

2023年大学生线上支教心得体会(汇总5篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

大学生线上支教心得体会篇一

对于这十天，我的感触还是很大的。老师都是特别优秀的，教给我们很多东西。老师为我们提供了丰富多彩的课程，比如：给学生展示自我机会的话剧表演课程，培养团队精神的素质拓展课程，帮助学生了解中国古代茶文化的课程等等.....让我们能够德、智、体、美、劳全面发展。

支教队的老师们都很关心学生，总能发现我们心里的波动，然后耐心地指引或安慰我们，还会给过生日的学生举办活动并送上祝福。老师们分享给我们他们的学习经验，让我们不至于在艰苦的高中生活中迷失了方向，还鼓励我们，让我们更加坚定自己的信念。

短短十天在不知不觉中逝去，再回一中看到空旷的教室，那些珍贵的场景在脑海中浮现。我想起老师们半夜叫我们睡觉时关切的话语，想起老师们上课时认真的态度，想起素质拓展课程上大家的欢声笑语，想起.....我又不敢再回想，眼中的热泪像这几天的雨一样似落似停。离别时老师们祝我们学业有成，我想说：“我会的，加油！”

大学生线上支教心得体会篇二

教师支教心得体会一：

第一次作为一名支教老师，让我有幸以一名老师的身份去与那些小朋友接触，这不一样的经历，给了我不一样的感受，说实话，我觉得这第一次的支教经历，让我突然明白了很多，也让心中多了一份不一样的感慨。现在回想起来，其实自己心中对支教老师的印象特别好，以前就是一直想做一名支教老师。从入学以来，自己参加的第一个社团便是这大学生“心连心”互助社，当然这也是我第一次参加这类公益组织。以为自己不能够胜任这份职务，所以一直不敢参加。但是，不知道是什么给了我勇气，让我去报名，三次考试都通过了，这是没有料想到的。直到后来真的站上了三尺讲台，面对这那么多陌生的却又可爱的小朋友时，我才真正感受到自己已经是一名老师了，心中也顿时有了一种作为老师应有的份归属感和责任感。

其实，刚开始是我把老师这份职业想得太艰难，以至于不敢尝试，但是这一次只有两节课的支教，给了我颇深的感受。小学生没有我们想象的那么听话，但是也没有那么调皮，只要稍微严肃点就可以，小学生真的是最简单最纯洁的，没有任何的掩饰，是那么真实，那么天真，即使自己有小孩子的淘气，但是看到他们玩得那么开心，我也就会觉得很快乐，那一瞬我恍若已回到了自己的小学时代。看着他们我就在想当初的我是不是也像他们那般，突然自己也笑了起来，说实话，面对他们我还是有一点惭愧的，毕竟我也还是一个没有长大的孩子，在家，他们就觉得特别搞笑，而且，让我教他们做体操，我自己都不是很会做，反而显得他们教我似的。站在前面虽然心里很害怕，但是却还是硬着头皮指导着他们，感觉真是怪怪的。

总之，这次支教让我有了一次不一样的感受，和其他队友们一起去，一起回，边玩边走，还一边说笑，大家一起从不认识到相识，最后，都要成为一起相伴走下去的支教伙伴。这种现实的感受是很奇妙的。我很想成为，一名更好的支教老师，同学们眼中的好老师，伙伴心中的好搭档。我会继续将这种信念延续下去让自己向着更好的目标出发。相信在大家

共同努力下，我们的支教团队会做的更好。

教师支教心得(二)

为了提高农村教师的教育教学水平，使农村孩子也能接受更多更好的教育，日前，我校开展了送教下乡活动，此次活动由赵建岭校长亲自带队，来到长葛市，我校送课教师是耿科老师，耿科老师上了一节“激发学生运动兴趣”这一课，效果非常好，课后，上课教师与听课教师还进行了广泛的交流，通过学习、交流，听课教师普遍感到开课教师在教材处理、课堂驾驭等有很多值得学习的东西，因而受益匪浅。会后，双方还交换了今后联系的方式。

