

最新教师年度考核的自我鉴定(大全10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教师年度考核的自我鉴定篇一

一年以来，本人努力做好各项工作，认真地履行了自己的职责。现将一年来的政治思想、教学和学习等方面的工作总结如下：

在思想政治方面：忠诚党的教育事业。认真贯彻党的'教育方针，加强自身的政治理论学习，提高理论水平。爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到的教育，都能有不同程度的发展。努力做到政治坚定、业务精干、作风踏实、为人诚实。在师德上严格要求自己。

在教学工作方面：在教学工作中，做到认真备课，认真批改作业，作业格式工整、规范，并养成良好的学习习惯。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

由于本人认真备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。通过一学年的努力，学生的学习成绩有了很大的提高。得到校领导和教师的一致好评。

教师年度考核的自我鉴定篇二

作为一名教师，本人能认真参加学校组织的政治学习，积极响应党的号召，坚决执行党的方针、政策，忠于人民的教育事业，模范遵守《中小学教师职业道德规范》，爱岗敬业，关心集体，乐于助人。在工作上兢兢业业，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

一、做一个学习型教师

教师的从教之日，正是重新学习之时。本人能认真学习教育教學理论，积极投身于教科研工作，大胆进行现代教育技术与语文教学整合的教改尝试。在每上完一篇课文后，我都会写下自己的反思，以不断督促自己进步。工作之余，我尽量每天挤一点时间阅读专业类的书籍，不断给自己充电，努力丰富自己的文学内涵。

二、做一个富有爱心的教师

爱学生，就必须善于走进学生的`情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。作为班主任，我主动做好学生的思想工作，经常找一些不同层次的学生谈心，努力进入每个学生的内心世界，了解他们真正需要的是什么。其次，我和家长也积极共同探讨教育孩子的方法，或上门家访或主动打电话给家长，使家长的教育更具理性。

三、做一个理念新的教师

目前，新一轮的基础教育改革已经全面推开，在认真学习新

教师年度考核的自我鉴定篇三

这学年我校在校领导的领导下，用心开展师德建设相关活动，狠抓师德师风建设，采取形式多样、资料丰富的宣传教育活动，师德建设取得了实质性的进展，我个人也有很大的进步。

在政治思想方面，坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，学习教育活动在学校的统一安排下，采取集中学习与个人自学的方式。我按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自我，遵守社会公德，忠诚于人民的教育事业。工作上勤勤恳恳，兢兢业业服从领导，不打折扣，认真完成领导交给的各项工作任务，并用“学为人师，行为示范”的要求来约束自我，做家长认可，学生喜欢，学校放心的教师。

对照检查阶段的主要任务是在认真学习、提高认识的基础上揭示问题，找准主要矛盾。我通过教师之间的谈心，加深对师德教育，并对照自我的过去，检查自我在工作上的许多问题和不足之处，向老师们畅谈，通过学校召开的师德师风的研讨会，开始自查自我批评，态度诚实，也乐于理解教师们的批评，认真分析问题的原因，加以纠正，以便今后工作的开展。

对照检查发现的主要问题，如学习提高新课改实施潜力不够高，对此有针对性地采取措施，使自我师德师风建设逐渐走上正轨。根据自我在师德师风方面突出的问题，热点问题提出整改意见并理解教师监督检查，力争使自我比较强烈的问题得到明显的改善，使师德师风整体状况得到明显的好转，也改善了工作、生活上的缺陷，调动了自我的用心性和主动性。

今后努力的方向：

- 1、要加强学习，切实提高自我思想境界和工作水平。
- 2、要从严治教，加强自身建设，进行教学上的改革，努力教育好我们的学生。
- 3、要更新教育观念，依法治教，彻底改变以往那种对学生居高临下的态度，主动用心地建立一种民主，平等，和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱后进生。
- 4、树立“育人先做人，正人先正己”的意识，要求别人做到自我坚决要做到。坚持“学校无小事，事事都育人。教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生，教师的表率。牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感，紧迫感和危机感。以校为家，以教为业，校兴我荣，校衰我耻。用心调整心态，正确处理奉献与索取，群众与个人之间的关系。

