

2023年班主任工作经验交流会主持人发言稿(大全9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

班主任工作经验交流会主持人发言稿篇一

尊敬的各位班主任老师，请允许我代表教导处向你们的到来表示热烈的欢迎，对班主任老师的精彩发言表示衷心的感谢！借此机会，我想谈一点自己的认识。我说的第一点是，作为一名班主任要有一颗平常心。所谓平常心就是做平常事、埋头做事。不能老想着得到点儿什么名誉。如果只为获利去做事，常常就不愿意去做一些小事、琐事，而很多事情是必须要认认真真的、踏踏实实的做好小事的。但，并不是说可以没有远大的目标，恰恰相反，做小事与大目标是统一的。平常心不是不思进取，是默默地进取。那就需要我们记住这样三句话：

一、精诚所致，金石为开；

二、质变永远要有量变的积累；

三、机会总是为有准备的人准备的。天上不会掉馅儿饼，也对，但是从另一个角度看，天上天天都在掉馅饼，就看你能不能接住。我要说的第二点是，作为一名班主任要高度重视言传和身教。这里的“言传”是指通过传授知识达到教育学生的目的，而不是一般意义上的说教。我还是坚持我的观点，现在的学生，不太喜欢说教，不知什么原因。特别是班主任，应该做学生知识海洋的引领者，这样才能做他们人生路上的引路人。至于身教，还是那句话，现在的学生比较反对说教，

那么我们就应该在潜移默化方面多下些工夫。我们很难想象在课堂上满口崇高理想而在课下极度自私的老师能受到学生的认可和尊重。不然的话，为什么会有“亲其师信其道”之说。

我要说的第三点是，班主任任重而道远。要想做一名合格的班主任，我想首先要转变观念。要时刻牢记作为班主任我苦我累但我幸福。其次，要付出。因为只有付出才有收获。

老师们，班主任工作是一项非常琐碎的工作，它不但要求我们在管理过程中抢抓教育时机，因势利导；更要求我们紧跟学生身心发展的步伐，坚持与时俱进。希望大家把在这次交流会上学到的成功经验有机的运用于我们的实践中，把林口的教育事业推向前进。

班主任工作经验交流会主持人发言稿篇二

夜空是群星的岗位，蓝天是白云的岗位，大地是花木的岗位，大海是浪花的岗位,,,不同的岗位有着不同的功能，不同的岗位组成了一个具有和谐之美的大千世界。

星的岗位是普通的。但是群星不怕显得像莹烛那样。它们笑吟吟地眨着眼睛，与月亮一道组成了和谐、壮观的夜空。

花的岗位是甜美的。它们以自己艳丽的英姿，献给大自然一道抒情诗。

根的岗位是隐蔽的。它们则以自己默默的奉献，与花朵一同编织了绿色的事业。

班主任的岗位正如这星、这花、这根一般的普通、甜美、隐蔽。但是它却关系到千家万户的明天，影响到祖国未来发展的方向。

当你面对班主任三个字的时候，你是否感受到那份责任。

当你听到班主任三个字的时候，你是否感受到无尚的荣光。

让我们携起手来，共同书写班主任岗位的魅力人生吧！

我宣布：沙包镇中心小学班主任培训及经验交流会现在开始！

今天，我们有幸邀请到了普兰店德育室王成轮主任和德育室的马淑娟老师，感谢二位在百忙之中抽出时间来到我们沙包中心小学，感谢领导对我们沙包中心小学的厚爱。我提议：让我们用掌声，对二位的到来表示热烈的欢迎。

本次会议共有两项内容。下面进行第一项班主任经验交流。张校长特别重视班主任队伍建设，同时也对各位班主任寄予了厚望。11月3日我校组织了各校典型教师经验交流会，让我至今都难以忘怀。

忘不了，田昌盛、杨家军这两位年轻班主任高昂的工作热情和超前的班主任工作理念；忘不了，刘巧、石香、王桂叶这几位班主任对待困难学生的那种和风细雨的关爱；忘不了，徐忠媛、刘冰心、孙晓忠这几位班主任对待后进生的那种不抛弃、不放弃的执着。

忘不了，透过他们的交流所感受到的所有班主任在三尺讲台上的默默付出和无私的奉献。

忘不了，忘不了。。。。。。让我们一起来聆听班主任的真实写照吧。

首先，请田昌盛老师发言。

每个孩子都渴望被关心、被尊重，特别是我们认为的所谓的“后进生”，他们内心深处更是渴望得到肯定和关爱，目标

“三个一”的采用、将小优点放大这些方法大大增进了“后进生”的自信心。班级管理体制的变革，突出了生本管理的理念，学生集体荣誉感得到提升，班级的凝聚力增强了，值得大家学习。