通过这次送教下乡活动，我谈一下我个人的一些想法：

一、送什么的问题。

如果仅把送教下乡活动理解为让城镇学校的一节优秀课到乡村薄弱学校去演示一遍、并想以此来提高教师教学水平的话，那就送教下乡活动的根本目的来说，一般是很难达到的。因为这种杯水车薪的行为是不能从根本上解决问题的。所以，我认为有效的送教下乡活动，应该注意以下几个方面：

1、送教育理念。教育理念是关于教育基本问题的深层次本质和规律的观念，是教育的灵魂和根本性的指导思想，对于教育全局具有决定性的影响。所以，向这些学校和教师传递先进的教育理念就显得尤为重要。在这种社会发展趋势下，未来社会对人才的要求也不仅是指文化知识，更包括良好健康的心理品质、强烈的创新意识和善于与人共事的合作精神；教育的目标也将不再是为了学生传承知识，而是为了激发和培养终身学习的愿望和能力，让学生学会学习。这些，无疑对我们的教学提出了更高的要求。为了顺应这种社会发展的潮流，为了培养21世纪有用的人才，我们就必须不断更新教育观念，努力掌握现代信息技术，有效改进教学方法。从

而使教育理念成为教师提高教学水平的强大内驱力。

2、送教学经验。教学经验是教师在教学实践中得来的一种知识或技能，它往往需要有较长时间的积淀，是教师的宝贵财富。从我区目前一些在体育教学上比较薄弱的学校情况看，它们所最缺少的，也不是教学硬件上的投入，牵制学校前进的，恰恰是教师的教学水平不高，而这种水平的不高，也不单纯是教师自身的学历不高和素质不好，而是教学经验的匮乏。他们也在钻研教材，但最后不得要领；他们也在探索教法，但最终不够科学；他们甚至付出了比城镇学校教师更多的劳动，但效果却不尽如人意。所以在送教下乡的活动中，向他们传递一些先进的数学课教学经验，对于提高薄弱学校教师在数学课教学方面的整体教学水平，能够收到事半功倍的效果。

3、送教学方法。如果把在送教下乡活动中传递的教育理念和教学经验看作是一种理性的、抽象的行为，那么教学方法的传递应该是感性和具体的了。课堂教学是学校、教师教学活动的根本，也是教师教书育人的重要场所，教学方法是否先进、得当，将直接关系到教书育人的质量。所以，教学方法的传递是送教下乡活动中的重头戏。执教老师要借用课堂这个载体，运用现代教育理论，选用恰当的教学方法，直面听课教师展示自己的教学过程，让听课教师从听课的过程中得到启发和感悟，从而提高自己的教学水平。

二、怎么送的问题。

为了提高信息技术学科送教下乡活动的实效，在这个问题上，可以采用如下的几个方法：

1、观摩课。我们要选择那些思想作风正派、教学经验丰富、教学水平较高的教师承担执教任务。就目前来说，教师在课堂教学中要创造一种民主、和谐的教学氛围，引导学生积极参与到课堂教学中来，要把培养和发展学生的能力作为教学的终极目标，把以传承知识为目的的“接受性学习”变为以

培养能力为目的的“研究性学习”，尽量让学生通过主动的探索、发现和体验，学会对大量信息的收集、分析和判断，来增进其思考力和道德判断力。

2、专题讲座或评课。对于农村学校来说，观摩课虽然具有直观性和可模仿性的特点，但它带给听课者的还只是停留在面上的一些感性认识，如果我们对课堂上的一些新方法，新理念不加以点明或提示，更会显得是云里雾里。所以，观摩课配以专题讲座或评课，将有助于教师对这些观念和方法的内化，帮助他们把认识从感性阶段上升到理性阶段。但是，我们还必须注意具有针对性，即所讲内容要和活动主题相吻合，使听者感到所讲内容是送教下乡活动中的一个部份，是活动主题的提炼和浓缩；只有这样，才能收到好的效果。

3、经验介绍。教学经验的传递对一些薄弱学校的教师来说，可能同目睹一堂优秀的观摩课来得一样重要。因为它能指明教师努力的方向，减少无效劳动，提高教学实效。而且来自第一线教师的经验介绍，是最具说服力的，最易激起听课教师情感上的共鸣。所以，如果我们在送教下乡的活动中安排一定时间的经验介绍，对于提高教师的整体教学水平，能够收到事半功倍的效果。

