

# 2023年贴人游戏教学反思(模板7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 贴人游戏教学反思篇一

活动目标：

- 1、学习围圆圈追逐跑。
- 2、能在老师的帮助下，进行自主游戏。
- 3、在游戏中学习轮流与等待，和同伴合作游戏。
- 4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
- 5、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

活动准备：

能四散跑开的场地。

活动过程：

- 1、准备活动。

在老师的带领下，学做植物模仿操。

第1~2个八拍：春天到，柳树发芽微微笑（上肢运动）；

第3~4个八拍：夏天到，西瓜地里咕噜噜跑（跳跃运动）；

第5~6个八拍：秋天到，菊花柿子枝头摇（俯背运动）；

第7~8个八拍：冬天到：腊梅雪松压不倒（腿部运动）。

（这些动作可以重复3~4遍）

## 2、基本活动。

（1）和幼儿简单谈论植物与水果，进行本课游戏。

教师：刚才我们做得模仿操里都讲到了哪些植物？

幼儿回答。

教师：其中夏天的水果有什么？（引出本节课所要玩的游戏名称）

幼儿回答。

教师：西瓜是怎样吃的呀？

（2）引导孩子了解游戏规则，学习玩游戏。

教师交代游戏规则：今天我们玩一个叫“切西瓜”的游戏。游戏的规则是这样的：小朋友围成一个大圆圈，请一个幼儿当切西瓜的人，边念儿歌边在幼儿挽起的两手中做切的样子，大家一起念“切西瓜，切西瓜，切了一个大西瓜，我把西瓜切两半”，当念到“半”字时，切西瓜的人把相邻两个幼儿的手“切开”，然后这来年两个小朋友迅速围着圆圈的'外围向相反方向跑，沿着圆圈跑一圈回来后，谁先占住刚才的位置，谁为胜。赢的那个幼儿和切西瓜的人交换，游戏重新开始。

(3) 老师的指导下，请部分幼儿先示范玩一次游戏。

(4) 幼儿集体游戏2~3词，期间教师用语言进行指导，提醒暂时没有玩到的小朋友耐心等待。

(5) 分组进行游戏。

教师：现在我们把西瓜变成两个小西瓜，继续玩“切西瓜”的游戏。

幼儿分组，玩切西瓜的游戏时，老师可以在旁边指导或者进入他们的游戏中去。

继续分组，两个西瓜变成四个小西瓜，幼儿自己选切西瓜人，自主游戏。

## 贴人游戏教学反思篇二

活动目标：

1. 在帮兔爸爸买菜，送菜的游戏情境中，体验帮助朋友的快乐。
2. 尝试用圆或长圆表现萝卜，蘑菇等蔬菜的简单特征，积累有意识地画封闭的圆的经验。
3. 能根据需要自由地选择绘画材料进行作画，体验快乐的情感。
4. 培养幼儿的创新思维和大胆尝试的精神。

活动准备：

1 小兔家场景

2青菜，蘑菇，白萝卜，胡萝卜

3纸制提篮，水彩笔，胶水，绿色纸青菜

活动过程：

一：情景导入

1小兔的爸爸妈妈不在家，小兔的肚子饿了怎么办？

2今天老师路过时给小兔买的菜，有圆圆的，新鲜的萝卜，蘑菇，嫩嫩的青菜。

二：买菜（示范）

1圆圆的萝卜是新鲜的萝卜，没有封口的萝卜被虫子咬过。

2蘑菇伞和柄要连在一起才新鲜。

3小兔喜欢吃青菜，我们把胶水抹在背面，贴在空白的地方。

三：大家一起来买菜（幼儿操作）

1小朋友一定要买新鲜蔬菜（画封闭的圆）

2把自己的菜篮装满（作品的丰满）

四：送菜

1提着篮子把买好的菜送到小兔家。

2相互欣赏：说说我帮小兔买了什么菜？看看篮中的菜是否新鲜？

## 贴人游戏教学反思篇三

- 1、感受丰收的果园景象，跟着旋律有表情地演唱歌曲。
- 2、在熟悉歌曲的基础上学习“踵趾小跑步”，初步培养幼儿对音乐、舞蹈的兴趣和节奏感。

音乐、丰收的果园(ppt)踵趾小跑步图示

一、复习歌曲：

- 1、看ppt□我们来到了什么地方？看到了什么？
- 2、这么多的水果都丰收了，真开心。（幼儿听音乐唱歌）

二、欣赏感受：

- 1、这么好听的歌，你们知道我想干什么吗？（跳舞）
- 2、老师舞蹈，幼儿欣赏。
- 3、看到老师是怎样摘苹果的？（手拿篮子、跑着去的）
- 4、出示踵趾小跑步的步骤图，助幼儿理解。

