

最新校园安全培训心得感想(优质8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

校园安全培训心得感想篇一

在这次安全员培训中，我收获了很多知识和经验，对于安全工作的重要性有了更深刻的理解。通过培训，我意识到安全员不仅仅是一个职位，更是一种责任和使命。在今后的工作中，我将始终牢记安全的重要性，积极参与和推动安全工作，努力创建一个安全、和谐的工作环境。

首先，在培训中，我对安全工作的范围和内容有了更全面的认知。以前我只认为安全工作是指避免事故和危险的发生，但通过培训我发现，安全工作涵盖更多领域。它包括对现场设备和劳动保护的监管，对员工的安全教育和培训，对安全管理制度的建立和执行等等。培训让我了解到，一个合格的安全员需要掌握各方面的知识和技能，才能为企业创造安全和稳定的生产环境。

其次，培训中的实践环节让我对安全工作的重要性有了深刻的认识。我们通过模拟演练和案例分析等形式，了解了各种突发事件的处理方法和策略。在模拟演练中，我深深感受到，一旦发生安全事故，后果不仅仅是一点经济损失，更可能是人身伤亡和生命的悲剧。这使我认识到，安全工作是一项关系到每个人身体健康和生命安全的大事，我们必须时刻保持警惕，做到安全意识始终放在第一位。

再次，培训中我们也学习了如何进行现场安全检查和隐患排查

查。通过专业老师的讲解和实际操作，我掌握了一些常见的安全隐患点和排查方法。我发现，一个细心的安全员需要细致入微地观察每个细节，发现可能存在的隐患并及时采取措施进行整改。这需要我们具备高度的责任心和细致的观察力，但同时也能提高我们的观察力和应变能力。

另外，培训中我们还进行了一些团队合作和沟通的活动。在一个模拟的团队工作环境中，我们通过交流和配合，共同解决各种安全问题。通过这些活动，我意识到，一个团队的力量远大于个人的力量。只有团结协作，才能更好地保障工作的安全和顺利进行。

最后，在培训的结尾，我们进行了一次闭幕式，代表我们正式成为合格的安全员。这个闭幕式让我感到非常庄重和自豪。在这次培训中，我不仅学到了专业知识和技能，还提高了自己的职业素养和责任感。我将以一个合格的安全员的身份，履行好自己的职责，为企业的安全稳定做出自己的贡献。

通过这次安全员培训，我深刻体会到了安全工作的重要性和责任。我将牢记培训中所学到的知识和经验，时刻关注安全工作，努力创造一个安全、和谐的工作环境。无论在工作中还是生活中，我都会将安全摆在首位，不断提升自己的安全意识和应变能力，为保障个人和他人的安全做出应有的努力。

校园安全培训心得感想篇二

学校师生安全问题是学校常规管理中一项重要的内容。接下来就跟着本站小编的脚步一起去看一下关于关于校园安全培训心得感想吧。

今天我学习了安全教育，感慨很多，收获也很多，体会也很多，尤其是关于校园安全隐患的有关问题，感触很深。

学习后让我提高了对学校安全工作重要性认识，增强了我对做好安全工作的责任感、紧迫感、使命感。通过列举大量伤亡数据，我看到每年中小學生死亡的人数，令人心痛。为我们每个人敲响了警钟，更改变了过去认为安全工作不重要的错误看法，改变了认为教师教好书，学生学好习就行了的观念。明确了学校安全管理的方针那就是积极预防、依法管理、社会参与、各负其责。不能存在有半点侥幸心理，因为安全隐患处处有，作为学校的一员只有处处留心。

学习让我系统、全面了解了安全事故发生的特点，懂得了学校安全工作的管理原则、方法和途径。任何事物都有起规律可寻，只要把握了，就可以解决。我们的给了我们很好的回答。如：告诉我们如何做好中小学安全工作，提出了很多具体方法和要求；告诉我们发生与校园有关的学生伤害事故如何处理。

针对本校存在的具体问题我们加大了宣传力度和整治力度。这里是一所-x学，因此学生上学，放假都是靠，有的离学校非常远，因此如何管理好学生在路上的安全就很重要了。对此□-x一方面在放假之前都会召开一次全校学生大会，宣传路上的安全注意事项，提高学生的警惕；另一方面，我们又以村为单位将学生组织在一起，让他们集体行动，并选出一个稳重负责的作为队长，代老师管理好学生在路上的安全。

总之，通过学习，让我提高了认识，在今后的的工作中我将把这次学习到的有关内容应用进去，使学校的工作不断完善，不断进步。

按照上级教育行政部门的安排，我参加了20xx年第六期全国中小学校长校园安全管理远程专题培训。通过视频讲座、案例分析、在线答疑、论坛交流等学习，开阔了视野，丰富了校园安全常识，懂得了许多与校园安全相关的法律、法规，提升了校园安全管理的能力，感受颇深，受益匪浅，心灵上得到升华，思想上得到净化。

学校一切工作必须以安全为前提，没有安全保障还谈什么工作学习生活，更不用说管理，只要时时事事把教育放在第一位，把安全融入所有教育教学及管理之中，就会最大限度地防范于未然，更不可能有责任追究。学生的一切成长必须有安全来作保障，离开“安全”二字谈什么都无任何意义，提高学生自我安全防护能力显得尤为重要。作为校长，维护校园稳定、平安更是我们的义不容辞的责任和义务。因此，增长相关的校园安全管理的知识、技能迫在眉睫。如何处理突发事件、如何关注安全管理的细节，是我们每一位校长应该学习掌握的重要知识技能。

