

# 2023年幼儿园体育教案找朋友(汇总5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 幼儿园体育教案找朋友篇一

### 《小鹦鹉找朋友》

让幼儿练习使用形容词。学习说完整的一句话。

能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

要求幼儿针对教师提出的名词，说出一句完整的话。

要求幼儿语句中要使用形容词。

玩具鹦鹉一只

教师拿出一只玩具鹦鹉(或画有鹦鹉的卡片)，对小朋友说：“你们看，这只美丽的小鹦鹉，它最爱学人说话，它要找说话最伶俐的孩子交朋友，好向他学说话。现在我们来做个游戏，我说一个词以后，请你用这个词说一句话，还要形容这个词。谁说的好，小鹦鹉就去找他做朋友。”如，教师说：“小雨。”幼儿说：“小雨沙沙地下。”

照此可以练习一系列的词：

雪花——雪花飘飘飞下来，盖满大地。

妹妹——我有一个活泼可爱的小妹妹。

蛋糕——香喷喷的大蛋糕。

红枣——大红枣又脆又甜。

教室——我们的教室清洁又明亮。

书——张老师拿着一本厚厚的大书。

松树——松树被雨水淋过后，翠绿可爱。

菊花——美丽的菊花散发着清香。

照此说下去，哪位小朋友的形容词用的准确、恰当、生动，教师就要立即给以表扬，然后让小鹦鹉去找他做朋友。

游戏是最适宜于促进幼儿主体性和个性化教育的形式，因此，教师应积极地将理念转化为行为，注重在活动中观察、捕捉幼儿的兴趣，把握时机及时引导，促使孩子们更深入进行游戏，让孩子在健康游戏中得到更多的发展。

## 幼儿园体育教案找朋友篇二

活动目标：

- 1、通过花样玩床单，丰富幼儿身体运动体验，发展动作的灵活性和协调性，激发幼儿创新能力。
- 2、通过游戏，让幼儿体验与同伴友好合作游戏的乐趣，发展幼儿交往能力，培养活泼开朗的性格。
- 3、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。
- 4、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

活动准备：

1、床单若干(幼儿人数一半，长1米、宽1.5米)、一条稍大师大师用床单

2、一个配合做鱼婆婆的教师。

3、音乐2首。

活动过程：

一、开始部分：花样玩床单

1、教师：“小朋友，准备好了吗?开好你们的小车，我们一起出发吧!”小朋友按自己的理解方式两个两个一组，用床单模仿成小车状，随轻快音乐绕场一周。

2、教师：“你们累了吗?那坐下来休息一会吧!刚才我们用床单做成了小车，现在可以想一想，床单还可以怎么玩?”

背景音乐响起，幼儿结伴自由活动，教师可引导幼儿用多种方法游戏，如：跳床单、拉大锯、翻被子、拔河、抬轿子、划小船、钻铁丝网、绞麻花、袋鼠跳等动作，鼓励幼儿创新玩法。

二、基本部分：游戏“小鱼和浪花”

1、游戏一：好朋友

教师：海面上刮起了一级风。好舒服啊，小鱼们在浪花里游来游去。“呼!呼!呼!”风大起来了，已吹到三级了，小鱼和浪花做起了游戏，玩的更高兴了。

## 2、游戏二：保护好朋友

教师：“嘘！鱼婆婆来了，她想要抓小鱼回去做鱼卷，小鱼赶快想个办法把自己和好朋友藏起来，鱼婆婆来了就抓不到小鱼了。”鼓励幼儿两两合作快速地躲到床单下，尽量缩得小些。

(鱼婆婆在幼儿中间转一圈后返回)哈！小鱼真聪明，鱼婆婆一条小鱼也没抓到，灰溜溜地走了。

3、反复游戏3—5次，教师捕鱼数次，直至把所有鱼儿全抓走。

## 4、游戏四：做鱼卷

教师：“鱼婆婆捕到了这么多的小鱼，好开心喏！她哼着歌儿，做起了鱼卷。”

教师示范做“鱼卷”：做、做、做鱼卷，摊平鱼卷皮儿，放条小鱼儿，卷一卷、滚一滚，一个鱼卷做好啦！

教师：做“鱼卷”真好玩呀，我们也来做“鱼卷”吧！

幼儿两个好朋友互相合作，一个躺在床单上抓住一边滚动，做成鱼卷后，另一个幼儿将床单拉开。鼓励幼儿比赛谁做的鱼卷又多又漂亮。

## 三、结束部分：放松动作

教师：今天，我们做了好多游戏，有点累了，让我们坐下来休息一会儿，互相捏一捏，拍一拍，按摩一下。

让幼儿在安静的音乐声中相互按摩一会后结束活动。

活动反思：

此次活动非常成功，孩子们在玩的同时学会了开动脑筋，互相合作。特别是是鱼婆婆抓小鱼的环节非常适合中班孩子的年龄特点，最受孩子喜欢，最后部分做“鱼卷”，让孩子们在说说做做中体验了床单的多样性。

要说不太成功的地方，就是开始部分，说一说床单有哪几种玩法时，有个别孩子不积极，只急于进入下一个环节。说明孩子的天性就是爱玩，在玩了之后才会有总结。所以以后我们教师在设计活动时，应先让孩子有了生活体验，才能把活动进行的更好！

## 幼儿园体育教案找朋友篇三

### 颜色宝宝找朋友

三四岁的幼儿已经认识了各种不同的颜色以及物品，大部分幼儿已经能够把颜色和物品进行配对。他们能说出苹果是红色的，大树是绿色的。还能说出一种颜色的多种物品，基于幼儿的发展水平，教师设计了这样一个简单的亲子游戏，既能帮助幼儿巩固认识的颜色和物品，又能增进父母与孩子之间的情感。

