

# 2023年医生个人工作总结 医生实习个人总结(实用7篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 医生个人工作总结篇一

在临床实践过程中，培养学生获取、分析和处理疾病信息的能力，病历书写和诊疗操作能力以及接触社会与病人、护理交流的表达能力。\_\_年轻嘛，多跑跑腿就当时锻炼身体了。他们除了在临床的技能上面指导我，还教会我很多他们自己在实习中总结出来的经验，让我少走了不少弯路。第一次管床真的是没有什么经验，连输液计划都不会开，病人说他一直拉肚子，我知道该给点收敛剂了，但是具体用什么药，用法剂量都不知道，一切都得问，一点点学，一点点积累。今天教授给全内科的实习生做了个小讲课。主要是教我们读ct片。以前都学过影像学的，所以听起来也不那么费力。平时科室里面经常有疑难的病案讨论，我们组里面也会搞一些小专题。读片的机会很多，不过真正病人的片子多半都没有讲课上面的那么典型。对一个几乎没有临床经验可言的实习生来说，要读好片子，真的不是一朝一夕就可以练出来的’。

实习过程中，我还学会了处理各种的人际关系。科室里面，医生和护士的关系，医生和医生之间的关系，医生和病人及家属的关系，下级医生和上级医生的关系。。。最大的体会就是低调——别把自己看得太了不起。‘三人行，必有我师’，上级医生当然不用说，护士老师也相当棒。今天又有一个闭式引流，我去给水封瓶装生理盐水。钳子很不好使，

那个金属的盖子怎么也打不开，护士老师上来几下就开了；病人也非常值得尊敬，需要我们的关心，大家互相尊重互相信任，才能战胜我们共同的敌人——疾病。

\_\_年的实习生活就要结束了，回顾这段时间的点点滴滴，虽然谈不上激情澎湃，但是毕竟我们为此付出了诸多的心血，心里难免有着激动。现在要离开带领我们踏入医生行列的老师，心中的确有万分的不舍，但天下无不散之筵席，此次的分别是为了下次更好的相聚。第一次作为医生的经历会让我们铭记一生。在此，我就我们小组的六位组员对这一年来的工作和学习做一个小小的总结，希望从中发现一些优点和缺点，为我们以后的学习和工作增加经验。临床的实习是对理论学习阶段的巩固与加强，也是对临床技能操作的培养和锻炼，同时也是我们就业岗前的最佳训练。尽管这段时间很短，但对我们每个人都很重要。我们倍偿珍惜这段时间，珍惜每一天的锻炼和自我提高的机会，珍惜与老师们这段难得的师徒之情。

刚进入病房，总有一种茫然的感觉，对于临床的工作处于比较陌生的状态，也对于自己在这样的新环境中能够做的事还是没有一种成型的概念。庆幸的是，我们有老师为我们介绍各科室的情况，介绍一些规章制度、各级医师的`职责等，带教老师们的丰富经验，让我们可以较快地适应医院各科临床工作。能够尽快地适应医院环境，为在医院实习和工作打下了良好的基础，这应该算的上是实习阶段的一个收获：学会适应，学会在新的环境中成长和生存。到病房实习，接触最多的是病人，了解甚深的是各种疾病，掌握透彻的是各项基础技能操作。实习的最大及最终目的是培养良好的各项操作技能及提高各种诊疗技能。所以在带教老师“放手不放眼，放眼不放心”的带教原则下，我们积极努力的争取每一次的锻炼机会，同时还不断丰富临床理论知识，积极主动地思考各类问题，对于不懂的问题虚心的向带教老师或其它老师请教，做好知识笔记。遇到老师没空解答时，我们会在工作之余查找书籍，或向老师及更多的人请教，以更好的加强理论

