

最新学期末班主任总结语(优质10篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

学期末班主任总结语篇一

时光的指针转的飞快，在工作的忙碌中，幼儿园的孩子们也都像小小的树苗一样，在不知不觉中又长大了许多。本学期以来，作为xx幼儿园xx班的班主任老师，我在我们的工作中有了良多的感悟和体会。

作为班级的班主任，我一直在让自己保持着的清晰的头脑和工作规划，严格制定教育计划，用欣赏的目光和夸奖的引导，积极的帮助幼儿们发现并发展自身的特长，教导他们学习生活的常识和礼仪，并让自己也从中获得了不少收获。以下是我对本学期个人情况的总结：

在教育中，我热爱幼儿，并以引导作为主要方式，带领班级的幼儿们在游戏中和玩乐中了解知识，学习礼仪。

作为一名幼儿教师，我在思想上始终保持严格的自我要求，我作为班主任，是幼儿们眼中的“老师”和“榜样”。还记得我第一次听到幼儿们从口中说出“是老师教我的。”这句话时，我一边欣慰孩子的成长，也一边认识到老师，尤其是班主任对学生的影响有多么的重要！

为此，在思想上我一直都在加强我的锻炼和管理，让自己能成为一个优秀的榜样，以自身做榜样，更好的引导幼儿们学

会文明礼仪，学会成为一名勤劳、热情的孩子。

在保育方面，我们一直严格的遵守幼儿园的规定要求，严格重视幼儿的身体情况及行为习惯，在日常中教导幼儿文明礼仪，以及如何正确用水，节约用水。让幼儿们能掌握正确良好的生活习惯。

此外，我们也一直有关注着幼儿的健康问题。尤其是这段时间里，我们每天都有坚持记录幼儿的入园体温，并认真做好园内的卫生消毒。此外，对于一些身体较弱的孩子，我也着重注意着，检查幼儿们的身体情况，并做好相应的准备。一学期来，并未出现严重的健康问题。

当然的，作为班主任老师，与幼儿家庭的沟通也是我们工作中不可缺少的一环。“家校一体”，父母才是孩子最好的老师，为此，我们坚持和学生父母沟通，请求父母配合我们的工作。借此给幼儿们创造良好的学习和成长环境，更出色的培养幼儿的文明习惯。

通过交流，我们也和父母们都更加清楚了幼儿在家和在园的情况，这对我们的工作有很大的帮助。在今后，我们会更加深入的去和家长交流，给幼儿的'成长带来更好的引导！

学期末班主任总结语篇二

本学期我担任的是五年级四班的班主任，在这一学期的教育教学工作中，我努力地接近孩子们，把自己融进儿童的天地，使自己成为他们中的一员。总结本学期的教育教学，我有以下几点感触：

根据我班学生的年龄特点，我首先想到的不是学习，而是思想工作。现在的孩子由于生活水平的提高，生理和心理的成熟比较早，如果不合理的加以引导，势必影响孩子的身心健康发展，特别是我们班有好几个单亲或组合家庭的孩子，在

某种程度上或多或少的影响了学生的学习和生活，学习成绩更是无从谈起。针对这种情况，我密切地关注着每一个同学，发现问题及时地解决，加以合理的引导。并且利用班会、读报堂，有时根据班级实际情况及时加强学生的思想工作，使其树立远大的理想，以一种阳光的心态面对生活中的每一天。一学期以来，班级的学生没有太大的思想波动。出现的问题也都解决在萌芽状态。

与学生谈心是我常采用的方法。孩子需要鼓励，需要信心。我常常在不经意的发现学生会因为我的一句赞美而表现出色。个人简历因而在学习与生活中，我捕捉他们的闪光点，鼓励每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。当然，我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，这就是把握谈心的尺度了。特别是对严重犯错的学生，要让他知道自己的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。

有为数不少的学生，怕老师批评或自尊心太强，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕不对而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。这样学生在学习中有难题知道来问老师了。喜在心头的是，班内有几个学生乐于挑战难题，分享各自的成果。有时因为一题的解答不同，方法不同而开始一场辩论赛。后进生基础太差，考试成绩差，有些同学是经常不及格。我找差生了解原因，提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促和帮助他们。一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，心得体会分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，在我不断地进行教育和疏导中，不同孩子都有不同进步。使学生的行为，在反复的现象中，不断认识提高自觉性。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或

