

幼儿教师工作总结 幼儿教师个人工作总结 (模板5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿教师工作总结篇一

“日出而作，日落而息”这或许是农夫的写照。而对于教师，异常是实幼教师的写照，那便是“日出而作，日落而不息”。进入实幼的半年以来，那一个个忙碌的身影，一个个精彩的观摩活动，使我更懂得了“累”字的内涵，懂得了“爱”字的结构，懂得了该怎样去教我的孩。

二十年前，一个爱做梦的女孩，蹦蹦跳跳地来到她向往已久的地方。她喜欢唱歌，喜欢画画，更喜欢她的幼儿园教师。阳光明媚的午后，她总是重复着同样的一个梦。

二十年后，女孩的梦实现了，她最终又回到她喜爱的地方，她依旧爱做梦，只是梦不再是儿时的简单和满足，教师的职业，使她的梦有了更多的内涵和心境。这个女孩，就是我。

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，仅有爱孩子的人，才能教育孩子”。爱孩子是幼儿园教师应具备的美德，也是教师的天职，作为一名实幼的教师，当然更应当做到这一点。师爱比渊博的知识更重要。能够得到教师的关爱，是每个孩子最起码的心理需求，师爱对孩子的成长和提高有很大的推动作用。爱的力量是神奇的，它能够不断地挖掘，好似泉涌。所以，我总是毫不吝惜地将我的爱播洒给每一个孩子，让他们沐浴在爱的泉水中，愉快地学习、生活。

爱孩子就要尊重孩子的人格，每个孩子都是一个独立的人，都有要求独立行动、独立自主的'倾向。所以，教师必须以幼儿为本，决不能把自我的意志强加于孩子，要充分理解孩子、信任孩子、欣赏孩子，挖掘他们的闪光点，呵护他们的创造潜能。

一滴水就是一个海洋，一个孩子就是一个世界。孩子越小，年龄差异就越大，我常常提醒自我要面向全体幼儿，落实”两个优先”“两个关注”，学会去观察了解孩子某一年龄阶段的一般特点，把握个体特点，才能在活动过程中及时解读幼儿，调整自我的教育行为，让活动真正适应并促进幼儿的发展。

二期课改对我们教师提出了更高的要求，二期课改的核心是让课程适应并促进孩子的发展。课改的教材涵盖了幼儿的基本经验，但不能涵盖每个幼儿的生活经验。作为一名实幼的教师，我们不能依靠教材，抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、创造，不断拓展教育活动的资源。

实幼是一个示范性幼儿园，那里藏龙卧虎，人才济济，进入实幼，我更懂得了压力的内涵。不管是老教师还是中青年教师，娴熟的教育技巧和灵活的教育机智，都使我产生了深深的距离感，以往沮丧过，以往烦恼过，但仔细想来，沮丧和烦恼只是剩余，仅有执着的追求才能使人提高，我想，这才不失实幼人的本色。

幼儿教师工作总结篇二

岁月飞逝的这一年里，在座的所有幼儿园领导和老师给予的信任、关心、支持、帮助，古语中写道：“水滴的恩惠，看泉水，借此机会衷心感谢同事们。谢谢大家！我现在将把一个学期的工作总结如下。

要想成为合格或优秀的教师，首先要有高尚的师德。我积极参加学校安排的所有思想教育活动，教学思想端正，工作态度好。各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，努力、诚实、诚实，使教育工作有计划、有组织、有步骤地开展。一年来，我总是严格要求自己平时的言行，用自己的行动告诉我一个人应有的品质。在课堂上，我是孩子们在学习路上指导的人，课外与孩子们建立了非常好的友谊，孩子们都想和我分享他们的各种经历。（你知道的）。

我课后坚持总结，我努力学习相关知识，努力做好教学工作。以提高学生分析问题和解决问题的能力为目标，实践学生创新思维和创造力培养等细节问题，因此感化了孩子们，成为他们的榜样。结合我们学校的基本情况，立足现实，积极寻找有效的教学方法，把握幼儿心理，深入内心。

