2023年六年级英语教师学期工作计划(优秀5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

六年级英语教师学期工作计划篇一

以新课程的理念为教育方针，以教学大纲为指导，在教学过程中，以尝试教学法为指导方针，强调学生是课堂的指导者，而教师是课堂的引导者，使英语教学呈现出“学习活动化，活动交际化”的崭新局面，使学生始终保持学习外语的兴趣和信心，为实现高效课堂而努力培养下一代新人。

六年级学生对英语学习兴趣整体有所下降，英语底子薄，两极分化比较严重。所以本学期应做好后进生的转化工作。教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

本班共有学生xx人，其中男生xx人，女生xx人，他们中有一大部分同学有类似特点，开始对英语兴趣很浓，但逐渐便失去了兴趣，这样这些学生成绩就会差，因此我会尽量运用尝试教学法，让学生“先学后教，先试后教”利用小组合作的方法、创设情景，以提高他们的学习欲望和兴趣，使他们能够把英语运用于实际生活中.

全册共有6个单元unit1□howdoyougothere□unit2cle2

在教学中注重培养学生的综合运用语言的能力，特别是对听、

说技能的培养，是他们敢于说，大但说，并能够把英语运用于实际生活中.

本册英语中，我们继续和大明在美国访问了解一些情况，了解一些在美国生活的中国人的情况，进一步学习已经学习过的语句结构、技能等，并将学习根据图片独立地写出完整的语句。我们要进一步复习语音，学习语句和语篇中的语音表达。并了解一些新生的语音规则。

1、能听读辨认语音，培养学生听说能力

2、能按四会要求掌握所学的词汇，句型，掌握语言材料。

3、能按要求会读，会说，听懂，会写日常交际用语，提高学生语言运用能力。

4、能进一步感知理解语法，掌握初步的语法知识

5、形成学习英语的兴趣和爱好，形成在动态真实的环境中使用英语进行活动的积极性。

6、能运用英语在日常学校生活和课堂情景中与老师和同学进行的日常口头交际，如问候有关个人、家庭和朋友的简单信息。

7、能参加运用英语组织和开展日常课堂教学和生活游戏及其他课内外活动。

8、能听懂指令并作成适当的反应，能读懂配图小故事，能根据图片进行简要的口头描述，能唱教过的英语歌曲，并诵读一些英语诗歌和歌谣。

9、乐于了解英语国家儿童的兴趣和爱好及外国人的风俗习惯。

10、进一步养成良好的书写习惯。

11、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。

12、知识目标：尽可能创造条件，最高标准地完成每一项，每一课教学任务，尽可能地去扩展学生的知识面.

13、情感目标：把学习知识与学生兴趣联系在一起，提高他们学习兴趣，养成每日一练，每周读英语的好习惯.

14、成绩目标：把学生培养成“名学生”，使学生的成绩更上一层楼.

本学期我预计使本班学生的及格率达到90%，优秀率达到50%，居全开发区前二名。

本学期的教学内容包含了一些新的语言现象，如学习根据图片造独立的写句子；学习语句和语篇中语音的表达。关于语句结构、语音等，要分阶段反复进行，要坚持大容量，长时间的输入。本学期要让学生掌握必要的语言知识，形成必需的应用语言的能力。

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

1、在教学过程中，采用情景教学法，让学生身临其境，积极主动地参与到课堂教学中去，调动学生的非智力因素，提高学生实际运用语言的能力。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行