知识与临床的结合。按照学校和医院的要求我们积极主动地完成了病历的书写，教学查房，病例讨论，这些培养了我们书写、组织、表达等各方面的能力。

在医院实习期间，我们所做的一切都以病人的身体健康，疾病转归为目的，我们严格遵守医院的各项规章制度，所有操作都严格遵循无菌原则。我们在内、外、妇、儿各个科室里，都是认真细心的做好各项工作，在带教老师的指导下，对各种常见病，多发病能较正确地进行预防、诊断和处理。比较熟练的掌握了临床常用诊疗技能。本着三基、三严的精神，培养和提高了我们独立思考和独立工作的能力。在这段短暂的实习时间里，我们的收获很多很多，如果用简单的词汇来概括就显得言语的苍白无力，至少不能很准确和清晰的表达我们受益匪浅。实习期间的收获将为我们今后工作和学习打下良好的基础。总之在感谢临沂市人民医院培养我们点点滴滴收获时，我们将以更积极主动的工作态度，更扎实牢固的操作技能，更丰富深厚的理论知识，走上各自的工作岗位，提高临床工作能力，对卫生事业尽心尽责！

\_\_年我将真正走进医院见习实习，这次的经历为我以后的学习提供了经验。

## 医生个人工作总结篇二

本人在临床实习24周期间，能严格遵守医院的各项规章制度，严格要求自己，尊敬师长，团结同事，不迟到，不早退，不无故旷工及擅自离开工作岗位。在工作上随叫随到，任劳任怨，尽职尽责。临床实习是对理论学习阶段的巩固与加强，也是就业前的最佳训练，我倍偿珍惜毕业实习的每一天。

“医者之大，生死系之，一有所误，即为杀人”我始终以爱心、细心、耐心和责任心为基本，全心全意为病人提供优质服务，树立良好的医德医风。在带教老师的指导下，学会了清创缝合术、体表脓肿穿刺及切开引流、骨折复位及固定牵

引方法，掌握了胸、腹腔穿刺、骨髓穿刺、腰椎穿刺、人工呼吸及胸外心脏按摩等技术操作。掌握了脑血管意外、急慢性心衰、急慢性肾功能衰竭、急腹症、上消化道大出血、大咯血、胎儿宫内窘迫、新生儿窒息、急性药物中毒等危重患者能够及时判断病情，正确应急处理，熟悉临床常用药物的作用、用量、用法、适应症、禁忌症及不良反应的急救。能够很好的完成带教老师交给的各项任务，成为老师名副其实的助手。积极参加疑难病症的讨论，虚心求学，精益求精，做到理论与实践相结合。把病人视作自己的亲人、朋友去关爱、呵护，给他们温暖，让他们得到心理上的安慰和照顾，深受患者及老师的一致好评。

在实习期间充满了无数艰辛与喜悦，有时加班写病历及病情记录到凌晨两点钟，虽然辛苦，但是自己的知识水平、思想境界、工作能力等方面都迈上了一个新的台阶。学到了那么多知识，看到了那么多患者经自己治疗后康复出院的笑容，感觉到白衣天使无上的光荣，我将以饱满的热情、坚定的信心、高度的责任感和学识去迎接新的挑战，创造自己有价值的人生，以毕生的精力奉献于这无上光荣的职业，我相信自己的未来不是梦！

时光如梭，转眼为期九个月的实习生活已经结束。实习是将理论用于实践，用于临床所迈开的第一步，在这短短九个月的时间，我与病人建立了良好的感情，让我离开真有点不舍的感觉。走出病房以后，多了一份亲切；少了一份温暖，少了一份担心！在这里，我不仅真正学到了知识，还明白了一些道理：踏踏实实做人，认认真真工作！

按照医院的要求和规定，我分别到了骨伤二科、内、外、妇、儿、急诊、等六个科室学习，在实习期间我遵纪守法，遵守医院及医院各科室的各项规章制度，尊敬师长，团结同志，严格要求自己，努力做到了不迟到、不早退、不无故旷工及擅自离开工作岗位。努力做到工作规范化,技能服务优质化,将理论与实践相结合,并做到理论学习有计划,有重点对待病

