

教师就职自我介绍(优质5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

教师就职自我介绍篇一

就职演讲的背景、性质、对象、范围等情况是不一样的，因而它的内容和结构也就是丰富而有变化的。那教师就职的演讲稿该怎么写呢？下面是本站小编为大家整理了20xx年教师就职表态演讲稿范文，欢迎大家阅读。

各位同学，大家下午好！

我很高兴能在这个新的学期能够担任初（）班这个大家庭的班主任，同时也担任你们的英语老师，负责英语这门学科。首先，我先做一下自我介绍。我姓，双木，你们可以叫我xx老师，当然也可以叫我miss。新的一学年又到了，我们又要面临充满紧张而又快乐的学习生活了。新的学期，新的希望，新的起点，希望同学们能够和我互帮互助，共同努力，共同奋斗，彼此进步！当然，也希望在座的各位同学能够尊重每一位老师，遵守课堂纪律，好好的维护我们这个班集体，让我们做到每时每刻，同学们都能够有更大的进步。老师相信，只要我们携手向前，把握今天，做好每一件事，成功就会属于我们！

自强不息，做一个智慧的诚实正直的人。希望我们班是一个又强烈责任感和荣誉感。团结奋进的和谐集体。

我相信，再差的学生都有优点，就如同再好的学生也有缺点

一样。只要你们肯努力，敢拼搏，就可以创造出奇迹。“一年之际在于春”。只有在春天辛勤地耕耘，才会在秋天结出累累硕果。初中生活刚刚开始，老师相信同学们一定会满怀信心走向成功。每一天就是一个良好的开端。所以，让我们努力营造一个有利于你们个性发展的班级环境，让我们在和谐友爱共进的氛围中健康成长。谢谢！

时光飞逝，似水流年。

刹那间，已在工作了3个年头。

也见证了从开园到现在的辉煌历史。

我很庆幸，能有今天的这些成就。

而这些成就离不开园长的鼓励与栽培。

我很感激园长能从学校十多个班中把我选出来，并一直耐心的栽培我。

我也很感激当我刚踏上教师这个岗位时能有一个对我热心关怀，并手把手的把我培养成今天的这些成就。

如果没有园长的栽培，没有主班的培养，我一定没有今天的这些成就。

我也很感激以前班级的各位家长，如果没有他们的配合、支持，我也不会有现在的这些名誉。我真的很感激她们——我的园长、我的主班、我的家长们。

言语并不能表达内心的感激与感谢。

俗话说：“光说不练，假把戏。”

我会靠自己的双手与行动来回馈园长对我的信心。

八月到九月是一个进入升班与新学期的开始。

而这学期我将重新开始带班，重新开始适应孩子与家长。

这是园长对我的信任。这也是对我自己的一次新挑战。我相信我可以。

挑战不可怕，可怕的是你对自己有几分信心、你敢不敢于尝试、你敢不敢于接受。我对自己有着百分百的信心。也像王红兵总裁说的那样：“机会是给举手的人准备的、所以，我要试试。”我相信我会把新的班级带领好，我也一定会带领好的。

大雁都是群居生活的，而我们人类更是以群居生活为己任的。

所以说，一个班级要想得到好评，首先就是班级老师要和睦共处。

这时，我又想重复上面那句：“我很庆幸。”

因为，现在班级的老师，是我以前的老搭档。

因为我们的性格相似，所以我们在一起搭班很顺手。

我也想说，上天是眷顾我的。

在今后的工作中，我和我的团队一定会走在教师岗位的尖端。

因为我们每个人都很优秀，所以组成了这支完美的团队。

我们也会做工作和生活的积极者。

我们会把爱心献给孩子，放心留给家长。

我们会共同谱写朵朵一班美好的明天。

请园长及各位老师相信我们、并多多支持我们。

尊敬的领导和各位家长同志们：大家上午好！

各位家长同志们，非常感谢你们能在百忙中挤出时间来参加我们的家长座谈会。

家长们，受领导邀约，让我们班主任来此表决心，对此我感到惶恐，因为事情没做好之前，我从不轻易许诺。我更不愿成为一个“语言上的巨人，行动上的矮子”。既然来了，就和大家分享一下以前在带班时的一些理念和已经做到的事情吧。

一、用爱感化每一个学生。

家长们，我经常收到已毕业学生的问候短信或问候电话。他们对我的称呼也五花八门的，有人称我“xx大姐”“xx大婶”，也有人称我“老大”，更有学生直接称我“阿嬢”、“老妈”。从这些称呼中，你不难感觉出我和他们的关系。

在我的工作过程中，我始终贯彻一种理念：爱是教育的基石，没有爱，就没有成功的教育。在我眼里，每个学生都是天使，他们都有非常可爱的一面，因此我非常喜爱他们。我不会因学生家庭声势显赫、权高位重而多爱他们一分，更不会因学生家境贫寒、地位低微而轻视他的存在。对于弱势群体的学生，我会给予他们更多的关照和爱护。我深信在座的善良的家长们都会认同这种做法。当然，我的爱和你们的爱是不一样的，你们的爱，更多关注的是学生的当下，比较多的关注他们的吃喝拉撒、身体发育，你们的爱是没有延续性的。我的爱是一种师爱，是有延续性的，我的爱，更多的是关注他们的未来，更多的是引导他们如何做人。因为我的爱，会让他们懂得如何去关爱朋友和家人，因为我的爱，他们将会更加明白该如何去学习、去工作，去如何与人相处。我的爱，会影响他们的一生。