通过学习使我进一步体会到；校园安全管理的成败，直接影响到学校教育教学质量，制约着学校的发展。正如专家在培训上说：“生命不保，何谈教育。”我们无时无刻不再提醒自己：校园安全不能忘，安全警钟需长鸣。校园的安全是实行教育教学的保障，没有安全的保障，就没有办法实行教育教学。所以，我们要尽自己所能确保学生的安全。

通过近段时间的安全知识的学习，我明白了学校安全工作的三要素：一是安全预防重中之重，二是安全管理重在落实，三是安全教育常抓不懈。我们一直把安全工作放在学校的首要位置，近年来学校没有发生大的安全事故，但是就学校安全管理的方针：“积极预防、依法管理、社会参与、各负其责”，我还是第一次全面的了解。

安全涉及学生的健康成长和家庭的幸福，做好安全工作事关重大，但安全教育不仅仅是学校的事，同时也需要家长及社会各界的相互配合，只有这样学生安全才能得到有效保证。所以学校明确各部门的安全职责，经常对可能有安全隐患的地方或因素，即使排查，加以解决和处理，对学校暂时无力处理的要及时上报及请示上级部门，争取上级主管部门协调其他部门给以解决或配合解决，只有这样学校的安全才可能有保证。再次是安全教育方面，我们要有全员安全宣传教育意识，全校教师都是安全教育的宣传员，安全工作要放在心

上，挂在口上，抓在手上，记载本上。力争把安全宣传和教育工作抓得更实一些，真正让每个学生在这个各个方面都牢固的树立“安全第一、预防为主，不怕一万、就怕万一”的安全意识，逐步让师生员工做到时时讲安全，事事讲安全。孩子是祖国的未来和希望。做好学生的安全工作，责任重大！罗云教授说：“教师是安全之魂，学生是安全之本，班级是安全之实，活动是事故之源。”

我校把师生安全作为首要任务来抓：首先，构建学校安全工作的保障体系，全面落实安全工作责任制和事故责任追究制，保证学校安全工作规范有序地进行。其次，健全学校安全预警机制，制定突发事件应急预案，完善事故预防措施，及时排除安全隐患，不断提高学校安全工作的管理水平。第三，建立校园周边整治协调工作机制，维护校园及周边环境安全。第四，加强安全宣传教育培训，提高师生安全意识和防护能力。第五，事故发生以后，启动应急预案，对伤亡人员实施救治和责任追究。每天，每个班都定时检查学生到校情况，及时上报人数。课间，学生会和各班安全管理员共同监督违纪违规现象。上学或放学老师、学生和门卫一起维护安全。另外，我们还利用周一升旗时间、班会、广播站进行安全教育和活动。“时时讲安全，事事讲安全。防范于未然。”这是我们工作的口号。

在增强学生各方面的安全知识，使学生明白其中的利害关系。例如：交通安全知识，包括过马路常识，识别红绿灯的作用，驾车行驶的规范和有关交通的法律法规等。校内上下楼梯靠右行走，不推拥打闹防踩塌知识。台风暴雨地震等大自然灾害的认识。防火、防电、防有害气体等知识。

引导学生掌握求生自救自护的本领。生活之中，很多事情是难以预料的。假如一旦有险情发生，我们要教导学生不要慌乱，必须冷静学会求生，学会保护自己。我们可以通过演练的方式、体验的方式、观看录像、邀请专业人士示范引导以及社会实践等方式，引导学生掌握各种自救自护本领。培养

学生良好心理素质。例如拥挤事件发生后，学生该如何逃生，才能把危险系数降到最低。我们可先通过讲座讲解求生要领，然后模拟演练，实践中学习。

安全教育是一项理论化、系统化的工程，是贯穿于学校的一条主线。要发挥安全教育工作的强大优势，寻求安全教育工作的内在规律，构建安全教育工作的崭新格局，是我们搞好学校教育的重要任务。我们必须努力熟悉和探索安全教育工作的新规律和新方法，以严谨的工作思路，踏实的工作作风，有效的工作方法，不断发现新情况，解决新问题，研究新对策，采取新办法。要做到有的放矢，对症下药，有计划、有目标地开展工作。要及时研究和回答学校生存、发展和稳定的战略需求问题，研究和回答学生健康成长的实际问题。要善于使学生通过接受教育而动之以情，晓之以理，感受到他们的主体地位，熟悉到他们既是安全教育的受益者，也是安全教育的责任者，使他们充分熟悉到安全不仅是关系到他们的健康成长的一件大事，也是关系到千千万万个家庭幸福祥和的一件大事。

总之，学校安全工作涉及千家万户，必须警钟长鸣，常抓不懈，防患于未然。

在认真观看学习各位专家老师的培训讲座后，我个人对安全教育工有了更为深刻的体会和认识，。我想就此次培训结合实际情况谈点感悟心得体会□

一、提高全体师生对安全管理的认识

1、加大安全教育的宣传力度

安全事故教训。在校园醒目的地方张贴悬挂安全教育图片、标语，在楼梯、校门、操场实验室、厕所、宿舍等容易发生安全问题的地方设置警示标志或标语。要利用校园板报、壁报、专栏、主题班会、征文、演讲等活动宣传安全知识，在