下面请徐忠媛老师发言。

卢梭说过：“只有真心实意地去爱学生，才能够精雕细刻的去塑造他们的灵魂。”老师的爱是无私的，学生的爱是无价的。一份信任、一些鼓励、一点宽容带来了一份份惊喜。

下面请刘巧老师发言。

透过刘巧老师的发言，我看到了一名普通班主任工作的点点滴滴，看到了在琐碎的工作背后，班主任们对学生的真爱。

我忙碌，我幸福，我充实，我享受，我疲惫，但是我快乐，这就是班主任的生活——平凡，艰辛，真实而美好！

今天的三位老师，他们不光有文采，更有实际的做法。借助本次活动的平台，我们全体一起分享成功，互助提升，感谢这三位老师为了本次交流会所作出的辛勤付出。

经验是一笔宝贵的财富，可它好比是一双华贵的鞋，穿上后舒不舒服，只有脚才知道。只有当鞋合脚了，我们才能奏起路来当当响。如果说今天的交流会有一点会对你的班主任工作有一定的启发和帮助，那么我们就是成功的。

接下来进行班主任培训的内容。

前不久田昌盛老师到大连市参加了骨干班主任的培训会，下面请他将会议精神作一传达。

董大方、任小艾都是我们教育界的名人，讲座中理论与实践

相结合，深入浅出。对我们的实际工作有很大的指导意义。

下面有请王成轮主任给我们做培训。

王主任从对班主任工作的认识、树立科学的德育观、对学科德育工作的认识和班主任育人智慧四个方面进行了讲座，今天在座的班主任听得都非常认真，我想初步做到了学习有佳境。在以后的工作中还要将今天培训的内容加以应用，力争做到探索无止境。毕竟是：有思考才会有创新，有实践才会有收获。经过了历练——顿悟——升华——提高。我相信：我们沙包中心小学的班主任队伍将会有一次“质”的提升。让我们一起努力，共同书写班主任岗位的魅力人生吧！

最后，送给在座所有人一段话，愿我们共勉。

你不能左右天气，但你可以改变心情。

你不能改变容貌，但你可以展现笑容。

你不能控制他人，但你可以掌握自己。

你不能预知明天，但你可以利用今天。

你不能样样顺利，但你可以事事尽力。

你不能决定生命的长度，但你可以控制生命的宽度。

班主任工作经验交流会主持人发言稿篇三

【导语】：只有交流才能互享知识和经验，作为班主任更应该如此。今天小编为大家带来的是关于班主任经验交流会主持词的范文，希望对大家有所帮助！如果你喜欢记得分享给身边的朋友哦！

尊敬的各位班主任老师，请允许我代表教导处向你们的到来表示热烈的欢迎，对班主任老师的精彩发言表示衷心的感谢！借此机会，我想谈一点自己的认识。我说的第一点是，作为一名班主任要有一颗平常心。所谓平常心就是做平常事、埋头做事。不能老想着得到点儿什么名誉。如果只为获利去做事，常常就不愿意去做一些小事、琐事，而很多事情是必须要认认真真的、踏踏实实的做好小事的。但，并不是说可以没有远大的目标，恰恰相反，做小事与大目标是统一的。平常心不是不思进取，是默默地进取。那就需要我们记住这样三句话：

一、精诚所致，金石为开；

二、质变永远要有量变的积累；

三、机会总是为有准备的人准备的。天上不会掉馅儿饼，也对，但是从另一个角度看，天上天天都在掉馅饼，就看你能不能接住。我要说的第二点是，作为一名班主任要高度重视言传和身教。这里的“言传”是指通过传授知识达到教育学生的目的，而不是一般意义上的说教。我还是坚持我的观点，现在的学生，不太喜欢说教，不知什么原因。特别是班主任，应该做学生知识海洋的引领者，这样才能做他们人生路上的引路人。至于身教，还是那句话，现在的学生比较反对说教，那么我们就应该在潜移默化方面多下些工夫。我们很难想象在课堂上满口崇高理想而在课下极度自私的老师能受到学生的认可和尊重。不然的话，为什么会有“亲其师信其道”之说法。