我每天在学校努力工作，从不迟到早退，认真落实学校的全科休假制度，调整好我的课程。我很清楚我在很多方面还缺乏很多不足和理解，所以我致力于数根和发根。我认真做好上级交给我的各种工作，及时纠正了工作中的不足。发根是多跑步，多去别的班学习，多向别的老师学习。以后我要学会抬起头来巧妙。几年来，本人在单位勤勤恳恳，任劳任怨，没有因个人原因耽误工作，没有缺勤、旷课现象、迟到早退现象。

我在教学上取得了进步作为一名教师，最重要的是组织好自己的教学。我一个人研究教材，参考优秀的教学方案，听老教师的“正常教学”，记录他们的教学过程和教学模式，对照他们的课堂教学修改自己的教学方案，同时我学会了从家长和孩子的角度考虑问题。

在今后的工作中，我会更加努力，努力做得更好。今后将继续加强个人修养，自觉加强学习，提高工作水平，在新形势下适应本行业需要，扬长避短，奋进，克服困难，努力把工

作做得更好。

幼儿教师工作总结篇三

回首这一年，二期课改的推进过程中，不时更新自己的教育理念，为幼儿营造愉快、宽松的精神氛围。

作为一名幼教园丁，深深地体会到自己的一言一行都会潜移默化地影响孩子。只有为人表率，加强自身的素质教育，才干使幼儿得到良好的教育和熏陶。

总是严于律己，认真地与孩子对话，用心地与孩子交流，使孩子快乐健康地成长。

根据本班幼儿的现有水平来制定班级计划，适当地调整教育内容，并适时地把幼儿的兴趣和关注的问题生成为课程内容，引导幼儿主动、积极、富有个性地发展。多元智能的活动中，幼儿存在着很大的差异性，个别幼儿理解能力较差，难以独立完成练习，总是耐心地进行指导。并根据教育的需要和儿童的需求去积极鼓励和引导幼儿与环境互动，互动中积累经验，体验生长的乐趣。当孩子们看到教室里琳琅满目的圣诞装饰时，特别兴奋。有个孩子看到喷在墙上白白的雪花，好奇地问：老师，这是面粉吗？真是好可爱呀！

作为幼儿行为的观察者和分析者，悉心观察并领悟幼儿的言行，分析了解其年龄特点和个性差异。从小小班到小班，发现孩子们语言表达能力上有了质的飞跃。尤其是班孟一梵小朋友，小小班时，总是不声不响，对于老师的询问，也是以摇头或点头来表达。进入小班，一下子象变了一个人，说话声音响亮了也能主动向老师表达自己的想法了作为幼儿心声的倾听者，以微笑和耐心倾听幼儿的需要、想法、问题和建议，并给予适时、积极的反馈。当孩子在游戏过程中争抢玩具、发生矛盾时，能及时给予帮助和解决。

秋天的落叶已飘远，冬日的暖阳已降临，春的故事在发芽，夏日的清凉在期待，将新的姿态迈入新的一年，和孩子们一起生长！

幼儿教师工作总结篇四

幼儿园教师工作总结个人，作为一名老师，我们应该怎么做好学期末的工作总结？还没有写好工作总结的老师可以参考这篇幼儿园教师工作总结个人！

在与孩子接触的这些日子里，我切实感受到了孩子们的可爱，也切实意识到工作的不简单：每一个环节，每一次交流，每个孩子的脾气、个性，每句话的轻重缓急都不容丝毫懈怠。

当一个哭闹的孩子在我的安抚下快乐地玩耍；当闭口不吃的孩子咽下最后一口饭；当不认真上课的孩子在我的教导下积极举手发言；当午睡室里的孩子一个个进入甜蜜的梦乡；当孩子们拿着插好的玩具得意地向我展示我的心被快乐所包围。