人和蔼可亲，态度良好，努力将所学理论知识和基本技能用于实践。

我所实习的科室中，每个科室的老师都给我留下了深刻的印象，他们的那种神圣的职业责任感，认真工作的态度，细致入微的工作作风，都深深的感染着我，让我对待每一件事都必须细心、认真，生死攸关，性命所托，绝不容出半点差错，有的半点失误！

在医院里，我看到了许多不治之症的病人，医生已经对那种病没有了任何办法，但他们仍在不断的与病魔缠斗，他们那种面对病魔乐观的心态以及积极想要活下去的那股意志力令我动容，但有很多因为医学的局限和自己能力的限制而无力挽回他们的生命，那个时刻，不光痛苦的是家属，作为救死扶伤的我们心情更是难以描述，失落加痛惜加自责。

通常在下班之后，我会在医院试教室看书，把那些在临床上见到的病例和书本上的进行比对，加强理论知识，我发现那样自己比以前还没实习时更能体会书上所要表达的意思，我想这就是实习最大的功用吧！让我了解理论与实务的差别，也让我们从实务中学习如何去连接理论。

临床医学实习后，感想诸多，实习活动已经结束好长时间了，但是直到今天，实习留给我的思考还在脑子里面回想。我不知道那些感觉、那些思路要在我心里停留多长时间，也不知道这些思路留在心里面是好还是坏。自打有了那样一些经历之后，整个人都有所变化，现在仿佛还在变化着。对我来说这次实习心得作业仿佛比以往任何一次作业都要困难，犹豫了很长时间不能下笔。脑子里面的东西从来没有像现在这样多，但是难以将它们定位。如果下面说得太乱，还希望大家见谅。

给我印象最深的是王教授讲的”结合临床量表治疗强迫症患者”。在那次课中，我第一次全面接触到了如何誊写患者病历。

病历的誊写要体现以下几个部分：

1患者的一般情况. 姓名, 年龄, 职业, 籍贯, 住所等等.

2主诉情况. 即患者家属提供的有关患者的情况.

3患者的现病史. 患者提供的有关自己的现在患病情况.

4患者的既往史. 患者或家属提供的有关患者以前患病的情况. 特别注意要确定, 患者是否有器质性脑外伤, 还要特别考虑患者是否有酒精依赖.

6精神科检查. 意识障碍检查, 感知觉障碍检查, 思维活动障碍检查, 注意力障碍检查, 记忆力障碍检查, 智力活动障碍检查, 有无自制力检查, 情绪情感活动障碍检查, 意志行为活动障碍检查等等.

7量表测评,b超检验报告,x光检验报告等等.

据王健老师介绍, 全部报告要在72小时内全部写完, 其中任何一项没有完成, 都要打回去重做, 不能给患者确诊.

这部分的病历誊写要求介绍, 只占全部实习教学内容的一小部分, 大概只用了不到三十分钟的时间, 但是我感觉它对我们医师来讲格外重要. 它是医师确诊的主体思路, 换句话说就是你医师的思路落实到哪一步, 才能给眼前的个案定性的问题. 病历的严谨与否能体现一个医院, 一个医师医术水平的高低. 也严重关系到确诊的准确性, 直接涉及患者的就诊与治疗, 干系重大.

在以往的教科书上, 只是简单谈到要了解求助者的一般情况, 躯体症状, 心理症状, 家庭支持系统结构, 要辅助量表测评. 但是. 书本上的介绍没有王教授的介绍全面. 王教授在课堂上明确强调以下几点.

1要凸现既往史. 特别要注意排除器质性脑病对神经症的影响. 比如肺性脑病, 肝性脑病还有腮腺炎. 另外不要忘记考虑酒药依赖.

2在个人史部分. (首先老师的层次划分就十分细致, 比书本上的周到. 另外老师特别强调) 从小学到大学的学习生活部分问得要细, 几乎是只要患者有挫折就要问为什么. 在家族史里, 要问父母两系三代内成员近-亲婚配情况.

