

# 2023年一年级音乐教案人教版(优质8篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 一年级音乐教案人教版篇一

教案中对每个课题或每个课时的教学内容，教学步骤的安排，教学方法的选择，板书设计，教具或现代化教学手段的应用，各个教学步骤教学环节的时间分配等等，都要经过周密考虑，精心设计而确定下来，体现着很强的计划性。一起来看看一年级音乐教案，欢迎读者参考！

1. 感受并模仿自然界和生活中的声音。
2. 感受人声和乐器不同的音色。
3. 能够用不同的材料创造声音。
4. 能够用声音编织一个简单的故事。
5. 会唱歌曲《大雨和小雨》和《大鼓和小鼓》。

1. 歌曲《大雨和小雨》
2. 歌曲《大鼓和小鼓》
3. 用声音编织的故事《小白兔盖新房》（一）
4. 用声音编织的故事《小白兔盖新房》（二）

创造声音并用声音编织故事。通过创编音乐的实践活动，引

起学生对创造的兴趣并获得成功的喜悦。

对声音的联想。学生虽然对生活中的声音有一定的感受，但没有从声音引起联想的经验。教师通过本课的教学，使学生逐步建立起对声音的联想，为探索声音打下良好的基础。

1. 五个盛水的瓶子、碟子及课堂打击乐器。
2. 自生活中采集的各种声音的录音带或cd□

钢琴，多媒体，打击乐器

### （一）寻找生活中的声音

1. 教师用猜谜语的方式，启发学生用耳朵仔细听辨生活中的各种声音。（设计目的：激发学生兴趣，吸引学生注意力。）
2. 启发学生注意“观察”——“倾听”生活中的声音进行简单分类，再分别播放教材中城市、森林、乡村的声音，学生、模仿并简单说明这些声音有什么特点？（设计目的：丰富学生的知识。）
3. 想一想，说说生活中还有那些声音。

### （二）歌曲《大雨和小雨》

1. 雨是一种自然现象。有大雨也有小雨。下面我们来学唱一首关于雨的歌曲《大雨和小雨》。
2. 由教师范唱或听录音。（设计目的：让学生对歌曲有一个初步的了解。）
3. 跟着教师学唱《大雨和小雨》。
4. 讨论大雨和小雨的声音有什么特点。

### （三）听听我创造的声音

- 1、我们刚才听到的声音都是生活中的声音。
2. 能不能自己创造一些与教材中不同的声音呢？（设计目的：培养学生的音乐创造能力）
3. 用几种声音连在一起表现一定的内容。

## 一年级音乐教案人教版篇二

1. 要求学生用赞美的情绪演唱好歌曲《小蚂蚁》。通过演唱歌曲，教育学生学习小蚂蚁遵守纪律、互相帮助，勤劳勇敢的精神，从小养成讲文明，懂礼貌的好习惯。
2. 通过学习歌曲，让学生感受歌曲两大乐句节奏相同、曲调不同的特点，初步培养学生的节奏感和专心听音乐的习惯。
3. 通过跳集体邀请舞这一活动，培养学生的表演能力、与同学的协作能力，同时主要培养学生讲文明、懂礼貌的行为习惯和集体合作的精神。

歌曲《小蚂蚁》，是一首生动活泼非常有趣味的儿童歌曲。让学生通过了解小蚂蚁的生活习性，知道它的群体性很强，具有合作精神；互相帮助，遵守纪律，遵守秩序，具有吃苦精神。从而培养学生也要养成讲文明、懂礼貌的行为习惯。

歌曲用了赞美的情绪，适合用中速演唱，上下两大乐句节奏相同，曲调不同，各有八小节旋律组成，反复强调了小蚂蚁的文明礼貌行为。

感受和表现歌曲。

歌词的记忆。

: 课件、小蚂蚁头饰, 学生提前搜集的蚂蚁资料等。

(1)让学生边听着《小蚂蚁》音乐, 边按节拍踏步走进教室。

(2)做一个拍手律动。让学生听着小蚂蚁的音乐跟着教师拍手, 每四小节的前两小节分别在胸前左右拍手, 每四小节的后两小节分别作邀请动作、招手动作、点头动作和握手动作(听着音乐做两遍)。

(提前让学生搜集关于蚂蚁方面的资料, 观察、了解蚂蚁有什么生活习性, 学生有了这方面的资料准备, 教师就可以提问。)

教师提问: “课下, 你们观察到蚂蚁有什么特点?你对蚂蚁有哪些方面的了解?”

