

小学一年级班主任工作总结第二学期(汇总6篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

小学一年级班主任工作总结第二学期篇一

大家下午好！首先感谢校领导对我工作的指导与认可，感谢诸位老师对我的热忱帮助、关心，感谢孩子们对我的喜欢、爱戴与尊敬，感谢家长对我工作的理解、倾心与支持。

我始终坚信一个人只要真诚的付出，踏踏实实的走自己的路，回眸一望，总会留下一道道值得回忆与思索的足迹。匆匆忙忙中一个学年又已度过□20xx年真的让我难忘，带着新的希望来到了育才开始开垦一片属于自己的新天地，接受了一年级的教学任务。回首这一学年的班主任工作，充满了机遇与挑战。在这一年中，我成长了许多。思想积极要求上进，工作上认真负责，业务上刻苦钻研。始终铭记“做为一位老师一定要有责任心。”我踏实地作好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，伴随着孩子成长的足迹，咀嚼着埋藏在心底的记忆现将本学期的工作总结如下：

认真贯彻开发区20xx至20xx年教育工作精神，把“德”放在首位，教育学生做人自己首先学会做人，严于律己，为人师表，坚持爱我所爱，尽我所能，结合学校实际情况，工作中确立了一种新的意识，以人为本，以学生为主体，抓两条主线：养成教育，班级常规管理。确立与新形式下要求相适应的教育观念，坚定不移的抓好每一位学生的生活、学习。爱

校如家。用一个优秀教师应有的职业道德与责任心辛勤的耕耘着生活的每一天。

（一）培养学生良好的习惯

作为一年级的老师有多少苦，多少累我不清楚，但无论风和雨，泪与汗，我都会下定决心将普通而又平凡的班主任工作做好。一年以来，孩子在我眼中明显的长大了，尤其是良好习惯的养成，一年级孩子年龄小，纪律涣散，自控力差，我主要从培养学生良好习惯入手，课堂上进行趣味教学，让学生在玩中学、学中得，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的课堂、生活纪律，从点滴做起，没有规矩不成方圆，班级相应制定了一系列的考核、评分标准并在实践中验证。收效较好。通过学习让孩子养成正确的学习方式。强调“三个一”的养成，注意教学卫生。班级设立了小组长、小队长和代理班长。让孩子渐渐树立竞争意识，起到了一定的作用。尤其是我不在的时候，表现突出。学期末班级进行了班干部竞聘上岗活动，很多孩子都写了适合自己的述职报告在竞聘中也涌现出一批优秀的班干部群体。活动的开展为孩子们树立了自信找到了自己的合适位置，对今后的学习生活起到了决定性作用，竞争意识从此开始。

1、通过每周的常规训练，促进学生良好习惯的养成。点滴中发现学生已经形成良好的读书、写字、纪律卫生等习惯。通过班会、品德课教育，强化班级体的建设，目前学生的主人翁意识已初步形成。一二九长跑充分证明了这一点学生为了拿第一，为了给班级争得荣誉刻苦训练，终于赢得了全班学生与老师的激烈掌声。孩子更自信了。其次。定期向学生进行课堂常规、集会和出操常规、卫生、劳动常规、参观常规等方面训练，教育学生知道“个人要服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证班级表现出“活而不乱，严而不死”的班貌。因此在学校举行的“秋游活动、参观沈阳话剧团”表演等大型活动时孩子们都表现的非常的出色。会后我也相应的为他们表彰。根据孩子的特点定期向

孩子渗透（小学生守则）、小学生日常行为规范）利用语文课与数学课强化人文教育、基础道德与日常行为规范的养成。

（二）培养良好的班集体

1、班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花齐放。集体活动最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生参加各种学校组织的活动如革命故事大赛、歌曲大赛、中华古诗词朗诵、一二九长跑还有板报等的评比活动都取得了好成绩，本学期班级板报的设计连续三次被评为优秀奖。树立了孩子的自信心。另外我更珍惜每次的家长会、家长开放周活动以及每次的与家长的不同形式的沟通宣传班级特色、学生个性协调班级工作的顺利进行。利用元旦会让学生能够在活动中感受到“我爱我家”的乐趣学校生活丰富多彩。