3精神检查部分要充分重视检查患者自制力有无.

还有就是病历报告上面有b超检验报告,x光检验报告.

以上几点是教科书上没有的部分或者没有强调的部分, 而那些部分在临床实践中非常重要. 按照老师介绍的病历誊写思路, 给人以严肃, 认真, 科学, 严谨的感觉. 体现了人本的科学精神, 值得患者信任的负责任态度.

在王教授结合病历请来患者进行临床教学时, 病历中所记述的各点基本全面覆盖了患者的情况, 甚至比患者知道的还要多(因为有患者父母的补充在病历里)这一点明显让患者感到吃惊.

据患者陈述, “在入院的时间内, 感到病情有所控制, 是……吃对了药了……”

这就是让我感触颇深的小小的”病历报告”.

自己对能够体现”责任”的亮点格外关注.”病历报告”有感, 就是这么体验出来的, 如果没有那种情绪的铺垫, 我可能就写第一堂实习课上那个患者给我的印象了, 那个印象绝对鲜活. 两个月后的今天我还能想象得出五十多岁的他向我们敬少先队礼的样子. 可是那个教学例子不能充分体现那种不愿意漏一滴水的严谨. 我总觉得, 只有这种严谨, 才能暗暗的渗透出科学

对人的负责. 这种负责, 有一种难以名状的魅力.

通过实习, 我感觉作为一名医务工在日常工作中要注重以下几点

第一, 要注意个人形象, 这个问题似乎从来都没有在入科教育中提到过, 不过, 相信很多局外人, 包括医学生印象中的医生都应该是如江口洋介般玉树临风的虽然, 实际情况可能让你大跌眼镜。跨进病房那一天起, 你就成了一个准医生了。尽管医生在中国的地位并不高, 尽管整个病房谁都想支使你, 但是, 咱不能自己把自己给看扁了, 更何况, 没有病人会一开始就充分信任一个胡子拉碴、白大衣皱巴巴的医生, 也没有mm会在第一眼就倾心于你这“批着白大衣的狼”的。

不过后来也懒了。男生们更是常常数星期也不洗一次。

第二, 请不要迟到。这是个通病, 有很多人都是踩着点冲进病房的, 不论是实习的, 本院的, 还是进修的。在心内科实习的时候, 施教授曾经要求实习同学7点进病房, 住院医师7点半到, 主治8点到, (至于教授吗随便你爱几点到)

不过几天之后也就不了了之了。现在虽不要求早到, 但底线是不要迟到。当然, 现在根本也没有带教会管你, 有很多带教也是迟到的楷模。但是, 提倡向外科医生学习, 养成早起的好习惯, 把该量的血压量好, 向床位上的病人都问候一下“昨晚睡得好吗? 早饭吃的什么?”, 有时还可以帮带教把早饭买好。这样, 带教会很欣赏很感激你决定中午请你喝珍珠奶茶, 病人也都会把你当成床位医生而把你的带教晾在一边的(这种喧宾夺主的现象在实习中发生的概率是很大的)。

第三, 口袋里的东西。白大衣口袋里首先要放个小本子。那上面密密麻麻写满了东西, 有希奇古怪的医嘱、综合症、药名和用法, 有今天要请的会诊要开的化验单要写的阶段小结, 还有各种各样的电话□qq号码、电邮和msn□这是你实习的见

证，那上面写满了你的快乐、伤心、钦佩和怀疑。(我至今都舍不得扔)记得不要拿医院里的纸张记东西，不好看，容易丢，更重要的是，被一些老教授看到了要狠狠k一顿的，比如外科的老张教授。其次有听诊器和钢笔。再次多半有手机，建议查房的时候放到震动或者关机。否则教授查房查得正起劲的时候被你的铃声打断了思路，那还了得!轻则瞪你一眼重则叫高年给你打不及格重实习!口袋里最好再装一只固体胶水，这样可以避免popo在骨科的不幸遭遇。病房里确实是经常找不到胶水的。

