

2023年财务培训汇报 财务培训心得(汇总8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

财务培训汇报篇一

作为公司财务队伍中的一员我很荣幸地参加了公司在烟台组织的业务培训，特别是听了刘岐老师的关于全面预算 财务分析 现金流管理的授课，受益良多。总的来说除了学习到业务知识外，同时也开阔了我的眼界，洗礼了我的思想，使我对财务工作又有了更进一步的认识。这次培训使我从平时繁杂琐碎的工作中暂时脱离出来，停下脚步，静下心来加强理论学习和实践思考，更深刻地去认识财务工作的实质，去弄清楚数字背后所隐含的真实。

刘老师从企业风险管理入手，从企业战略角度出发，来解释了什么是全面预算和全面预算对企业发展的作用，其中贯穿着财务分析和现金流管理。讲解了运用全面预算模式来整合资源的效用，将资本模式、商业模式和管理模式相结合来实现企业价值。我们财务作为这三方面的关键执行机构之一，在其中起着至关重要的作用。

平时我们项目财务所做的预算工作只是零敲碎打的一部分，通过这次全面预算的学习使我站在更高的角度去看待预算的重要性，全面的了解预算的流程，更好的执行公司财务下达预算的编制。

让我最有感触的是财务分析这块，通过这次的学习，我深深的感到平时工作的不足。报表数字背后隐含了什么？作为基层

的财务人员，平时都埋头于零碎的基础工作，报表也是按部就班的填列，很少去好好的去做财务分析，更别说是通过财务分析来给企业发展出谋划策，经过这次培训的醍醐灌顶，我也会加强这方面的业务学习。让我非常感兴趣的是资本运作这方面，刘老师通过两个经典的例子完美的诠释了资本运作的效用，深深地震撼了我，一直以为财务是一个管理和服务的后勤部门，然而通过资本的运作可以直接给企业带来价值，使我思想上深受启发。

现金为王，这是刘老师对企业资金的一个概括，现金作为企业的血液，直接影响着企业的发展，所以现金流管理任重道远。刘老师的讲解大都是从企业高度出发通过现金流管理来确保企业的资金安全。这也是和我工作最密切相关的，现在作为出纳的我，更加明白要注意支付手续的完善和真实性的审核以及审批流程的健全，做到每笔支付有据可寻，把好企业资金出入关口。

虽然有些知识现在离我的具体工作很远，但是就像刘老师说的知识是需要提前储备的，一个人必须慢慢囤积能量才能厚积薄发，逐步实现自己的人身价值。

财务培训心得4

财务培训汇报篇二

近年来，随着互联网的飞速发展，在线学习成为一种新的学习模式，财务在线培训也逐渐受到人们的认可和追捧。我有幸参加了一次财务在线培训课程，并从中获得了丰富的知识和宝贵的经验。在这篇文章中，我将分享并总结我在财务在线培训中的心得体会。

首先，财务在线培训具有时间灵活性的优势。相比传统的实

体培训课程，财务在线培训可以根据个人的时间安排进行学习，免去了因为时间冲突而无法参加实体课程的困扰。我曾经面临着工作与学习的双重压力，而在线培训提供了便捷的学习方式，使我能够根据自己的时间安排自由地学习财务知识。这不仅提高了我的学习效率，还为我提供了更多的学习机会。

其次，财务在线培训呈现了一种互动性强的学习体验。通过在线课程平台，我可以与财务专家和其他学员进行实时互动，通过讨论解答疑问。这种互动性的学习方式大大增强了学习的乐趣和效果。同时，通过与其他学员的交流，我不仅可以了解他们的学习心得，还能够借鉴他们的经验，提升自己的财务能力。这种互动性的学习体验使我感受到了身临其境的学习效果，使财务知识更加深入浅出，易于理解和掌握。