三、送后的延续问题。

就送教下乡活动的时间来说，一般是很短暂的，它不可能一下子解决许多的问题。所以，要发挥送教下乡活动的最大效益，还必须做好活动后的延续工作，如学校领导要组织教师对活动进行总结，让大家谈谈参加活动后的体会和收获，促使大家对活动精神的消化吸收，在此基础上，还可组织有关教师上一些尝试、创新课，把学到的、领悟到的东西进行具体实践应用；今后要加强城镇学校与农村薄弱学校的联系，如果做到这样，就能有效地改变薄弱学校的面貌，真正达到了送教下乡“送去一堂课，带动一个面”的目的。

教师支教心得体会三：

9月,我接到惠东县教育局的通知,派我去惠东县宝口中学支教,支教时间为一年。肩负着重任以及怀着对教育事业的热爱,我很快简单的收拾了行李,由我们学校领导邓永强主任亲自送我到离惠东高级中学80多公里外的宝口中学。宝口中学的领导和老师都热情的欢迎我们,并很快为我安置好了住房,办公用具,网线等,使我有一种回到家的感觉,也更加让我安心的努力工作,尽心尽责完成好支教工作。

为尽快适应新的环境,以便更好地展开教学工作,我积极主动向宝口中学的老师询问情况,增加了解和互信,做到有的放矢,有条不紊,并虚心的向有经验的老教师请教。他们都非常热情友好给了我帮助和指导,使我受益匪浅,学到了很多的东西,开拓了视野也增加了见识。这些支教经历和经验对我来说,都是一批非常宝贵的财富,终生受用。

刚开始上课,因为是在初中,教学工作任务相对高中比较轻松。我担任的是初一(2)班的政治和音乐和初二(1)班的语文。在高中我是专门教语文,但是文史不分家,况且政治也是我较熟悉的一门科目,所以我的课都能准备得很充分,针对班级学生的特点来制定上课的教案,上起课来轻松自如,课堂气氛自始至终都相当活跃。根据学生反馈信息,同学们基本上都能听懂,容易接受。

经过一年的支教,我得到了锻炼,获益良多,平时最喜欢做的时候就是看教育新闻和时事新闻。多年关注教育现状,也有一点点总结,完全是个人观点。

一,了解学生,才能教好学生!

调动学生的学习积极性,运用自己的“幽默教学法”进行快乐教学,寓教于乐,有时候旁征博引,多说多讲和课本知识紧密结合的课外知识,拓展学生思维和知识面。讲课时候不

要太过于咬文嚼字，注意语言的浅显易懂和生动形象，做到照顾大多数学生都能介绍都能听懂，这样大家在每一堂课都在笑声中既快乐又自觉地学到了知识。教育非常讲究潜移默化的影响，而不是刻意的追求功利其他东西。作为一个教育者，自己的言行身教，一举一动，在开始慢慢懂事的初中生看来，是何其重要，很多事情不是说教就可以取得成功，而是自己亲自去和学生一起行动一起实践，才能取得更佳的效果，而这是我们非常缺少的。比如我常说爱读书的好处，自己也喜欢看书，看的内容相当广泛，包罗万象；另外我也热衷于关注国家的教育现状和政治时事，事实上自己也是经常这样做，在班上也适当说说当前的社会形势，学生们都很喜欢听，听得很专注，他们很多课后就会自觉的去图书馆借书看，也不讨厌看电视新闻了。以前他们多数人都是喜欢看电视连续剧的，对新闻没有多少兴趣，这样就无形中激发了他们的学习热情和从小培养关心国家大事的习惯。