代替的动力。作为班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。这是“互助”“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。每次月考，每次学校组织的活动，都激发学生与外班学生的竞争，从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获奖情况等等多个方面激发学生。班级内部学生找对手，比作业整齐度与正确率，实行小组积分制，充分多方面调动学生。

布置作业力求有针对性，有层次性。有布置就要有检查，因此我及时对学生的作业批改，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。还有一些是因为一直以来学习习惯差，作业写的非常马虎，更严重的是有漏写、作业完不成的学生。对于这部分学生不放弃进行个别教育，及时督促与辅导。

一份耕耘，一份收获。在各位老师的合作下，本学期工作顺利地完成。不过工作中还存在不足之处。有：

- 1、个别学困生辅导进步不大。
- 2、问题生的转变存在反复性。
- 3、处理问题力度不够，没有狠抓，学生的认识不深刻。今后在这方面多努力，工作做的更细，更完善。

总体而言，这学期我爱岗敬业、尽职尽责完成各项工作，积极参加教学教研活动，对于“得”我会把它当作自己的财富，对于“失”会在今后的教学中努力去改善。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，将“勤学、善思、实干”落实在工作中。

学期末班主任总结语篇三

这学期我担任了一年级一（3）班数学课，共有学生44人。外地来的学生有19人，学生来自不同的家庭，家长的文化水平、道德素质等都存在着较大的差异。但是经过一学期的`努力，较好的完成了教学任务，使大部分学生已经掌握了所学的基本知识如：学会并比较熟练的计算20以内的加减法；认识物体和图形、认识钟表、分类等。但是也有个别学生由于基础差，作业完不成，学习习惯差造成了成绩较差的现象。为了更好的总结经验和教训，推动今后的教学工作，再上新的台阶。

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真备好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

2、加强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。班上的同学都存在着智力上的差异，由于每个儿童的生活条件、家庭背景、心理水平、思维方式等不同，他们对同一数学问题可能有不同的思路和策略，不能过分强求一致。所以我注重算法多样化，允许每个儿童以自己不同的方式去学习数学。如教到《9、8、7、6、5加几的计算中》让他们用自己喜欢算法去计算，对能解答出得数的同学我都给予肯定，通过不同的方式进行表扬和鼓励，让他们体验到创造之乐，增强了对数学美丽的正确认识，也增强了学好数学的信心。让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层

次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。通过一学期的努力教学，我班取得了好成绩。

存在的不足是，全班学生掌握的知识还有很大的差异。有几个学生还没达到优秀。这些都有待以后改进。力求全部达到优秀。

1、狠抓学风。我班上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有个别的学生，学习上存在的问题不敢问老师，作业找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。成绩差的学生，我会找来了解原因，有些是不感兴趣，有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时

督促他们，帮助他们，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。养成勤学苦练的习惯，形成良好的学风。

2、一年级第一学期数学，在整个小学阶段占一定的重要位置。本学期数学教学的指导思想是贯彻党和国家的教育方针和新课标的精神，落实对儿童少年的素质教育，促进学生的全面发展。初步培养学生的抽象、概括能力；分析、综合能力；判断、推理能力和思维的灵活性、敏捷性等。着眼于发展学生数学能力，通过让学生多了解数学知识的来源和用途，培养学生良好的行为。

在总结本学期经验教训的基础上，为下学期各方面的工作做得更好。

学期末班主任总结语篇四

这学期我担任了一年级一（3）班数学课，共有学生44人。外地来的学生有19人，学生来自不同的家庭，家长的文化水平、道德素质等都存在着较大的差异。但是经过一学期的努力，较好的完成了教学任务，使大部分学生已经掌握了所学的基本知识如：学会并比较熟练的计算20以内的加减法；认识物体和图形、认识钟表、分类等。但是也有个别学生由于基础差，作业完不成，学习习惯差造成了成绩较差的现象。为了更好的总结经验和教训，推动今后的教学工作，再上新的台阶。

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真备好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

