

农村留守儿童工作汇报 关爱留守儿童个人工作总结(大全5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

农村留守儿童工作汇报篇一

每学期开学初，学校以班为单位召开家长会，会上除了向家长汇报学校的工作情况，另一项主要工作就是向家长了解学生的监护情况。有的学习无人管理，出现疑难问题缺乏指导；有的对学习没有兴趣，成绩普遍不理想；有的心理不太健康，情绪波动大；有的行为习惯差，常有违纪现象。为切实解决留守儿童教育问题，让他们更好地融入学校大家庭，我们成立了关爱留守儿童之家，开展关爱留守儿童工程。

为加强对留守儿童工作的统一领导、管理及跟踪工作，成立了关爱留守儿童领导小组。形成了以校长亲自挂帅，副校长负责对留守儿童的安全法制教育，总辅导员负责对留守儿童的思想教育，班主任负责对留守儿童的学习教育及生活教育等。确保关爱留守儿童活动顺利开展，这样有利于提高留守儿童的自我管理，自我保护和自我调节的能力。

1、营造关爱氛围，感受温暖

学校将关爱“留守儿童”工作作为师德建设的一个重要组成，在校园内、在家访中，在班级内对“留守儿童”充分关注，对他们的学习、生活给予关心，全校师生营造了关爱留守儿童的良好氛围，尊重“留守儿童”的人格，滋润了他们渴望爱的心灵，达到让留守儿童进得来、留得住、学得好，真正

让他们感受到学校、班集体这个大家庭的温暖。

2、健全关爱制度，明确责任

为了确保关爱留守儿童工作落到实处，我校制定了一系列的管理制度，有《关爱留守儿童帮扶制度》等。

建立留守儿童档案和联系卡。我校对所有学生进行了认真的调查研究，摸清了留守儿童的底数，建立了每个留守儿童的档案和联系卡，清楚父母姓名、外出打工的地址、联系电话；清楚代理监护人的姓名、联系方式，便于老师与家长、代理监护人联系沟通，配合教育。联系卡制度的建立，加强了学校与学生家长及其他监护人的联系，共同形成了以留守儿童为中心的关爱网络。

实施教职工结对帮扶留守儿童。在每班留守学生中确立重点帮扶对象并配备帮扶教师，由班主任、科任老师与本班留守儿童结帮扶对子。帮扶教师经常找留守学生谈心，随时掌握留守学生的思想动态、定期家访、关心生活、指导学习，引导他们健康成长。让教师成为“代理家长”，让留守儿童在老师同学的集体中成长，以对他们缺失家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

建立健全家校联系。要求班主任老师期初、期中、期末与留守儿童进行家访，了解留守儿童的在家情况。每月指导留守儿童给父母写信或通话一次，增强他们与父母的情感交流。每月与留守儿童的临时监护人沟通一次，知晓他们的生活和身心健康状况。通过家长学校、家长会等形式的活动，定期或不定期地对留守儿童的监护人进行科学育儿、科学监护孩子的教育，提高他们教育孩子的水平。

3、开展关爱活动，快乐成长

(1)、开展结对帮扶活动。采取“一帮一”或“多帮一”的

形式，为留守学生选配了在职教师与他们结成对子，在生活上给予帮助，进行心理辅导，让留守学生倾诉心中的苦闷，帮助他们排解烦恼，恢复自信，保持良好的心态，实行全程跟踪教育。同时选配优秀学生和班队干部与留守学生开展生活学习互帮互助活动，让他们成为知心朋友，在学习生活上互相帮助，在品德行为上互相促进，在心灵思想上互相交流，许多学生邀请留守学生到家里做客或共度周末，感受家庭的温馨。

(2)、开展丰富多彩的主题活动。学校以重大节日为契机，并侧重于“留守学生”开展一些切实有效的活动：举办“关爱留守学生见真情”主题班会，开展社会调查活动等。每学期召集全校的留守学生开展一至两次安全与法制教育讲座，增强他们安全意识与法制观念。节假日期间，组织留守学生开展集体活动，在学校设置亲情电话，定期让留守学生与家长通话交流感情；在留守儿童之家开展了图书阅览活动，问题娱乐活动等。

