

小学生家长会学生发言稿 小学生家长会 发言稿(模板9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学生家长会学生发言稿篇一

尊敬的各位家长，亲爱的孩子们：

大家好！

我是我们五年级三班的班主任xx老师，今天非常感谢家长们抽空前往参与这一次家长会。在这次家长会上，我看到了很多年轻的生面孔，少了一些老人的面孔。这是一个非常好的现象，我在这里代表孩子们谢谢每一位家长的理解，老师是孩子们的领路人，但家长也是孩子们一生当中尤为重要的一位带领人，希望我们教师能够和家长们一起牵着孩子们慢慢前行、慢慢长大。

我们学校教师的工作，一起为孩子们的健康成长付出时间和精力。

这次家长会，主要有几个部分和大家商量。首先是孩子们已经到了五年级了，离六年级又进了一步。现在小学阶段孩子们的压力也已经很大了。所以在这里，我希望每一位家长平时在生活当中多去关心一下孩子们，因为近段时间我感觉很多孩子的状态都不太对，经过我的了解之后，发现他们是缺少了陪伴，所以心情有一些低落。其实孩子们在这个阶段情绪对学习的影响也是很大的。我们要积极的督促孩子们养成

一个好的心态，同时也要给孩子们营造一个好的环境，让他们能够开心的、无忧无虑的成长。

其次，我想对班里的优秀学生进行表彰。或许有家长会疑惑，为什么我现在要进行表彰？其实表彰是不论时间段的，这次我想鼓励这些孩子们，顺便也给其他的孩子们提个醒，当你没有想着去努力的时候，有更多的人在想着超越你。

比如我们班的同学，上个学期是班里的四十多名，这个学期的开学考试和模拟考试当中，名次上升到了二十几名，并且非常稳定，同学是值得被表扬的，老师看到了他的努力，也看到了他为了学习而费尽了心思。所以让我们用掌声鼓励他吧！

还有很多的孩子表现的都非常好，老师一一看在眼里，没有得到表扬的孩子们要继续努力和家长，你们的未来都是充满着无限的可能的，不要局限于现在，要看向远方，保持一颗好的心智出发，走向成功！

小学生家长会学生发言稿篇二

各位家长：

你们好！我们今天坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。（）主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

升入二年级以来，这些孩子都有或多或少的进步，也有许多值得骄傲的地方。

孩子上二年级了，有许多事情得慢慢学会自己处理，比如整理书包，准备第二天上课用的学具，（家长要为孩子准备的

文具：笔、尺、练习本、橡皮）孩子忘带数学书、忘带文具盒在最初都是难免的。有时还真得浪费各位家长花点时间送一下，但作为一个好家长，是不会让这样的事反复出现的。他们会让孩子逐步学会自己管理自己，培养起孩子细心认真准备全学习用品的习惯。

有的孩子生性大大咧咧，不是忘带这样，就是忘带那样，于是出门前，母亲就反复叮嘱，别忘带作业本，别忘带钥匙……而孩子可能一面不耐烦的答应着一面又把该带的东西丢在了家中，一位有心的母亲是这样做的，她在孩子的书包上贴了张醒目的纸条：查一查，你的东西带全了吗？要是都全了，就和妈妈说声再见。此方法未必大家都实用，但多少可给我们一些启示。

学习习惯的另一方面就是作业的按时完成，一年级没什么书面作业，但一些实践性的活动作业和读一读，说一说，算一算的口头作业还是有的。要注意提醒孩子认真完成好。特别在开学的最初两个月，我们家长最好每天抽些时间听孩子说一说，看孩子做做实践操作。以逐步培养孩子良好的作业习惯。

对于孩子来说，学好二年级的语文不容易，二年级是识字教学的高峰期，每篇课文都会有会写、会认共十几个生字，这对二年级学生来说有一定的难度，有的学生就会出现前教后忘的现象。针对这种情况，我在每课之前留有预习作业，课后听写词语，加深记忆，及时巩固。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：