学生回答: “蚂蚁的群体性很强;善于合作;蚂蚁见面相互用触角问好, 用触角传话, 很有礼貌;蚂蚁懂得天气, 一到下雨天他们就把家搬到树上;蚂蚁注意积蓄, 具有吃苦精神;蚂蚁的种类很多;蚂蚁的分工不同, 有指挥的、有传信的、有搬运的、组织得很有秩序。”

根据学生的回答, 教师及时提示、引导, 给予表扬。然后播放音乐课件;(几幅蚂蚁图)

第一幅: 蚂蚁面对面相互用触角问好(体现蚂蚁讲文明、懂礼貌)。

第二幅: 蚂蚁排队搬运粮食, 同时有指挥的, 有传信的, 各有分工(体现蚂蚁遵守纪律, 很有秩序)。

第三幅: 蚂蚁集体搬运一种大的食物(体现人多力量大, 齐心协力、合作精神)。

边放画面，边放《小蚂蚁》伴奏音乐，教师达朗诵歌词，让学生自己来理解、记忆小蚂蚁的特点。然后教师总结：蚂蚁这样讲文明、懂礼貌，蚂蚁能做到的，我们更能做到。接着对学生进行这些方面的教育，教师说蚂蚁的行为真值得我们歌颂，今天我们就来学习一首赞美蚂蚁的歌曲，歌名就叫《小蚂蚁》。

(用这种方式导入新课，可以引导学生学会观察生活，观察大自然，培养学生讲文明。懂礼貌，从而激发学生学习歌曲的兴趣。)

让学生完整欣赏一遍《小蚂蚁》这首歌曲，体会情绪，感受节奏。教师边听音乐，边加上动作表演一遍。

这时教师拍着手，唱着音高，拍出节奏，让学生边观察边感受，找出两大乐句节奏相同，音高木同的特点。

让学生先听教师跟着音乐按节奏读一遍歌词，然后学生再听着音乐接节奏朗读一遍。

先听录音范唱，小声跟唱一遍歌词，再听伴奏音乐跟唱一遍。

为了让学生便于记住歌词，让学生做歌词接龙的游戏，先是老师和学生接龙，然后学生分组接龙，采用出声接龙和默唱接龙交替进行，直至学生掌握记熟歌词。

## 一年级音乐教案人教版篇三

板书设计

第三课时

板书设计

1. 通过听唱一组歌颂祖国、国旗与多民族题材的歌曲，教育儿童热爱祖国、热爱家乡，尊敬国旗。
2. 逐步培养儿童听音乐的习惯和兴趣。
3. 通过用打击乐器为歌曲伴奏的实践活动，逐步培养儿童的音乐创造力和协作能力。
4. 对不同民族的音乐风格有所感受。