2、加强心理健康教育，在这一方面，我尽自己的力量做好学生心理沟通工作，在学生心中我已成为他们的知心姐姐，学生有什么不愉快或是高兴的事都愿意与我一同分享，我也愿意为他们保密。健全他们的人格促进师生关系和谐发展。

3、上学期末家长会上我聘请两位有经验的家长做报告。而我又精心组织了一次（怎样培养孩子的注意力）的讲座，另外在开学初我又对家长进行了一次（哈佛女孩）的知识讲座，收获很大，促进家校同行，让家长更多的关注学校、关注班级、关注孩子。更加充分的'支持我的工作。为了能让孩子在跨越中尽快的成长，我利用优先的条件让家长帮着复印阅读材料，找人装订成书，达到了让每个孩子都能在不同的程度上阅读新书的目的，当孩子们捧起这本来之不易的新书的时候都高兴的不得了，当家长知道我为了孩子而作出的努力都说于老师真行，你对孩子够意思以后有什么事就直说吧，能帮的一定帮。

本学年我担任学校一年级的语文、数学、思品、写字等工作

同时又接受了跨越式课题的研究课题任务很重，但通过自己的努力与同仁的帮助都能顺利解决。作为年轻教师我始终注意提高自己的教学能力，为此，我多读书，多参阅资料，接受新思想，学习新理论，体会新精神，经常写体会，决不放过每次看课机会，课后认真总结，珍惜每次外出的机会我认为这都将为我的教学成长奠定基础。

1、积极主动去同年级组看课，学习经验，利用闲课时间去听大众课取长补短，丰富知识充实自己。参加政治、业务学习积极撰写论文。

2、努力做到认真备课，上课，钻研教材，注重视听、课外资源的利用、开发。尽能力的提高教育质量，努力学习课件制作、网页制作。专心研究微机化系统知识向有经验的老师请教，目前也已能跟上大队伍相信明年的今天自己一定能再上新台阶。

3、本学期我利用班会、班级特殊事件、秋游、参观等活动让孩子门在实践中学习，写好片断，感想，强化小练笔的质量，培养学生综合素质，人文素养，学期末验收班内三分之二的孩子合格，我不气馁，只要坚持下学期就会出现另一个三分之一。

4、强抓素质与质量。我始终认为一个孩子素质提高不是一朝一夕的事情。他需要长时间的耐力培养，经常性的阳光滋润。因此，学期过程中我注重孩子能力的培养，能力有了那就是财富。我很欣赏日本教育家铃木教育其子的方法。工厂里产品合格了就可以安全出厂，那我们的孩子为什么得了一次一百分还要得第二次的一百分呢？如果把这些时间省下用来看书，积累渊博的知识难道不也是一种学习途径吗？而且我认为这更适合当今社会的发展。我们决不需要那么多的高分低能儿。学期末我走的是与大家同一条轨道，狠抓学习成绩，抓基础带能力，不做“空中楼阁”之事。今年的末考虽没达到我理想的境界，但我很知足。“知足者常乐之”孩子们尽

力了，就是进步。当然不足是有的也值得我认真反思。

教学中我很注重面向全体学生，挖掘每名学生的闪光点，因材施教，充分发挥评价、赏识作用，利用评价优势促进学生学习意识，增请学习兴趣。在课堂上让学生成为真正会思考、会学习的小主人。每一个孩子都能体会成功的喜悦。王林的另外，学习生活中，我还注意点面结合。例如利用黑板一角给学生创造在生活中学习积累的好习惯，每天一句名言、成语、古诗等都进行积累。一学期班内三分之一的孩子已能背很多成语诵读十五六首古诗，很欣赏孩子的一句“花有重开日，人无再少时”。我认为自己尊重了时间，找到了方法，就是给孩子们提供了学习的机会与舞台，突出了自己的教学风格□20xx年教师节我被评为大连市优秀教师。但我依然没有忘记自己的责任学习、学习、再学习，我知道自己在某些方面还有一定的差距但我更相信只要自己不段的努力、学习就一定会有更大的进步！

