

2023年学前教育专业个人优势 学前教育专业个人简历(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

学前教育专业个人优势篇一

姓名：应届毕业生求职网性别：女

民族：汉族出生年月：1990年7月1日

证件号码：婚姻状况：未婚

身高□157cm体重□48kg

户籍：安徽六安现所在地：上海浦东区

毕业学校：龙谭职中学历：初中

专业名称：学前教育毕业年份：

工作年限：职称：

职位性质：全职

职位类别：服装/纺织/皮革

餐饮/娱乐

物流/仓储

职位名称：

工作地区：上海；

待遇要求：2000元/月可面议；需要提供住房

到职时间：可随时到岗

语言能力：普通话一般

教育经历：

时间所在学校学历

培训经历：

时间培训机构证书

所在公司：广州华宇五金电子厂

时间范围：2005年2月-2007年5月

公司性质：民营企业

所属行业：电子、微电子技术

担任职位：计算机硬件-其它职位

工作描述：管理物料，要与生产部门合配好，物料要正确帐要做好。

离职原因：

自我评价：在外工作经验四年，能吃苦耐劳，从事过物业管理一年多，后从事销售行业两年，现做前厅接待。性格温和，

想接触新事物，来学习和充实自己。

发展方向：本人性格较温和我，事认真仔细，对事物方面分析能力强，不容易出错

其他要求：

学前教育专业个人优势篇二

性别：女

出生年月：90、03

民族：汉

政治面貌：团员

学历：大专

院校：黄山学院

专业：学前教育

职务：组织委员、幼算课代表

手机：

特长：唱歌、讲故事、跳舞

邮箱：

地址：

获奖与证书

10年获个人单项奖

计算机一级证书

普通话二乙证书

舞蹈8级证书

幼儿教师资格证

实践经历

08年暑假在浙江嘉兴电子场做手工排板

09年5月份在歙县新安幼儿园见实习一周半，成绩良好

09年在歙县师范幼儿园做志愿者活动，达到很好的评价

09年暑假在浙江电子场做暑期工

10年暑假在电子厂做手工排板和机器测试

10年10月1日假期在屯溪胡氏徽菜楼做服务员

座右铭

有所尝试，就有所作为.

文档为doc格式

学前教育专业个人优势篇三

姓名：

性别：女

出生年月:1990.03

民族:汉

政治面貌:团员

学历:大专

院校:女子职业技术学院

专业:学前教育

职务:组织委员、幼算课代表

手机□xxx

特长:唱歌、讲故事、跳舞

邮箱□xxx@

地址:广东省广州市天河区棠东

获奖与证书:

10年获个人单项奖

计算机一级证书

普通话二乙证书

舞蹈8级证书

幼儿教师资格证

实践经历

08年暑假在浙江嘉兴电子场做手工排板；

09年5月份在歙县新安幼儿园见实习一周半，成绩良好；

09年在歙县师范幼儿园做志愿者活动，达到很好的评价；

09年暑假在浙江电子场做暑期工；

10年暑假在电子厂做手工排板和机器测试；

10年10月1日假期在屯溪胡氏徽菜楼做服务员；

座右铭：有所尝试，就有所作为。

学前教育专业个人优势篇四

学号□20xx-xx170

指导教师：刘老师

实习时间：2015年xx月xx号

实习过程：

我是20xx学前教育专业的，这次为期一个月的毕业总实习，我被分配到了xx-xx小学兴强幼儿园，在这个幼儿园里，我担任的是小班的主教。在xx-xx小学兴强幼儿园实习的短暂时间里，在幼儿园各位领导和老师的帮助下，我比较成功的将自己所学理论知识和技能运用到了实践中，顺利的完成了教育实习任务，并且我觉得自己学到了很多的东西，并深刻了解了作为一名幼儿教师该面对的生活是怎样的、该具备的心态—是怎么样的、在以后的工作生活中，我该怎样要求自己及自己又该向怎样的一个层次迈进，等等。我认为这次实习对我

的职业 生涯计划来说是十分重要的，我的收获很多。下面我将把自己在这一多月的实习生活中，自己是怎样做的及自己的收获和感触，如实的进行总结 。

一、见习阶段：

我认真、仔细、勤学好问，能随时做好观察笔记，并主动接近幼儿、幼儿园的老师，从而很顺利的开始了自己的实习生活。

入园的第一天，我被分在了大二班，这是一个比较闹的班，班上一共有28个幼儿，有三个老师，园长担任了大二班的主教老师。我在大二班见习了一天，这一天里，我一边看主教老师上课，一边帮助保育老师打扫卫生。虽然，觉得有点累，但是我并没有任何怨言，因为我觉得自己学到了很多经验。