二、严格要求每一个学生。

常听老人说：爱孩子要爱在心里，不能爱在嘴上。这话非常有道理，如果不注意方式方法，对孩子无条件的爱会变成溺爱，会害了孩子一辈子。有家长说：孩子学好要三年，学坏却要不了三天。而古人云：“子不教父之过，教不严，师之惰。”我想家长们一定知道这话的意思，我简单的理解为：有了子女，不去认真管家是做父亲的过错，教育学生，不去严格要求，是当老师的太懒惰。我不愿因我的懒惰害了学生，所以从我带班起，我都会宣布严格的班规。

国有国法，班有班规，没有规矩就不成方圆。有了班规，就可以端正学生的学习态度，规范他们的行为习惯。但这些班规如何才能得以落实呢？带班的第一周，我一定会认真和学生分享一个历史典故。故事这样的：春秋时期，大的诸侯国都忙着争霸天下，吴国的阖闾也不例外。吴王阖闾急需能帮他夺得天下的将才，这样，著名的军事家孙武被举荐到吴王面前，吴王为了考验孙武的军事指挥能力，特意拨了一群宫女让孙武去操练。孙武把宫女们领导操场上，讲完要求要领，问宫女：“你们懂了吗？”宫女们肯定回答后就开始操练，结果宫女们嬉笑打闹成一团，孙武只好重新整队，再次讲完要求后问：“你们记住要求了吗？”宫女们齐答记住了，一操练，依然有人出错。

孙武重整队；训到：“第一、二次出错，可能是你们没有记牢，或者是我没有讲清楚，我有责任，如果我把要求清楚地讲了三遍，你们还出错，那错就不在我而在于你自己。错误的后果就得由你自己承担。下面我再把操练要求讲一遍，不清楚的再问，清楚后再操练，出错者格杀勿论。”讲完第三遍要求后，宫女都说记住清楚了，接着操练，除一宫女外，其他人都操练得很好。孙武正要去杀了这个宫女，观战的大臣和吴王乱作一团，原来这出错的宫女不是别人，是吴王安排的宠妃，这还了得，这宠妃是杀还是不杀呢？一大臣排除异议，说：“天子，天下只一个，美女却很多。如果你舍得这个妃

子，天下就知道吴国宠妃犯错都会处决，以后谁敢乱来，这个孙武也才能更尽心地为你操练出有战斗力的军队。你看如何是好呢？”吴王无奈，只好舍了这个宠妃，宠妃被杀后，没人敢不听孙武的指挥，孙武练出了有强大战斗力的军队，帮吴王夺得了霸主的地位。

听完这个故事后，我问学生：“这个故事告诉我们什么？——好事不过三。”“以后，你们犯错只有两次机会，我给你清楚地讲了三次要求，你都还要出错，那么你就会像故事中的宠妃一样，你要接受我对你的惩戒，注意：是惩戒，不是惩罚。通过惩戒，告诫自己以后什么该做什么不该做。”

三、尊重每个学生，激励每个学生。

在爱的基石上严格要求学生，但同时还得关注每一个学生的发展，因为人有十指，但十指长短各不相同，人也一样，优缺点是不一样的，所以不能用一个标准去要求每个学生。遇到学生不按自己的要求出牌时，或者达不到自己的预期目标时，我一定会蹲下身来，站在学生的角度去面对问题，分析问题，帮助他们找到解决问题的方式方法。在转化他们的过程中，我随时提醒自己一定要控制自己的情绪，不要随便发火。对那些所谓的差生，我们要多鼓励少批评。多用他们身上的亮点来激励他们改正缺点；多点爱心，多点耐心，我相信他们一定会越来越好！

我常常告诉学生“天生我才必有用”，我也常用下面这个新闻故事告诉他们，他们身上一定有别人没有发现的潜力，激励他们自己去寻找，去发掘自己的潜力。故事梗概是：美国一位妈妈，在二楼做事，母亲的直觉告诉她，她两岁多的孩子从三楼窗台上掉下去了，她从二楼迅速跑下，在一楼接住了从三楼掉下的孩子。有专家经过分析推测，她下楼跑步的速度与世界短跑冠军的速度相差无几。这就是这个妈妈在母爱催使之下的短跑潜力。我希望家长们也和我一样，好好激发你们孩子的潜力，让他们能够抬起自卑的头，自信地走在自

己的人生大道上。

四、挑战自我，超越自我，激发竞争意识，锻炼抗压能力。

在我的教育教学过程中，我总是给学生们渗透“优胜劣汰，适者生存”的道理，我告诉他们，他们生活在一个信息爆炸的社会，生活在资源短缺充满竞争的社会。所以每个学生都应该有竞争意识。我让他们比记忆力；比谁更文明；比谁更感恩；比谁更守规则等等。在学习上，我让他们盯准前一位同学，把他作为自己竞争的目标，然后一个个的超越过去。超越一次，就是一次成功的挑战。在班队教育中，我让学生们树立：“同学相互之间是学习上的竞争对手，生活上却是互相帮助的好朋友，我们都是一家人”的观念，当然，我也告诉学生：人生不如意十之八九，不要太看重结果，只要自己尽力了，结果就不再那么重要，至少自己内心无愧了。有人曾这样说过：无德无才是废物，有德无才是庸人，有才无德是蠢才。所以我们不仅要让学生学会学习，更要让学生懂得如何做人。

家长们，教育是一门艺术，是一门高深的学问。教育这条路上，我还有很多东西需要学习，在家长们的督促下，领导们的引领下，我希望我能将工作做得更好一点，更趋完美。谢谢大家！