校园形成事事想安全，处处有警示、人人抓安全的浓厚的安全育人氛围。

2、排查学校安全隐患

我校位于榆黄工路与太焦铁路交汇的武乡革命老区东和村口，是一所刚刚合并的九年制寄宿学校主要存在以下几个方面的隐患：

(1) 交通隐患

(2) 食堂隐患

(3) 学校设施隐患

(4) 学生自身突发隐患

3、加强安全教育，预防和减少事故的发生

加强对学生的安全教育，让学生自己懂得安全知识，增强安全意识，掌握防范技能，从根本上预防和减少安全事故的发生。利用每学期的开学后、放假前的一周时间对学生进行安全知识教育，要积极利用综合实践课开展安全知识讲座、演讲、讨论等多种形式的安全教育活动，同时要与家庭、社会密切配合，形成学校、家庭、社会三位一体的安全教育网络，坚持不懈地把各项安全教育开展下去，有效预防各类安全事故的发生。

(1) 对校园安全教育责任的理解。校园安全教育主要包括“时间段”与“空间段”——“时间段”指在教育教学中以及校外学校组织的活动；“空间段”指学校管理范围内的教室、操场宿舍等。这就要求我们的老师对我们所管理的每一个空间、每一个时间不留任何死角的教育好学生，管理好学生。也就是“看好我们的人，看好我们的门”。

(2)对教育管理的方法的掌握，现在的学生大部分是独生子女再加上我校的特殊情况，处在穷乡僻壤，经济文化落后，好多孩子是单亲家庭。他们的心理很是脆弱，所以我们更应注意方法。正如张文老师所讲的那个案例如何处理孩子的偷窃行为：一要抓住蛛丝马迹，更重要的是尊重孩子的人格。

也就是说我们要琢磨如何教育。

二、加强领导，强化安全责任

学校安全责任重于泰山，本着一保安全，二保稳定，三保发展的原则，对学校安全高度重视，狠抓责任落实，真正形成“一把手”亲自抓，分管领导协同抓、相关部门各司其职，各负其责的工作机制。同时，将学校安全工作纳入目标管理，制订目标管理细则，逐级签订安全责任书，做到层层把关，责任到人，真正做到“谁主管、谁负责”。严格责任追究制度，实行“一票否决制”，一律取消本年度评选任何先进的资格。

(1)建立领导机构。校长亲自任组长，副校长任副组长，各班班主任与生活老师以及各科任老师为成员负责学校的安全。

(2)校长与副校长签定目标责任书，副校长与各班班主任以及生活老师、科任老师签定目标责任书。

(3)专设门房机构负责来往客人的登记，同时兼管外来人对学校的破坏的及时通报。

(4)后勤副校长组织后勤人员负责食堂安全。

(5)建立安全问责制度，实行“谁主管谁负责”

(6)建立健全防范安全事故的规章制度，制订完善的安全应急预案。对涉及安全的各项工作，都要有章可循、违章必纠、

不留盲点、不出漏洞。

(8)要建立健全并严格执行重特大突发事件和安全事故报告制度，建立健全预警和应急处理工作机制，制定切实可行的工作预案。举办各种大型活动和集体校外活动，必须执行报批制度。

(9)实行安全工作例会制度，每季度至少召开一次安全工作专题会议。成立安全办公室，确定安全专职联系人和24小时值班电话，保证信息畅通，并加强学校门卫、值班、巡逻制度和事故报告制度，建立一套完整的信息收集、处理和报送制度，对发生的安全事故和严重事件，必须及时准确上报。

三、采取得力措施，严防易发事故的发生

安全事故主要集中在交通、食物、中毒;煤气中毒、校舍倒塌、火灾等方面。研究掌握事故的规律，采取有力措施防止事故的发生。

隐患的学生宿舍、食堂、饮用水、厕所、教室、操场等设施 and 条件的修缮、整改力度。

2、加大生活教师的管理力度。根据学校的需要，加大对生活教师的管理力度，为学校增加生活教师编制，做到公开招聘、岗前培训、合格上岗，从人力配置上保证学生安全。

3、贯彻落实《学校安全管理日志》制度。

省学校安全管理日志制度的通知》要求，建立学校安全管理《日志》制度，把寄宿制学校安全日志作为常规管理的重要内容，全面建立学校安全管理日志制度，逐日填写《日志》，并存档备案，建立台帐。学校排查出的安全隐患，要立即排除，学校解决有困难的，要立即上报教育主管部门。对教育系统自身无法解决的问题，要及时上报当地人民政府，协调

有关部门帮助解决。

4、防止发生各种食物、药物中毒事件。加强后勤管理。食堂、水房、锅炉房、电工房要落实各项规章制度，严禁采购未经检疫的肉禽蛋奶等食品，严把进货关。对炊事人员要严格执行持证上岗制度，实行定期体检。学生集体注射防疫药剂，要有县市以上防疫部门出具的正规手续，并报教育行政部门批准。

5、防止各种火灾的发生。加强对学校消防安全设施的检查和配备，加强对实验室、电脑室的线路检查，特别是要对校舍设施陈旧使用时间较长的电路进行检查，对老化陈旧的电线、电缆要及时更新。

6、积极开展心理健康教育，防止有心理障碍学生造成的偏激行为。要针对学生生理、年龄特点，研究学生心理，帮助他们调整心态，化解矛盾，防止偏激行为发生。

7、加大安全工作的检查力度，建立常抓不懈的中小学安全工作机制。加强学校安全工作的检查力度，检查结果纳入教育工作目标责任制考核内容。对于发生重大安全责任事故的班级教师在当年的评模、评优中实行“一票否决制”。在检查的过程中要建立相应检查机制和安全管理档案，定期或不定期地对学校安全工作进行排查和督查，要根据季节性的特点特别是雨季、雪天特殊情况时做好安全隐患排查工作，对检查中发现的安全隐患及时下发《安全隐患整改通知书》，并督促学校限期整改。

