

防汛抗洪安全教育教案小班(实用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么教案应该怎么制定才合适呢?下面是小编整理的优秀教案范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

防汛抗洪安全教育教案小班篇一

为了切实贯彻落实学校的防汛工作,确保本班师生安全防汛、度汛,根据上级有关精神,结合我班实际情况,切实让了解、掌握一些防汛知识,懂得一些防汛常识。

(一)教师要求学生做到:

- 1、每位学生都要进行一次认真全面的防汛安全知识的学习,强化防汛安全意识,提高自我防范能力。
- 2、雨季来临,要加强防汛和自我保护意识。遇到河水暴涨等险情不能上学的时候应及时打电话向老师请假并及时通知家长。山脚下居住的同学更要注意山体滑坡或塌方等险情,以防发生意外。下雨时,不要在屋檐底下及有危险的建筑物底下玩耍或躲藏。
- 3、夏天来临,天气闷热,严禁利用上学、放学期间下河游泳,更不允许在上课时私自下河游泳。
- 4、常常收听收看天气预报,密切注视天气变化,了解掌握灾情预报预做好防洪自护。认真学习有关汛期防灾抗灾的知识,提高自我保护能力。
- 5、易发生山洪(溪河边、沙滩、低洼处)区域游玩逗留。不到易发生山体滑坡、崩塌和泥石流等危险区域或危房里教学停留。不到溪、河、圳、渠、池塘、水库等水域戏水、游玩。

不到小溪、小坑流等水域捕鱼玩耍。

6、溪河要找桥梁通过。不要涉水、过溪、过河，更不要冒险抢渡溪河。

7、灾害性天气尽量不外出，已出门在外的要寻找安全地带避灾自护。

8、熟记学校应急转移线路和地点，需紧急转移时，要听从指挥，及时有序地安全转移。

9、途中遇险时，不必惊慌失措，应迅速进行避险自救或寻找求助求救的办法，不能冒险行事。

(二) 学生反馈居住情况。

(三) 学生讨论防汛注意事项。

(四) 教师总结。

防汛抗洪安全教育教案小班篇二

教学目标：

1、通过向学生介绍一些汛期发生的灾难性事件，敲响警钟，提高学生的警惕；

3、通过向学生介绍一些面对灾害的自救及逃生方法，提高学生的自救能力。

教学准备：

1、准备一些比较典型的汛期灾害事件的材料；

2、安排几名同学排练一些预防灾害的姿势；

3、准备一些防雷防汛的知识。

参与人员：

班主任与全班同学。

教学时间：

20__年__月__日

教学流程：

(一) 主题导入

我们先看几幅图片，听一听关于这几幅图片的沉痛的悲剧。”

(2) 雷电及汛期灾害前兆

(1) 早晨天气闷热，甚至感到呼吸有困难，一般是低气压天气系统临近的征兆，午后往往有强降雨发生。

(2) 早晨见到远处有宝塔状墨云隆起，一般午后会有强雷雨发生。

(3) 多日天气晴朗无云，天气特别炎热，忽见山岭迎风坡上隆起小云团，一般午夜或凌晨会有强雷雨发生。

(4) 炎热的夜晚，听到不远处不断有沉闷的雷声忽东忽西，一般是暴雨即将来临的征兆。

(5) 看到天边有漏斗状云或龙尾巴云时，表明天气极不稳定，随时都有雷雨大风来临的可能。

主持人：希望同学们能够将这些知识学以致用。

(3) 雷电及汛期灾害事故预防措施

我们应该采取什么样的预防措施呢?看看我的防雷秘诀是什么。

1. 不要在大树底下避雨。因为下雨时，大树潮湿的枝干相当于一个引雷装置，如果用手扶大树，就仿佛用手摸避雷针一样。所以，在打雷时最好离大树5米以外。
2. 下雨时不要在水边(江、河、湖、海、塘、渠等)、洼地停留，要迅速到附近干燥的住房避雨，要观察住房是否适合避雨，山区找不到房子，可以到山岩下或者山洞里避雨。
3. 不要拿着金属物品在雷雨中停留，因为金属物品属于导电物质。
4. 打雷时，首先要做的就是关好门窗，防止雷电直击室内和球形雷飘进室内。

(四) 雷电及汛期灾害事故自救及逃生方法

- 1、如果打雷、闪电时，我们在户外，记住不要停留在高楼平台上，不要进入孤立的棚屋、岗亭，不要在大树下躲避雷雨，如万不得已，则须与树干保持3米距离，下蹲并双腿靠拢。不宜在水面和水边停留。
- 2、如果在雷电交加时，头、颈、手处有蚂蚁爬走感，头发竖起，说明将发生雷击，应赶紧趴在地上，尽量低下头，因为头部较之身体其他部位最易遭到雷击，这样可以减少遭雷击的危险，并取下身上佩戴的金属饰品和发卡、项链等。

(5) 班会总结

通过今天的主题班会，我们学习了很多关于防雷防汛的知识。希望各位同学一定要重视。我们的生命只有一次，所以，千

万不能用它来开玩笑。

防汛抗洪安全教育教案小班篇三

坚持以人为本，努力减少人员伤亡，减轻国家和人民群众财产损失，保障人民群众基本生活用水，维护社会稳定，尽力做到不倒一坝，不溃一堤，不损一站（房），不死一人。

（二）基本原则

1、立足预防，主动防范。把洪涝干旱灾害的预防管理放在防灾减灾工作的中心环节，密切监测雨情、水情、旱情、险情和灾情，认真做好各项防范工作。

2、分级负责，加强督查。洪涝干旱灾害按行政区域实行属地管理，以各村委会为主进行处置，并实行行政首长负责制。镇各有关单位积极支持和指导、督促各村的应急处置工作。

3、科学调度，保障安全。认真分析洪涝干旱灾情的发展和防洪抗旱工程现状，科学调度，优化配置，保障安全。

4、果断处置，全力抢险。一旦发生重大洪涝干旱灾害、地质灾害和水利工程险情，应迅速反应，及时启动应急预案，组织力量全力抢险救灾，尽最大努力避免和减少人员伤亡及财产损失。