因为任何知识源于实习，归于实习。所以要付诸实习来检验所学。现在即将面临毕业，实习对我们越发重要起来。刚结束的这段实习时间可以说是我大学四年来最辛苦也是最充实的一段时间。辛苦是因为刚踏上工作岗位，有很多方面不能很快适应;而充实则是在这段时间里，在校园无法学到的知识和技能，更提高了自己各方面的素质。同时实习也给了我一定的工作经验。为将来谋求一份好职业打下了基础。现将这些日子在工作中取得的成绩和不足做个小结。一来总结一下经验，二来也对自己的工作情况有个系统的认识。

和学习做一个小小的总结，希望从中发现一些优点和缺点，为我们以后的学习和工作增加经验。

临床的实习是对理论学习阶段的巩固与加强，也是对临床技能操作的培养和锻炼，同时也是我们就业岗前的最佳训练。尽管这段时间很短，但对我们每个人都很重要。我们倍偿珍惜这段时间，珍惜每一天的锻炼和自我提高的机会，珍惜与老师们这段难得的师徒之情。

刚进入病房，总有一种茫然的感觉，对于临床的工作处于比较陌生的状态，也对于自己在这样的新环境中能够做的事还是没有一种成型的概念。庆幸的是，我们有老师为我们介绍各科室的情况，介绍一些规章制度、各级医师的职责等，带教老师们的丰富经验，让我们可以较快地适应医院各科临床

工作。能够尽快地适应医院环境，为在医院实习和工作打下了良好的基础，这应该算的上是实习阶段的一个收获：学会适应，学会在新的环境中成长和生存。

到病房实习，接触最多的是病人，了解甚深的是各种疾病，掌握透彻的是各项基础技能操作。实习的最大及最终目的是培养良好的各项操作技能及提高各种诊疗技能。所以在带教老师“放手不放眼，放眼不放心”的带教原则下，我们积极努力的争取每一次的锻炼机会，同时还不断丰富临床理论知识，积极主动地思考各类问题，对于不懂的问题虚心的向带教老师或其它老师请教，做好知识笔记。遇到老师没空解答时，我们会在工作之余查找书籍，或向老师及更多的人请教，以更好的加强理论知识与临床的结合。按照学校和医院的要求我们积极主动地完成了病历的书写，教学查房，病例讨论，这些培养了我们书写、组织、表达等各方面的能力。

在医院实习期间，我们所做的一切都以病人的身体健康，疾病转归为目的，我们严格遵守医院的各项规章制度，所有操作都严格遵循无菌原则。我们在内、外、妇、儿各个科室里，都是认真细心的做好各项工作，在带教老师的指导下，对各种常见病，多发病能较正确地进行预防、诊断和处理。比较熟练的掌握了临床常用诊疗技能。本着三基、三严的精神，培养和提高了我们独立思考和独立工作的能力。

在这段短暂的实习时间里，我们的收获很多很多，如果用简单的词汇来概括就显得言语的苍白无力，至少不能很准确和清晰的表达我们受益匪浅。实习期间的收获将为我们今后工作和学习打下良好的基础。总之在感谢临沂市人民医院培养我们点点滴滴收获时，我们将以更积极主动的工作态度，更扎实牢固的操作技能，更丰富深厚的理论知识，走上各自的工作岗位，提高临床工作能力，对卫生事业尽心尽责！

## 医生个人工作总结篇三

麻醉医生又被称作手术室里的内科医生，不但要熟练各种麻醉操作技术，确保病人手术无痛、手术顺利进行，而且还要利用先进的仪器随时监测病人的生命功能，如发现由于手术、麻醉或病人的原有疾病产生威胁病人生命的问题，就采取各种治疗措施，维持病人生命功能的稳定，保证病人的安全。所以在这个岗位我们马虎不得，胆大心细，这才是干麻醉的必要前提，眼勤手快这恰是我们做事的基本准绳。