我由衷地觉得我的付出是如此地被需要！无论做什么，需要就是存在的理由。

前段时间身体不好，我休息了三天，后来来上班，想不到孩子看到我都非常的兴奋，对我也特别地亲热，几位孩子还关心地问：“老师你到哪里去了？”“老师，你身体好了吗？”“老师，我很想你。

“老师，你还会走吗？”一句句关切的话语让我感动万分，这发自内心的关爱出自孩子们之口我有点喜出望外，平时孩子并不善于主动与人打招呼，特别有几个孩子很少主动与人打招呼，有时连自己的老师也“懒”的理会，可是今天他们都勇敢地说出了自己的爱，想想我们自己，在付出的时候我们从没有对孩子大胆地说：“我喜欢你，我爱你。

孩子的感受是直观的、直接的，我们不懂得表达，他们怎么懂得感受，孩子不会感恩真的能怪孩子吗？当孩子们真诚地话语在我们耳边响起时，我们得到的何止是一句关心的话语，而是更多地关注到了孩子们主动去观察周围的事物，去关爱生活周围的人，孩子们从内心逐渐地健康、快乐地成长。

我想当好一名幼儿园老师，对孩子就要充满爱。

教育是爱的教育，作为教师，就需要付出爱心，微笑的对待他们，蹲下身子倾听他们的心声，用温柔的话同他们沟通，让他们感觉老师其实就像妈妈一样疼爱他们，关心他们。

平时总觉得孩子小不懂得感恩，只有我们对孩子不断地付出。

同时我们也应该尊重他们。

孩子是顽皮的、活泼好动的，孩子们在一起，难免会有磕磕碰碰，或者犯一些小错误。

此时，我们不能立刻扳脸，大声呵斥，孩子也许立刻变乖了，可是，从此以后，孩子打心底就会抵触我们。

问题就这样产生了，再想解决就变得相当困难。

所以，为了避免这类问题的产生，我们在处理这类问题时要做到细心、耐心，重要的是，用心观察并分析孩子犯错原因，根据不同的犯错情况耐心教育孩子。

做好家长的工作也非常重要，家长把孩子交给我们，信任我们的同时，也是想让孩子在幼儿园这个环境中有所改变、快乐成长，所以，我们就要勇敢承担起这份沉甸甸的责任。

孩子是天真好奇的，他们总会问我们为什么呀，如果我们答错了或者一时答不上，那我们在孩子心中的地位也会降低。

因此，想要做好一名合格的幼儿教师，我们在平时工作、生活中就要不断丰富自己的知识，只有不断学习，刻苦钻研，提高自己各方面技能，我才能胜任这份工作。

我没有丰富的经验，但我想在以后的工作生活中我会努力学习的，经验是在实践生活中慢慢增长的，我相信在不久的将来我会成为一名优秀的幼儿教师的。

眼看着一学期很快就要过去了，回顾一学期的工作，在幼儿、家长、教师三方面的共同努力之下，孩子们在各方面都有了明显的进步，特别是在学习习惯方面，幼儿进步很大。

为了进一步提高我班的管理水平，更好地为幼儿和家长服务，现将本学期的个人工作总结汇报如下：

一、教学工作：

1、加强常规建设，培养幼儿良好的行为习惯。

俗话说：“没有规矩，难成方圆”。

良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，我进一步培养幼儿自我服务的能力，为他们的生活和学习打下良好基础但是常规也不是以牺牲幼儿的个性、快乐为代价。

我班有个别幼儿生性好动，比较调皮，我们两位老师步调一致，共同合作，重抓教育，使小朋友逐渐能互相帮助、关心集体，捣乱的小朋友小了，热爱劳动的小朋友多了。

幼儿的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要求日趋激烈，我们抓住孩子这一心理特征，开展了“小组长轮换制”，让做小组长的孩子负责擦桌子、发铅笔彩笔、点人数……抓住这些细小的机会，既培养了他们为同伴服务的能力，而且督