文档为doc格式

教师年度考核的自我鉴定篇四

作为一名教师，本人能认真参加学校组织的政治学习，积极响应党的号召，坚决执行党的方针、政策，忠于人民的教育事业，模范遵守《中小学教师职业道德规范》，爱岗敬业，关心集体，乐于助人。在工作上兢兢业业，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

一、做一个学习型教师

教师的从教之日，正是重新学习之时。本人能认真学习教育教学理论，积极投身于教科研工作，大胆进行现代教育技术

与语文教学整合的教改尝试。在每上完一篇课文后，我都会写下自己的反思，以不断督促自己进步。工作之余，我尽量每天挤一点时间阅读专业类的书籍，不断给自己充电，努力丰富自己的文学内涵。

二、做一个富有爱心的教师

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。作为班主任，我主动做好学生的思想工作，经常找一些不同层次的学生谈心，努力进入每个学生的内心世界，了解他们真正需要的是什么。其次，我和家长也积极共同探讨教育孩子的方法，或上门家访或主动打电话给家长，使家长的教育更具理性。

三、做一个理念新的教师

目前，新一轮的基础教育改革已经全面推开，在认真学习新教师师德考核自我评价教师师德考核自我评价(五)

本年度我按照学校及教育部门的要求，认真学习了《教师法》、《中小学教师职业道德规范》。通过学习，使自己更加认识作为人民教师肩上的重任，自身职业道德水平和政治素质有了明显的提高。

1、依法执教，我能够贯彻国家教育方针，能够自觉遵守教育法律法规，从严格守法的高度执教，在教学中始终坚持正确的方向。

2、爱岗敬业，我能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。我对待工作尽职尽责，

毫无怨言。

3、热爱学生，我关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生。

4、严谨治学，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；我能够严谨治学，提高业务水平；积极探索教育教学规律。

教师年度考核的自我鉴定篇五

教师的职责是教书育人，是知识的传授者，更是引导学生如何做人的引路人。可以说，教师是除家长外，对学生的成长影响最大的人。通过这些日子来师德师风的学习，我认为新时期的师德应表现为一种以对学生爱为核心的强烈的使命感和责任感，师德的表现是多方面的，教师经常与学生在一起，教师对工作的态度，对学生的态度、对社会的看法，甚至其举止等等，其一言一行都会对学生产生影响，良好的师德师风的形成，绝非一朝一夕，在不断学习的基础上，也需要我们提高自律和反思意识，在我的教学生涯中，我觉得以下几个方面还要更加严格要求自己：

首先，加强学习，提升专业素质。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见，并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。在这点上，由于平时班主任工作比较繁忙，我觉得自身的学习不够，没有及时进行各方面的充电。

其次，更加注重师德修养。以身作则，教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，

教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。坚持严于律己所以，我们要时刻规范自己的行为举止，为人表率。如上课时要衣冠整洁，精神饱满，不可将个人丝毫的不良情绪表现在课堂上。更不可在课堂上发牢骚，否则，不仅会对学生产生不良影响，同时也会影响自己在学生心目中的形象。我有时受情绪的影响，在课堂教学中不能很好地控制自己，影响了教学效果，这方面也需要改进。

第三，更加关爱学生。教师对学生的爱就是树立“以人为本”的素质教育的理念，要注重人文关怀，精神扶持，成为学生健康成长的指导者和引路人。具体表现在对学生的人格尊重上。平等地看待每一位学生，关爱每一位学生，严格要求每一位学生。要关注学生的全面发展，和谐发展。要充分发挥学生主体性、独立性、创造性，鼓励学生积极主动的学习和参与社会实践活动，使学生的潜力得到充分发展，因此，创新一直是一个很重要的概念，但我在学生创新能力的培养上花的功夫和时间不够，这一点也需要反思。

树立良好的师风需要不断的努力，要从每个老师做起，培养良好的师德。希望能借这次师德师风学习的东风，“立师德，正师风，强师能”，我能改正自身的不足，使自己的德能更上一层，使我们的学校办得更好！

教师年度考核的自我鉴定篇六

本学期工作即将结束，我在这学期的课堂教学中能够渗透新课标理念，不断思考，逐步构成自己的见解。在教学部的安排下，深入学习、钻研探究式教学，并作了必须量的理论学习笔记，学习中，获益匪浅。能够按照计划完成教学工作，备课及时，作业量适中，批改指导及时具体。根据语文教研组的安排，进取参入语文研修课的上、听、评课，从其他教师身上取长补短，及时进行教学反思。