二，支教更让我深刻认识到要重视家庭教育，教育是多向的。

要对一个国家，一个民族负责，当推重视教育。人才教育离不开家庭，学校和社会多方面的综合熏陶和培养。而家庭则是人生最初的摇篮，人生第一位最好的老师，就是父母转。父母是第一个启蒙教育者，父母是在一定程度上决定孩子成长的方向，甚至可以说，家庭教育在一定程度比学校教育更具有深度意义。我上课经常强调家庭教育，几乎上升到至高无上的地位。虽然没有家庭的孩子将来也可能会成为一个人材，所谓逆境成才，但是针对当前我国普遍都是独生子女的情况，那就更具有不同的意义了。在以经济发展为中心的今天，很多父母都流连于商海之中，外出打工很少回家，把孩子托付给爷爷奶奶。也许他们有的本身很关心孩子的成长和很重视教育，只是太忙没法经常过问孩子的情况；也许有的家长以为放到学校就全部都是学校的责任，即使出了任何事情都是学校的和家长无关，他们没有任何责任！那样的话，教育就是一种悲哀！恰好，这种现象并不少见，造成很多恶性事件的发生，家长来找学校找老师麻烦，自己却不反思，有些自

己从小有没有管教好小孩，越来越多家长甚至还以为庇护小孩的过错和缺点，不问小孩过错，而是直接找学校兴师问罪。那只能是老师的不幸，学校的不幸，教育的大不幸！这样造成了诸多方面的问题，值得我深思！

第一个大问题是现在的家长做生意可能是优秀能手，但是在孩子的教育面前却是不合格的。宠爱溺爱小皇帝，而不是培养他们更加吃苦耐劳的精神，一切代劳；关心小孩，却没有真正做到正确引导他们启蒙他们尊老爱幼，培养他们优秀的品德；小孩在学校或者外面做错事情，适当的惩罚（不是体罚）是完全应该也绝对必要的，但是有些家长不是配合教育好小孩而是帮着小孩出面出气，小孩觉得有父母撑腰极易造成骄横跋扈的流氓习气，他们长大到一定年纪定性之后很难转变过来，只会加重学校教育难度和增加社会治安负担；孩子盲目崇拜偶像追求潮流，却没有很好加以引导（小孩为什么不是崇拜科学家工程师这个和舆论报道程度有关），甚至还为了讨好小孩一起盲目到底（如杨丽娟事件是一个典型例子）……当然还有很多方面，但是这几点已经是当今教育面临的一个严重问题：作为第一位老师的家长，在家庭教育方面是否成功，有没有很好的反思过。对比以前，甚至对比古代，家长对孩子的教育何其重视！对小孩的影响何其深远！《三字经》、《弟子规》，这些优秀启蒙读物，都值得每一个家长好好学习传授给小孩。作为第一位教师如果家长都不知道怎么，又怎么把小孩的一切问题把所有责任推给学校，推给社会呢？现在网上，媒体，都几乎把报道教师的阴暗面作为乐趣，把报道教育的腐败作为焦点，造成极恶劣的社会影响，现实没有人人喊打，但是网上的论坛对老师可谓是老鼠过街，这种现象不是教育的悲哀又是什么！对小孩的严重错误忽略，一味报道教师的不对，教育的失误，难道就可以解决问题吗？那只会引起更多的社会问题！正确是家长时刻主动和学校保持沟通，积极和老师配合，寻找最恰当的方法一起教育小孩，才是最基本最正确的途径。但是这个最基本的，很少人做到。有人说父母管一个小孩都教不好，何况一个老师面对几十上百个学生呢？也许有点道理。支教的第一个学期，我就和宝口中学的老

师不辞劳苦挨家挨户地走访，了解情况，尽量和家长保持沟通了解，共同努力教育好小孩。在此，我强烈希望更多的家长能抽空看看王财贵博士关于教育的演讲，还有关于安徽卫视东方纪事—《小筛子私塾》纪录片，相信很多家长和老师看了之后，也许可以受益终生。里面所讲的所报道的，已经足够我们的家长深思一辈子！