大量的语言操练和练习。

3、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

4、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

5、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

6、认真学习新教材，新课文，新课标深刻领会课文的要求，转变教学观念，深入钻研教材，探索新教材，新方法，满足新课程的要求。

7、要随时搜索各方面有关材料，丰富他们的知识。

8、积极参加教学活动，学习先进的教学方法，努力提高教学效果，争取打造高效课堂。

总之，要做的工作还很多，无论如何，我会尽职尽责的努力教好英语；刻苦钻研教材、教法，努力争当英语教学的“排头兵”。不辜负领导、家长、学生的期望。

六年级英语教师学期工作计划篇二

经过上一学期的教学实践，从同学的学习情况反馈结合本册教材教学内容，学生在学习英语中依然存在下列问题：

一、学生学习英语有畏难情绪。这在学生中，特别是男同学中表现明显，因此在教学中要充分利用主景图，趣味故事、小游戏等手段，调动学生学习英语的积极性。同时建立合理的激励机制，让学生的学习积极性能持之以恒，帮助他们克服学习英语的畏难情绪。

二、学生学习英语成绩优差有分化，表现为男同学成绩总体上比女同学要差。

三、学生学习英语不自觉。男同学中表现尤为严重。在今后的教学中要在学生中营造学习英语的大氛围，让学生中致身于英语的大环境中，并建立学习英语的长效机制，如规定学生每天早、晚必须各花10分钟学习英语。

本册教材是小学阶段的最后一册课本。本册教材一个最大的特点是把整个教材的主要词汇和语言进行比较全面和系统的复习。为了更加符合这一学期的教学实际，将本来六个单元新语言学习凝缩成为四个单元，并把学期中的recycle 1和学期末的reycle 2合并、扩展为两个综合复习单元。

因此，本册教材要注重新知的学习，旧知的巩固。

1.能听、说、读、写61个短语和单词以及7组句子和4个单句(包括长度、重量、高度、看病、情感、周末和假期活动、旅行、晚会等几个话题)。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。

2.能完成1个手工制作。

3.能听懂、会唱6首歌谣。

4.能听懂、会吟唱6着歌曲。

5.能完成4个自我评价活动。

6.能理解6个幽默小故事。

7.能了解6项简单的中西文化生活知识。

1.注重词汇的呈现方式，运用多种方式呈现新词，使学生始

终保持学习兴趣。

2.利用let's start部分引入话题、引出新词和新句型。充分发挥单词卡片的作用。

3.在听力活动中感知新的语言，并在理解语言的基础上学说、操练语言。

4.创设情景，自然引入阅读内容，并且尽可能引入阅读内容中的新语言。在活动中鼓励学生主动提出问题，让学生主动获取知识。

5.建立长效学习机制，规定学生除正常的学习时间外，每天必须安排早、晚各十分钟读、写英语。并组织学生组成帮学对子。

六年级英语教师学期工作计划篇三

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，认真编写好教案制定好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善修改;在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心地辅导学生复习遗漏知识;在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生。

二、在课堂教学中

第一、 在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、 在批改作业方面。学生的作业总是及时批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，提高了教学质量。

第三、 在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

四、教学过程的总体把握

1)在教学总体目标上，重兴趣、重成就感、重自信心的培养。并通过多种激励的方式，激进学生积极参与、大胆实践、体验成功的喜悦。有了成就感，就有了自信心，学习就渴望学习英语。在课程实施上，重环境、重频率。教学中特别强调语言环境的创设，充分利用和开发多种媒体，丰富教学内容，活跃教学气氛、创设生动和真实的语言环境。

2)在教学模式和方法上,重体验、钟时间、重参与、重创造。要求教学设计贴近生活，符合小学生兴趣的需求，教学内容通过用中学、学中用，反复实践，学用结合，功能、结构、话题、任务做到有机结合，以话题为核心，以功能和结构为主线，以任务型活动为目标安排各单元或各课的教学;通过视、听、说、玩、唱、画、游、读、写、译等饶有趣味的活动，让学生接触足够量的语言材料，保证输入量。

3)创设良好的语言环境，扩展英语教学的时空，灵活安排教学组织和课堂，以学生为主体，充分调动学生的积极性开展两人小组，多人小组，成行、成排、办班等多种形式的活动。这是小学英语教学的重要特点之一。只有开展这些活动才能够使每一位学生充分的参与课堂实践，才能体现出语言的交际性，才能实现师生之间和学生之间的互动性。