我们认为，教育工作绝对不仅是教育主管部门及学校的工作，它需要全社会的关心支持，协调配合。为了优化“留守学生”教育环境，我校坚持以社区教育活动为支撑点，学校、家庭、社会三者联成一网络，形成教育合力，从而实现教育的最优化，我校首先做好家长的教育帮扶工作，经常利用家长会、家长委员会、学校开放日等活动形式，帮助家长转变教育观念，掌握家庭教育的科学知识和技巧，真正有效地履行家长的监护义务。这些工作的开展，使学校的教风建设再上新台阶，学生学习风气日渐浓厚，学生违规违纪现象得到了根本抑制，“留守学生”更是受益匪浅，学科竞赛、体育比赛，收到实效。

学校投入大量资金建设留守儿童之家活动室，配备了电脑、亲情电话、活动器材、图书等设施设备。张贴了留守学生之家的各项管理制度和“家”的基本情况，使活动室充满活力，为留守学生提供了交流活动的场所，使学生感到了“家”的

温馨与和谐。留守儿童之家活动室定期开放。在学校少先大队的统一组织下，孩子们可以在留守儿童活动室自主阅读自己喜欢的图书、展示自己的书画作品、组织小组讨论、开展合作学习，与教师、同学合作交流。留守儿童之家活动室真正成了儿童学习活动的乐园。另外，学校定期和不定期举行主题班会、班队活动，举办书画展、演讲比赛、文艺演出、等各种活动，组织留守学生积极参与，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，找到回家的感觉，增强学习、生活的信心，体会到学习的快乐、成长的快乐。

以上是我校在关爱留守儿童工作中的一些摸索，还有待进一步创新。留守学生是当前的一个社会问题，全社会都要关爱，学校应该站在对学生负责的高度，对他们要严慈相济，用爱去滋润，用心去呵护，用情去温暖，就能让“留守儿童”走出心灵的'荒漠，走进亲情的绿洲。以后我们将更务实工作，不懈努力做好关爱“留守儿童”工作，让每一个留守儿童都能健康、快乐成长。

总之，关于“留守学生”的教育，我校虽然做了大量工作，获得了一些经验，也取得了一定的效果，但随着社会的不断发展变化，我们也感到举步维艰，单靠学校的努力，缺少大环境的支持，“留守学生”的教育问题将愈来愈难，现就我们感受较深的几个问题提出与各位教育同仁商讨：

- 1、由于“留守学生”人数较多，学校和教师对他们的教育帮助、关爱显得力不从心，学校和教师无法替代也替代不了家长和社会去履行本应由家长和社会承担的教育责任。
- 2、家庭教育观念错误，有的甚至与学校教育相悖，家长素质亟待提高，有的家长对子女要么溺爱，要么高压，要么放任，要么简单粗暴，给学校教育造成了很大的阻碍作用。
- 3、工作做得较多，但是不注重资料搜集准备，许多工作做了以后没有及时的整理成资料，这是我们以后必须要注意和改

进的地方。

农村留守儿童工作汇报篇二

尊敬的领导：

您好！

20__年，无论是学校，还是作为校长个人，都是很值得总结的一年。在区教育局和第一教育署领导的关怀和指导下，通过学校全体教职员工的共同努力，学校在各方面都取得了骄人的成绩，在此，我对上级领导的指导、帮助以及学校全体教职工的大力支持、配合，表示衷心的感谢。下面，我就一年来的思想工作情况，作如下述职。

一、以“依法治校”为前提，逐步完善学校管理机制

围绕党和国家的教育方针和学校工作的大局，我校在上级政府、教育局的领导下，严格执行教育行政部门的相关规定，坚持就近免试入学原则，收费管理规范，课程计划执行严格。对于招生等敏感问题，我们尺度把握合理，和兄弟学校的关系平等和睦。

在“依法治校”的前提下，我本着“任人为贤”的原则，认真执行好校长负责制，副校长、工会主席采用直选的方式产生，中层干部竞聘上岗，并每学期向教代会述职，一年一聘。我校班子成员分工明确，条块清晰，责权分明，管理中坚持民主集中制的原则，做好校务公开，重大事项集体商议、决策，充分发挥干部的主观能动性。