欣赏 中华人民共和国国歌

歌唱 国旗国旗真美丽

认识乐器碰铃和响板

歌表演 彝家娃娃真幸福

歌唱 我爱家乡，我爱祖国

欣赏 吹芦笙

认识打击乐器碰铃和响板，并学会正确的演奏方式。

钢琴，多媒体，打击乐器

歌唱《国旗国旗真美丽》

1. 通过朗读歌词、学唱歌曲、学生自己为歌曲创编动作等一系列活动
2. 让学生在反复聆听与演唱中学会这首歌曲
3. 能准确地演唱歌曲，表达歌曲情绪。

## 一、课堂导入

师：老师想问一下同学们都见过中华人民共和国国旗吗？

生：见过。

师：那谁能为老师描述一下国旗的样子呢？

生1：国旗是红色的；

生2：国旗是长方形的；

生3：国旗上有五颗金黄色的五角星。

### 2. 学生思考什么场合升国旗、奏国歌

师：同学们回答得真棒，那谁能告诉老师在什么样的场合中会升中华人民共和国国旗、奏响《中华人民共和国国歌》呢？同学们想一想！

（可引导学生思考）

生：每周一学校都会有升旗仪式，就会升中华人民共和国国旗、奏《中华人民共和国国歌》

3、国旗美丽吗？生回答后，师揭题。

## 二、学习新歌曲

1. 教师播放多媒体课讲，学生仔细聆听和观看

师：我们同学们都从画面上看到了什么呀？

生1：我看到有白鸽。师：象征和平与友谊的白鸽。

生2：校园、还有少先队员。师：有可爱美丽的校园和朝气蓬勃的少先队员们。

师：那歌词中是怎样歌唱国旗的呢？

生答：唱到了国旗很美丽，金色的五角星，还有我愿变朵小红云。

## 2. 有感情地朗读歌词

师：那我们一起来有感情地来朗读歌词（老师在屏幕上打出歌曲歌词）。

国旗国旗真美丽，

金星金星照大地，

我愿变朵小红云，

飞上蓝天亲亲您。

找一名同学起来范读歌词。

师：那这首歌曲的情绪是什么样的呢？举手告诉老师。

生：好像听起来比较舒服，速度还比较慢。

师：那现在就请同学们跟着老师一起来学习这首歌曲吧！

## 3. 学唱歌曲

（1）老师分句教唱歌曲，连续两遍。

（2）最后一句歌词节奏有所变化，教师范唱，学生跟着老师模唱。



(3) 集体在老师的带领下，完整地演唱一遍。

(4) 请一位同学到台前来表演唱（其余同学用拍手的方式拍出节奏）。

#### 4. 学生讲述五角星的含义。

师：我们今天学习了《国旗国旗真美丽》这首歌曲，我们知道了国旗的颜色是……

生齐答：红色的。

生答：大的代表党。

师：大五角星代表了我们伟大的中国共产党。

生答：四颗小的代表人民。

师：四颗小的五角星代表了全国各族人民，这里就包括我们每一位可爱的同学。我们全国各族人民紧紧团结在中国共产党的周围。

国旗是一个国家、民族尊严的象征，我们每一位同学都要像珍视自己的生命一样热爱国旗，今天老师就想请同学们和老师共同来制作一面国旗，你们说好不好？（好）

#### 8. 教师和学生共同制作国旗

红色的旗面、五颗未粘好的五角星，老师和学生共同制作。

#### 9. 集体演唱《国旗国旗真美丽》

一名学生代表手拿国旗，全体同学跟随音乐节奏左右晃动身体，高唱《国旗国旗真美丽》。

### 三、课堂小结

### 四、作业布置

熟练歌唱《国旗国旗真美丽》

认识乐器碰铃和响板

1. 教师向学生展示乐器实物，演示基本的演奏方式，并让学生识别两种打击乐器的不同音色。
2. 教师将乐器发给学生，在教师的指导下学会正确的敲击方法。如乐器数量不够，可轮换进行。
3. 教师出示卡片

碰铃 dang dang dang dang

da da da da da da da da

响板

学生在教师的指导下统习演奏。可分组交换练习，每两人为一组作乐器交换。

4. 用碰铃和响板为以前学习过的歌曲伴奏

歌表演 《彝家娃娃真幸福》

1. 欣赏中与彝族相关的录像资料及图片，通过观察、感受、模仿等活动初步了解彝族生活的地域、风俗等特点。欣赏彝族服饰的艳丽色彩，培养学生对色彩的鉴别和动手能力。
2. 学唱彝族儿童歌曲，表现欢快的情绪。（重点）