- 1) 如果孩子生活在批评中，便学会谴责；

- 2) 如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；
- 3) 如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；
- 4) 如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；
- 5) 如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

家庭环境从一出生就影响着他们的心理发展和品德的形成。好的环境使孩子能保证健康成长。有些孩子却存在这样或那样的毛病，如：任性、易发脾气、激动、挑吃挑穿、不爱惜东西，生活自理能力差、不合群、不关心他人、妒忌心重，自我为中心，自卑、等等。最有效的解决办法是建立良好的家庭环境。家长的言行对孩子的影响是非常大的。

我也有孩子，我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心、非常满足的。

家长需要注意些什么呢？下面我向大家提点建议：

尤其是孩子思想上的问题，有时家长说的话孩子不听，孩子一般比较听老师的话，所以可以跟老师说说，让老师跟孩子说，效果还是比较好的。作为家长不要怕麻烦老师，教育孩子是我们大家的职责。但是，有些孩子比较调皮，对老师的话表面是很听的，而背着老师想干什么就干什么，所以，需要我们经常联系，多交流孩子的情况，双方相互配合，让小问题消灭于萌芽状态，不要等问题严重了再来找老师。

说明：很多孩子的回家作业比课堂作业要差很多，因为不认真，所以错误也多，而从小培养孩子良好的学习习惯是非常

重要的。

习惯包括认真、及时做作业、作业完成后能认真检查、遇到问题爱动脑筋、写字姿势端正、不睡懒觉、自己的事情自己做等等。

平时我在班里发现孩子上课写作业总喜欢趴着，这个习惯很不好。还有些孩子写了没几个字就不专心了。这些坏习惯的改正需要家长积极配合。

但是家长最好不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。我发现成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去偷看。这几个同学在家里做作业也肯定很拖拉。家长要注意正确引导。

家长对孩子拿回家的单元检测卷不要只看分数，有时卷子难一点，可能大家都考得不好，要认真检查，帮助找问题，帮助孩子弄懂，督促孩子订正好，然后签好字。

我们在家访时了解到很多家长为了孩子安静地学习，在孩子做作业时从来不看电视，等孩子睡了再看，我很赞同这样的做法。只要孩子能听到电视的声音，是无法认真思考的，如果他在抄写，他能记住这几个字吗；如果他在做数学题，我想再简单的题也会做错。

二年级的孩子8：30睡觉差不多，不要太晚，否则会影响第二天的学习。

平时应该让孩子有玩的时间，在玩耍中得到锻炼。我觉得有些孩子参加了太多的兴趣辅导，是他真的对这些活动都感兴趣吗？如果是家长强迫的，那么我们做家长的剥夺了孩子玩的权利，如果在他的童年就没有快乐的话，那么他什么时候才会快乐呢？所以，我们应该多从孩子的角度去考虑，真正

让孩子快乐地成长，这样才能使孩子身心健康。

还有一点要引起大家的注意。我们看别人的孩子，一般看到的优点多，看自己的孩子，看到的缺点多。因为我们对自己的孩子非常了解，对孩子的期望也比较高，可以说孩子的努力很难达到家长的要求。所以，作为父母，应该理性地对待孩子，多一些平和，少一些苛刻，以平常心对待孩子的成长。还要注意呵护孩子的自信，挖掘孩子的潜能，让孩子在困境中历练。

记不要一味只顾打骂，要看到孩子的进步，哪怕是极细微的进步，你都应该给予表扬，因为赏识鼓励才会帮助孩子树立自信，激发上进心，相反自暴自弃会成为孩子进步的绊脚石。

记得有一位全国著名的教育学教授，他曾提出：要无限相信孩子的潜力，永远不要对孩子失望；决不吝嗇父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。

请所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我们以此和各位家长共勉。我相信，大家今天来参加这个会议一定会有所收获，希望家长们今后进一步配合、支持班主任及各课任老师的工作，我们将不胜感激。最后，有需要交流的家长，请与班主任及课任老师交流探讨。谢谢大家！

