

# 鲁滨孙漂流记教学设计及小组合作(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 鲁滨孙漂流记教学设计及小组合作篇一

课前我们已经预习了课文，谁来说说初读课文，鲁滨孙给你留下最深的‘印象是什么？

### 三、细读课文，品读感悟

(注意边读课文，边用笔画出相关的句子来，并在句子的旁边作简单的批注。)

### 四、交流成果，共享收获

#### 1、同桌交流感受：

刚才老师在下面巡视的过程中，发现大家都学得很认真，现在请同学们同桌之间相互交流一下自己的感受。

#### 2、学生汇报交流，教师随机点拨：

把自己的成果与大伙分享是最大的快乐，下面谁先来谈谈，注意汇报时，其他的同学也可以进行补充。

### 五、开放空间，课外延伸

### 六、拓展思维，深化主题

(良好的心态，坚强的意志。)

小结：

七、总结谈话，升华主题

教师总结：

大家说的真好，学了这课之后，老师不要求大家非得像鲁滨孙一样去航海，去冒险，可能我们的将来不一定会遇到像鲁滨孙这样惊险的事情，但是我产应该从鲁滨孙的身上汲取点什么，应该从现在开始，从小事着手，强健我们的身体，锻炼我们的意志，丰富我们的知识，提高我们的技能，让我们人人都做生活中的强者。

八、布置作业

- 1、如果你像鲁滨孙一样被弃荒岛，你会怎样想？将怎样做？发挥想象，写一篇短文。
- 2、课外阅读英国笛福的《鲁滨孙漂流记》原著，写出自己的感受和体会。

**【板书设计】**

## 鲁滨孙漂流记教学设计及小组合作篇二

1课时。

**【教学过程】**

一、导入揭题

同学们，要是把你放在一座孤岛上生活一个月，你会怎么

样?(简直要发疯了)但是,居然就有这么一个人,在荒无人烟的小岛上生活了二十多年!想知道他的经历吗?今天我们就一起来和故事的主人公去那孤岛上体味一下我们从未体验过的生活。

板书课题:

## 鲁滨孙漂流记教学设计及小组合作篇三

教学目标:

- 1、认识本课“途、篷、蛮、叛”四个生字。
- 2、正确、流利地朗读课文,讲述课文故事。
- 3、了解鲁滨孙在荒岛战胜困难、木求生存的非凡经历,感悟要想生存,就得自己想办法创造条件的道理。

教学方法:自学法、讨论法

教学时间:1课时

教学过程:

一、谈话激趣导入:

二、自读课文,把握课文内容

1、读一读课文前“阅读提示”,给自己确定阅读目标。组织交流一下。(知道鲁滨孙漂流到荒岛以后,在严酷的生活面前,是怎样战胜重种种困难生存下来的。)

2、自己认真读课文。读准带注音的字的字音;边读边记内容,练习讲课文里的故事。读一遍记不下来,再读一两遍。

3、小组讲故事。一人讲，其他同学补充。

### 三、重点研读

细读第2~8自然段，知道鲁滨孙战胜了那些困难。

1、自读自悟，思考：鲁滨孙战胜了那些困难？是怎样战胜的？画出有关句子。

2、小组交流，全班交流。教师帮助从“食物、住所、安全、孤独”几方面进行归纳。

### 四、谈体会，感悟谋求生存的道理

从鲁滨孙战胜种种困难的非凡经历中，你能悟出什么道理？学生交流，教师酌情点拨。（要有生存的勇气，积极想办法，改善生存环境。）

### 五、推荐原作，拓展阅读

英国作家笛福的《鲁滨孙漂流记》是世界著名的长篇小说，情节曲折，向来拥有众多可读者，有兴趣的'话，可以找原作读一读，情节将比克文协的更具体、更有意思。

板书设计：

## 鲁滨孙漂流记教学设计及小组合作篇四

1、正确、流利地朗读课文。复述课文。

2、了解鲁滨孙在荒岛战胜困难、谋求生存的非凡经历，体会鲁滨孙敢于战胜困难的积极的生活态度。

### 【教学难点】

- 1、学习本文概括叙述的方法。
- 2、从鲁滨孙的漂流中体会他不畏艰难困苦和勇于冒险的精神。

### 【教学准备】

## 鲁滨孙漂流记教学设计及小组合作篇五

- 1、利用工具书自学生字、新词。
- 2、正确、流利地朗读课文，并复述故事。
- 3、读懂课文内容，了解鲁滨孙在荒岛上战胜困难、谋求生存的非凡经历，体会鲁滨孙敢于战胜困难的积极的生活态度。
- 4、培养学生自主阅读、自主感悟、合作交流的学习能力。
- 5、运用掌握的读书方法对课文进行深入了解。

### 【教学重难点】

- 1、了解鲁滨孙在荒岛战胜种种困难的经历。
- 2、感悟鲁滨孙面对困难的积极的人生态度，并从中悟出学会生存的道理。
- 3、在学习过程中培养学生自主探究、合作学习的能力。

### 【教学准备】

《鲁滨孙漂流记》原著、课件。

### 【教学课时】

一课时。

## 【教学过程】

### 一、启发谈话，情景导入

(在这样的处境中，恐惧害怕能解决问题吗?)

小结：

据心理学家研究分析，在恐惧的状态下，人的智力将无法开发。可见，当我们陷入困境时，要学会调整好心态，去分析现状，做出理智、积极的反应。

今天，我们要认识一位勇敢的冒险家、航海家，他不是在进行野外探险活动，但却在荒无人烟的海岛上，孤苦伶仃地生活了20多年，大家知道他是谁?(鲁滨孙)对，这简直就是一个生命的奇迹。这节课，就让我们跟随鲁滨孙去体验一下那惊险的荒岛生涯，一同走进《鲁滨孙漂流记》。

板书课题：