我要说的第三点是，班主任任重而道远。要想做一名合格的班主任，我想首先要转变观念。要时刻牢记作为班主任我苦我累但我幸福。其次，要付出。因为只有付出才有收获。

老师们，班主任工作是一项非常琐碎的工作，它不但要求我们在管理过程中抢抓教育时机，因势利导；更要求我们紧跟学

生身心发展的步伐，坚持与时俱进。希望大家把在这次交流会上学到的成功经验有机的运用于我们的实践中，把林口的教育事业推向前进。

各位老师：大家好！

为了进一步强化班级管理，提高班主任的管理艺术水平，互相学习，共同提高，今天我们在这里举行班主任工作经验交流会。

众所周知，班主任工作之所以重要，是因为班主任是学校各项工作和制度的最终执行者和落实者。一个班级管理的好坏直接影响到整个学校工作的优劣，从这个角度讲，班主任工作是学校各项工作的支撑点，班主任既是教师中的优秀者，更是学校各项工作的支柱。我们始终认为：班主任这支队伍的层次就是学校的高度，这支队伍的战斗力就是学校发展的坚强后盾。

我校的24名班主任老师平时工作都很踏实，也很务实，大家为了学校整体工作识大体，顾大局，不计较个人得失与荣誉，表现出了高人一等的思想境界。借此，对全体班主任无私的付出表示衷心感谢！

冰心老人说过：“教师的现在，就是学生的将来”，班主任工作的好坏关系着未来人才的质量，学校、学生、家长乃至整个社会都对班主任寄托着殷切的期望。我们的班主任中，有通过一、两个学期的管理教育，把差班转化成了好班，有把不爱学习的后进生转变成了优等生。这些事例充分说明一个问题：班主任的工作对一个班集体有着决定性的作用。

一个人格高尚的班主任，是一面旗帜，是一盏明灯，引导着全体学生健康成长。为了进一步强化班级管理，提高班主任的管理艺术水平，互相学习，共同提高，今天我们在这里举行班主任工作经验交流会，目的是为大家搭建一个相互交流

与学习平台，相互取长补短、共同做好我校的德育工作及班主任工作。

今天下午会议议程有三：

第二，再请各位年轻班主任提自己工作中的困惑，大家答疑。

第三，最后请许校长作重要讲话。感谢以上班主任的精彩发言。

我感到同志们的发言有个共同点，就是爱学生。这正好印证了陶行知先生说过：“谁不爱学生，谁就不能教育好学生”。班主任所做的一切都是为了学生能够成长、成才。而爱心正是班主任走进学生的法宝。

其实，当我们老师用爱心、微笑去征服学生时，我们老师自己也被爱心、微笑感化了。此所谓教学相长吧！改造学生的过程，也是重新塑造自我的过程。相信各位老师一定得到一些启发：只要我们做老师的心中装满学生，一切的教育都立足于学生的发展，那么，相信每位老师都能找到一位适合自己亦适合自己学生的爱生之路。

各位班主任、年级组长：

大家好！今天我们全体班主任欢聚一堂，召开本学年第二学期班主任会议，也是一次经验总结的会议。今天出席我们这次会议的除了所有的班主任外，还特地邀请了我们董事长、马校长、朱校长、李校长等学校领导，对他的到来表示热烈欢迎。

1、董事长致词；

2、优秀班主任代表发言；

3、学校领导马校长作重要讲话；

4、大会总结。

一、有请董事长致词。

二、班主任代表发言。

1、一个优秀班主任在做经验报告的时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生不能做好，则是一个失败的班主任。多年以来，我一直在积极思考如何做好班主任工作，在我们中间出现了一些优秀的班主任，下面请*老师谈谈做班主任的工作体会□

2、当班主任很累，事情很多，很操心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友。请*老师谈谈作为一个新班主任的甜酸苦辣。

3、作为一个班主任，他的个人魅力可以征服学生，他自己的热情可以去感染学生，无论是课上还是课下，都会对学生产生很大的影响。下面我们请**老师谈谈班级管理。

4、*老师不但具有高度的责任心、有无私奉献精神，而且对班里的每一个学生都有一颗慈母般的爱心。下面请*老师畅谈一下他的班主任工作的点滴经验的积累。

5、*老师自从任教以来，一直担任班主任，并且以自己实际成果证实自己的工作能力。获得了广大师生的一致认可。现在有请*老师探讨一下自己班主任道路上的心得体会和技巧。

6. 我们*年级*老师，自从来到正泰之后，无论在后勤还是在

一线，大家有目共睹。自从接到班主任工作以来，工作更是细致，周全，有创新精神，是一个很有思想的人，只要努力，也肯定成为我们队伍中的一匹黑马。下面有请*老师来为我们谈谈自己的想法和建议。

下面，讨论时间，请各位各抒己见，特别针对特色班级：个人谈谈自己的观点。比如：

- 1、如何打造团结奋进的班集体
- 2、怎样营造好的学习氛围
- 3、如何充分发挥学生的主观能动性
- 4、怎样才能实现学生对班主任的信任，建立师生间的朋友关系