3、运用用拍手、跺脚等即兴动作来表现节奏，并学习用打击乐器为歌曲伴奏。（难点）

4、通过小组合作涂色及欢度火把节中，加强小伙伴之间的相互合作与交流。

一、导入：

师：同学们，今天艺术课老师要带大家去一个美丽的地方，你们愿意以起来吗？（愿意）

那就先与我们的导游见个面吧！

（阿尼你玛出现）

二、节奏练习

1、师：大家知道我们要去的是什么地方吗？那先于与我们的导游打个招呼吧。

出示节奏 X X X X X X X

2、启发学生自编问候词语，如：早上好阿 阿尼你玛 我们喜欢 阿尼你玛等

三、欣赏

1、师：阿尼你玛要带我们踏上彝族之旅了，第一站要带我们去哪儿呢？

介绍石林风光

提问：同学们，踏上这片美丽的土地，你们有什么感觉？

学生讨论交流

2、师：这里还有几幅石林的图片，这些天然的奇石形状各异，你们看看它们像什么？

连续出示几幅图片 学生发挥想象力说出心中的感受，并试着为它们起个名字

#### 四、了解火把节

1、师：同学们设计的衣裙真是色彩斑斓，美丽而独特，你们知道吗，彝家娃娃穿着我们设计的衣裙要去参加一个盛大的节日，你们想去吗？瞧，阿尼你玛向我们发出邀请了。

2、出示彝族火把节的盛况

师：火把节好热闹啊，你们了解彝族的火把节吗？

3、学生相互交流，教师总结

师：既然要参加火把节，我们的准备个节目啊，听，阿尼你玛给我们带来了一首彝族歌曲。

#### 五、歌曲学唱

1、播放歌曲《彝家娃娃真幸福》

师：你们听出这首歌曲有什么特点吗？

（节奏欢快，多次出现“阿里里”的称词）

2、师生做拍手游戏读歌词，教师读歌词，学生读“阿里里”处拍手

3、听一听，四次出现的“阿里里”旋律一样吗？教师唱，学生听

4、你们试着唱一唱好吗？

教师弹奏上半句，学生唱下半句。

5、连起来唱一唱。教师弹琴

6、跟着伴奏唱一唱，“阿里里”处拍手。

7、用自己喜欢的方式表演歌曲

## 六、设计衣裙

出示彝族的服装

学生观察总结：1、颜色丰富、鲜艳

2、裙摆大，花纹线条有宽有窄，有疏有密。

2、师：想象一下，这么美丽的裙子旋转起来会是什么样子？

3、演示：阿尼你玛的裙子怎么了？我们试着为她的裙子设计漂亮的颜色吧！

师生合作运用电脑涂色，一件美丽的衣裙渐渐地展现在学生面前。

师：你们想试试吗？那请用手中的水彩笔为我们的彝族小朋友设计衣裙吧！

4、学生涂色

（放歌曲《彝家娃娃真幸福》）

5、服装展示，学生评价

## 七、打击乐器伴奏

1、师：彝家娃娃为了感谢同学们为她们设计的衣裙，给大家带来了礼物。

教师出示串铃、双响筒、碰钟等打击乐器

2、做游戏：找朋友（运用）

3、师：请找到乐器的同学和我们一起合作为歌曲伴奏吧！

师生共同表现歌曲

## 八、表演歌曲

1、师：听到这富有节奏的歌曲，老师真想马上跳起来，你们看！彝族人民已经跳起了欢快的舞蹈了。

出示，学生感受

2、师：同学们，你们能模仿彝族的舞蹈动作吗？

学生模仿表演

3、师：瞧，火把燃起来了（），我们快去参加火把节吧，让我们尽情歌唱，尽情舞蹈，把欢乐和友谊带给身边的每一个人。

放音乐伴奏，学生围圆圈跳舞

## 九、课堂小结：

1、师：今天的彝族之旅，大家玩的开心吗？你有什么收获？

学生发言，谈收获

2、教师总结：老师看到你们有那么多收获，也非常开心，但别忘了今天的小导游阿尼你玛，她来跟我们道别了（）。让我们与彝家娃娃的心紧紧连在一起，并祝愿他们生活越来越幸福，越来越甜美，让我们也一起说再见吧！

