

2023年中秋节幼儿园活动方案实用(实用6篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

中秋节幼儿园活动方案实用篇一

一、设计意图：

民族五千年的悠久历史，积淀着许多洋溢着浓厚东方文化色彩的传统节日。文化是民族的，而节日正是民族文化遗产的载体。春节、元宵节、清明节、中秋节等传统民俗节日，无不弘扬着民族文化的优秀传统，传承民族精神。时值中秋节的来临，让孩子了解传统节日，学到科学小知识，并且在活动过程中把礼仪渗透到各个细节处。

二、总体活动：

1. 让幼儿知道农历八月十五是中秋节，并中秋节的来历。
2. 幼儿的科普知识，“月食”，与影像知识。
3. 中秋节的风俗，让幼儿动手制作食物再一同分享，体会到劳动与分享的乐趣。

三、活动时间：中秋节当天下午14：30——17：30

四、活动环境：园所室外与教室能凸显中秋节日的环境布置。

例如：

1、主题墙的设计，剪刀、彩纸，剪出月亮、月饼、小兔子等的图片粘贴在主题墙上。

2、月饼盒、酒盒、化妆盒等废旧盒子与红色绳结制灯笼，悬挂在教室与室外。

道具：绘画工具；灯泡、皮球(大、小各)；手电筒、白墙/屏幕；月饼、水果、盘子、水果刀。

其它：凳子、大桌子、家长签到本、话筒、条幅等。

五、活动过程：全班孩子参加，自愿报名的选择活动的项目。

活动一.美丽图，我来画

(一)活动目标：

1、让孩子用绘画的手法表达认识的中秋节，开发幼儿的动手能力与想象能力。

2、教师事先中秋的图片贴、挂在教室。让孩子在作画期间寻找灵感，绘画工具。

1、幼儿欣赏班级的中秋环境创设和优秀美术作品

2、幼儿理解并选择不同的材料美术创作(不限，画风不限，工具不限。)

(三)活动类型：(供老师们参考)

1. 类型：水粉画：水粉颜料、调色板、排笔、水粉纸、清洗颜料与画笔的小水桶。

2. 类型：水墨画：宣纸、墨汁、毛笔。

3. 类型：黏贴画：颜色的纸片、旧布头、树叶、等物品用胶棒粘贴在底板纸上，粘贴出美丽的画面。

4. 类型：蜡笔画

工具：油画棒、白纸

5. 类型：彩瓶新衣

6、类型：添画：教师可图画的半成品、画笔

7、类型：手工折纸：成品、过程图(需家长和老师的)