师与幼儿讨论：怎样才能摘到又多又的苹果

（抱一个的篮子，摘苹果时眼睛看着手，还要跑着去找一找……）

- 5、师再次示范、幼儿模仿动作。
- 6、做做踵趾小跑步的动作（复舞蹈）。

三、活动延伸：

音乐、图示投放到区域中幼儿继续练习。

## 贴人游戏教学反思篇四

一、活动目的：

- 1、会听音乐信号，胆地运用身体(躯体、四肢等)表现各种各样的门。
- 2、喜欢和同伴一起玩音乐游戏，学会遵守游戏规则。

二、活动准备：

- 1、创设古城情境;积木、门帘、门童图片等;
- 2录音机、磁带。

三、活动过程；

(一)律动入室

以“带家到古城里玩”的口吻组织幼儿随《坐火车》的音乐愉快地律动入室。

(二)练声《古城在哪里》

提醒幼儿用自然好听的声音演唱歌曲;并且学会和教师进行对唱。

(三)学习歌曲《城门打开》

- 1、教师以“进不了城门”的口吻引出歌曲，并有表情的范唱。
- 2、以“过第一道门”的形式引导幼儿跟唱歌曲。

3、以“过第二道门”的形式引导幼儿练习难句“我要我要走进来”。

4、以“过第三道门”的形式鼓励全体幼儿结合动作有表情地演唱。

#### (四)音游《城门打开》

1、教师介绍游消称及玩法，并扮成城门宝宝示范游戏。

2、全体幼儿扮成城门宝宝游戏，师鼓励幼儿想出各种各样的变门方法。

3、男女幼儿分角色游戏，提醒幼儿注意游戏规则。

#### (五)律动出室

以“天黑了，该回家了”的口吻组织幼儿搭火车出室。

## 贴人游戏教学反思篇五

纸盒是儿童身边常见又熟悉的物体，利用奶盒、餐巾纸盒、鞋盒等这种废弃材料，变废为宝。同时纸盒是一种具有可变性的材料，正因为它有这样的特点，所以给了幼儿很大的探索、想象空间。在运纸盒的游戏活动中鼓励幼儿亲自尝试，让幼儿体验游戏中的快乐，培养幼儿的合作能力，发展幼儿的.创造性增强幼儿的自信心。

1、探索纸盒的多种玩法，练习爬、钻、跳等动作。

2、感受纸盒游戏的快乐。

3、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

纸盒若干平整的场地、拱形门绳子泡沫垫

一、热身活动说儿歌做准备运动。请出你的小头点一点，请出你的小手拍一拍，请出你的小腰弯一弯，请出你的小腿蹲一蹲，请出你的小脚跳一跳，请出你的小手放放好。

1、初步探索纸盒的玩法。

幼儿自由分散探索玩纸盒，教师巡视观察。

2、引导幼儿互相交流展示纸盒的各种玩法。

3、再次探索与同伴合作着玩，再次交流。

师：“老师告诉你们哦，两个小朋友、三个小朋友一起玩会更有趣呢！”（规则意识）游戏开始；游戏玩法和规则：小蜈蚣的家在树林里，要想帮小蜈蚣的忙有很多的困难，我们要钻过山洞（拱形门），跳过小河（绳子），爬过草地（泡沫垫）才能到小蜈蚣的家。

教师提问，引导幼儿探索游戏玩法，了解游戏规则。遇到山洞时，怎么过去？（示范提要求不能把山洞碰倒。）！遇到小河时，怎么过去？怎么跳呢？（要求要跳过去，不能掉到小河里。）（幼儿跳的方式，可以是分开腿跳，也可以是双腿一起跳）遇到草地时，怎么过去？告诉孩子不遵守游戏规则的人就不能帮小蜈蚣把鞋子运回家。

幼儿分两队，两人一组抬纸盒到达终点，运的纸盒多者为胜。

幼儿回家与爸爸妈妈一起玩运纸盒的游戏。



本次教学内容的选择比较适合幼儿生活经历，幼儿十分的感兴趣。呼啦圈比较贴近生活，幼儿玩得很开心。但在教学过程中，我发现幼儿的思维很受限制，特别是在玩法和创新方面。因为是在户外上，很多幼儿比较散开，自己追逐呼啦圈去玩了，所以老师要时刻提醒。