2、加强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。班上的同学都存在着智力上的差异，由于每个儿童的生活条件、家庭背景、心理水平、思维方式等不同，他们对同一数学问题可能有不同的思路和策略，不能过分强求一致。所以我注重算法多样化，允许每个儿童以自己不同的方式去学习数学。如教到《9、8、7、6、5加几的计算中》让他们用自己喜欢算法去计算，对能解答出得数的同学我都给予肯定，通过不同的方式进行表扬和鼓励，让他们体验到创造之乐，增强了对数学美丽的正确认识，也增强了学好数学的信心。让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后

进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。通过一学期的努力教学，我班取得了好成绩。

存在的不足是，全班学生掌握的知识还有很大的差异。有几个学生还没达到优秀。这些都有待以后改进。力求全部达到优秀。

1、狠抓学风。我班上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有个别的学生，学习上存在的问题不敢问老师，作业找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。成绩差的学生，我会找来了解原因，有些是不感兴趣，有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。养成勤学苦练的习惯，形成良好的学风。

2、一年级第一学期数学，在整个小学阶段占一定的重要位置。本学期数学教学的指导思想是贯彻党和国家的教育方针和新课标的精神，落实对儿童少年的素质教育，促进学生的全面发展。初步培养学生的抽象、概括能力；分析、综合能力；判断、推理能力和思维的灵活性、敏捷性等。着眼于发展学生数学能力，通过让学生多了解数学知识的来源和用途，培养学生良好的行为。

在总结本学期经验教训的基础上，为下学期各方面的工作做得更好。

学期末班主任总结语篇五

随着高三上学期教学工作的结束让我从中积累不少教学经验，作为高三班主任让我能够意识到做好本职工作的重要性，我也始终严格遵守学校的各项规定并将工作中的安排落到实处，而我也能够根据学期之初制定的目标来认真展开工作，现如今处于期末的我也对高三上学期的工作进行了总结。

认真做好本学期知识点的教导从而让学生理解课本上的内容，由于本学期的教学任务比较艰巨的缘故让我很重视工作的展开，因此我能积极做好备课工作并对需要教导的知识点进行归纳，上课期间合理运用多媒体设备来辅导自己进行教学，而且我也会很好地与学生进行互动从而了解他们的学习状况，而且随着教学进度的推进让我意识到做好复习工作的重要性，因此我要先做好新知识的教导再来带领学生回顾以往所学的内容，另外我也很重视其他科任老师的教学状况并进行了交流，从中让我意识到大部分学生存在着较为严重的偏科问题，这也是自己在工作中需要解决的问题之一。

认真复习高中阶段的知识点以便于巩固学生的学习基础，由于高中阶段的学习任务很艰巨从而需要经常回顾以往所学的知识，毕竟部分学生在上完课以后便不会再去翻阅以往所学的内容，至少我在展开复习工作的时候发现有部分学生已经遗忘了以往所学的内容，这种状况的出现对于他们高中阶段的学习来说是十分不利的，所以我会不定期抽背以往所学的某篇课文来检验学生的真实水平，而且我也有安排时间让学生做试卷从而查看分数，得益于我对这项工作的重视导致这学期取得了不错的成果。

努力改善偏科问题并加强与科任老师之间的交流，为了不让偏科的问题延续到下个学期让我对此十分重视，因此我也找科任老师进行探讨从而共同解决这类问题，在学生的弱势科目上多花费心思从而强化这方面的教导，而且每次考试都会制定一个标准并要求学生努力达到，若是没能达到的话则会

帮助学生分析成绩不理想的原因，而且我也会利用课后的时间对部分差生进行辅导，其目的就是为了提升班级平均分从而确保大多数学生的进步。

严格意义上来说我在这学期教学工作中的努力并不止这些，但随着这学期的结束也意味着自己的付出获得了回报，这届学生还有一个学期的时间可以用来学习，希望他们在下个学期能够继续努力从而在高考中取得理想成绩。

2021学期末班主任工作总结

学期末班主任总结语篇六

在辞旧迎新之际，完成了这学期的教学任务。这学期我任初一(1)班班主任，担任初一(1)班数学，初一(1)、(2)班生物的教学任务。我班在学校领导的统一组织、级长的带领、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，现将这学期的工作作以下几方面的回顾。