小学生家长会学生发言稿篇三

各位家长：

大家好！首先，请允许我代表学校所有老师和全体同学们向各位家长的到来表示热烈的欢送和衷心的感谢。感谢你们对学校工作的支持和对我们班学生的关心和保护。孩子入学一晃已经五年级了，因为共同的目的，我们才有这样的时机坐在一起，共同地讨论和交流一些关于我们孩子的学习和生活，

作为孩子的班主任，在交流之前我想先以我个人的名义，向今天所有到来的或者没有到来的家长表达我深深的谢意，感谢大家两个月来对我工作的支持，对学校工作的支持。如果没有你们这样的支持，借此时机呢，我就先把我个人的一些想法先来跟大家交流一下，在坐的各位有些家长我们是接触过的，所以可能就对我和孩子的了解也就多一些，但也有一些家长可能因为工作的忙碌我们接触的就比拟少一些，相对来说对我和孩子的了解就少一些。

下面，我再把我们五〔1〕班级特点和目前的一些学习和生活的状态作一个简单的介绍。本班孩子的特点是男生比拟多，有35个，而女生却只有21个，男女生人数的不平衡在一定程度上也造成了管理的难度，所以，班里总的情况是课外比拟活，好动的孩子比拟多。可是上课时，敢于答复下列问题的孩子却又比拟少，常常就是几个人在唱主角，比方，王不威，椰磊，王志慧，彭小小，徐道，谢后等同学就答复得多一点。一个好的习惯可以让孩子终生受用，我便有这样一个体会：一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。做为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯：

1. 专心致志。有的孩子入学之后，由于自学能力较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其它事情的好习惯。
2. 独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。
3. 认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而不能草率马虎。这就要求内容正确，书写工整，按时完成等方面。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，从

一年级开始，就应要求孩子养成检查的习惯。

4. 培养孩子活泼的思维。不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于增养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。

5. 背记词汇和课文。小学生记忆力好，有些东西会背了，可以终生不忘。家长在指导孩子学习时，可以引导孩子尽量地多背记一些词汇和课文。在开设外语的学校里，家长可采用谐音的方法让孩子记较多的词汇。

6. 养成看书读报的习惯。家长需要为孩子购置、订阅适合的图书报刊，创设一个阅读环境，但书最好不要订得过多，书要少而精。为防止“走马观花”，家长可以与孩子们一起阅读，共同讨论书中的问题，并指导孩子做读书笔记。

小学生家长会学生发言稿篇四

大家下午好：

我叫张xx是五年级四班的学生，很高兴你们在百忙之中抽空来参加这次的家长会。今日能在家长会上作为学生代表发言，我感到十分荣幸。在那里我要感激学校领导和教师们对我们的辛勤培育和大力支持。

回顾五年来的学习与生活，我个人有些学习心得与体会与大家交流一下：

1、上课时我认真听讲，教师提出的问题，我都认真思考，进取回答；

2、上课时决不搞小动作；

3、不会不懂的题目想办法解决；

4、按时完成教师布置的作业，尤其是双休日的作业，我都认真完成。

正确对待考试，学习是为了掌握知识，提高解决问题的本事，使自我成为一个有用的人才。成绩好了自然高兴，成绩不好也不能放弃，及时查找原因，改正错误，就会提高！

为了让我们得到真正的、全面的教育，请让我在此代表全班的同学向各位家长爸爸妈妈们提几点提议：

4、经常和我们交流、谈心，我们永远是您的儿女，在提高时需要你们的鼓励，在受委屈时需要你们的安慰。

时光如梭，转眼间，我们已经在学校度过了五个春秋，蓦然回首，五年来我们已退去了当初的稚嫩与无知，多了些成熟与充实，掌握了许多文化知识，明白了许多做人的道理。这其中饱含者每一位教师的呕心沥血与谆谆教导，又倾注了多少爸爸妈妈的心血与含辛茹苦。在此我代表同学们向所有的教师和爸爸妈妈们深深的鞠躬。感激你们的培养和教导，今日是母亲节，我代表全班同学向教师和妈妈们说声：我爱您！