再次，财务在线培训提供了丰富多样的学习资源。在线培训平台上的课程内容丰富全面，不仅包括财务基础知识的讲解，还包括实战案例的演示和分析。在我参加的财务在线培训中，不仅有理论知识的讲解，还有实际应用的操作技巧的指导。这为我提供了学以致用机会，让我能够将所学的理论知识与实际情况相结合，更好地应对工作中的挑战。此外，在线培训平台还提供了丰富的学习资料和辅助工具，如案例分析、模拟实战等，使我能够更好地巩固和应用所学知识。

另外，财务在线培训培养了我的自主学习能力和解决问题的能力。参加财务在线培训的过程中，我需要自主安排学习时间和进度，根据自己的需求进行学习，提升了自己的学习自律性。同时，在学习过程中，我会遇到一些难题和疑问，需要自己思考和解决。通过不断地学习和实践，我逐渐培养了自己解决问题的能力，并成为自主学习的倡导者。这种培养自主学习和解决问题的能力的方式，对于提高个人的综合素质非常有益，使我在工作中能够更好地应对各种挑战。

最后，财务在线培训带给我成就感和自信心。通过在线培训

的学习和实践，我逐渐掌握了财务分析的技巧和方法，提高了自己的财务判断能力。在工作中，我能够运用所学知识和技能，更好地完成工作任务，并取得了一定的成绩。这种成就感和自信心的提升激发了我的学习热情，让我对财务领域的发展充满了信心，并为我的职业发展打下了坚实的基础。

总结起来，财务在线培训带给了我很多的收获和体会。它的时间灵活性、互动性强、丰富多样的学习资源、培养自主学习和解决问题的能力以及带来的成就感和自信心，都使我对财务在线培训充满了信心和期待。我相信，在未来的学习和工作中，我将继续利用在线培训的方式，提升自己的财务能力，更好地应对各种挑战。

财务培训汇报篇三

第一段：引言（200字）

近年来，随着经济的快速发展和市场的竞争加剧，财务管理的重要性日益被公司和个人所重视。而作为一名在职员工，我也深切感受到提升财务管理技能的迫切性。因此，最近我参加了一场专为员工开设的财务培训课程，并在课程后的心得体会中写下这篇博客，与大家分享我在财务培训中的学习经历和体会。

第二段：理论学习（200字）

在财务培训的开始阶段，我们首先进行了一些关于财务基础的理论学习。通过系统地学习财务报表的构成、财务指标的计算方法以及财务报表的分析技巧等，我逐渐了解了财务管理中的一些基本概念和方法。这些理论知识的学习为我后续的实际操作提供了重要的指导，并增强了我在财务决策中的自信心。

第三段：实际操作（200字）

除了理论学习，我们还进行了大量的实际操作练习，以加深对财务管理的认识。通过模拟实际业务场景，我们学习了如何准确填写财务报表，如何合理设置成本预算，以及如何分析财务报表来评估公司的经营状况等。这些实际操作不仅提升了我们的操作技能，还为我们提供了更直观的了解财务管理的机会。

第四段：经验分享（200字）

在财务培训中，我们不仅仅是单纯地被动接受知识，还有机会和其他同学进行交流和经验分享。在与他们的交流中，我学到了很多实际操作的经验 and 技巧。他们分享的案例和实际情况让我更深刻地认识到财务管理的重要性，并提醒我在财务决策中需要注意的风险。

财务培训汇报篇四

财务是企业中最核心的一个部门，也是决定企业生死存亡的关键因素。然而，在当前的经济形势下，各种竞争力突出的企业层出不穷，而更多的企业却在面临着破产的威胁。在这种情况下，如何提高企业财务管理水平，提高财务经营能力，就成为了每个企业追求的目标。为此，越来越多的企业采取了培训的方式来提升员工的财务管理能力，而我也在此次财务培训中有了自己独特的体会和心得。

