2023年贴人游戏教学反思(模板7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。 写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。 写范文的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?下 面是小编为大家收集的优秀范文,供大家参考借鉴,希望可 以帮助到有需要的朋友。

贴人游戏教学反思篇一

活动目标:

- 1、学习围圆圈追逐跑。
- 2、能在老师的帮助下,进行自主游戏。
- 3、在游戏中学习轮流与等待,和同伴合作游戏。
- 4、通过活动幼儿学会游戏,感受游戏的乐趣。
- 5、在活动中,让幼儿体验与同伴共游戏的快乐,乐意与同伴一起游戏。

活动准备:

能四散跑开的场地。

活动过程:

1、准备活动。

在老师的带领下,学做植物模仿操。

第1~2个八拍:春天到,柳树发牙微微笑(上肢运动);

第3~4个八拍: 夏天到, 西瓜地里咕噜噜跑(跳跃运动);

第5~6个八拍:秋天到,菊花柿子枝头摇(俯背运动);

第7~8个八拍:冬天到:腊梅雪松压不倒(腿部运动)。

(这些动作可以重复3²4遍)

- 2、基本活动。
 - (1) 和幼儿简单谈论植物与水果,进行本课游戏。

教师: 刚才我们做得模仿操里都讲到了哪些植物? 幼儿回答。

教师: 其中夏天的水果有什么? (引出本节课所要玩的游戏名称)

幼儿回答。

教师: 西瓜是怎样吃的呀?

(2) 引导孩子了解游戏规则,学习玩游戏。

教师交代游戏规则:今天我们玩一个叫"切西瓜"的游戏。游戏的规则是这样的:小朋友围成一个大圆圈,请一个幼儿当切西瓜的人,边念儿歌边在幼儿挽起的两手中做切的样子,大家一起念"切西瓜,切西瓜,切了一个大西瓜,我把西瓜切两半",当念到"半"字时,切西瓜的人把相邻两个幼儿的手"切开",然后这来年两个小朋友迅速围着圆圈的'外围向相反方向跑,沿着圆圈跑一圈回来后,谁先占住刚才的位置,谁为胜。赢的那个幼儿和切西瓜的人交换,游戏重新开始。

- (3) 老师的指导下,请部分幼儿先示范玩一次游戏。
- (4) 幼儿集体游戏2[~]3词,期间教师用语言进行指导,提醒暂时没有玩到的小朋友耐心等待。
 - (5) 分组进行游戏。

教师:现在我们把西瓜变成两个小西瓜,继续玩"切西瓜"的游戏。

幼儿分组,玩切西瓜的游戏时,老师可以在傍边指导或者进入他们的游戏中去。

继续分组,两个西瓜变成四个小西瓜,幼儿自己选切西瓜人,自主游戏。

贴人游戏教学反思篇二

活动目标:

- 1. 在帮兔爸爸买菜,送菜的游戏情境中,体验帮助朋友的快乐。
- 2. 尝试用圆或长圆表现萝卜,蘑菇等蔬菜的简单特征,积累有意识地画封闭的圆的经验。
- 3. 能根据需要自由地选择绘画材料进行作画,体验快乐的情感。
- 4. 培养幼儿的创新思维和的大胆尝试的精神。

活动准备:

1小兔家场景

2青菜,蘑菇,白萝卜,胡萝卜

3纸制提篮,水彩笔,胶水,绿色纸青菜

活动过程:

一: 情景导入

1小兔的爸爸妈妈不在家,小兔的肚子饿了怎么办?

2今天老师路过时给小兔买的菜,有圆圆的,新鲜的萝卜,蘑菇,嫩嫩的青菜。

二: 买菜(示范)

1圆圆的萝卜是新鲜的萝卜,没有封口的萝卜被虫子咬过。

2蘑菇伞和柄要连在一起才新鲜。

3小兔喜欢吃青菜,我们把胶水抹在背面,贴在空白的地方。

三: 大家一起来买菜(幼儿操作)

1小朋友一定要买新鲜蔬菜(画封闭的圆)

2把自己的菜篮装满(作品的丰满)

四:送菜

1提着篮子把买好的菜送到小兔家。

2相互欣赏:说说我帮小兔买了什么菜?看看蓝中的菜是否新鲜?