教师就职自我介绍篇二

光阴似箭。

刹那间，我在xx工作了三年。

它也见证了xx从公园开放到现在的辉煌历史。

我很高兴今天有这些成就。

这些成绩离不开导演的鼓励和培养。

我很感谢学校的校长从学校十几个班里选我出来，耐心培养我。

我也很感激，当我第一次踏上教师的岗位时，我能够对我有一种热情的关心，培养我成为今天的成就。

没有校长的培养，没有主力班的培养，我也不会有今天的这些成绩。

我也很感谢前几届的家长。没有他们的合作和支持，我就不会有这些名声。我真的很感谢他们——，我的班主任，我的主课，我的父母。

言语无法表达内心的感激和感激。

俗话说：“说话不练是假招。”

我会依靠我的双手和行动来回报道导演对我的信任。

8月至9月是进入新班级、新学期的开始。

这学期我又要开始教书了，又要适应孩子和家长了。

这是导演对我的信任。这也是对自己的新挑战。我相信我可以。

挑战并不可怕。可怕的是，你對自己有些信心，不管你敢不敢尝试，接受不了。我对自己有百分之百的信心。正如王红兵总统所说：“机会属于举手的人，所以我会努力。”我相信我会带领好新班级，我一定会带领好新班级。

大雁都是群居的，我们人类以群居为己任。

所以，一个班级要想得到好评，首先是班主任要和谐相处。

这时，我想重复上面这句话：“我很高兴。”

因为，现在班主任是我的老搭档。

因为我们性格相似，很容易一起上课。

我也想说，上帝关心我。

在以后的工作中，我和我的团队一定会站在教学岗位的最前沿。

因为我们每个人都很优秀，所以才组成了这个完美的团队。

我们也将成为工作和生活中的积极分子。

我们会把我们的爱给孩子，放心地留给父母。

我们将一起谱写美好的明天。

请相信我们，支持我们。

教师就职自我介绍篇三

尊敬的领导、老师、亲爱的同学们：

大家好！

我叫陈治江。很荣幸代表新教师上台发言。首先我要感谢湖北荆门外语学校给了我一个实现人生抱负的机会和展现自我风采的舞台。我为能成为这个大家庭中的一员，而感到高兴和自豪。

告别了炎夏的不安与躁动，凉爽怡人的秋天向我们展开了笑

颜；告别了假期的安静与沉寂，期待的校园又充满了欢声笑语。九月一日，对于学校、对于老师、对于学生都是个激动人心的日子。它充满了希望与憧憬、激动与兴奋。

作为老师，在新学期里，我会本着“教书必先育人”的理念；本着“强化专业精神，建设高满意度学校”的宗旨；立足于讲台，向课堂要质量，要效率，奏响大面积提高教学质量的凯歌！用新的知识去浇灌求知的心灵；用灵动的智慧去弹奏“心灵的乐章”。力争在新学期里取得更大的进步。

作为老师，虽然我们的名字不会名垂千古；我们的事迹不会流芳百世。但我会骄傲的说：“我们的青春和生命将在一批又一批的学生身上得到延续和永生。”“人间春色本无价，笔底耕耘总有情”。只要我们从内心深处充满了对教育事业的无限忠诚；只要把“帮助学生成功作为教师最大的快乐”就能实现“没有教不好的学生”伟大理想。

作为老师，我早已做好准备，倾我所有；全力以赴，把我们的梦想与你们连在一起。你们是幸福的，我们就是快乐的；你们是进步的，我们就是欣慰的；你们是成功的，我们才是出色的。

为人师者，苦中多乐，立志从教，一生长乐。借此机会。我深深的祝愿高三年级的同学们从现在做起，争分夺秒，刻苦学习，勇于拼搏，运用恰当的方法，认真的把握好高三的每一天，在各方面都给师弟师妹们做出表率，在明年的高考中再创辉煌，梦圆六月；祝愿高二年级的同学们，承上启下，继往开来，努力拼搏，芝麻开花节节高，过关斩将路路通。祝愿高一年级的同学们，学会做事，学会生活，学会做人，学会学习。最后，祝愿我们的外校从胜利走向胜利；从辉煌走向更大的辉煌。

谢谢大家。

教师就职自我介绍篇四

时光荏苒，如白驹过隙，弹指一挥间，我已经走出了大学校园，在这个九月我即将踏上三尺讲台，成为一名光荣的人民教师。这个暑假，我就要告别懵懂的年少时光，告别单纯的学生时代，走上工作岗位，迎来教师生涯，从事着这太阳底下最光辉的职业。

有人喜欢将教师比作蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人；有人喜欢将教师比作春蚕，奉献出自己的蚕丝，直至生命的尽头；而我更喜欢将教师比作大树，在自我成长的同时也为别人提供了一片绿荫。正如泰戈尔在诗中写的那样：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为它总是谦逊的低垂着它的绿荫”。因此，我带着对大树和绿叶精神的追求，带着对教师的崇敬，带着对教师事业的憧憬与热爱，选择了教师这一职业。

既然我们选择了这份职业，我们就要坚持自己的选择，并将这一职业选择当做自己生命的一部分去热爱。坚持自己的选择，不仅仅是对学生、对家长的负责，更是对自己的选择负责，我们应该热爱并尊重自己的选择。

面对即将到来的转变，我有忐忑，有期待，更有决心。

开学后，我将以教师的身份进入校园，我期待着能够迅速融入这个校园，期待能够得到领导和同事的认可，得到学生的喜爱。我知道这并非易事，没有艰辛的付出是不可能实现的。每一个名师的身后都藏着无数勤学苦练，精益求精的故事。培训时四十一中的名师某老师说过她的成功就是四个字“天道酬勤”。北京的某老师也说过：“别人可以说我笨，但我不能不努力。”是的，我是一名没有任何教学经验的新教师，但我相信只要我虚心地向那些经验丰富的教师学习，专心钻研教学，我也能成为名师。我相信，只要我有认真执着的姿