8、继续加强学校及校园周边治安综合治理，抓好校用车辆安全排查和整治工作，防止交通事故的发生。学校要积极配合公安、文化、卫生、工商、建设等部门，大力整顿学校周边的秩序，坚决防止校外犯罪分子侵入校园，伤害师生事件发生。与公安交-警部门紧密配合，加强对校车及从事接送学生的车辆的管理，杜绝报废车辆、非载客车辆及存在安全隐患

的车辆接送学生。同时要认真搞好学生的交通安全教育，“爱路护路”宣传教育活动，并贯穿到学校日常的教学管理之中。

校园安全培训心得感想篇三

近年来，随着安全意识的增强，越来越多的单位开始重视安全工作，培养安全员成为各个企事业单位的必要环节。作为一名刚刚结束了两天安全员培训的学员，我深深地感受到了这次培训对提高个人安全意识和增强安全知识的重要性，同时也为我今后的工作提供了宝贵的指导和借鉴。

第一天的培训主要安排了安全管理的概念与原则。在这部分的课堂中，我们首先学习了安全管理的基本概念，了解了安全管理的内涵和外延。通过与教师的互动、小组的合作和个人的思考，我更加明白了安全管理的核心就是从源头上预防事故的发生，并为此制定科学、合理的安全管理措施。这个过程让我充分认识到，作为一名安全员，我们的责任不仅仅是负责伤亡事故的处理和现场的检查，更重要的是在事故发生前进行安全预防，降低事故发生的可能性。这样的培训让我从根本上改变了对安全工作的理解，为我今后的工作打下了坚实的基础。

第二天的培训主要安排了安全生产法规和应急预案的学习。作为一名安全员，了解并掌握安全生产法规是非常重要的。在这次培训中，教师带领我们逐一学习了《中华人民共和国安全生产法》等一系列的法规文件，并通过案例和实际操作让我们更加深刻地理解了法规文件的内容和要求。同时，在学习了安全生产法规后，我们还学习了应急预案的制定和执行。通过这个环节，我明白了应急预案是安全生产中必不可少的工具，也是事故发生时的重要参考依据。培训中的实践操作更进一步地加强了我们对预案的理解和应用。这次的学习使我意识到，只有真正理解和贯彻落实好法规和预案，才

能在实际工作中做好安全工作，确保员工的生命安全和财产安全。

除了理论知识的学习外，这次培训还注重了实践操作的培养。在培训的最后一天，我们进行了模拟演练，通过实际场景的再现，让我们学员在模拟的紧迫环境中感受到了安全事故突发时的紧迫感和处置能力的要求。通过这个环节，我们不仅在模拟演练中提高了自己的应变能力和组织协调能力，更重要的是收获了宝贵的经验教训。这样的实践操作，使我们能够将学到的理论知识灵活应用到实际工作中，提高自己在安全工作中的处置能力和决策水平。

值得一提的是，这次培训还设置了课堂互动和团队合作的环节。通过这些互动和合作，我了解到安全工作需要大家的共同努力和团队协作。一个人的安全工作永远有限，只有通过团队合作，才能真正做到从源头预防事故的发生。这次培训通过小组讨论、学员互动等方式，让我与其他学员建立了紧密的联系，并通过分享与交流，互相学习和借鉴。这种合作与互动的形式，使我明白了安全员的工作永远离不开部门与员工的积极配合和支持，也让我在今后的工作中更加注重与他人的沟通与合作。

通过这两天的安全员培训，我领悟到安全工作的重要性和深刻含义，也更加明白了自身的责任和义务。作为一名安全员，我将始终牢记安全管理的核心理念，不断提高自己的安全意识和专业知识，努力做好安全工作，为企业的安全生产保驾护航。这次培训不仅让我在安全管理方面有了更深入的了解，也让我意识到了安全工作对每个人的重要意义。我相信，在今后的工作中，我会将这次培训的收获付诸于实践，做好每一项安全工作，为企业的发展和员工的安全保驾护航。

校园安全培训心得感想篇四

近日，我参加了一次关于安全员培训的课程，通过这次培训，

我获益匪浅。以下是我个人的感想心得体会。

首先，培训的内容十分丰富多样。在这次培训中，我们系统地学习了安全管理的基本原理和方法，了解了各种突发事件的处理措施，掌握了使用消防设备的技巧和常见工伤事故的预防措施等知识。在实际操作环节，我们还学习了急救技能和逃生自救的方法，提高了我们在突发事故中的自救能力。通过这些内容的学习，我对安全意识的重要性有了更深的认识，也增强了自己的安全意识和危机处理能力。

其次，培训过程中的互动与实践极具参与感。在培训中，我们进行了丰富多样的互动讨论和实践演练。通过小组合作、案例分析等形式，我们积极参与讨论，交流自己的观点和经验。同时，在模拟的实践环境中，我们学会了使用灭火器、急救箱等一些常见的安全设备和工具。这种实践性的培训方式，不仅让我们在动手操作中提高了技能水平，还培养了我们的团队合作精神。