一、政治思想上严格要求自己。

站上教师的岗位，面临教书育人的巨大压力、学生与教师角色的转换、理论与实践之间的冲突，使的我不得不重新审视自己，在不断修补自己的同时快速的适应并不断的摸索学习。政治思想上积极要求进步，积极参加学校的政治学习，提高思想觉悟，热爱党的教育事业，自觉遵守《教师法》中的法律法规，认真执行教育方针，积极探索教育教学规律，积极参加教研活动，服从分配，认真完成各项工作，处处以身作则，为人师表，团结同志，积极协助领导把工作做好，时刻也一名合格教师的天赋来衡量和评估自己。严格遵守校规校纪，做到有事有病向领导请假。认真学习自己的专业知识，教育学生成为社会主义的四有新人。

二、教学工作。

脚踏实地一步步的学习工作。在平时的教学工作中，不断提高自己，认真做到以下几方面。

1、课前认真钻研教材，设计教案，并且利用网络、书籍以及各种信息渠道拓展教学资源。课堂上运用多种教学方法，调动学生学习的积极性、主动性，活跃课堂气氛，提高教学质量。并认真写好教学计划和班级工作计划，认真学习教学大纲。课后认真辅导，督促学生自觉学习。

2、结合实际，确保教学效果。根据学生的实际情况，对接受快的学生施力压力，要求他们掌握有一定难度的知识，对能力一般的学生要求做到课前预习，课堂上认真听讲，课后复习巩固，接受能力差的学生循序渐进，从易到难，从简单到复杂，通过多渠道的方法迫使学生掌握知识，不断增强学习数学、生物知识的兴趣。

3、利用合力`凝集力。即看到差生的不足，又看到差生的闪光点，利用全班的集体荣誉感和学习争第一的风气影响后进生，使他们向好生靠拢和学习，此外，善于辅导差生的闪光点，激发他们的积极性。通过师生的共同努力，本学期得失，需要在今后的工作中做到胜不骄败不馁，坚持不懈努力争取更好的成绩。

三、取得的成绩

上学期参加全市中小学教师培训，被靖远师范评为优秀学员。九月、十月参加区、市组织的说课比赛，获得一等奖。

四、教学工作总结

我们的学生素质相对较差，单科成绩好的100多分，差的只有十几分，这些同学能在同一个班里，好的同学要求老师讲得精深一点，差的要求讲浅显一点，一个班没有相对较集中的分数段，从几分到100多分每个分数段的人数都差不多，这就

给学带来不利因素。

文档为doc格式

学期末班主任总结语篇七

大家都是班级的小主人，班级大小事靠大家。让大家真正的融入班集体，使班集体的荣誉与个人的荣誉统一起来！要想做到这点不容易，首先就需要老师得到学生的认可，得到学生的尊敬。平等的对待每位学生，不偏袒优生、不漠视差生，在管理过程中，优生差生统一对待，尤其是差生，要学会用放大镜看他们的优点，及时给予鼓励赞扬，让他们找回自信。平时还需要多走近他们，融入他们的生活，了解他们的所思所想，所作所为，尊重他们，信任他们，满足他们的所需，营造一个民主和谐的氛围，用自己的爱心来增强班集体的凝聚力。

真正的做到班级大小事靠大家，改变以往由学习成绩的高低来任命班干部。通过学生自荐，然后民主投票，最后上台讲演的办法来选出大家心目中的班干部，这种民主举措激发了班干部们心中的光荣感和责任感，工作起来特别卖力，而且工作也得到所有同学的支持和认可，另一方面也树立了班干部为集体服务的光荣感和责任感，对自己要求严格了，整个班风也和学风也得到了明显提高。

通过这次培训，让我更加的认识到耐心的重要性，改变了以往对学生命令式的教育方式，也让我认识到学生就像我的朋友，也需要我用心去培养与他们的感情，用心去理解他们的想法，由以前的“俯视”他们变为了现在的“平视”！班主任的工作任重而道远，虽然这次得到了一些提升，但需要努力的地方还很多很多，而且这种心性的培养也需要持之以恒才能真正为我所用。在以后的班班主任工作中，还要争取在实践中更好的应用理论，还要加强自我学习，开拓眼界，提高思想，使我的班主任专业水平越来越高。