防汛抗洪安全教育教案小班篇四

1、喜欢体育活动，积极参与活动。

2、培养孩子们的团队协作能力。

3、使幼儿学会用肢体动作配和游戏的玩法。

4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

重点：喜欢洪水来了这个体育活动，在活动中要积极参与，遵守次序。

难点：如何才能发挥团队的力量。

车轮胎、西瓜皮球、小熊和小猪玩具球、秒表等。

一、活动前的准备。

1、带领孩子们先做准备活动。

2、将孩子分为红队和蓝队，两个队围成一个圆圈做地上。

3、游戏：传西瓜，红队和蓝队比赛看哪个队在最短的时间内把西瓜传到最后一名孩子的手中。老师用秒表记录时间。

二、进入主题活动《洪水来了》

1、教师讲解故事背景，有一天，在大森林里突然洪水来了，森林里的小动物们只有躲到大树桩上面去。现在地上的轮胎就是大树桩，孩子们你们就是森林里的小动物，当响起洪水音乐时孩子们你们就要站到树桩上面去，洪水过后孩子们就可以下来。看看我们的红队和蓝队的孩子们能否逃过洪水的袭击。

2、开始游戏活动，小动物们在森林里玩耍，突然音乐响起，小动物们迅速躲到大树桩上面，一会洪水过后孩子们便下了树桩。一会洪水音乐又响起，孩子们又躲到上面去，在次过程中孩子们必须手拉着手才能在大树桩上面站稳，在反复的游戏中，让孩子们摸索如何才能自己的小团队在树桩上面站稳。

3、游戏结束，教师总结一下，在刚才的洪水来了的游戏中，

有的小朋友为了自己不被洪水冲走，在上面挤来挤起，是不对的，同时也表扬做的好的孩子，他们手拉着手，牢固的站在大树桩上面，没有被洪水冲走。他们发挥了团队协作的精神。

三、拓展延伸阶段。

1、洪水过后，现在小熊和小猪要回家，我们红队和蓝队的小朋友要把这2个小动物送回家，但是不许把他们掉到水里。

2、红队和蓝队的小朋友先搭两座桥，看哪个队的桥搭得最好。

3、红队和蓝队分别送小熊和小猪回家，看哪个队最先将小动物送回家，并且不能掉到水里。

4、教师小结。总结一下为什么别人先送小动物到家并且没掉水里，让小朋友们明白，要取得胜利必须靠大家，靠团队合作才成取得成功。

本次教学活动还有许多不足之处：

1、在分组传西瓜时，有的孩子注意力不集中，西瓜传到自己位置时，还在看其他地方，有的传掉了，孩子不知道怎么办，我在活动前没充分考虑这些问题，导致游戏活动失去的激情。

2、在洪水来了活动中，教师分组考验他们团队协作能力时，教师应该对表现好的队伍给予一定的奖励机制，这样孩子们会更快体验如何才能发挥团队协作能力。

3、如果下次在上这样的课，我想一定比这次要好，我会更全面的考虑各方面的因素。

防汛抗洪安全教育教案小班篇五

- 1、了解洪水的危害，提高防洪意识
- 2、了解洪水的特点等相关知识
- 3、了解洪水暴发时的紧急自救措施

能够了解洪水的特点，提高防洪意识。

能够了解并掌握洪水暴发时的紧急自救措施。

1课时

（一）导入：

- 1、观看洪水造成危害的图片
- 2、学生观看完之后谈谈体会
- 3、教师总结：洪水造成的危害是巨大的无法衡量的，它夺走我们的家园，破坏我们的生活，甚至夺走了许多无辜的生命。所以今天让我们一起来学习一些有关于洪水的知识，学习遇到洪水暴发时我们应该怎么做。

（二）了解洪水的相关知识

- 1、了解洪水的类型

洪水可分为：暴雨洪水，风暴潮，冰凌洪水，冰川洪水，融雪洪水，泥石流和跨坝洪水等多种类型，主要是暴雨洪水。

结合本地特征请学生分析有可能发生什么类型的洪水。

- 2、洪水的主要特点：

(1) 季节性明显：洪水集中出现的季节段时称之为汛期。

江河每年汛期来临的时间有一定的规律，它主要决定于夏季雨带的南北位移，和秋季频繁的台风暴雨天气。

(2) 洪水峰高量大：受流域暴雨，地形，植被等因素的影响，河流常常可以形成极大洪峰流量。

(3) 江河洪水年际变化不稳定：暴雨洪水区大洪水年和枯水年洪峰流量变幅大。

(三) 了解洪水爆发时的紧急自救措施。

1、受到洪水威胁，如果时间充裕，应按照预定路线，有组织的向山坡，高低等处转移。

2、洪水来的太快，已经来不及转移时，要立即爬上屋顶，大树，高墙等待救援。

3、在山区如果连降大雨，很容易暴发山洪，遇到这种情况，应该注意避免渡河。还要注意山体滑坡，泥石流等。

4、了解呼救的方法□sos呼救信号，拨打119求救等。

(四) 学生总结所学习的知识。