大二班的一日生活的时间安排是比较合理的。可能是由于幼儿园的办学理念及家长的要求，我们大二班开设的课程很多，一天至少有四节正课，所以在教学过程中，主教老师就没有太多的将游戏贯穿到活动中。大二班的常规不是很好，总是要老师大声的说话，小朋友才安静下来。在与新来的一个助教老师交流和自己的观察中，我认识到了：一个班级的常规管理是很重要的；并且认识到：幼儿的常规管理和良好习惯的养成是从要从幼儿入园的那天起就要认真对待的。

保育老师在幼儿入园后要清理幼儿的书包，看幼儿是否带了药或者危险的玩具等；然后在幼儿活动后清理活动地点，组织幼儿喝水、如厕等；在幼儿将离园的时候，帮幼儿整理好衣服，让幼儿干干净净、穿得整整齐齐的回家，以此可以告诉家长，幼儿在幼儿园很好，家长可以放心的将孩子送到我们手上。

在见习的这一天里，我对徐杨小学兴强幼儿园的工作时间安排及幼儿的一如生活安排有了初步的了解，知道了主教老师及保育老师的职责，对于保育的内容、要求和方法有了一定

的了解。

二、实习阶段：

我做到了保教相结合，能关注幼儿的身心发展，使幼儿在游戏中学习、在游戏中成长。

在来幼儿园的第二天，园长就让我独立带班。带的是小班，班上只有二十个幼儿。虽然小班人数比较少，但是，当时我心里的压力蛮大的，因为自己从来没带过小班，而且自己对于幼儿园的情况和小班幼儿的情况不是很了解，后来想了想，对自己说：现在你要以一个幼儿教师的身份严格要求自己，不要总以自己是实习生的借口而错失锻炼自己的机会，所以我也就很乐意的到了小班，开始了我的实习生活。

我和幼儿初步认识和接触的过程中，和他们相处一定要把自己扮演的角色掌握好，那就是和他们成为朋友，并站在他们的角度考虑问题。

例如：

- 1、教育方式应符合幼儿的心理，以游戏形式对幼儿施以各种教育，让幼儿在欢乐中学习，使生理和个性品质都得到健康发展。
- 2、尊重幼儿的自然发展，给以适当的帮助和指导，促进幼儿的全面发展。
- 3、教学的过程，也就是活动设计过程。活动在学前教育中具有极其重要的意义，活动设计在幼儿教育理论课程中也占有特殊的地位，在小学教育中活动往往被理解为是教学的辅助形式，而在学前教育中则代表着教育的全部。幼儿园里没有单纯的讲授和课本，一切教育都需要幼儿心理和身体系统的投入，都需要通过活动来完成。

例如：活动设计——鼓励和引导幼儿玩泥、沙、石、水。泥、沙、石、水在大自然里随处可见，是幼儿最喜欢玩的游戏材料。幼儿玩这些东西的，比玩价格昂贵的机械玩具，电子玩具对发展各种能力有更积极的意义。

1、玩泥：可教幼儿用粘土捏造不同形状的物体。如动物、小飞机、小手枪、人物塑像等。这些活动是幼儿认识客观世界，丰富审美内容和模仿大人创造物质财富的过程。

2、玩沙：带幼儿到玩沙区，在沙堆上打洞，挖开搞建筑，使幼儿认识沙的疏松性和极好的渗透性，熟知沙的多种用途。

3、玩水枪：枪筒里的水在水枪推杆的压力下喷水，放纸船在水面上漂浮，教幼儿初步认识水的浮力。在水放置的不同温度的环境中，看水的液态、气态、固态的物理性变化。

总之，教育是个互动的过程，教师只要认真投入教学，幼儿就会积极配合，这种过程是很开心的。

在活动之前，我都会认真准备好活动教案，就算是按照教师用书上的教案上课，我也会很认真的看教案是站在谁的角度写的，活动过程设计是否合理等；当然在活动中我都会将游戏贯穿其中，这也是幼儿很乐意接受的学习方式。

在教育活动之余，我也会很好的做好保育工作，特别是实习的第三周之后，由于幼儿园做饭的阿姨辞职了，幼儿园没有人做饭吃，所以把我们班的保育老师调去边做饭，边做小班的保育老师，这样一来，几乎是我一个人带着小班的幼儿开展一日活动。在活动中，我能按照一日计划开展活动，并能照顾好幼儿的饮食起居，让幼儿开开心心的来幼儿园，健健康康的回家。

在带班的这一个多月里，我觉得自己做得很好的地方有几点：

1、实习态度很认真，并且切实的做到了保教相结合，关注了每个幼儿的身心发展，发自内心的疼爱、照顾幼儿。冬天的天气越来越冷，我会帮幼儿盖好被子，提醒幼儿多喝水，让幼儿喝温水；带幼儿多做热身运动，告诉幼儿关于冬天的知识，帮助幼儿建立防寒保暖的意识。很多时候，有很多小朋友会跑到我面前说：“朱妈妈，你摸我的手咯，好冰的。我要多穿衣服了。”等等之类的话。