三.下面我们进行第三个议程：各位各抒己见，谈谈现在学校工作中的不足、或者针对某一个方面提出自己的看法和观点。

首先，我抛砖引玉，先提几点我们个别班级的不足之处。

1. 六年级早操和大课间。
2. 上次提到部分班级个别项扣分一直很严重的问题。
3. 每周之星评选要有实质性意义。而且要及时。

四. 下一个议程，有请马校长做大会总结。

班主任工作经验交流会主持人发言稿篇四

尊敬的各位领导、老师：

大家下午好!今天下午在这里召开班主任经验交流会。首先让我们用掌声对为我们提供这么好的学习机会的各位领导表示感谢。

冰心老人说过：“教师的现在，就是学生的将来”，班主任工作的好坏关系着未来人才的质量，学校、学生、家长乃至整个社会都对班主任寄托着殷切的期望。我们的班主任中，有通过一、两个学期的管理教育，把差班转化成了好班，有把不爱学习的后进生转变成了优等生。这些事例充分说明一个问题：班主任的工作对一个班集体有着决定性的作用。一个人格高尚的班主任，是一面旗帜，是一盏明灯，引导着全体学生健康成长。本学期即将结束，一学期来，学生的纪律、卫生、安全、财产、学习等各项工作取得了很好成绩，班务管理扎实有效；育人环境井然有序。一个良好的校风、班风、学风正在形成，懒涣散彻底改观；赶帮超蔚然成风。为了进一步强化班级管理，提高班主任的管理艺术水平，互相学习，共同提高，今天我们在这里举行班主任工作经验交流会，目的是为大家搭建一个相互交流与学习平台，相互取长补短、共同做好我校的德育工作及班主任工作。

第一项：请汪德平校长致辞，大家欢迎！

第二项：颁发证书。

请张立勋书记为骨干班主任颁发培训证书(张家兵、王登、陈彬、周建新、黄定鄂、张杰、李莎、徐啸8人)。

第三项：大会交流。

1、会议安排，今天下午将有6名班主任老师(王新请假)与我们共同分享他们的育人经验与教育智慧，首先有请班主任老师王登发言题目是《丹心化作春雨洒，换来桃李满园春》。

感谢王登老师的精彩发言。

陶行知先生说过：“谁不爱学生，谁就不能教育好学生”。爱心是班主任走进学生的法宝。其实，当我们老师用爱心、微笑去征服学生时，我们老师自己也被爱心、微笑感化了。此所谓教学相长吧！改造学生的过程，也是重新塑造教师自我的过程。

2、亲情是连接血脉的动力，家长、老师共同分享优秀的育子经验，这是一种新型的育人方式。这种亲情的教育合力，编织了孩子们一个又一个梦想。请听李莎老师带来的《班主任工作心得》。感谢李莎老师的精彩发言。

3、以严谨的态度狠抓班风，把爱的甘霖洒遍每个学生。我想这正是徐啸老师班级管理成功的原因吧！今天徐啸老师又将给我们带来怎样的心得体会呢？有请 徐啸老师。

感谢徐啸老师的精彩发言

4、为了学生的一切，为了一切的学生，一切为了学生。班主任所做的一切都是为了学生能够成长、成才。下面让我们来听听黄欣浩老师如何管理班级的。

感谢黄欣浩老师的精彩发言

5、如果说班级的每一个学生象一株株风格各异的树苗，那么班主任就是辛勤的园丁。只有用心浇灌，他们才会茁壮成长，从而接出成功之果。这是一个充满艰辛的过程。然而穆聪旺老师却让这一过程变得不同，下面让我们来听听x老师如何管理班级的。

感谢穆聪旺老师的精彩发言

前面，5位老师为我们深情款款地介绍了自己的爱生之路，用她们丰富的经验给我们提供了很好的借鉴。让我们再一次以热烈的掌声感谢她们的精彩发言。正所谓“他山之石，可以

攻玉。”让我们在实践中探索、总结行之有效的方法，相信每位老师都能找到一位适合自己亦适合自己学生的爱生之路。

第四项：专家点评。张远玖校长、张家兵主任点评。

再次感谢5位老师的辛勤付出，感谢校领导的关心支持和点评，感谢各位的参与！最后我宣布活动到此结束。

班主任工作经验交流会主持人发言稿篇五

、老师,大家好! 支柱,让我们七年级全体教师,尤其十四位班主任身上体现得淋漓尽致,八百六十名学生从开学到现在,在我们各位教师的辛勤培育下,很快适应了学校生活,并准备为自己的人生铺好路。从三个多月的班级管理工作中,我们的班主任对自己所从事的工作负出了大量的精力和艰苦的劳动,用一名教师的爱心、耐心、真心教育和感化着班级六十多名学生,也是我校“三爱”教育的最好诠释。道德建设,强化班级管理,推进“三爱”教育,抛弃以前那些顽固而陈旧的教育管理观念,激发班主任工作的热情,激起班主任对自身工作重要性及复杂性的再认识。我们搭建这样一个平台,也供老师们交流与学习,取长补短、共同做好我校的德育工作及班主任工作。