我们缺失的真是一种对优秀文化传统的继承和发扬，在浮躁功利的今天，我们需要文艺复兴，需要回头认真吸取中国优秀传统文化的精华，弃当今不中不洋的垃圾文化的糟粕。否则真的害了我们的一代，新一代，下一代……在他们的身上已经看到太多的盲目崇拜，急躁，媚外，庸俗和功利。最简单的例子，很多学生对以前经典的歌曲嗤之以鼻，而对当今极为粗俗的没有什么文化韵味的流行歌曲的狂热和对某些歌星痴迷，可以从他们身上的言行举止衣着打扮看出来。还有对超女之类一夜成名的企盼，更让他们对学习失去兴趣，很多学生认为不学习也可以一夜成名，殊不知这里面包含太多的人为因素和社会因素，他们远未理解。现在的孩子是黄金做的豆腐，做错了事情，骂不得更打不得。因为大家都知道这样的社会风气，多一事不如少一事，学校强调安全第一，因为骂怕学生心理脆弱自杀，谁来承担，家长肯定不承担更不认为自己作为启蒙教师的失败。而打这个惩罚方式更是动不动喜欢和体罚拉上关系，家长不理解反而庇护小孩过错，谁之过？首先除非老师精神有问题，不会乱惩罚学生，现在的学生就是一个霸道小皇帝，无论怎么教育都是不听，横行霸道，没有做过老师的更本无法体会，有的老师是恨铁不成钢，做的“过份”了也是适当惩罚一下。试想无缘无故老师怎么会这样做，家长怎么想不到首先自己的孩子表现如何呢？（当然随便打骂学生那绝对是老师的过错，不利于教育，这点不在讨论之列。）于是不幸给媒体知道，那就是天下老师一般黑了。对于现在孩子的在家庭教育的失败方面，有几个人能重视起来呢？想起以前，小孩在学校做错了事情，给老师惩罚了，非常害怕告诉父母，因为父母会严厉责问小孩做错了什么事情，甚至还要在家里处罚，那时候的绝大多数学生非常的敬

畏尊重老师，家长也极为配合。而如今，小孩受到批评回去就和父母告状，来学校找老师替小孩出气，呜呼，我们的社会怎么了。是的，老师可以不计较微薄的待遇，可以住在简陋的居所，但是绝对不可以没有家长的理解和配合，已经社会的帮助和支持啊！但愿这只是极为个别的现象！

没有上过讲台的朋友们，你们理解吗，那些受过家庭良好启蒙教育(德育为主)的孩子，教他们(德智体为主)真是一种人生的享受，他们聪明懂事，非常的有礼貌，而且能够自强不息，能吃苦耐劳。

的确，教育永远都是多向的，我并不是一个唯家庭教育主义者，我是强调国家的教育(民族教育)永远需要家庭教育和学校教育的密切配合，当然还有社会良好风气的熏陶。

三，重视教育，才能振兴中华！

百年大计，教育为本，德育为先！

我们的学校教育不是只有枯燥的数字——分数，我们都把分数等于个人和单位前途、政绩的标志，没有分数就没有前途没有政绩，导致忽略德育只重智育。但是智育是否是智慧呢，不是，而是分数的包袱。我们不否定教育改革，我们在乎改革的实质有没有为学生，为民族的未来着想？重视教育还是重视分数，每个人都有自己的道理。具体如什么减负啊，不准补课啊，都是很好的措施，但是，只要强调分数的观念和制度(中考和高考)还在——这个主干不改，那么那些细枝末节的改革就注定失败，当然仅是个人观点。我们既然说德智体美劳都要发展，为何中考和高考的智占了绝对呢？一个人有高的知识水平，不一定有良好的道德水平，甚至是一个不爱国不爱民的人。但是一个有道德良心的人，可以是一个文盲，一个知识低下的人！德育如果可以占30%的比例的话，是否我们的教育就会改变呢，50%呢？天方夜谈？是否固定的东西，想要改变它，会触动太多的利益或者受到禁锢主义者的阻碍，

值得我们深思。我们一切为教育的发展和民族的振兴，我们完全可以突破很多拘束，创新实践新的有中国特色的教育理念，在继承老祖宗留给我们的优秀传统文化的同时，又学习先进的教育管理方式，从人力、物力、财力各方面大力支持教育事业，科教兴国，如果能很好实施，那么，将是国家之大幸，民族之大幸！

教师支教心得体会四：

面对学生们那一双双渴望的眼睛，我们真的觉得自己是世界上最幸福的人，所以我们一直珍惜自己所拥有的这一切，并怀着一颗感恩之心去努力扎实工作，一定不会辜负大家对我们的期望，全身心的投入到工作中，为教育事业作出自己应有的贡献。在自己的身后传播下一路希望的火种。