态，谦虚的心，勤奋务实的态度，那么成功只是时间早晚的事。

从今天起，我将以青春为资本，以自信为帆，以拼搏为桨，坚持自己的选择，争取早日成为一名学生喜爱的名师！

从今天起，我就是你们的班主任了，也就是说从今天起，我要成为你们的顶头上司了，你们的一切都由我来管理，这将关系到你们的前途和命运，所以我提如下要求。

第一，关于称呼问题。学生应该尊重老师，尊重师长这是我们中化民族的传统，这你们都知道，所以你们要称呼我“严老师”，不能直呼其名，更不能背地里给老师取外号，目的就是融洽师生关系。我知道这种现象很普遍，很多老师在背地里都会被学生们称为“阎王”“魔鬼”等，在我们班绝对不允许出现。一经发现，我将视情况，通知其家长、责令停课几周等。为此，我将在你们同学中选用几名“信息员”，至于是谁，绝对保密，只有我一人知道，“信息员”之间不互相联系，只和我单线联系，所以请同学们自重。

第二，关于纪律问题。遵守纪律是每一个学生必须做到的，这大家都知道，我再强调几点。一是要遵守学校的各项纪律，这关系到我们班集体的荣誉，谁要是违反了学校纪律被惩罚，我们班将根据学校的处理情况，再做处理，我们只能比学校的处理更严格，因为这直接影响了班集体的荣誉，班里所有同学都将因此而受到不同程度的惩罚，这你们不能怪老师，要把所有的恨都集于那个违反纪律的人身上，是他让你们受惩罚了。罚款将是我们惩罚的主要方式，现在是金钱的社会，只要你有钱，就去违反纪律，因为你的行为会让老师少拿很多奖金，所以老师只能用罚款来弥补。二是不准恋爱。这一点学校纪律也有明确规定，但我在这里还要强调一下，这都是为你们好，早恋会严重影响你们的学习的，你们父母把你们交给我，就是为了让你们有一个好成绩，考一个好分数，上一个好大学，将来找一份好工作，轻轻松松挣很多的钱，

舒舒服服享受更美好的生活。如果有谈恋爱被我发现或知道，不管学校有没有发现，我都将严肃处理，绝不姑息迁就。轻者将让恋爱者在我们教室门口示众三日，重者将在学校最显眼的地方，示众三日。这叫“学生不为班分忧，班不为学生遮丑”。

三是不准违反课堂纪律。上课应该认真听讲，但听不听课这是你的自由，可是你不能影响其他同学听课。你可在课堂上看闲书，听mp3或睡觉，就是不能在课堂上说话、打闹。一经发现将视情况停课几周，因为你不想学，我就成全你。因为你影响到了其他同学，让你离开，这是最好的办法。

最后一个是关于集体活动的问题。需要参加的一定要积极参加，需要我们学生家长配合的一定要让家长尽全力配合，这体现了家长对学生学习的重视程度。对于老师我自己的问题，学生要积极为老师操心，我的个人事情解决好了，就可有更多的时间来教学，你们说不是吗？关于班干部任命问题，这是一个敏感的问题，等我研究后再决定，当然也需要你们和家长配合。

作为一名教师，三尺讲台，轻飘一身白雪，口若悬河，迎来学生斗趣。从平凡的日常教学工作中感受生活，享受生活。当前，教师面临的压力很大，以至于一部分教师产生了职业倦怠，而一般意义上的培训，尽管也有助于促进教师的专业成长，但却解决不了职业幸福感这一问题。因此，在思考如何促进教师的专业成长加强师德建设时，要贴近教师生活，把在关注教师专业成长时，除了强调教育理念、专业知识、教学技能等等之外，更要培养教师具有积极向上的生活信念，乐观开朗的生活态度，科学健康的生活方式，高雅的生活情趣。只有这样，教师才会从平凡的日常教学工作中感受生活，享受生活，获得职业幸福感。

教师专业底蕴的积累不仅仅是业务本身的积累。十年前毕业分配我去了我们当地最为偏僻的一个山村中学。在最初的几

年中我除了完成相应的教育教学任务后，把很多的时间花在研究教育学，读了许多教育名著，像魏书生等一大批教育界的精英，他们的身上有的不仅仅是良好的师德，更多的是他们的职业幸福。很多听过我上课的老师都说我上的每一节课都离学生的生活世界是那样的接近，对教材挖的很有深度，而且每一节课都有创新，其实很多理念源于那几年的人生感悟，现在当我看到我上的课让我的学生感动得泪流满面的时候我会非常幸福，因为我和我的学生在共同体验着爱与责任；当我又上了一节好课的时候我会非常激动和幸福，这种探索与改革将会最终成为孩子们成长的营养。当我们的学生成为一个有爱心，有责任感，正直，乐观的孩子，那就是我最大的幸福。

教师专业底蕴的积累不仅仅是业务本身的积累，我们要像章鱼那样有很多的触须伸向不同的领域，并从那些也许看起来和教育没有关系的领域中学习，有这样经历的老师对教师这个职业将会有更加深刻而全面的理解，真正明白教师职业的真谛所在。