贴人游戏教学反思篇三

- 1、感受丰收的果园景象,跟着旋律有表情地演唱歌曲。
- 2、在熟悉歌曲的基础上学习"踵趾小跑步",初步培养幼儿对音乐、舞蹈的兴趣和节奏感。

音乐、丰收的果园(ppt)踵趾小跑步图示

- 一、复习歌曲:
- 1、看ppt[]我们来到了什么地方?看到了什么?
- 2、这么多的水果都丰收了,真开心。(幼儿听音乐唱歌)
- 二、欣赏感受:
- 1、这么好听的歌, 你们知道我想干什么吗?(跳舞)
- 2、老师舞蹈,幼儿欣赏。
- 3、看到老师是怎样摘苹果的?(手拿篮子、跑着去的)
- 4、出示踵趾小跑步的步骤图,助幼儿理解。

师与幼儿讨论: 怎样才能摘到又多又的苹果

(抱一个的篮子,摘苹果时眼睛看着手,还要跑着去找一 找······)

- 5、师再次示范、幼儿模仿动作。
- 6、做做踵趾小跑步的动作(复舞蹈)。
- 三、活动延伸:

音乐、图示投放到区域中幼儿继续练习。

贴人游戏教学反思篇四

- 一、活动目的:
- 1、会听音乐信号,胆地运用身体(躯体、四肢等)表现各种各样的门。
- 2、喜欢和同伴一起玩音乐游戏, 学会遵守游戏规则。
- 二、活动准备:
- 1、创设古城情境;积木、门帘、门童图片等;
- 2录音机、磁带。
- 三、活动过程;
- (一)律动入室
- 以"带家到古城里玩"的口吻组织幼儿随《坐火车》的音乐愉快地律动入室。
- (二)练声《古城在哪里》

提醒幼儿用自然好听的声音演唱歌曲;并且学会和教师进行对唱。

- (三)学习歌曲《城门打开》
- 1、教师以"进不了城门"的口吻引出歌曲,并有表情的范唱。
- 2、以"过第一道门"的形式引导幼儿跟唱歌曲。

- 3、以"过第二道门"的形式引导幼儿练习难句"我要我要走进来"。
- 4、以"过第三道门"的形式鼓励全体幼儿结合动作有表情地演唱。
- (四)音游《城门打开》
- 1、教师介绍游消称及玩法,并扮成城门宝宝示范游戏。
- 2、全体幼儿扮成城门宝宝游戏,师鼓励幼儿想出各种各样的变门方法。
- 3、男女幼儿分角色游戏,提醒幼儿注意游戏规则。
- (五)律动出室
- 以"天黑了,该回家了"的口吻组织幼儿搭火车出室。

贴人游戏教学反思篇五

纸盒是儿童身边常见又熟悉的物体,利用奶盒、餐巾纸盒、鞋盒等这种废弃材料,变废为宝。同时纸盒是一种具有可变性的材料,正因为它有这样的特点,所以给了幼儿很大的探索、想象空间。在运纸盒的游戏活动中鼓励幼儿亲自尝试,让幼儿体验游戏活动中的快乐,培养幼儿的合作能力,发展幼儿的. 创造性增强幼儿的自信心。

- 1、探索纸盒的多种玩法,练习爬、钻、跳等动作。
- 2、感受纸盒游戏的快乐。
- 3、在活动中,让幼儿体验与同伴共游戏的快乐,乐意与同伴一起游戏。

- 4、通过活动幼儿学会游戏,感受游戏的乐趣。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

纸盒若干平整的场地、拱形门绳子泡沫垫

- 一、热身活动说儿歌做准备运动。请出你的小头点一点,请 出你的小手拍一拍,请出你的小腰弯一弯,请出你的小腿蹲 一蹲,请出你的小脚跳一跳,请出你的小手放放好。
- 1、初步探索纸盒的玩法。

幼儿自由分散探索玩纸盒, 教师巡视观察。

- 2、引导幼儿互相交流展示纸盒的各种玩法。
- 3、再次探索与同伴合作着玩,再次交流。

师:"老师告诉你们哦,两个小朋友、三个小朋友一起玩会更有趣呢!"(规则意识)游戏开始;游戏玩法和规则:小蜈蚣的家在树林里,要想帮小蜈蚣的忙有很多的困难,我们要钻过山洞(拱形门),跳过小河(绳子),爬过草地(泡沫垫)才能到小蜈蚣的家。

教师提问,引导幼儿探索游戏玩法,了解游戏规则。遇到山洞时,怎么过去?(示范提要求不能把山洞碰倒。)!遇到小河时,怎么过去?怎么跳呢?(要求要跳过去,不能掉到小河里。)(幼儿跳的方式,可以是分开腿跳,也可以是双腿一起跳)遇到草地时,怎么过去?告诉孩子不遵守游戏规则的人就不能帮小蜈蚣把鞋子运回家。