此外，培训师的专业素质和教学方法也给我留下了深刻的印象。我们的培训师不仅具备扎实的专业知识，还通过丰富的案例分析和亲身经历与我们分享，让我们更加直观地了解到安全工作的重要性。此外，培训师采用了多种教学方法，如讲解、互动问答、角色扮演等，使培训过程更加生动有趣，易于理解和记忆。

值得一提的是，培训还特别从心理健康的角度出发，强调了安全员在处理突发事件时的心理应对能力。在实际操作环节，我们模拟了一些突发情况下的应对情景，并进行了心理辅导，使我们更能应对各种突发事件，并保持冷静的心态，减少事故的发生。这对于安全员来说尤为重要，不仅需要具备专业知识和应对技能，还需要有良好的心理素质。

最后，这次安全员培训给我留下了深刻的教训和反思。通过学习和实践，我意识到安全员的责任十分重大，他们承担着

保障员工生命安全和财产安全的重任。作为一个普通员工，我也应该时刻保持警惕，加强自己的安全意识，做到万事以安全为先。同时，我也明白安全工作需要团队的共同努力，只有团结一心，共同营造安全和谐的工作环境，才能保障每一位员工的安全。

总之，这次安全员培训让我受益匪浅。通过培训的学习和实践，我不仅掌握了安全管理的基本知识和技能，还深刻体会到安全工作的重要性。我将把这次培训所学应用到实际工作中，以更加积极负责的态度履行好自己的安全员职责，为公司的安全发展贡献自己的力量。同时，我也会时刻保持警惕，提高自己的安全意识，积极参与到公司安全工作中，为营造安全和谐的工作环境作出自己的贡献。

校园安全培训心得感想篇五

校园安全建设是构建和谐校园的重要组成部分。下面是本站小编为大家整理的校园安全培训心得感想，供你参考！

5月21日至5月31日参加贵州省农村寄宿制“校园安全”校长培训，使我感受到“学校安全重于泰山”。校园安全事关全体师生的生命和财产，事关学校和社会的稳定和发展。在工作中要始终把安全工作放在学校工作的突出位置。从增强师生安全意识，强化学校安全管理入手，通过明确责任，落实措施，把责任落实到每一个人，做到时时有人管，事事有人管，努力营造一个安全、文明、健康的育人环境，让家长满意，让社会放心，争取使我校的安全工作和教学成绩得到双丰收。在此，谈谈个人对学校安全工作的体会：

一、加强组织领导，落实安全工作责任制

党中央、国务院非常重视安全工作，特别是12.2重大煤气中毒事故以来，我校认真贯彻省、市、区教育主管部门的专题会

议精神，“提高自我认识，加强管理，以对 学生 、对 家长 极端负责的精神做好学校安全工作。”为此，我校确定了安全工作的指导思想及总体目标：以树立安全意识为主线，以强化层层管理责任制为核心，以落实具体措施为重点，及时全面排查、清理和整顿校园内安全隐患，努力创建一个管理有序、防控有力、整改迅速、环境安定、校风良好的安全文明校园，确保学校有良好的 教育 教学秩序及生活秩序中稳步发展。

为确保安全工作的正常开展，我校制定了《关于进一步加强学校安全工作的实施方案》，落实了安全工作责任制，学校领导加强了有关人员的安全工作责任心，真正使学校安全工作落到了实处，杜绝了责任事故的发生。成立了安全工作领导小组，由校长挂帅，统一指挥、协调各班工作的开展，第一时间传达贯彻落实上级有关部门关于安全工作的指示、任务和要求；各班 班主任 具体负责一线安全管理，明确分工和职责。坚持“谁主管、谁负责，谁带队、谁负责，谁主办、谁负责，谁检查、谁负责，谁验收、谁负责”的原则，将校园安全工作实绩与各班级和教职 工学期评估相挂钩，实行安全责任事故一票否决制，确保了各项安全工作落在实处。

二、强化安全 教育 ，树立安全意识

安全工作的重点是及时消除隐患，加强全校师生的安全教育，防患于未然，为此我们提出要树立六种意识、开展“七防”教育、克服四种疏理、坚持“四不放过”、营造“四讲”氛围。六种意识：即“大于天”意识、“责任”意识、“忧患”意识、“第一”意识、“防范”意识、“共管”意识；开展“七防”教育，即防盗、防火、防震、防溺水、防触电、防交通事故、防食物和煤气中毒等教育活动。确定每学期第一周为“安全教育宣传周”，并举行各种宣传教育活动，如知识竞赛、演讲赛、 作文 比赛、安全教育讲座、安全专业知识竞赛等。假期中我们也不放松学生的安全教育，每学期放假前夕，我们都印发致 学生 家长公开信，让 家长 注意配合学校对自己的孩子进行安全 教育 ，严防学生人身伤亡事故的发生，确保 学生

“一个都不能少”。克服四种心理,即“凑合”心理、侥幸心理、麻痹心理、粗疏心理;坚持“四不放过”,即问题原因不查清不放过、问题责任不明确不放过、问题处理无结果不放过、整改措施不落实不放过。甚至提出了对安全工作要小题大做、捕风捉影,保持对安全工作的高度敏感性;营造“四讲”氛围,即利用横幅标语、校园广播、班级黑板报、主题班会等多种形式进行广泛宣传,营造了一个“人人讲安全,处处讲安全、时时讲安全、事事讲安全”的浓厚氛围,使我校的每一个角落不流一处死角。

