念对教师提出了更高要求，要求我们能够有针对性地设置和评估学生的学习目标，真正做到因材施教。

再次，在小班指南中，我对小班教学中的家长参与有了更加深刻的认识。小班指南告诉我们，家长是小班教育的重要参与者，家长的参与可以帮助教师更好地了解学生，促进教育教学的顺利进行。在教学过程中，教师要积极与家长合作，

及时与家长沟通学生的学习情况和存在的问题，共同为孩子的学习和成长努力。只有家校共同合作，共同关注学生全面发展，才能更好地实施小班制教学。

最后，小班指南中还提到小班教育的挑战和应对策略。小班教育需要教师具备更扎实的专业能力和广泛的知识面，同时还需克服空间和资源的挑战。要应对这些挑战，我们需要不断学习和进步，提升自身的专业素养，并积极争取校方和社会的支持和资源，努力为学生提供更好的教育环境和条件。

综上所述，小班指南是一本对小班制教学有着重要意义的书籍，帮助教师更好地理解和应用小班教学的理念和方法。通过阅读小班指南，我对小班教育的互动性和个性化教学特点有了更加深刻的认识，对课程设计和评估体系有了更深入的了解，对家长参与和教师的专业能力提出了更高要求。通过克服挑战和努力，我们可以更好地实施小班制教学，为学生的学习和成长创造良好的条件和环境。只有不断完善和发展小班教育，我们才能更好地培养出优秀的人才，为社会的发展做出更大的贡献。

小班安全玩水教案篇四

1、教师出示红、黄、蓝三种颜色，引导幼儿观察，说出颜色的名称。师：小朋友，你们知道这是什么颜色吗？（幼儿准确地说出三种颜色的名称。）

2、教师以神秘的口吻引导幼儿猜想：如果两种颜色混在一起，颜色会不会变？（教师神秘的口吻调动了幼儿猜想的积极性，大家都兴致勃勃地猜想着，有的猜会，有的猜不会。猜想——为下面进入实验操作起了铺垫的作用，幼儿在操作中将会更加认真地观察颜色是不是产生了变化。）

师：颜色到底会不会发生变化呢？今天，老师就请小朋友自己来玩玩，看看颜色有没有变化。

小班安全玩水教案篇五

第一段：引言（150字）

小班游戏是儿童成长过程中不可或缺的一部分。通过游戏，孩子们可以培养自己的社交能力，提升智力水平，并增强团队合作精神。在过去的一个学期里，我参与了多次小班游戏，并且深刻体会到了其中的乐趣和益处。在本文中，我将分享我在小班游戏中的心得体会。

第二段：游戏能促进社交能力（250字）

小班游戏是一个非常好的机会，能够让孩子们了解和其他小伙伴进行交流互动。在游戏中，我们需要一起解决问题，分工合作，并且互相鼓励。例如，在一次拔河比赛中，我们需要站在一起，共同发挥力量来赢得胜利。这种互动促进了我们之间的友谊和合作精神。通过游戏的经验，我学会了如何与别人合作，并乐于分享我的想法和观点。

第三段：游戏有益于智力发展（300字）

小班游戏可以积极促进孩子们的智力发展。在游戏中，我们需要运用推理和解决问题的能力。例如，在迷宫游戏中，我们需要找到正确的道路，避开障碍物。通过分析和思考，我学会了使用不同的策略解决问题，并且培养了我的逻辑思维能力。此外，游戏还可以提高我们的观察力和注意力，在游戏中快速反应，并且学会处理复杂的情况。这些智力发展的技能将在我们的学习和生活中终生受益。

第四段：团队合作是小班游戏的重要组成部分（250字）

在小班游戏中，团队合作是不可或缺的。每个人都需要发挥自己的优势以及在整个团队中发挥作用。例如，在建立一个拼图的游戏里，每个人负责一个小部分，只有当我们合作并

且把各个小部分拼接在一起，我们才能完成整个拼图。这个游戏教会了我们如何信任和依赖他人。此外，团队合作还培养了我们的领导能力和组织能力，因为我们需要分配任务并协调团队中的每个人。

第五段：总结和结论（250字）

通过参与小班游戏，我体会到了游戏的乐趣和益处。游戏不仅能促进社交能力的发展，还有益于智力发展，并且培养了良好的团队合作精神。小班游戏为我们提供了一个积极、建设性和富有乐趣的学习环境，让我们从中学到了很多。因此，我们应该鼓励孩子们积极参与小班游戏，从中收获快乐和成长。