促了孩子的自律，潜移默化中培养了幼儿良好的行为习惯，从而促进了整个班风班貌的提高。

二、班级情况：

本学期我班共有45名幼儿，其中有三名插班生，在我们老师和家长共同协作努力下，这些幼儿很快融入了这个班集体，有些幼儿还改掉了一些坏毛病，养成了良好的生活习惯。

如花益恺和陈博宇小朋友以前在用餐时不肯独立进餐而且饭量也很少，总不能把饭吃完，通过这一学期的努力，他们养成了良好的用餐习惯，现在能愉快独立的进餐了而且几乎不剩饭菜了，老师和家长都觉得很欣慰。

我班幼儿在本学期各方面进步都很大，特别是在数学计算能力和动手操作能力方面有了巨大进步。

2、在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料。

引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。

本学期我班根据特色活动新添了剪纸这一区域活动，我班幼儿对剪纸表现了很高的积极性和兴趣，通过这一学期的学习，幼儿基本已掌握剪纸的基本方法，并能在此基础上发挥想象，创作出具有自己特色的剪纸作品。

3、本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、数数等各方面的培养，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、练习写数字、做数学操作题等活动。

通过一学期的学习，我班幼儿已掌握写字的正确姿势，能阐述故事的基本内容。

三、保育工作

1、我班严格地执行消毒制度和隔离制度，坚持晨间消毒和锻炼、饭前便后洗手。

2、每天坚持1小时的户外活动，积极带领幼儿锻炼身体，开展了跳跳球、投沙包、游戏等丰富多彩的体育活动，增强幼儿的体质，大部分幼儿已经会投沙包了，不少孩子学会了转呼啦圈。

3、保证幼儿充足的睡眠，(12:00——2:00)提醒幼儿穿适量的衣物午睡，我们两个老师轮流值班看幼儿午睡。

4、提醒幼儿多喝水，每天喝水次数不少于4次，照顾体弱儿童。

5、幼儿饭、菜、汤分开，保证幼儿的进食量，我班幼儿每餐饭都能按量吃完，没有剩饭的现象。

教育幼儿细嚼慢咽，保证孩子30分钟的进餐时间。

对于吃得快的孩子，老师不断提醒，要求孩子慢点儿吃，嚼烂了再吞。

6、每日定时喂药，降低生病率。

四、安全工作

本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，安全工作是幼儿园工作的重中之重，保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我们做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自我保护能力。

不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。

管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4、做好交接班工作，认真填写交班内容

5、在户外活动时孩子们时时在老师的视线内，及时排查安全隐患，发现问题及时上报，利用游戏对孩子进行安全教育。

五、家长工作

幼儿园教育是一个家园合作的教育，它需要两者结合才能取得好的成效。

因此家长对于幼儿园开展各项工作是否顺利也显的非常重要。

在我们班老师与家长的'关系处理的非常好，我的秘诀就是把年轻的家长当朋友，相互尊重，处处为家长着想，家长也就会非常支持我们的工作。

我们每天利用家长接幼儿的时间和家长进行简单的交流，交代幼儿的生活学习情况，及时反映孩子的表现和进步，使家长能随时了解到孩子的情况。

以便回去后能对进行交流和辅导。

我们还精心组织了一系列家园联系活动。

如对家长的半日开放活动，除此之外，我们还通过家长园地、家访等方式与家长联系进行沟通，共同教育好幼儿。

六、不足之处

对幼儿的细致观察不够，班级教师在指导活动区时指导不过来，活动区材料制作需更多创意。

总之，在这学期里我们两位老师兢兢业业的工作，辛辛苦苦的劳动，目的就是使幼儿开心，家长安心，幼儿能够获得有益的发展，这学期我们虽然取得了一些成绩，但工作中仍有一些地方需要我们改进，以使得我们的工作再上一个新台阶。

七、未来工作

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。

在欣喜之余，我们也在反思不足，如：主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少；创设幼儿参与科学小实验的机会不够；活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱。

幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依赖性强；个别幼儿不够大方胆小怕事等，在今后的工作中，我们将继续努力，不放松任何一个环节，扬长避短，将本学期做的不到位的工作加以改善，做的好的方面也继续保持，相信经过我们三位老师的共同努力，本班工作将会做的越来越好，本班的幼儿也将得到更好的发展，取得更大的进步。

总的来说，这一年的工作还是很充实的，对我自己来说也有很大的进步。

在接下来的时间里，我会继续努力工作，力争把教育教学做到最好！

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。

我班有些孩子个性活泼开朗，但个性鲜明，通过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成小班幼儿园学习任务之际，回首所做过的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：

一、思想工作

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。

以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。

积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。

爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

二、教育工作

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。

为了上好课，我备好每一节课。

自己动手制作教学用图和教学用具。

关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时

激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。

多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。

在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。

注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

三. 保育工作在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。

教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。

对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有

了一定的发展。

做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。

积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。

注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。

注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。

培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

四. 安全工作

安全工作是最重要的工作之一。

保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1. 教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。

不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2. 加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3. 做好交接班工作，认真填写交班内容。

幼儿园的老师们，整都是很忙碌的。

忙碌的完成了一天的工作，静下心来时，有时还牵挂着，白天围绕着自己的那群可爱的孩子，虽然有几个调皮的小朋友偶尔会抱怨说：怎么那么烦人啊！一点也不乖。

但是回过神来想想，她们毕竟是孩子，调皮乃是他们的天性，我不可以失去教育他们的信心，应该把自己也当做小孩，把事情简简单单地解决了，因为原本天真的孩子们就不存在复杂的问题。

最近工作之余，我也总是在琢磨，怎样才能让小朋友在非常混乱的情况下，能快速安静下来听老师讲话，也经常地试过几种，例如让他们排队搭成长长的小火车，毛毛虫，在班级里面小朋友也很喜欢玩教具，甚至有的时候老师在说上厕所，也有的小朋友无动于衷，幼儿心理学书上有讲过，小朋友在专注一件事情的时候，他是不会去听你在讲什么的，但是我还是会尽量让他们有团体意识，反正关于纪律方面的管理我做的不到位，还是觉得冯繁老师比较有权威，那些调皮的小朋友到了她的面前，似乎总有办法制服，也怪我自己对小朋友不够的了解吧，对于“纪律”这个方面，我真的要好好学习一下。

在班上也有在上课，上国学 识字 主题 美劳 这些课程，作为一个新的老师，课程交到我手里，我一定会全力以赴，讲

能让小朋友容易接受的方式。

不管我能不能上很好，但至少我不会退缩，也许我犯了很多很多的错，但是那些错也是为铺路的一个过程谢谢各位领导的包容，谢谢冯繁老师的细心教导。

在家里，什么不想做，不愿做的，解决不了的事情，总是丢给家人处理。

不管不顾，现在出来了，才懂得他们的辛酸，才明白自己的无知，才后悔那句书到用时方恨少！

我很喜欢这里，一下子认识了这么多的人，每天忙忙碌碌的工作也不就是求一个结果，在我们都在为结果努力奋斗的时候，付出的过程也是幸福的，它包含着太多的含义，汗水体会 感触 欢乐... 每一天打卡的时候，我总是看看墙壁挂着的名人名言，我真的觉得那些名人说的话一针见血，记忆犹新我想也正是因为那些话才激励着我向前奔跑，似乎那种感觉，比你说一百遍我要努力，来的更有意义！

幼儿教师工作总结篇五

我参加工作已经两年了，从一个刚刚从学校毕业的学生到现在已经为人师表的老师，回顾这两年，我付出了多少，又收获了多少呢？静静的回顾一下，这短短的两年里既忙碌，又充实，有着许多值得我去总结和反思的地方。