通过这些丰富多采的安全教育活动,师生的安全防范和自我保护意识得到极大提高,保证了学校教育教学秩序的稳定和教育教学工作的顺利开展。

三、采取切实措施,创建“平安、和谐校园”

开展创建安全班级、安全办公室、安全计算机室、安全家庭活动,认真落实“人防、技防、物防”三位一体的防范措施,坚持“从细微处着眼,从最小处抓起”的原则,加大安全工作人力、物力的投入,学校严防细查、速改快整,在经费十分困难的情况下,挤出资金,进行校园安全整改,覆盖了学校所有办公地点。完善值班预案和节假日领导带班制度。确保了学校师生财产和生命安全,促进了学校各项工作和谐、持续、稳定地发展。

四、建立各种报告制度,加强安全管理

1. 建立安全工作日报告和安全整改通知书制度,制定了《学校安全自查范围》。

2. 重大伤亡事故报告制度。凡是学校师生非正常伤亡事故或重大安全事故,应及时上报上级主管部门。对发生的事故应按照各自管理权限及时查清原因,对事故责任者给予严肃处理,事故善后事宜应及时妥善处理。对发生事故不上报者,要追究

有关人员的责任。

严格校规校纪,对违反纪律的学生要严肃帮教、处理,严禁体罚和变相体罚 学生 。

总之,各项制度的制定和实施,严明了学校安全工作领导责任制和责任追究制,使学校安全工作做到了有章可循、违章必究、不留盲点、不出漏洞。

五、突出学生安全重点,抓好 学生 安全管理

1. 严格门卫制度,加强值勤值班,严格校规校纪,强调学生进入校园(包括节假日)不能骑车,学生进出校门时均有 学生 文明礼仪岗在校门口进行检查。

2. 加强课间管理,课间、中午安排有一名值日 教师 到各班巡视,杜绝 学生 在课余时间滋生事端。

3. 进一步发挥校外辅导员的作用,邀请校外辅导员经常性的到校对 学生 进行法制及安全知识的 教育 。

4. 崇尚 科学 文明,反对封建迷信。

5. 加强交通安全法规教育,经常性的进行交通安全常识讲座,教育 全体师生注意交通安全。

6、加强对 学生 防煤气中毒、防食物中毒的安全 教育 。

7、定期 联系家长,齐抓共管,不断提高 家长 对安全工作的认识。

总之,在学校要创设安全稳定的学习生活环境,全面提高教育教学质量,全面推进素质 教育 ,把安全工作列入学校工作的重要议事日程,扎实工作。才能建立 “平安、和谐校园”。

今天我学习了安全教育，感慨很多，收获也很多，体会也很多，也更加深刻地体会到了校园安全的重要性。我个人认为加强校园的安全工作最主要的是要做好以下三个方面的工作：

一、制度保证措施必须到位

1、要建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。由学校党总支书记、校长负责，将安全保卫工作列入各有关处室的目标考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究有关领导及直接责任人的责任。

2、签订责任书。学校与处室和班主任层层签订责任书，明确各自的职责。学校还要与学生家长签订了安全责任书，明确了家长应做的工作和应负的责任。将安全教育工作作为对教职员考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

3、不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。严禁私自组织学生集体服用药品和保健品，严禁学生参加商业性庆典活动，严禁组织学生从事不符合国家有关规定的危险性工作，严禁教师个人利用假期(日)私自带学生外出，在校外开展的社会实践活动要坚持就近、徒步原则。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

4、建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立事故处置领导小组，制定了意外事故处置预案制度。

二、加强对师生的安全教育，培养自护能力

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的重中之重。学校要以安全教育周为重点，经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好交通、大型活动等的安全教育。

1、认真做好安全教育周工作。学校安全教育周要以“校园安全”为主题，在安全教育周期间，学校要组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

2、开展丰富多彩的安全教育活动。利用班会、团队活动、活动课、人防课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防并防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。学校要积极推行一周安全提醒，学校利用周前会议和周一升旗活动时间，小结上周安全工作，强调安全事项。通过公开信，增强家长的安全意识。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

3、提倡走读学生步行上学，对学生骑车上学情况进行清查，严禁学生骑“三无”（无刹车、无铃、无牌照）自行车上学。

三、加强检查，消除隐患，及时整改

学校要经常开展安全大检查。每学期开学以后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一，每学期学校的安全大检查至少要达到二到三次，要重点检查学校的水、电、小卖店、学生宿舍、食堂、防火器材、校园周边环境等一切存在安全隐患的地方，发现问题要及时采取措施，限期整改，必有达到学校和上级规定的安全标准，保障全体教师和学生的生命

安全和身心健康。

中小學生是祖國的未來，通過加強中小學生公共安全教育，培養中小學生的安全意識、知識和技能，提高中小學生面臨突發安全事件自救自護的應變能力，對於提高我國整體國民的安全意識和自救、救護能力必將產生深遠的積極影響。現就我們學校進行了安全教育後我的一點心得體會□

在新的時代背景下，安全教育越來越顯現出其重要性。為了提高安全教育的質量，提高安全教育針對性和可操作性非常有必要。近年來我國陸續修訂了《未成年人保護法》、《義務教育法》，頒布了《中小學幼兒園安全管理制度》，對做好中小學安全教育工作提出了明確的法律要求。其中，均提出了要廣泛宣傳應急法律法規和預防、避險、自救、互救、減災等常識，增強公眾應對突發事件的意識、社會責任意識和自救、互救能力。