2、将游戏贯穿于幼儿的一日生活，让幼儿的学习生活充满快乐。在课余时间，我会带幼儿玩手指游戏，带幼儿唱歌，特别是为幼儿设置了“表演节目”“请你来当小老师”这一系列活动，帮助幼儿乐于表现自己和树立自信心。在活动中，我则重点运用借助情境支架帮助幼儿理解活动的内容。比如，在语言活动《捉迷藏》中，我就请了玩偶小花猫参加我们的活动，让幼儿置身于猫崽崽的情境中参加活动，从而使幼儿很好的理解了“上、下、里面”这些方位词。

3、对于幼儿园环境的创设和活动的组织我很尽心尽力，能大胆创新，给幼儿园带来新的东西。今年庆祝圣诞节的环境布置中，以往幼儿园都是买一些圣诞老人的头像贴一下，而这次，我把手工制作的圣诞老人带进了幼儿园，得到老师们的认可，结果幼儿园今年的环境布置都采用了用手工制作品装饰。

4、与家长的交流很密切、与幼儿园的老师的关系处理得很好。我会每周我都会认真写好家园联系手册，把幼儿在幼儿园的情况详细的告诉家长，也经常打电话家访了解幼儿在家的表现；每天我都主动向老师问好，热情帮助老师、虚心向她们请教，与老师相处得很融洽。

当然，自己在实习中，也有做得不足的地方，比如说班级的常规管理，我们班的常规一直不是很好，这也是自己一直在探究的问题。我经常向幼儿园的老师请教这类问题，并在不断尝试和探索适合小班常规管理方法，希望以后自己在常规

管理方面会有新的发现和创新。就如同我在实习日记里写的那些感触一样，我想再一次告诉自己这些：

在幼儿园的工作是琐碎、细小的，然而它又是十分重要的。幼儿是初升的太阳、祖国的希望，保证幼儿的安全是工作的重中之重，因此，在往后的工作中，一定要以安全为第一重心开展保教工作。对于幼儿教师来说，也许每天的生活时间是一成不变的，或许没有像其他职业生活那样有波澜起伏，或者说变化很大，但对于幼儿来说，每一天都是新的成长，每一天都是十分期待着认识新的事物，所以作为他们的老师，我每一天都要激情澎湃的面对着生活，面对着幼儿。“孩子是脚，教育是鞋”。我想，虽然我就要离开学校了，但是以后我一定要继续学习新的知识，拓宽自己视野，使自己在幼教事业里获得好成绩！本次认识实习达到了预先的实习目的，完成了实习任务，使学生对幼儿园和幼儿有了一个感性认识，对专业教育的开展和使学生形成稳定的专业思想起到了应有的作用。认识实习是学前教育专业一个不可缺少的实践教学环节，认真组织和高度重视实践教学是高职教育教学的办学特色和需要。只有抓好各教学阶段的实习，才能提高高职学前教育专业学生的职业能力，才能为高职教育的进一步发展起到应有的促进作用。

实习让我第一次置身于社会活动中，与不同的人打交道。让我的思想逐渐成熟，行为收敛了许多，在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平。这次幼儿园实习最有价值的就是对工作的概念有了了解，同时对今后要做的工作有了更感性的认识。相信我一定能成为优秀的幼儿教师，和幼儿一起去感受成长时的快乐。

学前教育专业个人优势篇五

姓名□xx

性别：女

民族：汉族

出生年月：1986年4月15日

证件号码：

婚姻状况：已婚

身高□158cm

体重□50kg

户籍：四川成都

现所在地：四川成都

毕业学校：四川师范

大学学历：专科

专业名称：学前教育

毕业年份：

20xx年工作年限：一年以内职称：

职位性质：全职

职位类别□xxx

职位名称□xxx

工作地区：成都市龙泉驿

待遇要求□20xx元/月可面议；不需要提供住房

到职时间：三天内

语言能力：英语三级；普通话标准

教育经历□xxx

时间所在学校学历

20xx年9月-20xx年7月四川师范大学绵阳初院专科

培训经历：

时间培训机构证书

所在公司：成都滨河幼儿园

时间范围□20xx年9月-20xx年8月

公司性质：私营企业

所属行业：教育、培训、科研院所

担任职位：教师-幼教

工作描述：担任一线教师并参与舞蹈特长班的授课，工作期间曾获得先进个人，论文获得区二等奖。

离职原因□xxxx

本人有较强的团队合作意识和学习能力，能承受工作压力有责任心。四年的教师经历使我有较强的`沟通和协调能力。

发展方向：本人将利用自己的所学和社会经验帮助公司获得更大的利益勤奋踏实认真工作。