我的发言结束了，多谢大家。

小学生家长会学生发言稿篇五

尊敬的各位家长：

晚上好！很高兴能有这样一个机会，和大家进行面对面的交流。我是我们班的英语任课老师，我姓杨。

今天我想就二年级的英语教学与各位家长共同探讨，以便更好地帮助孩子学好英语，用好英语，为今后的英语学习打好

扎实的基础。

经过一年的学习，我相信许多家长对攀登英语已经有了一定的了解。它为学生们创设了轻松愉悦的学习环境，来激发和培养学生们兴趣与自信心，使学生们能够大胆的说，一步一个脚印的“攀登”，一起快乐的成长！它符合这个年龄学生们活泼好动的特点，动静结合，如歌曲童谣，动画英语，都让学生们唱的开心，看得不亦乐乎。特别是表演环节，为学生们提供了表现自我的平台，自信的show出自己的风采。而有效的鼓励评价机制不仅让学生们积极进取，不断“攀登”，力争上游，也培养了他们小组团队意识。家长可以看看我们教室后面的黑板报，那是我们专门为攀登英语学习做的评比栏，上面有八个小太阳（爱心）我们每天都会给表现好的小组奖励小贴贴，表现好的孩子我们还会单独奖励贴贴，让他贴在学习记录里。学校还专门有奖品奖给孩子们。这些都给了孩子们很大的激励。

攀登英语二级比一级内容更多更深了，让我们一起来看看吧。

保持和增强学生学习英语的兴趣和自信心；使学生在听清所学内容的基础上，进行准确的模仿，能够用英语就日常话题进行简单的交流，发展初步的认读能力；培养学生主动学习和合作学习的意识。

□songsandchants□.攀登阅读(pandengreading)□三个部分，主要在课堂学习中完成。另外还有晨间故事□ourstories□morningtime□和睡前故事(ourstories□bedtime)□对主要学习内容复习和拓展。

小学生家长会学生发言稿篇六

尊敬的各位老师，各位家长：

大家好！

我叫xx□

我之所以取得这么好的成绩，是因为，我在学习上从来没有压力，觉得学习是一件很轻松愉快的事情。首先，上课时，我认真听讲，积极思考并回答问题。完成家庭作业时，我不赞同有些家长的观点，就是让孩子一口气写完再好好玩。我建议要劳逸结合。放学回家先休息一会儿，再写，这样的话写出的作业质量高。还有，我个人认为，家长们不必要给孩子买成堆的资料让我们作，我认为，只要把自己该完成的.任务认真完成就足够了。否则的话可能会给我们带来更大的压力。

以上及地点是我的学习经验，希望可以给各位家长带来启示。

小学生家长会学生发言稿篇七

尊敬的教师、各位叔叔阿姨：

我叫张xx□是五年级四班的学生，很高兴你们在百忙之中抽空来参加这次的家长会。今日能在家长会上作为学生代表发言，我感到十分荣幸。在那里我要感激学校领导和教师们对我们的辛勤培育和大力支持。

回顾五年来的学习与生活，我个人有些学习心得与体会与大家交流一下：

- 1、上课时我认真听讲，教师提出的问题，我都认真思考，进取回答；
- 2、上课时决不搞小动作；
- 3、不会不懂的题目想办法解决；
- 4、按时完成教师布置的作业，尤其是双休日的作业，我都认

真完成。

正确对待考试，学习是为了掌握知识，提高解决问题的本事，使自我成为一个有用的人才。成绩好了自然高兴，成绩不好也不能放弃，及时查找原因，改正错误，就会提高！

为了让我们得到真正的、全面的教育，请让我在此代表全班的同学向各位家长爸爸妈妈们提几点提议：

4、经常和我们交流、谈心，我们永远是您的儿女，在提高时需要你们的鼓励，在受委屈时需要你们的安慰。

时光如梭，转眼间，我们已经在学校度过了五个春秋，蓦然回首，五年来我们已退去了当初的稚嫩与无知，多了些成熟与充实，掌握了许多文化知识，明白了许多做人的道理。这其中饱含者每一位教师的呕心沥血与谆谆教导，又倾注了多少爸爸妈妈的心血与含辛茹苦。在此我代表同学们向所有的教师和爸爸妈妈们深深的鞠躬。感激你们的培养和教导，今日是母亲节，我代表全班同学向教师和妈妈们说声：我爱您！