在xx医院上班的日子里，我喜欢上了麻醉这份工作，想在这里慢慢成长成材，成为一名合格的正式xx医院里的职工，三个月的学习与工作，让我成长了很多，今后我会继续努力，一如既往地保持着优良的作风，不断地完善自己，为了自己的明天□xx的明天作出了一番成绩。

（一）加强了实习工作的精细化管理。

20xx级专业调研1是学校调整教学计划后各第一次组织这种类型的实习，为了规范细化实习教学的管理工作，在总结20xx年实习工作经验的基础上，进一步细化实习教学工作的管理。

1、学院领导高度重视，精心布置。为了高质量的完成此次实习工作，各学院对该项工作给予了高度重视。明确了由院长和分管教学的副院长牵头，抓组织，抓落实。通过学院领导精心组织、教研室配合、班主任协调、实习指导教师联系和指导、动员学生积极参与，实施全方位全过程的组织和管理模式。按照教学计划要求，年初各学院都制定了详细的年度实习教学计划，进一步规范实习教学管理的环节，各学院认真选择实习地点和实习方式，挑选责任心强、有指导经验的教师担任实习指导教师，精心组织安排每一个实习教学内容，确保了今年实习教学工作的顺利完成。

2、规范指导教师指导过程管理。实习期间，指导教师除按照《实习指导书》的要求对学生进行认真指导外，指导教师还要对实习过程进行全面记录，并填写《指导实习记录本》。

3、加强实习巡视检查及时改进。为全面掌握各实习点学生实习情况、实习指导教师指导实习情况，各学院主要领导要对各实习点实习情况进行巡视检查，在《实习巡视记录本》中记录巡视检查情况，并认真总结经验，改进管理办法，以利于指导今后实习工作质量稳步提高，为进一步深化教学改革积累了经验。

（二）突出学科和专业特色，形式多样，效果良好。

按照普通本科教学计划，今年暑期应安排20xx级的岗位实习□20xx级专业调研1和20xx级学生的认知实习，全校16个学院依据各自的专业特点，安排了各种类型的实习教学任务，经济管理实验中心开设了暑假实验班，校内校外互补，集中和分散相结合，突出学科和专业特色，实习形式多样，实习效果良好。不少学院的做法值得肯定。其中会计学院尤为突出。他们突出学科和专业特色，大胆创新，采取了多种多样的实习形式，调动学生实习的积极性，效果良好。主要包括：

1、突出会计学科特点，组织院级集中实习小分队。学院共组建了4支院级小分队，分别赴石家庄中宏会计师事务所等单位进行实习和调研。院级小分队成员来自不同班级，采取自愿报名、班级推荐、带队教师审核的'方式择优录取。

2、突出专业特色，组织班级专业实习小分队。组织了8个会计学专业、2个财务管理专业，以及1个审计学专业的班级实习小分队。实习小分队由4—9名同学组成，就某一方面的专业问题进行专题调研，调研题目和内容由指导教师会同学生共同商讨确定，深受学生欢迎。学生们踊跃提供调研题目，积极参与，出了一批有代表性的成果。

3、充分利用校内实习环境，积极参加学校经济管理实验中心实验班学习。今年暑期，校经济管理试验中心举办暑期试验班，会计学院对此项工作高度重视，积极配合，按照学校的安排，组织了十几名同学参加了经济管理实验中心组织的暑期实验班的学习。这些同学均顺利通过了考核，圆满完成了学习任务。

4、组织学生带任务分散实习，形散心不散。除参加学院、班级小分队和实验班学习的同学以外，大部分同学回到家乡，通过亲友的介绍和自我推介，进入各种组织、单位进行专业调研，按要求撰写实习日记、实习总结，部分同学还按学院要求收集整理教学案例。

5、调查热点问题。除了进行专业实习，会计学院学生还对一些专业人士非常关注或是有争议的问题进行了进一步的调查，例如“会计人员是否适应企业的岗位轮换”、“对会计专业大学生素质能力要求的调查”。对这些问题进行调查，有助于当代大学生正确认识自我，弥补自身不足，对专业有进一步的了解。为今后的课程学习和实践教学环节积累了素材和资料。