大学生线上支教心得体会篇三

首先，感谢学校领导给了我这次外出参观学习的时机，通过短短的一天的参观和学习，我已经彻底的被这所学校吸引了。现具体谈谈我的几点体会。

一、该校的升旗仪式吸引了我。通过上午的升旗仪式，我知道原来特教的孩子是这么的多才多艺。这次的升旗仪式几乎是学生为主角老师只做总结。充分的培养了学生的表演能力、表达能力和应变能力。充分挖掘他们的潜力，培养他们的自信。

二、张家口特殊教育学校的教师吸引了我。那里的教师不但是教学的能手，也可称为“技工”，比方：理发、按摩、美容、刺绣等等。通过自己的喜好来培养学生的一技之长为学生以后的人生路指明了方向。

三、该校的文化建设吸引了我。当我走进校园给我三种感觉：

静、阔、靓。校园非常的干净，操场也非常的宽阔，每处布局都十分合理非常的靓丽处处充满艺术的气氛。尤其是楼道和班级的布置上，通过标语、图画等散布着教师对学生浓浓的爱意和殷殷的期盼。

四、该校的教学模式吸引了我。通过三节课的听课让我感触最多的就是学生的根底知识都非常的扎实。教师注重个别化教育，其中老师的智障五年级音乐课用生活的问题来学习音乐，用学习的知识解决生活中的问题。充分做到音乐生活化，并且通过身边事情对学生进行了品德教育等等。上午听完课后我一直在想为什么他们这的孩子的根底会这么好？为什么我们学校的学生简单的词语都说不出来，而这里的居然长长的句子都能说出来？通过下午的参观让我慢慢的知道了除了智力程度的不同还有充分的利用了专业教室，对言语程度不好的学生进行言语训练实行个别化教育。对脑瘫的学生进行感通康复，还对智障儿童创立了情景教学的'模式，充分利用专业教室让学生在语言、行为、社交和社会适应等方面得到了一定的开展。

五、该校的管理制度吸引了我。张家口特殊教育中心把理论与实践结合起来，上午是文化课，下午是实践课。对听视障的学生进行按摩、理发等的培训。对智障儿童进行家政和面点的培训。这样让学生找到了自信，家长也见到了希望。

通过这次的参观我发现自己还有很多缺乏，首先在智障教学上个别化教育和语训能力还有待加强，其次要加强自身的听障语文教学的专业技能和第二专业的学习，最后要保持一颗辛勤的劳动和无私的爱心，为特殊教育事业奉献自己的微薄之力。

大学生线上支教心得体会篇四

经过一年的洗礼，今年寒假，我报名加入了_协会主办的支教队，成为了一名西部志愿者。支教启动仪式结束，我们一

行15人即刻动身，带着我们的行李，浩浩荡荡的向我们的目的地——大通出发，就算到了这一刻我也不知道，我即将面临的会是什么，在那里又会遇到怎样的难题，又该怎么解决这些难题？不知道是因为激动，还是对未来的彷徨，心里忐忑不安，但是有一点可以肯定，那就是此行定不负重望！

大通药草摊给我的第一感觉是一个很安静很安静的村落，纯净的不受任何污染。就仿佛是湖南湘西一角，民风淳朴。我们的行李很多，药草摊的师生们很热情的帮我们忙里忙外，看到这些，心里面那点迷茫的紧张，已不复存在。因为我相信，有广大师生对我们义务支教行动的支持，有我们队员的不懈努力，一切困难都会迎刃而解的。

一切准备就绪，开课仪式结束后，我们就开始了长达13天的支教生涯，我担任的是二年级的班主任，兼数学任课老师。

现在回想起来，心中百味杂陈，还记得第一次走向那个三尺讲台上的时候，我能明显的感觉到，脚的小腹有一点颤抖。等我在二年级的教室里做完自我介绍，安排完工作的时候，我在心里面暗暗告诉自己，我已经成功走出了第一步。