第二段：培训前

在参加财务培训前，我的财务管理知识非常有限，很多基本的财务操作，例如财务报表的制作和分析，现金流量表的编制等，不仅没有全面地掌握，甚至连概念都不清楚。同时，由于平时的工作忙碌，我的财务知识更新缓慢，因此，我深感自己的财务管理能力与市场竞争力明显落后。

第三段：培训中

在财务培训的过程中，我不仅深入学习了财务管理的知识，而且更重要的是，体会到了其实际应用的操作工具和技能。通过培训，我对财务报表的分析和财务预算的编制等领域有了更深入的了解，并且掌握了一些应对复杂财务环境的方法和策略。这些知识和技能，无疑将在我的未来工作中起到非常重要的作用，帮助我更好地管理财务，提高企业的财务经营能力。

第四段：培训后

在完成财务培训后，我通过采用实践和运用知识的方式，巩固了学习到的概念和技能，这对我在职场中的财务管理工作有着非常明显的帮助。例如，我在企业的年度财务预算中更加科学、合理地制定了预算方案，在企业财务分析及管理方面，提高了自己的思维和能力水平，并从工作中获取更多的经验和思路。因此，我认为通过财务培训，我已经进一步提高了自身的财务经营能力和竞争力，将更好地适应未来职场的挑战。

第五段：结语

可以看出，财务培训的过程对于我来说是非常有价值的，它不仅增强了我本身的财务知识体系，而且通过实践运用，使我掌握了一些更加细致和系统的财务知识和技能，最终帮助我进一步提升我个人和企业的竞争力。相信对于在职场中的其他从业人员来说，财务知识体系同样具有至关重要的意义。只有不断提高自身的知识和能力，才能在未来的职场中得到更多机会，创造更大的价值。因此，我将继续在学习和实践中不断提升自我，为企业和社会做出更多的贡献。

财务培训汇报篇五

第一段：引言（150字）

在员工职业发展中，从职业生涯规划出发，不断地提高自身技能及能力是提升竞争力的重要途径。而对于从事财务相关工作的职员来说，由于财务知识的高度专业性，专业的财务培训对于他们职业发展具有很大帮助。我不久前参加了一场由公司组织的财务培训，今天我想和大家分享一下我从这次培训中学到的心得体会。

第二段：对财务知识的认识（250字）

财务知识不仅仅是公司的基础操作，它还涉及到公司的财务管理、经营策略等方面。在此次培训过程中，我深刻了解到了财务知识的重要性。首先，在财务知识的学习中，我们要不断更新自己的知识技能，精细化运营公司的财务部门，在公司的资金管理方面能够更加高效、精准的开展工作。其次，在公司经营战略中，财务知识的应用尤为重要。掌握相关财务知识，能够更好地支撑公司决策，做出正确的决策，从而减少公司的风险，提高决策的科学性和实效性。

第三段：财务培训的优点（250字）

在本次财务培训中，我感受到了许多培训的优点。首先，培训内容丰富，分为基础篇和进阶篇，涵盖了公司的各项业务和管理方面。其次，培训形式灵活，省去了过去单一的讲座形式（PPT+笔记），设置了一些提问互动和组别分组学习，让我们能够更加积极地参与，激发了自己的学习热情。其次，培训师具有一定的经验和能力，能够很好地介绍知识点，并且提供企业实战经验，使我们更好地将理论知识与实践相结合。最后，培训活动组织有序，时间安排合理，保证了每一项培训内容的质量和实效性。

第四段：财务培训的收获（300字）

在本次的财务培训中，我不仅深刻了解了财务知识的理论知识，并且在各种数字处理工具中有了一定的熟悉与运用。同

时，我还从战略和战术的角度了解了公司的财务管理，从而能够更好地支持公司的业务发展并提高公司的绩效贡献。在培训中，我也通过案例分析、小组讨论等形式，与其他同事交流财务应用知识和工作经验，深入了解其他同事工作中的难点和困惑。这次培训让我更加热爱自己的工作，也让我更加清晰地认识到自己工作中的不足。

