

# 校园环境卫生工作总结(模板5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 校园环境卫生工作总结篇一

今后，我们将继续加强环境宣传教育工作和环境保护工作，大力开展“绿色学校”的各种活动，把学校环境建设得更加美好。

在环境知识获得的基础上，引导学生从思想上、情感上重视环境、关心环境、爱护环境，进而形成对待环境的正确态度。在校环保队成立之初，我们对校环保队员进行环境意识调查，从调查结果显示，学生对环境的认识是模糊的，环境意识是淡薄的，他们只是被动地接受别人的观点。经过实践，学生的环境意识增强了。我们对学生进行环境意识现状调查，了解我校环境教育实践的`成效。从调查表中显示，环境知识掌握有了较大的提高。

通过环境教育，使学生认识到环境保护是个长期行为，只有每个人的积极参与，我们生存的环境才有可能得到有效的保护。引导学生参与校内外环境活动，学生用自己的行为去证明自己是环保小卫士，做到全员参与、全程参与，养成不随地丢纸屑的好习惯。

通过全校师生的共同努力，目前我们已做到了“环境教育在学校，环境意识进家庭，环境行动到社会”。我们认为，孩子们既是“绿色教育”的受教育者，也是向成人进行“绿色

教育”的“小老师”，很多孩子回家成了建设“绿色家庭”的生力军。创建“绿色学校”是向全社会推广环境教育的一条捷径，我们完全可以通过一个孩子，带动一个家庭，影响一个社区。

## 校园环境卫生组织工作总结篇二

为提高学生良好的卫生习惯和文明素质，全力打造洁净、优美、和谐的校园环境，近日，养正中心小学再次开展了“垃圾不落地校园更美丽”卫生整治活动。现将活动总结如下：

2. 各班利用班队课时间开展了相关主题活动；各中队还依托板报、宣传栏、校园广播等开展了一系列实践活动。

3. 开展“让弯腰成为一种习惯”活动，全校师生都积极投身于“垃圾不落地、校园更美丽”的活动中，大家都相信，只要我们一起行动起来，从我做起，从现在做起，一举手，垃圾放进垃圾桶，一弯腰，地上垃圾捡起来，就能创建一个干净、舒适、美丽的校园。

4. 全校师生对班级、公共区、功能室、办公室进行全面大扫除，清除卫生死角。

通过本次活动，同学们都能切实体会到绿色校园的重要性，为环保尽心尽力，从身边做起，从小事做起，使环保不是一句空话，大话，而真正成为日常学习生活中密不可分的一部分。

校园环境卫生组织总结

校园环境卫生组织工作总结

## 校园环境卫生工作总结篇三

全员渗透环境教育指除校长切实负责起学生环境教育的责任外，全体教师积极参加环境教育的校本课程开发，各科教师以至职工都参与环境教育实践，形成一个积极的“软”环境。

我校建成由校长、骨干教师、团队干部、班主任相结合的`实施网络，定期召开会议，制定环境保护及绿化美化环境的工作计划，拨出绿化专款，制定切实可行的活动计划，并开设环保兴趣小组，使环保工作达到了“无处不教育，无处不管理，事事有章法，人人有职责”的局面，逐步使环境教育向科学化、规范化迈进。教育的关键在教师，学校定期组织教师学习环境保护的有关知识，提高广大教师的环保技能，使广大教师的教育观念得以转变，环境意识得以增加，教师们能充分认识到新时代对学生开展环境教育关系到我们国家的生存，人类的发展，是学校德育的重要内容，是素质教育的需要，并把这种认识变成教育的具体行动，从而成为环境教育中教与学两方面中的主动者，为环境教育开展提供重要前提。

## 校园环境卫生工作总结篇四

自11月底\*\*教委办下发关于开展“垃圾不落地，校园更美丽”卫生大整治活动的通知，结合西门村开展的“美丽乡村，从我做起”综合整治活动，学校高度重视此项活动，特召开行政会议和全体教师会议进行文件的学习与卫生整治工作安排，组织了“垃圾不落地·校园更美丽”的一系列环境卫生整治活动。

- 1、成立以校长带头的卫生整治领导小组，教师参与积极\*较高。
- 2、各部分卫生分工明确，责任到人：校园周边环境卫生（柯建雄）；校门口环境卫生（许美蓉等护导长）；校园环境\*场

及卫生区（各班班科任老师）；班级卫生（许婉珊）；配套室卫生（苏娜红）。

## 1、发现问题

大礼堂发现门口有较多蜘蛛丝；幼儿园前的台阶处下能够有\*头；\*场杂草较多；部分班级图书柜上有灰尘；综合楼楼梯拐角处有死角。

## 2、有效整改

经过讨论，决定采取换岗位检查整改情况。通过换岗位检查，发现卫生问题得到了很大的改观：蜘蛛丝的存在较少，在力所能及的地方几乎看不到；通过在学校门口张贴“保护环境·需要你我他”倡议，接送幼儿园孩子的家长随地乱扔\*头的现象改善了很多；通过借助卫生评比将卫生区杂草、灰尘、死角等纳入评比项目之后，各班班科任老师和学生对以上问题的态度渐渐从被动变成主动关注。

校园环境，学校的宏观代言词，校园环境的卫生决定这学校的校风、校貌。针对存在问题虽然已经整改，但是本次活动没有结束，我们将以“垃圾不落地，校园更美丽”为宗旨指导今后校园环境卫生的工作。

## 校园环境卫生工作总结篇五

为进一步加强校园环境卫生工作，构建清洁、文明、和谐校园。渭城中学高三部在德育处牵头下，由各班具体落实开展了“校园环境卫生专项整治”活动，并取得了显著成效。

为开展好此次活动，高三部高度重视，重新审核制定了《渭城中学卫生评比细则》，统一规范了“教室物品摆放”的位置，以集会教育、主题班会等形式在全体师生中进行宣传教育，根据卫生专项整治活动明确了整治标准：

一、重视开展校园环境卫生专项整治活动的重要性宣传，确保活动取得实效；

三、安排人力清理卫生死角，以教室、包干区、师生宿舍环境卫生为重点整治内容，彻底消除卫生死角，同时特别强调卫生的平时保持工作。

四、特别重视师生安全教育，确保在开展校园环境卫生专项整治工作中不发生任何安全事故。

通过“校园环境卫生专项整治”活动，增强了学生校园环境卫生“人人有责、人人参与”的思想认识，现在高三部的环境卫生打扫得更整洁了，人人参与卫生保持工作更深入人心了，乱扔果皮纸屑的学生基本销声匿迹，这充分展现了高三部全体师生积极向上的良好精神风貌。