小班安全玩水教案篇六

橡皮泥是幼儿美工活动不可缺少的材料，在玩泥时，我总是不断地提醒幼儿不能将不同颜色的橡皮泥混在一起，不然会把原来漂亮的颜色弄脏的。而在一次玩泥活动中，一个小朋友将红色和黄色的橡皮泥混在一起了，分不出来，我只好将这两种颜色放在手里捏成一团，这时做错事的小朋友惊喜地喊到：“老师，颜色变了??”这一喊，把周围的小朋友都吸引过来了，大家看到红色的橡皮泥和黄色的橡皮泥捏在一起变成了橙色，孩子们都很惊奇地叫着：“老师，变颜色了！”《幼儿园教育指导纲要》指出：幼儿的科学活动应密切联系幼儿的实际生活，教师应充分利用幼儿身边的事物与现象作为科学探索的对象。为了满足孩子的好奇心，我就设计了《颜色变魔术》的活动，以此引导幼儿学会观察，大胆创造。

小班安全玩水教案篇七

活动目标：

1. 通过真实的案例及生活场景让幼儿懂得随便乱吃东西的危害性。

2. 提高自我保护的意识及应对安全事件的能力。活动准备：

一个铁制五角星；真实案例《卡在喉咙里的五角星》；图片：可食用的与不可食用的物品各准备一些。

幼儿常放在嘴里的一些实物，如：玩具，纸，纽扣，手链、玻璃球等。

音乐：一段120急救录音、一段轻音乐。

活动过程：

一、兴趣导入。

1. 播放“120急救车”声音

师：“发生什么事啦？”（幼儿大胆猜测，相互交流）

2. 出示一枚小小的铁制五角星，说：“要想知道发生什么事，那就让这小小的五角星告诉你？”

二、故事导入

1. 讲述故事《卡在喉咙里的五角星》

是回到家后，龙龙又咳嗽不停，整天晚上睡不着觉，躺不下，又坐不下，可难受了。爸爸妈妈担心死了。着急的父母又搭车来到了离家很远的医院，最后经过一位有经验的老医生的检查，这位医生从他喉咙的侧面取出了一个大大的铁制的五角星。医生说这个五角星卡在的地方，一般的检查很难发现，幸亏爸爸妈妈及时来到了这里，要不会有生命危险的。经过医生的精心治疗，龙龙的病终于好了。医生告诉龙龙

说：“以后，一定不能把一些危险的东西放入口中。”

2. 提问：“医生从龙龙气管里取出了什么？为什么会这样？医生对龙龙说了什么？你还知道哪些东西特别危险，不能放入口中？”

3. 师小结：“当我在电视上看到这个真实的故事时，我的心里和龙龙的爸爸、妈妈一样着急，龙龙怎么能把那么大的五角星放入口中，幸亏医生爷爷的高招技术救了龙龙。希望所有的小朋友一定要记住这个教训，千万不能随便往嘴里乱放东西。”

三、引导幼儿观看图片及食物，了解生活中哪些东西是不能吃的，为什么。

(1) 老鼠、苍蝇叮咬过的食物。

(2) 腐烂变质的食物。

(3) 没洗干净的食物

(4) 玩具、纽扣、纸巾、手链、衣角、玻璃球。

等。

能吃，否则会食物中毒的。还有我们的玩具、衣服上的装饰品等这些东西都是不干净的，不能放在嘴里；玻璃球放在嘴里很危险。

四、操作活动

1. 请幼儿把小筐里认为不能吃的东西挑出来，并说说为什么。

2. 师巡回观察幼儿引导幼儿互相讨论。

小班安全玩水教案篇八

第一段：引言（150字）

小班泥塑作为一种具有教育意义的手工艺品制作，我有幸参与了这一活动。在这个过程中，我不仅学会了制作泥塑的技巧，更深刻地感受到了手工艺品对我们的启发和影响。

第二段：泥塑的价值（250字）

泥塑是一种古老而独特的传统工艺，它以独特的形象和触感吸引了许多人的目光。在制作过程中，我们需要用手将黏土轻轻揉搓、塑型，这种创作方式让我能够充分发挥自己的想象力和创造力，让心灵得到自由的表达和放飞。同时，由于制作泥塑需要专注和耐心，我也培养了专注力和耐心的品质。泥塑不仅是一种手工艺品，更是一种教育工具，它能够培养我们的创造力、想象力和耐心，从而丰富我们的内心世界。

第三段：团队合作的重要性（300字）

在小班泥塑活动中，我发现团队合作的重要性。一开始，当我试图独立完成一个泥塑作品时，我往往会困惑和难以把握，但是当我与同伴一起合作时，我发现我们可以互相学习和借鉴，共同搭建一个完美的泥塑作品。在团队中，每个人都能发挥自己的专长和优势，相互协作，为泥塑作品增添了更多的创意和美感。通过合作，不仅培养了我的合作精神和团队意识，也让我明白到只有团结合作，才能取得更大的成就。