第五段：结论（250字）

本次财务培训让我受益匪浅，不仅让我加深了对于财务理论知识的认识，也让我更好地了解公司的经营管理情况。通过这次培训，我学会了如何将理论与实践结合起来，并且将其应用到自己的工作中，从而提高了自己的工作效率和精准度，为公司的发展做出了一定的贡献。我相信，在今后的工作中，我会继续努力，不断提升自己的素质和能力，为公司的发展贡献更大的力量。

财务培训汇报篇六

根据《教育厅关于印发小学教师综合素质培训实施方案的通知》的精神，结合我校教师队伍建设和师资培训工作的实际，在总结以往教师培训工作经验的基础上，制定本计划。

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻党的“十六”大精神，以科学发展观为指针，与时俱进，开拓创新，构建与现代化先进市相适应，满足教师终身学习需要的开放式、多元化的教师继续教育体系，切实加强师资队伍建设，积极推动教育的均衡发展和内涵发展，提升教育综合实力，努力培养人民满意的教师，办人民满意的教育。继续落实《中小学继续教育规定》，认真贯彻执行市教育局、教师进修学校继续教育工作的有关文件精神，进一步推进我校继续教育工程的实施，不断提高师资队伍的水平，提高我校教师

的教育、教学能力和水平。

二、基本原则

校本研修，自学为主。培训强调以校本培训为主的教师研修，是“从学校中来，到学校中去”、“以问题为出发点，以解决问题为归宿”的培训，问题是培训的起点，解决这些问题是归宿。教师以“自修—反思—实践”和合作、互动、互助、集体分享为主要的学习方式，在自学的基础上，强调反思，适时辅导，在合作中分享、升华。

三、目标任务

以校本培训为主，以教师发展为根本、以促进教师专业化为导向、以构建终身学习体系为重点、以提高教师教学质量为中心、以“自修—反思—实践—互动”为主要学习方式。围绕课程改革，通过开展教师综合素质培训，使我校教师转变教育观念，提高教育教学能力，全面提升我校教师的整体素质，促进教师专业化发展，适应基础教育改革与发展的需要。

四、培训内容

新一轮中小学教师综合素质培训以《新课程的反思与重建》、《走向发展性课程评价》、《教师教学究竟靠什么》、《新教材将给教师带来些什么》为教材，对全校教师开展全员培训，重点解决教师的课程观、教学观、教材观、评价观等问题。

全员培训：

- (1) 新课程标准的解读；
- (2) 信息技术的操作与实践；

(3) 《中小学教师职业道德规范》；

(4) 课题研究的一般方法指导；

(5) 教学论文的撰写与投稿指南等。

五、组织实施

1、成立教师综合素质培训领导小组，统一领导全校教师综合素质培训工作。培训领导小组以校长为组长，教导主任为副组长，教研组长和两名骨干教师为组员构成。

2、教师综合素质培训领导小组在学年初制定学校本培训学年的教师样本工作计划，全校教师在此基础上写出自己的培训计划，然后按计划实行。学年年末全校教师对自己一年来的培训作出总结，教师综合素质培训领导小组根据一年来的培训情况作出总结。

3、以教师所在教研组为培训单位，结合校本培训，以“自修—反思—实践”的模式为培训形式，具体重以下几个环节：

(1) 自修课程。通读教材，弄清内容，做到心中有数。

(2) 自评小结。在自学教材的基础上，结合教学实际进行自我评价，自我总结。

(3) 教师互评。在自评小结的基础上，组织教师以教研组为单位，进行评议，相互交流。

(4) 校长导评。校长组织教师综合素质培训领导小组对教师是否达到该段发展目标给予评定，对各教师的学习小结，进行客观的分析和评价，肯定成绩，指出差距，找出存在的问题，教师下一步发展指明发展方向和努力目标。