教师要脱离功利性去看幸福感。现在有些教师把学生当成摇钱树，向学生卖书，向学生家长要物，借辅导学生向家长要钱要权，这些能使教师幸福吗？教师职业有特殊性，也只有教师能有职业的幸福感。教师付出的是爱，得到的是爱的回报，有时会是即时的，但有时会有点滞后。记得老教育家吕型伟讲的一件事。一年，他到北京，想见一下几个学生。结果来了很多学生，有部长、有教授、有将军等。吕型伟先生感慨：“谁能一个电话，招来一百多人？教师是天底下最幸福的人。”。因此，教师要脱离功利性去看幸福感。

教师这个职业能够获得千万人的信任，拥有千百人的爱戴，因为教师能够真正体验到人生历程中最宝贵的真情。十三年的教学生涯，让我逐渐体会到了作为一名教师的快乐，让我体味到了当教师的崇高，也让我领悟到了作为教师的成功的真谛——走近学生，就是完善生命。教师的快乐，来自学生，

感受教师职业的真谛，满足了，得到了，快乐着，幸福着。幸福就在你的眼前，只要留心去发现。

有这样一个故事：美国西雅图的华盛顿大学准备修建一座体育馆，消息传出，立刻引起教授们的反对，校方于是顺从了教授们的意见，取消了这项计划。教授们为什么会反对呢？原因是校方选定的位置是在校园的华盛顿湖畔，体育馆一旦建成，恰好挡住了从教职工餐厅窗户可以欣赏到的美丽湖光。就为了这么简单的一个原因，为什么校方会如此尊重教授们的意见呢？原来，与美国教授平均工资水平相比，华盛顿大学教授的工资一般要低20%左右，教授们之所以愿意接受较低的工资，而不到其他大学去寻找更高报酬的教职，完全出于华盛顿大学对他们的尊重和留恋在华盛顿大学执教的幸福感。

幸福使他们淡化名利的纷争，幸福使他们不仅把职业作为一种生存的手段，并且产生更高的超越物质的精神追求。

我们的学校如果能为自己的员工感受到这样的幸福，师德建设可为高水准。

著名教育管理实践专家、潍坊市教育局局长李希贵在接受《中国教育报》专访时说到“学生第二”，这就意味着教师第一。学校的发展如果没有将教师的利益和发展放到第一位，就不可能有根本的改变。新一轮的课程改革把课程目标从过去的一维发展定为今天的三维发展，从平面变为立体，所以我们不仅要给学生知识，培养学生能力，而且要关注学生的情感、态度和价值观，一个长期以来被忽略的育人者的情感态度问题也理应提到应有的高度。同时我想到的是，作为一个教师，如果他的三维没有得到发展，他又怎么能在教育教学的过程中去发展学生的三维呢？在教师没有感到幸福的校园里，学生还会好到哪里去呢？值得庆幸的是，我们的学校始终致力于培养教师在学校的“幸福感”，这是教育的理性和管理的智慧。

一个学校，一个领导，一个首要的任务就是构建一个和平的校园，构建一种和谐的氛围，树立正气，赏识教育的不仅仅是学生，让教师在一种教育新风中，感受教师这种职业带来的幸福。

教师工资涨了，教师的社会地位涨了，全社会尊师重教的风气也要涨了，当一位教师，他的家庭问题、待遇问题、被社会认可的问题都不成问题时，他们自然就会把所有的精力都放在学生身上。学生中心、学生主体地位是靠教师去实现的。对校长来说，教师就是实现你教育理想的“天使”，只有当教师从自己的角度出发，觉得应该把学生放在首位的时候，他们才会发自内心地这样做。发展的动力如果来源于对教育职业的热爱，教育就会充满活力与真情，教育就是动态的；反之如果仅仅来自于压力，他们就会把这种压力转加到学生身上，这样塑造出来的人肯定是十分可怕的。“压力就是动力”这句话应该辩证的看待，“没有压力不行，仅有压力不够”。对一个从事塑造人的职业来说，尤其不能只有压力。

我们都知道到商店购物，我们是上帝。商家常把“顾客至上”作为发展的理念。而有一个人却对这样的说法不以为然。这个人就是把一家小小的旅行社做成世界第三大旅游管理公司，并成为“美国100家最适合于工作的公司”之一的罗森柏斯国际集团老板豪尔。他认为，对于员工来说，顾客当然是处于第一的优先位置；但对于公司来说，实际上是通过把精力集中在内部，集中在自己的员工身上而获得成功的。豪尔批评说，有太多的公司把压力、恐惧和沮丧施加给员工，员工每天晚上把这种感受带回家里，这会引起家庭问题；第二天一早，员工又会把这些问题带到工作岗位上。这种循环非常典型，也非常可怕。1974年，当豪尔加入到公司的时候，他发现公司在“顾客至上”的旗帜下，几乎把所有的精力都集中在顾客身上而很少关注自己的员工。公司管理层的工作重心全部围绕着顾客展开，他们甚至忘记了是谁在为顾客服务。豪尔认为，从长期来看，不愉快的人提供的只能是不愉快的服务。最高级别的服务水准是发自内心的。因此，能够让关

心、关爱到达员工内心深处的公司才能提供最优质的服务。这也是管理者能为顾客做的最好的事情，他们终将认识到，虽然顾客被排在第二位，但事实上却是第一位的。豪尔认为，当公司把员工放在第一位的时候，员工就会把顾客放在第一位。

一个学校在强调师德学习的时候，不能只要求教师学习《教师法》、《教师职业道德规范》等等一些规定，而应多对教师具有很人文的情感关怀，给教师创造了丰富多彩的精神生活，常常使他们感受到一种强烈的职业幸福，这种幸福总是充满活力与激情，教师对学生的教育应付以育人的高度去反省自己的教育教学行为。唯有快乐工作，努力进步，求取发展，才能无愧教师职业。