第四段：泥塑作品的意义（300字）

通过制作泥塑作品，我深刻体会到手工艺品的意义所在。每一个泥塑作品都有其独特的形象和故事，它们通过艺术表达了创作者的情感和思想。在制作泥塑的过程中，我们需要观察和思考，从而更好地展现作品的主题和内涵。通过制作泥

塑作品，我学会了通过艺术表达自己的情感和思想，这对于培养我的审美能力和情感表达能力有着很大的帮助。同时，我也更加珍惜手工工艺品的价值，认识到它们不仅是一种艺术作品，更是传递文化和传统的重要载体。

第五段：泥塑活动的影响（200字）

小班泥塑活动对我来说是一次难忘的经历，它给我留下了深刻的印象。通过这个活动，我不仅学会了制作泥塑的技巧和方法，也意识到了手工艺品对我们的启发和影响。从中我明白，艺术是我们生活中不可或缺的一部分，它能够给我们带来快乐和满足感，同时也能够培养我们的创造力和思维能力。我相信，通过这次泥塑活动的体验和收获，我将更加热爱艺术，用心去感受生活中的美好，并将这种美好传递给更多的人。

总结（100字）

小班泥塑活动不仅带给了我技巧上的提升，更重要的是让我体会到了艺术的魅力和手工艺品对我们人生的积极影响。泥塑作品不仅是一种美的体现，更是我们情感和思想的表达。通过这次活动，我收获了团队合作能力、审美能力和创造力的培养，这一切都让我深信手工艺品所蕴含的教育价值和文化遗产的重要性。

小班安全玩水教案篇九

第一段：爱心的意义（200字）

爱心是人类最美好的情感之一，它能够传递温暖，凝聚力量，改变一个人的命运。在小班中，我们明白了爱心的意义，通过帮助他人，我们不仅让别人感到温暖，也让自己的心灵得到了滋养。爱心的种子在小班中逐渐发芽，并且茁壮成长，为我们的成长之路添上了浓墨重彩的一笔。

第二段：小班的爱心行动（200字）

小班的爱心行动包罗万象，无论孩子们之间互相帮助、关心，还是参与公益活动，都是爱心行动的体现。我依稀记得，在一个暖意融融的春天午后，班级组织了一次慰问活动，我们小班的孩子们带着自己亲手制作的礼物和贺卡，亲临老人院探望那些长者，帮助他们洗衣服、聊天，为他们送上了温暖和快乐。在这次活动中，我看到了小班的爱心之花怒放，每个孩子都用自己的爱点亮了他人的生活。

第三段：爱心行动对孩子的影响（200字）

爱心行动不仅让他人感到温暖，对于我们小班的孩子来说，也有着深远的影响。首先，参与爱心行动培养了我们的责任感和奉献精神，让我们明白了帮助他人的重要性。其次，通过互相帮助和关心，我们小班的凝聚力大大增强了。每当有同学遇到困难，大家总是团结一致，伸出援手，这种团队精神在小班中培养得淋漓尽致。

第四段：从爱心行动中学习的道理（300字）

通过小班的爱心行动，我们学到了很多道理。首先，爱心是无私的，当我们帮助他人时，我们不奢求回报，而是出于纯粹的善意。爱心是一种美德，当我们将这美德内化于心，它将成为我们一生中最宝贵的财富。其次，爱心是包容的，它能够让我们懂得不论对方的长处与短处，我们都应该给予理解与宽容。最后，爱心是传递的，它能够像病毒一样传染。当我们心怀爱心时，用行动打动他人，他人也会受到感动，心中也会激起善意的波动。

第五段：未来的爱心之路（200字）

小班的爱心之旅并不会止步于小班，它将伴随着我们一生。我们将不断培养和发扬自己的爱心，帮助更多的人，为世界

的和平与幸福贡献自己的力量。我们相信，这个世界因为我们而变得更美好，爱心的种子在我们心中生根发芽，开出世界属于我们的美丽的花朵。

总结：小班爱心得体会不仅是对于爱心的感悟，更是对美好品质的培养和修炼。小班的孩子们通过亲身参与爱心行动，体验了给予的快乐和帮助他人的满足感。这些爱心行动不仅让身边的人感到温暖，也让我们的心中逐渐成长出更广阔的爱的天地。我们希望在未来的日子里，能够用自己的爱点亮整个世界，让爱心在每个人的生活中绽放。