8、类型：拓印：小印章、印泥

9、类型：砂纸

10、类型：陶艺：颜色的泥，烤箱

(四)注意：

1、每种最好都几个漂亮的成品，供幼儿参考

2、如感觉有难度，可请老师或家长帮忙

结束后，教师帮助幼儿将作品写上名字，分类展示在教室内，最后幼儿可将作品带回家。

活动二. 小故事，大家讲。

(一)活动目标：

1、过程中亲子互动，家长的认识。

2、孩子讲故事培养幼儿自信、语言表达能力。

1、故事内容：提前两天教师给讲故事的孩子布置任务，和家长一起寻找、中秋节的小故事。

2、舞台布置：凳子摆放为半圆形，中间为幼儿讲故事与表演的区域，小区域背景可用幕布上面粘贴“快乐迎中秋”之类的标题，还可用纸板剪贴出月亮、大树、星星摆区域背景。

3、参考图片：

服饰：教师为表演幼儿小兔子、月亮等头饰；魔法棒、魔法衣等（可让幼儿身穿魔法衣、手拿魔法棒讲故事，以幼儿的表演欲望）。

(三)活动过程：

1、教师整体讲解这次活动的要求、及意义，宣布开始，并做活动的主持人

2、每位幼儿轮流上台讲故事。

3、可以将故事改编成剧本，幼儿排演成情景剧，情景剧的表演和讲故事可以穿插着，提前好道具和服装，小演员要画好妆，舞台可以是讲故事的舞台。

中秋节幼儿园活动方案实用篇二

设计意图：

中华民族五千年的悠久历史，积淀着许多洋溢着浓厚东方文化色彩的传统节日。文化是民族的根本，而节日正是民族文化传承的重要载体。春节、元宵节、清明节、中秋节等传统民俗节日，无不大力弘扬着民族文化的优秀传统，传承民族精神。时值中秋节的来临，让我们的孩子了解这一传统节日，学到科学小知识，并且在活动过程中把礼仪渗透到各个细节

处。

总体活动目标：

1. 让幼儿知道农历八月十五是中秋节，并了解中秋节的来历。
2. 丰富幼儿的科普知识，了解“月食”现象，与影像知识。
3. 了解中秋节的风俗，让幼儿自己动手制作食物再一同分享，同时体会到劳动与分享的乐趣。

活动时间

中秋节当天下午14:00----16:30

活动准备：

环境准备：园所室外与教室能凸显中秋节日氛围的环境布置。

道具准备：绘画工具；灯泡、皮球(大、小各一个)；手电筒、白墙/屏幕；月饼、水果、盘子、水果刀。

其它准备：凳子、大桌子、家长签到本、话筒、条幅等。活动过程：

开始部分：教师发言并宣读活动要求与规则。

时间：14:00----14:25

全园孩子参加，分年级组并通过自愿报名的形式选择自己活动的项目。

活动一、二、三分年级组同时进行。

活动一. 美丽图，我来画

时间:14:30----15:30

活动场地:小一、小二、中一、中二、大一、大二班活动室。
活动准备:教师事先准备一些中秋相关的图片贴、挂在教室。
让孩子在作画期间寻找灵感,以及准备绘画工具。注:形式、画风、工具不限,给老师提供一些可参考的,否则老师会觉得很空,例如:水粉画、水墨画、黏贴画、添画、手工折纸、剪贴、拓印、砂纸、陶艺、装饰瓶子(将瓶子外层图上水粉,等晾干后,在水粉上作画,也可在瓶口处系上丝带作为装饰)等等,都可以,每种后边说明玩法,具体需要准备的材料,是否需要老师参与指导,都需要配合哪些环境布置,供老师参考,不一定都用,但是老师可以选用,这样老师就觉得简单多了。活动目标:让孩子用绘画的手法表达自己认识的中秋节,开发幼儿的动手能力与想象能力。