在新学期开始的时候，我分到了中班当班主任，这是园长和领导对我的信任，更是对我的考验和锻炼，所以在接受这个任务时我就下决心要把工作做好。这学期我们园内的活动比较多，从“家长会”到“家长开放日”，从“公开课”到“毕业典礼”等等，一个活动接一个活动，使我们的工作更显得繁忙，但我们的工作又是忙而有序，有条不紊的。在

班内，我们两位老师团结合作、密切配合，发挥自己的强项，每一项工作都做的扎扎实实。业余时间，我积极收集各种资料，阅读专业书籍，努力提高自己的理论水平。辛勤的劳动终于换来了累累硕果。

在每周五的晚上，我积极参加园领导组织教师的业务学习，以不断提高自己的政治思想素质，加强素质的教育，更新自己的教育观念，树立育人为本的思想。同时加强教育法律法规的学习，提高依法从教的水平，刻苦钻研业务，认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守学校的规章制度。

1、扎实抓好教育教学工作

工作中虚心向从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课，积极参加园本教研活动，以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的月工作计划和周计划，并认真组织好每日活动。在活动中，能恰当地选择和使用教具，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为基本活动，使幼儿为被动学习转化为主动学习。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，改进教育的方式、策略等，收到了一定的效果。

2、全身心的投入，保教结合，热爱尊重理解幼儿

我们两位教师轮流当保育员。这个班有45个小朋友，我们共同协商，把我们班的纪律及自立能力一起抓、同时我们班小朋友可以说进步很快，家长反映也不错。自立能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。就纪律方面：对少

部分幼儿出现的不良行为，我采取及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

在教学方面，幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌、听故事、数学、美术等方面，有了很好的成绩。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。

在频繁的活动之中，我没有忘记对孩子最重要的养成教育。陶行知老先生说“生活即教育”，所以我注意在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学会自己的事。饭前让孩子学会解便、提裤子、挽袖子、洗手、擦手。吃饭之中不掉饭粒、用餐时不说话。吃完饭自己轻轻放碗、轻轻放勺子、擦嘴巴、洗手。上课的时候让幼儿自觉学会认真倾听他人说话，不插嘴，不乱跑，积极开动脑筋，举手回答问题。在午睡的时候让幼儿自己学会解便上床，把鞋子整齐摆放好，尽量鼓励幼儿自己穿衣服，盖被子，睡醒后自己整理床铺。在游戏活动中让幼儿自己整理玩具，把玩具归类放好等等。别看这些都是些小事，但对孩子来说却是大事。只有从小养成了良好的生活和学习习惯，长大了才能成为一个自主、自强、自立的人。保证幼儿活动室整洁、卫生，搞好幼儿毛巾、口杯、餐具的清洗和消毒。要求幼儿餐前便后洗手，并以主题活动等多种形式，培养幼儿良好的卫生习惯，爱护环境卫生，不乱吐乱扔，用我的爱心、耐心料理着孩子的日常生活。

家园联系是保证。在工作中，我经常与家长保持联系，了解幼儿家庭教育环境，通过家园联系表、家长会、晨间午间接待时的谈话，及时与家长交流孩子在园的学习和生活情况，反馈孩子在家的信息，使家长与教师之间互相沟通。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。

作为一名教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，在工作

之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息及时摘录下来，不断为自己充电。同时向有经验的教师请教，工作中学习、学习中工作，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。在幼儿园轮教活动中，我积极备课，认真讲课，得到了领导和同事们的肯定。

通过这一学期的工作，我很幸运学到了不少东西，业务上也有所提高，这一学期的成绩也是可喜的，但这是远远不够的，在环境为教学的服务上还缺乏主动性。从事幼教工作两年，理论与实践的结合还是不够到位，研究做得不够细和实，没有很好的完成自己心中的目标。今后要努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己课堂的能力和遇事的应变能力。我将在在新的一年里继续多学，多思、多试，努力把工作做得更好。我相信“精诚所致，金石为开”，经过我们的共同努力，孩子们会有更大的进步！