有人说：“要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。”班主任是教育者、领路人，只要我们班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然润物无声。我们的班主任工作就会做得更好，实现教育家叶圣陶说的“教是为了不需要教。”我们的学生就会自尊、自立、自律、自强。

小学一年级班主任工作总结第二学期篇二

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技术、身体心理素质获取全面和睦地发展，个性专长获取充足的培养。这是一项长久的、拥有划时代意义的改革。学校教育是我国主要的教课形式，班级讲课制是学校教育的基本形式。所以，作为“班集体灵魂”的班主任应当充足认识到自己所肩负的历史重担。本学期我担当的是一年级□x□班的班主任。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年小孩德、智、体、美、

劳多方面的素质，我主要做了下边几点工作：

秀习惯下手，课长进行兴趣教课，尽量吸引学生的注意力，组织勤学生的纪律。利用班队会课学习学校规章制度，提示学生做好上课准备工作，并且在课后注意察看学生的行为，依据学生的表此刻学生中建立楷模。在平常学习中，时辰注意调换学生的踊跃性，渐渐养成仔细听课、仔细作业、下课好好歇息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

(1) 培养学生恪守纪律的习惯。在学校，纪律是教课质量的保证。本学期，我常常利用班队课教育学生如何恪守讲堂纪律。平常上课常常进行小组评选，发现某些同学或许某个小组做得好实时夸奖，在班中树楷模，发现不良现象实时纠正。

(2) 培养学生文明礼貌的习惯。即要修业生做到仪表美、语言美、心灵美。增强要修业生履行学校的'学生行为规范，穿着整齐，佩带好校牌和红领巾，不光脚、不穿拖鞋上学，由班干部敦促检查，联合评选制度，促进学生自觉自悟，此刻同学们都已经养成了这个优秀习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，不论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地喊声“老师好！”同学之间团结友善，相互帮助，拾到东西交公的好人好事不停浮现。从他们的行动已经能够看到：在他们小小的心灵里已经发出美的幼芽。

(3) 培养学生踊跃参加讲堂教课活动的习惯。在讲堂教课中，我常常采纳多种形式，培养学生踊跃参加讲堂教课活动的兴趣。如经过创建详细的教课情境，让学生经过游戏，教课课件等多种形式组织教课，这样既调换了学生参加讲堂教课的踊跃性，又培养了学生的计算能力，逻辑思想能力，想象力和着手操作能力。

班集体是培养学生个性的沃壤，有了这块沃壤，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝集力、集体荣誉感。本学期我率领学生踊跃参加学校的各项活动，如运动

会，为灾区献爱心等活动。每日一大早，我老是跟学生差不多时间到校，一到学校就辅助学生搞好卫生工作，这样，学生不单逐渐养成热爱劳动的好习惯，并且时辰想为自己的班集体争光。逐渐形成一个健康向上、团结协作的班集体。

老师要教勤学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的的工作，要常常与家长保持联系，获得家长辅助，才能把学生教好。平常我特别注意做好这个工作，特别是那些调皮和不可以准时达成作业的同学更要与家长共同管教。经过老师和家长的多次教育，此刻改变很大，基本能恪守学校纪律并准时达成作业。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干队伍伍，本学期我班评选出了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还常常教他们如何做好工作和认识在工作中有哪些困难，教育班干部要言传身教，要求同学们做到的自己第一要做好，管理别人材能服众。假如班干部在某项工作上有困难，老师就辅助他解决，并按期召开班干部会议，对工作做得好的班干部夸奖鼓舞，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改良。经过几个月的培训，班干部不只工作勇敢，还做得很固然，在教育学生我们班主任工作的内容是复杂的，任务是沉重的。可是，只需我们真挚地捧着一颗“爱心”，一颗“诚意”，加深理论涵养，在实践中不停完美自己，提高自己，必定能将班主任工作越做越好。

小学一年级班主任工作总结第二学期篇三

假期是同学们实践体验的好机会，为了让学生们拥有一个充实、快乐而又有意义的假期，结合我校的情况精心安排、制定了极富实践性的`寒假活动计划，这些活动深受家长及孩子们的欢迎。在这个假期里，同学们能按照学校的要求，增加阅读，参与实践活动，干力所能及的家务。下面，将我校寒假实践活动作以总结。