实践工作中目前还存在不少的问题，有些是共性问题，有些是专业个性问题。主要有：

（一）好的专业实习单位和基地难找。学院为找一个好的实习单位，大多是通过熟人关系，在人力、精力和财力持续投入不足时，难以成为可持续的高质量的实习基地。有的实习单位对于接纳学生实习的态度上很勉强，不愿让学生参与核心业务，怕影响正常的管理秩序或生产秩序。企业不允许学生自主操作设备，动手能力方面未达到预期效果。一些专业没有相对固定的实习基地，打一枪换一个地方，很不利于保证实习质量。有的专业对口的实习基地比较少，不能满足学生的实习要求。

（二）学生实习的综合评价缺乏量化标准。对学生的实习过程与效果做出客观、公正的评价缺乏相关的评价标准，特别是，学生实习的综合评价缺乏量化指标。对优秀、良好、中等、及格和不及格等各等次评定缺乏具体的评价指标和具体要求，成绩的评定存在模糊性、片面性等方面的问题。实习报告的质量不够高。有些老师对实习报告的撰写要求不高，影响实习质量和效果的评定。

（三）实习经费不足，影响实习效果。总的来说，集中实习比分散实习效果更好，但由于实习经费不足，集中实习规模受到限制，在一定程度上影响了实习效果。分散实习由于监督管理上的困难，实习质量普遍不如集中实习的质量。分散实习的质量监控有待加强。

（四）部分教师实践能力有待提高。部分实习指导教师自身专业实践能力较差，在指导学生实习中力不从心，影响实习效果。

（五）有些学生实习中心态不稳。一是毕业实习在毕业学期安排，很多学生急于找工作，因此学生在实习中心态不稳，对实习工作的重要不能充分认识，个别学生有应付态度。二是，部分不毕业学生思想上不够重视，存在轻视实习环节的错误认识，个别学生有迟到早退应付现象。另外，在实习中暴露出学生基础理论掌握不好、专业素质和实践能力的训练与培养不够，学生的语言表达能力有待提高等问题。

## 医生个人工作总结篇四

我院为盐城卫校、无锡卫校、南通高校教学医院，目前共有临床专业实习生8人，医学影像3人、医学信息管理1人，药剂5人在院实习。学期初，医教科根据医学院校的实习大纲编制实习生轮转表，对各院校实习生进行岗前培训，坚持支配临床专业实习生每周一次理论培训及教学查房，实习期间，多次召开学生座谈会，广泛听取学生的看法和建议，并在实

际临床教学工作中加以改进，同时医教科定期检查实习生宿舍平安、卫生状况，常常检查实习生的`工作、实习状况，按学校要求，对实习生进行出科的考试考核，签署实习鉴定看法等。将实习带教工作纳入各相关科室年终考核，与综合目标管理挂钩。

医院在加强实习生学习管理同时，组织各种活动丰富实习生课余生活，今年中秋国庆组织实习生尚湖一日游加强实习生之间、实习生与医教部门沟通与沟通，同时激励实习生参与工会组织各项文体活动，使实习生能更快更好融入医院大集体中。另外，今年暑期医教科接待南京医科高校、徐州医学院等大专院校社会实践人员30余次，通过此项措施，增加了临床医师带教机会，提升了医院社会影响力。

存在问题：

1. 临床专科实习生基础较差，上手慢；
2. 临床老师带教意识不强，实习生临床实习期间缺少动手熬炼安排；
3. 个别实习生存在早退现象；
4. 实习生宿舍生活设施不全。

下一步工作安排及整改措施：

1. 接着加强实习生理论课培训，加强理论课学习；
3. 加强实习生监管力度，杜绝迟到、早退、无故旷工等现象；
4. 联合后勤科室进行实习生宿舍排查，增加生活设施及平安措施。