1、请于景和老师发言。

感谢于景和老师的精彩发言。

陶行知先生说过：“谁不爱学生，谁就不能教育好学生”。其实，当我们老师用爱心、微笑去感化学生时，我们老师自己也被爱心、微笑感化了，此谓“教学相长”！爱学生的过程，也是塑造教师自我的过程。

2、下面请徐丙光老师发言。

感谢徐丙光老师的精彩发言。

“他假如是我的孩子”“我假如是那个孩子”这种尊重与关爱，是多大的心胸和境界。徐丙光老师的细节管理、细化落实、细致求真，真是“想在明天，做在今天”的“三爱”教育与良知教育。

3、下面请王国民老师发言。

感谢王国民老师的精彩发言。

专制是基础，民主为核心。“了解、爱心、魅力、活动、鼓励”包含着班主任许许多多的付出。

4、下面请宋明珠老师发言。《爱生如子，真情感动，创建和谐班级》感谢宋明珠老师的精彩发言。

爱生为源，真情为线，和谐为果，凭着执着与辛勤换来学生的成长，班级的进步，教师的提升！

5、下面请李婷婷老师发言。《责任到人，从严治班》

感谢李婷婷老师的精彩发言。

一位年轻教师，身上却流动着对学生的强烈责任感和使命感，责任是灵魂，严格是关爱。连个三个月的星光灿烂，是对年轻老师努力付出的最好诠释！

6、下面请戴雪梅老师发言。《走进学生心田，共建一“家”》

感谢戴雪梅老师的精彩发言。

老师——妈妈——母亲，把班集体当做“家”一样经营、呵护、关爱，从这一侧面反映出了一位班主任高尚的职业道德。

7、下面请秦桂红老师发言《快乐着学生的.快乐，幸福着学生的幸福》感谢秦桂红老师的精彩发言。

是班主任，是家长，是导演，更是良师益友，我们分享了秦桂红老师带班的快乐与幸福！

下面请李校长作

总结讲话

，大家欢迎！

了很好的借鉴。李校长给我们班主任工作作了重要指导，用他的睿智为我们“拨云见日”。

希望各位班主任在今后的工作中，一定要把班级管理工作做深做细，真正的把班级自主化班级管理落实到实处，把责任承包落实到实效，把争星活动落实到实质。用我们班主任应有的“三爱”之心去管理好学生，管理好班级，使我校的班级管理工作逐步走向规范化、科学化和制度化，在学校市级品牌化建设再上一个新的台阶。

现在我宣布：经验交流会结束！

再次感谢14位老师的辛勤付出！

感谢各位老师的参与！

班主任工作经验交流会主持人发言稿篇六

敬的各位领导，各位老师：

大家好!为了进一步强化班级管理。提高班主任的管理水平，相互学习，共同提高，今天我们在这里举行班主任工作经验交流会。本次会议共有三项议程：

一是班主任经验交流发言

二是政教处尚主任发言

三是学校领导总结发言

经验传递，资源共享，总结过去，畅谈未来，聆听你我声音，交流工作感受。商南职中班主任经验交流会现在在开始，第一项：班主任经验交流发言，请张保安老师。

张保安老师是我校班主任的旗帜，他所说如他做，不以物喜，不以己悲，以积极之态对芸芸众生，身正为范，养一身正气示范后人惩卑劣，做一世典范警醒学生修美德。

“亲其师，信其道”，走进学生内心，赢得学生的信任，然后去教育学生，会收到事半功倍的效果，下面请彭涛老师。

陶行知先生说过：“谁不爱学生，谁就不能教育好学生”。爱心是班主任走进学生的法宝，下面请田晓辉老师交流“爱心构建和谐班级”。

四位班主任老师在会上作了经验交流，他们总结了自己从事班主任工作感受一下，谈到了班主任工作的一些宝贵经验，我们各位班主任在实际工作中，从不同方面或多或少都积累了一些经验，由于时间关系不能一一交流，今后我们会探讨其他的交流方式，做更广泛更细致的交流。