活动过程:形式不限,画风不限,工具不限,作画出与中秋相关的美丽图画。

作画期间,其它幼儿以及家长可以保持秩序的观看。作画后教师帮助幼儿一起把画粘贴在教师四周墙壁上。

活动二. 小故事,大家讲。

时间:14:30---15:30

活动场地:小三、小四、中三、中四、大三、大四班活动室。
准备:1、提前两天教师给讲故事的孩子布置任务,和家长一起寻找、准备中秋节的小故事。

2、教室场地布置,孩子讲故事所需用的魔法帽、魔法棒等。
目标:准备期亲子互动,提高家长的认识。通过孩子讲故事培养幼儿语言表达能力。

活动:1、先由一名教师生动的给大家讲中秋故事。

再每位幼儿轮流上台讲故事，幼儿独立讲，其他人做观众，要有观看的礼仪

要求:家长、教师、幼儿都保持安静状态听故事，并对讲者用以掌声鼓励。第一组作画的幼儿边听故事，边作画。

活动三. 学科学，懂知识。

时间:14:30---15:30

知识准备:熟悉一些物体、动物的轮廓形状。

2、如果空间不够，可以选择大一点的教师或分批进入

目标:开发幼儿的创造力与艺术想象力，培养手指精细动作，和动手能力，模仿能力;丰富幼儿科学小知识。

活动:(一). 奇妙的手影

教师引导幼儿用小手做各种各样的动作，激发幼儿对手影游戏的兴趣。教师通过一个小故事(如果有要附上)让幼儿充分发挥自己的想象能力根据故事做出相应手影。

(二). “嫦娥奔月”。用“小孔成像”法，展示嫦娥奔月

前期教师与幼儿共同抠画出嫦娥奔月形态的纸板，用纸板遮挡在屏幕与投影仪之间，屏幕上就会形成物的倒像. 我们把这样的现象叫小孔成像。在幕布左上角粘贴上月亮图片。前后移动中间的板，像的大小方位也会随之发生变化。通过此方法，既让幼儿更生动的看到了嫦娥奔月的情形，并且让幼儿增加了小孔成像的科普知识。

(三). 神奇的月亮

1. 导入:展出各种形状的月亮图片。

2. 模拟月食全过程:使用灯泡代替太阳,一个孩子举起大皮球代替地球,另一名还在举起小皮球代替月球。

打开灯泡,大皮球围绕太阳转,小皮球围绕大皮球转,观察大皮球、小皮球各自被对方的黑影遮挡的情况。

活动四. 齐动手, 共劳动

组织幼儿回到自己班, 家长帮助老师准备场地。

时间:15:50--16:30

准备:1、各种水果与食品、水果刀、盘子

2、提前做好一水果拼盘与水果图片。

3、若干名教师做为引导员, 个人小餐具, 音响, 乐曲。目标:培养幼儿帮助父母做家务的良好行为习惯。

活动过程:

1、幼儿、教师、家长齐动手制作美味的食物, 教师与家长帮助切食物, 例如水果、月饼等。让孩子充分发挥自己的想像空间制作水果拼盘以及食物作画等。

2、用自助餐的形式, 把每组小朋友做的食物都摆放在大桌子上, 然后全园共同品尝。同时欣赏歌曲《春江花月夜》、《爷爷为我打月饼》等。

此活动都要准备什么(除了水果、还有哪些图片)?准备多少?水果有一部分可以做成拼盘, 另一部分直接清洗好并分类。什么人负责切水果, 什么人洗, 什么人拼摆各班老师具体安排。

中秋节幼儿园活动方案实用篇三

活动目标：知道中秋节是中国传统的节日，有赏月、吃月饼等习俗；尝试在面团上用模具印花的方法表达月饼的花纹、图案。

活动准备：面粉、月饼模具、帽子，桌布 口罩 音乐

活动过程：

一、中秋到，道中秋

你知道中国特有的节日吗？春节、元宵节、清明节、端午节、中秋节、敬老节、中秋节的由来和有关传说和习俗“嫦娥奔月”、“后羿射日”等。吃月饼、赏月中秋节的习俗很多，形式也各不相同，但都寄托着人们对生活无限的热爱和对美好生活的向往。

二、看月饼，说月饼

三、做月饼

讨论：我们可以用什么方法制作月饼

老师示范：先取适量的面团，在手中搓圆。用模具轻轻一压，保持月饼表面光滑。取出塑料小刀，在月饼上刻上花纹。

四、自由结伴选择材料制作

观察幼儿制作情况，适时、适宜给予提示、示范等帮助。（播放音乐）

五、介绍、展示自制的月饼。

六、活动延伸：

把做好的月饼拿到食堂蒸熟，让孩子们品尝自己亲手制作的月饼。

中秋节幼儿园活动方案实用篇四

目标：

- 1、了解中秋节的来历，知道基本的文化习俗。
- 2、通过观察、记录月亮的变化，知道节日与月亮的关系，引起幼儿对天文现象的兴趣。
- 3、通过各种各样的月饼，培养幼儿对数概念的理解、认知及对图形的分类、比较。
- 4、通过搜集资料、讲述，发展幼儿口语表达能力。
- 5、创编“月亮和月饼”的儿歌，欣赏和表演相关的歌曲。
- 6、动手操作能力的锻炼。