课堂教学中，能够尊重学生，营造民主平等的课堂氛围。本学期教材，除文言文外，大部分课文由学生根据自学的模式自学，教师点拨指导，经过尝试，学生的自学本事有了必须的提高，重要的是他们获得了学习实践的方法，进一步培养了学习的兴趣。学习过程中，学生在语言上构成了必须的积累，增加了阅读，掌握了必须的阅读方法。当然，学生的阅读面还显得窄了一些，阅读的量还需加大。另外，在作文的训练指导上还有待提高。

课堂教学的同时，我也在不断的思考，现就“课堂提问”这方面的思考作一个评价，敬请指导！

在新课程理念的引领下，我一向围绕着如何提高语文课堂效率，作着深入的思考和进取的实践，也经过自身的经历深深的感知到，作为一名语文教师，课堂语言的精练到位，课堂提问有效性的提高，对提高语文课堂效率，进而对提高语文教学质量起到至关重要的作用。

众所周知，学生语文本事的培养在很大程度上是靠阅读教学来实现的，而语文课堂教学中提问的设计，可谓是关系到阅读教学组织成败得失的一项重要工作。学生是课堂教学的主体，仅有全体学生进取参与、思考探索的课才是成功的高效的，“学而不思则罔”，学生如果不动脑，怎能期望有收获呢？然而，对于涉世未深、知识还不丰厚的初中生来说，想让他们直接从文本当中激起阅读兴趣，从而获得知识上的教益，得到美的享受，那是不切实际的。因为，教师在教学之前，学生在阅读课文时，思想上往往是困惑迷茫的，常常不明白作品好在何处，应当学习借鉴什么，即使偶尔有一些美的感受体验，也是凭直觉，无法用言语加以表达，处于一种知其然而不知其所以然的状态。这就需要教师的引导点拨，而教师有效的引领学生领悟文章主旨，真正让学生在心灵上触动、在阅读理解本事上提高，靠的不是滔滔不绝的讲解，而是一些精当的、具有启发性的和探索性的提问，及师生之间、生生之间的讨论交流。切合学生与课文实际、引人深思

的教学提问，有助于点燃学生思想的火花，掀起感情波澜，调动其学习的进取性与主动性，提高课堂教学效率。然而，语文阅读教学中还存在着很多的无效提问现象，如：“是不是”“对不对”“好不好”之类的问题让学生回答，表面上来看，学生兴致勃发，情绪高昂，课堂气氛热烈，实际上，这样的提问十分简单，没有多少思考的余地，对促进学生思考，引导学生关注课文是没有好处的。

那么，如何增强课堂提问的有效性呢？首先，所提问题要难易适度。既不能过于肤浅，没有思考的余地，又不能太艰深，让人难以琢磨，无从下手。太浅，索然无味，提不起学生的兴趣；太深，学生答不了，不仅仅达不到教学目的，反而容易挫伤学生学习的进取性，事与愿违。问题的难度应以水平较高的学生经过思考或讨论或稍加提示点拨能够答出为上限。

其次，所提问题要围绕教学目标，切合学生实际，紧扣教材训练要点及文章精彩之处。

第三，设计问题要面向全体学生，对于理解或鉴赏性材料的提问，要不受“标准答案”的束缚，让答案具有多维性，力争引起发散思维，培养学生的创新精神和独立精神。

第四，科学地确定问题的指向，切忌提“漫谈式”的问题，单求课堂“热闹”，弄的最终不知所问所答是为何而来。

第五，培养学生生成问题的本事。教师要尊重学生的认识，把学生推向主体，很多问题由学生自己生成，教师的主要任务是教会学生怎样发现问题；当学生的问题提得过多过杂时，教师应引导学生对问题进行筛选整合，随着问题的解决，正确对待不断产生的新问题。

第六，提高学生的问题意识，并鼓励学生不断产生新疑。

总之，课堂提问是教学的重要方法之一，是沟通师生教与学

的桥梁，是传授知识的有效途径。提问得法，能够启发学生进取思维，提高学习效率；提问不当，不仅仅对教学无益，并且会堵塞学生思路，窒息课堂气氛。所以，教师应重视提高课堂提问的有效性。