此外，我十分注重在教职员中做好凝聚力工程，使得“校兴我荣”的思想深入人心。在“育人为本，开潜扬长补短，整体发展”的办学理念引导下，学校各项工作得到全体员工的合力推动，呈现出积极向上的发展态势。

20__年__月，我校成为浦东新区首批素质教育实验校，评审结果为“优”，并在全区的校长书记会议上以电视片的形式进行交流。同年，学校还获得__市红旗大队、宋庆龄少年儿童科技发明__市示范基地、浦东新区二行为规范示范校等荣誉。

我校也是浦东新区年度自评工作的试点学校，经过一个广泛、深入、认真的自评过程，完善了考评制度。不仅使学校干部和教职工对学校的办学理念、发展目标、优势特色、现有困难等都有了更清晰的了解和认识，对学校的工作思路、工作方法和措施有了进一步的理解，在看到成绩的同时，也看到存在的不足，明确今后努力的方向。

二、以“求真务实”为原则，扎实搞好教育教学工作

1. 强化团队品牌凸显德育实效

为了适应二期课改的要求，不断探索德育活动的新方法和新途经，增强德育工作的针对性和实效性，注重利用社区、共建单位等资源，成立了德育教育社会实践基地，并有了德育校本教材《辅导员建设》，初步实现德育教育课程化。

学校“以队促团，以团带队，自主自动，快乐成长”作为开展德育活动少先队工作的理念，形成了一套“团、队一体”的工作模式，少工委的成立，更是开创了德育团队工作的新模式。作为__市红旗大队，学校的团队工作已形成品牌，辐射效应日益明显。

暑期伍旭梅老师参加了在北戴河召开的全国少先队工作交流会，会上介绍了我校少先队工作情况。11月，浙江省初中少先队工作者一行64人，在省总辅导员老师的带领下来到学校开展两地少先队工作交流。全国少先队工作协会副会长段镇老师、__市总辅导员赵国强老师、以及新区少先队总辅导员__、__老师等同志一起参加了当天的交流，他们高度肯定了团队工作对学校德育的促进作用。

目前，我校教师牢固树立“人人是德育工作者”的理念，实施了以“成人成才”的“双成教育”课题引领下的德育工作新思路。以师德建设为载体，加强德育队伍建设，完善德育领导体系，建立以分管校长、政教处和团队、年级组长和班主任、团队小干部为主体的分级管理体系，建立学校、家庭、社会三位一体的德育网络体系，确保学校行为规范工作机制的正常运转。

2. 深化教学改革勇于实践探索

教学工作是学校的中心工作，我们通过抓实教学的五个环节，使学校的教学质量得以稳步提高。其中，重点是备课和上课环节，做到常抓不懈，抓出实效，提高效率。今年更是强化了学校行政的听课制度，由教导处排出每周听课课表，每周行政人员听课达20节次。

学校教学质量得以逐年提高，近几年中考合格率均为100%，优良率则实现一年一个台阶，从26%，到33%，再到今年的43%，全区36所同类学校中排名第4。教学质量已形成了节节攀升的势头，处于同类学校先进的行列，受到区教育主管部门的表扬。也赢得了良好的社会声誉。

学校以拓展课程为载体，为学生创造潜能的挖掘提供舞台。目前，我校柔道课程、科技课程的特色日益鲜明，在青少年柔道比赛中多次获得个人和团体的奖牌，在市级科技赛事英特尔杯青少年创新大赛中也屡获殊荣。

三、以“教育科研”为手段，搭建师资队伍建设平台

在提高教师的素养以及专业化水平发展方面，我校通过“教育科研”的方式竭力为教师搭建发展的平台，并结合“____”的师训工作，开展校本教研活动。我校是浦东新区第二批校本研修实施单位，学校以科学发展观为指导，坚持“突出骨干、深化校本”的方针，以学习型团队建设为载体，将教研

组作为主阵地，以解决学校教育教学实践与课程改革中存在的突出问题为突破口，实践“双成教育”。

学校不断加强中青年教师的培养力度，通过听课、集体备课、开设署级公开课、德育展示课，提高教师课堂教学能力。

四、以“勤于学习”为根本，不断提高自身思维品质

1. 修人品

作为校长在党支部的领导下深入学习实践科学发展观，用科学的方法统领学校的教育教学实践，做到与时俱进。把我自身价值的实现与学校发展紧密联系起来，真正成为一个学校办学方向的引导者，教育方针政策的贯彻者，师生员工的教育者，人际关系的协调者，学校运转的组织者。