活动1：会变的月亮

活动过程：

- 1、从阴历的八月初一开始，要求孩子在家和家长一起观察记录月亮，孩子用绘画的形式记录，讲述自己的发现，家长用文字记录下来。第二天早上来园后，互相讲述自己的观察发现。
- 2、十五过后，将自己的记录带到幼儿园，挂到指定的地方，互相看，寻找月亮变化的规律。

3、从十六开始，晚上观察后，早上来园后将自己的观察记录下来，互相讲述。

4、坚持记录一个月后，引导幼儿总结、表述月亮的变化规律，激发幼儿对科学现象的兴趣。

活动反思：

家长的配合意识有待提高，只有金纯、郑杨等几个孩子记录的很完整，很仔细，其他孩子的记录有些只有大人的文字，孩子只是讲述，参与的感官太少；还有一部分家长可能觉得这件事对孩子的发展无关紧要，所以孩子要求后，并不主动配合，没有和孩子一起观察月亮，所以当老师让他讲述发现的时候，孩子无可奈何。家长的教育观念有待改变。

活动2：制作月饼(亲子活动)

活动要求：

1、在活动中，家长放手让孩子去做，家长只是起帮助指导的作用。

2、进入活动室，要小声说话，以不影响他人为原则。

3、活动结束后，整理好所有的东西，物归原处。

4、准备好制作月饼的材料(擀面杖、面板、模子、月饼馅)，油面和水面统一准备。

活动过程：

1、孩子和家长一起制作月饼。

2、将做好的月饼放入烤箱中。

3、户外传统游戏——贴膏药、切西瓜，共同参与。

4、室内游戏——抢椅子，家长和幼儿分开游戏。

5、品尝月饼。

延伸活动：

十五过后，可以将月饼的包装盒带到幼儿园，举行月饼包装展，参观欣赏美丽的包装；设计制作包装容器，充分发挥幼儿的想象力和创造力，及对美的感知、理解和表现力。

中秋节幼儿园活动方案实用篇五

家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育孩子的能力。

因此为了进一步增强亲子间的互动性与合作性；培养幼儿的动手能力、创造力及想象力；并且激发幼儿制作的兴趣和尝试探索的渴望，懂得“废物利用”的价值，使每个幼儿的个性品质得到良好的发展。幼儿园决定与____年_月__号上午_点钟，全园家长和小朋友利用废旧资源进行“变废为宝”的亲子手工制作活动(具体活动方案如下)：

二、活动时间

____年_月__日上午

三、活动地点

幼儿园操场

四、活动对象

全园孩子和家长

五、活动主题

“月饼宝盒，变变变”

六、活动目的

为了进一步加大保护地球的力度，我们积极倡导“低碳理念”。鼓励幼儿与家长一起利用生活中的废旧材料进行创造再利用，制作出各种新颖、美观的作品。

发挥家长的主动性、参与性，增加家长和孩子之间的融融亲情，增进教师和家长和孩子之间的交流，家园互动，共同合作。通过本次活动体现出环保、创新等多方面，要注重参加活动的过程，从而提高幼儿的环保意识，增强每一个人都“珍惜可利用资源，保护环境，创造和谐社会”。

七、活动准备

____年__月__日向每位幼儿发放《__幼儿园“月饼宝盒，变变变”亲子环保制作大赛活动通知》，动员全体幼儿、家长参与到这项有意义的活动中来。

八、作品要求

1. 制作材料：废旧的月饼盒子

中秋节幼儿园活动方案实用篇六

《小小的船》是著名作家叶圣陶老先生的作品，片言只语，描绘出的却是空灵美丽的月亮世界的无穷魅力。我很喜欢这篇诗歌，所以，我也希望我的孩子们喜欢这首诗歌。在进行这首诗歌之前，我先给孩子们讲了《嫦娥奔月》、《牛郎织