下面进行会议第二个议程：请政教处尚主任发言。

第三项议程：请校领导发言。

各位老师，我们要以今天的交流会为契机，认真研究，勇于实践，班班级管理工作做得更好。下面我给班主任提两点希望：

1、各位班主任，我们的工作时勤恳的，效果是显著地，今后希望你们继续努力，不断研究新情况，大胆的创新，大胆实践。

2、希望你们给予学生以极大的耐心，给予自己极大地信心，给予家长最大的放心。

班主任工作经验交流会主持人发言稿篇七

各位领导、老师大家下午好：

其实，我和所有的班主任一样，早出晚归，努力工作，为班级工作而努力。不同的是，这次我很幸运被领导安排去和同事们交流。在这么多经验丰富的班主任面前，当班主任的经历实在不值得一谈。在座的各位都比我有经验。虽然我担任班主任以来没有做过惊天动地的大事，但我觉得，走过的每一段路，留下的每一个脚印，我都无怨无悔！

我觉得我做的事情太平凡太平凡了。如果是经验的交流，最好是教别人怎么做事情。我已经教了20多年书，做班主任也有10多年了。班主任的工作既琐碎又复杂。不仅要把这门学科教好，而且要培养一个健康向上的班集体。有时它会让你感到不安和疲惫，有时它会让你感到心花怒放和陶醉。

今天我不能谈论任何经验交流。我想简单谈谈我作为班主任的感受：

一、用例子引导学生

俗话说，与其大声喊叫，不如露面。如果上梁不直，下梁歪斜，就说明了这个道理。作为班主任，如果以身作则，先要求学生不要做自己不做的事，再要求学生先做，从爱国主义到拿起一张纸。一言一行都是潜移默化的影响。

二、培养优秀班干部

三、小组合作，帮助和进步

在组建小组时，班级前六名的同学将担任组长。组长采取双向选择的形式，建立成员名单，明确一对一帮扶对象，共同成长进步。学习纪律是一个包，小组之间互相竞争，效果很好。我经常总结一切。无论我们取得了成绩还是以失败告终，有活动就有总结，组长要总结，同学自己要总结，班主任要总结，让同学总结经验，吸取教训，明辨是非，积累宝贵的财富。这是学生学习和人生成长不可或缺的一部分。

四、让学生学会感恩，学会做人

无论我负责哪个班，我通常首先培养他们的道德，然后是他们的习惯，然后是他们的成绩。同学们一定要讲礼貌、讲文明、尊老爱幼、尊敬师长、团结同学、做好事、找钱等等。我在课堂上把表扬他们当作一件大事。没有金子是完美的，没有人是完美的。再好的学生也难免有缺点。不管一个学生有多差，他也会有自己的优势。他会及时抓住学生的闪光点，并根据情况进行引导，使学生产生积极的情绪，促进学生从点到面全面进步。对于我带来的每一节课的学生，我总是在最短的时间内了解每一个学生和他们的心理，然后根据材料“教”谁说他们没有优点？抓住机会，鼓励进步。例如，在学校举办的年度运动会中，一些学生的学习成绩很差，但身体素质很好。我抓住机会为学生做一些思想工作，让他们热爱运动，然后学习。因此，我认为有必要引导学生及时了解自己的长处和短处，扬长避短，增强学习信心。再比如，有时候课堂上突然出现从来不回答问题的学生，可能是因为他们心情好，突然在课堂上主动回答问题，这是出乎我的意料的。这是一个意想不到的收获。我也借此机会鼓励全班同学，说他们其实很聪明。虽然他们的学习成绩不是很理想，但我相信通过努力，他们的学习成绩一定会在班里有更大的进步。在这之后，班里一些比较落后的学生的学习成绩有所提高。

抓住亮点，抓住机会，鼓励学生进步将有助于建立学生的自信心。还有主题班会，鼓励学生。主题班会针对性强，教育范围广。例如，在学校举行的文明礼仪、安全教育、考风纪律、法制教育等，我都做了充分的准备。我必须拿出成果，这样学生才能真正受到教育和影响。