第一堂二年级数学课，我对全班的学生做了一个摸底测试，不是试卷的那种形式，我首先考了他们乘法口诀的熟练度。现在回想起他们背诵的情景，依然历历在目，声音洪亮而且整齐，让我直接联想到他们以前肯定经常背这个。本来以为他们基础挺差的，在这一轮一轮的答辩中，我发现他们的数学底子很好，一股好奇心促使我想看看他们语文基础好不好，于是，我打开他们的语文书，二年级下册只学了两首古诗：望庐山瀑布和绝句。结果和我预料的一样，声音依旧整齐洪亮，当时我的心里，那叫一个欣慰啊，和这么一群孩子打交道，应该很不错吧。只是心里还是免不了，有点忐忑，害怕自己一个不小心，讲错一个知识点，讲错一句话，会误人子弟。

整个教学过程中，我的数学课上得很圆满，可能是应为是班主任的缘故，我上课的时候，课堂上基本上很安静，这对于二年级的学生来说，很不容易。不给他们传达的知识点也比较丰富，我先整体给他们复习了一遍，二年级以及二年级以前的大部分重难点，在复习的过程中，我也发现，他们的基础并不尽如我想象中的那么好，优劣生区别比较大，我知道，我很难改变这种大局，只好在每一次复习时，尽全力把差距缩小。

快速的复习完，我就开始给他们讲三年级的新课，基于他们的年纪和基础不同，他们新课接受的的能力和速度也尽不相同，这个环节进行的比较慢，不过还在，该讲的还是给他们讲完了。这里面还有一个小插曲，那就是教案组还给我安排了一个四年级的美术。我不否认，在此之前，我很少作画，自我感觉更是艺术细胞不多。因此，不敢贸然，误人子弟，整个教学过程中，美术只有6个课时，自行作画3节课，手工制作3节课。尽管有点吃力，但毕竟没有误人子弟，在美术这方面，虽说没带给他们，多少技巧上的进展，但我给他们讲了好多古今中外关于画和画家的故事，或多或少的，给他们每一个人，带去了美术的兴趣，我想这就是我最大的成功了。

对于我们15个人来说，分工也是十分明确的。每天有做饭的，有送孩子的，有考勤的。有教案组，有班主任，有任课老师。开设科目有数学、语文、英语、音乐、综合、班会、体育、美术、兴趣课。总之，整个工作安排都比较的系统化，比较的正规化。

万事开头难，除了刚开始特别累特别忙以外，在以后所有工作上轨道了，做起来得心应手，每天除了想着怎么教孩子，怎么处好与其他队员的关系，基本上不用为什么事情烦心，工作之余，想想家人，想想牵挂的人，日子过得平淡无奇，感到无比惬意。

临走的时候，孩子们哭着给我们送别，我们送走了一批，又

一批，尤其是那些平常有点调皮，让人操了不少心的，在被我们“赶走”了好几次以后，硬是出现在了校门口。本来我极力控制着情绪，在当我看到，我二年的那个我骂的最凶的男孩子，躲在草堆里抹泪的时候，我泪如泉涌。再见了，孩子们。缘分让我们相聚，缘分到的时候，我们无力反抗。

此次支教，我收获最多的，不仅是自身能力的提升，奉献的升华，更明白一个道理，生活中，平平淡淡才是真。

大学生线上支教心得体会篇五

对于这十天，我的感触还是很大的。老师都是特别优秀的，教给我们很多东西。老师为我们提供了丰富多彩的课程，比如：给学生展示自己机会的话剧表演课程，培养团队精神的素质拓展课程，帮助学生了解中国古代茶文化的课程等等.....让我们能够德、智、体、美、劳全面发展。

支教队的老师们都很关心学生，总能发现我们心里的波动，然后耐心地指引或安慰我们，还会给过生日的学生举办活动并送上祝福。老师们分享给我们他们的学习经验，让我们不至于在艰苦的高中生活中迷失了方向，还鼓励我们，让我们更加坚定自己的信念。

短短十天在不知不觉中逝去，再回一中看到空旷的教室，那些珍贵的场景在脑海中浮现。我想起老师们半夜叫我们睡觉时关切的话语，想起老师们上课时认真的'态度，想起素质拓展课程上大家的欢声笑语，想起.....我又不敢再回想，眼中的热泪像这几天的雨一样似落似停。离别时老师们祝我们学业有成，我想说：“我会的，加油！”