学期末班主任总结语篇八

本学期我按照制订的班主任工作计划去执行，并且较好地完成了学校布置的各项工作任务。学期结束了，我把主要的工作总结如下：

这学期，我主要是沿用了上学期的评星制度，及班规班纪儿歌化的方法。在此基础上，我改进了班委任命制，将班委工作更加细化，更加普及化，使更多的孩子拥有更多的机会参与到班级评价中来。另外在奖惩制度上也做了一定的调整。我一直以为，对一年级的孩子来说，不怕孩子做不到，就怕孩子不知道。“要为自己的错误负责”是我常说的一句话，一直以来，我以奖罚分明的做法，使学生真正体会到了，努力的甜头，也让那些损害集体荣誉的孩子，用自己的方式进行了弥补，付出了应付的代价。

本学期我主要在这几个方面做了努力：

1、充分利用各项活动的评比结果，让学生夸夸班集体，夸夸同学朋友，学生在夸奖与被夸中，加深了友情，增强了热爱班集体的意识。在相互支持中，建立友好合作关系，学习别人之长；在相互学习中，共同勉励，共同前进。

2、利用读报堂让班级值日生公布班级的好人好事，评比班级之星，从而激励学生为集体付出，做一些力所能及的事。增强了学生的班级认同感，培养他们对集体的责任感。

3、通过“手拉手”活动和“一帮一”的活动，使学生向他人学习，弥补自身不足。培养了学生团结互助的精神，使人人进步，班级光荣。

1、利用安全教育平台让学生学习安全小常识，通过和家人共同完成安全教育作业，提高学生的安全意识。

2、班内选出安全值日班长，常说常提醒，发现不安全因素及时报告老师，保证班级之内警钟长鸣。

本学期在教学中，我主要从提高课堂效益入手，重点在培养学生的思维能力和问题解决能力方面进行了钻研。采用问题式的授课模式，归类处理的问题解决模式，多动手多讨论的课堂组织形式，使学生逐步掌握认真听讲，积极思考，动手实践，自主探索，合作交流等学习方式，使学生的学习主动性方面有了很大的改观，形成了积极进取的学风。

1、后进生转化效果不明显

本打算从激发后进生学习的内动力入手转化后进生，却发现努力后的效果不明显，后进生成绩依然很糟，以后还要在这方面多做研究。

2、没有处理好“管”与“放”的关系

对学生包办太多，在以后的工作中，应学会放手，多给学生机会，培养他们各方面的能力。班主任的工作是一门科学，也是一门艺术。今后，我将不断探索工作方法，努力把本职工作做好。

学期末班主任总结语篇九

我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己的体会。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小班干部决定的。小班干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养班干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的班干部应具有较强的号召力和自我管理能力。班干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬班干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班干部树立威信。

其二，在鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求班干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”。

其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效

地加强一个学生的常规训练。

训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。

训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行（根据具体情况选择），务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。

然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

为了让全体同学团结一致，经常配合学校举办各种活动，尽可能的让全体同学打成一片，拧成一股绳。所以不论是运动会，还是诗歌节，我班都能认真的对待，取得优异的成绩。同时也促进了良好班风的形成。

我们班是普通班级，绝大部分的学生底子薄、基础差。有些同学厌学情绪严重，身在曹营心在汉。为了改变这种现状，一方面我从学生着手，另一方面就是及时和科任教师沟通，激发学生的学习热情，反过来激发科任教师的教学动力。

这样互相促进，在本学期期末阶段班级学习氛围浓，许多同学互相督促，提醒，在期中期末考试中有些同学的成绩明显

提高。在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

学期末班主任总结语篇十

本学期通过民主选举更换了部分值日干部，对值日干部进行随时与及时的指导，主要是如何站在与同学平起平坐的立场管理，同时利用值日干部与个别同学的矛盾，在班上开展讨论与思想教育，让学生明白值日干部的付出，让学生学会换位思考，进一步树立值日干部的威信，经过半个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的值日班干部，并进一步带动了班风学风的好转。