六年级英语教师学期工作计划篇四

敬的各位评委老师：

大家上午好!我叫____，来自云南大理，毕业于云南民族大学____专业。今天我能站在这里参加面试，有机会向在座的各位评委老师学习和请教，我感到非常的荣幸。因此，我十分的重视和珍惜这个来之不易的机会。

虽然我的专业不是师范类，但我对教师这个职业的热爱并不亚于师范类专业的学生。我与他们一样，对教师这个职业充满了崇敬与向往。可能是出身于普通家庭的原因，我比同龄人更能吃苦，也更加的坚韧。其实我想要从事教师这个职业源于我的外祖父，我的外祖父是一名人民教师，对于教书育人的理念我从小就已经耳濡目染。在我看来，一名优秀的人民教师形象就该是像我外祖父那样默默无闻、无私奉献。

正是外祖父对我潜移默化的影响，使我从小就立志,长大以后要成为一名像他一样的人民教师。但，现实往往都不是那么的尽如人意，高考失利，使我与教师这个职业失之交臂。尽管如此，我想要成为一名人民教师的念头却并未就此打消，反而越来越强烈。于是，我利用课余的时间通过了《教育学》、《教育心理学》两门课程的考核。虽然我没有机会像在座的各位老师一样站在讲台上给孩子们传授知识，但在假期回家的时间里我常常辅导弟弟、亲戚和邻居家的孩子学习。

虽然经验与能力与在座的各位老师没办法比，但在辅导这些孩子的过程中我也总结出了一些经验，在辅导不同科目时要用不同的方法。例如，我今天报考的数学，数学是一门研究数量关系和空间形式的科学，是刻画自然规律和社会规律的科学语言和有效工具。

根据《高中数学课程标准》的要求，高中数学课程要倡导学生自主探索、动手实践、合作交流等学习方法。所以，我在辅导孩子们数学时，并不会直接给他们讲解解题的方法过程，而是给孩子们几分钟时间让他们先独立思考，自己去探索，之后再给几分钟时间让几个孩子相互讨论，最后让他们给出一个自己认为正确的答案，在这之后我才会给他们讲解方法

和过程。无论孩子们讨论的结果如何都不重要，重要的是在这个过程中培养了孩子们独立思考自主探索、动手实践的能力，在合作交流中发展了孩子们的创新意识。

我认为，人民教师不仅是传道、授业、解惑者，更是文化的继承者与发扬者。如果我能顺利通过面试，成为众多教师队伍中的一员。我将继续努力，在加强知识储备的同时提高自己的思想道德修养，钻研出更适合学生的教学方法。我将把我所有的爱心、耐心和责任心都用在每一个孩子的身上。

人的生命是有限的，我将用我有限的生命来为教育事业服务，争取早日成为一名合格的人民教师;如果我没通过这次的面试，我也不会灰心，我将继续努力，坚持我的梦想，为最终成为一名合格的人民教师而奋斗!

六年级英语教师学期工作计划篇五

六年级学生对英语学习兴趣整体有所下降，英语底子薄，两极分化比较严重。所以本学期应做好后进生的转化工作。教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

1、形成学习英语的兴趣和爱好，形成在动态真实的环境中使用英语进行活动的积极性。

2、能运用英语在日常学校生活和课堂情景中与老师和同学进行的日常口头交际，如问候有关个人、家庭和朋友的简单信息。

3、能参加运用英语组织和开展日常课堂教学和生活游戏及其他课内外活动。

4、能听懂指令并作成适当的反应，能读懂配图小故事，能根

据图片进行简要的口头描述，能唱教过的英语歌曲，并诵读一些英语诗歌和歌谣。

5、乐于了解英语国家儿童的兴趣和爱好及外国人的风俗习惯。

6、进一步养成良好的书写习惯。

7、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

1、在教学过程中，采用情景教学法，让学生身临其境，积极主动地参与到课堂教学中去，调动学生的非智力因素，提高学生实际运用语言的能力。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

4、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

5、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。