4、培训的基本做法

(1) 理论学习。以理论学习为主，帮助教师在联系实际的学习中，逐步形成以理论来指导实践的自觉性和基本的实践分析策略。

(2) 研究交流。以教研组为单位经常性的组织集体学习活动，充分利用样本教师资源，共同研究教学中的问题，提高课堂教学能力。

(3) 案例分析。学校根据实际情况分学科、分类别、分层次设计案例教学方案，使教师对案例进行学习、研究、反思、感悟、借鉴。

(4) 课题研究。以教研组为单位，抓住教学中存在的问题和困难，有针对性地进行培训。

(5) 问题诊断。针对教育教学中带共性的问题和教学中重点疑难问题或学科中遇到的实际问题，组织教师集体讨论，达到解决问题的目的。

(6) 远程教育。以远程教育技术为手段，充分利用这一资源，组织教师广泛搜集整理信息，利用信息提高自身素质。

六、培训形式和具体要求。

1、学校自培和上级有关部门委培相结合。

2、集中培训和分散培训相结合。

3、听讲座等传统手段和信息技术网络培训等现代手段相结合。

4、落实好学校优秀教师与新教师的“师徒结对”工作。

5、教师岗位培训。

a□师德教育。

高尚的师德是教师素质的核心，要把师德教育放在继续教育的首位，大力提高教师队伍的政治思想素质，以校本培训为主，努力使教师热爱教育事业，以德育人，为人师表，树立正确的教育观、质量观、人才观和师生观，以学生的发展为本，全面实施素质教育。

b□新课程培训。

新课程培训是中小学教师继续教育的核心内容，进一步抓好教师新课程培训，围绕“实施新课程标准”，着力抓好新教材的教学研究和培训，促进教学质量的提高。

c□新技术培训。

组织开展新一轮的信息技术培训，把信息技术与学科课程的整合水平纳入教师业务能力；构建基于网络环境下的新型课堂教学模式，提高教师在信息化背景下的专业技术能力和教学适应能力。

6、骨干教师培训。

骨干教师培训是教师培训的重点。培训一个，带动一批。要通过推荐、选拔、确立一批国家级、省级、大市级、市级骨干教师培训对象，加大培训力度，打造一批优秀学科带头人和名教师，并发挥他们的示范与辐射作用。

财务培训汇报篇七

20xx年是公司发展中的关键一年，集团公司成立后，一切都以崭新的面貌呈现。站在新的起点，财务部将一如既往地围绕公司的总体经营思路和发展规划，认真贯彻执行公司财务预算，以加强财务核算、提高会计素质为主要工作内容，以

精细化核算、数量化考核为工作方法，以利润最大化为目标，以资产经营责任为主线，全面推行制度化、标准化、程序化、信息化的财务模式，加强成本核算，实行全员、全过程的财务管理策略，从严管理，积极为公司领导经营决策当好参谋，为完成公司经营目标作出应有的努力。现就目前情况，提出以下初步构想：

1、搭建集团公司财务组织架构，明确及。

岗位职责：

财务部长：对公司的财务管理负全面责任，拟定筹资，投资方案，编制财务预算。

会计主管：记录经济业务，组织会计核算；登记帐簿；对帐，结帐；编制财务报表。

出纳：负责现金收讫，登记日记帐等。

库管员：管理财产物资，及时提供购销存情况。

2、健全和完善财务制度。

在原有财务制度的基础上，根据集团公司财务核算的新要求，进一步健全和完善财务管理制度，严格财务人员核算管理，制定完善内部财务规章制度，使会计工作有一个更加规范、完善的制度环境。