1、李政儒、赵璨璨、秦婉嫣、王睿晨、轩辕、王嘉雯、钱嘉桐、陶知远、王宓琛、魏孜颐、周可梵、顾伊雯等能帮家长置办年货。

2、王嘉雯、李天翼、林永吉、林永和、陈佳、陈鑫豪、李润福、李紫薇、周晨、胡锦涛、姜清舒、徐瑾钰等帮家长干力所能及的家务如摆收碗筷、擦桌子、扫地。

假期是放松、休息的时间，更是获取多方面知识的好机会。阅读课外书籍是同学们在假期最喜欢做的事。班级中每位同学都阅读了两本以上的书籍，其中阅读了三本，阅读了五本，阅读了七本。

有写了读书日记。

1、胡锦涛、司卓凡、陈鑫豪、周晨、吴若涵、张思涵、周志明、李明涛、林永吉、林永合与父母回老家看望爷爷奶奶。

2、李天翼、王宓琛、周晨到外地旅游增长见识。

3、姜清舒学会了游泳，王睿晨练习弹钢琴，并获得少年宫比赛的荣誉证书，彭锦泽练琴，参加英语班，也获得英语训练营的奖状。

4、在老师的号召下，每位同学都去电影院观看了儿童电影，大家最喜欢的电影就是最近热播的《冰雪奇缘》。

5、牛汝霖、李润福、覃彦匀、卢芊诺、王思涵等去雪莲山滑雪。

小学一年级班主任工作总结第二学期篇四

转眼，一个学期又过去了，班主任工作细琐而又忙碌的，但是在忙碌的同时，和孩子们一起成长，见证了他们如何转变

成为一名合格的小学生，心里有很多的欣慰和感动，本学期做了如下的工作：

1、早读习惯

虽说是一年级的孩子，可是自觉性还是相对较低，早上来得早，很少有人自觉读书。要老师在旁边不停地督促、提醒。针对这一情况，我先在班上选出五名责任心强、在同学中威信较高的同学作为小老师，负责领读，学生按学号轮流当值日班长，负责组织纪律，早晨一到校就组织同学进入早读。

2、卫生习惯

开学初，我就选了两个劳动委员负责平时的卫生检查，并在平时的班会课上强调，刚开始，会有几个班干部自觉主动打扫，随着他们带头起榜样的作用，现在不用老师督促，学生到校后也会自觉打扫的习惯。平时对教室会进行突击检查，对卫生比较干净的一组则进行相应的有奖励，而对卫生最差的一组则有对应的措施，比如罚擦黑板一个星期，慢慢的，学生会自觉观察自己周围的卫生是否干净。

3、注意培养孩子的文明礼貌习惯

上学期时就发现我班孩子在文明礼貌这块做的不好，所以这学期着重培养文明礼貌。在语言行动上，要求孩子们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，见到老师要有礼貌地叫声“老师好！”，同学之间团结友爱，互相帮助，捡到东西交公，懂得体谅父母、老师、同学。现在从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的嫩芽。

班干部是班级的骨干力量。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，尤其需要培养小老师来协助班主任管理班级。我班主要的班干部就是班长、值日班长和小组长的作用，他们起到了良好的示范作用和监督作用。而对于班干部的选拔我

采用“民主选举”，首先让孩子发言自己想当什么班干部，准备怎么做之类的小演讲，再让学生进行投票。这样选出来的班干部工作积极性高，学生也比较信服他们，从而能起到带头模仿作用。

“尺有所短，寸有所长。”每个学生都有自尊心、闪光点。作为班主任要了解他们，发掘他们心灵中的火花，给他们闪光的机会。如在课堂上多把一些简单的问题留给学困生回答；做练习时，把较简单的题目留给学困生做，使他们感受到“我也能回答”、“老师也重视我”，增强他们的自信心。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。比如李柄毅，张钧豪经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的多次教育，学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

作为一个班主任，要使一个班集体有良好的氛围，需要我不断努力完善自己。以下就是在本学期中所存在的不足之处：

- 1、孩子们在主课上能遵守纪律了，可在其他老师的课上会比较松懈。
- 2、孩子们的学习习惯还需加强，他们虽然比上学期有了很大的改变，但还是不够的，我发现这与他们过分依赖父母有关。
- 3、与家长的共同不够彻底。有些家长能够做到主动与老师交流孩子的情况。但是有些家长不善于主动。所以此时就需要老师主动与家长联系。曾经有家长反映说希望能知道孩子在