当前，教育改革正在轰轰烈烈的进行着，在新课改背景下，对教师提出的要求更高，对学校的服务意识更新。教师的视野变得更开阔，只有站得高才能看得远了，教师的眼光就不能仅仅盯在生存上，追求也不仅仅定在最低层次上。只有感受教师职业的幸福感，积极参加各种自我更新。

“走进新课程的老师，需要通过不断的丰富自己来丰富我们的学生，进而丰富我们的国家和民族。”一个教师只有开阔了视野才会求思求变求取发展。生活的态度决定幸福指数。

朱永新说过：“应该让我们的教育者系统地读一读教育专著，不要多，哪怕20本。这20本你不读，不能当教师，更不能当校长。因为一个没有系统地接受人类历史上教育思想财富的人，不可能有博大的情怀，不可能有远大的理想。”

通过这些学习，教师把教育的故事，把教育理论、心理学知识及教育艺术机智地融入到了自己的教育教学中，启迪着学生的智慧，激励着学生的情感，教师从中收获职业的快乐。

“做真正的教育者，办真正的教育”，幸福的教师，才是教

育的幸运。给教师一个幸福的精神生活，在幸福的体验中工作。用精神引领专业，用专业丰富精神。在积极的、自觉的状态中工作，把工作当作一种快乐。

我们的工作，是一种快乐，感受职业幸福吧！

教师就职自我介绍篇五

教师是指受过专门教育和训练的人，并在教育(学校)中担任教育、教学工作的人。教师必须要有一定的职业规划，教师就职演讲要包含自己就职的态度。本站小编为大家整理了关于教师就职的演讲稿3篇，欢迎大家阅读。

走上教师的工作岗位，便是新一轮学习的开始。在实践工作中我体会到，作为新教师在体育教学中应该做到勤想、勤问、勤听、勤看、勤比、勤练、勤笔。

二、勤问作为一个新教师对业务不熟悉是正常的情况，这时候，要勤问一问校内的同事、校外的同行，更有必要向一些专家请教。

三、勤听新教师要多听老教师对教材以及公开课后的评价；听一听有经验的教师对自己讲课的各种建议。

四、勤看抽时间看一看优秀教师是如何上课的？经常看一看报刊杂志或教材与理论书籍；如果有条件争取外出多看一看其他学校的公开课。

五、勤比经常与优秀教师比一比课时安排方法和课堂组织的方法，寻找自己的差距，随时更新自己的教学方法。

六、勤练经常练一练技术动作，示范时保证动作的正确性；经常练一练场地划线等基本功，保证课堂教学时画图的规范性。

课余时间经常向其他学科的老师学习，提高自己多方面的素质。

七、勤笔课堂教学后立即写下自己的教学感想和经验，对于体育教学中的好文章、好教案要做些摘记，充实自己的理论与实践经验。

在职学习是一项长期的任务，只有不断地学习才能不断地进步。

今天是我到宜宾市四中和大家见面，很高兴能和在座的熟悉的和将要熟悉的老师们成为同事和朋友。今天和大家交流、交心，我想说三个词：有幸、有缘、有言。

第一个词，有幸。

我想是出于以下三个方面的原因。

第一，我们宜宾市四中是有着悠久历史、深厚积淀、独到文化和卓著声誉的近百年名校。说她历史悠久，是因为我们这所学校栉风沐雨、薪火相传，至今已走过90多年的历程；说她积淀深厚，是因为这所学校的品牌是几代人，包括在座的各位呕心沥血、承前启后，用智慧和汗水、激情与奉献铸就的；说她有独到文化，是因为这所学校有着令人肃然起敬的学校精神，有着积极向上的价值取向和约定俗成的行为规范。我们学校文化的影响力；众志成城的凝聚力；价值和行为的导向力；追寻梦想的激励力；和谐共享、携手共进的纽带力。至于说到声誉卓著，我想每年宜宾市四中招生时门庭若市的火爆场面就足以说明问题了。

第二，我们宜宾市四中有着一个结构合理、敬业爱生、积极进取、业务精湛的教师群体。在我们这所学校，有着非常可敬、可爱的一批老教师，他们对待工作兢兢业业，只谈奉献，不谈索取。老教师是我们这所学校的宝贵财富，是我们行动的标杆和精神的动力。我们的中年教师，年富力强，经验丰

富，是学校的中流砥柱。我们占50%之强的青年教师，更是我们的生力军，也是这所学校的未来和希望。在一所学校里，有老教师如山的沉稳，青年教师如水的灵动，这样的动静相宜、和谐互补的局面是学校之幸、学生之幸，也是校长之幸！

第三，我们宜宾市四中是一个规模庞大，人数众多，影响广泛的教育航母。在这里工作是富有挑战性的，是需要全身心投入的。古语说：水击石鸣，人激志弘，人的一生中能有一件值得调动自己所有的激情、才干和智慧，并努力做到最好的事情，毫无疑问也是幸运的。

第二个词，有缘。

20xx年前，我来到宜宾市四中工作，但因为服从组织安排，8年前我又怀着不舍的心情离开了这所学校。现在，我又能成为这所学校中的一员，与大家成为同事和朋友。今后，我们将朝夕相伴、荣辱与共、休戚相关。大千世界，茫茫人海，能和大家有这样的相遇和相处，不能不说是一种缘份。

第三个词，有言。

来到我们宜宾市四中，有些感想、感受。所以有言要发，我在想，进一步办好我们这所学校，固然要有许多宏观的系统决策与思考，也需要许多微观的艰辛和细致的努力，固然要调动多方面的积极因素，但我个人看法，首先要进一步明确我们这所学校的定位，发展定位、目标定位；其次要有一些长期坚守和秉持的原则和理念（今天因时间关系暂不赘述）。定位是方向和目的，原则是确保航向不出现偏差并顺利达成目标。