隨着經濟的日益發展，馬路上車輛川流不息的景象隨處可見。然而由於有些人交通安全意識的淡薄，在車水馬龍的馬路上演了一幕幕不可挽回的悲劇。當你看到一個個鮮活的生命消失於車輪之下，當你發現一陣陣歡聲笑語湮沒在尖銳的汽笛聲中，當你面對那些觸目驚心的場景時，能不感到痛心疾首嗎？道路交通安全事故依然是各種事故領域的“頭號殺手”。而導致悲劇發生的一個重要原因，就是我們欠缺安全防衛知識，自我保護能力差，因此對少年兒童進行安全教育的形勢相當緊迫。為了更好地宣傳交全知識，更好地珍視我們生命，在此，我向全體師生發出了倡議：

2、當我們徒步行走於人來車往的馬路時，請時刻保持清醒的頭腦，不在馬路上嬉戲打鬧；

記得有一個故事。幾個學者與一個老者同船共渡。學者們問老者是否懂得什麼是哲學，老者連連搖頭。學者們紛紛嘆息：那你已經失去了一半的生命。

这时一个巨浪打来，小船被掀翻了，老者问：“你们会不会游泳啊？”学者们异口同声地说不会。老者叹口气说：“那你们就失去了全部的生命。”

虽然这只是一个故事，但其中蕴含的哲理却耐人寻味。灾难的发生对每个人来说，不分贫富贵贱，不论性别年龄。孩子、学子、工人、知识分子，人民公仆无论咿呀学语，还是学富五车，无论幼小纤弱，还是身强力壮，如果缺少应有的警惕，不懂起码的安全常识，那么，危险一旦降临，本可能逃离的厄运，却都会在意料之外、客观之中发生了。

遵章守纪，就是尊重生命，尊重自我。当我们能做到这一切的时候，我们的社会便向文明的彼岸又靠近了一步。重视交通安全，是我们每个人的义务，更是我们每个人的责任。让我们携起手来呵护这文明之花，让我们远离伤痛，珍爱彼此的生命吧。

校园安全培训心得感想篇六

近年来，工厂安全事故时有发生，给工人们生命财产安全造成了严重威胁。为了提高工人们的安全意识和应急能力，我所在的工厂开展了一次全员参加的安全培训。通过这次培训，我深刻认识到了工厂安全的重要性，同时也受益匪浅。下面，我将围绕这次安全培训，结合自身的感悟，谈谈我的心得体会。

首先，安全培训增强了我对工厂安全的认知。在培训过程中，我们接触到了大量的安全知识，学习了防火、防爆、防毒等基本的安全常识。培训讲师通过具体的案例和实际操作，深入浅出地讲解了各类安全事故的发生原因和预防方法。我了解到，很多事故是由于轻视安全规定、违反操作规程或者漏洞才会发生的。意识到这一点后，我更加明白了遵守安全制度的重要性。这种认知的提高让我明白了工作安全不仅是领

导的责任，更是每个员工应尽的义务。

其次，安全培训加强了我对自身安全责任的认识。在培训中，我们不仅学习了如何自救，更重要的是学习了如何救助他人。培训讲师告诉我们，任何一个人发生事故都会给周围的人带来风险，而及时的救助往往能够避免更大的损失。通过实际操作，我们学会了如何正确使用灭火器、防毒面具等救援装备，以及在紧急情况下如何组织自救和互救。这使我深刻体会到没有安全的个体就没有安全的集体，每个人都应当对自身和他人的安全负起责任。

再次，安全培训提高了我应对突发情况的能力。在模拟的紧急情况下，我们要快速做出正确的决策和反应，并协同团队完成紧急救援任务。刚开始时，我感到有些慌乱，但随着多次演练，我逐渐明白了在应对突发事件中的应对措施。通过训练，我不仅学会了如何保持冷静，还掌握了紧急情况下的组织能力和沟通协调能力。这让我相信，在真正的紧急情况下，我能够冷静应对，确保自己和他人的安全。

最后，安全培训增强了我和同事之间的合作意识。在培训过程中，我们一起学习、一起演练，协同解决各种安全问题。通过这样的合作，我深刻体会到团队协作的力量。当面对紧急情况时，队友们相互协作、互相照应，共同完成任务，隐隐间形成了一种默契。这种合作精神也让我明白了同事间相互帮助的重要性，只有形成紧密的团结合作，才能应对各种突发情况。

通过这次安全培训，我真切地感受到了工厂安全的重要性，并从中汲取了很多知识和经验。我将会将这次培训的成果应用到实际工作中，积极参与并传递安全培训中的重要意识和技巧，与同事们共同致力于创建一个安全高效的工作环境。同时，我也希望工厂能够持续加强安全教育培训，提高工人们的安全意识和应急能力，共同营造一个更加安全稳定的工作环境。

校园安全培训心得感想篇七

主任在培训中举了很多实例，利用许多她们幼儿园以及其他幼儿园内发生过的一些安全事故，使我深刻认识到幼儿园安全工作的重要性和迫切性。尤其是其中一个案例让我印象深刻：

一、家长没有跟老师说明幼儿早餐已经吃的很饱，孩子在幼儿园午餐老师又让他把饭给吃完。在午睡的时候食物倒流，造成气管堵塞。

虽然及时采取救治措施，但终归没能留住孩子的生命。这个案例使我深受震撼。但主任的这个案例给我们敲了一个警钟，在以后的工作中我们除了要加强晨检工作外，还要与家长做好沟通，让家长明白隐瞒的危害，这样能帮助老师了解每位幼儿的身体状况，减少安全事故的发生。