各个时期各个方面的表现。听后感到确实很惭愧。一般都是孩子表现较好或者是出现问题时我能做到主动与家长联系，疏忽了平时。以后应该注意，以防和家长之间产生隔阂。

总之，要使这个班成为优秀班级，必须不断了解孩子们的身心发展变化，不断人性化地补充、完善班级班规，不断做到师为示范，严格要求，从我做起。

小学一年级班主任工作总结第二学期篇五

时光飞逝，不知不觉一学期就过去了，我担任的是一年级的班主任，在这一学期中，我和们都努力踏实地做好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。下面我就介绍这学期我所做的主要工作。

一年级学生由于年龄小，表现为活泼好动，自觉性很差，凡事总得有老师在旁看着。所以我把工作重点就放在我培养学生良好习惯上，首先是利用晨会课、思品课学习《小学生日常行为规范》，提醒学生做好上课准备工作。

在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成上课专心听讲、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。其次是让学生养成一些作业、读书的习惯。比如：每天在校生给老师检查，走读生给家长检查，并做好记号，然后才可以出去玩。另外我利用学生手边的课本，让他们做完作业一起看看课外书，这样既保持教室安静，也可以使学生增加课外识字量，对读书产生兴趣。还有就是让他们养成晨读的习惯，我要求学生到了教室以后就拿出语文课本读书，不可以离开自己的位子，由课代表监督完成。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。我带领学生积极参加学校的各项活动，这个学期学校开展的活动比较多，我帮助学生收集故事参加“知荣辱?树新风”讲故事比赛;选拔学生参加“迎-x□创梦想”现

场绘画比赛，我班同学在比赛中获得区级一等奖；在庆-活动中，我带领学生排练的两个节目都获得成功。通过这些活动使学生形成热爱的感情，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

班干部是老师的得力助手，选拔一个有能力的班干部至关重要。一年级学生年龄小，能力强的也不多，所以我着重培养了3类班干部：班长、劳动委员和各科课代表。并从班干中每天选出一个值日组长，他负责管理当天的卫生打扫以及眼保健操的检查，这样就培养了小干部的能力。

本学期我把学生的联系电话存进自己的手机，以便随身携带，家长打来电话也一时，我总是耐心地和他们讲解、沟通，把孩子时时刻刻的情况告之家长。在平时一旦发现学生在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，取得家长的理解和配合，共同教育孩子。家长们也都非常信任、理解、支持我的工作□20xx小学一年我感到很欣慰。这点也是我这学期自己觉得做得比较成功的地方。

小学一年级班主任工作总结第二学期篇六

(一) 培养学生的良好习惯

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

(二) 关心爱护每个学生

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、帮他们拧水瓶、提醒学生按时吃药，甚至学生呕吐、小便在身上，我都能尽心帮助，和学生一起动手弄干净。

(三) 培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我开展了一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛等，带领学生积极参加学校的各项活动，如趣味运动会等活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

期末临近，回想这学期以来的教学工作，感觉真累，但也伴随着收获的快乐。这学期以来，我按照期初制定的课改方案有条不紊地开展工作。认真听取领导和老师的意见，改进教学方式。教学中我充分发挥学生学习的主体作用。让学生在观察、猜测、探究、讨论、交流等过程中，获得所应掌握的知识，使学习活动成为一个生动活泼的、主动的和富有个性的过程。努力贴切当前课程改革的重要理念。

总之，在这学期的教学过程中，本人始终坚持以新课程的标准实施教学，坚持以学生为本的教育理念，重视课程资源的开发与利用，提倡合作学习精神，众多的学生是可以接受新课程的教育方式的。一小部分学生由于年龄上的差异，以及家庭教育的空缺，学习上就有点困难了，因而班级里就有了两个极端的现象。当然，今后我还会在教学中不断改进，以适应教育改革的新浪潮。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每

天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力将普通而又平凡的班主任工作做好。