五、严于律己，多沟通，多沟通。

对学生要严格。给予爱和严格要求之间并没有矛盾。爱情是伟大的，但它绝对不是全能的。如果只有爱，没有严格的要求是不行的。当然，严格的要求必须包括爱的感情。有些同学在课堂上自我意识不强，甚至主动要求我对他们严格要求。作为一名教师，尤其是班主任，我们应该首先爱孩子。班上所有的学生，无论是品学兼优的好学生，还是头痛的落后学生，都应该被平等对待，公平爱护，以说服学生。“一切为了学生，一切为了学生，一切为了学生”，就是要对学生有一种爱，多一点耐心，给学生一点信心，把学生当成自己的孩子。班级就像一个大家庭，老师就是父母。我们应该对孩子充满爱。这就需要我们的班主任扮演多重角色，即教师和家长的角色。也许是因为女同性恋，观察是微妙的，比如天气的冷热，儿童的服装问题，男女学生的生活，卫生垃圾食品，安全等等。这些事情几乎每天都在“唠叨”。看似正常，但我动了真情，换来学生对我工作的认可和父母对我工作的认可。我对每个班的学生了如指掌。当学生有困难的时候，我会尽我最大的努力去关心他们，让学生在在学校学习的时候有宾至如归的感觉，时刻关心学生。我经常生学生的气。老师也是人，所以学生有时害怕我，也尊重我。这是女校长的优势之一。我也“体罚”过学生。学生违反纪律后，我认为情况是轻的和重要的。他们愉快地为自己选择：打扫一天或一周，抄写一到五篇英语课文。或者给我背诵一句优美的句子。当然，奖励和惩罚必须明确。

六、让学生给我写“材料”——建立微妙关系

实践作为一个班主任,我深深地意识到,如果我想领导一个类,让每一个学生全面发展在道德、智力、体质、美感和劳动,我必须“知道自己和其他”,也就是说,我必须了解每个学生的愿望,每天都想知道他们在想什么,和告诉我他们在学习中遇到困难和困难在一个匿名形式,并能够及时解决和回答这些问题。这样,整个班级都能彻底了解情况,不会盲目发号施令,因为我们教育的对象是学生。只有深入了解,才能为“症状”开药,为每一个学生割脉;只有这样,我们才能因材施教,赢得每一个战斗,使他信服。不应该让任何一个学生掉队。

例如,我应该写下我对教学的意见和要求,课堂上发生了什么,对我有什么影响,等等,只要我的学习有障碍,每周一提交给组长。我以最快的速度阅读它,并为解决问题做了所有的思想准备。通过写作的形式,拉近了师生关系,促进了教学,发现了教学中的不足。它通过语言把学生难以言说的东西反馈给老师,让老师和学生为了一个共同的目的而工作。通过写作,使班主任成为学生的好老师、好朋友。通过这一举动,我认识到班主任是学生健康成长的引导者,是学校、家庭和社会之间的桥梁。

当然,这些年来取得的成绩也离不开与我合作过的各科老师的配合。我们经常互相交流,了解学生的细节,总结近期情况,共同实施班级管理系统,方便学生住宿。组织开展了一系列活动。所有的老师都非常支持,理解和乐于合作。

作为班主任多年来,我为学生们生气,为他们笑,为他们叹息,为他们欢呼。因为有了他们,我的生活也变得丰富了。他们就像我的孩子。我愿意为他们付出一个老师和一个母亲应该和能够付出的一切!

做班主任很累,有很多事情要做,很担心,有时很心烦,这是不可避免的。然而,当你走上讲台的时候,你看到了那些求知的眼睛,当你看到你的学生在你的教育下发生了巨大的变化,当你被学生们簇拥着开心地笑着,当父母打电话告诉

你孩子变了，变得懂事听话，爱学习，变得有礼貌，关心人，原来胆小，现在勇敢了等等。幸福是发自内心的！在未来，我将尽我最大的努力为教育做出一些贡献！我认为工作是美好的！

总之，做班主任不容易，做一名优秀的班主任不容易。我觉得做一个好班主任有一个先决条件，就是要勤于说话，勤于腿脚，勤于嘴，要有高度的责任心。另外，我也想向在座的各位有经验的班主任请教，学习一些有效的纠正错误的做法。

最后再一次感谢领导对我们班主任工作的支持与肯定，同时祝愿各位领导和各位班主任工作顺利、身心健康！

谢谢大家！

班主任工作经验交流会主持人发言稿篇八

班主任工作很累，很繁琐，有时还会感觉自己的付出和产生的管理效果不成正比，甚至是费力不讨好。为什么会这样呢？通过这几年班主任工作，我感觉可能是忽略了几个小细节。

1、如何看待学生犯错误

古人说：人非圣贤，孰能无过。因此对有错误、有缺点的学生不能粗暴地呵斥，一味地批评指责，一棍子将他打死。因为即使是他不对，即使是为他好，他也会很反感，产生抵触情绪，这样一来工作会更难做。因此先要摸清学生的心态，从心理上先原谅他们一时的鲁莽，然后耐心的帮他们找原因，总结教训，具体问题具体分析，不要扯旧帐。再者就是在批评他的时候，也可先表扬他几个优点。虽然有时候有些学生可能真的很气人。但正如一位名人说过：一个丑恶的罪犯也有他自己的心灵美。我们的学生再怎么调皮也不会不如一个罪犯吧。这么做会让他意识到“人无完人”，老师没有对他失去信心，他自己也就不会赌气破罐子破摔了。这样一来，