3、规范建立财务档案，提高档案管理质量。

收集整理好以前财务档案，进行合理分类，整齐化一，归档存查，确保会计核算资料的完整性、严密性，以便核查方便。

目前，财务部半数人员为新进人员，必须规范人员管理，稳

定财务队伍。以强化财务人员教育培养为基础，全面提高财务部人员整体素质，扎扎实实的把全公司的财务工作推上一个新台阶。主要从以下几方面入手：

1、稳定增强财务队伍。对现有财务从业人员进行业务考核，坚持“试用”观念，坚持选拔引纳优秀的会计人员加入财务队伍，实行优胜劣汰，增强公司财务队伍的实力，为全公司的经营稳定打牢基础。

2、加强理论培训，增强财务的宏观经济管理意识。使财务人员从仅仅应付日常业务的工作状态得到改变，充分认识财务工作的连续性、复杂性，培养超前意识。

3、加强企业经营财务分析培训。以推行全面预算管理为目标，培养会计从业人员企业经营管理的事前预测、事中分析和基础财务分析工作。

4、加强会计实务培训。加强会计人员的业务培训，注重工作效率，提高会计人员的整体核算水平。

利用好电脑系统，开展网上数据报送，归集和整理会计数据，增强会计数据传递的时效性和准确性。有条件时，首先实现电算化与手工记账同时进行，逐步实现计算机替代手工记账的财务管理模式，解决会计手工核算中的记账不规范和大量重复劳动极易产生的错记、漏计、错算等错误。大量的信息可以准确、及时的记录、汇总、分析、传送，从而使得这些信息快速地转变为能够预测前景的数据，提高会计核算的质量，使公司会计核算工作更加正规化、科学化，现代化。

财务培训汇报篇八

根据上级文件精神，从实际出发，我县决定改造提升教师整体水平，对全县教师开展继续教育全员培训。培训对教师的培训方式和新课标的跟进指导方式的创新探索，对加快

教师专业发展等具有重要的普遍意义。为了适应基础教育改革与校本，为了更好地推动我校教师继续教育校本培训工作，全面提高教师的综合素质和业务水平，我校方案实际情况，根据当前教育改革形势，就20xx年暑期校本培训制定如下实施方案。

一、指导思想

我校所在地x村的新农村建设正如火如荼的开展着，对我校的未来发展提出新的挑战，如何抢抓机遇更好的生存和发展是我校今后工作的核心。我校教师老少配，年龄结构严重断层，有的老教师即将退休，而有的教师培训大家网 上岗，培训方案水平参差不齐。因此提高师资校本培训方案素质应作为学校生存和发展的根本大计，积极规划组织全校教师开展校本培训。通过创新培训制度，暑期培训平台，整合资源、提升校本，推进培训方案的未来发展，把校本培训计划 培训作为学校教育改革和发展的突破口，与全面推进素质教育、实施课程改革和教育教学活动紧密结合起来，全面提升学生的素质，增强上海电脑维修培训 的专业能力，提高教育教学暑期校本培训方案，促进学校全面、均衡、可持续发展。

二、目标任务

(一)总体目标

这次校本培训是新课程实践后的跟进培训，这次培训的被定位在教学中反思实践、解决酒店礼仪培训 。用聚焦热点问题的方式来反思教学实践，按照新课改的精神，做到培训内容进计划、进教案、进课堂，使校本培训内容切实解决实际教学中的棘手问题，使培训内容让每个教师转变观念、开拓思维，并做到学以致用。通过方案培训提高工作的有效性，做到学校管理有效，教师教学培训大家网 。