谈谈定位。

一是办学思想的定位。苏霍姆林斯基说：校长领导学校，首先是教育思想上的领导，其次才是行政上的领导。我们宜宾

市四中的教育应该是为每一个人的卓越成长与发展提供可能的教育。我们的价值取向是教师与学生两种生命个体都得到激扬，都能够享有成功后的高峰体验。我们不能确保每个人在今后的人生之旅中都获得成功，但我们要努力使每个人在学校生活中，在他的最近发展区内都能得到成长。当然这个成长不仅仅是生理意义上的，更是智能、情意、态度和价值观上的成长。一句话，我们的教育要着眼和着力于人的全面和谐发展。这样的定位说说是容易的，写在纸上贴在墙上也是方便的，但要落实在我们每一个教育行动，内化在每一个教育环节上则是不易的。它既需要我们带着思想去做事，还需要我们持之以恒，并随时迎接困难和挫折的挑战。

二是学校形象、发展目标的定位。学校形象要内外兼修。我们要始终明白，我们这所学校到底应该是怎样的学校。是不是可以这样来描述：我们的学校应该是先进教育思想和现代教育理念的聚集地；教师成长与发展的人才库；学生素质提升和未来多元发展的基地；教育教学质量的领跑者；学校教育科研的中心和模范；基于网络平台的现代教育技术的示范等等。我们要确立学校的远景规划。近景的和远景的。在这个规划之下我们确立做哪些事，达成什么样的目标。比如，我们要把学校办成书香校园、数字校园、成长家园、学习乐园等等。一个总的目标我想应该是：要扎扎实实，步步为营地把我们这所学校办成真正可与省市名校相比肩的一流名校。目前看来，这个目标还需要我们付出相当的艰辛和努力。

三是学校特色的定位。特色是一所名校标志性的内涵；特色是一所学校的招牌和品牌；特色是多年潜心培植、深厚积淀后的水落石出；特色是要有着广泛的群众性的。我们这所学校不能说没有特色，但要使学校特色更加突出和鲜明，我们还要做很多工作。

四是学校教师的定位。我们的很多老师都有很强的四中意识，为能在这所学校工作而倍感自豪。但还是要倡导一句话：今日我们以宜宾四中为荣，明日宜宾四中以我为荣。我们要经

常地追问，自己的工作、言行是否辱没了我们这所学校，是否盛名之下，其实难副？所以，我们的老师要有鲜明的个性，但更要有我们这所学校教师群体所共同具备的特质，也就是我们这所学校教师的文化共性。比如，有底蕴、有智慧、有魅力、有口碑等等。我们的教师站出来是应该有特殊的气质和才情的。

五是学校领导干部和中层职能部门的定位。我们说我们这所学校要成为人才成长和输出的资源宝库，那么，我们教师就要努力成为这个学科里的领军人物；我们的干部就要成为这个领域里的佼佼者。我们的每个部门的工作在全区必须是第一的，乃至全市都应该是一流的，担当这个部门的负责人完全应该是能独挡一面，积极、主动、富有创造性地开展工作的。

六是培养目标的定位。这是说，从我们宜宾市四中毕业出去的学生，应该在他的精神里沉淀着我们学校文化的元素，在他的现实表现和未来发展，应该有着我们学校学生所具备的独特个性和文化特征。简言之，我们学校出来的学生应该是与别的学校不一样的，这也许不容易，但我相信，也不很难。

时光荏苒，如白驹过隙，弹指一挥间，我已经走出了大学校园，在这个九月我即将踏上三尺讲台，成为一名光荣的人民教师。这个暑假，我就要告别懵懂的年少时光，告别单纯的学生时代，走上工作岗位，迎来教师生涯，从事着这太阳底下最光辉的职业。

有人喜欢将教师比作蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人；有人喜欢将教师比作春蚕，奉献出自己的蚕丝，直至生命的尽头；而我更喜欢将教师比作大树，在自我成长的同时也为别人提供了一片绿荫。正如泰戈尔在诗中写的那样：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为它总是谦逊的低垂着它的绿荫”。因此，我带着对大树和绿叶精神的追求，带着对教师的崇敬，带着对教师事业的憧憬与热爱，

选择了教师这一职业。

既然我们选择了这份职业，我们就要坚持自己的选择，并将这一职业选择当做自己生命的一部分去热爱。坚持自己的选择，不仅仅是对学生、对家长的负责，更是对自己的选择负责，我们应该热爱并尊重自己的选择。

面对即将到来的转变，我有忐忑，有期待，更有决心。

开学后，我将以教师的身份进入校园，我期待着能够迅速融入这个校园，期待能够得到领导和同事的认可，得到学生的喜爱。我知道这并非易事，没有艰辛的付出是不可能实现的。每一个名师的身后都藏着无数勤学苦练，精益求精的故事。培训时四十一中的名师某老师说过她的成功就是四个字“天道酬勤”。北京的某老师也说过：“别人可以说我笨，但我不能不努力。”是的，我是一名没有任何教学经验的新教师，但我相信只要我虚心地向那些经验丰富的教师学习，专心钻研教学，我也能成为名师。我相信，只要我有认真执着的姿态，谦虚的心，勤奋务实的态度，那么成功只是时间早晚的事。