### 3——4岁

1、不同颜色圆形图片（也可以设计成不同的造型，如心形、花瓣的形状、笑脸、不懂造型的卡通动物等，按照喜好进行制作）。

2、各种不同颜色的物品。

要求：

1、能根据颜色找到对应的物品。

2、培养幼儿的语言表达能力和思维敏捷性。

方法：家长把涂有颜色的圆形卡片和画有物品的卡片分别放两边并反面朝上遮住，家长和孩子可以通过猜拳决定谁先翻牌。如果家长先翻到红色的圆形卡片，孩子就在另一旁物品的卡片里翻到红色的物品。并抢先说“苹果是红色的”，“香蕉是黄色的”等简单句。如果会用英语表达的话可以说“apple is red”“tree is green”等，巩固幼儿的英语表达能力。先说对的为胜，等到把卡片收完为止决出胜负。

规则：

- 1、每次每人只能翻一次，轮流翻，不可犯规和偷看。
- 2、说正确了后才能收起来。如果说错了可以换对方说。

活动反思：

这个游戏可以增强难度，可以先请对方翻牌，翻到什么颜色的卡片就说出这种颜色的物品，轮流说，说的越多越好。也可以用英语单词进行表达和表述。也可以看到什么颜色的卡片在白纸上画出这些物品，比比谁画得多。

## 幼儿园体育教案找朋友篇四

1. 认识磁铁，感知磁铁具有能吸起铁制品的特性。
2. 能将猜想和验证结果记录在操作单上。
3. 体验探究的乐趣幼儿的探究欲。

1. 材料准备：磁铁、布、钥匙、塑料片、回形针、铁夹子、纸。

2. 环境准备：在益智区投放“磁铁找朋友”操作单。

3. 经验准备：知道磁铁能吸起铁制品。

1. 将自己的猜想记录在操作单上，认为磁铁能吸起来的物品打钩，不能吸起来的打叉。

2. 自主选择材料，探索磁铁能吸哪些材料。

3. 将验证结果记录在操作单上。

游戏背景（包括教师参与）：

我们班的幼儿一直都对黑板为什么会吸东西很感兴趣，也经常问我老师这个东西为什么会被黑板吸住，磁铁激发了他们的好奇心和求知欲，我就为他们在区域投放了磁铁和各种丰富的材料让他们去探索和感知磁铁具有能吸起铁制品的特性。

吴佩萱和高浩然在益智区玩起了磁铁。

教师：“你们先猜一猜这些材料能不能被磁铁吸起来，把猜想填在记录表上，在能吸的东西下面画打钩。不能吸的东西下面画打叉。”

教师：“那你们快试试回形针到底能不能被吸起来。”

教师：“嗯，回形针是铁制品，也能被吸起来，你把验证结果记录在操作单上把。”

教师：“你们在试试其它的材料，看你们猜的对不对？”

高浩然：“我觉得钥匙、铁夹子能被磁铁吸起来，布、塑料片、回形针、纸不能被吸起来。”

吴佩萱：“不对，回形针也能被磁铁吸起来！”

吴佩萱：“老师，你看，回形针能被吸起来。”

于是，高浩然和吴佩萱继续进行试验。

“磁铁找朋友”的游戏源于生活，教师选取了幼儿现实生活中比较常见的物品，它是幼儿能够直接感知，容易理解，并且用有吸引力的事物作为学习对象，增进幼儿的学习兴趣，让幼儿置身情境中去感受、去学习，既获得了许多磁铁的知识，也培养了幼儿科学探索的兴趣、习惯和能力。

丰富的. 操作材料能够激发幼儿的探索兴趣。教师让幼儿尝试了先猜测，再验证的方法，具有一定的科学性。大班的幼儿大部分都学会了记录，但是还是有个别能力较弱孩子不知道如何记录，教师应该多引导孩子们学会记录自己的猜想和试验结果。

## 幼儿园体育教案找朋友篇五

1. 充分体验参与集体游戏的快乐。
2. 积极参与游戏，提高交往与合作能力。
3. 理解歌词内容，学习用自然连贯的声音演唱歌曲。

重点：能够熟练地进行游戏。

难点：按节奏做动作，动作和歌词要一致。

物质准备：音乐光盘《嘀哩嘀哩》《找朋友》《虫儿飞》、手偶小兔。

知识准备：熟悉《找朋友》这首歌。

### （一）导入



播放音乐《嘀哩嘀哩》，做律动。

## （二）展开

1. 幼儿围坐成圆圈，进行发声练习。
2. 出示手偶小兔子，激发幼儿兴趣，请幼儿欣赏歌曲《找朋友》

教师操作手偶小兔，边做动作边范唱歌曲一遍。

3. 学唱歌曲，尝试游戏。

（1）请幼儿听录音，欣赏歌曲1—2遍，学唱歌曲。

（2）引导幼儿跟随教师打节奏学歌词，在理解歌词的基础上，尝试添加相应的动作。

4. 引导幼儿掌握游戏玩法及规则，使幼儿能够跟随音乐熟练地进行游戏。

（1）引导幼儿在学会歌曲的基础上跟随音乐做动作。

（2）教师讲解游戏玩法及规则，幼儿跟随音乐反复进行游戏，体验集体游戏的愉悦感。

5. 播放录音，带领幼儿大胆玩游戏，鼓励过程中积极参与游戏的幼儿，将活动场地扩大，也可让幼儿寻找老师做朋友，体验游戏的快乐。

## （三）结束

在游戏中结束活动。