二、幼儿园的安全管理。

幼儿园的安全管理关键在前期的预防工作，一是要成立幼儿园安全工作领导小组，二是要建立安全制度及各种应急预案，三是要强化幼儿园内部管理，安全措施落实到位，四是要定期进行安全教育及培训，五是要正确进行安全事故的处理和完善报告制度。

三、幼儿园常规事故的发生与处理。

作为一个幼儿园教师，首先要有爱，因为爱能产生责任感，有了责任感才能小心谨慎地注意和关心任何与孩子安全相关的事物，细心周到地处理孩子的问题。我个人的感受就是，从教时间越长，胆子越小。胆子小不是坏事，它促使我时刻对于可能发生的危险状况有所警惕并预先加以防范，提醒我始终把幼儿安全放在首位。其次，作为幼儿教师要了解幼儿意外伤害发生的要素是哪些，才能有针对性地加以防范。作

为一名有责任心的幼儿教师，应该是充分地了解幼儿意外产生的一些相关知识，在保证幼儿安全的情况下，仍能提供给他们最大的游戏和学习空间，而不是以安全为借口而限制孩子。

最后，事故发生后要有处理对策，要主动联系家长，一起去医院，做好家长安抚工作。在以后的`工作中我们要正确认识和对待幼儿园安全问题，用专业的关爱和不懈的安全教育，来最大限度地保护孩子稚嫩的身体不受伤害。

校园安全培训心得4

校园安全培训心得感想篇八

通过学校的安全培训，我对学校安全有了更系统的认识，更深刻体会到学校安全时时刻刻不能掉以轻心，校园安全时时刻刻不能忘。

多位专家通过调研和收集大量数据分析，近来因校方直接或间接责任，造成数十人、甚至上百人伤亡的交通、火灾、爆炸、踩死踩伤、溺水等特重大事故。溺水死亡事故，食物中毒、服用药物引起的不良事件、不法分子冲击校园（特别是小学、幼儿园才是真正的弱势群体）扰乱学校秩序伤害师生的案件仍有发生。这些事故、事件的发生、不能不引发我们的深思，学校正常的教育教学秩序被打乱了，学生的身心健康会受到伤害、死伤学生的家庭遭受不可挽回的损失，同时，也给社会增加不安定因素，造成比较严重的社会影响。

校园的安全是实行教育教学的保障，没有安全的保障，就没有办法实行教育教学。所以，我们要尽自己所能保障学生的安全。

保障学生的安全可以从以下几个途径实施：

“授人以鱼不如授之以渔”。提高学生自我安全防护能力尤为重要。学生自我安全防护内容有：防触电，防火灾，防溺水，防食物中毒，防气体中毒，防拐骗，防自然灾害（雷电、大风、暴雨等）、防交通事故、防偷窃盗抢、防其他意外伤害等。以上内容可以通过加强遵纪守法教育，张贴安全教育宣传标语，发放宣传手册，利用周一国旗下讲话，广播、黑板报、墙报、课堂教学、班会集体活动等对学生进行安全知识宣传，使学生清楚地认识到“人人懂安全，个个讲安全”的思想教育。

在家父母是学生的监护人，在校教师承担了儿童的监护人角色。因此，安全教育还需与家长加强联系，积极引导学生家长加强对学生安全知识教育，充分利用校讯通宣传安全公约，让安全教育家喻户晓，进入千家万户。做到教师与家长相互沟通，避免一些事故发生，增强彼此间树立“珍惜生命，安全第一”的共教意识。

- 1、在班级中设立安全委员，随时发现班中的不安全因素，善于观察同学的细致变化，及时提醒老师给予这些同学更多的关心与帮助。
- 2、充分利用相关的安全日组织学生观看安全教育录像，举行专题讲座和“争当安全文明卫士”演讲比赛，结合实际培养自救能力和处理问题能力的的安全演练，提高学生的防范意识。
- 3、制订行之有效的安全合约，使学生有章可循。
- 4、做好季节性常发的安全事故防范教育，如：夏季的游泳，秋季的防火，寒暑两假的交通安全等。

安全的隐患无处不在，无时不发生，尤其是学生因心理问题引发的安全危机已屡见不鲜，我们应对心理上出现问题的学

生要给予更多的关爱，积极疏导化解。对有缺点错误的学生，要满腔热情地做好他们的思想转化工作，不歧视。对于个别屡教不改、错误性质严重、需要给予纪律处分的学生，也要进行耐心细致的说服教育工作，以理服人，不能采用简单粗暴和压制的办法，严禁体罚、变相体罚学生或者其他侮辱学生人格尊严的行为。对单亲家庭子女、经济困难家庭子女等特殊学生群体以及学习困难学生予以关怀，有针对性地开展心理教育和辅导，提高他们抵抗挫折、克服困难、明辨是非的能力，并创造条件，为他们提供生活上的资助和学习上的帮助。

只要我们通过多方面安全教育活动，学生才有可能掌握必要的安全常识，提高安全防范意识，处理突发事件自我保护技巧和自护自救能力，养成良好的品质和生活习惯，避免和减少意外伤害事故的发生，创建一个平安、健康、文明、和谐的学生成长环境。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”理论上，我们对学校的安全工作理解了。实践中，也给我们提供了很好的例子。接下来最重要的是要看我们的行动了，行动比语言更有力”。

20xx年7月10日