2. 增底蕴

今年我获得了__市园丁奖，同时作为第二批__市长后备，学习探究先进的教育管理方法。

3. 尽责任

我以市、区级高评委专家的身份参与了高级教师、一级教师职务评审工作。今年，还与重庆来的校长培训班学员结对，传授我校的教育教学管理经验。

近年来，学校实现了跨越式的发展，如何保持发展势头，稳步前行，依靠的是区教育局、教育署领导的关心指导，依靠的是学校管理效能的提高和教师专业水平的提高。因此，在今后的工作中我将一如既往，加强学习，不断提高自身素质，廉洁自律，努力克服工作中的缺点和不足，以饱满的工作热情和持之以恒的工作干劲与广大师生一起，同心同德、众志成城，为实现学校整体发展而不懈努力。

农村留守儿童工作汇报篇三

为认真贯彻落实党的十七大精神，深入贯彻落实《中央务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，帮助和服务留守儿童健康成长，进一步营造关心、重视留守少年儿童健康成长的浓厚氛围，安良社区结合实际情况，认真开展了关爱留守儿童工作，现就开展情况作以下一番总结：

为了加强对留守儿童工作的统一领导、管理及跟踪工作，安良社区高度重视，为把儿童工作落到实处。成立了关爱留守儿童组织机构。我社区建立健全组织，明确分工，责任到人的机制，形成了妇联工作者负责对留守儿童的安全法制教育和对留守儿童的思想教育，教导负责对留守儿童的学习教育。确保关爱留守儿童活动顺利开展，这样有利于提高留守儿童的自我管理，自我保护和自我调节的能力。

我社区联合巾帼志愿者、有经验的教师、社会爱心人士为“留守儿童”组织献爱心为主题的系列活动，并明确了职责，分解落实了任务。动员各方面力量共同关注留守儿童，构建层层推进、齐抓共管的留守儿童关爱网络，努力为留守儿童营造健康、快乐、和谐的成长环境。

（一）是开展结对关护系列活动。积极动员志愿者、教师等社会力量，广泛开展与留守儿童“一对一”结对关护活动，为留守儿童寻找“代表妈妈”，使远离父母的留守儿童“心有人爱、身有人护、学有人教、难有人帮”。通过与结对儿童面对面交谈、与结对儿童家长交流、与结对儿童共同生活等方式，在生活、学习、心理上给予“留守儿童”足够的帮助。

（二）是建立“留守儿童之家”。

每周2次为留守儿童开放，并提供长途电话给他们与在外打工的父母亲通话。

（三）是开展贫困留守儿童帮扶结对活动。

每年均有一定的资金确保学业正常。我社区积极回收饮料瓶、费纸，把卖到的钱作为慰问金，每半年组织一次贫困留守儿童慰问活动。

（四）确定监护人员、

真正摸清留守儿童的家庭情况，然后要求留守儿童的父母配合确定孩子的监护人，学校建立班主任老师、监护人联系卡，这样便于学校、班主任老师、监护人随时可以相互进行沟通，及时了解留守儿童的具体情况。同时建立留守儿童的“临时监护人”——“爱心妈妈”、全权负责的“父母”，学生中的“爱心同学”等交流平台，发挥“家庭教育”和学校教育的合力作用，对留守儿童进行齐抓共管，保持家校通力合作这条永不消失的天线，对孩子的管理提供一条捷径，保证了留守儿童的正常运作。

（五）关心、爱护留守儿童。

对留守儿童开展学习辅导、思想教育、生活服务。始终注重他们的行为规范的养成教育。使留守儿童能安心生活和学习，让留守儿童在远离父母的日子也能健康快乐的成长。

总之，安良社区留守儿童工作步入了正常化的轨道，留守儿童得到了应有的关爱，从而奠定了未成年人思想道德教育的良好基础，在今后的工作中，我社区继续开展好关爱留守儿童活动，让留守儿童健康快乐的成长，推进我社区工作再上新台阶。