3、放音乐，唱着歌儿出教室。

## 一年级音乐教案人教版篇四

课题《谁的歌儿多》课时第一课时

课题《谁的歌儿多》课时第二课时

小青蛙找家

第十课快快跑

教学目标1、用活泼欢快的情绪和清晰的咬字、演唱歌曲《快快跑》。2、能选用打击乐为钢琴独奏曲《骑竹马》即兴伴奏，并从中享受到骑竹马的乐趣。

教学重点：在活动中，培养孩子们乐观的态度和友爱精神。

教学难点：用欢快的情绪背唱歌曲，保持吐字、咬字的敏捷清晰。

第二课时

一、组织教学师生问好，安定情绪

二、复习旧歌《快快跑》要求学生在伴奏的提示下，整齐的起唱。

三、学跳集体舞1、先从学习舞步入手熟悉音乐。方法：引导

学生听歌曲按词义配上相应的身体动作，模仿骑马的神态与动作。《快快跑》曲调中运用的休止符，不是意味着马儿停下来，而是骑马者扬鞭催马的动作与叫喊声的体现。教学时，引导学生尝试休止符处用“驾——”的声音来代替。跑马步：左手勒马状，右手持马鞭，左脚起步，右脚紧跟，像马儿一样朝前跑。骑马步：双手握拳勒马于胸前，双脚“溜马”似的自转一圈。

2、集体舞《快快跑》设计：教室内选四至六个小朋友为“邀请者”，手持马鞭站在座位行道之间，边喊“得儿驾”边扬鞭作准备。（1）——（4）小节，邀请者用“跑马步”欢快的奔跑。（5）——（8）小节，邀请者用“骑马步”围绕要邀请的舞伴跑一圈。（9）——（10）小节，面向舞伴站立，递交马鞭。（11）——（12）小节，舞伴接过马鞭，站在邀请者的位置，接着喊引子，作扬鞭动作，音乐重新开始

4、充分发挥学生的想象力和创造力，鼓励学生自由设计队形或分组编排舞蹈动作。

5、评价评价不在于队形、动作的‘规范、整齐，首要的是孩子们心情的愉悦及乐于参与活动的兴趣。

三、听赏钢琴独奏曲《骑竹马》

1、看图导入（多媒体）你能说出图中的小朋友在干什么吗？谁愿意来学一学。

2、听曲律动，引导模仿你能随着乐曲用嘴模仿马蹄声吗？依据马蹄声与马铃声的特点，引导孩子们选配双响筒、串铃等打击乐器为乐曲伴奏，并联想骑竹马由远而近、再由近而远的情境，处理乐曲的强弱变化。