因为本班学生是在原有艺体班的基础上抽走美术生与音乐生之后的一个普通班，特点是成绩与思想双差。所以要管理好这个班，首要的工作就是如何让他们守规守纪，学会做人，学会承担责任，学会互相帮助，有了纪律作保障，有了一份责任心，有了对他人的一份尊重，才有可能跟随老师一起好好学习。而要做好这一切，班主任就必须懂学生，放下架子做一个给学生温暖的老师。事实证明，这种做法是对的，50班形成了一个正气的集体，50班的学生谁都可以管，50班的学生服管，50班的学生值日干部管理与班主任管理效果几乎一样。

1、因为学生通过一系列教育，明白的读书的重要，明白了自己的责任，所以渴望成绩有较大的提高，以实现自己的人生理想。于是出现两种完全不同的情况：部分成绩相对优秀的学生担忧考不出自己理想的成绩，给自己过大压力，导致考试时焦虑过重，发挥不好。部分学生，同样因为渴望成绩有较大提高，但因为基础太差，努力之后收效甚微，甚至考出的成绩与不努力学习相差无几，从而导致学习兴趣和热情下降，课堂回答问题积极性不高，走神发呆。措施：给好学生减压，让他们明白学到了的知识是不会跑的，不能因为一次的失利就失去信心，另外给他们树立终生教育的思想，学习

可分步走：大专——成人高考或自考，给他们举身边成功事例，帮助他们树立信心。

2、准备不足，方法欠妥。大部分学生因为基础差，自学能力差，寄希望于老师，弃书本于不顾，半个学期过去了，政史地看完了一遍的屈指可数。另外不结合自己的实际，喜欢做难题、怪题，抓不准重点，尤其是数学，结果，耗费大量时间，收效甚微。措施：强调高考，万变不离其宗，这个“宗”就是书本，不熟悉书本，做题就成了巧妇难为无米之炊了。就算听老师讲授，就算做题，要想效果好也必须以自己看书为基础，否则一知半解反而约束了自己，最后迷失了自己，而任何迷失的自己的做法都是不可能取得成功的。

3、不注重琢磨字词句，只求大概，尤其是审题，粗心大意，导致下笔千言离题万里，尤其是语文的作文与文综的大题。措施：平时注意审题强化训练，养成琢磨字词句的习惯。

4、不注重答题技巧。其实，高考既是考知识与能力，也是一场游戏，是游戏必有规则，遵守游戏规则者往往占优势。措施：强化错题总结规纳，总结出题规律，尤其是语文中的现代文阅读理解，以及诗歌的分类阅读等。

另外，个别学生还存在盲目自信心理，有骄傲的表现。措施：一是说服教育，二是挫折教育。另有部分学生答题时间分配不得法。措施：强调，高考原则是一分钟一分题，选择题适当减时，其余适当增时。

将学生表现包括每天每节课的表现以文字的形式印发给家长，避免不必要的繁琐，每次家长会突出一个主题，开学之初讲计划，树目标，讲要求，让家长对你的工作了然而心，学期中鼓劲为主，为学生树信心为家长树信心，高考前讲考前注意事项。每次考完及时将有单科成绩排名的成绩印发给任课教师，让他们能全面了解学生学习情况，深入分析，再面对面与家长沟通。

另外就学生出勤玩手机等问题的处理都及时在家长会上通报家长，取得家长的强有力支持，为工作的顺利开展扫平了障碍，同时也加强了对学生不良行为的约束，保障了班级秩序的正常。

总的来说，通过又一个学期的努力，能让大多数学生快乐地度过在学校的每一天，教书又育人，规范学生行为，掀起了学习的热潮，完善了自我形象；学习生活中同学们能互相帮助，形成了一种和谐的人际关系。基本上做好了后进生的学习态度与思想转化工作，为建设这个班花了不少心思。但在转化差生的过程中，仍有个别双差生我行我素，上课睡觉、看课外书、发呆，还没有能够有效地激发无心向学的学生的斗志，还没能触动他们的灵魂，给自己的班主任工作带来了遗憾，也为自己以后的班主任工作找到了努力的方向。