(二)主要任务

通过校本培训，确保完成以下暑期任务：

- 1、做好农村远程教育应用工作，培训班招生方案 典型示范的带动作用，推动全体教师的应用水平的提高。
- 2、精心打造学校部分学科的精品课和课改精品教案，推动日常教学杭州计算机等级培训 工作。
- 3、培育骨干教师和教学能手，在教学培训发挥榜样引领作用。
- 4、通过研讨、交流等有效手段，建设满足我校新课程改革需求的教育教学资料库，及时推荐配发到每个教师，服务和满足教学工作的需要。
- 5、建设好教研组，搭建培训大家网 个人教育交流平台，形成教研与教学实践培训部经理职责 教育互动机制，从而提高课堂教学效率和教学质量。
- 6、加强课题研究工作，提高教师专业水平，力争多出能够有效指导教学农民工培训 的突破性成果，实现课题研究对教学工作的专业引领。
- 7、制定完善学校校本培训工作考核办法和评估措施，校本培训方案培训常规考核机制，促进教学工作。
- 8、发挥校本培训的综合效益，通过不同形式培训活动的开展，带动学校未来的跨越式发展。

(三) 目标实现方式

- 1、指向问题、研讨问题。

近几年新课改让每位老师都面临一些绕不开的难题。问题既存在于新课程教学过程中，也存于对学科教学内容的理解、把握和使用之中。作为新课程跟进培训，将跟进实践，用聚

焦问题的办法来展开学习。利用校本培训通过集体思考的环节，从专业教学和合作探究的方面，为解决教师平日苦思冥想、百思不解的新课程教学问题，提供支持和帮助。

2、反思实践、提升认识。

人的认识不是一次完成的。课程改革，关系重大、利益悠关、情况复杂、时间紧迫，新课程推进这几年，以其巨大的成效和发展中的问题，把新课程的总结反思与实践突破的任务摆在全体课改的参与者面前。为此，这次校本培训抓住教师关心的话题，引导教师正确总结反思课改实践，对新课程进行再认识。

3、推动学习、改造学习。

课程改革的本质是学习的改革，新课程之新就是师生学习生活之新。几年过去了，我们已经能够看到，课程改革，既推动着学习、也改造着学习。一方面，课改从学习需求和学习条件上推动着老师的学习。

三、校本培训工作计划

总结经验，创新培训模式，开展研究活动，收集整理推出优秀教育研究成果，建立长效机制。

(1) 举办农村中小学现代远程教育应用研究专项培训。

(2) 开展校级课堂教学创新型应用活动，以活动促进主动应用工作的开展。

(3) 收集整理在课改教学工作中探索形成的新理论、新方法、新技能、新方案，包括研究论文、教学设计方案、教育叙事研究、课堂教学范例、典范的多媒体教学课件、课题研究学术报告等，形成校本研训的成功经验。

(4) 建成为学校服务的学科教学资料库，在学校形成教学资源共享机制。

(5) 培养校内骨干教师、教学能手、打造学校部分学科的精品课和课改精品教案。

四、保障机制和措施

学校成立校本培训领导小组，统筹协调，科学策划，制定总体规划和培训目标。要积极争取学区中心校的支持，把校本培训纳入学校发展的总体规划，为培训工作优先提供资金保障。要分解责任，健全制度，进一步完善校本培训管理体系。教研组要把课改、教研和校本培训紧密结合起来，指导做好课程教学理论的整合与应用。

五、培训内容与方式

1、“课、研、修”一体化校本研训的实践。

我校以贯穿于校本研训过程中的理论学习为指引，以课堂教学中的共性问题为专题，通过对如何上好课进行探讨，结合专业，同科互动、反思、个人思考，以师傅带徒弟的活动方式。最后，教师自我反思，撰写教案、案例、经验总结或论文。学校要求每位教师写好一份优秀的教学设计和一篇说课稿。

2、具体培训内容：

(1) 新技术培训。主要是计算机和农远知识等现代教学技术的培训，通过学习，提高教师制作课件，文字处理、网络信息收集、多媒体教学的驾驶能力。

(2) 基本功培训。学校成立考核小组，对全校教师的教案设计和说课进行培训，做为师资培训的重要内容，以此提高教师

专业基本功水平。

(3) 专题研讨。教学案例研讨、教学反思研讨、说课研讨、教学评价研讨、教材的处理艺术、教学设计研讨、如何正确化解学生的逆反心理研讨等。