幼儿分两队,两人一组抬纸盒到达终点,运的纸盒多者为胜。

幼儿回家与爸爸妈妈一起玩运纸盒的游戏。

本次教学内容的选择比较适合幼儿生活经历,幼儿十分的感兴趣。呼啦圈比较贴近生活,幼儿玩得很开心。但在教学过程中,我发现幼儿的思维很受限制,特别是在玩法和创新方面。因为是在户外上,很多幼儿比较散开,自己追逐呼啦圈去玩了,所以老师要时刻提醒。

贴人游戏教学反思篇六

- 1. 能在高度为16²0厘米的斜坡上走上走下或者跑上跑下,提高身体平衡与协调能力。
- 2. 能积极勇敢地参与有挑战性的活动,体验游戏的趣味性。

废纸箱、平衡木、木桩架、梯子、韵律操音乐等。

- 1. 随着音乐做热身运动。
- (1)故事导入情景,"一群小猴子住在山脚下,他们决定把对面山坡上的桃子都摘下来,运回家里来...."
- (2)幼儿进入游戏情景:播放韵律操音乐,全体幼儿随音乐做热身运动。
- 2. 自由探索,体验小猴子快速上下山坡的方法。

创设"斜坡"形成斜坡场地。将平衡木架在16²0厘米高的地方,启发幼儿结合已有经验,自由探索体验爬上爬下、跑上跑下或走上走下的方法,寻找最快、最好的方法,教师注意保护幼儿安全。

- 3. 讲解动作要领, 学习多种上坡、下坡的技能。
- (1)个别幼儿示范上、下山坡的方法。

- (2)教师讲解多种技能。引导幼儿通过模仿学习共同体验爬上爬下、跑上跑下或走上走下的不同方法,并提醒幼儿注意自我保护。
- 4. 游戏"小猴摘桃",幼儿巩固练习在高16²0厘米高的斜坡上走上走下、跑上跑下。
- (1)幼儿运东西上下山坡,可将平衡木换成梯子,激发幼儿挑战自我。
- (2) 提醒幼儿注意避免桃子掉落,掌握正确的自我保护方法。
- 5. 竞赛游戏"分组运桃子"。
- (1)请幼儿用最好、最快的方法把桃子运到家里激发幼儿敢于挑战的上下山坡。
- (2)介绍运桃子的路线,请幼儿根据自己的能力,选择难度合适的路线。
- 6. 听音乐做放松运动。

今天小猴子们顺利完成了运桃子的任务,家都表现的很勇敢,现在我们相互拍拍身体,放松一下吧。

贴人游戏教学反思篇七

理解故事内容,对故事中重复次数较多的句子进行复述。

体验模仿的乐趣。

能积极参加游戏活动,并学会自我保护。

1、根据故事内容绘制背景图和故事中动物形象的图片。

- 2、活动前组织幼儿讨论、通过动作的模仿和语言的描述,了解小花猫、小黄狗、白马、大象以及小羊等不同动物动作的特点。
- 1、引起幼儿听故事的兴趣,介绍故事名称。

玩音乐游戏《小兔和狼》调动幼儿经验大灰狼是什么样的?出示小羊的图片,提问:"这是谁"?老狼想要吃小羊,你们猜小羊被老狼吃掉了吗?鼓励幼儿大胆说自己的想法。

- 2、教师边操作教具边完整地讲故事,感受扣人心弦、引人入胜的故事情节。
- (1)提问:"故事中有哪些小动物?讲了一件什么事?"
- (2)"再仔细听一听,小动物们对小羊说了什么?是用什么方法帮助小羊的?"教师再一次讲故事,来进一步熟悉故事情节。
- 3、了解在帮助小羊的过程中小动物不同的动作特点。

引导幼儿讨论: "当知道大灰狼要吃掉小羊的时候,小羊是什么心情?它又怎么做的?小动物对小羊说了什么?小动物是怎样商量的`,又是怎样做的?"鼓励幼儿用语言和肢体表现进一步了解小动物不同的动作特点。

4、引导幼儿初步学会概括故事的主题。

提问:"为什么小羊那么害怕?"丰富凶狠、霸道等词汇。"老狼那么凶狠,小动物为什么还能战胜它?"

5、教师小结:只有大家一起想办法动脑筋、一起合作,共同努力,就能战胜困难。

教师和幼儿共同制作故事表演的道具和头饰,共幼儿表演使用。

故事情节有趣、紧凑,语言朗朗上口,幼儿很喜欢这个故事。 启发幼儿说出"团结起来力量大",并以此为契机针对中班 幼儿自我意识强,谦让行为差,不遵守游戏规则等现象进行 思想教育,让他们明白朋友之间要互相关心、互相帮助,遇 到事情要互相商量,这样大家才能在幼儿园一起快快乐乐地 游戏、学习、生活。