## 一年级音乐教案人教版篇五

1、听：《你听，什么敲响了》

2、唱：《动物说话》

3、动：跟着音乐学一学做一做

1、能整齐的演唱《动物说话》，会用模仿的方式尝试创作歌



词片段。

2、在生动活泼的音乐中，体验声音世界的丰富多彩，感受活泼、欢快的情绪。

3、能注意集中的聆听音乐，尝试用体态语言来表现。

歌曲《动物说话》

：欣赏带、音乐带、钢琴

一、听：《你听，什么敲响了》

1、听，录音机里都是自然界中动物“唱歌”的声音。你能听出来吗？

2、你能来模仿吗？

二、唱：《动物说话》

1、音乐导入：老师要带大家去农场看看。欣赏《请来看看我们美丽的村庄》。

2、有哪些小动物？它们都想来唱歌。

3、播放歌曲《动物说话》。

4、听唱法进行歌曲教学间奏处引导随音乐一拍一下做动作。分组唱、齐唱。

5、引导学生歌词创编

小狗说话汪汪汪，小猫说话喵喵喵，小猪说话噜噜噜，小羊说话咩咩咩，小牛说话牟牟牟。

唱一唱（齐唱，分组唱）

三、动：跟着音乐学一学做一做；与前两项结合进行。

1、引导欣赏各种动物的唱歌声。

2、说出各种动物的名称。

3、向老师和同学表演模仿一下。

## 一年级音乐教案人教版篇六

1、感受《糖果仙子舞曲》优美的情绪。

2、为童话故事《爱丽丝漫游仙境》选配合适的音乐。

1、复习欣赏《玩具兵进行曲》，感受音乐情绪，在第三部分时可随音乐旋律律动表演。

2、听《糖果仙子舞曲》，比较这首乐曲的情绪与《玩具兵进行曲》有什么不同？

3、介绍芭蕾舞剧《胡桃夹子》的故事。

4、再次欣赏音乐，引导学生分辨其中钢片琴的音色，并介绍柴科夫斯基选用钢片琴的经过。

6、还能用其他的音乐配吗？

7、现在请同学们位老师播放音乐，老师朗读《爱丽丝漫游仙境》，部分同学可随音乐表演。

8、小结。

本节课重点是让学生感受乐曲。首先让学生简单地了解一下

乐曲的背景。指导学生听辨钢片琴的美妙音乐和音色。在复听的过程中让学生跟着音乐跳跳，感受一下舞曲的韵律，做一回糖果仙子表现一下轻盈的舞姿。

## 一年级音乐教案人教版篇七

唱歌《大雨和小雨》、《上学歌》

- 1、学唱歌曲《大雨和小雨》、《上学歌》
- 2、让学生感受上学时心情愉悦心情。
- 3、能用强弱不同的力度表现歌曲。
- 4、能用身边的材料模拟大雨和小雨的音效，与小组同学合作编创表演。

了解并能够掌握2/4拍的强弱规律。

能用强弱不同的力度演唱歌曲《大雨和小雨》

### 1、导入

播放歌曲《上学歌》，感受歌曲情绪。

### 2、学唱歌曲《上学歌》

(1) 聆听歌曲范唱

(2) 老师分句教唱歌曲

### 3、聆听、辨别声音

老师播放雨的音效，请学生分辨是什么声音

#### 4、表现歌曲

(1)请学生注意分辨大鱼和小雨的声音又什么不同。

(3)学生分组边唱边模拟音效伴奏。

(4)完整演唱歌曲，并用模拟音效或编创动作参与歌曲表现。

### 一年级音乐教案人教版篇八

1. 听赏《中华人民共和国国歌》。

2. 学唱歌曲《国旗国旗真美丽》。

1. 能安静地聆听音乐，并知道在什么场合下要唱、奏国歌。

2. 熟悉《中华人民共和国国歌》，感受人声和器乐不同的音色。

3. 学唱歌曲《国旗国旗真美丽》，能用正确的演唱姿势唱歌。

学唱歌曲《国旗国旗真美丽》

cd

(一)听赏《国歌》

1. 引入新课。

教师简单介绍每个国家都有自己的国歌。国歌代表着一个国家的尊严，反映该国家人民的精神风貌。因此，在唱、奏国歌时一定要起立。面部表情要庄重、肃穆，身体不能乱动。介绍完后，请学生起立，播放《中华人民共和国国歌》的录音，让学生完整地听赏一遍。

2. 可向学生提问：在什么场合、情景下唱、奏国歌？然后播放有关唱、奏国歌的vcd录像带或幻灯片及有关图片，再请一至两位学生补充。
3. 介绍国歌的来历，并听齐唱和铜管乐演奏的国歌，使学生感受人声与乐器的不同音色。
4. 教师启发学生简单谈谈，用乐器演奏和人声演唱《中华人民共和国国歌》给他们的不同感受。
5. 播放奏国歌、升国旗的画面，让学生知道奏国歌、升国旗的联系。

## (二) 学唱《国旗国旗真美丽》

1. 教师可让学生自己谈一谈，国旗的形状、颜色、五星的排列、象征意义等国旗知识。
2. 教师播放歌曲录音或范唱一遍，以引起学生学唱歌曲的兴趣。
3. 教师带领学生将歌词按语言节奏朗读一遍。
4. 学生跟着教师分句模唱歌曲数遍。
5. 教师引导学生，以接唱方式熟唱歌曲，如教师唱“国旗国旗”，学生接唱“真美丽”