农村留守儿童工作汇报篇四

为进一步营造关心、重视留守儿童健康成长的浓厚氛围，结合我校实际情况，在校委领导班子的指导下，认真开展了关

爱留守儿童工作，现就开展情况作以下总结：

为了加强对留守儿童工作的统一领导、管理及跟踪工作，我校领导高度重视，成立了关爱留守儿童领导机构。为了切实加强农村留守儿童教育、管理及跟踪工作，把关爱留守儿童工作落到实处，班主任负责对留守儿童的生活等教育。确保关爱留守儿童活动顺利开展，这样有利于提高留守儿童的自我管理，自我保护和自我调节的能力。

我校明确了职责，分解落实了任务，动员各方面力量共同关注留守学生，构建层层推进、齐抓共管的留守学生关爱网络，努力为留守学生营造健康、快乐、和谐的成长环境。

（一）是开展结对帮扶系列活动。积极动员志愿者、教师等社会力量，广泛开展与留守儿童“一对一”结对帮扶活动，每个留守儿童由老师牵头确立一名学习、生活帮手，定期可以到帮扶者家中做客、玩耍，使远离父母的留守儿童“心有人爱、身有人护、学有人教、难有人帮”。

（二）是开展贫困留守儿童帮扶资助活动。在县妇联的牵头下，今年我校共有32名贫困留守儿童享受到“爱的背包”活动资助，另外，每年或多或少这部分学生均有一定的资金确保其学业正常。每学期末，学校还积极组织贫困留守儿童的慰问活动。

（三）关心、爱护留守儿童。对留守儿童开展学习辅导、思想教育、心理疏导、生活服务等活动。学习上对他无微不至的关怀，更重要的是始终注重他的行为规范的养成教育，常关心留守儿童，经常与他们一起散步、拉家常，了解他们的具体情况，这样使他们更亲近、信任老师，有的放矢地做好相关帮扶工作，这样一来二去，留守儿童就觉得自己在这儿读书拥有“大家庭”的心理归属感，使留守儿童能安心生活和学习，让留守儿童在远离父母的日子也能健康快乐的成长，大大增强教育实效性。

1、心理健康教育缺乏专业指导，缺少专家引领。教育质量不高，效果不显著。

2、学校、教师对心理健康教育的认识还有待提高。

在今后的工作中，我们将不断完善“关爱留守儿童”工程的工作机制，总结经验，推陈出新，狠抓工作落实，把“关爱留守儿童”工作逐步推向深入，为留守儿童和其他同一片蓝天下的小伙伴们一起和谐、健康、快乐地成长。

农村留守儿童工作汇报篇五

尊敬的领导：

您好！

自任中心校副校长以来，本人给自己的评价为“谦虚好学、勤奋工作、廉洁自律、热爱生活”。在工作中，本人主抓小学教育教学工作，兼管中心校人事工作。本人学习一向没放松，注重学习党章、党的纪律，个性是教育法律、法规，以及教育教学理论知识。工作一向是尽职尽责，较好地完成了分管的工作目标任务。同时注重加强党风廉政建设，以一名“优秀_员”的标准，严格要求自己，当教师的表率，持续“工作和生活同乐”的心态。下面将一年来的工作状况和党风廉政状况汇报如下：

一、谦虚好学、提高自我

1、加强政治理论学习。一年来，我用心组织和参加了教育总支开展的深入学习实践科学发展观活动。作为教育总支副书记，我充分发挥带头作用，认真系统地学习了有关深入开展学习实践科学发展观的文件，深刻地理解了党中央在全党开展学习实践科学发展观活动的重要好处，并指导全乡中心校支部、隐中支部、中心小学支部、明德支部和隐小支部开展此次活动。

我自己认真写自学笔记，撰写了学习心得体会，到全乡15所中小学（教学点）开展问卷调查，撰写了党性分析材料和整改措施，并认真贯彻落实。透过学习，提高了树立科学发展和构建社会主义和谐社会重要性的认识，进一步增强了学习实践活动的自觉性。得到了县学习实践活动督查小组的充分肯定。