我的发言结束了，多谢大家。

小学生家长会学生发言稿篇八

敬重的教师、各位家长：

大家好！

此次的家长会能被教师信任来作为学生代表在这里发言，我也很感谢，同时我也是来共享下我们学生的一些想法和日常的学习来让各位家长知道我们在校的一个状况，同时也是盼望家长们对于我们的学习赐予更多的指导和支持。

这学期也是过去了一段时间，我们也是很好的融入到学校的

学习环境里面，大家都是仔细的去做好学习，同时在课堂上也是积极的来发言，仔细的做好作业，和同学们的相处也是不错，而我们班级也是很团结的，在日常的沟通中，我想有些家长也是可以听到我们在聊我们的班级，我们都是会催促着同学们去学习的，同时对于一些不好的现象，班干部也是会准时的制止，可以说都是得到了很好的成长，固然每个人的力量也是不一样，对于自己所学的学问感兴趣程度也是不一样，所以也是盼望家长们理解，虽然我们很优秀，但有时候也是会犯一些错误，同时自己也是会有一些意识，知道这些错误会去改良的。同时也是会在同学们的帮忙下去做好学习。

而我们班级也是在学校拿到了一些不错的荣誉，像刚过去的运动会我们班级的成绩也是特别的不错，我们都是为自己而傲慢，我们也是团结起来去给参赛的同学加油。平常的时候相处也是很友善，大家都是会去思索学习的方面，同时班级也是没有在学校犯一些错误，反而是被评为优秀班级也是有了许多次了，同时也是很感谢教师们的教育，让我们得到这么多的成长，在校的日子，教师们也是很辛苦，每堂课都是积极的去预备来让我们有收获，一些疑问也是会帮我们解答，有时候同学生病了也是会积极的联系家长，送医院，我们也是很感谢，此次家长会，我也是盼望家长们知道，我们在校的日子是努力的去学习，同时也是教师们付出挺多来帮忙我们进步，也是请你们放心，我们会在校过好的。

同时也是盼望得到你们的支持，让我们的学习更加的无后顾之忧，同时对于我们的成绩也是予以体谅，每个人的状况都是不一样的，也是有许多要去连续努力的方面我们也是会去做好的。此次的家长会也是盼望家长们看到我们的努力，同时也是感谢各位家长劳碌中来参与，而我们也是知道作为父母的你们平常是多么的关怀我们，也是特殊的感谢，今后我们也是会连续的努力，不负你们的期盼。

感谢！

小学生家长会学生发言稿篇九

尊敬的老师、曾老师及各位家长：

下午好！我是xxx的家长，应班主任李海燕老师的邀请。今天我有幸站在这里，与大家一同分享孩子的家庭教育，希望能和大家一起共勉。

首先，我要感谢我的儿子，是他教会了我如何做一个平和的家长，如何在交往中体现平等、理解、尊重和爱。xxx今年十岁了，活泼、好动、天真、可爱、乐观、豁达；在十年的育儿过程中，我也时常感到焦急、急躁、忧虑，但更多的是体会到幸福和快乐、感恩和爱。

倾听孩子、尊重孩子，做孩子的朋友

xxx从小就嘴巴多，喜欢说话。还在孩子很小的时候，我们就很注重倾听他说话，一般，我们都会蹲下身子，停下手中的事，听他说话。在他说话时，不急于发表评论，耐心的听他说完，经常以提问的形式寻求他对问题的看法，引导他自己思考、自己选择、自己探索，不会直接给他答案。别小看倾听，在心理学上，它是一项治疗手段。一般来说，诉说者在没有干扰的倾听中，会自己逐步理清思路，在提问中知道问题的症结，恢复了自己解决问题的能力。而且，孩子此时感受到了关注、尊重、理解与时间，接受到了父母传递的力量。而且，此举可以密切亲子关系。