他的心态就会摆正，认清自己的错误，坦然接受老师的批评指正。尤其是那些“名流人士”也就不会聚集小团伙故意跟班主任捣蛋扯班级后腿了。

2、不要遗忘了中等生

多地投向这些普通学生。毕竟大多数都是些普普通通的学生。他们一旦感觉到老师的关心，班级的温暖，就会更努力地学习，更多更好地为班集体做出贡献。

3、不要忽视了班会的力量

一般来说，人都是有惰性的，尤其是孩子最喜欢玩，如果他们常听不到号召或警示，就会松懈，不奋进，所以必须重视起班会的力量。班会上要时常渲染气氛，其实我们班很多班会课我们都是在闲聊中度过的。我会把初为人母的喜悦说给他们听，我会把对儿子的爱讲给他们，我会把读到的有意思故事讲给他们听，我会推荐他们去读些书，看些影片，我会鼓励他们有自己的想法，并让他们敢于发言并善于表达。当然，批评他们时我也好不手软，哪怕是事过后在动之以情。通过一次次大大小小的班会，让学生们时刻清楚自己该做什么，不给做什么，赶走惰性，激发大家的兴奋点，使他们常怀一颗感恩的心去努力进取。

4、要有一颗平常心，要会自得其乐。

做一名班主任不容易，做一名优秀班主任更不容易。有人可能会抱怨班主任工作的辛苦，也正因为如此，有很多人都不愿意当班主任，我认为你现在如果是班主任，就不要抱怨，要有一颗平常心，要从苦中寻求快乐。我们要快乐的工作，快乐的生活，凡事要换一种角度着想，合理排解自身的消极情绪，要学会自得其乐。以良好的情绪感染学生，使自己的教育教学收到较好的效果。

总之，班主任工作是一项复杂的工作，你只有从点滴做起，从小事做起，因势利导，做到润物细无声，给学生更多的人文关怀，才能把工作做到学生的心里去。

最后我祝愿大家身体健康，工作愉快。

班主任工作经验交流会主持人发言稿篇九

各位老师：

大家好！

冰心老人说过：教师的现在，就是学生的将来，班主任工作的质量关系着未来人才的质量，每一位家长乃至整个社会都对班主任寄托着殷切的期望。从实际工作中，我们经常看到，有的班主任老师通过一、两个学期的管理教育，把差班转化成了好班，有的班主任把不爱学习的后进生转变成了优等生。这些事例无不说明一个问题：班主任的工作对一个班集体有着决定性的作用。一个人格高尚的班主任，是一面旗帜，是一盏明灯，引导着全体学生健康成长。从平时的工作及交来的交流材料中看出，我们的班主任对自己所从事的工作负出了大量的精力和艰苦的劳动，用班主任的爱心、耐心、真心教育和感化了无数不是那么听话的学生。

复杂性的再认识。我们搭建这样一个平台，也供老师们交流与学习，取长补短、共同做好我校的德育工作及班主任工作。

根据会议安排，今天晚上将有3名班主任老师与我们共同分享他们的育人经验与教育智慧，首先有请初一一班班主任左瑞英老师发言。

感谢左老师的精彩发言。

左老师的发言正好印证了陶行知先生说过：谁不爱学生，谁

就不能教育好学生。爱心是班主任走进学生的法宝。其实，当我们老师用爱心、微笑去征服学生时，我们老师自己也被爱心、微笑感化了。此所谓教学相长吧！改造学生的过程，也是重新塑造教师自我的过程。

为了学生的一切，为了一切的学生，一切为了学生。班主任所做的一切都是为了学生能够成长、成才。下面让我们来听听陆鹏程老师如何管理班级的。下面有请陆鹏程老师发言。

感谢陆老师的精彩发言。

差生是班主任最头疼的问题，转化好一个差生往往比教育好一名优秀生更难，下面听听李发往老师是如何转化差生的。

感谢李老师的精彩发言

上面，三位老师为我们深情款款地介绍了自己的爱生之路，听了之后，在坐的各位老师是否有了一点点的启发。敢问路在何方，路在脚下。敢问爱生之路在何方，路亦在脚下。只要我们做老师的心中装满学生，一切的教育都立足于学生的发展，那么，相信每位老师都能找到一位适合自己亦适合自己学生的爱生之路。