教师年度考核的自我鉴定篇七

一名优秀的教师不仅仅需要教授知识，还需要教学生做人的道理。下面本站小编给大家分享一些教师自我评价范文，希望能够给大家一些帮助。

转眼间，三个月的理论培训和三个月的见习培训已经快要结束了。在理论的基础上，我走上了实践的岗位，并且通过不断学习和努力工作，我获益良多。在此，我要对我这段时间的得和失总结一下，发扬自身的优点，改掉不足的地方。

“学高为师，德高为范”，“学为人师，行为世范”，还有很多话我都不曾忘记，因为这是我们身为教师的职责，也是荣誉。而我作为一年级甲班的班主任，当然必须以身作则。因为小孩子的模仿能力是很强的，而且大多数都崇拜着自己的老师。可见老师的品德对学生的影响有多大。因此，我一直以品德至上来要求自己。在课余时间也会虚心地向学校老师学习教学经验，共同工作，共同学习，共同进步。

在教学方面，上新课之前我都会提早备课好，理清楚上课的过程，对于学生要掌握的东西也在教学和课余时间进行很好的落实。课后我也会认真听取本校其他老师对我的课的意见，并且经常去听有经验的老师上课，取长补短，完善自我。经过一节课一节课慢慢的磨练，我在各方面都有了长足的进步。对于“后进生”的教学，我也努力在尝试着让他们学习更多的知识，不会比其他的学生差很多。并且平时也会对对一些学生进行家访，从他的家庭情况了解他，关心他。

当然，仅仅做好这一些是远远不够的，学海无涯。在今后的教学工作与学习生活中，我一定会花更多的时间到课堂教学方法和策略上去。找机会从各方面锻炼自己，逐步提高自己的教育理论水平、课堂教学能力、班级管理能力和人际交往能力，以期更全面的完善自己，争取成为一名优秀的教师。

一年来，我热爱教育，热爱人民，热爱学生，坚持党的教育方针，忠诚于党的教育事业，遵守学校的规章制度。在思想上严于律己，不断学习深化教育教学观念，积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的业务素质。服从学校工作安排，按时完成学校布置的各项工作任务。

一、工作实践：

一年来，我除了担任科任教学外，还兼任班主任工作，图书馆管理。在常规工作中，我认真备课上课，按时批改作业，上交各种资料。在教学上，面向全体学生，教书育人，为人师表，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，思考能力。坚持以学生为主体，尊重学生，以提高学生分析问题和解决问题能力为导向，切实落实培养学生的创新思维和创造能力。

二、班主任工作：

在班主任工作中，我努力抓好学生的养成教育，营造良好的班级氛围，改善学生的学习环境和增强班级的凝聚力。我经常主动与学生进行沟通，尽力为学生解决相关的学习生活困难，重视与学生家长的联系与沟通，做好家访工作，莲山课件使学生能够健康快乐的成长。关心后进生，保护他们的自尊心，鼓励并指导学生参加各种活动，让他们在活动中受益，树立自信心。

在学校组织的各类活动中，我们的班级先后获得了两个“二等奖”和一个“优秀奖”，这对我不仅是一种鼓励，也是对

学生的一种鼓励，我有信心在将来把班级管理做得更好。

三、图书工作：

我自兼任图书管理员以后，为了提高学生的阅读兴趣，我采取了班级借阅与个人借阅的模式，图书的借阅率有所增长。为了更好的管理图书，我对图书馆的藏书进行了再次的归类，方便借阅和管理。在未来的图书管理上，我有信心做的更好。

四、其他方面：

在教育教学中，我有时候对学生的教育教学还不够全面，教学理念还不够先进，班主任工作还缺乏经验，在以后的工作中，我将努力弥补不足之处，提高自己的业务素质，为教育事业的发展多做贡献。