2、加强专业知识学习。本人能结合新课改精神，认真钻研业务知识，学习教育理论知识，使自己在新课程理念下的业务水平不断提高。我作为小教专抓班子的业务副校长，要提高自身水平，就需要不断“充电”。我除了按时参加县统一组织的外出培训学习外，还将每周五上午定为小学专抓班子例会时间，固定的程序有两项：一是总结上周工作，研究制订下周计划；二是学习。我向书本学习、向同行学习、向专家学习，透过网络自我研修。

二、忘我工作、勤字当头

作为主抓小学的副校长，我带领小教班子人员，认真履行“管理、指导、服务”的职能，一年来，狠抓常规管理抓校园规范化管理，视校情帮忙各校加强了制度建设，先后制定了《__小学教育教学管理制度》、《__小学教育教学工作基本要求》等。

一是认真落实教学工作目标职责制，明确各校校长是教学工作的第一职责人，校长及班子成员务必深入教学一线，代一门学科，每周坚持深入课堂听课、评课、指导教学。中心校领导班子实行联系校制度，与小学专抓班子配合，实行教学工作月视导制度，强化教学过程管理。每学期对校长的任课、听课、评课状况检查两次，检查结果进行通报，每学期对校园教学工作进行量化考评，考评结果记入校园综合目标考评。

二是大力推进新课程改革。小学专抓班子定期召开新课程改革研讨会，以小学教师课堂教学达标考核验收为抓手，结合

实际对教师在新课程理念下的备课、上课、作业设置与批改、辅导、考核与评价等作了细致的要求，小学专抓人员现场听课、评课、指导。到目前为止，前三批课堂教学达标率居全县前列，小学课堂教学发生了可喜的变化，课改取得了实质性进展。

三是认真做好教学质量分析，在每次期中、期末和抽查教学质量测试后，我都认真组织教师研讨交流，分析教情、学情，及时查摆问题补差补缺，充分运用考试结果。

四是扎实安排好丰富多彩的教育教学活动，寓学生的德育于活动中，依照上级文件精神结合我乡实际，制定下发了《__县中小学生德育工作意见》，以弘扬和培育民族精神为主导，以学生养成教育为主线，重点抓好礼貌礼仪教育和行为习惯教育。

五是指导好教研活动的开展。我们将每周四下午确立为“教研活动日”，以三所大校（中心小学、明德小学、隐贤小学）为活动阵地。这样，活动时间、活动阵地都得到了保证。群众备课、观摩研讨、经验交流等多样化的教研活动得到了有效落实，同伴互助的作用得以彰显。

六是指导好课题研究。我秉持“问题即课题、过程即探索、收获即成果”的理念，强调立足于当前教育教学实际，侧重于应用研究、实践研究。我乡承担的低年级学生《口语交际与写话潜力培养的评价研究与实践》已经于20__年9月份透过结题验收，受到了专家评委的好评。现正在进行研究成果推广和应用。

七是指导各校开展课堂达标活动。在指导中，采用解读达标考核细则、一课多人上、多人评一课、群众备课等形式，结合今年继续教育主题“上好课”要求，对前三批拟达标教师进行了有针对性地培训。对第四批达标用心学习、自觉理解考核。

对全乡性的工作我都级用心主动地出色完成任务。如工资调整、经费管理与使用、危房改造、教师队伍的建设与管理、教育宣传工作等。

三、大公无私、廉洁自律

1、我严格按照__县教育局关于师德师风建设的有关文件要求，学习各级党委政府有实行党风廉正建设的有关规定，严格要求自己，作到廉洁自律。

2、我作为中心校副校长，能够发挥助手和参谋作用，能够履行职责，认真工作，按时完成工作任务。我对自己分管的工作方面，涉及到一些利益分配的问题，能够作到执行制度、坚持原则、秉公办事，不谋私利。我管住了自己的嘴，不乱说、不乱吃；我管住了自己的手，从不向村级小学伸手拿一分钱，也没向任何校园报销一张发票；我管住了自己的心，没有为美色动心，没有为金钱动心，没有为权力动心。我把一颗忠诚教育事业的赤诚之心献给了彭塔教育，我在工作和生活中力争做彭塔教育界中年妇女的偶像。

我在__已工作了20多年，本人热爱教育工作，勤勉务实。__的教育工作正在由规范化向精细化管理的方向迈进，我将克服自身的缺点和不足，以更加高昂的激情和斗志投入到工作中去。彭塔教育明天更完美！