# 医生个人工作总结篇五

20xx年x月x日

xx医院

从最初入科时只敢静静的躲在老师背后，到开始用自己理解的通俗易懂的语言将老师认为不至多讲但患者却不曾理解的东西传达过去，到开始在老师繁忙时初步接诊病人，直到现在可以从患者来送至患者满意离开，中途只需要拿着开好的处方找老师审阅签字。

像小时候的作文中经常用到的第一次那样，实习的两周同样经历了好多初体验。从第一次为患者写病例，做接诊记录，到开始门诊查体，直到最后的外科清创缝合。都经历了从稚嫩到自信的过程。

特别是在一次将怀疑有食物中毒的患者，在不是很明显的临床体征，并且血象也不高的情况下，经我的仔细查体后大胆诊断为急性阑尾炎，并在几个小时后被专科医生确诊的时候，真的有种说不出的幸福。

过来的学长说，现在是最初的激情，激情过后就将对这些失去现有的.憧憬和热情。我觉得自己不会，因为我很难想象对这么一份每时每刻都会有挑战的工作怎么会没有热情。特别是短暂的实习年，每科的轮转时间更是急促，怎么会忍心丧失那仅有的短短几天的机会。

科里病人实际加书本相关理论，我正在以自认为行之有效的方法来贪婪的吸收着浩如烟海的医学知识，来壮大着自己，也在利用这个麻痹着自己不是很快乐的生活。

## 医生个人工作总结篇六

手术室里无菌观念应求是很严格，并且手术室里护士又是极其严格，稍有不遵照无菌规范动作就会立刻招致她们不满，很多实习医生因此挨过不少骂，而我则因为在模拟手术室和见习时受过严格训练，所以在手术室里极少看过她们脸色，而且基于我表现很专业，她们不知不觉中已经不再把我当成一个学生，而是当成一个标准手术医生来对待。

我优秀表现自然也让我们手术小组李正维教授看在眼里，所以他对我也非常放心，有些活也放心让我去做。最让我兴奋是一次股骨干手术，他主刀，一共上台了5个人，他，他手下住院医师，进修医生，还有一个他研究生，还有我，论资排辈我最小，但就在这台手术上，我完成了自己首次表演。当时情况是，骨折部位已切开，骨折对位良好，李教授将钢板架好，当他打完第一个骨钉以后，对我说，小杨，来，你来打。我当时很兴奋。在那三个大夫羡慕目光注视下，我手持电钻，稳稳将钻头打进股骨内，随后用钢钉固定，手法很好，教授很满意点了点头。这对我是极大鼓励。手术后在更衣室里，李正维教授表示，希望我做一名骨科医生。得到这位全国知名骨科专家期望与鼓励，我感觉自己目标更加确定了，动力更足了。我相信，我不会辜负他期望！

## 医生个人工作总结篇七

20xx年x月x日

xx医院

急诊是抢救病人生命，照顾危重病患的第一线。经历此事后，我更深刻地体会到了到护士工作的艺术性和专业性。在急诊实习期间，通过各位老师的热情指导，耐心言传身教，我熟悉了急救药品，学会了心电监护□cpr□自动洗胃法、除颤仪，

呼吸机的使用流程和静脉输液、皮试、肌注等各项护理操作。

在这极其短暂的四周时间里，最大的体会就是急诊室护理工作特点：急、忙、杂。急诊病人发病，急，变化快，因此，我们都必须分秒必争，迅速处理，争取抢救时间。急诊病人来诊时间、人数及危重程度难以预料，随机性大，可控性小，因此，平时要做到既有分工，又有合作，从而使工作忙而不乱。

来急诊的四周，时间实在是太短暂了，我才刚刚熟悉急诊室的环境结构，各班的工作职责就要走了，真的好舍不得啊！

总之感谢我的带教老师给我的悉心教导，及护士长的合理安排。我将以更积极主动的工作态度，更扎实牢固的操作技能，更丰富深厚的理论知识，走进接下来所有科室，提高临床护理工作能力，对护理事业尽心尽责！