女》的故事，在孩子们的心中种上了向往月亮世界的种子。通过这次以语言为主的活动，能让孩子们感受诗歌的韵律与节奏，激发他们对诗歌的兴趣。

1、引导幼儿感受诗歌的韵律和节奏的美，激发幼儿对诗歌的兴趣。

2、激发幼儿丰富的想象力和运用多种方式描绘月亮世界的能力。

[活动准备]诗歌磁带、歌曲磁带、录音机、课件等

[活动重点、难点]重点：培养对诗歌的兴趣 难点：感受诗歌

一、放课件，《小白船》歌曲导入

二、体会月亮世界的美丽，培养对月亮的情感

师：孩子们，这首歌里边唱的小白船指的是谁？

师：孩子们，你们喜欢月亮吗？

师：老师也和小朋友一样喜欢月亮，并且收集到了不少关于月亮的风景图，我们一起欣赏一下。（放课件，风景图）

师：看完这些图，你有什么感觉？你认为月亮美在哪里呢？

师总结：孩子们，看，无论是哪种月亮都有着弯弯的柔美的曲线，这些曲线和月亮那淡淡的颜色、淡淡的光亮，让人们产生了许多美丽的想象，给我们的的心灵带来许多美妙的感觉。

三、欣赏诗歌，感受韵律与节奏美。

师：孩子们，我国的一位大作家叶圣陶老爷爷也像我们一样喜欢月亮，他看到天空中弯弯的月亮，写了一首美妙的诗歌，

你们想听吗？（出示课件弯弯的月亮升起来）那我们安静下来，仔细听（放《小小的船》的朗读录音）

师：还想再听一遍吗？师朗诵。（放音乐《小小的船》的伴奏）孩子们，这么美的诗歌和音乐，想不想和我一起朗诵？（放音乐《小小的船》的伴奏）

师：朗诵完这首诗歌，你有什么感觉？

师：孩子们，我们一起带着这种美好的感觉再来朗诵一遍，喜欢加动作的小朋友可以加上自己喜欢的动作。（放音乐《小小的船》的伴奏）

师：哪位小朋友愿意到这里来给大家分享你美妙的声音？（放音乐《小小的船》的伴奏）

师：孩子们，你们的声音真是太好听了，像从月亮里边传出来的，用你最好听的声音再朗诵一遍，让天上的月亮也听见，好吗？（放音乐《小小的船》的伴奏）

师：现在呀，我们的作曲家已经把这首诗歌谱成了曲子，我们一起欣赏一下。（放《小小的船》歌曲）

师：我们古代的人们呀，也很喜欢月亮，他们很想知道月亮里面有什么，但是又没办法，就创造出了许多美丽的传说，今天，老师在书上查到了一个想不想听？（放音乐）教师边讲边出示有关的故事课件。（可以是读书）

师：远古时代，天上出现了十个太阳，烤得大地冒烟，海水枯干，人们都倒在地上喘不过气来。有一位英雄叫后羿，这一天，他拉开神弓一口气射下了九个太阳，只留下了一个让它给咱们带来光明和温暖。王母娘娘因此给了后羿一包长生不老的仙药，他就交给了妻子嫦娥保管。有一个坏人一心想得到这包药。有一天，他趁后羿不在，就逼着嫦娥交出长生

不老药，嫦娥斗不过他，她急中生智，一转身将药吞了下去，忽然，她的身子便轻轻地飘了起来，飞呀，飞呀，飞到空中。因为她舍不得离开后羿，便飞到离地球最近的星球——月亮上去了。至今，嫦娥奔月的故事还在民间广为流传。据老人们说，在晴朗的夜晚，如果我们仔细地看月亮，还能看到嫦娥抱着玉兔在月亮里玩耍呢！

师：孩子们，这个故事好听吗？你还知道哪些关于月亮的故事？

2、师：你们的想象真是太丰富了，孩子们，我们到活动区，把我们神奇的想法用我们手中七彩的笔或七彩的积木表现出来吧！走喽。（放《小小的船》歌曲）