从今天起，我将以青春为资本，以自信为帆，以拼搏为桨，坚持自己的选择，争取早日成为一名学生喜爱的名师！

教师扩展：

怎样做一个受人敬仰的优秀教师

一、要有强烈的责任感。

衡量一个教师是否合格，最重要的一点就是看其有没有强烈的社会责任感。因为教育工作的根本意义在于通过培养合格的社会公民去优化和推动社会的发展。如果一个教师不能够时刻认识到这一点，那么他的工作状态就是一种浅层次的存

在，他的工作就会缺乏激情，当然也就缺少幸福的工作体验。有的教师会早来晚走，但他的目的在于争取评上个优秀的荣誉，在年终考核时获得更多的加分。随着社会的发展，时代的变迁，作为一名光荣的人民教师，我们就应该具有高度的责任感。只有具备了良好的责任感、使命感，才能更好地教书育人、管理育人、服务育人。一个教师有了高度的责任感，也就有了他特有的个性魅力。让我们做一个责任感的教师，用自己对教师和教育的理解，明确自己的责任，在特定的教育情境中尽心、尽力、尽责。

二、要甘于平凡。

从教师个人角度来说，拥有一颗平凡心，意味着，一是要安于平凡。教师的劳动是平凡的，但其中却又孕育着伟大。印度大诗人泰戈尔说过：花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿阴的。当教师，就要培养这种从平凡中见伟大的绿叶精神。二是淡泊名利。教师的工作性质是属于以群体和他人为中心的社会型工作，而不是谋利的经济型或谋官的权力型。陶行知曾经对教师职业特征做过这样的分析：教育者应当知道教育是无名无礼且没有尊荣的事。教育者所得的机会，纯系服务的机会，贡献的机会，而无丝毫名利尊荣可言。

总之，在教师的岗位上，没有令人羡慕的地位和权力，没有显赫一时的声名和财富，也没有悠闲自在的舒适和安逸。总之，教师是平凡的人，但平凡绝不意味着平庸和庸俗，教育工作需要伟大的品格和精神，人们对从事特殊职业的人，总是有特殊的要求。教师是从事教书育人的专业人员，对教师的精神和人品的要求显然要比从事其他职业的人要高得多。的确，教师是普通人。教师也要吃饭，也要住房，也要赡养老人和扶养子女；教师也有追求生活的权利，也有博取名誉、地位的权利，也有享受人生的权利。但教师与从事其他职业的人不同的是，他还需要有不畏清贫的品质、不急功近利的情操、不为名利诱惑的人格、甘做人梯的品质、把学生

的成长视为自己成功的心态、钟爱孩子的激情、永不泯灭的童心、博大兼容的胸襟这就是为什么说教师是太阳底下最神圣的职业的原因。

三、要有丰厚的学养。

苏霍姆林斯基说：只有当教师的知识视野比学校教学大纲广得无可比拟的时候，教师才能成为教育过程的真正的能手、艺术家和诗人。一个师者，要想真正地启迪学生的心灵，他必须要有丰厚的学养作为基础。环顾我们周围，很多理科教师只是满足于学生知识的传授，把科学简化成试卷；文科教师则成为教学参考和网上资料的传声筒，从来不是以文本的第一阅读者和思考者介入教学。即使是公开课，也是从网上下载教案、课件照字念经，毫无自己的东西。教师不读书、少读书在很多人心目中已是一个惭愧的事实。如果所有的老师都只看教学参考，没有自我的思索和判断，那么老师的知识结构和思维方式岂不是个模子，上课的技术再华丽又有什么本质的区别？在这样的模式下成长的下一代，又怎会有自我的认识 and 发现，所有的学生长大后岂不是也用相同的方式思考问题、看待自我和发现？这样的话，对于教育而言，还有什么比这更悲哀的吗？教师是学生学习的引路人，你对于学科的钟爱，你面对书本时陶醉的眼神，你对学科知识的熟稔和游刃有余的驾驭，你被学养举起的自信，都会潜移默化地影响学生，是他们看到科学文化知识对人精神的滋养，对人境界的提升，从而心向往之，投入到积极主动的学习中。作为教师，要尽可能全面深入地学习掌握本专业的知识，同时还应该阅读古今中外的教育理论著作，了解和掌握教育规律，取法乎上，站在前人的肩膀上，可以少走弯路，快速成长。

四、要有以身作则的原则指教师以自身高尚的人格形象，为学生树立良好的学习榜样。

正如叶圣陶先生所说：教育工作者的全部工作任务是为人师表。人格示范是教师职业道德的基本特征之一。孔子说：其

身正，不令而行；其身不正，虽令不从。孔子的学生颜渊称赞自己的老师说：仰之弥高，钻之弥坚，瞻之在前，忽焉在后。夫子循循然善诱人，博我以文，约我以礼，欲罢不能表现出对孔子人格学识的由衷敬佩。教师职业道德要求每一个教育工作者必须养成良好的品德、完善的人格，具备温、良、恭、俭、让的道德风范，具有恭、宽、信、敏、惠的仁人气度，为学生成长做人提供理想的人格示范标准。这是从应该怎么样做的角度说的。如果从不应该怎么样做的角度说，则所有不良的行为习惯，包括不良的道德习惯、生活习惯、学习习惯等等，凡是不希望学生养成的，教师就不应该在学生面前表现出来。如庸俗浅薄、不敬师长、不守公德、言行不一、虚伪浮躁、不修边幅、不讲信用、挥霍浪费、贪图安逸、怕苦怕累、爱慕虚荣、轻学厌学等等，乃至随地吐痰、乱扔垃圾、高声喧哗、乱叫绰号、胡吹乱侃、挖苦揭短、玩世不恭等等不拘小节的行为，教师都不应该有。