转眼间，一年的试用期已经快要结束了。在理论的基础上，我走上了实践的岗位，并且通过不断学习和努力工作，我获益良多。在此，我对这一年的得和失总结一下，发扬自身的优点，改掉不足的地方。“学为人师，行为世范”，很多关于教师的话我都不曾忘记，因为这是我们身为教师的职责，也是荣誉。而我作为六年级的班主任，当然必须以身作则。因为小孩子的模仿能力是很强的，而且大多数都崇拜着自己的老师。可见老师的品德对学生的影响有多大。因此，我一直以品德至上来要求自己。在课余时间也会虚心地向学校老师学习教学经验，共同工作，共同学习，共同进步。

在教学方面，上新课之前我都会提早备好课，理清上课的过程，对于学生要掌握的东西也在教学和课余时间进行认真的落实。课后我也会认真听取本校其他老师对我各方面的意见，并且经常去听有经验的老师上课，取长补短，完善自我。经过一年多慢慢的磨练，我在各方面都有了长足的进步。对于“后进生”的教学，我也努力在尝试着让他们学习更多的知识。并且平时也会对一些学生进行家访，从他的家庭情况

了解他，关心他。

当然，仅仅做好这一些是远远不够的，学海无涯。在今后的教学工作与学习生活中，我一定会花更多的时间到课堂教学方法和策略上去。找机会从各方面锻炼自己，逐步提高自己的教育理论水平、课堂教学能力、班级管理能力和人际交往能力，争取更全面的完善自己，成为一名合格的教师。

教师年度考核的自我鉴定篇八

教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国战略、推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。几年来，我校党政领导，始终把抓好教师队伍建设，特别是教师的师德、师风建设放在非常重要的位置，坚持长抓不懈，常抓常新，并开展了一系列的学习、宣传教育活动，制定了行之有效的师德规范，收到了较好的效果。

下面从三个方面对我校一年来的师德师风建设工作进行一下总结：

学校领导高度重视师德师风工作，把师德师风工作纳入了学校工作的重要议事日程，先后多次专题开会研究落实师德师风工作的各项任务。建立了由周书记任组长，学校其他行政领导为成员的师德师风领导小组，具体负责师德师风工作，制定了学校师德师风实施意见。利用教师例会组织教师学习邓小平理论、第三次全教会作出的《全面推进素质教育的决定》、江领导人同志“关于教育问题的谈话”、“三个代表”重要思想等，作为我们不同时期的学习重点，学习了《公民道德建设实施纲要》和《中小学教师职业道德规范》，

在学习方法上我们采取了自学、听辅导讲座、讨论、答卷等灵活多样的形式，力求使学习收到最好的效果，同时结合本校实际，制定了《西张中学教师师德建设计划》、《西张中学教师师德规范》，要求教师在平时的教学工作中时时严格要求自己，时时自我反省，做学生的表率。学校校长还同全体教职工签订了师德师风目标责任书，进一步明确了责任。

一个学校只有始终抓住师德建设不放，利用各种舆论，宣传各类先进典型，把师德建设贯穿于学校的各项工作之中，才能塑造出好的教师形象，才能把师德建设不断推向新的高峰。

首先，抓住身边的典型。我们知道榜样的力量是无穷的，而身边的典型将有更强的说服力，学校在广泛开展学习的过程中，组织教师学习身边的优秀教师事迹，对被评为市级先进德育工作者的教师举办了优秀事迹展，组织教师向他们学习。其次，组织教师外出学习。市教育局组织的“十佳师德标兵”报告会，我校教师到会率达100%，同时在聆听了这些教师的先进事迹后，学校还组织教师讨论，谈体会，谈感想。第三，聘请领导、优秀教师来校做报告。去年我们邀请了苏州市教研室袁卫星先生、张家港市教研的丁学东、侯友诚两位主任，市一中的芮永红教师来校做了报告，应该说对教师的启发很大。

针对师德师风建设的重点我们主要采取了以下措施开展自查自纠。

- 1、召开领导班子会。要求班子成员对自己公正廉洁，勤政务实，公开办事制度，社会承诺服务制度，依法治教，依法从教，规范办学秩序。
- 2、召开党员大会，会上要求全体党员积极参与到师德师风建设中去，大力配合学校开展师德师风工作，把师德师风和党风廉政建设结合起来，发挥共产党员的先锋模范作用，做师德师风的楷模。