## 贴人游戏教学反思篇六

1. 能在高度为16~20厘米的斜坡上走上走下或者跑上跑下，提高身体平衡与协调能力。

2. 能积极勇敢地参与有挑战性的活动，体验游戏的趣味性。

废纸箱、平衡木、木桩架、梯子、韵律操音乐等。

1. 随着音乐做热身运动。

(1) 故事导入情景，“一群小猴子住在山脚下，他们决定把对面山坡上的桃子都摘下来，运回家里来.....”

(2) 幼儿进入游戏情景：播放韵律操音乐，全体幼儿随音乐做热身运动。

2. 自由探索，体验小猴子快速上下山坡的方法。

创设“斜坡”形成斜坡场地。将平衡木架在16~20厘米高的地方，启发幼儿结合已有经验，自由探索体验爬上爬下、跑上跑下或走上走下的方法，寻找最快、最好的方法，教师注意保护幼儿安全。

3. 讲解动作要领，学习多种上坡、下坡的技能。

(1) 个别幼儿示范上、下山坡的方法。

(2) 教师讲解多种技能。引导幼儿通过模仿学习共同体验爬上爬下、跑上跑下或走上走下的不同方法，并提醒幼儿注意自我保护。

4. 游戏“小猴摘桃”，幼儿巩固练习在高16~20厘米高的斜坡上走上走下、跑上跑下。

(1) 幼儿运东西上下山坡，可将平衡木换成梯子，激发幼儿挑战自我。

(2) 提醒幼儿注意避免桃子掉落，掌握正确的自我保护方法。

5. 竞赛游戏“分组运桃子”。

(1) 请幼儿用最好、最快的方法把桃子运到家里激发幼儿敢于挑战的上下山坡。

(2) 介绍运桃子的路线，请幼儿根据自己的能力，选择难度合适的路线。

6. 听音乐做放松运动。

今天小猴子们顺利完成了运桃子的任务，家都表现的很勇敢，现在我们相互拍拍身体，放松一下吧。

## 贴人游戏教学反思篇七

理解故事内容，对故事中重复次数较多的句子进行复述。

体验模仿的乐趣。

能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

1、根据故事内容绘制背景图和故事中动物形象的图片。

2、活动前组织幼儿讨论、通过动作的模仿和语言的描述，了解小花猫、小黄狗、白马、大象以及小羊等不同动物动作的特点。

1、引起幼儿听故事的兴趣，介绍故事名称。

玩音乐游戏《小兔和狼》调动幼儿经验大灰狼是什么样的?出示小羊的图片，提问：“这是谁”?老狼想要吃小羊，你们猜小羊被老狼吃掉了吗?鼓励幼儿大胆说自己的想法。

2、教师边操作教具边完整地讲故事，感受扣人心弦、引人入胜的故事情节。

(1)提问：“故事中有哪些小动物?讲了一件什么事?”

(2)“再仔细听一听，小动物们对小羊说了什么?是用什么方法帮助小羊的?”教师再一次讲故事，来进一步熟悉故事情节。

3、了解在帮助小羊的过程中小动物不同的动作特点。

引导幼儿讨论：“当知道大灰狼要吃掉小羊的时候，小羊是什么心情?它又怎么做的?小动物对小羊说了什么?小动物是怎样商量的，又是怎样做的?”鼓励幼儿用语言和肢体表现进一步了解小动物不同的动作特点。

4、引导幼儿初步学会概括故事的主题。

提问：“为什么小羊那么害怕?”丰富凶狠、霸道等词汇。“老狼那么凶狠，小动物为什么还能战胜它?”

5、教师小结：只有大家一起想办法动脑筋、一起合作，共同努力，就能战胜困难。

教师和幼儿共同制作故事表演的道具和头饰，共幼儿表演使用。

故事情节有趣、紧凑，语言朗朗上口，幼儿很喜欢这个故事。启发幼儿说出“团结起来力量大”，并以此为契机针对中班幼儿自我意识强，谦让行为差，不遵守游戏规则等现象进行思想教育，让他们明白朋友之间要互相关心、互相帮助，遇到事情要互相商量，这样大家才能在幼儿园一起快快乐乐地游戏、学习、生活。