尊重孩子，平等地与之相处，做孩子的'朋友。尊重孩子，平等地与之相处，让孩子有安全感，感觉到他无论怎样说都不会招到家长的责骂、批评，让孩子充分敞开心扉。有段时间，我可能工作比较忙，忽略了与孩子的交流，较之平常，他与我说话，我更多的给予指示，建议，甚至粗暴的干涉，这很让孩子反感。有一天，他平和对我说“妈妈，你不是我的朋友，你做不了我的朋友！”他的话很让我反思自己。要让孩子

自己能和家长讲心里话，并可以和家长说心里话，这样家长才能真正了解自己的孩子在想什么，才能知道自己孩子的思想动态，对孩子各种情况，有哪些值得欣慰的，有哪些是需要引导的’而有所了解。

做孩子的朋友，多参与孩子的活动，抽出时间接触孩子的朋友。每周我都会带着去爬山，顺便与之聊聊一周以来的工作、学习、生活。

我感觉：这个时候孩子的思想很放松，很多平常不愿讲的话题，这个时候都会说，只要方法恰当。有一段时间，老师反映儿子上课开小差，我也很着急，怎么问都问不出原因。有一天，我们在苏仙岭边走边聊，说到这个话题，儿子告诉我说“教室前面那棵梧桐树叶子黄了，随风从树上飘落下来，像蝴蝶，我经常看得入迷了。”多美的景色，我没批评他，应该这样，不应该那样，只是告诉老师给他调了一个座位。

可能是受我的影响，他也学会了倾听，学会了尊重别人。有一次爬山之前他要吃一碗牛肉拉面，面需要临时拉，我有些不耐烦了，儿子见状，不动声色地搬了把凳子让我坐下，说“妈妈，别着急，我给你讲个故事吧！”在他绘声绘色地讲述中，我的心渐渐安静下来——虽然他有那么多缺点，但我真的很欣慰。

引导孩子认识自己、悦纳自己、调适发展自己

无数实践表明，只有那些懂得如何正确地认识自己，评价自己，并愉快地接受自己的孩子，才能够更好地适应学习和生活。四年级的孩子已经学会分析和接纳自己了，身为家长，要告诉孩子他在您心中的形象。

教育孩子怎样做人。每位家长都希望自己的孩子在在学习上出类拔萃，出人头地。但是，拔尖的孩子毕竟是少数，我认为学习好固然重要，孩子的自身素质教育也不能放松，如果孩子

子从小学坏了，长大后成绩再好又有什么用？外面的世界很精彩，所以，我们应该教育孩子要分清是非，不要沾染社会上的不良习气，引导孩子从小养成尊老爱幼、尊师重德，诚实守信的好习惯，把“对不起”，“谢谢您”等礼貌用语挂在嘴边。xxx在父母的单位是出了名的调皮鬼，老人家经常说他“上滑皮树”。但他在外面，尤其在同学家做客，家长都很喜欢，说他讲文明、有礼貌，因此经常成为别人家的常客，一个电话告诉家里，到同学家去了。

多鼓励、少批评，减轻孩子的精神压力，孩子有一点进步，我就表扬他，使他今后做得更好。我们都知道“读书很辛苦！”孩子起早贪黑在学校读书确实很不容易，他们的精神压力也比较大。所以我们家长不要动不动就说孩子，应该理解他们，体贴他们，如果孩子的精神压力过大，反而适得其反。前段时间，孩子回来总是垂头丧气，或是被老师说了，或是被班干部登名字了，或是被班干部批评了，等等，反正就是不开心，感觉老师、同学不喜欢他，声称自己是垃圾。“那，你自己喜欢自己吗？！”我问他，他愕然，显然，他在思考；“一个自己都不喜欢自己的人，别人是没办法喜欢你的！”我告诉他，然后我帮他分析事情的起因，带着他就事论事，帮助寻找自身的优点，经过一段时间的努力，儿子又变得很阳光。