3、召开教职工会。要求教职工根据工作岗位对工作作风、服务态度、服务质量、工作效率、乱收费、乱订教辅及学生用品、体罚或变相体罚学生等情况进行自查自纠。

4、设立师德师风投诉箱。向学生、学生家长公开学校投诉电话，接受学生、学生家长对师德师风的监督，学校对收到投诉及时进行了自查自纠。

5、开展师德师风家长问卷调查，对调查中发现的问题学校及时给予了处理、整改。

教师年度考核的自我鉴定篇九

教育是一条不断发展和更新的道路，为此，教育的思想上，一定要保持更新，并时时反省自己。

作为幼儿教师，在思想上，我积极保持自身得到学习习惯，紧跟发展，完善自己的教育能力。同时我还通过自身对思想的学习，树立了良好的世界观、价值观、人生观。并在生活中培养了自身优良的个人品德。

另外，为能加强自我的反省，我积极与其他老师讨论和请教，通过交流来认识自己的不足，并积极的改进和调整自己的教育思想。

除了思想方面，我也十分重视教育方式和方法的改进。今年的工作中，我经常抽空阅读教育和心理类书，通过积极的为自己“充电”，达到不断更新自我的目的。

此外，我还利用假期参加了培训，以及xxx的听课活动，了解其他老师的课堂，也帮助我进一步的认识到自身的不足和缺点。

幼儿的健康一直是家长和老师们牵挂的问题，尤其是近年来的情况，更是让人不禁提高了警惕。为能保证好我班幼儿的健康安全，除了做好幼儿的健康卫生教育以及身体锻炼外，我自身也在积极的补充幼儿健康及各种疾病的防护知识，充实自己的头脑，提高对各种幼儿常见疾病的辨别和预防能力。

一年来，我一直坚持的学习，并在家长群中和家长们分享自身所学。一年来，我班幼儿不仅在卫生习惯上有了很大的提升，生病感冒等情况也减少了许多。

回顾这一年，可是说是成长的一年。作为幼儿教师，在教育幼儿的同时，我自身也在不断的学习和成长！只有积极的更上知识的发展，才能算是一名真正的教师，一名成长型的幼儿教师！为此，在接下来的教育道路上，我也更加严格的要求自己，让自己在幼儿教育的事业中，贡献自己更多的力量！

教师年度考核的自我鉴定篇十

一转眼，一个学期快过去了。在这个学年中，我认认真真教学、踏踏实实工作，下头将这一年中的工作情景评价如下。

一、政治思想方面：

本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业：服从学校的工作安排，办事认真负责；把自我的精力、本事全部用于学校的教育教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象；带头与同事研究业务，毫不保留自我的观点，实话实说，互相学习，共同提高教学水平；能够顾全大局，团结协作，在各方面以党员的标准严格要求自我，以便更快地适应教育发展的形势。

二、教育教学工作：

首先，能认真把握教材。把课标、教参与课本有机结合，以

提高学生分析问题和解决问题本事为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造本事，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮忙学生拓展思路，从而使学生们分析、解决问题的本事不断提高。

第二，能把握学生的`认知水平和本事。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，到达帮忙学生会求知、不断发展的目的。

第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知本事，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高。

三、出勤方面：

我在做好各项教育工作的同时，还严格遵守学校的各项规章制度。按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作进取、主动，任劳任怨。从不斤斤计较，具有强烈的事业心和高度的职责感。

四、主要成绩：

在这一学年里，我班学生在省级刊物上发表作文3篇，讲故事比赛中获得一等奖，在校运动会中也取得了团体一等奖和道德风尚奖的成绩。在本学期期末调研中语文合格率为96.3%，优秀率为62.7%，位列同轨班级第二名。撰写三篇论文在省级刊物发表，10多篇稿件被报刊录用，德育工作活动案例《唤醒亲情感恩父母真爱永存》获得市级一等奖，《少年王勃》教学设计获得省蓝天杯三等奖，论文《兴趣、乐趣、童趣点亮农村孩子习作七彩灯》获得市级二等奖，案例《漫步童话林》获得市级优秀奖，在市绿色家庭评选中被评为绿色家庭。

总之，我在工作上发扬了任劳任怨的精神，做到不计个人得失，以校为家，以教为本；对待同事团结友爱，互相帮忙，

并能虚心向有经验的教师学习；对待学生则爱护有加，但决不放松严格要求。